

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ



ПРОГРАМА
методологічного семінару

2026

2 квітня 2026 року
КИЇВ

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН УКРАЇНИ**

**ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ
І НАЦІОНАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ**

ПРОГРАМА
методологічного семінару

2 квітня 2026 року

Київ – 2026

НАУКОВО-ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

**Кремень
Василь
Григорович**

доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України, президент НАПН України, президент Товариства «Знання» України

**Луговий
Володимир
Ларіонович**

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший віце-президент НАПН України

**Топузов
Олег
Михайлович**

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

**Ничкало
Нелля
Григорівна**

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

**Гуржій
Андрій
Миколайович**

доктор технічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

**Лук'янова
Лариса
Борисівна**

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Радкевич
Валентина
Олександрівна**

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України

**Шумік
Ірина
Володимирівна**

кандидат наук з державного управління, Генеральний директор директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України

РЕГЛАМЕНТ
роботи методологічного семінару
«Трансформація професійної освіти в контексті сучасних
цивілізаційних і національних викликів»

2 квітня 2026 року

09⁰⁰ – 10⁰⁰ Реєстрація учасників

10⁰⁰ – 13⁰⁰ Пленарне засідання

14⁰⁰ – 15³⁰ Секційні засідання

15³⁰ – 16⁰⁰ Пленарне засідання (підсумкове)

Доповідь на пленарному засіданні до 20 хвилин

Виступ на пленарному засіданні до 15 хвилин

Виступ на засіданні секції до 10 хвилин

Виступ з інформацією до 5 хвилин

Виступ із повідомленням до 3 хвилин

10⁰⁰ – 13⁰⁰

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

*м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А,
Президія НАПН України, конференц-зал, 1 поверх*
тел.: (044) 489-08-60; факс: (044) 489-08-60
e-mail: info@naps.gov.ua

Онлайн-участь на платформі Zoom, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/87659732435?pwd=1yi6XtLHRHapmm1AqMUUbrgBaXL6cyM.1>

Ідентифікатор семінару: 876 5973 2435,

Код доступу – 982749

14⁰⁰ – 15³⁰

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

*м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-А,
Інститут професійної освіти НАПН України*
тел.: (044) 252-71-75; факс: (044) 259-45-53
e-mail: info@ivet.edu.ua

СЕКЦІЯ 1. Методологічні засади модернізації професійної освіти в умовах глобальних цивілізаційних змін і трансформацій ринку праці у повоєнній Україні. *Підключення за покликанням:* <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-3/>

СЕКЦІЯ 2. Цифрова трансформація професійної освіти: ризики та перспективи. *Підключення за покликанням:* <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-4/>

СЕКЦІЯ 3. Концептуальні засади професійної орієнтації й кар'єрного консультування у розвитку людського капіталу. *Підключення за покликанням:* <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-6/>

СЕКЦІЯ 4. Інноваційні педагогічні й виробничі технології у професійній і фаховій передвищій освіті. *Підключення за покликанням:* <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-2/>

СЕКЦІЯ 5. Сучасна педагогічна освіта: інноваційний досвід і стратегії розвитку. *Підключення за покликанням:* <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-5/>

СЕКЦІЯ 6. Європейський вектор розвитку професійної освіти: міжнародне партнерство й інноваційні практики. *Підключення за покликанням:* <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-7/>

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

2 квітня 2026 року

10⁰⁰ – 13⁰⁰

*м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А,
Президія НАПН України, конференц-зал, 1 поверх*

Онлайн-участь на платформі Zoom, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/87659732435?pwd=1yi6XtLHRHapmm1AqMUUbrgbaXL6cyM.1>

Ідентифікатор семінару: 876 5973 2435, код доступу – 982749

ВІДКРИТТЯ МЕТОДОЛОГІЧНОГО СЕМІНАРУ

Кремень Василь Григорович – доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України, президент НАПН України, президент Товариства «Знання» України.

Модератор: *Ничкало Нелля Григорівна* – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України.

ДОПОВІДЬ:

Трансформація професійної освіти в умовах сучасних цивілізаційних і національних викликів: орієнтація на потреби ринку праці

Радкевич Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України

ВИСТУПИ:

Освітня політика як простір ідей, інтересів та інструментів управління

Арешонков Володимир Юрійович, доктор юридичних наук, член-кореспондент НАПН України, народний депутат Верховної Ради України

Державна політика у сфері професійної освіти: перехід до інституційної, академічної та фінансової автономії закладів

Шумік Ірина Володимирівна, кандидат наук з державного управління, Генеральний директор директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України

Підготовка кваліфікованих кадрів для відбудови України: роль професійної освіти й соціального партнерства у будівельній галузі

Андреев Василь Миколайович, кандидат наук з державного управління, голова Профспілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України

Загальноосвітня підготовка здобувачів професійної освіти: проблеми і виклики

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

Професійна освіти в умовах війни: виклики часу й особливості сучасного реформування.

