

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
AKADEMIA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ
CONCORDIA UNIVERSITY OF EDMONTON
ÚSTAV ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY, PEDAGOGICKÁ FAKULTA UNIVERZITY JÁNA KOMENSKÉHO,
SLOVENSKO
УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО ГЛУХИХ (УТОГ)
ГО «ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ЖЕСТОВОЇ МОВИ ТА ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ»
ВСЕУКРАЇНСЬКА БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ДАУН СИНДРОМ»



ПРОГРАМА

**XII Міжнародного конгресу
зі спеціальної педагогіки та психології**

**«ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В
УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН:
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЦИФРОВІЗАЦІЯ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

21–22 жовтня 2026 року
офлайн / онлайн

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Леся ПРОХОРЕНКО, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Богдан БУЯК, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ

В'ячеслав ЗАСЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, почесний директор, радник директора Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Наталія ЯРМОЛА, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Олег ОРЛОВ, кандидат психологічних наук, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Ганна СЛОЗАНСЬКА, доктор педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ

Надія ГОРІШНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Наталія БАТАШЕВА, кандидат психологічних наук, старший дослідник, вчений секретар Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Олена ЧЕБОТАРЬОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Світлана ЛИТОВЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Світлана КУЛЬБІДА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Еляна ДАНІЛАВІЧУТОЄ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Ксенія БУЖИНЕЦЬКА, доктор філософії, в. о. завідувача відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Олег ЛЕГКИЙ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Ольга АРКАДЬЄВА, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Генадій МІСЬКОВ, науковий співробітник відділу української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНГРЕСУ

21 ЖОВТНЯ 2026 РОКУ

11:00–12:00	Відкриття Конгресу, привітання учасників та гостей Конгресу
12:00–14:00	Пленарне засідання
14:00–15:00	Обідня перерва
15:00–17:00	Продовження пленарного засідання/секційні засідання (Тернопіль)

22 ЖОВТНЯ 2026 РОКУ

10:00–17:00	Секційні засідання (виступи, майстер-класи, тренінги)
-------------	---

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

до 15 хв	Доповідь на пленарному засіданні
до 20 хв	Доповідь на секційному засіданні
до 10 хв	Обговорення доповідей

РОБОЧІ МОВИ КОНГРЕСУ

Словесні мови: українська, англійська, польська. **Жестова мова:** українська жестова мова.

Переклад українською жестовою мовою: Олександр РУДИК, фахівець редакції перекладу жестовою мовою, департамент інформаційного мовлення, дирекція інформаційного мовлення НСТУ, член Асоціації перекладачів жестової мови та людей з інвалідністю

21 ЖОВТНЯ 2026 РОКУ**ВІДКРИТТЯ XII МІЖНАРОДНОГО КОНГРЕСУ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ****«ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ
ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН: ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ,
ЦИФРОВІЗАЦІЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»****ВІТАЛЬНІ СЛОВА****11:00–12:00**

Олег ТОПУЗОВ, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Леся ПРОХОРЕНКО, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Богдан БУЯК, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Валентина КЛЕМЮК, головний спеціаліст відділу інклюзивного навчання та спеціальної освіти директорату дошкільної та інклюзивної освіти МОН України

Андрій КРАСНОЖОН, доктор історичних наук, професор, ректор Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Юрій БОЙЧУК, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Віталій КОЦУР, доктор історичних наук, професор, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Ірина МАРКУСЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, заслужений працівник освіти України

Тім ЛОРМАН, PhD, президент і віце-канцлер Університету Конкордія в Едмонтоні (CUE), професор факультету освіти (Канада)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**12:00–14:00**

Леся ПРОХОРЕНКО, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ОСВІТНІ ВТРАТИ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ: НАСЛІДКИ, ВИКЛИКИ, РЕСУРСИ ВІДНОВЛЕННЯ

Олександр НАУМЕНКО, доктор медичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, академік НАМН України, перший проректор НМУ імені О. О. Богомольця, заслужений лікар України

Михайло МАТЯШ, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, заслужений лікар України

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ ОСІБ З ООП В НМУ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ

Андрій ШЕВЦОВ, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник Державної наукової установи «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я» Державного управління справами

НОВІ ПРИНЦИПИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЕПОХУ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Ірина ЧЕПЧИНА, голова ЦП Українського товариства глухих

ОСВІТА ГЛУХИХ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ

Ганна СОКОЛОВА, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та спеціальної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПЕРСОНАЛІЗОВАНІ СТРАТЕГІЇ ПІДТРИМКИ

Ігор ПОПОВИЧ, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри психології Херсонського державного університету; старший науковий співробітник відділу компаративістики і міжнародних наукових зв'язків Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ ЗАПОБІГАННЯ ДИСТРЕСУ

Крістіна ТОРОП, доктор педагогічних наук, виконуюча обов'язки директора КЗО «Спеціальна школа «ШАНС» ДОР», заслужений працівник освіти України

ФУНКЦІОНАЛЬНО ОРІЄНТОВАНИЙ ЗМІСТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТРУДНОЩАМИ П'ЯТОГО РІВНЯ ПІДТРИМКИ: ВІД ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ ДО ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ

Зоряна ЛЕНІВ, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Міжнародного інституту інклюзії, доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, голова ГО «СМАРТ — Персона»

