

Національна академія наук України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут філософії імені Г. С. Сковороди
Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса
Інститут історії України
Інститут всесвітньої історії
Інститут соціології
Інститут соціальної та політичної психології
Інститут обдарованої дитини
Всеукраїнська газета «Освіта і суспільство»



ПОРЯДОК РОБОТИ

*VI Всеукраїнської міжгалузевої
науково-практичної онлайн-конференції*

**«Українське суспільство
у перспективах розвитку:
історичний, соціально-політичний,
освітньо-педагогічний аспекти»**

26–28 березня 2025 року
*в межах XVI Міжнародної виставки
«Сучасні заклади освіти–2025»*

Київ
2025

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ: обговорення проблем переосмислення та доповнення історії України й просування її на світовому рівні; визначення актуальних проблем розвитку українського суспільства на принципах свободи, рівності, поваги до людської гідності, дотримання прав людини і верховенства права; актуалізація освітньо-педагогічних тенденцій вдосконалення національної освіти; окреслення напрямів розвитку обдарованих дітей і юні в умовах боротьби за незалежність і цілісність України

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ: науковці Національної академії наук України і галузевих академій; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація закладів освіти, учителі, класні керівники, психологи, соціальні педагоги; аспіранти й магістранти; усі, хто цікавиться тематикою конференції

Проблематика конференції:

-  Повернення «вкраденого» історичного минулого заради майбутнього
-  Соціально-політичні виклики війни
-  Освітньо-педагогічні тенденції у національному просторі
-  Новітні напрями розвитку педагогіки обдарованості

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Пирожков Сергій Іванович, доктор економічних наук, професор, академік НАН України, віцепрезидент НАН України

Рафальський Олег Олексійович, доктор історичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, директор, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

Слюсаревський Микола Миколайович, кандидат психологічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Головаха Євгеній Іванович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Інституту соціології НАН України

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

Ткаченко Василь Миколайович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник Інституту всесвітньої історії НАН України

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Шульга Валентина Миколаївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

У режимі онлайн на платформі **Zoom**, за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/84679257234?pwd=PoDVOB73h6NhIKZpup29K8RyRM2NWZ.1>

Ідентифікатор: **84679257234**

Код доступу **1**

(Ідентифікатор єдиний для підключення в усі дні роботи конференції)

Трансляція: https://www.youtube.com/live/Z_rIs7h9lK0

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

26 березня (середа)	
10⁵⁰–11⁰⁰	<i>Онлайн-реєстрація учасників</i>
11⁰⁰–11⁵⁰	Відкриття конференції. <i>Мотиваційні промови</i>
11⁵⁰–19⁰⁰	Пленарне засідання. Частина I
27 березня (четвер)	
10⁰⁰–17⁰⁰	Пленарне засідання. Частина II
28 березня (п'ятниця)	
10⁰⁰–17⁰⁰	Секційні онлайн-доповіді

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

<i>Мотиваційні промови</i>	до 10 хвилин
<i>Доповіді на пленарному засіданні</i>	до 15 хвилин
<i>Секційні доповіді</i>	5–7 хвилин
<i>Повідомлення, запитання, репліки</i>	до 2 хвилини

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

26 березня 2025 р. (середа)

10⁵⁰–11⁰⁰ ОНЛАЙН-РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори конференції:

модератор онлайн – *Ткаченко Лідія Іванівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості Інституту обдарованої дитини НАПН України, головний редактор газети «Освіта і суспільство»

модератор за кадром – *Шульга Валентина Миколаївна*, завідувач науково-організаційного відділу Інституту обдарованої дитини НАПН України

11⁰⁰ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

11⁰⁰–11⁵⁰ Мотиваційні промови

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України

Пирожков Сергій Іванович, доктор економічних наук, професор, академік НАН України, віцепрезидент НАН України

Рафальський Олег Олексійович, доктор історичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, директор, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України»

11⁴⁰–17⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина I

11⁵⁰–13⁴⁰ Панель I

Україна в глобальній історії: як подолати історіографічну блокаду

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України НАН України

Українська національна ідентичність як основа соціально-політичної консолідації в умовах трансформації суспільства

Бевз Тетяна Анатоліївна, доктор історичних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України

«Українське XX століття» у контексті глобальної історії

Колесник Ірина Іванівна, доктор історичних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту історії України НАН України