Пунда Олександр Олегович, доктор юридичних наук, професор, директор департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації

Трендотчінг ринку праці в системі підготовки конкурентоспроможних фахівців для сучасних потреб економіки країни

Сидоренко Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України

Гармонізація ринку праці й освітнянських послуг: виклики та перспективи розвитку

Хоменко Микола Павлович, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Державної

установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Модернізація професійної військової освіти України в умовах війни, цифровізації та євроатлантичної інтеграції: методологічні засади та стратегічні орієнтири розвитку

Діденко Олександр Васильович, доктор педагогічних наук, професор, заступник начальника науково-організаційного відділу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Сучасні підходи до реформування професійно-трудової підготовки осіб з особливими освітніми потребами в умовах кризових викликів

Чеботарьова Олена Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Стратегічні орієнтири розвитку інфраструктурного потенціалу закладу професійної освіти в контексті євроінтеграції

Стойчик Тетяна Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент, в.о. директора комунального закладу освіти «Криворізький гірничий коледж» Дніпропетровської обласної ради

СЕКЦІЯ 1

Методологічні засади модернізації професійної освіти в умовах глобальних цивілізаційних змін і трансформацій ринку праці у повоєнній Україні

2 квітня 2026 року

14⁰⁰ – 15³⁰

м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-А,

Інститут професійної освіти НАПН України

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-3/>

Модератори секції: **Вовк Мирослава Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Лузан Петро Григорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України.

Секретар: **Мося Ірина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України.

ВИСТУПИ:

Інтеграція освіти, науки та виробництва як методологічна основа модернізації професійної освіти в умовах повоєнної відбудови України

Почка Костянтин Іванович, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури

Історія як світогляд: історичні знання у змісті професійної освіти

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН і НАПН України, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

Соціально-емоційне навчання (SEL) у системі практико орієнтованої професійної освіти

Ковальчук Галина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу взаємодії університетів і суспільства Інституту вищої освіти НАПН України

Сутність і зміст поняття «забезпечення якості професійної підготовки фахівців у аграрних коледжах»

Лузан Петро Григорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Формування культури професійного розвитку менеджерів на прикладі IT-компаній у неформальній освіті: науково-методичні рекомендації

Муранова Наталія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти ДЗВО «Університету менеджменту освіти» НАПН України

Проблеми кадрового забезпечення розвитку соціогуманітарної освіти в Україні

Єршов Микола-Олег Володимирович, доктор філософії, докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Можливості та завдання професійної освіти в подоланні ключових викликів і ризиків професійної підготовки робітників будівельної галузі в умовах російської війни проти України

Єршова Ольга Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, науковий співробітник відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти: виклики та перспективи

Коваль Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Глобалізаційні проблеми професійної освіти на сучасному етапі цивілізаційного поступу

Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури

Методологічні засади оновлення професійно-практичної підготовки фахівців будівельної галузі в умовах розвитку зеленої економіки України

Купрієвич Вікторія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Професійна культура практичного психолога закладу освіти як ресурс формування психологічної культури територіальної громади

Лапа Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, докторант Інституту професійної освіти НАПН України

Інтеграція формальної й неформальної освіти у підготовці конкурентоспроможних фахівців в університетах

Лопатовський Віктор Григорович, кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького національного університету

Міждисциплінарні зв'язки у змісті спеціальної дисципліни «Проектування» у професійній підготовці майбутніх фахівців з дизайну

Максимова Алла Борисівна, кандидат педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної та мистецької діяльності Академії сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі

Дидактичні засади оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах

Мося Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Методологічні засади й заходи модернізації професійної освіти
Охременко Сергій Володимирович, доктор філософії, директор ТОВ «ДРБП «Новобудова»

Забезпечення якості професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців будівельної галузі в умовах глобальних викликів сучасного світу

Субіна Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Теорія і практика музичної освіти в країнах ЄС: формування професійних та міжкультурних компетенцій майбутніх педагогів

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач аспірантури і докторантури, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Трансформація стандартів вищої освіти України в сучасних умовах

Шапошнікова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Система неперервного професійного розвитку педагогів закладів професійної освіти

Шевчук Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області

Інноваційні підходи до забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців

Кочаток Наталія Дмитрівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх фахівців будівельної галузі на основі GreenComp

Майборода Людмила Анатоліївна, науковий співробітник відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Інноваційні підходи до психологічного супроводу та розвитку особистості в системі професійної освіти

Мороз Ірина Михайлівна, старший викладач кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури

Особливості використання STEM-технологій в організації навчальної діяльності здобувачів професійної освіти

Шнюкова Ірина Вадимівна, науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення професійної освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Енергетична трансформація і професійна освіта: розвиток підприємницьких здібностей фахівців з відновлювальної енергетики

Артюшенко Володимир Іванович, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області

Неформальна освіта як інструмент забезпечення стійкості людського капіталу України в умовах війни

Ващенко Любов Іванівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Виховний потенціал закладів позашкільної освіти України та Польщі в умовах сучасних соціокультурних трансформацій

Клізуб Артем Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Роль дуальної освіти для повоснного відновлення України

Савчук Руслан Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Модернізація професійної підготовки менеджерів культури в умовах євроінтеграційних процесів

Українець Іван Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Учасники обговорення:

Мажежа Віктор Степанович, викладач спецдисциплін Рубіжанського професійного хіміко-технологічного ліцею

Ніколенко Ярослава Володимирівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Северодонецький професійний ліцей»

СЕКЦІЯ 2

Цифрова трансформація професійної освіти: ризики та перспективи

2 квітня 2026 року

14⁰⁰ – 15³⁰

м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-А,

Інститут професійної освіти НАПН України

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-4/>

Модератори секції: **Петренко Лариса Михайлівна**, доктор

педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Белан Владислав Юрійович, доктор філософії, завідувач відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України.

Секретар: **Кушнір Вадим Володимирович**, доктор філософії, науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України.

ВИСТУПИ:

Можливості й проблеми професійного розвитку педагогів з використанням штучного інтелекту

Гуржій Андрій Миколайович, доктор технічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Цифрова трансформація освітньої діяльності в початковій школі

Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання штучного інтелекту для раннього визначення освітніх ризиків, які впливають на результати PISA

Радкевич Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу і оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Цифровізація професійної підготовки майбутніх учителів технологій та інформатики

Андросенко Артем Олександрович, доктор філософії, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Штучний інтелект як інструмент трансформації професійної освіти: практичні підходи до підготовки фахівців автотранспортної галузі

Белан Владислав Юрійович, доктор філософії, завідувач відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Екологізація освітнього простору закладів вищої освіти в умовах цифрової трансформації суспільства

Вернік Олексій Леонідович, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-організаційної роботи та цифровізації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Підготовка фахівців автотранспортної галузі в умовах цивілізаційних викликів: використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі

Волошин Андрій Михайлович, доктор філософії, молодший науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Особливості використання імерсивних технологій у підготовці фахівців з відбудови критичної інфраструктури

Єфименко Василь Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних технологій та програмування Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Психологічні аспекти адаптації здобувачів освіти до цифрової трансформації професійного навчання

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури

Методичні засади забезпечення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників автотранспортної галузі із використанням технологій штучного інтелекту

Кушнір Вадим Володимирович, доктор філософії, науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Цифрові інструменти у підготовці вчителя технологій в умовах російської війни проти України

Марченко Станіслав Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психологічна підтримка і розвиток педагогічних працівників в умовах цифровізації освіти

Мещеряков Дмитро Сергійович, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Суб'єктно-рольова архітектура впровадження штучного інтелекту в освітньо-виробниче середовище підготовки спеціалістів автотранспортної галузі

Романов Леонід Анатолійович, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Гейміфікація в педагогічній освіті: нові підходи до мотивації студентів

Себало Людмила Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Концепція формування цифрової компетентності майбутніх учителів інформатики у процесі фахової підготовки

Шакотько Віктор Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання технологій мультимедіа у формуванні економічної компетентності майбутніх учителів технологій

Шевель Борис Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Цифрова екосистема підготовки майбутніх учителів англійської мови в Канаді

Баранова Лілія Миколаївна, викладач англійської мови Інституту державного управління і наукових досліджень у сфері цивільного захисту

Імерсивні та цифрові технології у професійній підготовці слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів

Волошинова Ірина Вікторівна, молодший науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Моделі персоналізованого навчання з використанням штучного інтелекту в умовах цифрової трансформації освіти

Голуб Іван Іванович, науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Формування української ідентичності у візуалізації професій: досвід київських коледжів

Думанська Ольга Миколаївна, методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві

Особливості використання дистанційних та онлайн-платформ у формуванні економічної компетентності бакалаврів з торгівлі

Костель Володимир Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інноваційні моделі безперервного розвитку вчителя-філолога на базі платформи ZPE в Республіці Польща

Маслова Тетяна Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії с.Іванопіль Іванівської сільської ради Вінницької області

Методичний супровід цифрової трансформації закладів професійної освіти регіону: стратегічні пріоритети і практичні інструменти

Павенко Наталія Вікторівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області

