

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА ПРЕЗИДІЇ

19 листопада 2025 р.

№ _____

Про виконання у 2025 р. Програми спільної діяльності МОН України і НАПН України на 2024-2026 роки

Заслухавши та обговоривши інформацію першого віце-президента, в.о. головного ученого секретаря НАПН України В.І. Лугового про результати виконання у 2025 р. Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2024-2026 рр.,
Президія

ПОСТАНОВЛЯЄ:

1. Схвалити результати виконання у 2025 р. Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2024-2026 роки (додатки 1, 2).

2. Академікам-секретарям відділень, керівникам наукових установ НАПН України продовжити виконання Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2024-2026 роки у 2026 р. з урахуванням пропозицій МОН України, актуальних реформ освітньо-наукової сфери, викликів воєнного стану, реалізації євроінтеграційного курсу.

3. Науково-організаційному відділу апарату Президії НАПН України (І.Ю. Регейло) висвітлити результати виконання Програми в електронному науковому періодичному виданні відкритого доступу «Вісник Національної академії педагогічних наук України» (visnyk.naps.gov.ua).

4. Сектору науково-аналітичної обробки і поширення інформації відділу наукових і керівних кадрів та міжнародних наукових зв'язків апарату Президії НАПН України (Л.І. Ткаченко) представити результати виконання Програми у медіа, офіційному вебсайті та соціальних мережах НАПН України.

5. Контроль за виконанням постанови покласти на першого віце-президента, в.о. головного ученого секретаря НАПН України В.І. Лугового.

Президент НАПН України

Василь КРЕМЕНЬ

**Перший віце-президент,
в.о. головного ученого
секретаря НАПН України**

Володимир ЛУГОВИЙ

ІНФОРМАЦІЯ
про виконання у 2025 р. Програми спільної діяльності
Міністерства освіти і науки України та Національної академії
педагогічних наук України на 2024-2026 роки

Національна академія педагогічних наук України тісно взаємодіє з центральними органами виконавчої влади щодо реалізації освітньої і наукової політики держави. Ефективною та широкомасштабною є співпраця наукових установ НАПН України з Міністерством освіти і науки України у межах виконання Програми спільної діяльності.

У 2025 р. продовжено реалізацію Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2024-2026 роки (далі – Програма) у складних для країни, її освіти і науки умовах воєнного стану, перспективних завдань повоєнного відновлення, модернізації освіти, педагогіки і психології. Згідно з програмою передбачено виконання 111 заходів, спрямованих на вирішення нагальних завдань з реформування вітчизняної освіти та її науково-методичного супроводу, за такими дев'ятьма напрямками: «Доступна та якісна дошкільна освіта», «Нова українська школа», «Позашкільна освіта», «Сучасна професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта», «Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих», «Розвиток науки та інновацій», «Цифровізація освіти», «Психологічний супровід освіти» та «Загальні проблеми розвитку освітнього простору».

Найважливішими результатами виконання Програми у 2025 р. є реалізація її актуальних завдань у тісній взаємодії фахівців МОН України та вчених НАПН України. Серед них:

- *активна участь вчених академії у розробленні і впровадженні нових законів України:*

- *«Про дошкільну освіту» (Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем, Відділення психології та спеціальної педагогіки);*

- *«Про професійну освіту» (Відділення професійної освіти і освіти дорослих);*

- *«Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (Відділення вищої освіти).*

- *реалізація державної політики у сфері реформування дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти, психологічного супроводу учасників освітнього процесу з урахуванням євроінтеграції країни. Зокрема, впродовж 2025 р. здійснено розроблення нормативно-правових актів у галузі освіти, стандартів освіти, програм:*

- *для дошкільної освіти:*

– Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (*Інститут педагогіки, Інститут психології імені Г.С. Костюка, Інститут проблем виховання НАПН України*);

– Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2025 р. № 1036;

– Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказ МОН України від 29 травня 2025 р. № 787;

– Положення про спеціальний дитячий садок;

– Порядку утворення та функціонування спеціальних груп закладів дошкільної освіти;

– Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами (*Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України*);

– Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку, схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 2 травня 2025 р. № 432-р (*Інститут цифровізації освіти НАПН України*).

• **для загальної середньої освіти:**

– Державного стандарту початкової освіти,

– Типової освітньої програми профільної середньої освіти,

– розпочато роботу над Типовою освітньою програмою для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (*Інститут педагогіки*);

– рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації України, *Інститут цифровізації освіти НАПН України*).

– розроблення нормативно-правових актів щодо системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів повної загальної середньої освіти (*Інститут педагогіки НАПН України* спільно з Директоратом шкільної освіти МОН України);

– популяризаційні заходи з роз'яснення концепцій освітніх галузей, які є основою політики «Освіта для життя», адаптації системи освіти до викликів безпекового середовища в умовах воєнного стану (*Інститут педагогіки НАПН України* спільно з Директоратом шкільної освіти МОН України);

• **науково-методичний супровід реформи Нової української школи** (*Інститут педагогіки НАПН України* спільно з Директоратом шкільної освіти МОН України), у результаті якого підготовлено:

– підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, навчальні програми для 8 класів закладів загальної середньої освіти;

– рукописи підручників із цифровими електронними додатками для апробації у 9-х пілотних класах закладів загальної середньої освіти;

– модельні навчальні програми з предметів/інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компоненту для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, що забезпечують профільну освіту академічного спрямування (інтегрований мовно-літературний курс, математика, алгебра, геометрія, інформатика, інтегрований природознавчий курс, інтегрований курс історії та громадянської освіти);

– методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у школах у 2025-2026 н.р.;

– методичний поради́ник науковців Інституту педагогіки НАПН України до початку нового 2025-2026 навчального року;

• **для професійної та фахової передвищої освіти:**

– проекту методичних рекомендацій МОН України з формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;

– проекту Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025-2027 рр.;

– 12 професійних і 1 освітнього стандарту (*Інститут професійної освіти НАПН України*).

• **для вищої освіти та освіти дорослих:**

– рекомендації щодо стратегій розвитку університетів з позицій синергії соціальних і інституційних трансформацій вищої освіти, науки та економіки в контексті післявоєнного відновлення України;

– практичні пропозиції до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проекту з підготовки осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, через проектну аспірантуру»;

– пропозиції і рекомендації до методичних рекомендацій щодо реалізації узгоджених спільних освітніх програм та видачі спільних (подвійних) дипломів (у рамках громадського обговорення);

– аналітико-інформаційні матеріали щодо результатів вступної кампанії до закладів вищої освіти України у 2025 році» (*Інститут вищої освіти НАПН України*).

– Концепції професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (*Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України*);

– навчально-методичного і довідкового супроводу оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки педагогів на різних освітніх рівнях (на рівні фахової передвищої освіти, бакалаврському, магістерському, докторському) з урахуванням положень Професійних стандартів викладача, сучасних українських та зарубіжних нормативно-правових документів у сфері неперервної педагогічної освіти;

– науково-методичного забезпечення професійного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; навчальних, науково-методичних матеріалів з підвищення їхньої кваліфікації (*Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України* спільно з Директоратом фахової передвищої, вищої освіти МОН України).

- **для психологічного супроводу закладів освіти:**

– Типову програма підвищення кваліфікації практичних психологів закладів загальної середньої освіти «Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу», розроблено *Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи* на реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти. Підготовлені за цією програмою тренери, у листопаді-грудні 2025 р. проведуть навчання практичних психологів закладів загальної середньої освіти з питань комплексної психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Навчання організовано відповідно до листа МОН України «Про підготовку тренерів з підвищення кваліфікації практичних психологів у сфері загальної середньої освіти» від 8 жовтня 2025 р. № 1/21118-25.

Інноваційним напрямом спільної діяльності у 2025 р. стало виконання вченими академії **наукових дослідження за запитом МОН України**. Зокрема, *Інститутом цифровізації освіти НАПН України* проведено комплексне наукове дослідження «Використання генеративного штучного інтелекту на різних рівнях освіти для удосконалення педагогічних та управлінських практик», що виконується за рахунок бюджетних коштів, спрямованих на проведення державними науковими установами наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за результатами державної атестації (договір № БФ/ С12–2025 між МОН України та Інститутом цифровізації НАПН України щодо виконання наукового дослідження установою, яка за результатами державної атестації за науковим напрямом «Суспільний» віднесена до групи А).

Наукові установи НАПН України у тісній співпраці з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» здійснюють **системне наукове консультування та наукове керівництво експериментами всеукраїнського рівня та інноваційними освітніми проєктами**:

- «Психолого-педагогічні умови формування національної ідентичності здобувачів загальної середньої освіти»; «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді в процесі педагогічно-організованої, соціально значущої діяльності»; «Організаційно-педагогічні умови розвитку білінгвального середовища у закладах загальної середньої освіти»; «Формування творчої особистості здобувача освіти в умовах мистецького профілю навчання»; «Формування української національної і громадянської ідентичності здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти» (*Інститут проблем виховання НАПН України*).

- «Соціально-психологічні умови взаємодії закладу освіти і батьків учнів у процесі реформування повної загальної середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти Волинської області. За результатами інноваційного проєкту у 2025 р. підготовано навчально-методичний комплект «Сім'я і освіта: стратегії взаємодії в контексті реформи освіти «Нова українська школа» (*Інститут соціальної та політичної психології НАПН України*).

- «Педагогічні умови професійного розвитку викладачів фахових дисциплін аграрних коледжів», на базі відокремленого структурного підрозділу

«Немішаївський фаховий коледж» Національного університету біоресурсів і природокористування України» (2024-2025 рр.). Результатом наукового супроводу інноваційного освітнього проекту є підвищення рівнів професійної компетентності викладачів фахових дисциплін (Інститут професійної освіти НАПН України).

- «Реформування психологічної служби в системі загальної середньої освіти: експериментальна модель надання послуг у сфері психічного здоров'я» на базі закладів загальної середньої освіти Київської та Харківської областей. Організаційний та науково-методичний супровід реалізації інноваційного освітнього проекту здійснює *Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи*.

- Участь науковців *Інституту вищої освіти НАПН України* у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів, ініційованої МОН України та Британською Радою в межах спільного з Міжнародним банком реконструкції та розвитку проекту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (UIHERP – Ukraine Improving Higher Education for Results Project). Програма є складником широкого комплексу заходів, спрямованих на зміцнення інституційної спроможності закладів вищої освіти та сприяння освітнім реформам.

Вчені академії активно долучаються до *робочих груп, експертних та конкурсних комісій МОН України* з розроблення освітніх стандартів та програм, здійснюють експертизу навчально-методичної літератури для закладів освіти, долучаються до розроблення, обговорення, внесення пропозицій та зауважень до законодавчих і нормативно-правових актів у галузі освіти, здійснюють науково-методичний супровід дослідно-експериментальних робіт, інноваційних проектів та пілотних досліджень в закладах освіти різних рівнів.

НАПН України підписано Меморандум про співпрацю з Державною установою «Український інститут розвитку освіти» (УІРО), 11 вересня 2025 р. Умовами Меморандуму передбачено здійснення заходів, спрямованих на реалізацію державної політики розвитку освіти і науки, зокрема Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»; розроблення пропозицій щодо засад державної освітньої політики, підготовку інформаційно-аналітичних матеріалів, рекомендацій з питань гуманітарного розвитку держави та вдосконалення її освітньої сфери та ін.

Традиційно активною є спільна діяльність академії та МОН України з організації та проведення *науково-практичних заходів для освітян*, які в умовах воєнного стану орієнтовані на широке обговорення та вирішення завдань щодо подолання освітніх втрат і розривів та відновлення України:

- Міжнародна конференція «Цифрова компетентність вчителя 2025», 18 березня 2025 р., (<https://sites.google.com/iitlt.gov.ua/digitalteacherscompetence>);
- II Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект у науці та освіті» (AISE 2025), 15 квітня 2025 р. (<https://sites.google.com/view/aise-2025>);

– методологічний семінар з проблеми «Якість підготовки сучасного вчителя: партнерство і лідерство стейкхолдерів освітніх програм», 9 травня 2025 р. (<https://ipood.com.ua/novini/yakst-pdgotovki-suchasnogo-vchitelya--partnerstvo--lderstvo-steykholderv-osvtnh-program/>);

– IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», 26 червня 2025 р. (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3657/>);

– серпнева веб-конференція «Учені НАПН України – українським учителям», 26-27 серпня 2025 р. (<https://youtube.com/live/EGJMIYNwAv0>);

– Всеукраїнський форум «Освіта майбутнього: дошкілля, інклюзія, інновації», 18 вересня 2025 р. (<https://ispukr.org.ua/?p=13975>);

– Всеукраїнський форум «Позашкільна освіта – плекаємо майбутнє», 25 вересня 2025 р. (<https://youtu.be/u6qlqekhzTI?t=1874>);

– II Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу», 25-26 вересня 2025 р. (<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3732/>);

– XI Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки і психології «Освіта без бар'єрів: євроінтеграційні виміри», 23-24 жовтня 2025 р., (<https://ispukr.org.ua/?p=14099>);

– VI Міжнародна конференція «Обдаровані діти – скарб нації», 22-28 жовтня 2025 р. (https://www.youtube.com/watch?v=_eSsetyb5-E) та ін.

За напрямом спільної діяльності **«Доступна та якісна дошкільна освіта»** вченими *Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України*:

– здійснено науково-методичний супровід імплементації Закону України «Про дошкільну освіту» від 6 червня 2024 р. № 3788-ІХ у складі робочої групи з розроблення пропозицій щодо відповідних проектів рішень Міністерства освіти і науки України та проектів нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України згідно з Планом організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань (накази МОН України від 16 вересня 2024 р. № 1328, від 24 грудня 2024 р. № 1788);

– підготовлено програму для курсу підвищення кваліфікації педагогів спеціалізації «Дошкільна освіта» та підручник «Психологічна стійкість дитини дошкільного віку: визначення та підтримка розвитку» з метою оновлення програм розвитку дітей відповідно до нового Базового компонента дошкільної освіти вченими;

– підготовлено спільно з МОН України лист щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами від 18 серпня 2025 р. № 1/17201-25 (<https://surl.li/udskqc>).

За пріоритетним напрямом **«Нова українська школа»**:

Вченими *Інституту педагогіки НАПН України*:

– розроблено навчально-методичне забезпечення (підручники і посібники) з предметів/інтегрованих курсів для 1-9 класів закладів загальної середньої освіти, зокрема нові підручники для 8-го класу, повторне видання підручників для 4 класу;

– підготовлено до початку 2025-2026 навчального року методичні рекомендації «Загальна середня освіта України в умовах воєнного стану та відбудови: упроваджуємо новий зміст освіти у 8 класі / методичний поради́ник»;

– розроблено модельні навчальні програми з предметів/інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компоненту для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, що забезпечують профільну освіту академічного спрямування (інтегрований мовно-літературний курс, математика, алгебра, геометрія, інформатика, інтегрований природознавчий курс, інтегрований курс історії та громадянської освіти).

– презентовано досвід учасників інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Науково-методичний супровід упровадження STEM-освіти в Україні» під час обговорення у Відділенні загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України результатів досліджень проблем STEM-освіти в гімназіях і ліцеях (<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7141>).

З метою науково-методичного супроводу формування інформаційно-цифрової компетентності вчителів української школи вченими *Інституту психології імені Костюка НАПН України* у 2025 р. підготовлено: методичні рекомендації «Нові формати навчальної літератури та психічний розвиток учнів» та словник-довідник для авторів навчальної книги «Психологічний дискурс навчальної літератури».

Вченими *Інституту проблем виховання НАПН України* здійснюється реалізація державної освітньої політики спрямованої на *утвердження української національної ідентичності*. Спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України проведено II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Проблеми утвердження в учнівської та студентської молоді української національної та громадянської ідентичності» 19 червня 2025 р.; II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Джура як виховна система формування національної ідентичності» 26 березня 2025 р.

Розроблено науково-методичний супровід формування в учнівської і студентської молоді національної ідентичності. Упродовж 2025 р. підготовлено монографію «Національна солідарність учнівської і студентської молоді в умовах війни і повоєнного часу», методичний посібник «Формування в учнівської і студентської молоді національної солідарності в умовах війни та повоєнного часу», проведено низку науково-практичних заходів з їх апробації.

Інститут спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України:

– здійснено навчально-методичне забезпечення дітей з особливими освітніми потребами, у т.ч. закладів з інклюзивним навчанням, зокрема, у 2025 р. розроблено та розміщено на сайті установи низку практичних посібників з корекційного навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку;

– організовано курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які надають освітні послуги дітям з особливими освітніми потребами. Так, 26-29 травня 2025 р. проведено курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Стратегія аналізу освітніх труднощів та визначення рівнів

підтримки дітей з особливими освітніми потребами» (30 год.), <https://surl.lu/grenpq>.

Результати моніторингу готовності й потреб учителів до використання цифрових засобів та ІКТ у закладах загальної середньої освіти, проведеного *Інститутом цифровізації освіти НАПН України* апробовано на Міжнародній конференції «Цифрова компетентність вчителя 2025», проведеної спільно з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» 18 березня 2025 р., <https://sites.google.com/iitlt.gov.ua/digitalteacherscompetence> та представлено у низці публікацій.

Науково-педагогічні працівники *Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»* беруть участь у міжнародному проєкті «Багаторічна програма стійкості для України» з розроблення модельних навчальних програм та навчально-методичного забезпечення для обов'язкових освітніх компонентів профільної середньої освіти професійного рівня (профіль – транспортно-логістичний). Проєкт реалізується за підтримки МОН України та фінансування Education Cannot Wait (ECW).

Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського:

– із метою сприяння реалізації основних положень «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» систематично здійснюється інформаційне забезпечення розвитку Нової української школи шляхом поповнення електронного інформаційного ресурсу «Бібліотека Нової української школи» на веб-порталі ДНПБ, <http://dnpb.gov.ua/ua/бібліотека-нової-української-школи/>;

– спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» на виконання наказу МОН України «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек» з 1 по 31 жовтня щорічно проводиться Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек. У 2025 р. місячник проведено під гаслом «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг». Здійснено науково-методичний супровід організації заходів, підготовлено й оприлюднено рекомендації щодо проведення всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, <https://www.facebook.com/share/p/174TsohFbq/>; https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/09/Recommendation_list_monthly_2025.pdf

Інститутом обдарованої дитини НАПН України спільно з МОН України забезпечено реалізацію комплексу заходів, спрямованих на розвиток освіти обдарованих дітей і молоді. Діяльність була орієнтована на інтеграцію наукових підходів у практику роботи педагогів, удосконалення методик діагностики та підтримки обдарованості, розвиток STEM- і STEAM-освіти, а також на формування психологічної стійкості та ціннісних орієнтацій учнів в умовах воєнного стану. Результати співпраці сприяли поглибленню взаємодії між науковими установами та освітніми закладами, поширенню інноваційних освітніх технологій і підвищенню ефективності роботи з обдарованими дітьми на всеукраїнському рівні.

На виконання завдань напряму співпраці «**Позашкільна освіта**», вчені відділу позашкільної освіти *Інституту проблем виховання НАПН України* взяли участь у складі робочої групи з розроблення Концепції розвитку позашкільної освіти (наказ МОН від 29 квітня 2024 р. № 590 «Про утворення робочої групи з розроблення Концепції розвитку позашкільної освіти»); у розробленні нових стандартів вищої освіти у складі підкомісії «І10 Соціальна робота та консультивання», «І11 Дитячі та молодіжні служби» та Науково-методичної комісії 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 2 квітня 2025 р. №535); у тісній співпраці з Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН оновлено освітню програму курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.

За пріоритетним напрямом «Сучасна професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта»:

Вчені *Інституту педагогіки НАПН України* беруть участь у проєкті, що впроваджується у межах багаторічної програми стійкості 2024-2026 (MYRP) та фінансується Education Cannot Wait (ECW), глобальним фондом ООН, що підтримує розвиток освіти в надзвичайних ситуаціях і тривалих кризах. MYRP в Україні впроваджується за підтримки Міністерства освіти і науки України. У межах проєкту взято участь у розробленні модельних навчальних програм та навчально-методичного забезпечення професійних коледжів транспортної галузі з прифронтових регіонів.

Інститутом професійної освіти НАПН України:

– здійснюється розроблення навчально-методичного забезпечення розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів. У 2025 р. підготовлено методичний посібник «Технології розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в особливих умовах діяльності»;

– підготовлено методичний посібник «Технології управління людськими ресурсами закладу професійної освіти» з метою розроблення методичного забезпечення комплексної програми підвищення кваліфікації для керівників закладів професійної освіти;

– розроблено та оновлено низку професійних та державних освітніх стандартів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Колективом *Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»* проведено цикл науково-практичних заходів, наукових семінарів та конференцій для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної освіти) спільно з Навчально-методичними центрами професійно-технічної освіти МОН України. Зокрема, здійснено:

– розроблення навчально-методичного забезпечення для профільної середньої освіти професійного рівня (профіль: транспортно-логістичний);

– розроблення навчальних матеріалів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти;

- поглиблено взаємодію з закладами вищої педагогічної освіти;
- заходи для забезпечення якості вищої освіти при підготовці здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Відповідно до пріоритетного напрямку **«Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих»** *Інститутом вищої освіти НАПН України*:

- проведено 6-7 листопада 2025 р. XIV Міжнародну науково-практичну конференцію «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Принципи та інструменти Болонського процесу, цінності у вищій освіті» у тісній співпраці з Директоратом вищої освіти МОН України. (<https://surl.lt/htrgil>) на базі Київського університету імені Тараса Шевченка. На конференції обговорено досягнення, виклики і перспективи впровадження Болонських принципів, інструменти і цінності ЄПВО у вищій освіті відповідно до цілей стійкого розвитку для удосконалення компетентностей з модернізації вищої освіти;

- на вирішення пріоритетних завдань розвитку національної системи якісної вищої освіти *розроблено*:

- методи оптимізації кваліфікаційного розриву з огляду на потреби конкурентного розвитку як вищої освіти, так і ринку праці (<https://doi.org/10.31874/2520-6702-2025-19-8-26><https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/272/238>);

- методологічні підходи до вимірювання людського капіталу з урахуванням рекомендацій ООН та їх адаптацію до специфіки українського контексту (<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7134>);

- універсальні принципи визнання освітніх програм; документів, які мають бути представлені перед початком здобуття певної кваліфікації вищої освіти; права фізичної особи на справедливу і прозору оцінку її закордонної кваліфікації з урахування Глобальної конвенції про визнання кваліфікацій вищої освіти (<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7204>);

- підготовлено:

- монографію «Політики та стратегії розвитку університетів у контексті післявоєнного відновлення: синергія соціальних і інституційних трансформацій вищої освіти, науки та економіки» та навчальний посібник «Модель університету післявоєнного відновлення в контексті синергії соціальних і інституційних трансформацій вищої освіти, науки та економіки»;

- монографію «Політики і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти України в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення», навчальний посібник «Забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення»;

- підготовлено та впроваджується монографія «Формування політики оцінювання якості дослідницької діяльності університетів на основі принципів і підходів відкритої науки в умовах післявоєнного відновлення країни»; навчальний посібник «Механізми оцінювання якості дослідницької діяльності університетів на основі принципів і підходів відкритої науки».

Вченими Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України у 2025 р.:

– розроблено «Концепцію професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти», що окреслює теоретико-методологічні засади професійного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників у контексті суспільних трансформацій та євроінтеграційних процесів, наголошуючи на значенні особистісного потенціалу, професійної автономії, інноваційної культури й академічної доброчесності як ключових складових компетентності викладача;

– створено навчально-методичне забезпечення психолого-педагогічної підготовки педагогів у закладах фахової передвищої і вищої освіти, спрямоване на оновлення змісту такої підготовки. Зокрема у 2025 р. підготовлено навчальні посібники «Інновації у змісті професійної підготовки майбутніх докторів філософії», «Зміст психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів-бакалаврів у закладах вищої педагогічної освіти» та словник «Інновації у психолого-педагогічній підготовці майбутніх учителів у закладах фахової передвищої і вищої освіти»;

– розроблено науково-методичне забезпечення професійного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти: монографія «Професійний розвиток науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти»; практичний посібник «Інноваційні практики професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти»; практичний poradnik «Організаційно-інформаційний супровід професійного та особистісного розвитку викладача вищої школи»;

– розроблено та оприлюднено навчальні, науково-методичні матеріали з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти: навчальні програми та методичні рекомендації до них «Корпоративна освіта і навчання викладача вищої школи»; «Андрагогічні засади професійного розвитку викладача вищої школи»;

– створено науково-методичні матеріали з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у галузі «01 Освіта/Педагогіка» на основі зарубіжного досвіду, у яких узагальнено сучасні підходи до оновлення педагогічної освіти у провідних міжнародних освітніх системах та представлено рекомендацій щодо адаптації зарубіжного досвіду з урахуванням специфіки українського контексту. Розроблене вченими Інституту науково-методичне забезпечення впроваджено в освітній процес низки закладів вищої та післядипломної освіти України.

Науково-педагогічними працівниками Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» розроблено освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи» для курсів підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти. Освітньо-професійна програма спрямована на підвищення рівня компетентностей викладачів закладів вищої освіти у контексті організації та реалізації освітнього процесу у закладах

вищої освіти, володіння основами педагогічної та професійної психології, педагогічного менеджменту.

У *Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»:*

– розроблено 6 програм підвищення кваліфікації, які стали переможцями у конкурсі Національного агентства України з питань державної служби (НАДС):

- загальні професійні (сертифікатні) програми (60 годин): 1) «Професійний розвиток посадових осіб місцевого самоврядування»; 2) «Публічне управління в умовах глобалізації»; 3) «Професійний розвиток державного службовця з питань управління у сфері освіти»;

- загальні короткострокові програми (30 годин): 1) «Впровадження змін та прийняття управлінських рішень в державній службі»; 2) «Сприйняття змін у професійній діяльності державного службовця сфери освіти»; 3) «Забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю».

– внесено зміни до переліку вибіркового дисциплін усіх освітньо-професійних (наукових) програм з метою удосконалення професійної підготовки фахівців.

– проведено низку масових науково-практичних заходів, найважливішими з яких є IV Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» (7-8 лютого 2025 р.), V Міжнародна науково-практична конференція «Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» (23 квітня 2025 р.), а також участь ННІМП у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України – 2025» (22 травня 2025 р.).

Інститутом професійної освіти НАПН України проведено VII Всеукраїнський науково-методичний семінар «Модернізація освітніх програм здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів», 29 жовтня 2025 р. Предметом обговорення семінару були: розвиток академічної свободи та відповідальності в умовах інтернаціоналізації української освіти, її інтеграції до європейського законодавчого та освітнього простору; правові основи академічної доброчесності, виклики і можливості використання ІІІ у дослідницькій діяльності; розвиток правової культури педагогів і здобувачів освіти; відповідність освітніх програм сучасним тенденціям цифровізації, розвитку спеціальностей з урахуванням потреб українського і глобального ринків праці; урахування світового, галузевого й регіонального аспектів у визначенні цілей і програмних результатів навчання тощо.

З метою науково-методичного супроводу професійного розвитку бібліотекарів закладів загальної середньої освіти *Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського* організовано та проведено науково-практичні заходи з розвитку компетентностей бібліотекарів закладів загальної середньої освіти. Зокрема, круглий стіл «Впровадження

технології штучного інтелекту в роботу бібліотек в умовах проектування освітнього середовища», 14 травня 2025 р., <https://dnrb.gov.ua/ua/?events=43293>.

На виконання пріоритетного напрямку **«Розвиток науки та інновацій»** вченими академії здійснюється науково-методичний супровід інноваційних проєктів, пілотних досліджень, педагогічних експериментів, зокрема на запит МОН України.

Заступником директора *Інституту цифровізації освіти НАПН України* С.Г. Литвиною, д. пед. н., проф, членом-кореспондентом НАПН України, проведено експертизу проєкту «Університет без бар'єрів: розвиток інклюзивної освіти» (НТТУ КПІ ім. І.Сікорського) у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів.

Вчена *Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України* О.Ю. Хартман, к. психол. н., старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника, взяла участь у проєкті «Підтримка дітей та молоді через соціально-емоційну освітню діяльність та взаємодію «рівний – рівному» громадської організації «Слов'янський культурний центр «Задзеркалля», що реалізується у партнерстві з ЮНІСЕФ.

Також вченими Інституту психології імені Г.С. Костюка здійснювався психологічний супровід двох пілотних досліджень:

1) «Особливості психологічної допомоги в закладах освіти в умовах війни» в гімназії № 109 ім. Т.Г. Шевченка м. Києва;

2) «Діагностика та психологічний супровід молодших школярів у період війни для збереження їхніх психологічних ресурсів» у приватному ліцеї «Ай діти» м. Києва.

В *Інституті соціальної та політичної психології НАПН України* в рамках виконання наукового дослідження «Науково-методичний супровід психологічної просвіти населення України, що переживає травму війни», підготовлено науково-аналітичну доповідь «Світовий досвід психоедукації населення в умовах війни та воєнних загроз» та монографію «Консультативна психологія: Теорія і практика проблемного підходу».

Інститутом професійної освіти НАПН України здійснюється науковий супровід інноваційного освітнього проєкту «Педагогічні умови професійного розвитку викладачів фахових дисциплін аграрних коледжів», що виконується на базі ВСП «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (2024-2025 рр.).

У ДЗВО «Університет менеджменту освіти» у 2025 р. розпочато виконання прикладного наукового дослідження «Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу освіти» (лютий 2025 – лютий 2028 рр.) на базі 12 закладів освіти.

З метою науково-методичного супроводу використання веборієнтованих автоматизованих інформаційних систем формування і розвитку вітчизняного поняттєво-термінологічного апарату педагогіки і психології вченими *Інституту цифровізації освіти НАПН України* організовано і проведено:

– тренінг-курс «Українська електронна енциклопедія освіти: технології наповнення цифровим контентом», 2-16 жовтня 2025 р., та низку семінарів для редакторів УЕЕО;

– підготовлено посібник «Веборієнтовані автоматизовані інформаційні системи формування і розвитку вітчизняного поняттєво-термінологічного апарату педагогіки і психології в умовах євроінтеграційних процесів».

За пріоритетним напрямом «**Цифровізація освіти**» у 2025 р. *Інститутом цифровізації освіти НАПН України* здійснюється науково-методичний супровід дистанційного та змішаного навчання, результати відповідних наукових досліджень представлені у низці публікацій, зокрема у методичному посібнику «Імерсивні технології для підтримки змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти».

З метою науково-методичного супроводу розвитку навчального середовища з використанням імерсивних технологій в закладах загальної середньої освіти Інститутом у 2025 р.:

– розроблено освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Сервіси доповненої реальності на допомогу вчителям природничо-математичного циклу». За програмою проведено пілотне навчання 27 вчителів (23-27 жовтня 2025 р.);

– проведено V Міжнародну науково-практичну конференцію «Імерсивні технології в освіті», 29 квітня 2025 р., <https://iitlt.gov.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konfer/>.

На базі *Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»* у 2025 р.:

– 120 педагогічних працівників закладів професійної освіти пройшли короткострокові тематичні курси підвищення кваліфікації за темою: «Штучний інтелект у діяльності педагога закладу професійної освіти: практичне застосування»;

– до всіх освітньо-професійних програм курсів підвищення кваліфікації педагогів закладів професійної освіти включено змістовий модуль «Цифрові технології і штучний інтелект в професійній діяльності педагога закладу професійної освіти» (30 год., 1 ЄКТС-кредит);

– проведено короткотермінові курси підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти».

Реалізація пріоритетного напрямом «**Психологічний супровід освіти**» здійснюється науковими установами Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України у співпраці з Директоратами дошкільної та інклюзивної освіти, шкільної освіти, фахової передвищої, вищої освіти МОН України.

Для забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів і методистів у закладах освіти в умовах воєнного стану в *Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України*:

– підготовлено: методичні рекомендації «Засоби формування мілітарної ідентичності учнів»; практичні посібники «Формування мілітарної ідентичності учнів України в умовах воєнного часу», «Діагностика адаптаційних ресурсів здобувачів загальної середньої освіти та їхніх батьків для подолання наслідків війни»;

– продовжено роботу з підготовки методичних рекомендацій «Особливості становлення особистості в умовах відсутності очевидних орієнтирів освітнього простору» та монографії «Психологічні ресурси розвитку особистості в умовах невизначеності освітнього простору»;

– вчені долучаються до розроблення психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах війни. Зокрема, триває підготовка методичного посібника «Екологічність взаємодії з оточуючим середовищем дорослих у складних життєвих обставинах». Видання та впровадження посібника заплановано на 2026 р.

Вченими *Інституту соціальної та політичної психології НАПН України*:

– на вирішення проблем державної освітньої політики опубліковано та впроваджуються видання: монографія «Сучасна українська молодь: регіональні особливості ідентифікації» та практичний посібник «Регіональні особливості ідентифікації молоді у воєнний час і державна освітня політика»;

– підготовлено науково-аналітичну доповідь «Світовий досвід психоедукації населення в умовах війни та воєнних загроз» в рамках наукового дослідження за темою «Науково-методичний супровід психологічної просвіти населення України, що переживає травму війни»;

– проведено спільно з кафедрою соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка IV Круглий стіл «Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі», 21 жовтня 2025 р.;

– розглянуто проблеми впливу інформації на здоров'я дітей і доцільності медіапсихологічної експертизи освітніх матеріалів у межах міжінститутського науково-практичного семінару «Здоров'язберігальні практики поводження дітей дошкільного і молодшого шкільного віку в цифровому та кіберпросторі», організованого відділом психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту і проведеного до Дня науки в Україні 19 травня 2025 р.

Вченими *Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи*:

– здійснюється розроблення рекомендацій щодо психологічної і соціально-педагогічної реабілітації учасників освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти. У 2025 р. підготовлено матеріали до практичного посібника «Психологічна і соціально-педагогічна реабілітація учасників освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти»;

– розроблено Типову програму підвищення кваліфікації практичних психологів закладів загальної середньої освіти «Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» з метою психологічного супроводу системи освіти в кризових умовах сьогодення. Програма спрямована на підвищення

професійної компетентності практичних психологів закладів загальної середньої освіти щодо здійснення комплексного психологічного супроводу педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі (базове предметне навчання) з урахуванням актуальних викликів воєнного часу, трансформації системи освіти, вікових і соціокультурних особливостей здобувачів освіти. 13-27 жовтня 2025 р. проведено дистанційне навчання регіональних тренерів за цією програмою, навчання організовано відповідно до листа МОН України «Про підготовку тренерів з підвищення кваліфікації практичних психологів у сфері загальної середньої освіти» від 8 жовтня 2025 р. № 1/21118-25;

– взято участь у роботі центрального організаційного комітету III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», який проводиться щороку відповідно до наказу МОН України, <https://clipr.cc/MxS4v>.

Вченими *Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України* розроблено та апробовано психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах війни та повоєнного відновлення України, що складається з: аналітичних матеріалів «Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін: актуальні питання повоєнного відновлення та євроінтеграції України». Проведено низку науково-практичних масових заходів, спрямованих на навчання педагогічних працівників, шкільних психологів навичкам з надання першої психологічної допомоги у кризових соціальних умовах

Проблеми психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах війни активно розробляються вченими *Інституту професійної освіти НАПН України* в межах діяльності Центру психологічного супроводу діяльності педагогічних працівників закладів професійної освіти.