ІНКЛЮЗІЯ І СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ЄДИНА МЕТА, РЕСУРС, ПОТЕНЦІАЛ І ТОЧКИ ДОТИКУ

Світлана ЛИТОВЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Марина ВИГОВСЬКА, директор ІРЦ № 3 Деснянського району м. Києва

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: ДІАГНОСТИКА, СУПРОВІД, ПАРТНЕРСТВО

Тетяна НАУМЧУК, сертифікований тренер з питань дошкільної та інклюзивної освіти, керівниця освітніх проєктів ВЦ «АКАДЕМІЯ»

СУЧАСНА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В ЗДО: ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДХОДІВ, КОМПЕТЕНТІСНИЙ МАЙДАНЧИК ПЕДАГОГА

Тетяна ПАВЛЮК, президент ВБО «Даун Синдром»

СІМ'Я, ГРОМАДА ТА МІЖСЕКТОРАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЖИТТЄВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Галина ВОРОБЕЛЬ, кандидат педагогічних наук, директор Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи № 33, заслужений працівник освіти України

СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА В УМОВАХ ВІЙНИ: БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, НАВЧАННЯ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД

21 ЖОВТНЯ 2026 РОКУ

СЕКЦІЯ І

ТРАНСФОРМАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ІРЦ: ВІД ОЦІНЮВАННЯ ПОТРЕБ ДО КОМПЛЕКСНОГО СУПРОВОДУ

Місце проведення: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, вул. Винниченка, 10, м. Тернопіль

Онлайн-участь (Zoom)

Join Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/72428090396?pwd=pc5Soae0UMlfd8sMa6XcFTGk0Pabih.1>

Meeting chat link: <https://us04web.zoom.us/jc/72428090396>

Meeting ID: **724 2809 0396** Passcode: **7SGZ7J**

Світлана ЛОЗА, директор КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр» Великоберезовицької селищної ради Тернопільської області

**ДІЯЛЬНІСТЬ КЗ «ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР»
ВЕЛИКОБЕРЕЗОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Світлана ЛОЗА, директор КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр» Великоберезовицької селищної ради Тернопільської області

**МЕТОДИКИ РОБОТИ ФАХІВЦІВ-КОНСУЛЬТАНТІВ ІРЦ НА ПРИКЛАДІ
«ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР» ВЕЛИКОБЕРЕЗОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ
РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ (МАЙСТЕРКА)**

Тетяна БАБІЙЧУК, директор КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр» Тернопільської міської ради Тернопільської області

**ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ КЗ «ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР»
ВЕЛИКОБЕРЕЗОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Анна ГЛАДИЩУК, директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Теофіпольської селищної ради; асистентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ТНПУ; членкиня ВАБСОІН; членкиня «Української асоціації раннього втручання»

**ВІД ВИСНОВКУ ДО РЕАЛЬНИХ ЗМІН: РОЛЬ ІРЦ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ООП**

22 ЖОВТНЯ 2026 РОКУ**Секційні засідання**
*(виступи, майстер-класи, тренінги)***СЕКЦІЯ І**
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ

Валентина ЖУК, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИЧНІ РІШЕННЯ

Оксана ТАРАНЧЕНКО, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ШІСТЬ МАЯКІВ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНОГО РІШЕННЯ: АДАПТАЦІЇ, МОДИФІКАЦІЇ, ОЦІНЮВАННЯ

Ольга ВОВЧЕНКО, доктор психологічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАТЬКІВ ЯК ЧИННИКА ПОДОЛАННЯ ДЕСТРУКТИВНИХ ПАТЕРНІВ ПОВЕДІНКИ ДИТИНИ З ООП: ПРАКТИЧНИЙ КЕЙС

Оксана КРУГЛИК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені Миколи Ярмаченка факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

КОМПЕНСАТОРНО-КОРЕКЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ТА ОСВІТНЯ ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ СЕНСОРНИМИ ТРУДНОЩАМИ, ЗУМОВЛЕНИМИ ОБМЕЖЕННЯМ СЛУХОВОЇ ФУНКЦІЇ

Віра ЛИТВИНОВА, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ ЗА НОВИМИ СТАНДАРТАМИ

Володимир ШЕВЧЕНКО, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА ТА ІНКЛЮЗІЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН: ВІД ПАРАЛЕЛЬНИХ МОДЕЛЕЙ ДО ЄДИНОГО ПРОСТОРУ ПІДТРИМКИ

Ірина ЗГАНЯЙКО, директор Комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра» Черкаської обласної ради»

СИНЕРГІЯ НАУКИ ТА ПРАКТИКИ: ДОСВІД СПІВПРАЦІ «КРАЇНА ДОБРА» ТА ІНСТИТУТУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ (ВІД ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО МАЙДАНЧИКА ДО ЗМІН У НАЦІОНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ)

Ілона ДИЧКІВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

АСИСТИВНІ ТА АЛЬТЕРНАТИВНІ СИСТЕМИ КОМУНІКАЦІЇ У СУЧАСНІЙ ІНКЛЮЗИВНІЙ ШКОЛІ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Ірина КУЧЕРАК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В РАННЬОМУ ВТРУЧАННІ: ТРАНСКОРДОННИЙ СУПРОВІД РОДИНИ ДІТЕЙ ІЗ ГЕНЕТИЧНО ЗУМОВЛЕНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ

Світлана ГЛАЗУНОВА, кандидат педагогічних наук, сурдопедагог відділення патології слуху та мовлення «СУВАГ» Комунального некомерційного підприємства «Свято-Михайлівська клінічна лікарня м. Києва»

ПРЕЗЕНТАЦІЯ АВТОРСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ПОСІБНИКА «РОЗВИТОК ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ» (ДЛЯ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ)

Наталія КУДРЯШОВА, учитель фізики Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради

ВПРОВАДЖЕННЯ ВЕБКВЕСТІВ НА БАЗІ GOOGLE SITES – ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ В НАВЧАННІ ФІЗИКИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ

Анастасія ЦВІГУН, викладач кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені Миколи Ярмаченка факультету спеціальної освіти та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, аспірант

СУЧАСНІ СТАНДАРТИ БІНАУРАЛЬНОГО СЛУХОПРОТЕЗУВАННЯ: ВІД ФІЗІОЛОГІЧНОЇ КОМПЕНСАЦІЇ ДО СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Валентина НЕЧИПОРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, в. о. ректора, професор кафедри спеціальної освіти Хортицької національної академії, заслужений вчитель України

Катерина ХРАПАЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта Хортицької національної академії

ПРОФЕСІЙНИЙ ПОРТРЕТ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ОРІЄНТИР ПІДГОТОВКИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Олена ПОЗДНЯКОВА, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри спеціальної освіти Хортицької національної академії

Наталія ГОРДІЄНКО, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності, професор кафедри психології та соціальної роботи Хортицької національної академії

Марія ТИХОНОВСЬКА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А6 Спеціальна освіта Хортицької національної академії

УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН НАВЧАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРАКТИЧНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ

Людмила НІКОЛЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної освіти Хортицької національної академії

ДО ПРОБЛЕМИ СУБ'ЄКТНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Владислав КОЛДОВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А6 Спеціальна освіта Хортицької національної академії

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НА БАЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СИСТЕМІ ПІДТРИМКИ КОМУНІКАТИВНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА

Наталія ВОЗЧИКОВА, доктор філософії зі спеціальної освіти, доцент кафедри спеціальної освіти Хортицької національної академії

МОВЛЕННЄВИЙ ДИЗОНТОГЕНЕЗ В УМОВАХ ТРИВАЛОЇ ВОЄННОЇ ТРАВМАТИЗАЦІЇ: ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРИФРОНТОВИХ ТЕРИТОРІЙ

Маргарита ДЕРГАЧ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти Хортицької національної академії

МІЖВІДОМЧА ВЗАЄМОДІЯ У БЕЗПЕРЕРВНОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ: СИНЕРГІЯ ЗВО ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У СФЕРІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наталія ШУМІЛОВА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта Хортицької національної академії

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ II

ТВОРЧІ СУРДОМАЙСТЕРНІ У ЗДОБУТКАХ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Світлана КУЛЬБІДА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

УКРАЇНСЬКЕ ЖЕСТОВЕ МОВОЗНАВСТВО ЯК РОЗДІЛ СУЧАСНОЇ НАУКИ

Ольга РИБАК, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

РОЛЬ НОВОЖЕСТІВ У РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ЖЕСТОВОЇ МОВИ

Ольга БІЛАНОВА, науковий співробітник відділу української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, вчитель української жестової мови, КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

КІНЕТИЧНИЙ КОМПОНЕНТ У ФОРМУВАННІ ЖЕСТОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: РОБОТА З КОНФІГУРАЦІЯМИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЖЕСТОВОЇ МОВИ

Генадій МІСЬКОВ, науковий співробітник відділу української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ОСОБЛИВОСТІ СТРАХІВ ВІЙНИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Лаура ІВАЩЕНКО, науковий співробітник відділу української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, вчитель жестової мови, Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа № 33

УКРАЇНСЬКА ЖЕСТОВА МОВА ЯК МОВНИЙ ФУНДАМЕНТ РОЗВИТКУ ГЛУХОЇ ДИТИНИ: ВІД РАНЬОГО ВІКУ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Ольга БУРЛАКА, кандидат педагогічних наук, вчитель географії та історії Хмельницької загальноосвітньої школи № 33

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: ЗДОБУТКИ І ПРОБЛЕМИ

Софія ЛЕНЧИЦЬКА, учитель української жестової мови та технологій Калуської спеціальної школи Івано-Франківської ОР

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ ЖЕСТОВОЇ МОВИ

Олександр РУДИК, перекладач жестової мови, фахівець редакції перекладу жестовою мовою департаменту інформаційного мовлення дирекції інформаційного мовлення Національного Суспільного Телебачення України, Київ

ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ЖЕСТІВ І ЇХНЯ РОЛЬ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ НА ТЕЛЕБАЧЕННІ

Вікторія СЛЮСАРЕНКО, заступник директора з навчально-методичної роботи, вчитель інформатики та фізики КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

ПОДОЛАННЯ НАВЧАЛЬНИХ БАР'ЄРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ УЧНЯМИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ

Вікторія МАКОГОН, вчитель початкових класів КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