Використання технологій штучного інтелекту у прогнозуванні ризиків дорожньо-транспортних пригод у підготовці водіїв

Семеренко Жанна Миколаївна, молодший науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

Ризики гальмування розвитку аналітичних здібностей майбутніх економістів у процесі використання генеративного штучного інтелекту

Тижененко Роман Станіславович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання штучного інтелекту у розвитку професійних умінь майбутніх учителів інформатики

Шакотько Євген Вікторович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування естетичного почуття у дітей у процесі використання цифрових інструментів

Чжан Юйцзя, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Цифровізація освіти дорослих: роль адаптивних платформ та штучного інтелекту в подоланні фінансового виключення

Юречко Святослав Павлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Учасники обговорення:

Баб'як Галина Марківна, викладач Львівського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування

Колеснік Світлана Михайлівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області

Руденко Віктор Григорович, методист Золотівського професійного ліцею

СЕКЦІЯ 3

Концептуальні засади професійної орієнтації й кар'єрного консультування у розвитку людського капіталу

2 квітня 2026 року

14⁰⁰ – 15³⁰

м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-А,

Інститут професійної освіти НАПН України

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-6/>

Модератори секції:

Закатнов Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України;

Шевенко Алла Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Секретар:

Гриценко Інна Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України.

ВИСТУПИ:

Інноваційні підходи до підготовки вчителя нової генерації

Андрощук Ігор Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету

Актуальні методологічні підходи до професійної орієнтації та консультування з кар'єри майбутніх фахівців

Базиль Людмила Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, учений секретар, провідний науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Андрагогічні засади підготовки професійних коучів до фасилітації особистісної трансформації дорослих у кризових умовах

Баніт Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Еволюція змісту професійної орієнтації та консультування з кар'єри

Орлов Валерій Федорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Методологія розвитку агентності педагогічних працівників закладів професійної і фахової передвищої освіти

Романова Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійної освіти НАПН України

Досвід використання мотиваційних промов і бойових історій у навчанні майбутніх офіцерів-прикордонників

Шевчук Олександра Олегівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Показники ефективності професійної орієнтації та кар'єрного консультування здобувачів освіти як чинник розвитку людського капіталу

Ваніна Наталя Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Міжкультурна комунікація у професійній підготовці фахівців

Гордієнко Валентина Павлівна, кандидат педагогічних наук, учений секретар Відділення професійної освіти та освіти дорослих НАПН України

Професійна орієнтація у розвитку людського капіталу

Гриценко Інна Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Професійна орієнтація і консультування кар'єри: європейський досвід

Закатнов Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Резильєнтність педагогічного персоналу як міждисциплінарна проблема

Іванова Оксана Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Екзистенційні засади професійного вибору та кар'єрного розвитку майбутніх фахівців у контексті відновлення України

Каплуненко Ярина Юрійвна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології особистості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Особливості професійного саморозвитку тренерів у сучасних умовах

Курнишев Юрій Альбертович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Технологічні аспекти підготовки магістрів з фізичної культури і спорту до підприємницької діяльності

Молдован Андрій Дмитрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спорту та фітнесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Толерантність до невизначеності як підтримка кар'єрного розвитку майбутніх фахівців

Чайка Галина Василівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології особистості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Інноваційні технології профорієнтаційної роботи: досвід закладів професійної освіти Хмельниччини

Царьова Євеліна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, директор Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Аналіз європейських концепцій професійної орієнтації та перспективи їх адаптації в Україні

Байдулін Валерій Борисович, молодший науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

Інноваційні вектори саморозвитку вчителя фізичної культури

Бондар Віталій Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічні умови підготовки бакалаврів з графічного дизайну до підприємницької діяльності

Великожон Владислав Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Соціально-психологічна адаптація особистості в умовах навчання «поза територіями»

Вороніна-Пригодій Дар'я Анатоліївна, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Формування професійної мотивації майбутніх учителів фізичної культури в країнах Європейського Союзу

Голюков Антон Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості розвитку кар'єрної компетентності бакалаврів з економіки підприємства в умовах цивілізаційних викликів

Крячек Олександр Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Формування soft skills учнів основної школи засобами музичного мистецтва: інноваційні підходи і педагогічні практики

Ван Лінчже, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Педагогічні умови розвитку проєктної компетентності фахівців з дизайну середовища

Максимов Максим Борисович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної освіти в сучасних умовах

Обертюк Наталія Іванівна, заступник директора з виховної роботи Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

Корекційно-оздоровча робота як чинник соціалізації і розвитку життєвих компетентностей дітей з особливими освітніми потребами

Руднєвський Артем Сергійович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Синергія професійної освіти, бізнес-громад й органів місцевого самоврядування у розвитку самозайнятості внутрішньо переміщених осіб

