|  |
| --- |
| Додаток  до постанови Президії НАПН України від 21 січня 2016 р. № 1-2/1-2 |

**Перелік напрямів і проблем, за якими оголошується конкурс**

**проектів наукових досліджень**

| **№**  **з/п** | **Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки.**  Пріоритетний тематичний напрям наукових досліджень  і науково-технічних розробок | **Напрям дослідження\*** | **Проблема**  **дослідження** | **Мета**  **дослідження** | **Вид продукції та кількісні показники** | **Соціальні**  **результати** | **Об’єкти**  **впровадження** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Відділення загальної педагогіки та філософії освіти** | | | | | | |
| 1 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 6. Теорія і методика виховання | Виховання патріотизму в підлітків та старшокласни-ків | Визначити і обґрунту-вати педагогічні умови формування у підлітків національно-культурної ідентичності в контексті сучасних полікультур-них впливів | Монографія – 1,  посібник -1,  методичні рекомендації – 1, статті | Удосконалення якості національ-но-патріотич-ного виховання дітей та молоді; створення науково-мето-дичного забезпе-чення для фор-мування у під-літків національ-но-культурної ідентичності в контексті полі-культурних впливів і кризо-вих процесів у суспільстві; розроблення і впровадження конкретної методики виховної роботи | Загальноосвітні навчальні заклади різного типу; вищі педагогічні навчальні заклади; заклади післядипломної педагогічної освіти |
| 2 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 6. Теорія і методика виховання | Тенденції та пріоритети виховання дітей в сучасній сім’ї | Науково-методичне забезпечення змісту, форм і методів формування у підлітків цінності життя у взаємодії школи і сім’ї | Монографія – 1,  методичні рекомендації – 1,  статті | Формування у підлітків пріори-тетної цінності життя та розроб-лення відповід-ного виховного змісту; упровад-ження інновацій-них форм і мето-дів формування у підлітків цінності життя через поси-лення взаємодії школи і сім’ї; під-вищення педаго-гічної культури батьків | Загальноосвітні навчальні заклади;  вищі педагогічні навчальні заклади;  заклади післядиплом-ної педагогічної освіти |
| 3 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 6. Теорія і методика виховання. | Трудове виховання в процесі становлення особистості | Розробка теорії і методики трудового виховання молодших школярів в умовах змін організації і змісту діяльності початкової школи | Монографія – 1,  посібник – 1,  методичні рекомендації – 1,  статті | Розглянути про-цес трудового виховання учнів початкових класів як складову соціо-культурних змін; створення науко-во-методичного забезпечення тру-дового виховання учнів початкових класів у процесі навчання і поза-класної діяльності | Загальноосвітні навчальні заклади;  вищі педагогічні навчальні заклади;  заклади післядип-ломної педагогічної освіти |
| 4 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 6. Теорія і методика виховання | Соціально-педагогічні основи системи превентивного виховання дітей, учнівської і студентської молоді | Розроблення технології формування просоціаль-ної поведінки школярів уразливих категорій у загальноосвітніх навчальних закладах | Посібники – 2,  методичні рекомендації – 1,  статті | Створення спри-ятливих психо-лого-педагогіч-них умов для подолання від-хилень у пове-дінці школярів загальноосвітніх навчальних закладів, що відносяться до уразливих кате-горій; упровад-ження техноло-гій формування просоціальної поведінки шко-лярів уразливих категорій у загальноосвітніх навчальних закладах | Загальноосвітні навчальні заклади;  вищі педагогічні навчальні заклади;  заклади після диплом-ної педагогічної освіти;  соціальні служби, громадські організації |
| 5 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 6. Теорія і методика виховання | Виховання патріотизму в підлітків та старшоклас-ників | Методичне обґрунту-вання змісту, форм і методів формування в старшокласників готов-ності до захисту Вітчиз-ни у різних типах загальноосвітніх навчальних закладів | Посібник – 2,  методичні рекомендації – 1,  статті | Формування у старшокласників почуття патріо-тизму, готовнос-ті до захисту Вітчизни через їхнє залучення до вивчення відповідного шкільного пред-мету “Захист Вітчизни” та військово-патріотичної ігрової діяль-ності, і зокрема, до дитячо-юнацької війсь-ково-спортивної гри “Хортинг-патріот” | Загальноосвітні навчальні заклади; вищі педагогічні навчальні заклади;  заклади післядиплом-ної педагогічної освіти;  громадські організації військово-патріотич-ного спрямування |