ВИКОРИСТАННЯ ДОСТУПНИХ (ВІЗУАЛЬНИХ, ТАКТИЛЬНИХ) МЕТОДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ ТА РЕЛАКСАЦІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ СЕНСОРНИМИ ТРУДНОЩАМИ, ЗУМОВЛЕНИМИ ОБМЕЖЕННЯМ СЛУХОВОЇ ФУНКЦІЇ

Оксана БІЛЮК, вчитель розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання та формування вимови КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

ВІД СЛУХОВОГО СПРИЙМАННЯ ДО РОЗУМІННЯ: ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ

Олена КОВАЛЬОВА, учитель української жестової мови КЗ «Миколаївська спеціальна школа № 6» Миколаївської ОР

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ

Алла ДЯЧЕНКО, вихователь КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА РЕАГУВАННЯ НА НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ

Лідія РАПНА, науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, відповідальний редактор журналу «Особлива дитина»

ФАХОВІ ВИДАННЯ ІНСТИТУТУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ: СТАРІ ПРОБЛЕМИ І НОВИЙ ЗАКОН ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Анна ГЛАДИЩУК, директор ІРЦ, ВНУ ім. Л. Українки Хмельницької обл., аспірант

ПУБЛІКАЦІЯ СТАТТІ В ЖУРНАЛІ «ОСОБЛИВА ДИТИНА: НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ»

Петро РОДЬ, вчитель-методист, Тереховлянський навчально-реабілітаційний центр

ПЕРСПЕКТИВИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Оксана ЛОМАКІНА, вчитель корекційно-розвиткових занять Тереховлянського навчально-реабілітаційного центру

АЛЬТЕРНАТИВНА І ДОДАТКОВА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Андрій КОГТЄВ, учитель математики, викладач української жестової мови Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради

ПРАКТИКА ПОДОЛАННЯ ПТСР У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЖЕСТОВОЇ МОВИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Олена АНДРЕЄВА, учитель інформатики та математики в Комунальному закладі «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ ВЕБПЛАТФОРМИ ТА ЖЕСТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ СУПРОВОДІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ

Ольга БУРДА, вчитель англійської мови Терехівського НРЦ

ПСИХОСОЦІАЛЬНА СТІЙКІСТЬ І ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

СЕКЦІЯ III

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Світлана МИРОНОВА, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

УРАХУВАННЯ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА СВІТОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Олена ЧЕБОТАРЬОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ЗМІСТУ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Світлана ГЕРАЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО СУПРОВОДУ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Ірина САСІНА, кандидат психологічних наук, доцент, заступник декана факультету спеціальної та інклюзивної освіти з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувач кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Діна ШУЛЬЖЕНКО, доктор психологічних наук, професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В ДІЯЛЬНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА

Микола СУПРУН, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

Дар'я СУПРУН, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ

НАШІ ВЧИТЕЛІ: ПРОФЕСОР ІВАН ГАВРИЛОВИЧ ЄРЕМЕНКО (ДО 110-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ)

Ірина ДМИТРИЄВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Наталія ПАХОМОВА, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПРАКТИЧНІ РІШЕННЯ

Оксана МЯКУШКО, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Ірина ГЛАДЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ВИКОРИСТАННЯ ВІЗУАЛЬНИХ ОПОР ПІД ЧАС НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Ганна БЛЕЧ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Сніжана ТРИКОЗ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

КОРЕКЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВУ УЧНІВ 5–6 КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Інна БОБРЕНКО, науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЯ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Ірина СУХІНА, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ РЕЗИЛІЄНТНОСТІ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ООП

Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИТОК НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ВПЛИВ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ДИТИНИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Людмила ЧЕПУРНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОРГАНІЗАЦІЯ СПІЛКУВАННЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЯК ЧИННИК ЇХНЬОГО ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ

Ольга МАРУДА, викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ДОСВІДУ СПІЛКУВАННЯ В ОСІБ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Олександр ШУЛЬЖЕНКО, докторант кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

МІЖНАРОДНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Лілія ХАНЗЕРУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІНТЕГРАЦІЯ АРТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Ніна КРАВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПРИРОДОТЕРАПІЯ ЯК ЧИННИК КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Наталія БОНДАР, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УКРАЇНІ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Ірина МАТЮЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СПРИЯННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З МЕНТАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В АСПЕКТІ ЇХНЬОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

Ірина ОМЕЛЬЯНОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЗВИТОК ПРОСТОРОВИХ УЯВЛЕНЬ У ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ

Валерія МИХАЙЛЕНКО, старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

СТАН СФОРМОВАНOSTІ ЗНАНЬ ПРО ЗВУКОСКЛАДОВУ СТРУКТУРУ СЛОВА В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Оксана СТАРЕЦЬКА, магістр в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Ірина ВОЙЦИК, магістр в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка

СЕНСОМОТОРНИЙ РОЗВИТОК ЯК ОСНОВА КОРЕКЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ПЕРЕДУМОВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Марія ДНІСТРЯНСЬКА, фізіотерапевт, старший викладач Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна», КНП ВОДКЛ ВОР

ТАНЦЮВАЛЬНО-РУХОВА ТЕРАПІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Антоніна БИЧОК, магістр Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ПЕРЕДУМОВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ ВПРАВ

Віра ГУСЄВА, вчитель вищої категорії, старший вчитель Одеської спеціальної школи № 75 Одеської міської ради

