### РЕКОМЕНДАЦІЇ

Міжнародної науково-практичної конференції

# “VI Кримські педагогічні читання: нові педагогічні технології в освіті та формування гуманітарно-технічної еліти”,

 яка відбувалася 21–24 травня 2013 року

#  Глибокі суспільно-політичні та соціально-економічні перетворення в Україні, які відбуваються за умов глобалізації вимагають від національної освітньої системи не тільки коригування змісту освіти, а й якісно нового підходу до підготовки кадрів.

# Сьогодні українському суспільству вкрай потрібні творчі особистості молодих фахівців у всіх галузях економіки, науки і культури. При цьому постійне зростання ролі людського чинника вимагає від них високої гуманітарної підготовки, перш за все психолого-педагогічних та управлінських знань.

# Тому цих фахівців слід розглядати як національну гуманітарно-технічну еліту, а їх формування – як найважливіше завдання сучасної вищої школи. Важливим проблемам таких фахівців і була присвячена Міжнародна науково-практична конференція “VI Кримські педагогічні читання: нові педагогічні технології в освіті та формування гуманітарно-технічної еліти”, яка відбувалася 21-24 травня 2013 року на базі СОТ «Студентський» Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”.

 На її пленарних засіданнях та у сьоми секціях заслухано й обговорено 145 доповідей провідних вітчизняних та іноземних учених - філософів, педагогів, психологів, економістів, представників 34 навчальних закладів, наукових і практичних організацій і установ з 9 міст України, а також науковців з Болгарії, Белорусії, Китаю, Росії, Румунії, Конференція відзначає актуальність і високий науковий рівень переважної більшості доповідей, які досить чітко окреслили проблеми нової філософії професійної освіти, філософські аспекти творчості, еліти і лідерства, методології педагогічної діяльності по формуванню професійної компетентності гуманітарно-технічної еліти, нових інноваційних технологій у випереджаючій підготовці сучасних фахівців, проблем формування загальної та професійної культури гуманітарно-технічної еліти, проблеми теорії та практики управління соціальними системами і підготовки управлінської еліти, інноваційні педагогічні технології в реалізації творчого потенціалу гуманітарно-технічної еліти.

Це стало можливим, зокрема, завдяки сукупності доповідей концептуального характеру, з якими виступили провідні вчені України та інших країн, керівники–практики. Конференція вважає, що у вітчизняній психолого-педагогічній науці сформувався новий, надзвичайно важливий і перспективний напрямок педагогіки формування національної гуманітарно-технічної еліти та лідерства.

Разом з тим, конференція відзначає відсутність належної координації досліджень у цій сфері та їхню недостатню спрямованість, наслідком чого лишається низькою загальна та управлінська культура сучасних фахівців.

Ця обставина вимагає рішучих заходів по забезпеченню фахової підготовки і виховання творчої особистості представника гуманітарно-технічної еліти.

 Конференція ухвалила:

 1. Вважати однією з найактуальніших проблем вітчизняної філософської та психолого-педагогічної науки і практики розробку системи формування національної гуманітарно-технічної еліти як одну із передумов подолання соціально-економічної кризи в Україні.

 2. Ухвалити запропоновану Національним технічним університетом “Харківський політехнічний інститут” концепцію підготовки національної гуманітарно-технічної еліти як основу для подальших досліджень і практичних розробок.

 3. Вважати доцільним щорічне проведення конференції з цієї проблеми, запрошуючи до участі в її роботі провідних вітчизняних та закордонних фахівців, представників педагогічної практики з навчальних закладів різного рівня та виробничників, а також молодих науковців.

4. Звернутися з проханням до ректорату Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” та керівництва Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих, Інституту вищої освіти, Інституту проблем виховання, Інституту інформаційних технологій і засобів навчання, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України надалі виступати основними співорганізаторами конференції.

 5. Вважати доцільним видати окремою збіркою наукових праць матеріали конференції, а на матеріалі найбільш цікавих доповідей, які викликали значний інтерес і мають істотне наукове значення, підготувати й видати колективну монографію під егідою НТУ “ХПІ” та Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.