Свідерський Ігор Володимирович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування професійної готовності майбутніх педагогів до культурно-масової діяльності у закладах вищої освіти: досвід України та США

Федина Олексій Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Приватний сектор у системі професійної орієнтації та кар'єрного консультування фахівців будівельної галузі

Фриз Роман Олексійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Сучасний стан розвитку методичної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти автомобільної галузі

Шафоростов Олексій Омелянович, директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти в Івано-Франківській області

Учасник обговорення:

Перловська Марина Вікторівна, практичний психолог Золотівського професійного ліцею

СЕКЦІЯ 4

Інноваційні педагогічні й виробничі технології у професійній і фаховій передвищій освіті

2 квітня 2026 року

14⁰⁰ – 15³⁰

м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-А,

Інститут професійної освіти НАПН України

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-2/>

Модератори секції: *Аніщенко Олена Валеріївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Герлянд Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України.

Секретар: *Свиридюк Віталій Вікторович*, доктор філософії, науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України.

ВИСТУПИ:

Використання штучного інтелекту в освіті дорослих: виклики, можливості, потенційні ризики

Аніщенко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Використання енергоефективних технологій в освітньому процесі підготовки фахівців будівельної галузі

Герлянд Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Професійна військова освіта України в умовах війни та євроатлантичної інтеграції: методологічні засади та стратегічні орієнтири розвитку

Діденко Олександр Васильович, доктор педагогічних наук, професор, заступник начальника науково-організаційного відділу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Модель формування енергоефективної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі

Каленський Андрій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій Інституту професійної освіти НАПН України

Управління розвитком освіти дорослих у громадах: можливості підвищення кваліфікації посадових осіб органів місцевого самоврядування

Кравченко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Компетентнісно орієнтований підхід до організації професійно-практичної підготовки здобувачів освіти будівельних спеціальностей

Кручек Вікторія Аркадіївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу професійно-практичної підготовки Інституту професійної освіти НАПН України

Міждисциплінарність у педагогічних технологіях для посилення практичного контексту професійної підготовки майбутніх фахівців

Рибалко Людмила Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Музейна культура в системі професійної освіти

Філіпчук Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Тенденції розвитку медіаосвіти вчителів в Україні

Головченко Марина Вікторівна, науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Інноваційні практики формування медіаграмотності майбутніх учителів суспільствознавчих предметів

Богомаз Оксана Юрївна, доктор філософії, старший викладач кафедри методології та методики навчання суспільних дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування професійної компетентності майбутніх фахівців автотранспортної галузі в умовах воєнного стану

Гоменюк Дмитро Васильович, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Інноваційні підходи до формування національно-культурної компетентності майбутніх учителів гуманітарних дисциплін

Грищенко Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Від екологічних знань до екологічно відповідальної професійної діяльності: формування компетентностей у здобувачів освіти закладів професійної освіти

Дрозіч Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Інноваційні механізми організації публічно-приватного партнерства у розвитку закладу професійної освіти

Загіка Олена Олегівна, кандидат педагогічних наук, директор Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

Педагогічне партнерство у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів початкової школи

Коханко Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особливості підготовки студентів медичних спеціальностей в університетах

Леценко Тетяна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри українознавства та гуманітарної підготовки Полтавського державного медичного університету

STEM-орієнтована технологія розвитку енергоефективної компетентності майбутніх будівельників

Пащенко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Національний план використання альтернативних джерел енергії в Україні: дослідження та перспективи реалізації

Пятничук Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Модернізація підготовки майбутніх будівельників до впровадження енергоефективних технологій

Свиридюк Віталій Вікторович, доктор філософії, науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Використання віртуальних симуляторів IoT-систем у формуванні цифрової компетентності учителів інформатики в умовах дистанційного навчання

Толмачов Володимир Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток цифрової компетентності педагогів у системі внутрішньоучилищної методичної роботи

Шамрало Олена Леонідівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького

Підготовка студентів медичних спеціальностей до комунікації з пацієнтами на заняттях із «Основ педагогіки вищої школи»

Шевченко Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри українознавства та гуманітарної підготовки Полтавського державного медичного університету

Готовність викладачів професійних коледжів до забезпечення якості освіти

Шусть Василь Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Підготовка фахівців до робочої взаємодії з ветеранами військової служби

Бєседін Павло Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Інноваційні технології розвитку професійної компетентності викладачів загальноосвітніх дисциплін закладів професійної освіти

Будулуца Ірина Олександрівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Впровадження інноваційних технологій навчання як умова формування іншомовної компетентності учителів технологій

Гордієнко Сергій Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Освітні програми з підготовки герогогів: європейський досвід для України

Котирло Тамара Володимирівна, науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Методичні засади організації педагогічного експерименту з проблеми розвитку економічної компетентності майбутніх фахівців-фермерів