Вплив педагогічних біографічних досліджень на формування історичної пам'яті українського суспільства

Березівська Лариса Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Час для запитань і дискусії

13⁴⁰–15¹⁰ Панель II

Соціальна солідарність як фактор консолідації суспільства в умовах тривалої війни

Головаха Євгеній Іванович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Інституту соціології НАН України

Розвиток особистісного потенціалу українського народу в координатах методологічних стратегій метаантропології й метаантропологічного потенціалізму

Хамітов Назір Віленович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Соціальна включеність та її освітні координати у розбудові демократичного суспільства

Бевз Галина Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Реструктуризація цінностей в добу цивілізаційної трансформації

Любимий Ярослав Валерійович, доктор філософських наук, провідний науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України

Соціально-психологічні виклики російсько-української війни

Губеладзе Ірина Гурамівна, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, старший дослідник, в. о. заступника директора з наукової роботи Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Час для запитань і дискусії

У пошуках оптимальних можливостей конструювання освітнього процесу: висліди зарубіжного дискурсу

Євтух Володимир Борисович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, професор кафедри соціології та публічних комунікацій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Штучний інтелект в освіті й освітніх дослідженнях: ключові виклики, ризики та перспективи інтеграції

Спірін Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту цифровізації освіти НАПН України

Збалансованість і об'єктивність у викладанні і наукових дослідженнях: збіги і розбіжності

Бойченко Михайло Іванович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Відкрита наука в Україні: актуальність та переваги

Драч Ірина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України Інституту вищої освіти НАПН України

Науково-освітнє партнерство в умовах воєнних реалій: час випробувань і здобутків

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Розвиток творчого потенціалу педагога нової формації: здобутки та перспективи

Тимошко Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Суб'єктність духовно-інтелектуальної особистості майбутніх фахівців у сфері технологій і дизайну

Семенова Алла Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

Час для запитань і дискусії

Обдарованість: міфи і реальність

Гальченко Максим Сергійович, доктор філософських наук, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

Дошкільна освіта: виклики, стратегії, перспективи подальшого розвитку у національному просторі

Рейпольська Ольга Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторією дошкільної освіти і виховання, керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України

Розвиток інтелектуального потенціалу нації: виклики та перспективи освіти у науковому ліцеї

Роєнко Анатолій Миколайович, доктор технічних наук, професор, директор КЗО «Українсько-Американський ліцей» Дніпровської міської ради

Розвиток наукового мислення обдарованих учнів в інформаційно-освітньому середовищі Малої академії наук України

Піддячий Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Медико-психологічні аспекти формування здоров'я дітей шкільного віку під впливом сформованих соціальних пріоритетів

Руденко Сергій Антонович, доктор медичних наук, доцент Кафедри педіатрії післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Час для запитань і дискусії

27 березня 2025 р. (четвер)

10⁰⁰–17⁰⁰ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ. Частина II

Українська національна ідея: з історії теорії і практики

Дробот Іван Іванович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії та соціально-політичних дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Українські педагоги – учасники Другої світової війни: протидія фальсифікаціям і увічнення пам'яті в онлайн-продуктах Педагогічного музею України

Міхно Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України

The heritage of small communities in the study of the history and culture of Bukovyna

Аністратенко Антоніна Віталіївна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету; старший науковий співробітник відділу компаративістики Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка

Деколонізація й переосмислення змісту з предмету «Історія України»

Безена Іван Михайлович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри СГО КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради»

Савич Анжеліка Вікторівна, старший викладач Українського університету науки і технологій

Збройний чин національного Руху Опору середини ХХ ст.: минуле у контексті соціально-політичних викликів сьогодення

Дрогобицький Ігор Іванович, кандидат історичних наук, магістр богослов'я (KUL), викладач кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Ветерани російсько-української війни як ключовий осередок розбудови нового суспільства

Ткаченко Олександр Анатолійович, доктор психологічних наук, доцент, провідний фахівець Науково-практичного центру розвитку дітей та дорослих факультету психології КНУ імені Т. Шевченка

Формування сучасної високотехнологічної України: можливості транзитів світових освітніх трендів та досвіду «революції перенавичок»

Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ Університет менеджменту освіти НАПН України

Взаємодія освіти та ринку праці і формування людського капіталу

Ковтунець Володимир Віталійович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, провідний науковий співробітник Інституту вищої освіти