Олександра ДЕМЕНТЬЄВА, вчитель розвитку мовлення Одеської спеціальної школи № 75 Одеської міської ради

Олег КАКУШИН, вчитель лікувальної фізкультури Одеської спеціальної школи № 75 Одеської міської ради

Володимир ЧЕРНЕЦЬКИЙ, вчитель ритміки і музики Одеської спеціальної школи № 75 Одеської міської ради

РЕСУРСНА КІМНАТА ЯК ЗАСІБ МІНІМІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДИСКОМФОРТУ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Надія СОРОКА, вчитель інформатики вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради»

ВІД «НЕ МОЖУ» ДО «МОЖУ»: ЯК ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ І ШІ ДОПОМАГАЮТЬ ЗРОБИТИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ООП ДОСТУПНИШИМ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОЇ ГАЛУЗІ

Ольга МИХАЙЛЧЕНКО, учитель-логопед, магістр спеціальної освіти, КЗ ЛОР «БП НРЦ Святого Миколая»

TIPIRYTALK ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ

Наталія ХАБРОВСЬКА, вчитель-логопед, старший вчитель КЗ ЛОР «БП НРЦ Святого Миколая»

Наталія НИЧТА, практичний психолог, психолог-методист КЗ ЛОР «БП НРЦ Святого Миколая», доцент кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка

ІННОВАЦІЙНА МЕТОДИКА «VOICETOYS» У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ, УВАГИ, ПАМ'ЯТІ ТА КОМУНІКАЦІЇ ДІТЕЙ З ООП

Галина ПИРЧ, директор КЗ ЛОР «Навчально-реабілітаційний центр «Мрія»

Лілія КУЛЬЧИЦЬКА, заступник директора КЗ ЛОР «Навчально-реабілітаційний центр «Мрія»

ВІД НАВИЧКИ – ДО ПРОФЕСІЇ: ІНКЛЮЗИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ООП

Тетяна ОСТАПЕНКО, директор спеціальної школи № 15 м. Києва

Надія ІОГАНОВА, заступник директора спеціальної школи № 15 м. Києва

СЕНСОМОТОРНИЙ РОЗВИТОК УЧНІВ З КОМПЛЕКСНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Тетяна МОСКАЛЕЦЬ, вчитель початкових класів Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради

ВІЗУАЛЬНА ПІДТРИМКА ТА ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Зоряна ЗЕЛЕНА, логопед КНП «Зборівська лікарня», ТНПУ ім. Володимира Гнатюка

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ОСОБАМИ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ

Марія ВОЗНЯК, учитель початкових класів Тербовлянського навчально-реабілітаційного центру м. Тербовля

ВІЗУАЛЬНО-ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Іванна СТРУСЬ, учитель початкових класів Тербовлянського навчально-реабілітаційного центру м. Тербовля

ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ТЯЖКИМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

СЕКЦІЯ IV

ІНКЛЮЗІЯ У СВІТЛІ ТРАНСФОРМАЦІЙ: ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ

Наталія ЯРМОЛА, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інклюзивного навчання, заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ГІБРИДНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ганна СЛОЗАНСЬКА, доктор наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

БАР'ЄРИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Надія ГОРІШНА, кандидат наук (доктор філософії), доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У ГРОМАДІ: ВІД РАННЬОГО ВТРУЧАННЯ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Наталія КВІТКА, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: ВІД БАР'ЄРІВ ДО ДОСТУПНОСТІ

Андрій ЛАПІН, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ІНКЛЮЗИВНІСТЬ ЯК ІМПЕРАТИВ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПРОСТОРУ

Алла КОЛУПАЄВА, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТАЦІЇ ТА МОДИФІКАЦІЇ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ООП

Олег ХОТЕНЮК, аспірант відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА ЕМОЦІЙНИЙ КОМФОРТ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Ігор ХОТЕНЮК, аспірант відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ТЕХНОЛОГІЯ ЕФЕКТИВНОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ СІМ'ЯМ ДІТЕЙ З ООП

Ірина МЕНАРИФОВА, фахівець інклюзивно-ресурсного центру (вчитель-дефектолог) Комунальної установи «Херсонський інклюзивно-ресурсний центр № 1» Херсонської міської ради

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Роман КАРПЕНКО, кандидат наук (доктор філософії), доцент кафедри цивільно-правових дисциплін Дніпровського державного університету внутрішніх справ

CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS: THEORETICAL ASPECTS AND INNOVATIVE PRACTICES UNDER MARTIAL LAW

Олена МАРТИНЧУК, доктор наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти та інклюзії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ПРОФЕСІЙНА ПІДТРИМКА ТА КООРДИНАЦІЯ ЯК ЧИННИКИ ЯКОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Катерина ОСТРОВСЬКА, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії нових технологій та інновацій у спеціальній та інклюзивній освіті кафедри спеціальної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Ігор ОСТРОВСЬКИЙ, доктор технічних наук, професор кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти Полтавського національного університету імені В. Г. Короленка

КОНСТРУКТИВІСТСЬКИЙ ПОГЛЯД НА МОЖЛИВОСТІ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Богдан ДНІСТРЯНСЬКИЙ, фізичний терапевт, магістрант КНП ВОДКЛ ВОР, ОНМедУ

ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ФАХІВЦІВ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИХ КОМАНД, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ З ДІТЬМИ З ООП В УМОВАХ ВІЙНИ

Павло КУЦ, старший викладач кафедри реабілітаційних технологій Вінницького соціально-економічного інституту Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

РОЛЬ ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНИХ ТА ФІЗИЧНИХ ВТРУЧАНЬ У СТВОРЕННІ БЕЗБАР'ЄРНОГО РОЗВИТКОВОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З ООП

Наталя СТЕЦУЛА, в. о. директора Тербовлянського НРЦ Тернопільської області

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР У ЧАС ЗМІН: УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Марія БОГОЛЮБСЬКА, кандидат наук (доктор філософії), старший дослідник

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ІЗ РІЗНОЮ МАСОЮ ТІЛА ПІД ЧАС АДАПТАЦІЇ ОРГАНІЗМУ ПРИ ПЕРЕХОДІ ДО 5-ГО КЛАСУ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ПРОЄКТІВ З ФІЗІОЛОГІЇ РОСТУ

Жанна МИКИТЮК, в. о. директора Хустської спеціальної школи I–III ступенів Закарпатської обласної ради

ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ: ПОЄДНАННЯ ТРАДИЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙ У ФОРМУВАННІ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ УЧНІВ

Марина ОМЕЛЬЧЕНКО, доктор наук, професор кафедри спеціальної освіти та інклюзії Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

СУЧАСНІ ВИМІРИ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ ФАХІВЦЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ

Алла СТЕЦЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ З ДІТЬМИ З ООП

Марина ХАРАДЖИ, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ТА ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ УЧАСНИКІВ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

СЕКЦІЯ V

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ДЕФІЦИТУ ФУНКЦІЇ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Людмила ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Яремченка НАПН України

ЛОГОПЕДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ: ГРАМАТИЧНИЙ КОМПОНЕНТ

Юлія РІБЦУН, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ІННОВАЦІЙНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КОМПЛЕКТ: НА ДОПОМОГУ ПЕДАГОГАМ І БАТЬКАМ

Зоряна МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ РОЗВИТКУ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ

Ольга АРКАДЬЄВА, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

СТАНОВЛЕННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ: СУЧАСНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Галина ДЖЕРДЖ, асистент в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СЛОВНИКА У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ

Юлія ЕСЬКО, директор, вчитель корекції мовлення та корекції розвитку КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМ: ЗБЕРЕЖЕННЯ СПЕЦИФІКИ Й ВІДКРИТІСТЬ ДО ЗМІН

Наталія ГОРЛОВА, вчитель корекції мовлення та корекції розвитку КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

Олена ІГНАТЧЕНКО, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель корекції мовлення та корекції розвитку КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ТА КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ЯК ОСНОВА СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ТРУДНОЩАМИ

Тетяна ТАРАСОВА, вчитель початкових класів КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

ІНТЕГРАЦІЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ КОРЕКЦІЇ В СТРУКТУРУ УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Тетяна СУШИНСЬКА, вчитель початкових класів КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

Світлана ПРИХОДЬКО, вчитель початкових класів КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА І ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ

Олена ФЕДОРЕНКО, вихователь КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Наталія СКРЯБІНА, практичний психолог КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

Олена НОРЕНКО, вчитель корекції мовлення та корекції розвитку КЗО «Спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

ПОЧУТИ ДИТИНУ БЕЗ СЛІВ: ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ТРУДНОЩАМИ

Оксана ІЛЬЧЕНКО, кандидат наук (доктор філософії), доцент КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР

ВІД СЛУХОВОЇ ОЦІНКИ ДО ВІЗУАЛІЗАЦІЇ АРТИКУЛЯЦІЇ: МОЖЛИВОСТІ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНІЙ ЛОГОПЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ

Альона КУШНІРУК, магістр Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ОСОБЛИВОСТІ СФОРМОВАНOSTІ АРТИКУЛЯЦІЙНИХ ПАТЕРНІВ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ІЗ МОВЛЕННЄВИМИ ТРУДНОЩАМИ

Ольга ГУМЕНЮК, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ МНЕМОТЕХНІКИ

Оксана ЛОМАКІНА, вчитель Тербовлянського навчально-реабілітаційного центру

АДК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАЦІЇ

Наталія СТАРЕНЬКА, магістр Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ОСОБЛИВОСТІ СФОРМОВАНOSTІ НАВИЧКИ РОЗУМІННЯ ЗВЕРНЕНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ТРУДНОЩАМИ

Олена КОЛОХАТИРСЬКА, магістрантка Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

РОЗВИТОК АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ ЗІ СТЕРТОЮ ФОРМОЮ ДИЗАРТРІЇ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ЛОГОПЕДИЧНОГО МАСАЖУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Тетяна СОЛОВЙОВА, кандидат наук (доктор філософії), доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету

КОМУНІКАТИВНА УЧАСТЬ ДІТЕЙ ІЗ МОВЛЕННЄВИМИ ТРУДНОЩАМИ ЯК КРИТЕРІЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

Ірина ОРЛЕНКО, кандидат наук (доктор філософії), доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