Костючик Андрій Леонідович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Проектні технології навчання у формуванні професійної компетентності майбутніх економістів в університетах

Курок Олександр Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інноваційний підхід до оцінювання якості професійної підготовки майбутніх молодших бакалаврів в економічних коледжах: потенціал перевернутого навчання

Наглий Дмитро Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Методика формування професійно-правової компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти будівельної галузі

Натеса Денис Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Цифрові технології як засіб розвитку творчого потенціалу майбутніх суднових механіків

Овчарук Володимир Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України, викладач ВСП «Дунайський фаховий коледж Національного університету «Одеська морська академія»

Інноваційні технології формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів у професійній підготовці в університетах

Петрикей Ольга Олексіївна, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтеграція освітнього процесу й бізнес-середовища у процесі підготовки майбутніх економістів у закладах вищої освіти

Петрикей Олексій Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Іншомовна освіта дорослих як ресурс розвитку людського капіталу в умовах глобальних трансформацій

Тихоновська Марія Ігорівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Підготовка студентів закладів професійної освіти до управління ризиками у професійній діяльності

Фесенко Микола Григорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Професійна підготовка курсантів фахових коледжів морського і внутрішнього водного транспорту до дій в екстремальних умовах

Четверіков Олександр Феодосійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Формування екоорієнтованого світогляду майбутніх фахівців сфери медсестринства

Шустик Ігор Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Учасники обговорення:

Руденко Ірина Іллівна, заступник директора Золотівського професійного ліцею

Трощій Микола Семенович, викладач Рубіжанського професійного хіміко-технологічного ліцею

СЕКЦІЯ 5
Сучасна педагогічна освіта:
інноваційний досвід і стратегії розвитку

2 квітня 2026 року

14⁰⁰ – 15³⁰

*м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-А,
Інститут професійної освіти НАПН України*
Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-5/>

Модератори секції: **Пригодій Микола Анатолійович**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України;

Постригач Надія Олегівна, доктор педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Секретар: **Калюжна Тетяна Григорівна**, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ВИСТУПИ:

Національно-культурний компонент змісту підготовки вчителя: сучасні реалії

Вовк Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Еволюція наукової ідентичності: від усної традиції до цифрових ідентифікаторів

Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України

Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій

Андрощук Ірина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету

Проектна діяльність як самопрезентація молодого вченого

Башкір Ольга Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Національно-культурний складник змісту підготовки майбутніх учителів – українських філологів в умовах воєнного стану

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інтеграція формальної і неформальної освіти майбутніх учителів технологій

Борисенко Надія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Опірність до стресу в освітній професійній діяльності в умовах війни

Гурлева Тетяна Степанівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Дуальна освіта і STEM-підхід у формуванні професійної компетентності педагога нового покоління

Дещенко Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Основні методологічні підходи до підготовки педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих у післядипломній педагогічній освіті

Калюжна Тетяна Григорівна, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Аксіологічні засади підготовки майбутніх педагогів професійного навчання в контексті сучасних освітніх трансформацій

Красильник Юрій Семенович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури

Розвиток педагогічної культури учителів трудового навчання та технологій

Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток комунікативної культури педагогічного працівника в онлайн-взаємодії зі здобувачами освіти

Пищик Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Комунального закладу «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради

Функціонування і розвиток докторських шкіл у Республіці Польща

Постригач Надія Олегівна, доктор педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Інноваційний досвід підготовки майбутніх учителів початкових класів до проєктно-дослідної діяльності

Радченя Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Здоровий спосіб життя як ціннісна складова професійно-педагогічного світогляду майбутнього інженера-педагога

Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури

Інтеграція психолого-педагогічних знань як основа підготовки майбутнього вчителя до роботи з дітьми покоління цифрової культури

Севастюк Мар'яна Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Освітні інновації як фактор модернізації педагогічної освіти

Середіна Інна Анатоліївна, доктор філософії, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету

Опірність до стресу в освітній професійній діяльності в умовах війни

Журавльова Наталія Юрївна, науковий співробітник лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Розвиток соціальної відповідальності педагогічних працівників закладів професійної освіти

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Формування цифрової компетентності майбутніх учителів інформатики в умовах трансформації сучасної педагогічної освіти

Журенко Микита Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку підприємницьких навичок у школярів

Петренко Максим Віталійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Упровадження електронного документообігу в закладі освіти як стратегія його інноваційного розвитку

Швець Наталія Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту практичної культурології та артменеджменту Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

Учасник обговорення:

Лабецький Володимир Олексійович, майстер виробничого навчання Рубіжанського професійного хіміко-технологічного ліцею

СЕКЦІЯ 6

Європейський вектор розвитку професійної освіти: міжнародне партнерство й інноваційні практики

2 квітня 2026 року

14⁰⁰ – 15³⁰

м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-А,

Інститут професійної освіти НАПН України

Підключення за покликанням: <https://ivet.edu.ua/onlajn-narada-7/>

Модератори секції:

Тітова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України;

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України.