У цілому визначені на 2025 р. завдання та заходи Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2024-2026 роки виконано попри складні для країни та її освіти умови воєнного стану. Детальну інформацію про виконання заходів Програми представлено у Додатку 2 до постанови.

Існує низка пріоритетних завдань на різних рівнях освіти, які вимагають подальшого спільного опрацювання та вирішення в рамках діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України, зокрема:

у дошкільній освіті:

– реалізація Закону України «Про дошкільну освіту», розроблення нормативно-правового та науково-методичного забезпечення для його впровадження;

– впровадження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти);

– розроблення нормативного та науково-методичного забезпечення інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти.

у загальній середній освіті:

– оновлення механізмів підготовки навчально-методичного забезпечення, організації освітнього процесу, зокрема в ліцєях, задля успішного упровадження профільного навчання;

– реалізація Типової освітньої програми профільної освіти;

– впровадження оновленої системи оцінювання, загальних критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів повної загальної середньої освіти

– розширення ресурсного забезпечення досліджень і впровадження інноваційних методик навчання для подолання освітніх втрат;

– цифрова трансформація освіти, використання штучного інтелекту в сучасному освітньому просторі;

– розроблення навчально-методичного забезпечення формування в учнівської і студентської молоді національної ідентичності;

– розроблення освітніх технологій технології військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти;

у професійній (професійно-технічній) та фаховій передвищій освіті:

– реалізація Закону України «Про професійну освіту»;

– розроблення та оновлення професійних та державних освітніх стандартів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

– сприяння розвитку сталої системи підготовки педагогічних працівників для фахової передвищої освіти

у вищій освіті та освіті дорослих необхідність розроблення:

– стратегії інституційної трансформації, укрупнення мережі університетів в умовах повоєнного відновлення;

– стратегії розвитку людського капіталу та збереження студентського контингенту вищої освіти;

– розвиток та зміцнення взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України;

– впровадження принципів, інструментів, цінностей Болонського процесу;

– використання технологій штучного інтелекту в освіті та в управлінні освітою;

– реалізація принципів відкритої науки;

– дослідження особливостей підготовки докторів філософії в галузі освіти в умовах цифровізації й інтернаціоналізації освіти;

– реалізація програм внутрішньої академічної мобільності викладачів і здобувачів освіти

психологічний супровід освіти:

– збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу в кризових умовах сьогодення;

– розроблення дієвих механізмів запобігання психологічному насиллю в закладах освіти;

– психологічна просвіта населення, що переживає травму війни;

– розроблення та впровадження освітніх програм підготовки та підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти;

– необхідність відновлення діяльності робочої групи з розроблення професійного стандарту «Педагог соціальний»

загальні проблеми розвитку освітнього простору:

– розроблення та доопрацювання проекту Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»;

– удосконалення методики та проходження процедури державної атестації наукових установ;

– розширення співпраці у спільних робочих групах з розроблення концептуальних та нормативних документів у галузі освіти і науки;

– інтеграція українських науково-освітніх практик у міжнародний контекст і формування сталої мережі партнерської взаємодії

– популяризація, оприлюднення та впровадження в сферу науки та освіти результатів спільної діяльності МОН України та НАПН України;

– здійснення спільних проєктів і програм, спрямованих на інноваційний розвиток мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України.

Інформація
про виконання у 2025 р. Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та
Національної академії педагогічних наук України на 2024-2026 роки

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
Загальні проблеми розвитку освітнього простору			
1. Участь у розробленні законодавчих і нормативно-правових актів у галузі освіти, стандартів освіти, програм тощо	Директорати, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	Нормативно-правові акти, концепції, стратегії, плани заходів, державні стандарти тощо	<p>Упродовж 2025 р. вчені академії активно долучилися до розроблення, обговорення, внесення пропозицій та зауважень до законодавчих і нормативно-правових актів у галузі освіти.</p> <p>Вчені <i>Інституту педагогіки НАПН України</i> брали участь у робочих групах:</p> <ul style="list-style-type: none">– з розроблення пропозицій до нормативно-правових актів щодо системи оцінювання, загальних критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів повної загальної середньої освіти (за наказом МОН України від 6 березня 2025 р. № 418);– з оновлення Державного стандарту початкової освіти;– з розроблення Типової освітньої програми профільної освіти;– з розроблення Типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти <p>Вчені <i>Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i>: Т.О. Піроженко, завідувач лабораторії дошкільника, член-кор. НАПН України, доктор психол. наук, професор, та О.Ю. Хартман, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника, канд. психол. наук є членами робочої групи з розроблення пропозицій щодо відповідних проектів рішень Міністерства освіти і науки України та проектів нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України згідно з Планом організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для реалізації Закону України від 6 червня 2024 року №3788-IX «Про дошкільної освіти» (Накази МОН України</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>від 16 вересня 2024 р. № 1328, від 24 грудня 2024 р. № 1788). Робоча група працює до етапу затвердження Державного стандарту дошкільної освіти України та нормативних документів.</p> <p>Вчена <i>Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> Н.М. Авшенюк, є членом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та взяла участь у робочій групі з розроблення проєкту професійного стандарту «Фахівець з управління дослідницькими даними», затвердженої наказом МОН України від 18 березня 2025 р. № 466 «Про утворення робочої групи з розроблення проєкту професійного стандарту «Фахівець з управління дослідницькими даними».</p> <p>Вченими <i>Інституту вищої освіти НАПН України</i> підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали до засідання колегії МОН України щодо результатів моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти та щодо реформування системи фінансування навчання у вищій освіті та до доповіді «Молодь України: виклики та адаптація в умовах воєнного стану».</p> <p>Вченими <i>Інституту цифровізації освіти НАПН України</i> (О.П. Пінчук, к.пед.н., с.н.с, заступник директора з науково-експериментальної роботи) у складі міжвідомчої робочої групи, у тісній співпраці з Міністерством освіти і науки України та Міністерством цифрової трансформації <u>підготовлено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти</i>, 24 квітня 2025 р., https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf; – <i>Концепція цифрової гігієни дітей дошкільного віку</i>, схвалена 2 травня 2025 р. У складі міжвідомчої робочої групи – Ю.Г. Носенко, к.пед.н., с.н.с., завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища, https://mon.gov.ua/news/skhvaleno-kontseptsiuu-tsyfrovvoi-hihiieny-dlia-doshkilniat;

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Вчені <i>Інституту професійної освіти НАПН України</i> долучилися до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблення Закону України «Про професійну освіту». Закон прийнято Верховною Радою України 21 серпня 2025 р. і підписано Президентом України 9 вересня 2025 р., https://mon.gov.ua/news/pidpysano-zakon-pro-profesiinu-osvitu; – громадського обговорення проекту методичних рекомендацій МОН України з формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, https://ivet.edu.ua/13622/gromadske-obgovorennya/; – розроблення рекомендацій щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти, організованому командою Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції (наказ від 22 серпня 2025 р. № 250/25), https://drive.google.com/drive/folders/1StGkECftmG3Z5PZ2UqahID4UNtw4iI1h – експертизи проекту Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025-2027 роки, https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-kontseptsii-profesiinoi-orientatsii-ta-kariernoho-konsultuvannia-u-systemi-osvity-ukrainy-na-2025-2027-roky. <p>Вчені <i>Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи</i> (директор Центру, В.Г. Панок, д.психол.н., проф., дійсний член (академік) НАПН України та завідувачка лабораторії прикладної психології освіти Н.В. Лунченко, к.психол.н.) є членами робочої групи з розроблення професійного стандарту «Педагог соціальний» (наказ МОН України від 17 січня 2024 р. № 58); залучені до робочої групи для реалізації проекту чат-бот «Психолог» згідно з наказом НАПН України від 4 квітня 2024 р. № 25. Робоча група утворена із вчених НАПН України та Інституту проблем штучного інтелекту МОН України і НАН України; взяли участь у стратегічній сесії «Психосоціальна підтримка в освіті: від основ до змін», яка відбулась 9-10</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>жовтня 2025 р. в м. Києві. Захід організовано МОН України за підтримки ЮНЕСКО.</p> <p>УНМЦ практичної психології і соціальної роботи надано пропозиції до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Плану заходів з реалізації Концепції професійної орієнтації та кар’єрного консультування у системі освіти України на 2025-2030 роки, https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2025/06/20/ho-proyekt-kontseptsiyi-prof-oriyent-ta-karyern-konsult-u-syst-osvity-ukrayiny-na-2025-2027-20-06-2025.docx – Стратегії трансформації психологічної служби в системі освіти. <p><i>Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського</i> (Л.Д. Березівська, д.пед.н., проф., дійсний член НАПН України, директор) спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України розроблено рекомендації щодо проведення у жовтні 2025 р. щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг» (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України від 16 вересня 2025 р. № 21/08-811 «Про виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 12 серпня 2014 р. № 931), https://www.facebook.com/share/p/174TsohFbq/; https://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/09/Recommendation_list_monthly_2025.pdf</p> <p>Науково-педагогічними працівниками ДЗВО «Університет менеджменту освіти» подано пропозиції на виконання листа Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 3 вересня 2025 р. № 04-24/3-2025-203119 до Проекту постанови Верховної Ради України «Про затвердження переліку завдань та проектів Національної програми інформатизації на 2025 рік» (реєстр. № 13718) та проекту Закону України «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» (реєстр. № 13715).</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Упродовж 2025 р. вчені академії долучилися до обговорення та внесення пропозицій до низки законопроектів та нормативних актів в галузі освіти та науки, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проектів законів України:</i> <ul style="list-style-type: none"> – «Про внесення змін до деяких законів України щодо реалізації принципів відкритої науки»; – «Про внесення змін до деяких законів України у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про правопорушення, пов'язані з культурними цінностями» (реєстр. № 12309); – «Про внесення змін до деяких законів щодо використання мови в освітньому процесі» (реєстр. № 13072); – «Про пріоритетні напрями наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності» (реєстр. № 13629); – «Про фізичну культуру і спорт» щодо наукового та науково-методичного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» (реєстр. № 13611); – «Про внесення змін до статті 23 Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію» щодо прав педагогічних працівників та здобувачів освіти», (реєстр. № 13634); – «Про внесення змін до деяких законів України щодо розширення форм державної підтримки у сфері освіти», реєстр. № 14104); – «Про внесення змін до статті 8 Кодексу України про адміністративні правопорушення щодо збільшення строків накладання адміністративного стягнення за правопорушення щодо булінгу (цькування) учасника освітнього процесу» (реєстр. № 14127); • <i>проектів постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України:</i> <ul style="list-style-type: none"> – «Про реалізацію експериментального проекту з підготовки осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, через проектну аспірантуру»;

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– «Про схвалення Концепції підтримки та розвитку кадрового потенціалу сфери наукової і науково-технічної діяльності «Національна система дослідників України»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проектів наказів МОН України:</i> <p>– «Про внесення змін до Порядку формування Переліку наукових фахових видань, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2018 р. № 32»</p> <p>– «Про затвердження Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень» (наказ МОН України від 19 травня 2025 р. № 740);</p> <p>– «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо реалізації узгоджених спільних освітніх програм та видачі спільних (подвійних) дипломів» (наказ МОН України від 27 березня 2025 р. № 518)</p> <p>– «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту» (проект наказу від 7 липня 2025 р.).</p>
2. Участь учених НАПН України в роботі колегій, Наукової ради, Науково-методичної ради (науково-методичних комісій/підкомісій), предметних (галузевих) експертних комісій / груп, робочих груп,	Директорати, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Наукові установи, ДЗВО «Університет	Експертні висновки, рекомендації, інформаційно-аналітичні матеріали	<p>Вчені НАПН України активно залучені до роботи колегій, Наукової ради, Науково-методичної ради (науково-методичних комісій/підкомісій), предметних (галузевих) експертних комісій / груп, робочих груп, конкурсних комісій МОН України. Зокрема, вчені <i>Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – О.М. Коқун, д.психол.н., проф., дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту, у якості експерта брав участь у проведенні державної атестації наукових установ. – К.В. Терещенко, д.психол.н., провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології, брала участь у роботі робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування з використанням організаційно-

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
конкурсних комісій МОН України	менеджменту освіти»		<p>технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти / підгрупа з психології та соціології (наказ МОН України від 12 травня 2025 р. № 722).</p> <p>– Л.М. Карамушка, д.психол.н., проф., дійсний член (академік) НАПН України, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків та О.В. Креденцер, д.психол.н., проф., провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології, брали участь у роботі галузевої експертної комісії по наданню грифів навчальній літературі та навчальним програмам (наказ МОН України від 22 січня 2021 р. № 95).</p> <p>– О.М. Кокур брав участь у роботі конкурсної комісії з проведення конкурсного відбору проектів прикладних досліджень з розроблення наукових засад державної політики у сферах освіти і науки (наказ МОН України від 16 березня 2022 р. № 240).</p> <p>Вчені <i>Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> упродовж 2025 р. брали участь у роботі експертних/конкурсних комісій МОН України з експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (Л.Б. Лук'янова, д.пед.н., проф., дійсний член НАПН України, М.П. Вовк, д.пед.н., проф., член-кореспондент НАПН України, Г.І. Сотська, д.пед.н., проф., член-кореспондент НАПН України, Л.М. Петренко, д.пед.н., проф.) згідно з наказом МОН України від 12 липня 2024 р. № 982 «Про затвердження переліку українських експертів Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами, за якими буде здійснюватися експертиза». Н.О. Філіпчук, д.пед.н., с.н.с., провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, є членом Громадської Ради при МОН України (наказ МОН України від 19 березня 2021 р. №338).</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Роботу у складі науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання науково-методичної ради МОН України здійснювали вчені <i>Інституту проблем виховання НАПН України</i> І.Д. Бех, д.психол.н., проф., дійсний член (академік) НАПН України, директор та Л.В. Канішевська, д.пед.н., проф., член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи.</p> <p>Вченими <i>Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</i> здійснювалася активна експертна діяльність у складі наукових, науково-методичних рад, експертних комісій:</p> <ul style="list-style-type: none"> • М.І. Скрипником, старшим науковим співробітником відділу психології політичної поведінки молоді, к.пед.н., доцентом у складі експертної комісії з психології та педагогіки МОН України (наказ МОН «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» від 20 листопада 2024 р. № 1636) проведено експертизу таких об'єктів грифування: <ul style="list-style-type: none"> – навчально-методичного посібника «Лідер-1: Універсальний підхід до навчання та ефективний розвиток компетентностей» (автор: Фоундер О.О.); – навчально-методичного посібника для вчителів «Надолуження освітніх втрат (за програмою 5-х та 9-х класів). Тьюторинг». (автори: О. Волярська, Т. Нагорнова). – навчальної програма гуртка «Пізнання себе» (автори І. Грасмане, Г. Самолюк, Л. Мудрик). • О.В. Суший, д.н. з держ. управ., доцент, завідувач відділу психології мас і спільнот Інституту у якості експерта Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності, здійснювала наукову і науково-технічну експертизу з оцінювання проміжних та анованих звітів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень,

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>науково-технічних (експериментальних) розробок за результатами виконання проектів Загального конкурсу та / або Конкурсу проектів молодих вчених.</p> <ul style="list-style-type: none"> • О.В. Креденцер, д.психол.н., проф., завідувач відділу соціальної психології особистості є заступником голови журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» https://imzo.gov.ua/2024/09/23/nakaz-mon-vid-10-09-2024-1300-pro-provedennia-vseukrains-koho-konkursu-avtors-kykh-prohram-praktychnykh-psykholohiv-i-sotsial-nykh-pedahohiv-novi-tekhnohii-u-noviy-shkoli-u-nominatsii-rozvyval-ni-pr/ <p>З метою реалізації експертної діяльності Інститутом підписано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Договір про наукову співпрацю між Рівненським державним гуманітарним університетом та Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, підписаний у січні 2025 р., без обмеження терміну його дії, https://drive.google.com/file/d/116bZ1IVi4Eo4v3AeaeuanFWSV0rqWvD5/view?usp=sharing. 2) Угода про співпрацю між Державним торговельно-економічним університетом та Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, підписана 20 січня 2025 р., терміном на 5 років, https://drive.google.com/file/d/1fxuW04f7TTym-_6Yd8TMim4ENWxCwIm1/view?usp=sharing. <p>В рамках II круглого столу на тему «Гендерна рівноважність учасників освітнього процесу: реалії та перспективи» відбувся міждисциплінарний діалог щодо викликів та можливостей впровадження гендерно чутливих практик в українському освітньому середовищі, https://ispp.org.ua/2025/08/21/anons-ii-kruglyj-stil-genderna-rivnovazhnist-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu-realiii-ta-perspektyvy-30-veresnya-2025-r/. Видано: Гендерна рівноважність учасників освітнього процесу: реалії та перспективи. Матеріали II Круглого столу від</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>30 вересня 2025 р. [Електронне видання] / упор. О.Т. Плетка. Київ: ІСПП НАПН України, 2025, 58 с.</p> <p>Вчені <i>Інституту вищої освіти НАПН України</i> І.І. Драч, д.пед.н., проф., є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (11 – Освітні, педагогічні науки, 73 – Менеджмент), членом Координаційної ради з питань відкритої науки (МОН України); Ж.В. Таланова, д.пед.н., проф., член-кореспондент НАПН України бере участь у роботі науково-методичної ради з вищої освіти МОН України; Ю.О. Мєлков, д.філос.н., ст.дослід., участь у роботі у науково-методичній комісії НМК 2 з культури, мистецтва та гуманітарних наук, підкомісії В10 Філософія та робочій групі з розроблення програми ЄВВ з методології наукових досліджень МОН України; О.М. Петроє, д.н. з держ. управл., проф. є членом робочої групи МОН України з розроблення проекту професійного стандарту «Фахівець з управління дослідницькими даними»; Ю.А. Скиба, д.пед.н., доцент, член експертної комісії з оцінювання спільних латвійсько-українських науково-дослідних проєктів; О.Ю. Оржель, д.н. з держ. управл., доцент, член робочої групи з розроблення рекомендацій щодо посилення третьої місії закладів вищої освіти.</p> <p>Експертна діяльність <i>Інституту цифровізації освіти НАПН України</i> широко представлена участю вчених у складі наукових та експертних груп і комісій:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О.М. Спирін, д.пед.н., проф, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту – експерт з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками (наказ МОН від 12 липня 2024 р. № 982); член наукової ради МОН України, Секція «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» (наказ МОН України від 20 червня 2019 р. № 859); член експертної групи ЕГ-01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук 1.01. (015 – професійна освіта (за спеціалізаціями)) (наказ МОН України від 19 квітня 2019 р. № 524);