СУЧАСНА КОМУНІКАТИВНА ФІЛОСОФІЯ: ЛОГОПЕДИЧНІ ПРАКТИКИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Людмила ПЕРЕТЯГА, доктор наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ SUNO AI ДЛЯ ЛОГОРИТМІЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Марина БАЛИНСЬКА, викладач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, аспірантка 4-го року навчання відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ТЕХНОЛОГІЯ ПОДОЛАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ У ПІДЛІТКІВ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ З РІЗНИМ РІВНЕМ ТРИВОЖНОСТІ: ЗМІСТ І ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ

Ірина ТУРЧИНА, кандидат наук (доктор філософії), доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, здобувач освіти другого магістерського рівня Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ЧЕТВЕРТОГО РОКУ ЖИТТЯ ДО УМОВ ЗДО

СЕКЦІЯ VI ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Вадим КОБИЛЬЧЕНКО, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

РОЗВИТОК ЖИТТЄСТІЙКОСТІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Катерина ДОВГОПОЛА, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

РЕЛЬЄФНЕ МАЛЮВАННЯ У СВІТЛІ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ: ЗДОБУТКИ, ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Олег ЛЕГКИЙ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана КОНДРАТЕНКО, науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ ОРІЄНТУВАННЮ В ПРОСТОРИ: КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА РОБОТА

Віра КУПРАС, кандидат наук (доктор філософії), доцент, директор КЗО «Спеціальна школа № 12» ДОР

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

СЕКЦІЯ VII ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ, ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ Й ІНШИХ ВРАЗЛИВИХ ГРУП В УМОВАХ ВІЙНИ

Ксенія БУЖИНЕЦЬКА, доктор філософії, завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ЦИФРОВІ ТА ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ірина ОМЕЛЬЧЕНКО, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ПЛЕКАННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ ЖИТТЯ: ВІД ПСИХОТРАВМІВНОГО СОЦІУМУ ДО ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕСУРСНОСТІ

Ольга БАБЯК, кандидат психологічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ЦИФРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ТРЕНАЖЕР І ЯК ПАСТКА ДЛЯ ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Євгеній КОЛОМІЄЦЬ, аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

КОМУНІКАТИВНА ДОСТУПНІСТЬ ЯК ФУНДАМЕНТ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ: РЕАЛІЗАЦІЯ БІЛІНГВАЛЬНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

Віталій ЛИТОВЧЕНКО, доктор філософії, старший викладач кафедри психології ПВНЗ «Медико-Природничий університет»

РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Юрій КРАМЧАНІНОВ, аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК РЕСУРС ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Наталія БАТАШЕВА, кандидат психологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

СИСТЕМНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ КРИЗ

Андрій БОЯРЧУК, аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

РОДИННО ОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВІДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ООП, ЯКІ ВИХОВУЮТЬСЯ В РОДИНАХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

Інна НЕДОЗИМ, кандидатка психологічних наук, докторантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

РОЗШИРЮЮЧИ МОЖЛИВОСТІ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДТРИМКИ ПІДЛІТКІВ З РАС

Юлія КРАВЕЦЬ, доктор філософії зі спеціальності «Психологія», викладач кафедри соціальної психології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, учитель вищої категорії Одеської спеціальної школи № 75 Одеської міської ради

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ТА РОЗВИТОК АДАПТАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

Юлія ШЕВЧЕНКО, кандидат педагогічних наук (доктор філософії), доцент ХДУ

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ, КРИЗИ ТА ХРОНІЧНОГО СТРЕСУ

Оксана НЕСТЕРЕНКО, аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

ПСИХОСОМАТИЧНИЙ БАЛАНС У ЦИФРОВУ ЕПОХУ: НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОГЛЯД НА МИСЛЕННЯ ТА СТРЕС

Алла ДУШКА, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

ПІДТРИМКА БАТЬКІВСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВІДУ РОДИН ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Олексій КІРГІЗОВ, аспірант 3-го року навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ІГРИ ТА ІНТЕРАКТИВНІ МЕДІА ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ІНТЕРВЕНЦІЇ ПОДОЛАННЯ НЕГАТИВНИХ ПРОЯВІВ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ З РДУГ

Денис ПРОХОРЕНКО, аспірант 4-го року навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

МОНІТОРИНГ ДОСТУПНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ

Ніколь ПРОХОРЕНКО, студентка 2-го курсу Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНІКИ ГОНЧАРСТВА У ПСИХОЛОГІЧНОМУ ВІДНОВЛЕННІ ДІТЕЙ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ ТРАВМАТИЧНИЙ ДОСВІД ВІЙНИ

Fevzi SUSLU, special education teacher, doctoral student, Near East University (Mersin 10, Türkiye)
CHILDREN WITH AUTISM

Оксана ТАРАН, кандидат наук (доктор філософії), доцент кафедри спеціальної освіти та інклюзії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА

Олена ІЩЕНКО, магістр Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З АУТИЗМОМ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Світлана ШЕВЧЕНКО, кандидат наук (доктор філософії), старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

ПСИХОСОЦІАЛЬНА СТІЙКІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ: СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Інна КАЛУЦЬКА, вчитель Верхньодніпровського ліцею № 5 Дніпропетровської області