| 6 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 6. Теорія і методика виховання | Педагогічні основи роз-витку еколо-гічної культури школярів | Науково-методичне забезпечення форму-вання гармонійних відносин з природою в учнів основної школи та позашкільних навчаль-них закладів | Навчальний- посібник – 1,  навчальна програма – 1,  методичні рекомендації – 1,  статті | Розвиток еколо-гічної культури учнів загально-освітніх та поза-шкільних навчальних за-кладів; вихо-вання особис-тості школяра, готового до взаємодії з природою на засадах екологіч-ної етики | Загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади; вищі педаго-гічні навчальні закла-ди; заклади післядипломної педагогічної освіти; громадські організації екологічного спрямування |
| 7 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави.  Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук | Напрям1. Теорія і методологія педагогіки | Теоретико-методологічні засади модернізації системи освіти | Аналіз та узагальнення комплексу ідей щодо розвитку національної освіти в різні періоди української державності, їхнє осмислення та впровадження в активний науково-практичний обіг | Антологія матеріалів з реформування освіти в незалежній Україні (програми, доктрини, концепції, проекти, стратегії) – 1, бібліографічні видання – 3, електронні ресурси – 2, статті | Сприяння подальшому визначенню і розробленню доцільних шляхів реформування національної школи та розвитку національної освіти на основі вивчення досвіду багатовекторних процесів, які відбувалися в Україні | Вищі педагогічні навчальні заклади, заклади післядипломної педагогічної освіти, мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України |
| 8 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Цільові дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя | Напрям 9. Якість освіти. Управління розвитком освіти | Технології і форми наукового аналітичного та прогностичного супроводу прийняття і реалізації управлінських рішень на різних рівнях (державному, регіональному, місцевому, навчального закладу) | Науково-інформаційний супровід освітянської галузі з актуальних питань вітчизняної та зарубіжної педагогічної науки й практики в контексті інтеграції України в європейський та світовий освітній простір | Оглядове видання – 1, бібліографічні видання – 2, аналітичні матеріали – 18, реферативні матеріали – 12, бібліографічні матеріали – 6, статті | Повноцінне та якісне науково-інформаційне забезпечення освітянської га-лузі бібліогра-фічними, інфор-маційно-аналі-тичними та ре-феративними до-кументами з актуальних питань розвитку освіти в Україні та зарубіжжі сприятиме обґрунтованому прийняттю та реалізації управлінських рішень | Центральні та місцеві органи управління освітою, НАПН України, вищі педагогічні навчальні заклади, заклади післядипломної педагогічної освіти, мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України |
| 9 | Інформаційні та комунікаційні технології.  Інтелектуальні інформаційні та інформаційно-аналітичні технології. Інтегровані системи баз даних та знань. Національні інформаційні ресурси | Напрям 8. Освітнє середовище. Інформатизація освіти | Система інформаційної підтримки освітнього простору України (педагогічний аспект) | Оптимізація системи науково-методичного супроводу діяльності освітянських бібліотек у контексті реалізації державної інформаційної та освітньої політики | Посібники – 4, методичні рекомендації – 1, аналітичні матеріали – 3, довідники – 3, статті | Впровадження результатів НДР в практику робо-ти освітянських бібліотек сприя-тиме якісному інформаційному забезпеченню розвитку вітчизняної педагогічної науки, освіти і практики | Мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, заклади післядипломної педагогічної освіти |
| **Відділення психології, вікової фізіології та дефектології** | | | | | | | |
| 10 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкуренто-спроможності України та сталого розвитку суспільства і держави.  Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук | Напрям 11.  Теоретико-методологічні засади психологічної науки | Психологічні механізми і пе-дагогічні умови стимулювання і гармонізації процесу само-розвитку особистості та її становлення як відповідаль-ного суб’єкта життєтворчості | Розроблення психоло-гічно обґрунтованих технологій самопро-ектування особистості як активного суб’єкта життєтворчості | Монографія – 1,  методичні рекомендації – 1,  статті | Розширення можливостей особистісного розвитку людей різних вікових груп за рахунок формування у них здатності до конструювання життєвих цілей і завдань, само-проектування свого життєвого шляху та відпо-відальності за власне життя | Вищі та загально-освітні навчальні заклади, психологічні служби, наукові установи. |