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– С.Г. Литвинова, д.пед.н., проф, член-кореспондент НАПН України, заступник директора, член експертної групи ЕГ-01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук 1.01. («011 Освітні, педагогічні науки») (наказ МОН України від 19 квітня 2019 р. № 524); член Наукової ради МОН України, Секція № 2 «Інформатика і кібернетика» (наказ МОН України від 20 червня 2019 р. № 859); експерт з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами (експерт) (наказ МОН від 12 липня 2024 р. № 982); член Наукової ради МОН, Секції № 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» (наказ МОН від 13 лютого 2023 р. № 151).</p> <p>О.В. Овчарук, д.пед.н., проф., завідувач відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій – член робочої групи з розроблення Державного стандарту профільної середньої освіти (соціально-здоров'язбережний компонент), (наказ МОН України від 27 липня 2021 р. № 861);</p> <p>О.Ю. Буров, д.тех.н., ст.досл., провідний науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища – член експертної групи ЕГ- 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук 1.01. («011 Освітні, педагогічні науки), (наказ МОН України від 19 квітня 2019 р. №524);</p> <p>– М.П. Шишкіна, д.пед.н., ст.н.сп., завідувач відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті – член експертної групи ЕГ-01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук 1.01.(«011 Освітні, педагогічні науки) (наказ МОН України від 19 квітня 2019 р. № 524); науково-методичної комісії із загальної, професійної освіти та спорту сектору вищої освіти Науково-методичної ради</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>МОН України, член підкомісії «011 Освітні, педагогічні науки» (наказ МОН України від 25 квітня 2025 р. № 582);</p> <ul style="list-style-type: none"> – В.В. Осадчий, д.пед.н., проф., член-кореспондент НАПН України , провідний науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті – член науково-методичної комісії 1 із загальної, професійної освіти та спорту, член підкомісії 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); – А.В. Яцишин, д.пед.н., ст.н.сп., провідний науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті – член Комісії МОН України з питань доступу до електронних баз даних наукової інформації (наказ МОН України від 14 липня 2023 р. № 622); – Ю.М. Богачков, к.тех.н., ст.н.сп., старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища – член робочої групи з проведення аналітичного дослідження (дорожня карта) щодо пілотного Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (наказ МОН України від 17 квітня 2024 р. № 530);. – А.С. Сухіх, к.пед.н., старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища – член робочої групи з проведення огляду витрат державного бюджету в сфері науки в частині грантової підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок (наказ МОН України від 24 травня 2025 р. №748); член робочої групи з удосконалення системи екологічної освіти в Україні (2023-2024), рішення № 115/8 від 22 лютого 2022 р. Комітету з питань екологічної політики та природокористування; координатор Офісу підтримки вченого при МОН України (наказ ДНУ УкрІНТЕІ МОН України від 23 серпня 2022 р. № 28). <p>Вчені <i>Інституту професійної освіти НАПН України</i> впродовж року приймали активну участь у роботі експертних, наукових та науково-методичних рад. Відповідно до наказу МОН України «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» від 20 листопада 2024 р. № 1636</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>членами експертної комісії з професійної (професійно-технічної) освіти МОН України є співробітники установи: В.Ф. Орлов, д.пед.н., проф., головний науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри (голова експертної комісії); Л.О. Базиль, д.пед.н., проф., вчений секретар Інституту; С.Г. Кравець, к.пед.н., ст.дослід., завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання; Т.В. Пятничук, к.пед.н., ст.н.сп., старший науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти. Також:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Н.М. Ваніна, к.економ.н., доцент, науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри – член експертної групи із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність, захист України) (наказ МОН України «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» від 20 листопада 2024 р. № 1636); – С.Г. Кравець – експерт з акредитації кваліфікаційних центрів (НАК 04/01/2022 №03/01.01-07/04); член науково-методичної ради НМК ПТО у м. Києві; – М.А. Пригодій, д.пед.н., проф., член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи, головний науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів – член експертної комісії з інформатичної освітньої галузі та електронних підручників (наказ МОН України «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» від 20 листопада 2024 р. № 1636); – Г.М. Романова, д.пед.н., проф., заступник директора з науково-експериментальної роботи, провідний науковий співробітник відділу виховання і професійної кар'єри – експерт МОН України з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ МОН від 12 липня 2024 р. № 982);

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– О.А. Тітова, д.пед.н., проф., завідувач відділу фахової передвищої освіти – експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних розробок) за тематичним напрямом «20. Соціальні та гуманітарні науки» (наказ МОН України від 12 грудня 2022 р. № 1111); член Ради проректорів з наукової роботи закладів вищої освіти України; член Ради проректорів з міжнародного співробітництва закладів вищої освіти України;</p> <p>– Л.А. Лупаренко, к.пед.н., ст.досл., завідувач відділу цифрових освітніх ресурсів – член Експертної ради з питань наповнення освітніми матеріалами вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (наказ МОН від 20 жовтня 2023 р. № 1277);</p> <p>– Д.О. Закатнов, к.пед.н., ст. дослід., завідувач відділу виховання і професійної кар’єри – член робочої групи з проведення огляду витрат державного бюджету у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (наказ МОН України від 27 травня 2025 р. № 771).</p> <p>Директор <i>Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи</i> В.Г. Панок, д.психол.н., проф., дійсний член НАПН України є членом секції 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» Наукової ради МОН України (наказ МОН України від 13 лютого 2023 р. № 151).</p> <p>Провідний науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти УНМЦ практичної психології і соціальної роботи М.В. Саврасов, д.психол.н., доцент, є членом Експертної ради МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об’єктів у сфері наукової та науково-технічної діяльності, секція за фаховим напрямом «Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика» (наказ МОН від 12 липня 2024 р. № 982).</p> <p>Співробітники УНМЦ практичної психології і соціальної роботи є членами предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп щодо здійснення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам:</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– директор Центру В.Г. Панок – голова предметної експертної комісії з психології та педагогіки; завідувач лабораторії прикладної психології освіти, Н.В. Лунченко та старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти Д.Д. Романовська – члени експертної групи з психології та педагогіки; Г.В. Якимчук, науковий співробітник лабораторії психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами – член предметної експертної комісії з проведення антидискримінаційної експертизи; І.І. Ткачук, вчений секретар Центру – член експертної групи з професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>Співробітники УНМЦ практичної психології і соціальної роботи (директор Центру, В.Г. Панок та завідувач. лабораторії прикладної психології освіти Н.В. Лунченко, є членами центрального організаційного комітету III етапу Всеукраїнського конкурсу практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» (наказ МОН України від 10 вересня 2024 р. № 1300).</p> <p>Вчені <i>Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського</i> Л.Д. Березівська, д.пед.н., проф., дійсний член НАПН України, директор; М.Л. Ростока к.пед.н., ст.досл., завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти; А.Г. Гуралюк, к.пед.н., ст.н.сп., завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення, є членами Експертної групи (за науковим напрямом суспільних наук), Л.О. Пономаренко, кандидат наук із соціальних комунікацій, заступник директора з наукової роботи (за науковим напрямом соціогуманітарних наук) з оцінювання ефективності діяльності наукових установ МОН України (наказ МОН України від 12 липня 2024 р. № 982).</p> <p>Л.Д. Березівська є членом Комісії з питань наукових об'єктів, що становлять національне надбання МОН України (наказ МОН України від 24 січня 2020 р. № 1193).</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Т.Д. Кочубей, д.пед.н., проф., головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Наукові та науково-педагогічні працівники ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України у 2025 р. активно долучалися до експертної діяльності:</p> <p>Л.М. Сергеева, д-р пед., наук, професор кафедри освіти дорослих та цифровізації Навчально-наукового інституту менеджменту та психології (далі – ННІМП) ДЗВО «УМО» є членом Науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН від 5 березня 2021 р. № 289).</p> <p>Відповідно до наказу МОН України «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» від 20 листопада 2024 р. № 1636 до складу експертних комісій включено 8 науково-педагогічних працівників ННІМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Експертна комісія математичної освітньої галузі – О.В. Дубініна, професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Н.П. Муранова, професор, доктор педагогічних наук, проректор з навчальної, науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти; – Експертна комісія з інформатичної освітньої галузі – С.В. Антошук (заступник голови комісії); – Експертна група із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність, захист України) – Т.І. Бурласко, завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту; О.А. Ковтун, професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту; – Експертна група з позашкільної освіти – О.В. Просіна, доцент;

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– Експертна група з професійної (професійно-технічної) освіти – Г.Ю. Кравченко, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП, доктор педагогічних наук, професор; В.В. Супрун, директор ННІМП, кандидат економічних наук, доцент (https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/21.11.2024.pdf)</p>
<p>3. Експертиза навчальної, навчально-методичної літератури для закладів дошкільної, загальної середньої (зокрема для дітей з особливим освітніми потребами), позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти для надання грифів МОН України</p>	<p>Директорати, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p>	<p>Експертні висновки</p>	<p>До експертної діяльності МОН України активно долучаються вчені академії, зокрема до експертизи навчальної, навчально-методичної літератури для закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти. Так, упродовж 2025 р. вчені <i>Інституту педагогіки НАПН України</i> працювали у складі предметних (галузових) експертних комісій, затверджених наказом МОН України наказ від 1 квітня 2025 р. № 531.</p> <p>Вчена <i>Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i> О.Ю. Хартман, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника, канд. психол. наук є членом експертної групи з дошкільної педагогіки та психології щодо здійснення експертизи та надання грифів навчальній літературі (підручникам, навчальним, навчально-практичним посібникам, навчально-методичним посібникам) та навчальним програмам Державної установи «Український інститут розвитку освіти» (Накази МОН від 20 листопада 2024 р. №1636; від 1 квітня 2025 р. № 531). У 2025 р. нею здійснено експертизу 7 навчальних матеріалів та подано експертні висновки для надання грифів МОН України, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчально-методичний посібник «Розмовляємо, граємося, досліджуємо. Формування основ мовленнєвої компетентності дітей п'ятого року життя» (автори І.Є. Товкач, В.В. Агіляр Туклер); – навчально-методичний посібник «Цілющий ліс: зрощуємо життєстійкість та базове почуття безпеки дітей (авторський колектив: О.Л. Нагула, Л.О. Ніколаєв, Ж.В. Савич, за заг. ред. канд. психол. наук О. Нагули);

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» (М.М. Єфименко);</p> <p>– Методичні рекомендації до програми М.М. Єфименка «Казкова фізкультура» (випуск І та 2) (автори М.М. Єфименко, П.М. Бочков)</p> <p>– Парціальна програма «Акватеатр: парціальна програма адаптації дітей раннього та дошкільного віку до водного середовища і навчання плаванню» (автори М.М. Єфименко, М.В. Литв'яков)</p> <p>– Парціальна програма з фізкультурно-корекційної роботи в закладах дошкільної освіти за авторською естетико-оздоровчою системою «Горизонтальний пластичний балет (пластик-шоу)» (М.М. Єфименко).</p> <p>Вченими <i>Інституту цифровізації освіти НАПН України</i> упродовж 2025 р. здійснювалася експертиза навчальних видань:</p> <p>– «Інформатика» посібник (перша частина підручника) для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. О.В. Коршунова, експерт С.Г. Литвинова);</p> <p>– «Інформатика» посібник (перша частина підручника) для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. О.В. Коршунова, І.О. Завадський, експерт С.Г. Литвинова);</p> <p>– «Інформатика», навчальний посібник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1 (автори: Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова В.В. Шакотько, експерт С.Г. Литвинова);</p> <p>– експертиза освітніх матеріалів з інформатики на платформі Pi-stacja (експерт А.С. Сухіх), https://ua.pistacja.tv/derzhavnyi-standart/informatyka;</p> <p>– експертиза освітніх матеріалів для вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (експерт А.С. Сухіх).</p> <p>Вчена <i>Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи</i>, старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти Д.Д. Романовська, як член експертної групи з психології та педагогіки для надання грифів МОН України, здійснила експертизу навчально-</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>методичного посібника) «Лідер-1: Універсальний підхід до навчання та ефективний розвиток компетентностей» (автор: А.О. Фоундер).</p> <p>Науково-педагогічні працівники ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» є членами експертних рад і комісій щодо надання грифів і свідоцтв МОН України (В.В. Супрун, директор ННІМП; Т.А. Махinya, професор кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП; В.М. Федорець, професор кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП).</p> <p>Л.М. Сергеева, д.пед.н., професор ННІМП є членом експертної комісії з професійної педагогіки, психології та змісті професійної (професійно-технічної) освіти Міністерства освіти і науки України.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Ov5_BBFGCxAemfICuToVn5S5IgQe0Ip7/view</p>
4. Експертиза навчальної, навчально-методичної літератури психологічного спрямування для закладів дошкільної, загальної середньої освіти	Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут психології імені Г.С. Костюка	Навчальний посібник для психологів-експертів «Психологічний аналіз навчальної літератури для загальної середньої освіти» Експертні висновки	<p>Вченими <i>Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i> підготовлено навчальний посібник для психологів-експертів: «Психологічний аналіз навчальної літератури для загальної середньої освіти» (2025). Оприлюднення видання заплановано у листопаді 2025 р. (ресурси лабораторії психології навчання в Електронній бібліотеці НАПН України за 2025 р., https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/lpniic/2025.html).</p> <p>О.Ю. Хартман, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника, канд. психол. наук є членом експертної групи з дошкільної педагогіки та психології щодо здійснення експертизи та надання грифів навчальній літературі (підручникам, навчальним, навчально-практичним посібникам, навчально-методичним посібникам) та навчальним програмам Державної установи «Український інститут розвитку освіти» (Накази МОН від 20 листопада 2024 р. №1636; від 1 квітня 2025 р. № 531). У 2025 р. нею здійснено експертизу навчально-методичної літератури психологічного спрямування, зокрема, навчально-методичного посібника «Цілющий ліс: зрощуємо життєстійкість та базове почуття безпеки дітей (авторський колектив: О. Нагула, Л. Ніколаєв, Ж. Савич).</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
5. Розроблення алгоритму організації сучасного інклюзивного освітнього середовища	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	Алгоритм організації сучасного інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти	<p>У межах роботи робочої групи (наказ МОН України від 23 серпня 2024 р. № 1196) з розроблення Положення про спеціальний дитячий садок, Порядку утворення та функціонування спеціальних груп закладів дошкільної освіти, Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами та Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту розроблено і затверджено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, постанова Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2025 р. № 1036; – Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, наказ МОН України від 29 травня 2025 р. № 787.
7. Проведення науково-практичної конференції «Обдаровані діти – скарб нації»	Директорат шкільної освіти Інститут обдарованої дитини	Підготовлено рекомендації та матеріали науково-практичної конференції «Обдаровані діти – скарб нації»	<p>VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Обдаровані діти – скарб нації» відбулася в <i>Інституті обдарованої дитини НАПН України</i> 22-28 жовтня 2025 р.</p> <p>Співорганізаторами конференції виступили: МОН України, НАН України, Національний центр «Мала академія наук України» та кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.</p> <p>Метою конференції стало визначення наукових основ і практичних способів розв'язання проблем виявлення, діагностики, розвитку, підтримки та супроводу обдарованої особистості в освітньому середовищі та соціумі; обмін досвідом практичної роботи з обдарованими дітьми та молоддю.</p> <p>Наукова тематика обговорення на конференції охоплювала питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасних тенденцій та філософсько-методологічних засад дослідження обдарованості; – новітніх технологій в дослідженні та розвитку обдарованості у світовому освітньому просторі;

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<ul style="list-style-type: none"> – діагностики та моніторингу розвитку обдарованості дітей і молоді в Україні; – педагогічних інновацій в освіті обдарованих учнів; – соціально-психологічної підтримки обдарованої особистості в умовах воєнного стану; – штучного інтелекту та обдарованість: нові можливості для дослідження, розвитку й підтримки. <p>До участі у заході зареєструвалось майже дві тисячі учасників з усіх регіонів України.</p> <p>245 учасників конференції презентували свої цікаві та змістовні доповіді, в тому числі 23 – на пленарному засіданні.</p> <p>Світовий досвід дослідження питання обдарованості презентували: – Джозеф Рензуллі та Саллі Ріс(США), Альберт Ціглер (Німеччина), Джуді Кохан (Ізраїль), Маріон Рогалла (Швейцарія), Тревор Дж. Теббс (США), Дон Амброуз (США), Катерина Ціпенюк О’Ніл (США), Девід Коул-Гамільтон (Шотландія), Ліанне Хогевен (Нідерланди).</p> <p>У ході конференції проведено вісім практичних заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вебінар «Методика і практика проведення філософських вправ як засобу формування критично мислячої особистості»; – майстер-класи: «Техніка «Скрапбукінг» у освітній діяльності здобувачів і педагогів в умовах війни»; – «Кубики Рорі + ІІІ – легкий шлях до творчості на уроках української та зарубіжної літератури в 5–6-х класах НУШ»; – «Використання штучного інтелекту для підготовки до уроків української мови та літератури: на допомогу вчителю»; – «Використання симуляцій під час вивчення фізики»; – «Gem-бот Storybook як інструмент інклюзивної освіти: підтримка обдарованих дітей з особливими освітніми потребами у творчій діяльності»;