ІННОВАЦІЙНІ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДИТИНИ З РАС ЗА МОДИФІКОВАНОЮ ПРОГРАМОЮ

Вікторія МІРОНОВА, кандидат наук (доктор філософії), старший викладач кафедри спеціальної освіти та інклюзії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У РЕАЛІЗАЦІЇ ДОКАЗОВИХ ПРАКТИК РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ: ВІД ОЦІНЮВАННЯ ДО МОНІТОРИНГУ ЕФЕКТИВНОСТІ

Вікторія ВІНС, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри практичної психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ПСИХОЛОГІЧНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ТА СТРАТЕГІЇ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ТА ЇХНІХ РОДИН

Олександр ГУЩЕНКО, аспірант спеціальності 053 «Психологія» Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ УЧНІВ ІЗ НЕЙРОРОЗВИТКОВИМИ ПОРУШЕННЯМИ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ ПРАКТИКИ

Андрій БОНДАРЧУК, кандидат медичних наук, доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі

**СОМАТОФОРМНІ ТА ПСИХОСОМАТИЧНІ РОЗЛАДИ У ДІТЕЙ І МОЛОДІ З ООП
В УМОВАХ ПРОЛОНГОВАНОГО СТРЕСУ: МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНІ
АСПЕКТИ**

Світлана БЕЛЯКОВА, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Наталія БОЧАРІНА, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі

**РОЛЬ СІМЕЙНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ФОРМУВАННІ
ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ**

Альона ІВАЩЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі

**МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РАННЬОЇ ДІАГНОСТИКИ ВТОРИННОЇ
ТРАВМАТИЗАЦІЇ ЧЛЕНІВ РОДИН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ПЕРІОД
ВОЄННОГО СТАНУ**

Тетяна КУЗЬМЕНКО, старший викладач кафедри практичної психології Університету
Григорія Сковороди в Переяславі

**ОБРАЗОТВОРЧА АРТ-ТЕРАПІЯ (ІЗОТЕРАПІЯ) ЯК ЗАСІБ РОЗМИКАННЯ
«РЕФЛЕКСИВНОЇ ПАСТКИ» У МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ**

Сніжана БОРИСЕНКО, викладач кафедри практичної психології Університету Григорія
Сковороди в Переяславі

**КОМАНДНА ВЗАЄМОДІЯ ФАХІВЦІВ ТА БАТЬКІВ У ПРОГРАМАХ РАННЬОГО
ВТРУЧАННЯ: ПАРТНЕРСЬКИЙ АЛГОРИТМ ДІЙ**

Марина ПРОКОПЕНКО, викладач кафедри практичної психології Університету Григорія
Сковороди в Переяславі

**ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ ЯК
ЧИННИКА УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

22 ЖОВТНЯ 2026 РОКУ

Місце проведення: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, вул. Винниченка, 10, м. Тернопіль

Онлайн-участь (Zoom)

Join Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/72428090396?pwd=pc5Soae0UMlfd8sMa6XcFTGk0Pabih.1>

Meeting chat link: <https://us04web.zoom.us/jc/72428090396>

Meeting ID: **724 2809 0396** Passcode: **7SGZ7J**

СЕКЦІЯ VIII

**РАННЄ ВТРУЧАННЯ:
СУЧАСНІ МОДЕЛІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
ТА ПІДТРИМКИ ДИТИНИ З ООП**

Оксана ПАВЕЛКО, голова ГО «ЦЕНТР АБІЛІТАЦІЇ ТА КОРЕКЦІЇ «ЧУДО-ПАРАСОЛЬКА»; психолог; працює з дітьми раннього віку, використовуючи принципи ESDM; авторка нейрологопедичних та розвиткових посібників; мама підлітка з РАС

**РАННЄ ВТРУЧАННЯ ПРИ РАС: ЧОМУ ДЕНВЕРСЬКА МОДЕЛЬ ЕФЕКТИВНО
ВПЛИВАЄ НА РОЗВИТОК ДИТИНИ (МАЙСТЕРКА)**

Маргарита ПОПОВА, практикуючий психолог; автор дитячих психологічних казок-розмальовок; голова БО «Ми разом. Ми поруч»

Ольга МІНЧЕВА, клінічний психолог; викладач; фахівець 201 рівня у підході DIR FLOORTIME; арт-терапевт; фахівець із сенсорної інтеграції

**ВАЖЛИВІСТЬ ТА МОЖЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ПРОСТОРУ ПРИ
ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗВИВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ
(МАЙСТЕРКА)**

Лілія МЕДВІДЬ, асистентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ТНПУ; практикуюча логопедія; керівниця логопедичної майстерні «Медова розмова»

**ВІД ЖЕСТУ ДО ВЗАЄМОДІЇ: ПРАКТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ПІДТРИМКИ
КОМУНІКАЦІЇ ДИТИНИ В РАННЬОМУ ВТРУЧАННІ (МАЙСТЕРКА)**

Назар ПОДТАБАЧНИЙ, практикуючий логопед; голова ГО «Мріяти та розвиватися активно»
**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ЛОГОПЕДИЧНОЇ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ
ПОРУШЕНЬ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ (МАЙСТЕРКА)**

Марія ВІЦЕНТОВИЧ, дитяча фізична терапевтка; керівниця дитячого корекційно-розвивального центру «Rehab Family»

**РОБОТА ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА З ДІТЬМИ РАННЬОГО ВІКУ З
ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ АБО РИЗИКОМ ЇХНЬОЇ ПОЯВИ (МАЙСТЕРКА)**