Секретар:

Онищенко Алла Петрівна, доктор філософії, науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України.

ВИСТУПИ:

Від виключення до участі: бар'єри й мотиваційні чинники залучення жінок до будівельних і технічних спеціальностей у контексті енергоефективного відновлення України

Губеладзе Ірина Гурамівна, доктор психологічних наук, старший дослідник, член-кореспондент НАПН України, в.о. заступника директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Імплементация інноваційних практик розвитку креативності майбутніх педагогів у професійну підготовку

Курок Віра Панасівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Міжнародні моніторинги якості освіти в умовах цифрової трансформації освітніх систем

Алексеева Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Підготовка магістрів за спеціальністю А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології): вектори розвитку

Пономарьова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Євроінтеграційні орієнтири розвитку внутрішньої системи якості в аграрних коледжах України

Тітова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Інноваційні підходи до підготовки кадрів в Європейському Союзі: перспективи використання найкращих практик в Україні

Андреев Василь Миколайович, кандидат наук з державного управління, голова Профспілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України

Особливості реалізації публічно-приватного партнерства в швейній галузі: досвід Індії

Виноградська Голда Євгеніївна, доктор філософії, президент громадської спілки «Міжнародний Рух «ПРОРИВ»

Забезпечення якості професійної освіти в контексті європейських інтеграційних орієнтирів: досвід Люксембургу

Жежерун Денис Анатолійович, доктор філософії, молодший науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Цифрові рішення в забезпеченні якості професійної освіти Данії

Колишко Родіон Анатолійович, кандидат юридичних наук, провідний науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Стратегічні орієнтири розвитку системи забезпечення якості професійної освіти в Україні

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Упровадження інноваційних підходів професійної освіти Франції і Швеції в українському освітньому просторі

Крячко Володимир Іванович, кандидат соціологічних наук старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Інноваційні практики забезпечення якості професійної освіти і підготовки фахівців у Королівстві Нідерланди

Онищенко Алла Петрівна, доктор філософії, науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Бельгійська модель трансформації професійної освіти: поєднання міжнародного партнерства та інноваційних практик

Остапенко Анна Вікторівна, доктор філософії, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Досвід ЄС у формуванні трансверсальних навичок і компетентностей учителів

Сорока Ольга Олексіївна, доктор філософії, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Європейський досвід формування предметно-методичної компетентності учителів технологій у закладах професійної освіти

Хоруженко Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток рефлексивної компетентності майбутнього вчителя: використання цифрових портфоліо та методів відеоаналізу в педагогічній освіті Німеччини

Говорун Ірина Василівна, вчитель початкових класів Навчально-виховного комплексу «Оболонь» м. Києва

Сучасні підходи до вищої військової освіти в США: інноваційні методики, цифрові технології та формування лідерських компетентностей

Гордієнко Антон Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Міжнародні моделі підготовки учителів початкової школи: порівняльний досвід Китаю та України

Цуй Госінь, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Університети третього віку в Польщі як інноваційна модель безперервної освіти

Гришко Вікторія Вікторівна, менеджер навчально-методичного центру «Освіта для майбутнього»

Глобальні тренди та локальні практики: підготовка IT-спеціалістів в університетах України і США

Діденко Павло Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Європейський досвід формування проєктної компетентності майбутніх учителів технологій у професійній підготовці в університетах

Дмитренко Володимир Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проектна діяльність і волонтерство у вихованні учнівської молоді на матеріалах позашкільних програм США

Латишев Володимир Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Трансформація професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах сучасних освітніх реформ: українсько-польський досвід

Лебеденко Андрій Олексійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Імплементация прогресивного досвіду забезпечення якості професійної освіти і підготовки фахівців у Швейцарії в розбудову повоєнної України

Люлькова Юлія Михайлівна, молодший науковий співробітник відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Стратегічні орієнтири розвитку інфраструктурного потенціалу закладу професійної освіти в контексті євроінтеграції

Мартиненко Катерина Валеріївна, методист Комунального закладу освіти «Криворізький гірничий коледж» Дніпропетровської обласної ради

Інноваційні практики розвитку професійних навичок учителів фізичної культури в університетах України і США

Мелентьєв Євген Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Модель підготовки будівельних техніків у закладах подальшої освіти Англії

Микитюк Андрій Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту професійної освіти НАПН України

Професійна підготовка атлетів в університетах Великої Британії: інноваційні підходи, спортивні технології та розвиток кар'єрних компетентностей