| 11 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Цільові дослідження з питань гармонізації системи «людина-світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя | Напрям 12. Психологія особистості. Соціальна психологія | Історія і теорія соціальної психології та інших дисцип-лін соціально-психологічного циклу | Розкрити націєтворчий та конфліктологічний потенціал форм соціально-психологіч-ного мислення в умовах внутрішньополітичної нестабільності та зов-нішніх загроз терито-ріальній цілісності країни | Монографії – 2,  програма з методичними рекомендаціями –1, довідник – 1,  статті | Очікувані результати мають сприяти виробленню органами дер-жавної влади і громадськістю психологічно обґрунтованих стратегій кон-солідації україн-ської нації та протидії зовніш-ній агресії, глиб-шому вивченню у ВНЗ курсу соціальної психології та поглибленню його практичної спрямованості | Система вищої та  післядипломної освіти, органи державної влади і місцевого самоврядування, громадські організації |
| 12 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Цільові дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя | Напрям 12. Психологія особистості. Соціальна психологія | Психологія соціального конфлікту та його врегулю-вання | Розробити науково-методичні основи конструювання комуні-кативних технологій врегулювання соціаль-них конфліктів та запро-понувати емпірично верифікований комплекс таких технологій | Монографія – 1, посібник – 1, методичні рекомендації – 1,  статті | Використання розроблених технологій має сприяти: налаго-дженню прозо-рих соціальних комунікацій між органами дер-жавної влади та інститутами гро-мадянського сус-пільства, зростанню рівня психологічної грамотності суб’єктів, задія-них у сфері менеджменту соціальних кон-фліктів, приско-ренню психоло-гічної та соціаль-ної адаптації ви-мушених пере-селенців, конс-труктивній комунікативній взаємодії у прос-торі освіти, запо-біганню нега-тивному впли-вові конфліктних взаємин батьків на психічний розвиток дитини | Органи державної влади та управління освітою, громадські організації, наукові установи НАН та НАПН України, факультети і кафедри соціології та психології вищих навчальних закладів |
| 13 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Цільові дослідження з питань гармонізації системи "людина - світ" та створення новітніх технологій покращення якості життя | Напрям 12. Психологія особистості. Соціальна психологія | Психологічні проблеми масових інформаційних процесів і медіаосвіти дітей та молоді | Розробити стратегію та комплекс медіапсихоло-гічних засобів профілак-тики і подолання наслід-ків деструктивних інформаційних впливів на дітей і молодь | Монографія – 1, посібники – 2,  статті | Використання розроблених засобів має спри-яти: формуван-ню медіаграмот-ності та критич-ного мислення дітей і молоді, підготовці до масового впро-вадження медіа-освіти в Україні, швидшому відновленню психічних ресур-сів та повернен-ню до повноцін-ного життя по-страждалих від гібридної війни, профілактиці ретравматизації, оздоровленню населення, за-хисту дитини в медійному прос-торі | Національна рада України з питань телебачення та радіомовлення, українські телерадіо-компанії, МОН України, Інститут модернізації змісту освіти, обласні інститути післядип-ломної педагогічної освіти; загальноосвітні, професійно-технічні, вищі навчальні закла-ди, психологічні служ-би системи освіти, громадські та державні реабілітаційні центри, центри допомоги вразливим верствам населення (у тому числі переселенцям), центри реабілітації військових, соціальні служби, громадські організації |
| 14 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 15. Практична психологія | Теоретико-методичне забезпечення діяльності психологічних служб в системі освіти, охорони здоров’я, армії, бізнесу тощо | Удосконалення науково-методичного забезпечення соціально-педагогічного супрово-ду учасників навчально-виховного процесу на основі запровадження проектних технологій в діяльність психологічної служби системи освіти | Посібник – 1,  методичні рекомендації – 2,  статті | Упровадження європейських стандартів в організацію і методи психо-логічної допо-моги і соціально-педагогічного супроводу учас-ників навчально-виховного процесу | Органи управління освітою, навчальні заклади, ІППО, регіональні центри та працівники психологічної служби системи освіти |