Штучний інтелект – «для всього» або як не потрапити до класу непотрібних людей

Кармазіна Марія Степанівна, доктор політичних наук, професор, працівник ЗСУ

Штучний інтелект в освіті та освітніх дослідженнях: виклики, ризики та перспективи інтеграції

Шишкіна Марія Павлівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу Інституту цифровізації освіти НАПН України

Філософське мистецтво як реальність практичної філософії в контексті освітнього процесу і актуалізація особистісного потенціалу студентів й аспірантів

Крилова Світлана Анатоліївна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Модернізація підготовки вчителів у контексті глобальних викликів

Шарова Тетяна Михайлівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Лідерологія: порівняльний аналіз підходів до проблематики

Ткаченко Лідія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Роль бібліотеки університету у розбудові доступності до наукових та освітніх інформаційних ресурсів

Савенкова Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Наукової бібліотеки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Подолання помилок у мовленні українською здобувачів закладів вищої освіти поліетнічного регіону

Делюсто Марина Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Вплив євроінтеграційних трансформаційних процесів на законодавчі переміни у сфері освіти

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Використання штучного інтелекту в процесі викладання української мови в 5–7 класах НУШ

Бутурлим Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, директор Центру мовної та цифрової освіти «Школа успіху»

Розвиток обдарованості здобувачів освіти НУШ у процесі вивчення англійської мови: інноваційні підходи та технології

Гула Леся Ігорівна, кандидат філологічних наук, учитель англійської мови Стуфчинецького ліцею Лісовогринівецької сільської ради

Інтеграція віртуальних експериментів у навчальний процес фізики: новітні освітньо-педагогічні тенденції

Кириленко Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Гайова Аліна Миколаївна, студентка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Історична спадщина як основа майбутнього: культурологічний та освітній вимір

Коткова Людмила Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського

Методи подолання хронічного стресу: науковий підхід

Лук'янчук Наталія Вадимівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Українського гуманітарного інституту

Роль інтерактивних методів у підвищенні мотивації та зацікавленості до вивчення фізики

Кириленко Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Отупор Наталія Володимирівна, студент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Prevalence of hate speech as one of the causes of change in usage of social networks

Ткаченко Маргарита Вікторівна, аспірантка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Музейна педагогіка як засіб формування національно-патріотичної ідентичності учнівської молоді: з досвіду роботи Шосткинського вищого професійного училища

Скомороха Наталія Петрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»

Онопрієнко Лариса Михайлівна, викладач, керівник музею ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»

Духовно-моральні цінності студентів як чинник мовної стійкості

Кривенко Олександр Григорович, член експертної групи із соціальної та здоров'я збережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова галузь, захист України) Міністерства освіти і науки України; аспірант лабораторії національно-патріотичного виховання Інститут проблем виховання НАПН України

28 березня 2025 р. (п'ятниця)

10⁰⁰–17⁰⁰ СЕКЦІЙНІ ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ

Формування кроскультурної компетентності майбутніх менеджерів

Брусєнцева Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, старший викладач Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Особливості організації фізкультурно-оздоровчих заходів під час воєнного стану

Качан Олексій Анатолійович, аспірант Донбаського державного педагогічного університету, старший викладач кафедри філології та гуманітарних наук КЗВО Вінницька академія безперервної освіти

Вивчення фізики у ЗЗСО як запорука формування інтелектуальної особистості

Апполонова Раїса Федорівна, учитель фізики Дніпровський ліцей № 97 Дніпровської міської ради

Використання методів STEM-освіти під час корекційних занять

Білова Юлія Олегівна, практичний психолог Ліцею «Крила України»

Проект «Казковий світ Яворівки» у розвитку творчих здібностей дошкільників

Бонка Тетяна Олексіївна, Кучіна Наталія Василівна, Семеха Віта Всеволодівна, вихователі КЗДО (ясла садок) комбінованого типу № 306 Криворізької міської ради

Соціально-психологічна адаптація ветеранів через збереження родинної пам'яті: досвід проєкту «Пам'ять мого роду» у Хмельницькій області

Бурдуваліс Катерина Миколаївна, директор Державного архіву Хмельницької області

Домбровська Олена Миколаївна, головний архівіст відділу публікаційної та науково-видавничої роботи Державного архіву Хмельницької області

