Додаток 1

до оголошення про конкурсний відбір для виконання в 2021 р. наукових досліджень з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду

**Перелік напрямів (тематики) і проблем для конкурсного відбору щодо виконання у 2021 р. прикладних наукових досліджень з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду**

| **№****з/п** | **Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки\*****Пріоритетний тематичний напрям наукових досліджень і науково-технічних розробок\*\*** | **Пріоритетний напрям (тематика) наукового дослідження\*\*\*** | **Проблема****дослідження\*\*\*** | **Мета****дослідження** | **Вид продукції****та кількісні показники** | **Практична корисність результатів (практичне використання)** | **Об’єкти****впровадження** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави.Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук | Напрям 2 Розвиток світової і національних освітніх систем | Порівняльні дослідження освіти, педагогіки | Узагальнення та порівняльний аналіз зарубіжного досвіду організації освітнього процесу в умовах пандемії та його використання в системі національної освіти | Методичні рекомендації – 1Довідкове видання – 1 | Удосконалення організаційних форм освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах пандемії  | Органи управління освітою, заклади загальної середньої освіти |
| 2 | Інформаційні та комунікаційні технології.Інтелектуальні інформаційні та інформаційно-аналітичні технології. Інтегровані системи баз даних та знань. Національні інформаційні ресурси | Напрям 3Якість освіти. Інформаційне освітнє середовище | Формування мережного освітнього середовища та його інтеграція з традиційними системами навчання | Розробити методику розгортання та використання єдиної цифрової хмаро орієнтованої системи управління та підтримки навчання магістрів і PhD для наукових установ та закладів НАПН України | Програми підготовки магістрів та PhD з використанням G Suit for EducationПрограми підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників, що здійснюють підготовку магістрів та PhD на базі G Suit for EducationЕлектронний освітній ресурс | Підвищення кваліфікації з використання цифрових технологій | Наукові установи НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та заклади післядипломної педагогічної освіти |
| 3 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави.Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук | Напрям 4Педагогіка і психологія освітнього процесу | Формування наукового світогляду учнів, системного і критичного мислення учнів та студентів | Розвиток критичного мислення та загальнокультурної компетентності учнів у процесі формування їх наукового світогляду | Методичні рекомендації – 1 Статті | Підвищення ефективності навчання учнів засобами філософської освіти | Заклади загальної середньої та позашкільної освіти;суб’єкти підвищення кваліфікації вчителів |
| 4 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 7Повна загальна середня освіта. Спеціалізована освіта | Теорія і методика навчання різних предметів і курсів у початковій школі, гімназії і ліцеї, закладах спеціалізованої освіти | Створення модельних навчальних програм для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти (адаптаційний цикл базової середньої освіти) | Комплект модельних навчальних програм для 5-6 класів закладів загальної середньоїосвіти – 1Методичні рекомендації – 1 | Програмно-методичне забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти | Заклади загальної середньої освіти другого рівня (гімназії) |
| 5 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави. Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук | Напрям 8Професійна (професійно-технічна) освіта. Фахова передвища освіта | Соціальне партнерство в регулюванні професійної освіти і підготовки | Обґрунтувати можливості використання інноваційного зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку освітнього консалтингу в системі професійної освіти | Практичний посібник – 1Навчально-методичний комплекс – 1Статті | Удосконалення методів управління системою професійної освіти на основі впровадження засобів, інструментів та технологій освітнього консалтингу в закладах професійної освіти | Заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти; обласні навчально-методичні центри професійно-технічної освіти;підприємства – соціальні партнери закладів професійної освіти |
| 6 | Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави.Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук | Напрям 8Професійна (професійно-технічна) освіта | Становлення і розвиток професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти в Україні | Теоретичне обґрунтування та експери­ментальна перевірка ефективності інноваційних моделей професійного розвитку педагогічних працівників ЗПО з урахуванням соціокультурних та освітніх трансформацій | Освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійних навчальних закладів за інноваційними моделямиЦифрові програмно-методичні комплекси – 4 | Модернізації вітчизняної системи професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема в діяльності закладів післядипломної освіти усіх рівнів акредитації | Заклади системи професійної (професійно-технічної) освіти |
| 7 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.Цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя | Напрям 9Вища освіта | Забезпечення і вдосконалення якості вищої освіти | Теоретично обґрунтувати й експеримен­тально перевірити модель підготовки конкуренто­спроможних фахівців в умовах дистанційного навчання | Наукові статті – 6Тези – 14 | Забезпечення якості підготовки конкуренто­спроможних фахівців в умовах дистанційного навчання | Заклади загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти |
| 8 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.Цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя.Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 10. Освіта дорослих. Післядипломна освіта | Теорія і методика підготовки фахівців до особистісного і професійного самовдоско­налення в умовах післядипломної освіти | Теоретично обґрунтувати та емпірично перевірити модель забезпечення психологічної безпеки дорослих, які навчаються в цифровому середовищі формальної і неформальної освіти, розробити науково-методичний супровід її практичного запровадження | Навчальні, навчально-методичні посібники – 2Методичні рекомендації – 1Статті – 8 | Психолого-педагогічний супровід безпеки дорослих, які навчаються в цифровому середовищі формальної та неформальної освіти | ДЗВО «Університет менеджменту освіти», обласні інститути післядипломної педагогічної освіти України та інші заклади післядипломної освіти; департаменти освіти і науки обласних державних адміністрацій, центри освіти дорослих |