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– «Підтримка обдарованих студентів на заняттях з технічних дисциплін»; практичне заняття «Мрія та реалізація».</p> <p>За результатами конференції підготовлено збірник наукових праць: <i>Обдаровані діти – скарб нації!</i> : матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 22–28 жовтня 2025 р.). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025, 1338 с.</p> <p>Детальна інформація та записи пленарного та секційних засідань представлено на сайті Інституту, https://iod.gov.ua/ua/naukovi-zahodi/plan-zahodiv/77_vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-onlayn-konferenciya-obdarovani-diti---skarb-naciyi-</p>
8. Робота вчених у складі експертної комісії робочої групи Всеукраїнського заходу «Ми розвиваємо STEM»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут обдарованої дитини	Експертна оцінка матеріалів Всеукраїнського заходу «Ми розвиваємо STEM», проведення науково-практичних заходів	<p>Вчена <i>Інституту педагогіки НАПН України</i> О.В. Коршунова, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, брала участь в складі експертної комісії робочої групи Всеукраїнського заходу «Ми розвиваємо STEM».</p> <p>Вчені <i>Інституту обдарованої дитини НАПН України</i> (члени експертної групи Н.І. Поліхун, к.пед.н., ст.н.сп., завідувач відділу підтримки обдарованості, І.А. Сліпучіна, д. пед.н., проф., головний науковий співробітник відділу підтримки обдарованості) у 2025 р. здійснювали експертну діяльність у складі експертної комісії робочої групи Всеукраїнського заходу «Ми розвиваємо STEM» (наказ ДНУ «ІМЗО» від 5 лютого 2025 р. № 21/03-4 «Про проведення Всеукраїнського заходу «Ми розвиваємо STEM», https://imzo.gov.ua/events/vseukrains-kyu-zakhid-my-rozvyvaiemo-stem/). Конкурс спрямований на підтримку та популяризацію STEM-освіти в Україні.</p> <p>Експерти здійснювали оцінювання конкурсних матеріалів, поданих освітніми закладами з усіх регіонів України, брали участь у рецензуванні робіт і формуванні узагальнених висновків щодо рівня впровадження STEM-підходів у навчальний процес. Оцінювання конкурсних робіт відбувалося протягом літнього періоду 2025 р. відповідно до регламенту проведення конкурсу.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			За підсумками роботи експертної комісії визначено найкращі практики інтеграції STEM-освіти у шкільне середовище, що сприяло подальшому розвитку освітніх ініціатив у цій галузі. У вересні 2025 року, після завершення конкурсу, відділ STEM-освіти ІМЗО, який координував проведення заходу, було ліквідовано, проте результати діяльності експертної групи залишилися важливим внеском у формування сучасного бачення розвитку STEM-освіти в Україні.
Доступна та якісна дошкільна освіта			
9. Оновлення програм розвитку дітей відповідно до нового Базового компонента дошкільної освіти	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти, Директорат шкільної освіти Інститут психології імені Г.С. Костюка	Підручник «Психологічна стійкість дитини дошкільного віку: визначення та підтримка розвитку» Програма для курсу підвищення кваліфікації педагогів спеціалізації «дошкільна освіта» «Психологічна стійкість дитини дошкільного віку: визначення та підтримка розвитку»	З метою оновлення програм розвитку дітей відповідно до нового Базового компонента дошкільної освіти в <i>Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i> підготовлено та видано: 1. <i>Психологічна стійкість дитини дошкільного віку: визначення та підтримка розвитку</i> : підручник; за заг. наук. ред. Т.О. Піроженко. (2025). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. https://lib.iitta.gov.ua/746798 2. <i>Психологічна стійкість дитини дошкільного віку: визначення та підтримка розвитку</i> : програма для курсу підвищення кваліфікації педагогів спеціалізації «дошкільна освіта». (2025). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. https://lib.iitta.gov.ua/746808
10. Наукове керівництво дослідно-	Директорат дошкільної та інклюзивної	Проведення всеукраїнської науково-практичної	Здійснено підготовку до проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій дітей в ігровій та навчальній діяльності освітньої системи «Радість розвитку»

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
експериментальною роботою «Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій дітей в ігровій та навчальній діяльності освітньої системи «Радість розвитку».	освіти, Директорат шкільної освіти Інститут психології імені Г.С. Костюка	конференції. Звіт про завершення дослідно-експериментальної роботи.	(проведення конференції заплановано на грудень 2025 р.).
15. Розроблення методичних рекомендацій щодо створення сприятливого середовища в закладах дошкільної освіти для розвитку дітей з особливими освітніми потребами, надання необхідної допомоги в освітньому середовищі та соціалізації	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	Методичні рекомендації	Спільно з МОН України підготовлено лист щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами від 18 серпня 2025 р. № 1/17201-25, https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/osvita-2/inklyuzivne-navchannya/dlya-fakhivtsiv/metodichni-rekomendatsii-2/list-mon-shhodo-organizaciyi-doskilnoyi-osviti-ditei-z-ooop.pdf

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
16. Організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів та ін. для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів, задіяних у системі надання послуги раннього втручання	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	Підвищення фахового рівня педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, задіяних у системі надання послуги раннього втручання, щодо роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами раннього віку та їхніми батьками	Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України у 2025 р. організовано і проведено: – XI Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки і психології «Освіта без бар'єрів: євроінтеграційні виміри», 23-24 жовтня 2025 р., https://ispukr.org.ua/?p=14099 ; – науково-практичний семінар «Освіта осіб з особливими потребами: досвід, інновації, перспективи», 30 жовтня 2025 р., https://surl.li/vijqgy ; – Всеукраїнський форум «Освіта майбутнього: дошкілля, інклюзія, інновації», 18 вересня 2025 р., https://ispukr.org.ua/?p=13975 ; – Всеукраїнська науково-практична конференція «Спеціальна педагогіка і психологія на сучасному етапі розвитку», 19 травня 2025 р., https://surl.li/spmcjm
Нова українська школа			
18. Розроблення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в гімназії	Директорат шкільної освіти Інститут педагогіки	Підручники, навчальні, навчально-методичні посібники, дидактичні матеріали, зокрема електронні	Розроблено навчально-методичне забезпечення (підручники і посібники) з предметів / інтегрованих курсів для 1-9 класів закладів загальної середньої освіти, зокрема нові підручники для 8-го класу, повторне видання підручників для 4 класу. Підготовлено методичні рекомендації: Загальна середня освіта України в умовах воєнного стану та відбудови: упроваджуємо новий зміст освіти у 8 класі / методичний порадиш науковців Інституту педагогіки НАПН України до початку 2025–2026 навчального року: методичні рекомендації/ за заг. ред. Олега Топузова, Тетяни Засекіної: Ін-т педагогіки НАПН України. [Електронне видання]. Київ: Педагогічна думка, 2025. 158 с.

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			https://undip.org.ua/library/zahalna-serednia-osvita-ukrainy-v-umovakh-voiennoho-stanu-ta-vidbudovy-uprovadzhuemo-novyuy-zmist-osvity-u-8-klasi/
<p>23. Розроблення навчально-методичного забезпечення для профільної освіти</p>	<p>Директорат шкільної освіти Інститут педагогіки</p>	<p>Підручники, навчальні, навчально-методичні посібники, дидактичні матеріали, зокрема електронні</p>	<p>Вченими <i>Інституту педагогіки НАПН України</i> розроблено модельні навчальні програми з предметів/інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компоненту для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, що забезпечують профільну освіту академічного спрямування (інтегрований мовно-літературний курс, математика, алгебра, геометрія, інформатика, інтегрований природознавчий курс, інтегрований курс історії та громадянської освіти).</p> <p>Модельні навчальні програми: з предметів мовно-літературної освітньої галузі, суспільно-гуманітарної освітньої галузі, освітньої галузі STEM, освітньої галузі фізичної культури, безпеки та здоров'я (обов'язковий компонент профільної середньої освіти) / Н. Богданець-Білокаленко, Д. Васильєва, О. Гайдамака, М. Головка, О. Горошкіна, І. Завадський, К. Задорожний, Т. Засєкіна, Г. Лашевська, П. Мороз, С. Науменко, О. Пометун, О. Просіна, Л. Рябовол, І. Твердохліб, О. Фідкевич. Київ : Педагогічна думка, 2025. – 230 с. https://undip.org.ua/library/modelni-navchalni-prohramy-z-predmetiv-movno-literaturnoi-osvitnoi-haluzi-suspilno-humanitarnoi-osvitnoi-haluzi-osvitnoi-haluzi-stem-osvitnoi-haluzi-fizychnoi-kultury-bezpeky-ta-zdorov-ia-obov-iazkovy/</p> <p>Формування профілів навчання в академічних ліцеях : методичні рекомендації. [Електронне видання] / Н. Богданець-Білокаленко, Д. Васильєва, М. Головка, О. Горошкіна, К. Задорожний, Т. Засєкіна, Г. Лашевська, П. Мороз, О. Пометун, Л. Рябовол, І. Твердохліб. Київ : Педагогічна думка, 2025. – 69 с. https://undip.org.ua/library/formuvannia-profiliv-navchannia-v-akademichnykh-litseiah-metodychni-rekomendatsii/</p> <p>Науково-педагогічні працівники <i>Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</i> беруть участь у міжнародному проєкті «Багаторічна програма стійкості для України» з розроблення модельних навчальних програм та навчально-методичного</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			забезпечення для обов'язкових освітніх компонентів профільної середньої освіти професійного рівня (профіль – транспортно-логістичний). Проект реалізується за підтримки МОН України та фінансування Education Cannot Wait (ECW) – глобального фонду ООН, який допомагає зберегти й розвивати освіту навіть у кризових умовах.
24. Науково-методичний супровід упровадження STEM-освіти в Україні	Директорат шкільної освіти, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут педагогіки	Методичні рекомендації, науково-практичні заходи, реалізація інноваційного освітнього проекту на всеукраїнському рівні	<p>Презентовано досвід учасників інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня «Науково-методичний супровід упровадження STEM-освіти в Україні» під час обговорення результатів досліджень проблем STEM-освіти в гімназіях і ліцеях у відділенні загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України.</p> <p>Засекіна, Т.М. (2025). Про результати досліджень проблем STEM-освіти в гімназіях і ліцеях у відділенні загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України: За результатами наукової доповіді на засіданні Президії Національної академії педагогічних наук України, 15 травня 2025 р. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 7(1), 1–9. https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7141</p>
26. Науково-методичний супровід формування інформаційно-цифрової компетентності вчителів української школи	Директорат шкільної освіти Інститут психології імені Г.С. Костюка	Методичні рекомендації «Нові формати навчальної літератури та психічний розвиток учнів» Словник-довідник для авторів навчальної книги «Психологічний дискурс навчальної літератури	<p>З метою науково-методичного супроводу формування інформаційно-цифрової компетентності вчителів української школи вченими <i>Інститут психології імені Костюка НАПН України</i> підготовлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації Нові формати навчальної літератури та психічний розвиток учнів. (2025). 2. Словник-довідник для авторів навчальної книги Психологічний дискурс навчальної літератури. (2025). <p>Оприлюднення видань заплановано у листопаді 2025 р. (див. ресурси лабораторії психології навчання в Електронній бібліотеці НАПН України за 2025 р: https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/lpniic/2025.html)</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
27. Науково-методичний супровід формування в учнівської і студентської молоді національної ідентичності як умови національної солідарності	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут проблем виховання	Монографія, методичний посібник.	<p>Вченими <i>Інституту проблем виховання НАПН України</i> розробляється науково-методичний супровід формування в учнівської і студентської молоді національної ідентичності. Упродовж 2025 р. підготовлено та опубліковано:</p> <p>– монографію Журба, К.О., Бех, І.Д., Коломоєць, Г.А., Трейтяк, Д.В., Федоренко, С.В., & Шкільна, І.М.. (2025). <i>Національна солідарність учнівської і студентської молоді в умовах війни і повоєнного часу</i> : монографія.(К.О. Журба, ред.). Івано-Франківськ: НАІР, 188 с. https://doi.org/10.32405/978-617-8768-06-5-2025-188. У виданні визначено наукові підходи до формування в учнівської та студентської молоді національної солідарності в сучасних умовах. Схарактеризовано критерії, показники та рівні сформованості в учнівської і студентської молоді національної солідарності. Обґрунтовано структурно-функційну модель та педагогічні умови формування національної солідарності в умовах війни і повоєнний час. Для науковців, викладачів, студентів закладів вищої педагогічної освіти, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти;</p> <p>– методичний посібник: Бех, І.Д., Коломоєць, Г.А., Трейтяк, Д.В., Федоренко, С.В, Шкільна, І.М., & Журба, К.О. (2025). <i>Формування в учнівської і студентської молоді національної солідарності в умовах війни та повоєнного часу</i>: методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 148 с. https://doi.org/10.32405/978-617-8768-05-8-2025-148 У посібнику розкриваються практичні аспекти формування національної солідарності в умовах війни і повоєнного часу. Акцентується увага на підготовці педагогів та сучасному змістовому й методичному забезпеченні процесу формування в учнівської і студентської молоді національної солідарності. Пропонуються методики для позакласної і позааудиторної роботи з молоддю. Представлено найкращі практики формування національної солідарності, зарубіжний досвід, інноваційні форми і методи, методика розвитку критичного мислення. Характеризуються особливості формування національної солідарності молоді в ігровій діяльності</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			на основі моральних цінностей і наукових підходів. Видання адресоване педагогам закладів загальної середньої освіти, виховникам, викладачам закладів вищої освіти, студентам вищих педагогічних навчальних закладів.
29. Розроблення організаційно-педагогічних умов та технології забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут проблем виховання	Навчально-методичний посібник, методичні рекомендації	<p>З метою розроблення організаційно-педагогічних умов та технології забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти у 2025 р. в Інституті проблем виховання НАПН України підготовлено:</p> <p>– навчально-методичний посібник: Канішевська, Л.В., Журба, К.О., Толочко, С.В., Рагозіна, В.В., Тимчик, М.В., & Касіч, Н.П. (2025). <i>Організаційно-педагогічні умови та технології забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти</i> : навчально-методичний посібник (Л.В. Канішевська, ред.). Івано-Франківськ: НАІР, 108 с. https://doi.org/10.32405/978-617-8011-04-8-2024-108 У виданні обґрунтовано організаційно-педагогічні умови забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання старшокласників засобами фізкультурно-оздоровчої діяльності; висвітлено педагогічні інновації у забезпеченні єдності фізичного і військово-патріотичного виховання учнів; технології забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання старшокласників у процесі прикладної фізичної підготовки. Матеріали навчально-методичного посібника можуть бути використані педагогами закладів загальної середньої середньої та позашкільної освіти, методистами, керівниками гуртків(секцій) військово-патріотичного спрямування, керівниками (організаторами) Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), слухачами закладів післядипломної педагогічної освіти, викладачами закладів вищої освіти;</p> <p>– методичні рекомендації: Канішевська, Л.В., Толочко, С.В., Журба, К.О., Рагозіна, В.В., Тимчик, М.В., & Касіч, Н.П. (2025). <i>Методичний інструментарій забезпечення єдності фізичного і військово-патріотичного виховання учнів</i></p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			закладів загальної середньої освіти : методичні рекомендації (Л.В. Канішевська, ред.). Оприлюднення видання заплановано на грудень 2025 р.
30. Розроблення навчально-методичного забезпечення для дітей з особливими освітніми потребами, у т.ч. у закладах з інклюзивним навчанням	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	Навчально-методичне забезпечення закладів загальної середньої освіти, зокрема спеціальних, відповідно до концептуальних положень Нової української школи	<p><i>Інститут спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України</i> постійно займається розробленням навчально-методичного забезпечення для дітей з особливими освітніми потребами, у т.ч. у закладів з інклюзивним навчанням, так у 2025 р. розроблено та розміщено на сайті установи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чеботарьова, О.В. (2025). <i>Методичні основи корекційного навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку: технології</i>: практичний посібник. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 186 с. https://ispukr.org.ua/?p=14175; – Трикоз, С.В., & Свиридовська, О.М. (2025). <i>Методичні основи корекційного навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку: природнича галузь</i>: практичний посібник. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2025. 116 с. https://ispukr.org.ua/?p=14172 – Сухіна, І.В. (2025). <i>Методичні основи психологічного супроводу батьків дітей з ООП: формування резильєнтності</i>: практичний посібник. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 114 с. https://ispukr.org.ua/?p=14167; Мякушко, О.І., & Кожановська, О.М. (2025). <i>Методичні основи корекційного навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку: здоров'я, безпека та добробут</i>: практичний посібник. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 138 с. https://ispukr.org.ua/?p=14046 Прохоренко, Л.І. (2025). <i>Програма з корекційно-розвивальної роботи «Корекція розвитку» (розвиток когнітивної сфери) (для дітей 1-4 класів)</i>. Київ: Генеза, 91 с. https://ispukr.org.ua/?p=13093

