**Національна Академія педагогічних наук України**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ**

Відповідно до Плану роботи Національної академії педагогічних наук України **3 квітня 2014 року** в м. Києві (вул. Артема, 52-Д, Інститут педагогіки) відбудеться методологічний семінар на тему: ***"Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації"***.

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

* *Компетентнісний підхід як парадигма сучасної освіти. Основні поняття і категорії компетентнісного підходу*
* *Теорія і практика реалізації компетентнісного підходу в українській і зарубіжній освіті*
* *Компетентнісно орієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців: вітчизняний і зарубіжний досвід*
* *Компетентнісний вимір оцінювання навчальних досягнень учнів і студентів*

Матеріали семінару будуть опубліковані у фахових виданнях і наукових збірниках НАПН України.

Текст виступу (1 примірник) обсягом до 10 сторінок разом з відомостями про автора(ів) (на окремому аркуші) просимо надсилати **до 10 березня 2014 року** на адресу: *04053 Київ, вул. Артема, 52-А, Відділення загальної середньої освіти НАПН України.*

**Вимоги до оформлення матеріалів:**

Текст виступу українською мовою оформлюється відповідно до стандартних вимог – редактор Microsoft Word 2007, 2010, 2013, шрифт 14 звичайний; гарнітура Times New Roman, інтервал тексту 1,5; відступ абзацу 1,25; поля з усіх боків 2 см; друк на лазерному принтері (папір А4).

Розміщення тексту: заголовок великими літерами симетрично посередині; через 2 інтервали, посередині, прізвище та ініціали автора(ів); через 2 інтервали, вирівнювання за шириною, анотації українською, російською та англійською мовами (до 600 символів кожна); через 2 інтервали, вирівнювання за шириною, ключові слова; через 2 інтервали, вирівнювання за шириною, текст виступу; після тексту виступу подається список використаної літератури, на яку є посилання в тексті; ілюстрації виконуються векторною графікою безпосередньо в тексті.

У відомостях про автора(ів) слід указати: прізвище, ім’я, по батькові; місце роботи (повна назва організації або установи без скорочень); посада; науковий ступінь, учене звання; контактний телефон; Е-mail.

Текст виступу (файл 1) і відомості про автора(ів) (файл 2) надсилаються також в електронному форматі на адресу: [seminar\_2014@ukr.net](mailto:seminar_2014@ukr.net); назва файлу – прізвище першого автора латиницею.

Довідки за телефонами (044) 481-37-90; (044) 481-37-05.

**Оргкомітет**

**Зразок оформлення тексту виступу**

**ЗВ'ЯЗОК СКЛАДНОСТІ ТА САМОСТІЙНОСТІ В ОСВІТІ**

***В.І. Луговий, Ж.В. Таланова***

Анотації. Дослідження рівневої організації освіти та відповідних кваліфікацій, характеру набутих в освіті компетентностей, їх формування та оцінювання дає підстави сформулювати на феноменологічному рівні закон…

**В.И. Луговой, Ж.В.Таланова. Связь сложности и самостоятельности в образовании.**

Исследование уровневой организации образования и соответствующих квалификаций, характера приобретенных в образовании компетентностей, их формирование и оценивание дает основания сформулировать …

**V.I. Luhovyj, Z.V. Talanova. Complexity and Autonomy Correlation in Education.**

The research of education level organization and relevant qualifications, nature of the gained during education competences, their development and evaluation gives the grounds for formulating on phenomenological level the pedagogical law…

Ключові слова: самостійність, складність, освітні програми, освітні кваліфікації, рівні освіти, компетентність, зв'язок.

Останнім часом світова спільнота посилила увагу до рівневої організації та стандартизації освіти і класифікацій [1, с. 20]. При цьому вказують, що класифікаційний рівень освітніх програм і класифікацій передусім визначається мірою їх складності. Водночас з-поміж базових компетентностей, якими описують кваліфікаційні рівні…

**Список використаної літератури**

1. Луговий В.І. Міжнародна й національні стандартні класифікації освіти: концепція і реалізація / В.І. Луговий, Ж.В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 1. – С.15–25.