**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**методологічного семінару НАПН України**

***«Особистість в умовах кризових викликів сучасності»***

**(24 березня 2016 р. м. Київ)**

Організація і проведення методологічного семінару зумовлені гострою актуальністю проблемного поля, яке спричинено стрімкими соціально-політичними, економічними та соціокультурними перетвореннями, що склалися в країні в цілому та в освіті, зокрема. Його затребуваність в умовах ризикогенності українського суспільства є віддзеркаленням кричущих проблем, на які «страждає» українське суспільство. З одного боку, буття в умовах кризової нестабільності спричиняє стан підвищеної вразливості людини, деструктивно впливаючи на її соціальне і психологічне самопочуття, а з іншого – перебування людини в умовах кризи може виступати онтогенетичним джерелом для зростання її потенційних можливостей.

Учасники семінару наголошують на необхідності обговорення і пошуку дієвих шляхів розв’язання науково-прикладних проблем особистості, яка опинилася у кризовій ситуації життєдіяльності; виробленні критеріїв, методів дослідження механізмів виникнення і подолання кризи; стратегій надання психологічної допомоги людям, які перебувають у складних умовах, насамперед, пов’язаних із військовими подіями на Сході країни. Підкреслено, що проблематику життєдіяльності особистості в кризових умовах порушено не випадково, а під жорсткою дією цілого ряду чинників, як загальнолюдських, так і притаманних лише населенню України. До загальнолюдських чинників ученими віднесено: збільшення числа антропогенних катастроф, розв’язання військових конфліктів, злочини проти особистості, численні види насилля і жорстокості. До специфічних чинників віднесено особливості суспільного життя українців: докорінна зміна устрію і соціально-психологічних умов існування, які проявляються у політичному, економічному, соціальному та екологічному неблагополуччі, пов’язаними з існуючою нестабільністю в країні, різким зниженням рівня життя, втратою звичних цінностей та установок, які заторкують всі верстви населення.

Звернено увагу, що кризові умови існування вимагають від сучасної психологічної науки розроблення науково-практичних рекомендацій щодо психологічного забезпечення організації та здійсненні

заходів надання первинної психологічної допомоги та психологічної реабілітації людей, які пережили психотравмуючі події. Водночас окреслено основне коло труднощів, які найчастіше спостерігаються під час впливу на особистість кризових умов життєдіяльності.

Визначаючи високу соціальну вагу та значущість обговорюваної проблематики, учасники семінару вважають за необхідне подальше розгортання фундаментальних і прикладних досліджень з пошуку нових теоретико-методологічних підходів і засобів, які відповідають актуальним проблемам сьогодення, здатним знайти, зберегти та відновити особистісний ресурс людини.

З огляду на висвітлене вище, вважаємо за доцільне:

- об’єднати зусилля вчених і практиків для розроблення спільних науково-практичних проектів з означеної проблеми та проведення науково-практичних конференцій, семінарів, практикумів з питань психологічної допомоги різним верствам населення в подоланні наслідків психотраматизації;

- сприяти НАПН України створенню Національного центру з питань психологічної реабілітації, на який буде покладено функції науково-методичного та координаційного забезпечення антикризової допомоги населенню на всеукраїнському рівні;

- Відділенню психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України підготувати проект Закону України «Про психологічний захист населення»;

- вивчити питання щодо можливості запровадження Всеукраїнського моніторингу психічного розвитку особистості;

- всіляко сприяти розширенню діяльності Кризового центру медико-психологічної допомоги Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Методичного реабілітаційного центру Інституту соціальної та політичної психології НАПН України та Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України у наданні комплексної психологічної допомоги членам сімей військовослужбовців та поранених у ході АТО осіб;

- забезпечити участь працівників психологічної служби системи освіти у наданні допомоги постраждалим у госпіталях, військових частинах, пунктах тимчасового перебування переселених;

- затвердити Тимчасове положення про підвищення кваліфікації фахівців, що надають психологічну допомогу суб’єктам освіти та іншим категоріям населення в умовах зовнішньої військової агресії, передбачивши, зокрема, перепідготовку цих фахівців на базі установ НАПН України;

- розглянути можливість організації на державному рівні централізованої стандартизації та сертифікації методик психологічної допомоги постраждалим від військових дій та тимчасово переміщеним особам;

- сприяти проведенню Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України постійного моніторингу громадської думки і суспільних настроїв суб’єктів освітнього процесу на звільнених територіях Донбасу та інших масових опитувань з проблем освіти і виховання учнівської та студентської молоді;

- підготувати звернення до Верховної Ради України, Ради національної безпеки і оборони України, Кабінету Міністрів України щодо законодавчого, нормативно-правового та організаційного врегулювання питань надання психологічної допомоги населенню в умовах іноземної агресії, широкого інформування громадян про відповідні психологічні послуги, їх соціальної реклами в засобах масової інформації;

- звернути увагу органів влади на необхідність коригування інформаційної політики приватних медіазасобів з огляду додаткової травматизації населення країни з їхнього боку;

- продовжити співпрацю з міжнародними і благодійними організаціями щодо підвищення кваліфікації працівників психологічної служби системи освіти з проблем надання психологічної допомоги суб’єктам освіти в умовах антитерористичної операції на Сході країни;

Рекомендації методологічного семінару НАПН України опублікувати на сайті НАПН України і сприяти їхньому найширшому розповсюдженню та обговоренню.

Пропозиції та доповнення до рекомендацій надсилати на електронну адресу: 4813789@ukr.net