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
31. Організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів, майстер-класів та ін. для керівних та педагогічних працівників спеціальних закладів освіти та закладів з інклюзивним навчанням	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	Підвищення фахового рівня педагогічних працівників закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребам	<i>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України</i> постійно організовує і проводить курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які надають освітні послуги дітям з особливими освітніми потребами. Так, 26-29 травня 2025 р. в Інституті проводилися чергові курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників за актуальною програмою «Стратегія аналізу освітніх труднощів та визначення рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами» (30 год.), https://surl.lu/gpenrq
33. Моніторинг (онлайн-опитування) готовності й потреб учителів до використання цифрових засобів та ІКТ у закладах загальної середньої освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут цифровізації освіти	Тематичні семінари, конференція, аналітичні матеріали, інформаційні бюлетені, збірник наукових праць	Результати моніторингу готовності й потреб учителів до використання цифрових засобів та ІКТ у закладах загальної середньої освіти, проведеного <i>Інститутом цифровізації освіти НАПН України</i> апробовано на Міжнародній конференції «Цифрова компетентність вчителя 2025», проведеної спільно з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» 18 березня 2025 р., https://sites.google.com/iitlt.gov.ua/digitalteacherscompetence та представлено у низці публікацій: – Овчарук, О.В. (Ред.). (2025). <i>Цифрова компетентність вчителя 2025: формулюючи майбутнє освіти</i> : збірник матеріалів. Київ: ЦО НАПН України, 189 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745886/ ; – Овчарук, О.В., Лещенко, М.П., Гриценчук, О.О., Сороко, Н.В., Заярна, І.С., Іванюк, І.В., Кравчина, О.Є., Малицька, І.Д., Шимон, О.М., Шиненко, М.А., & Коваленко, В.М. (2025). <i>Методика моніторингових досліджень ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти у</i>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p><i>контексті євроінтеграції України</i> : методичний посібник (О.В. Овчарук, ред.). Київ: ІЦО НАПН України, 254 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746899/;</p> <p>– Овчарук, О., Лещенко, М., Гриценчук, О., Сороко, Н., Іванюк, І., Кравчина, О., Малицька, І. & Шимон, О. (2025). <i>Інструменти моніторингу ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти</i> : методичні рекомендації (О. Овчарук, ред.). Київ: ІЦО НАПН України, 100 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746900/;</p> <p>– Заярна, І.С. (2025). Цифрові технології у викладанні: потенціал ChatGPT для навчання та моніторингу освітнього середовища. У О.П. Пінчук, Н.В. Яськова (упоряд.), <i>Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану</i> : збірник матеріалів, 27 лютого 2025 р. (с. 22-25). Київ: ІЦО НАПН України. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745278/;</p> <p>– Кравчина, О.Є. (2025). Використання імерсивних технологій для моніторингу цифрового середовища школи. У Ю.Г. Носенко (Ред.), <i>Імерсивні технології в освіті</i> : збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. (с. 80-83). Київ: ІЦО НАПН України, https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746034/.</p> <p><i>Інформаційні бюлетені:</i></p> <p>– Інновації міжнародних моніторингових досліджень в галузі цифрової освіти: PISA 2025 – навчання в цифровому світі, ICILST – панель для вчителів. <i>Інформаційний бюлетень № 6</i>, 2025. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746721/;</p> <p>– Спеціалізовані онлайн платформи для моніторингу STEAM-орієнтованого освітнього середовища. <i>Інформаційний бюлетень № 1</i>, 2025. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744520/.</p>
34. Проведення науково-практичного семінару для вчителів на тему	Директорат шкільної освіти	Підготовка вчителів для роботи в закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування	В <i>Інституті обдарованої дитини НАПН України</i> триває підготовка до проведення науково-практичного семінару для педагогів «Інтеграція навчального і наукового складників в освітній діяльності наукових ліцеїв (ліцеїв-інтернатів)». Проведення заходу заплановано на 4 грудня 2025 р. Організацію заходу здійснює відділ інноваційних технологій в освіті обдарованих.

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
«Інтеграція навчального і наукового складників в освітній діяльності наукових ліцеїв (ліцеїв-інтернатів)»	Інститут обдарованої дитини		Підготовчі заходи включають узгодження програми семінару, формування списку учасників і доповідачів, підготовку методичних матеріалів та аналітичних довідок щодо сучасного стану інтеграції навчальної та наукової діяльності в закладах освіти нового типу. До співorganizatorів долучено Інститут освітньої аналітики, який підтвердив свою участь у межах Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України
36. Науково-інформаційне забезпечення розвитку Нової української школи	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», заклади освіти Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	Оновлення й доповнення електронного ресурсу «Бібліотека Нової української школи» ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського http://dnrb.gov.ua/ua/б ібіотека-нової-української-школи/ Науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Нова українська школа – ключова реформа шкільної освіти в умовах цифровізації суспільства: стан, досягнення та перспективи розвитку»	З метою науково-інформаційного забезпечення розвитку Нової української школи <i>Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського</i> створено електронний інформаційний ресурс «Бібліотека Нової української школи» https://dnrb.gov.ua/ua/biblioteka-novoyi-ukrayinskoyi-shkoly/ , впродовж 2025 р. ресурс доповнено такими матеріалами: – методичні поради «Створення доступних документів у друкованому вигляді: методичні поради в рамках Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні »Безбар'єрність – це коли зручно всім без винятку», https://biblioteka.od.ua/wp-content/uploads/2024/08/Ctvorennya-dostupnyh-dokumentiv-u-drukovanomu-vyglyadi.pdf ; – методичні путівники НУШ (Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти), https://znayshov.com/News/Details/metodychni_putivnyky_nush#google_vignette ; https://drive.google.com/drive/folders/17uhKAsIJZgNHqj4H9NPGhzOW9eqquRXc – інформаційно-методичний збірник «Реалізація концепції «Нова українська школа» у регіональних закладах післядипломної педагогічної освіти за 2020-2021 рр., https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Lokatsiyi/Navch.ped.elity/Materialy.lokatsiyi-Navch.ped.elity/Prezentatsiya-Realizatsiya.kontseptsiyi-NUSH-u.rehionalnykh.zakladakh.pislyadyplomnoyi.pedahohichnoyi.osvity.za.2020-2021.roky.pdf . Публікація в ЗМІ:

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			Матвійчук, О., & Павленко, Т. (2025). Діяльність задля збереження знань та забезпечення інформаційних потреб освітян. <i>Освітня траєкторія: інтерактивний інформаційний вісник</i> . серпень (№ 7/8), с. 9. https://nmc-vfpo.com/interaktyvnyj-informacijnyj-visnyk-osvitnya-trayektoriya/
37. Проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», заклади загальної середньої освіти Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек України в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек. Всеукраїнський вебінар за результатами Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек	<p><i>Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського</i> спільно з Інститутом модернізації змісту освіти у жовтні 2025 р. проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек України в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг». Для здійснення науково-методичного супроводу організації та проведення місячника підготовлено методичні рекомендації та рекомендаційний бібліографічний список, https://www.facebook.com/share/p/174TsohFbq/; https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/09/Recommendation_list_monthly_2025.pdf.</p> <p>У грудні 2025 р. буде проведено Всеукраїнський вебінар за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек 2025 р. «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг».</p>
Позашкільна освіта			
38. Участь у розробленні законодавчих і нормативно-правових актів у	Директорат шкільної освіти	Нормативно-правові акти в галузі позашкільної освіти, стратегії, концепції	Вчений відділу позашкільної освіти <i>Інституту проблем виховання НАПН України</i> В.В. Вербицький, д.п.н., с.н.с. відділу, директор НЕНЦ учнівської молоді МОН України, взяв участь у складі робочої групи з розроблення Концепції розвитку позашкільної освіти (наказ МОН від 29 квітня 2024 р. № 590)

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
галузі позашкільної освіти, стратегій, концепцій	Інститут проблем виховання		«Про утворення робочої групи з розроблення Концепції розвитку позашкільної освіти»)
39. Участь учених НАПН України в роботі робочих груп, конкурсних комісій МОН	Директорат шкільної освіти Інститут проблем виховання	Інформаційно-аналітичні матеріали	Вчені відділу позашкільної освіти <i>Інституту проблем виховання НАПН України</i> взяли участь у розробленні нових стандартів вищої освіти у складі підкомісії І10 Соціальна робота та консультивання, І11 Дитячі та молодіжні служби та Науково-методичної комісії 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України від 2 квітня 2025 р. №535 (О.В. Литовченко)
40. Експертиза навчальної, навчально-методичної літератури, засобів навчання для закладів позашкільної освіти для надання грифів МОН (у складі експертної комісії/експертної групи з позашкільної освіти)	Директорат шкільної освіти, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут проблем виховання	Експертні висновки	Вчені відділу позашкільної освіти <i>Інституту проблем виховання НАПН України</i> здійснюють науково-методичну експертизу навчальної літератури з позашкільної освіти для надання грифів і свідоцтв МОН України. Головування, участь у експертній комісії з позашкільної освіти МОН України (Литовченко О.В. (голова комісії), Бойко А.Е., Корнієнко А.В., Мачуський В.В.) (Наказ МОН України від 1 квітня 2025 р. № 531)
41. Участь у розробленні/оновленні освітньої програми курсів	Директорат шкільної освіти (відділ позашкільної	Освітня програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних	Вчені відділу позашкільної освіти <i>Інституту проблем виховання НАПН України</i> у тісній співпраці з Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України оновлено освітню програму курсів підвищення

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти (на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН)	освіти та виховної роботи) Інститут проблем виховання	працівників закладів позашкільної освіти	кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти за (ліцензія: серія АЕ № 270777). Участь у її реалізації, проведення лекцій у межах програми здійснюють вчені відділу О.В. Литовченко, В.В. Мачуський, А.В. Корнієнко, А.Е. Бойко). Навчально-тематичний план, навчальні модулі, тематика курсових робіт розміщені на сайті: https://nenc.gov.ua/ у розділі «Підвищення кваліфікації».
Сучасна професійна (професійно-технічна) і фахова передвища освіта			
45. Розроблення навчально-методичного забезпечення щодо розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в умовах пандемії, воєнного та повоєнного часу	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут професійної освіти	Методичний посібник «Технології розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в особливих умовах діяльності»	Вченими відділу фахової передвищої освіти <i>Інституту професійної освіти НАПН України</i> підготовлено методичний посібник, рекомендований до оприлюднення рішенням Вченої ради Інституту від 30 жовтня 2025 р., протокол № 12: – Тітова, О.А., Лузан, П.Г., Мося, І.А., Шусть, В.В., Романов, Л.А., Ямковий О.Ю., Гуменна, Л.С., & Царьова, Є.С. (2025). <i>Технології розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в особливих умовах діяльності</i> : методичний посібник (О.А. Тітова, ред.). Київ: Інститут професійної освіти НАПН України. Оприлюднення видання заплановано на січень 2026 р.
47. Розроблення методичного забезпечення	Державна наукова установа	Методичний посібник «Технології управління	На виконання завдання Програми вченими <i>Інституту професійної освіти НАПН України</i> за результатами дослідження у 2024 р. підготовлено, та впроваджується у 2025 р. методичний посібник:

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
комплексної програми підвищення кваліфікації для керівників закладів професійної освіти щодо застосування технологій управління конкурентоспроможністю закладу професійної освіти	«Інститут модернізації змісту освіти» Інститут професійної освіти	конкурентоспроможністю закладу професійної освіти»	<p>– Гуржій, А., Зайчук, В., Пригодій, М., & Романова, Г. (2025). <i>Технології управління конкурентоспроможністю закладу професійної освіти</i> : методичний посібник. Київ: Інститут професійної освіти НАПН України. https://doi.org/10.5281/zenodo.17405471; https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746890.</p> <p>У виданні комплексно розкриваються теоретичні та практичні аспекти управління конкурентоспроможністю закладів професійної освіти в умовах динамічних змін освітнього ринку та посилення вимог з боку роботодавців, пропонується системний та адаптивний підхід, розглядаючи конкурентоспроможність як стратегічну мету сталого розвитку, що інтегрує якість освітніх послуг, кадровий потенціал та ефективне позиціонування на ринку. Визначено сутність конкурентоспроможності закладу професійної освіти, її фактори та ключову роль конкурентоспроможності персоналу, а також охарактеризовано підходи до управління якістю освітніх послуг; обґрунтовано технології стратегічного управління, які включають інструменти аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища (SWOT, PEST, STEP); сформульовано підходи до формування та реалізації конкурентної стратегії, описано управління освітнім брендом та репутацією закладу; проаналізовано організаційно-управлінські технології, зокрема розвиток кадрового потенціалу, застосування принципів лідерства, командоутворення, управління інноваціями, впровадження цифрових інструментів та партнерської взаємодії з роботодавцями; уточнено критерії, показники та методи моніторингу й оцінювання, включно з технологією самооцінювання ефективності управління та інструментами зворотного зв'язку; надано алгоритм розроблення програми підвищення конкурентоспроможності; представлено кейс-стаді успішних вітчизняних та європейських практик; висвітлено роль грантової діяльності, взаємодії з громадою/бізнесом через механізми дуальної освіти та моделі публічного звітування; запропоновано методичні рекомендації та інструментарій для внутрішнього аудиту якості.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			Посібник призначений для керівників, педагогічних працівників, всіх учасників співпраці у сфері професійної освіти, які прагнуть забезпечити сталий розвиток закладів професійної освіти та їх лідерські позиції на регіональному ринку праці.
48. Розроблення методичного забезпечення комплексної програми підвищення кваліфікації для керівників закладів професійної освіти щодо застосування технологій управління людськими ресурсами закладу професійної освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут професійної освіти	Методичний посібник «Технології управління людськими ресурсами закладу професійної освіти»	<p>З метою розроблення методичного забезпечення комплексної програми підвищення кваліфікації для керівників закладів професійної освіти вченими <i>Інституту професійної освіти НАПН України</i> підготовлено до видання рукопис методичного посібника:</p> <p>Радкевич, В, Гуржій, В., Пригодій, М., & Романова, Г. (2025). <i>Технології управління людськими ресурсами закладу професійної освіти</i> : методичний посібник. Київ: Інститут професійної освіти НАПН України.</p> <p>Оприлюднення видання заплановано на грудень 2025 р.</p>
50. Розроблення професійних та державних освітніх стандартів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти	Директорат професійної освіти, Національне агентство кваліфікацій Інститут професійної освіти	Проекти стандартів	<p>Вчені <i>Інституту педагогіки НАПН України</i> беруть участь в проєкті, що впроваджується у межах багаторічної програми стійкості 2024-2026 (MYRP) та фінансується Education Cannot Wait (ECW), глобальним фондом ООН, що підтримує розвиток освіти в надзвичайних ситуаціях і тривалих кризах. MYRP в Україні впроваджується за підтримки Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Взято участь у розробленні модельних навчальних програм та навчально-методичного забезпечення професійних коледжів транспортної галузі з прифронтових регіонів.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Вченими <i>Інституту професійної освіти НАПН України</i> у 2025 р. розроблено та оновлено низку професійних та державних освітніх стандартів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Професійні стандарти:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Методист закладу професійної (професійно-технічної) освіти (2020) (станом на 1 липня 2025 р. – переглядається) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/93-getfile.pdf; https://ivet.edu.ua/17718/uzagalnennya-rezultativ-ekspertnogo-oczinyuvannya-trudovyh-funkcij-ta-trudovyh-dij-profesijnoyi-diyalnosti-metodysta-zakladu-profesijnoyi-osvity/; – Перукар (перукар-модельєр) (2023) (станом на 1 липня 2025 р. – переглядається) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/446-ps_perukar_perukar_model_er.pdf; https://ivet.edu.ua/16942/zasidannya-robochoyi-grupy-z-pereglyadu-profesijnogo-standartu-perukar-perukar-modelyer/; https://ivet.edu.ua/17104/zaprosuyemo-do-publichnogo-gromadskogo-obgovorennya-proyektu-profesijnogo-standartu-za-profesiyeyu-perukar-perukar-modelyer/; – Візажист. Візажист-стиліст (2025) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/726-iloverpdf_merged_16.pdf – Майстер з монтажу навісних вентиляованих фасадів та світлопрозорих конструкцій; Старший майстер з монтажу навісних вентиляованих фасадів та світлопрозорих конструкцій (2025) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/727-majster_z_montazu_navisnih_ventil_ovanih_fasadiv_ta_svitloprozorih_konstrukcij_s_tarsij_majster_z_montazu_navisnih_ventil_ovanih.pdf; – Майстер систем кондиціонування повітря (2025) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/720-01_profesijnij_standart_majster_sistem_kondicionuvanna_povitra_zatverd.pdf; – Група професій «Інсталювальники з монтажу, встановлення, обслуговування та ремонту інженерних систем і устаткування: «Монтажник санітарно-технічних