| 9 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.Цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя | Напрям 10. Освіта дорослих. Післядипломна освіта | Теорія і методика підготовки фахівців до особистісного і професійного самовдоско­налення в умовах післядипломної освіти | Теоретично обґрунтувати й експеримен­тально перевірити варіативні моделі і технології трансформації професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритого університету післядипломної освіти | Навчально-методичний посібник – 1Методичні рекомендації – 2Статті – 6 | Методичний супровід трансформації професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритого університету післядипломної освіти | Заклади формальної і неформальної освіти різних рівнів, заклади, організації і установи, які здійснюють освіту дорослих, що навчають осіб старше 18 років і провадять освітній процес у цифровому середовищі; керівники, педагогічні і науково-педагогічні працівники зазначених закладів, установ і організацій, дорослі здобувачі освіти |
| 10 | Організаційно-педагогічні умови діяльності Університету третього віку кафедри ЮНЕСКО | Напрям 10 Освіта дорослих. Післядипломна освіта | Проблема дослідження:теорія і методика освіти дорослих в умовах цивілізаційних змін | Теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність організаційно-педагогічних умов діяльності Університету третього віку кафедри ЮНЕСКО | Положення про Університет третього віку.Концепція діяльності Університету третього віку.Методичні рекомендації. Навчальні програми  | Розвиток громадянського суспільства в Україні; підвищення соціальної активності людей похилого віку; сприяння їхньому саморозвитку і самореалізації; популяризація ідей освіти впродовж життя | Державні центри зайнятості,Центри зайнятості м. Києва, Обласні центри професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості,Університети третього віку при територіальних центрах соціального обслуговування, Централізована бібліотечна система районів м. Києва, педагогічні університети |
| 11 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 11 Теорія і технології виховання. Позашкільна освіта | Розвиток особистості засобами мистецької освіти (прикладна) | Обґрунтувати засади інтеграції змісту загальної та спеціалізованої мистецької освіти | Методичний посібник – 1 | Створення методичного підґрунтядля формування цілісного поліхудожнього світогляду учнів. | Дитячі мистецькі школи; заклади позашкільної освіти художньо-естетичного спрямування; заклади загальної середньої освіти, ІППО, факультети мистецтв закладів вищої мистецько-педагогічної освіти |
| 12 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 11 Теорія і технології виховання. Позашкільна освіта | Моральне виховання | Розробити концептуальні засади та механізми запобігання і подолання булінгу в системі загальної середньої освіти | Концепція запобігання і подолання булінгу в учнівської молоді | Створення та імплементація в освітній процес концептуальних засад та механізмів запобігання і подолання булінгу з метою створення безпечного освітнього середовища, сприятливого для особистісного розвитку учнів | Заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади вищої освіти, заклади післядипломної освіти |
| 13 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика | Напрям 12 Освіта дітей з особливими освітніми потребами. Інклюзивна освіта | Технології психолого-педагогічної підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами | Розроблення цілісної і апробованої системи, надання дистанційної психологічної допомоги родинам дітей з особливими потребами в умовах кризових ситуацій | Навчально-методичний посібник – 1Створення веб-кімнати для родин дітей з особливими потребамиТелефон довіри | Психологічний супровід родин дітей з особливими потребами в умовах кризових ситуацій, а також дистанційної роботи з батьками | Батьківська спільнота – родини дітей з особливими потребами; громадські організації;система підготовки і підвищення кваліфікації практичних психологів; інклюзивно-ресурсні центри  |
| 14 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпошире­ніших захворювань.Цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя | Напрям 15Вікова психологія та фізіологія | Взаємозв’язок психічних і соматичних процесів при виникненні і розвитку хвороб | На основі генетичного підходу розробити систему заходів щодо подолання медико-психологічних наслідків пандемії COVID-19 | Практичний посібник – 1 | Підвищення ефективності подолання медико-психологічних та культурних наслідків пандемії COVID-19 | Заклади вищої та загальної середньої освіти, медичні установи, соціальні служби, установи, підприємства та організації різних галузей |
| 15 | Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.Цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя | Напрям 17. Соціальна і політична психологія | Безпека освітнього середовища і профілактика негативних наслідків булінгу (цькування) | Розробити психолого-педагогічні рекомендації з превенції і поственції суїцидідальних спроб серед підлітків, що зазнають цькування  | Програма – 1 Методичні рекомендації – 1 | Підвищення ефективності профілактики суїцидів як негативних наслідків булінгу (цькування), з метою покращення психологічної безпеки освітнього середовища  | Психологічна служба закладів освіти, центри професійного розвитку, система післядипломної педагогічної освіти, широка батьківська і педагогічна громадськість |

\* відповідно до відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11 липня 2001 року № 2623-111 із змінами,

\*\* відповідно до Переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2020 року, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 7 вересня 2011 р. № 942, 23 серпня 2016 р. № 556;

\*\*\* відповідно до Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок НАПН України на 2018 – 2022 рр., схвалених загальними зборами НАПН України 17 листопада 2017 р., № 1-1/2-8 зі змінами.