| 15 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 15. Практична психологія | Теоретико-методичне забезпечення діяльності психологічних служб в систе-мі освіти, охо-рони здоров’я, армії, бізнесу тощо | Удосконалення науково-методичного забезпечення діяльності психолого-медико-педагогічних консуль-тацій в сучасних умовах соціальній інтеграції дітей з особливими освітніми потребами | Посібник – 1,  методичні рекомендації – 3,  статті | Підвищення рівня соціальної інтегрованості дітей з особливи-ми освітніми потребами | Система психолого-медико-педагогічних консультацій, сім’ї з дітьми з особливими освітніми потребами |
| 16 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Цільові дослідження з питань гармонізації системи «людина-світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя | Напрям 16.  Політична психологія | Психологічні основи взаємо-дії політики і права | Обґрунтувати теоретич-ні засади та визначити шляхи запобігання негативним психологіч-ним явищам у політико-правовій сфері, до яких спричинюється збройне протистояння на сході країни | Монографія – 1, посібник – 1,  статті | Аналіз і прогноз негативних пси-хологічних явищ у політико-пра-вовій сфері, спричинених воєнним кон-фліктом на сході країни, та роз-роблення відпо-відних рекомен-дацій мають забезпечити со-ціально-психоло-гічні умови для запобігання цим явищам та їх подолання | Органи державного управління, центри допомоги вразливим верствам населення, центри реабілітації військовослужбовців, психологічні та соціальні служби, ВНЗ, ЗНЗ |
| **Відділення загальної середньої освіти** | | | | | | | |
| 17 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика. | Напрям 8. Освітнє середовище. Інформатизація освіти. | Формування інформаційної культури та ІКТ-компетент-ності учнів, студентів, педагогічних і науково-педа-гогічних пра-цівників, слуха-чів системи післядипломної освіти | Розробити методику розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнто-ваного навчального середовища | Посібник – 1 ;  методичні рекомендації – 1;  інформаційно-аналітичні матеріали, статті | Результати дослідження сприятимуть прискоренню євроінтеграції вітчизняної загальної середньої освіти та поліпшенню її якості | Заклади післядиплом-ної педагогічної освіти; педагогічні універси-тети |
| 18 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 14. Психологічні основи творчості та обдарованості | Освіта і розви-ток обдарова-ної особистості | Розробити моделі і мето-ди розвитку академічної обдарованості учнів старшої школи в умовах інформаційного навчального середовища | Посібники – 2;  методичні рекомендації – 1, статті | Підвищення ефективності навчання і розвитку академічно обдарованих учнів | Загальноосвітні навчальні заклади; заклади після диплом-ної педагогічної освіти;  педагогічні університети |
| 19 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 23. Теорія і методика шкільного навчання | Теорія і мето-дика навчання різних предме-тів у загально-освітніх навчальних закладах | Визначити й обґрунту-вати дидактичні і мето-дичні засади формуван-ня предметних компетентностей учнів початкової школи | Посібники – 7;  методичні рекомендації – 2, статті | Підвищення якості початко-вої освіти шля-хом упровад-ження навчання в початковій школі на засадах особистісного, діяльнісного і компетентнісно-го підходів та принципу  інтеграції | Загальноосвітні навчальні заклади, кафедри початкової освіти у закладах післядипломної педагогічної освіти і педагогічних факультетів вищих навчальних закладів |
| 20 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографії та соціально-економічна політика | Напрям 23: Теорія і методика шкільного навчання | Теорія і мето-дика навчання різних предме-тів у загально-освітніх навчальних закладах | Визначити та обґрунту-вати концептуальні засади компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов у початковій школі | Концепція навчання інозем-них мов учнів початкової школи –1; посібник – 1;  методичні рекомендації – 1, статті | Результати  дослідження дозволять підви-щити ефектив-ність навчання іноземних мов учнів початкової школи відповід-но до компетент-нісного підходу | Загальноосвітні навчальні заклади; вищі навчальні заклади, що здійсню-ють професійну підготовку майбутніх учителів іноземних мов; інститути післядипломної педагогічної освіти, в яких проходять перепідготовку вчителі іноземних мов |
| **Відділення професійної освіти і освіти дорослих** | | | | | | | |