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>систем і устаткування», «Інсталювальник інженерних систем і устаткування» (2025) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/746-ilovepdf_merged_9.pdf;</p> <p>– Бетоняр (2025) (в процесі розроблення) https://ivet.edu.ua/17301/czentr-suchasnyh-profesij-i-tehnologij-navchannya-doluchayetsya-do-rozroblennya-proyektu-profesijnogo-standartu-betonyar/;</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/17fzYHiWSm/ (27 серпня);</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/1B7Ci3MsiX/ (23 вересня);</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/1J65TSmK8t/ (16 вересня);</p> <p>– Менеджер (управитель) з психосоціальної підтримки персоналу, безпеки та гігієни праці (2025) (https://ivet.edu.ua/16823/ekspertna-diyalnist-czentr-suchasnyh-profesij-i-tehnologij-navchannya/; https://ivet.edu.ua/17297/gromadske-obgovorennya-proyektu-profesijnogo-standartu-menedzher-upravlytel-z-psyhosoczialnoyi-pidtrymky-personalu-bezpeky-ta-gigiyeny-praczi/);</p> <p>– Водій автотранспортних засобів (С.Г. Кравець, член робочої групи, наказ Міністерства розвитку громад та територій України від 16 вересня 2025 р. № 1387).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Освітні стандарти:</i> <p>– участь науковців Інституту у розробленні державного освітнього стандарту з професії «майстер з монтажу навісних вентиляваних фасадів та світлопрозорих конструкцій», https://ivet.edu.ua/15928/uchast-naukovcziv-institutu-profesijnoyi-osvity-napn-ukrayiny-u-rozroblenni-derzhavnogo-osvitnogo-standartu-z-profesiyi-majster-z-montazhu-navisnyh-ventylovanyh-fasadiv-ta-svitloprozoryh-konstru/;</p> <p>– участь науковців Інституту у розробленні державного професійного стандарту за професією «Методист» (наказ Науково-методичного центру ВФПО від 22 вересня 2025 р. № 29-од/тм)</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
<p>51. Організація і проведення щорічних наукових семінарів з метою впровадження результатів дослідницьких проєктів в діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти та популяризації та залучення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до науково-дослідної роботи</p>	<p>Директорат професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p>	<p>Поширення популярності проєктного управління, що має стати підходом в професійній освіті, набуття компетенцій, що дозволяють відповідати не тільки за свою роботу і виконання певних завдань. Залучення до співпраці та формування вміння добре працювати з іншими, іноді в ролі лідера команди, а іноді в ролі її члена</p>	<p>У 2025 р. колективом Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» проведено цикл науково-практичних заходів спільно з Навчально-методичними центрами професійно-технічної освіти МОН України:</p> <ul style="list-style-type: none"> – науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України», 27 березня 2025 р.; – регіональний науково-практичний семінар «Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення», 29 травня 2025 р.; – Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід», 16 жовтня 2025 р. <p>Науково-педагогічні працівники БІНПО стали членами журі обласного конкурсу методичного контенту за напрямом підготовки «Громадське харчування» при Навчально-методичному кабінеті професійно-технічної освіти у Київській області.</p> <p>У Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» виконується прикладне наукове дослідження «Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу освіти» (лютий 2025 – лютий 2028 рр.), ДРН 0125U002508, науковий керівник д-р пед. наук, професор Л.М. Сергєєва (учасники дослідження – 15 закладів освіти з 9 областей України). В рамках дослідження започатковано 30-ти годинні (1 кредит ЄКТС) тематичні курси підвищення кваліфікації учасників педагогічного експерименту. 57 слухачів відповідно до програми підвищення кваліфікації отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Апробація дослідження відбулася на науково-практичній конференції, за результатами якої підготовлено збірник тез «Євроінтеграційне майбутнє України: «зелені» навички – шлях до сталого розвитку країни»: матеріали науково-практичної конференції слухачів тематичних курсів підвищення кваліфікації ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України 20 березня 2025 р. Чернівці, Видав. дім «Букрек», 38 с.</p> <p>Опубліковано навчально-методичний комплекс до тематичного модуля підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Формування «зелених» навичок (green skills) в освітньому середовищі закладу освіти» (автори-укладачі Л.М. Сергєєва., Т.І. Стойчик).</p> <p>Відповідно до програми експерименту в усіх закладах-учасниках (експериментальні групи ЕГ) і закладах освіти (контрольні групи КГ) проведено дослідження (опитування, анкетування) щодо готовності педагогів до здійснення експериментальної діяльності у якому взяли участь понад 1,0 тис. осіб (квітень-травень 2025 р.), за результатами опитування підготовлено аналітичну довідку.</p> <p>Учасники взяли участь у V Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України – 2025», що проведена ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (22 травня 2025 р.). Проведено круглий стіл «Формування «зелених» навичок: вітчизняний та зарубіжний досвід», 29 травня 2025 р.</p> <p>За програмою XVII Міжнародної виставки «Інновації в сучасній освіті» проведено круглий стіл «Формування «зелених» навичок – важливий крок на шляху до сталого відновлення країни, 30 жовтня 2025 р. На виставковий конкурс у номінації: Науково-методичний супровід упровадження інноваційних освітніх проєктів і програм) подано наукову роботу: «Популяризація науки та залучення до інноваційної діяльності педагогічних працівників закладів і установ освіти України» (автори: Л.М. Сергєєва, В.В. Супрун, С.М. Микитюк, директор</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області).</p> <p>Опубліковано:</p> <p>Сергеева, Л.М. (2025). Емпатійне освітнє середовище закладу освіти: навички міжособистісного спілкування та управління аудиторією. <i>Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогіка. Вип. 33(62)</i>, С. 214-231. https://doi.org/10.58442/3041-1831-2025-33(62)-214-231 (категорія Б).</p>
Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих			
53. Розроблення концептуальних засад професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	Концепція професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	<p>Вченими <i>Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> у 2025 р. розроблено «Концепцію професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» (Лук'янова, Л. (2025). <i>Концепція професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти</i>. Київ: Талком. 32 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746927), що окреслює теоретико-методологічні засади професійного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників у контексті суспільних трансформацій та євроінтеграційних процесів, наголошуючи на значенні особистісного потенціалу, професійної автономії, інноваційної культури й академічної доброчесності як ключових складових компетентності викладача.</p>
54. Удосконалення змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів у закладах фахової	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут	Навчальна програма, навчальні посібники, методичні рекомендації, словник,	<p>В <i>Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> у 2025 р. створено навчально-методичне забезпечення психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів у закладах фахової передвищої і вищої освіти, спрямоване на оновлення змісту такої підготовки, що містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальний посібник «Інновації у змісті професійної підготовки майбутніх докторів філософії» (Вовк, М.П., & Семенов, О.М. (2025). <i>Інновації у змісті</i>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
передвищої і вищої освіти з урахуванням положень Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», інших законодавчо-нормативних актів	педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	бібліографічні покажчики	<p><i>професійної підготовки майбутніх докторів філософії</i>. Київ: Талком. 323 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746574/), у якому представлено навчально-методичний супровід нормативних і варіативних дисциплін («Наукова фахова українська мова», «Теорія і практика педагогічної освіти», «Академічна доброчесність дослідника», «Імідж сучасного викладача-дослідника», «Мовна культура дослідника») у підготовці майбутніх докторів філософії з освітніх наук; акцентовано увагу на інноваціях відкритої науки, публікаційної і видавничої етики, публікаційної активності, цифрового етикету викладача-дослідника, якості наукових публікацій у наукометричних виданнях, особливостях застосування ідентифікаторів науковців тощо);</p> <p>– навчальний посібник «Зміст психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів-бакалаврів у закладах вищої педагогічної освіти» (Філіпчук, Н.О. (2025). <i>Зміст психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів-бакалаврів у закладах вищої педагогічної освіти</i>. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 196 с.), у якому представлено змістові модулі, теми для оновлення змісту дисциплін «Педагогіка», «Психологія», «Історія педагогіки» психолого-педагогічної підготовки майбутніх вчителів-бакалаврів у закладах вищої педагогічної освіти;</p> <p>– словник «Інновації у психолого-педагогічній підготовці майбутніх учителів у закладах фахової передвищої і вищої освіти» (Вовк, М.П., Філіпчук, Н.О., Сотська, Г.І., Семенов, О.М., & Соломаха, С.О. (2025). <i>Інновації у психолого-педагогічній підготовці майбутніх учителів у закладах фахової передвищої і вищої освіти</i>. Київ: Талком. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744942/), у якому представлено дефініції понять, що становлять термінологічне поле проблеми інновацій у змісті психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах з урахуванням положень Професійних стандартів викладача, вчителя, сучасних законодавчо-нормативних документів у сфері неперервної педагогічної освіти, досліджень науковців з проблеми теорії і</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на різних освітніх рівнях у закладах фахової передвищої і вищої педагогічної освіти;</p> <p>– бібліографічний покажчик «Розвиток мистецько-педагогічної освіти в Україні» (Грищенко, Ю.В. (2025). <i>Розвиток мистецько-педагогічної освіти в Україні</i>. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 120 с.), у якому системно представлено наукові, навчально-методичні праці з проблеми теорії і практики мистецько-педагогічної освіти України за 2018-2025 рр.</p>
<p>55. Розроблення науково-методичного забезпечення підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства</p>	<p>Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна</p>	<p>Монографія, збірник наукових праць, методичні рекомендації, практичний poradnik</p>	<p>Вченими <i>Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> розроблено та успішно впроваджується науково-методичне забезпечення підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства за результатами виконання наукового дослідження 2022-2024 рр., що містить:</p> <p>– монографію: Петренко, Л.М., Кучерявий, О.Г., & Лавріненко, О.А. (2024). <i>Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства</i>: монографія. Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка». https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742926/;</p> <p>– збірник наукових праць: Петренко, Л.М., Кучерявий, О.Г., Лавріненко, О.А., Тринус, О.В., & Козубцов, І.М. (2024). <i>Цифровий супровід професійної підготовки майбутніх викладачів у воєнний та повоєнний час</i>: збірник наукових праць. Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка». https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742926/;</p> <p>– практичний poradnik: Лавріненко, О.А. (2024). <i>Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів вищої освіти в цифровому освітньому середовищі у повоєнний час</i>: практичний poradnik. Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка». http://surl.li/rdqhgp;</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– методичні рекомендації: Петренко, Л.М., & Султанова, Л.Ю. (2024). Підготовка викладача закладу вищої педагогічної освіти до цифрової безпеки у повоєнний час : методичні рекомендації. Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка. http://surl.li/rdqhgp.</p> <p>Науково-методичне забезпечення впроваджено в освітній процес закладів вищої та післядипломної освіти України, зокрема: Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди; Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Криворізького державного педагогічного університету; Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Луганського національного університету імені Тараса Шевченка; КЗВО «Одеська академія неперервної освіти».</p>
56. Створення науково-методичного забезпечення професійного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	Монографія, практичний посібник практичний poradnik	<p>Вченими <i>Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> у 2025 р. створено науково-методичне забезпечення професійного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що містить:</p> <p>– монографію «Професійний розвиток науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти: теорія, практика» (Аніщенко, О.В., Баніт, О.В., Волярська, О.С., Лук'янова, Л.Б., Піддячий, В.М., Радомський, І.П., & Самко, А.М. (2025). <i>Професійний розвиток науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти: теорія, практика</i>. Київ: ШООД імені Івана Зязюна НАПН України. 390 с.), у якій увиразнено теоретико-методологічні засади та практичні інструменти професійного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти, що спрямовано на підвищення якості людського</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>капіталу, зміцнення стійкості системи вищої освіти до викликів війни та глобальних трансформацій, розширення можливостей для професійної автономії й мобільності викладачів;</p> <p>– практичний посібник «Інноваційні практики професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» (Баніт, О.В., Калюжна, Т.Г., Котирло, Т.В., Піддячий, В.М., & Радомський, І.П. (2025). <i>Інноваційні практики професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти</i>. Київ: СПООД імені Івана Зязюна НАПН України. 360 с.), що присвячено комплексному розгляду інноваційних практик професійного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників у контексті сучасних глобальних і національних викликів; використання викладених у посібнику матеріалів сприятиме підвищенню професійної спроможності викладачів, розвитку їхнього лідерського потенціалу, створенню інноваційного освітнього середовища у ЗВО, а у довгостроковій перспективі – зростанню інтелектуального капіталу країни, конкурентоспроможності національної освіти та формуванню суспільства, зорієнтованого на сталий розвиток, соціальну відповідальність;</p> <p>– практичний poradnik «Організаційно-інформаційний супровід професійного та особистісного розвитку викладача вищої школи» (Калюжна, Т.Г., Котирло, Т.В., Піддячий, В.М., Радомський, І.П., & Самко, А.М. (2025). <i>Організаційно-інформаційний супровід професійного та особистісного розвитку викладача вищої школи</i>. Київ: Талком. 336 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746886/), у якому висвітлено ключові аспекти організаційно-інформаційного супроводу професійного та особистісного зростання викладачів вищої школи, поєднуючи організаційні заходи, методичні інструменти й інформаційні ресурси; упровадження poradnika сприятиме розвитку компетентнісного потенціалу науково-педагогічних працівників,</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			підтримуючи їхню саморефлексію, індивідуальні траєкторії розвитку, адаптивність до сучасних викликів.
57. Розроблення навчальних, науково-методичних матеріалів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	Навчальні програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: «Андрагогічні засади професійного розвитку викладача вищої школи»; «Корпоративна освіта і навчання викладача вищої школи». Науково-методичні матеріали з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у галузі 01 – Освіта/Педагогіка на основі зарубіжного досвіду (монографія, аналітичні матеріали, навчальні програми, методичні рекомендації до	<p><i>Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> розроблено та оприлюднено навчальні, науково-методичні матеріали з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальна програма «Корпоративна освіта і навчання викладача вищої школи» (Баніт, О.В. (2025). <i>Корпоративна освіта і навчання викладача вищої школи: навчальна програма</i>. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 50 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742786/), яку розроблено з урахуванням індивідуальних запитів, освітніх потреб викладачів, а також законодавчих та нормативно-правових вимог до підвищення кваліфікації; пріоритетним завданням програми є теоретична і практична підготовка викладачів до розроблення корпоративних програм, спрямованих на підвищення якості професійної діяльності у сфері освіти дорослих, розвиток професійних компетентностей, удосконалення фахової майстерності; – навчальна програма «Андрагогічні засади професійного розвитку викладача вищої школи» (Радомський, І.П. (2025). <i>Андрагогічні засади професійного розвитку викладача вищої школи: навчальна програма</i>. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 33 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740721/), упровадження якої сприятиме професійному розвитку викладача вищої школи в аспекті формування готовності організувати освітній процес з урахуванням сучасних викликів інформаційного суспільства воєнного і повоєнного часів; – методичні рекомендації «Корпоративна освіта і навчання викладача вищої школи» (Баніт, О.В. (2025). <i>Корпоративна освіта і навчання викладача вищої школи: методичні рекомендації</i>. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 62 с.), у яких розкрито зміст, форми

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
		навчальних програм, глосарій)	<p>й інструменти навчання в умовах корпоративного середовища, окреслено умови та психолого-педагогічний супровід професійного розвитку;</p> <p>– методичні рекомендації «Андрагогічні засади професійного розвитку викладача вищої школи» (Радомський, І.П. (2025). <i>Андрагогічні засади професійного розвитку викладача вищої школи</i>: методичні рекомендації. Київ: ПООД імені Івана Зязюна НАПН України. 89 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745272/), які розроблено до навчальної програми однойменного курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; вони є опорним методичним матеріалом за модулями: «Професійний та особистісний розвиток викладача вищої школи на андрагогічних засадах як складова освіти впродовж життя», «Інструменти професійного зростання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» щодо проведення усіх видів занять з курсу.</p> <p>Створено науково-методичні матеріали з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у галузі «01 Освіта/Педагогіка» на основі зарубіжного досвіду, у яких узагальнено сучасні підходи до оновлення педагогічної освіти у провідних міжнародних освітніх системах та представлено рекомендацій щодо адаптації зарубіжного досвіду з урахуванням специфіки українського контексту (рукописи монографії «Розвиток змісту професійної підготовки вчителів у країнах-членах ОЕСР: теоретико-методологічний вимір»; аналітичних матеріалів «Тенденції розвитку змісту професійної підготовки вчителів у країнах-членах Організації Економічного Співробітництва і Розвитку»; навчальної програми «Зміст практичної підготовки вчителів у Фінляндії, Німеччині, Угорщині» (https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744781) та методичних рекомендацій до програми; навчальної програми «Зміст освітніх програм підготовки вчителів у Фінляндії; Німеччині, Угорщині» (https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744780) та методичних рекомендацій до програми.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Науково-педагогічними працівниками Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» розроблено освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи» для курсів підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти. Освітньо-професійна програма спрямована на підвищення рівня компетентностей викладачів закладів вищої освіти у контексті організації та реалізації освітнього процесу у закладах вищої освіти, володіння основами педагогічної та професійної психології, педагогічного менеджменту.</p> <p>У Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» розроблено 6 програм підвищення кваліфікації, які стали переможцями у конкурсі Національного агентства України з питань державної служби (НАДС):</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальні професійні (сертифікатні) програми (60 годин): 1) «Професійний розвиток посадових осіб місцевого самоврядування»; 2) «Публічне управління в умовах глобалізації»; 3) «Професійний розвиток державного службовця з питань управління у сфері освіти»; – загальні короткострокові програми (30 годин): 1) «Впровадження змін та прийняття управлінських рішень в державній службі»; 2) «Сприйняття змін у професійній діяльності державного службовця сфери освіти»; 3) «Забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю». <p>У ННІМП здійснено підготовку до участі у конкурсному відборі виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації, оголошеному Міністерством освіти і науки України (лист МОН від 20 жовтня 2025 р. № 1/22035-25). До участі у конкурсі розроблено 14 програм підвищення кваліфікації (90 год. / 3 кредити ЄКТС) для фахівців галузі знань «А Освіта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Академічна доброчесність та запобігання корупції в системі корпоративної культури закладів вищої освіти.