Мілашич Денис Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Роль магістерських програм музичного мистецтва у розвитку людського капіталу креативних індустрій в Європі

Яо Мінцун, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Міжнародні практики творчого саморозвитку студентів у процесі здобуття мистецької освіти

Хуан Панькан, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інноваційні підходи до формування підприємницької компетентності майбутнього вчителя технологій у європейській освітній практиці

Сторожук Владислав Артурович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інноваційні моделі підготовки магістрів музичного мистецтва в університетах США: методологічні підходи і цифрові технології

Цао Хун, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Трансформація корпоративних університетів США у центри стратегічних компетенцій: досвід синергії бізнесу та академічної освіти

Юречко Лариса Павлівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Учасник обговорення:

Роціна Тетяна Олександрівна, викладач Рубіжанського професійного хіміко-технологічного ліцею

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (підсумкове)

2 квітня 2026 року

15³⁰ – 16⁰⁰

*м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-А,
Інститут професійної освіти НАПН України
тел.: (044) 252-71-75; факс: (044) 259-45-53
e-mail: info@ivet.edu.ua*

Онлайн-участь на платформі Teams за покликанням:

<https://ivet.edu.ua/onlajn-zahody/>

ВИСТУПИ:

Трансформація професійної освіти у державній політиці: сучасні реалії, суперечності і перспективи

Ничкало Нелля Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Про результати роботи секції «Методологічні засади модернізації професійної освіти в умовах глобальних цивілізаційних змін і трансформацій ринку праці у повоєнній Україні»

Вовк Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Лузан Петро Григорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України.

Про результати роботи секції «Цифрова трансформація професійної освіти: ризики та перспективи»

Петренко Лариса Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Белан Владислав Юрійович, доктор філософії, завідувач відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України.

Про результати роботи секції «Концептуальні засади професійної орієнтації й кар'єрного консультування у розвитку людського капіталу»

Закатнов Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України;

Шевенко Алла Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Про результати роботи секції «Інноваційні педагогічні й виробничі технології у професійній і фаховій передвищій освіті»

Аніщенко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Герлянд Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Про результати роботи секції «Сучасна педагогічна освіта: інноваційний досвід і стратегії розвитку»

Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України;

Постригач Надія Олегівна, доктор педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Про результати роботи секції «Європейський вектор розвитку професійної освіти: міжнародне партнерство й інноваційні практики»

Тітова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України;

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

Ухвалення рекомендацій і закриття методологічного семінару

Ничкало Нелля Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Радкевич Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Радкевич
Валентина
Олександрівна**

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України (*голова оргкомітету*)

**Пригодій
Микола
Анатолійович**

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України (*заступник голови оргкомітету*)

**Романова
Ганна
Миколаївна**

доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійної освіти НАПН України

**Базиль
Людмила
Олександрівна**

доктор педагогічних наук, професор, учений секретар Інституту професійної освіти НАПН України

**Белан
Владислав
Юрійович**

доктор філософії, завідувач відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України

**Герлянд
Тетяна
Миколаївна**

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

**Гордієнко
Валентина
Павлівна**

кандидат педагогічних наук, учений секретар Відділення професійної освіти та освіти дорослих НАПН України

**Закатнов
Дмитро
Олексійович**

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу виховання і професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України

**Кравець
Світлана
Григорівна**

кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу зарубіжних систем професійної освіти Інституту професійної освіти НАПН України

***Кручек
Вікторія
Аркадіївна***

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач
відділу професійно-практичної підготовки
Інституту професійної освіти НАПН України

***Лузан
Петро
Григорович***

доктор педагогічних наук, професор, головний
науковий співробітник відділу фахової
передвищої освіти Інституту професійної
освіти НАПН України

***Орлов
Валерій
Федорович***

доктор педагогічних наук, професор, головний
науковий співробітник відділу виховання і
професійної кар'єри Інституту професійної
освіти НАПН України

***Тітова
Олена
Анатоліївна***

доктор педагогічних наук, професор, завідувач
відділу фахової передвищої освіти Інституту
професійної освіти НАПН України

Довідкове видання

ПРОГРАМА

МЕТОДОЛОГІЧНОГО СЕМІНАРУ

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

(Київ, 2 квітня 2026 року)

Відповідальні за випуск: Л. О. Базиль, В. П. Гордієнко

Підписано до друку 24.03.2026. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.
Умов. друк. арк. 3. Наклад 100. Зам. 64.
Надруковано у «Видавництво Людмила»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єктів видавничої справи ДК № 5303 від 02.03.2017
«Видавництво Людмила». 03148, Київ, а/с 115
Тел./факс: +380504697485, 0683408332.
E-mail: lesya3000@ukr.net