| 21 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави.  Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук. | Напрям 3. Історія педагогіки. Порівняльна педагогіка | Соціально-педагогічні та організаційні умови розвитку освіти дорослих у зарубіжних країнах | Виявити провідні тен-денції та особливості розвитку освіти дорос-лих у розвинених країнах світу, обґрунтувати шляхи використання позитивних ідей зарубіжного досвіду у розвитку освіти дорослих в Україні | Монографія -1, посібник -1 методичні рекомендації – 2, спецкурси – 4,  статті | Вдосконалення професійної під-готовки різних категорій дорос-лого населення (педагогічного, виробничого персоналу, без-робітних, засуд-жених) з ураху-ванням індивіду-альних потреб, потреб ринку праці, та соціаль-ного замовлення | Вищі педагогічні навчальні заклади, заклади післядиплом-ної освіти, промислові та бізнес -компанії, соціальні служби |
| 22 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави.  Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук | Напрям 25. Теоретико-методичні засади освіти дорослих | Технології навчання дорослих | Теоретично обґрунтува-ти й розробити техно-логії навчання дорослих, виявити та експеримен-тально перевірити педагогічні умови їх впровадження у формальній і неформальній освіті різних категорій дорослого населення | Монографія -1 посібники -2,  методичні  рекомендації або посібники – 2,  статті | Вдосконалення професійної під-готовки дорос-лого населення (педагогічного та різних категорій працівників різних соціально-економічних галузей) з урахуванням індивідуальних потреб та потреб ринку праці | Вищі педагогічні навчальні заклади, заклади післядиплом-ної освіти, Центри педагогічної майстер-ності дорослих |
| 23 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави.  Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук. | Напрям 25. Теоретико-методичні засади освіти дорослих | Теорія і мето-дика освіти дорослих в умовах цивілізаційних змін | Обґрунтувати науково-методичні засади неформальної освіти різних категорій дорослого населення,  виявити організаційно-педагогічні умови їх реалізації. | Монографія -1, посібники -5, методичні рекомендації -2,  статті | Сприяння формуванню андрагогічної компетентності викладачів ВНЗ і педагогічного персоналу цент-рів освіти дорос-лих, центрів зайнятості, університетів третього віку | Центри освіти різних категорій дорослих, центри зайнятості, університети третього віку, вищі навчальні заклади, інститути післядипломної педагогічної освіти, територіальні центри надання соціальних послуг |
| 24 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави.  Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук. | Напрям 25. Теоретико-методичні засади освіти дорослих | Особистісний і професійний розвиток дорослого населення | Забезпечити психологіч-ний супровід навчання дорослих з урахуванням індивідуальної професій-ної спрямованості особистості у нефор-мальній освіті | Монографія -1 методичні рекомендації або посібники – 4,  статті | Активізація про-цесу особистіс-ного й професій-ного розвитку дорослих та задоволення освітніх потреб різних категорій дорослого насе-лення; посилення особистісної спрямованості і людиноцентрованості процесу навчання дорослих | Педагогічний персонал навчальних закладів різного типу, центри освіти різних категорій дорослих, служби роботи з персоналом підприємств і організацій |
| **Відділення вищої освіти** | | | | | | | |
| 25 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави.  Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук | Напрям 29. Зміст, форми і технології вищої освіти | Організація дослідницько -інноваційної  діяльності у вищій школі | Визначити та обґрунту-вати ефективні техно-логії формування дослідницької компетентності студен-тів і професійного розвитку викладачів університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки | Монографія – 1, препринт  (аналітичні матеріали) – 1, методичні рекомендації – 1,  статті | Підвищення рівня дослід-ницької компе-тентності сту-дентів.  Стимулювання професійного розвитку викла-дачів універси-тетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки.  Підвищення якості вищої освіти | Вищі навчальні заклади України |
| \*\*\* | | | | | | | |
| 26 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави.  Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук | Напрям 30. Педагогічна освіта | Концепуальні засади, моделі, зміст і форми безперервної освіти вчителів | Розробити науково-методологічні засади підготовки вчителів в умовах модернізації освіти | Монографія – 1, посібник – 1, препринт (концепція) – 1, статті | Підвищення якості фахової підготовки вчителів в умовах модернізації освіти | Вищі навчальні заклади педагогічного профілю, заклади післядипломної педагогічної освіти; органи управління освітою |