Додаток 1

до оголошення про конкурсний відбір для виконання в 2022 р. прикладних наукових досліджень для підтримки молодих вчених, які працюють (навчаються) у підвідомчих установах НАПН України

**Перелік напрямів (тематики) і проблем для конкурсного відбору з виконання у 2022 р.**

**прикладних наукових досліджень для підтримки молодих вчених, які працюють (навчаються)**

**у підвідомчих установах НАПН України**

| **№**  **з/п** | **Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки\***  **Пріоритетний тематичний напрям наукових досліджень і науково-технічних розробок\*\*** | **Пріоритетний напрям (тематика) наукового дослідження\*\*\*** | **Проблема**  **дослідження\*\*\*** | **Мета**  **дослідження** | **Вид продукції та кількісні показники** | **Практична корисність результатів (практичне використання)** | **Об’єкти**  **впровадження** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпошире­ніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 3. Цифровізація освіти | Формування цифрової компетентності, культури кібербезпеки суб’єктів освітнього процесу, їх адаптація в цифровому освітньому середовищі | Формування в учнів гімназії інформаційно-цифрової компетентності з безпеки освітньої діяльності у відкритому інформаційно-освітньому просторі | Посібник – 1.  Статті | Забезпечення обізнаності учнів гімназій з виявлення та упередження онлайн-ризиків у відкритому інформаційно-освітньому просторі | Заклади загальної середньої освіти, інститути післядиплом-ної педагогіч-ної освіти, педагогічні заклади вищої освіти |
| 2 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 9.  Професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта | Інші актуальні проблеми за пріоритетом | Формування екологічної компетентності педагогічних працівників закладів професійної та фахової передвищої освіти | Методичні рекомендації – 1.  Електронний освітній ресурс.  Онлайн курс (програма, відео матеріали, тести) | Організація екологічної самоосвіти у педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, з метою розвитку екологічної компетентності професійного спрямування у здобувачів освіти | Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти |
| 3 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 11. Освіта дорослих. Педагогічна освіта | Теоретичні і методичні засади проєктування інноваційних моделей професійної підготовки вчителя | Розроблення й обґрунтування моделі підготовки педагогічних працівників до супроводу розвитку обдарованості учнів | Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників – 1.  Методичні рекомендації – 1.  Статті | Забезпечення цілеспрямованої підготовки педагогічних працівників до роботи з обдарованими учнями, що сприятиме покращенню виявлення та створення індивідуальних програм розвитку для обдарованих учнів в закладах загальної середньої та позашкільної освіти | Інститути післядиплом-ної педагогіч-ної освіти, Національний центр «Мала академія наук» |
| 4 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпошире­ніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 15. Психологія розвитку особистості | Трансформація способу життя особистості у складних життєвих обставинах | Виявлення чинників розвитку резильєнтності (життєстійкості/стресостійкості) особистості та психологічні засоби щодо подолання негативних наслідків пандемії COVID-19 | Практичний посібник – 1 | Результати дослідження стануть основою для розроблення засобів психологічної допомоги та підтримки людей в період пандемії Covіd-19 | Заклади вищої та загальної середньої освіти, соціальні служби, установи, підприємства та організації різних галузей |
| 5 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя | 15. Психологія розвитку особистості | Психологічні основи особистісного розвитку, становлення та самоздійснення особистості, сприяння її психологічному благополуччю | Виявлення способів психологічної самопідтримки особистості в постковідних станах | Методичні рекомендації – 1 | Результати сприятимуть промоції здоров’язберігальних практик та формуванню способів самопідтримки особистості в пандемічних умовах | Державні та громадські профільні центри здоров’я; факультети і кафедри психології, соціології та соціальної роботи закладів вищої освіти; психологічні служби системи освіти |
| 6 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя | 16. Соціальна і політична психологія | Психологічні проблеми масової комунікації, інформаційної безпеки і медіаосвіти в умовах цифровізації | Розроблення діагностичного психологічного інструментарію експертизи негативного впливу медіа на дітей різного віку | Методичні рекомендації – 1 | Результати дослідження націлені на забезпечення процесу проведення медіапсихологічної експертизи дітей різного віку та встановлення наявності/відсутності психотравмувального впливу медіа в рамках практики судово-психологічної експертизи; підвищення рівня інформаційної безпеки дитини | Міністерство освіти і науки України, Національна академія наук України, інститути судово-психологічної експертизи,  факультети психології закладів вищої освіти |
| 7 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 17. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія | Зміст, форми,  методи та  технології  професійної  діяльності  практичного  психолога | Формування фрустраційної толерантності старшокласни-ків у діяльності працівників психологічної служби | Методичні рекомендації – 1. Стаття – 1.  Тези –1 | Результати дослідження спрямовані на розвиток психологічних технологій формування фрустраційної толерантності, формування нових ритуалів повсякденної поведінки, подолання сенситивної тривоги та реалізації афіліативних потреб. Сприятимуть гармонізації процесу суспільної діяльності, зокрема удосконаленню роботи освітніх закладів | Органи управління освітою, заклади освіти, інститути післядиплом-ної педагогіч-ної освіти, регіональні центри та працівники психологічної служби системи освіти |
| 8 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.  Цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя | Напрям 19. Освіта, педагогіка і психологія для національної безпеки та безпеки життєдіяльно-сті | Психолого-педагогічні засади безпеки навчальної, трудової та розважальної діяльності, запобігання суїцидам та саморуйнівній поведінці дітей і дорослих | Розроблення соціально-психологічних засобів підтримки і стимулювання старту та здійснення наукової кар’єри молоді в умовах суспільних трансформацій | Інформаційний бюлетень – 1.  Збірник матеріалів  конференції – 1.  Методичні рекомендації – 1 | Результати будуть використані в закладах вищої освіти та наукових установах для формування системи психологічної підтримки молодих вчених з метою підвищення їхньої ефективності та побудови успішної наукової кар`єри, підтримки іміджу країни в міжнародному просторі | Міністерство освіти і науки України, Національна академія наук України, НАПН України, інші національні галузеві академії наук України,  аспірантури закладів вищої освіти і наукових установ |

\* відповідно до відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11 липня 2001 р. № 2623-111 із змінами

\*\* відповідно до Переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2021 року, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 7 вересня 2011 р. № 942, (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 556 від 23 серпня 2016 р., № 380 від 21 квітня 2021 р.)

\*\*\* відповідно до Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національної академії педагогічних наук України на 2022-2026 рр. затверджених постановою загальних зборів НАПН України від 19 листопада 2021 р. №  1-1/2-4