Кореляція особливостей сімейного виховання і ментальних рис підлітків (за результатами польового дослідження)

Верболович Алла Леонтіївна, практичний психолог-методист КЗЗСО «Ліцей № 7 Хмельницької міської ради»\

Супровід дітей з ООП (на прикладі педагогічної діяльності за програмою «Екологічними стежками рідної України»)

Войтенко Олена Олександрівна, асистент учителя Лиманського ліцею № 4 Лиманської міської ради Донецької області

Створення компетентнісних завдань з використанням штучного інтелекту

Волошина Світлана Василівна, учитель української мови та літератури НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 3 – колегіум» Смілянської міської ради Черкаської області

Сторожинець у 1774–1918рр.: освітня і культурно-просвітницька діяльність

Гадинко Олександр Олександрович, учитель історії та громадянської освіти Сторожинецької гімназії

Практичні аспекти застосування міждисциплінарного підходу для розвитку обдарованих дітей (досвід Обухівського ліцею)

Грунт Марина Анатоліївна, учитель хімії, біології, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» Обухівського ліцею Обухівської селищної ради Дніпровського району Дніпропетровської області

Сучасні технології в логопедичній практиці: досвід дистанційної роботи

Дериведмідь Альона Ігорівна, учитель-логопед, асистент учителя КЗ «Василівський ліцей “Сузір'я” Василівської міської ради Запорізької області»

Новітні напрями розвитку сучасної педагогіки обдарованості: подолання дис-спектру

Довбишук (Турчина) Катерина Сергіївна, учитель англійської і польської мови, психопедагог, корекційний педагог

Волонтерська діяльність у закладі загальної середньої освіти як засіб формування національної самосвідомості учнівської молоді

Кузів Оксана Орестівна, заступник директора з виховної роботи Школи І–ІІІ ступенів № 132 м. Київ

Людська гідність: аспекти захисту в умовах війни

Купчишина Тетяна Володимирівна, викладач ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Навозняк Людмила Михайлівна, викладач ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Школа історичного STEM-проєкту «За сторінками шкільного підручника історії» – територія творчої самореалізації здобувачів освіти

Лук'яненко Ірина Василівна, учитель Криворізька гімназія № 37

Краєзнавчий гурток: історичний і педагогічний аспекти діяльності

Макєєнко Марія Сергіївна, учитель, керівник гуртка Хмельницького обласного центру краєзнавства, туризму та екологічного виховання учнівської молоді

Student-centered learning approaches: ill-structured problems and well-structured problems as methods of the problem-based learning

Овсяннікова Лариса Євгенівна, викладач англійської мови КЗ «Харківський музичний фаховий коледж імені Б. М. Лятошинського Харківської обласної ради»

Синельникова Віра Володимирівна, англійської мови КЗ «Харківський ліцей № 6 Харківської міської ради»

Підходи у виявленні і розвитку творчо обдарованої молоді (досвід Київській гімназії № 154)

Омельчук Ольга Анатоліївна, учитель Київської гімназії № 154

Пушняк Олена Анатоліївна, учитель Київської гімназії № 154

Соціально-психологічні умови розвитку громадянської ідентичності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Сучасні тенденції удосконалення хімічної освіти

Прибора Олексій Васильович, учитель хімії, керівник гуртка Ліцею «Домінанта» Дніпровського району м. Київ

Прибора Наталія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Компетентності педагогічних працівників для організації командної роботи у закладах освіти

Савчук Інна Анатоліївна, заступниця директора ККЗЗСО «Луцька гімназія № 17 Луцької міської ради»

Планування освітньої діяльності в умовах російсько-української війни (досвід Кривобалківського ліцею)

Сошинський Олександр Вікторович, учитель Кривобалківського ліцею з початковою школою та гімназією Веснянської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області

Формування культури академічної доброчесності в учнів ліцею

Таболіна Людмила Вікторівна, філолог, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Київського ліцею «Educator»

Освітньо-педагогічна діяльність закладу позашкільної освіти під час війни: можливості й досягнення

Цвікова Наталія Олександрівна, директор Білгород-Дністровського міського центру дитячої творчості Одеської області

Освіта в умовах цифрової трансформації: перспективи для українських шкіл

Шпак Ірина Володимирівна, викладач фахових методик початкової освіти КЗ «Нікопольського фахового педагогічного коледжу» Дніпропетровської обласної ради»