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>2) Штучний інтелект у професійному розвитку викладача: управління та інноваційні освітні практики.</p> <p>3) Волонтерство та студентське самоврядування у формуванні громадянських компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>4) Сутність і моделі педагогічного лідерства в системі вищої освіти.</p> <p>5) Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти.</p> <p>6) Супервізія в середовищі закладу вищої освіти: професійна підтримка, рефлексивна культура, розвиток лідерства.</p> <p>7) Відкрита освіта і наука як підґрунтя розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів.</p> <p>8) Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника.</p> <p>9) Викладач вищої школи XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток.</p> <p>10) Інклюзивна освіта як основа соціальної справедливості в закладі вищої освіти: від теорії до практики.</p> <p>11) Освіта дорослих як стратегія третьої місії університету: адаптація, розвиток, партнерство.</p> <p>12) Викладач як громадянин: розвиток громадянської зрілості в освітньому середовищі.</p> <p>13) Корпоративна культура закладу вищої освіти: цінності, традиції, комунікації.</p> <p>14) Учений у просторі відкритої освіти і науки.</p>
59. Поглиблення мережевої взаємодії з закладами вищої педагогічної освіти в межах	Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Договори про співпрацю, заходи	У 2025 р. для поглиблення мережевої взаємодії з закладами вищої педагогічної освіти <i>Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> у межах функціонування об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія» проведено такі заходи:

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
функціонування об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія»	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна		<p>1. 17 березня 2025 р. у межах Звітної науково-практичної конференції ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України за 2024 рік проведено наукову студію «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України». Захід відбувся у партнерстві відділів змісту і технологій педагогічної освіти (завідувач – М.П. Вовк) і відділу теорії і практики педагогічної освіти (завідувач – Л.М. Петренко) та представників інституцій-партнерів «Педагогічної синергії» (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини та ін.), https://ipood.com.ua/novini/psihologo-pedagogchna-pdgotovka-maybutnh-uchitelv,-vikladachv-u-zakladah-vischo-osvti-ukrani-zmst,-tehnolog,-suprovd/.</p> <p>2. 11 квітня 2025 р. у межах Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра-2025» відбувся вебінар «Інновації у психолого-педагогічній підготовці майбутніх педагогів: зміст, технології, ресурси». Ініціаторами проведення заходу стали відділи змісту і технологій педагогічної освіти (завідувач – М.П. Вовк) і відділу теорії і практики педагогічної освіти (завідувач – Л.М. Петренко) ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України. Метою вебінару стало висвітлення результатів наукових досліджень з проблеми розвитку змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах, інновацій у психолого-педагогічній підготовці майбутніх викладачів ЗВО, а також представлення інноваційних практик оновлення змісту підготовки сучасного вчителя у закладах вищої освіти різних регіонів України, вдосконалення викладання психолого-педагогічних дисциплін у ЗВО, зокрема у тих, що входять до об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія»: Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка, Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Тернопільському</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка та ін., https://ipood.com.ua/novini/nnovaci-u-psihologo-pedagogichniy-pidgotovci-maybutnih-pedagogiv-zmist,-tehnologi,-resursi-vebinar-u-mejah-mijnarodno-vistavki-osvita-ta-karera--2025/.</p> <p>3. 25 квітня 2025 р. відбувся вебінар «Академічна доброчесність дослідника в сучасному інформаційному суспільстві: теоретичний і практичний контексти» у межах співпраці інституцій-партнерів «Педагогічна синергія». Захід було присвячено пам'яті відомого методолога сучасної педагогічної науки Семена Гончаренка (1928-2013). Мета вебінару – реалізація політики академічної доброчесності у здійсненні наукових досліджень, у викладацькій діяльності, експертній роботі; привернення уваги молодих дослідників, майбутніх докторів філософії, докторантів до сучасних практик утвердження академічної доброчесності в освітньо-науковому просторі в Україні і світі. Учасники вебінару – викладачі, науковці, аспіранти, докторанти, учні МАН з різних регіонів України (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Сумський державний університет імені А.С. Макаренка та ін.). Спікерами академічних студій виступили: Мирослава Вовк, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти ПООД імені Івана Зязюна НАПН України; Олена Семенов, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії СудПУ імені А.С. Макаренка; Оксана Цюняк, професор Карпатського національного університету імені Василя Стефаника; Ян Капранов, професор Економіко-гуманітарного університету у Варшаві (м. Варшава, Польща); Кирил Котун, голова Ради молодих учених, співкерівник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», https://ipood.com.ua/novini/akademichna-dobrochesnist-doslidnika-v-suchasnomu-informacynomu-prostori-teoretichniy-i-praktichniy-konteksti/.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>4. 9 травня 2025 р. у межах угоди про співпрацю між Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича було організовано методологічний семінар з проблеми «Якість підготовки сучасного вчителя: партнерство і лідерство стейкхолдерів освітніх програм». Захід проведено у межах експериментального етапу наукового дослідження «Розвиток змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів на компетентнісних засадах» (РК 0123U100447) відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (завідувач – проф. М. Вовк) у співпраці з викладачами університету (проф. С. Романюк, Л. Тимчук, М. Олійник та ін.), https://ipood.com.ua/novini/yakst-pdgotovki-suchasnogo-vchitelya--partnerstvo--lderstvo-steykholderv-osvtnh-program/.</p> <p>5. У 2025 р. з ініціативи відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (завідувач – проф. М.П. Вовк) й випускового відділу підготовки майбутніх докторів філософії з освітніх наук з закладами вищої освіти, що входять до об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія», договори про реалізацію внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу – викладачів, магістрантів, аспірантів. Зкладами-партнерами у реалізації цієї важливої для якості підготовки майбутніх викладачів, науковців, для професійного розвитку викладачів стали Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича і Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, https://ipood.com.ua/novini/pedagogchna-sinergya-u-realzac-akademchno-moblnost-mj-zakladami-vischo-osvti-y-nstitutom-pedagogchno-osvti--osvti-doroslih-men-vana-zyazyuna-napn-ukrani/.</p> <p>6. На основі угоди про співпрацю між ШООД імені Івана Зязюна НАПН України і Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>науковці інституту (М.П. Вовк, О.А. Лавріненко, Н.О. Філіпчук, Ю.В. Грищенко, С.О. Соломаха, М.В. Головченко) взяли участь у проведенні виховної практики для здобувачів III курсу освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» факультету історії, політології і міжнародних відносин університету. 11 квітня 2025 р. проведено спільний вебінар «Сучасні тенденції психолого-педагогічної підготовки вчителя: теоретичний і практичний аспекти», https://ipood.com.ua/novini/vihovna-praktika-maybutnih-uchiteliv-istori-na-zasadah-partnerstva/.</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти» упродовж 2025 р. підписано угоди про співпрацю з закладами вищої педагогічної освіти: Національним університетом «Чернігівський колегіум»; Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти; Чернівецьким національним університетом ім. Ю. Федьковича та державною установою МОН України «Український інститут розвитку освіти».</p>
60. Дослідження розвитку університетів у синергії соціальних і інституційних трансформацій вищої освіти, науки та економіки	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут вищої освіти	Монографії, навчальний посібник	<p>Вченими Інституту вищої освіти НАПН України за результатами виконання у 2025 р. наукового дослідження присвяченого питанням розвитку університетів у синергії соціальних і інституційних трансформацій вищої освіти, науки та економіки підготовлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монографію: Мелков, Ю., Гаврилюк, А., Зінченко, В., Вітренко, Ю., & Ворона, В. (2025). <i>Політики та стратегії розвитку університетів у контексті післявоєнного відновлення: синергія соціальних і інституційних трансформацій вищої освіти, науки та економіки</i> : монографія (Ю. Мелков, ред.). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України; – навчальний посібник Мелков, Ю., Гаврилюк, А., Зінченко, В., Вітренко, Ю., & Ворона, В. (2025). <i>Модель університету післявоєнного відновлення в контексті синергії соціальних і інституційних трансформацій вищої освіти,</i>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>науки та економіки : навчальний посібник (Ю. Мєлков, ред.). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України.</p> <p>Оприлюднення зазначених видань заплановано на січень 2026 р.</p>
<p>61. Забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти України в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення країни</p>	<p>Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут вищої освіти</p>	<p>Монографії, навчальний посібник</p>	<p><i>Інститутом вищої освіти НАПН України</i> для забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти за результатами наукового дослідження у 2025 р. підготовлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монографію: Воробйова, О., Луговий, В., Паламарчук, О., Слюсаренко, О., Таланова, Ж., & Ткаченко, В. (2025). <i>Політики і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти України в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення</i> : монографія (Ж. Таланова, В. Луговий, ред.). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України; – навчальний посібник: Воробйова, О., Луговий, В., Паламарчук, О., Слюсаренко, О., Таланова, Ж., & Ткаченко, В. (2025). <i>Забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення</i> : навчальний посібник (Ж. Таланова, В. Луговий, ред.). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України. <p>Оприлюднення зазначених видань заплановано на січень 2026 р.</p> <p>За забезпечення та вдосконалення якості освіти в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» відповідає Рада із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО «УМО». Упродовж 2025 р. Рада з якості провела п'ять засідань, на яких, відповідно до плану роботи, розглянуто питання, пов'язані з наданням якісної освіти для здобувачів вищої освіти Університету, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Про удосконалення положень з організації освітнього процесу відповідно до нормативних документів МОН України та нормативно-правових актів у ННІМП. – Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти БІНПО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям освітньо-професійних програм. – Про результати акредитації ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка».

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– Про роботу груп забезпечення ОНП/ОПП за 2024 рік та планування роботи на 2025 рік.</p> <p>– Моніторинг якості освітніх послуг в умовах підвищення кваліфікації педагогічних працівників, державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування.</p> <p>– Про результати проведення ректорського контролю серед здобувачів вищої освіти ННІМП та ін.</p> <p>У 2025 р. ДЗВО «УМО» продовжував активну реалізацію стратегії інтернаціоналізації Університету, що включало розвиток міжнародної діяльності та розширення співпраці із закордонними університетами-партнерами та навчальними установами. Ця робота була спрямована на інтеграцію до Європейського простору вищої освіти (ЄПВО).</p> <p>Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та співробітники Університету активно долучалися до міжнародних заходів, присвячених тематиці євроінтеграції та інтернаціоналізації, питанням забезпеченню якості освіти, а також проблематиці післявоєнного відновлення України.</p> <p>З цією метою представники Університету взяли участь у низці подій, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальному курсі «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», 13 січня – 7 лютого 2025 р.; – вебінарі «Процеси організації та здійснення контролю якості вищої освіти у Великій Британії. Досвід Університету Екзітера/University of Exeter», 12 лютого 2025 р.); – міжнародній науково-практичній конференції «Acta non verba: ціннісні орієнтири вищої освіти в контексті євроінтеграції», 13-14 березня 2025 р.; – національній конференції з міжнародною участю «Quo vadis wychowanie?», 7 квітня 2025 р.; – міжнародному круглому столі «Забезпечення якості викладання і навчання в умовах надзвичайних і кризових ситуацій», 15-16 червня 2025 р.;

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<ul style="list-style-type: none"> – міжнародному круглому столі «Інтернаціоналізація як рушійна сила розвитку вищої освіти, заснованої на дослідженнях», 23 вересня 2025 р.; – міжнародному семінарі «Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоорієнтованого підходу в умовах надзвичайних ситуацій». організованого Національним Еразмус+ офіс в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України та командою Національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ (HERE team), 7-8 жовтня 2025 р.); – I Міжнародному круглому столі з питань «Академічної мобільності та обміну в межах програми Еразмус+» в Університеті управління охороною праці, м. Катовіце» (Республіка Польща), 22 жовтня 2025р.; – VII Всеукраїнському науково-методологічному семінарі «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», який відбувся відповідно до програми XVII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», 29 жовтня 2025 р. <p><i>У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями: 011 «Освітні, педагогічні науки, 053 «Психологія», 073 «Менеджмент»; Організаційно-методичний супровід професійної підготовки магістрів у БІНПО за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки, 053 «Психологія», 073 «Менеджмент».</i></p>
62. Оцінювання якості дослідницької діяльності на основі принципів і підходів відкритої науки в умовах післявоєнного відновлення країни	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут вищої освіти	Монографії, навчальний посібник	<p>За результатами виконання наукового дослідження з питань оцінювання якості дослідницької діяльності на основі принципів і підходів відкритої науки вченими Інституту вищої освіти НАПН України підготовлено та впроваджується:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монографія: Драч, І. Петроє, О., Бородієнко, О., Регейло, І., Слободянюк, О., & Саюк, М. (2025). <i>Формування політики оцінювання якості дослідницької діяльності університетів на основі принципів і підходів відкритої</i>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>науки в умовах післявоєнного відновлення країни : монографія (І. Драч, О. Петроє, ред.). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України; – навчальний посібник Драч, І. Петроє, О., Бородієнко, О., Регейло, І., Слободянюк, О., & Саюк, М. (2025). <i>Механізми оцінювання якості дослідницької діяльності університетів на основі принципів і підходів відкритої науки</i> : навчальний посібник (І. Драч, О. Петроє, ред.). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України. Оприлюднення видань заплановано на січень 2026 р.</p>
63. Соціальна інклюзія у сфері вищої освіти в умовах післявоєнного відновлення країни	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут вищої освіти	Монографії, навчальний посібник	<p>За результатами виконання наукового дослідження присвяченого проблемі соціальної інклюзії у сфері вищої освіти вченими <i>Інституту вищої освіти НАПН України</i> у 2025 р. підготовлено: – монографію Оржель, О., Бойченко, М., Пільщиков, І., Петроє, О., Цимбалюк, С., & Шофолова, Н. (2025). <i>Дорожня карта підвищення інклюзивності вищої освіти України під час повоєнного відновлення. Політики і стратегії підвищення інклюзивності української вищої освіти у післявоєнний період</i> : монографія (О. Оржель, ред.). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України; – навчальний посібник Оржель, О., Бойченко, М., Пільщиков, І., Петроє, О., Цимбалюк, С., & Шофолова, Н. (2025). <i>Шляхи підвищення інклюзивності вищої освіти України під час повоєнного відновлення</i> : навчальний посібник (О. Оржель, ред.). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України. Оприлюднення видань заплановано на січень 2026 р.</p>
64. Теоретичні основи і механізми взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах воєнного стану та	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут вищої освіти	Монографія	<p>За результатами виконання у 2025 р. наукового дослідження підготовлено монографію: Ю. Скиба, Ю., Жабенко, О., Ковтунець, В., Отич, О., Червона, Л., & Ярошенко, О. (2025). <i>Теоретичні засади розвитку інноваційної діяльності університетів у контексті стійкого розвитку</i> : монографія (Ю. Скиба, ред.). Київ: Інститут вищої освіти НАПН України. Оприлюднення видання заплановано на січень 2026 р.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
післявоєнного відновлення України			
65. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Модернізація освітніх програм здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут професійної освіти	Програми, збірник матеріалів семінару	<p>VII Всеукраїнський науково-методичний семінар «Модернізація освітніх програм здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів» проведено 29 жовтня 2025 р.</p> <p>Предметом обговорення семінару були: розвиток академічної свободи та відповідальності в умовах інтернаціоналізації української освіти, її інтеграції до європейського законодавчого та освітнього простору; правові основи академічної доброчесності, виклики і можливості використанні ШІ у дослідницькій діяльності; розвиток правової культури педагогів і здобувачів освіти; відповідність освітніх програм сучасним тенденціям цифровізації, розвитку спеціальностей з урахуванням потреб українського і глобального ринків праці; урахування світового, галузевого й регіонального аспектів у визначенні цілей і програмних результатів навчання; упровадження сучасних наукових досягнень, інноваційних технологій і галузевого досвіду до змісту освітніх компонентів; студентоцентрований підхід та розробка індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти; удосконалення внутрішніх систем забезпечення якості вищої освіти на основі сучасних стандартів і практик; розвиток кадрового потенціалу для ефективної реалізації вітчизняних та міжнародних освітньо-професійних і освітньо-наукових програм; процедури забезпечення внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності майбутніх докторів філософії: виклики і сучасні підходи.</p> <p>Інформаційний лист: https://ivet.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%8E/zaprosshuyemo-vas-29-zhovtnya-2025-roku-vzyaty-uchast-u-vii-vseukrayinskomu-naukovo-praktychnomu-seminari-na-temu-modernizacziya-osvitnih-program-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyiosvity-v-kontekst/</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Програма: https://ivet.edu.ua/materialy-konferenczij/ Збірник матеріалів: Радкевич, В.О., & Романова, Г.М. (Ред.). (2025). <i>Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів</i> : матеріали VII Всеукраїнського науково-практичного семінару. Київ: IPO НАПН України. https://conference.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/archive</p>
<p>67. Науково-методичний супровід професійного розвитку бібліотекарів закладів загальної середньої освіти</p>	<p>Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», заклади загальної середньої освіти Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського</p>	<p>Тематичні вебінари, семінари з розвитку компетентностей бібліотекарів закладів загальної середньої освіти. Науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Бібліотека в епоху цифровізації освіти і науки»</p>	<p>З метою науково-методичного супроводу професійного розвитку бібліотекарів закладів загальної середньої освіти Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського організовано та проведено науково-практичні заходи з розвитку компетентностей бібліотекарів закладів загальної середньої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круглий стіл «Впровадження технології штучного інтелекту в роботу бібліотек в умовах проектування освітнього середовища», 14 травня 2025 р., м. Київ, https://dnppb.gov.ua/ua/?events=43293; Взято участь у науково-практичних заходах (семінарах, лекторіях тощо), організованих іншими установами: – у підвищенні кваліфікації працівників шкільних бібліотек (відділ освіти, молоді та спорту Гайворонської міської ради), м. Гайворон Кіровоградської обл., 11 лютого 2025 р. У ході онлайн-семінару «Шкільна бібліотека – центр інформаційної системи закладу освіти» для шкільних бібліотекарів та керівників закладів загальної середньої освіти виступ на тему: «Інформаційні ресурси шкільної бібліотеки – формування в сучасних умовах»; – підвищення кваліфікації працівників шкільних бібліотек Вінницької області, 13 лютого, 26 березня, 7 травня 2025 р. Прочитано лекції: «Формування фонду шкільної бібліотеки – виклики часу», «Бібліографічне описування документів: особливості застосування стандартів» (КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»);

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– підвищення кваліфікації бібліотечних працівників закладів освіти Кіровоградської області, 18 березня 2025 р. У ході методичного серфінгу виступ на тему «Актуалізація бібліотечних фондів в умовах НУШ» (НМЛ виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища КОППО імені Василя Сухомлинського);</p> <p>– підвищення кваліфікації працівників бібліотек закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області в межах Школи кращих бібліотечних практик «Аналітико-синтетичне опрацювання документів», 20 березня 2025 р. У ході заходу прочитано лекцію на тему «Бібліографічне описування документів» (НМЦ ПТО у Харківській області);</p> <p>– педагогічна рада школи I–III ступенів № 232 Оболонського району м. Києва «Методи виховання Василя Сухомлинського у сучасній українській школі: інтеграція в освітній процес і формування ціннісних орієнтирів учнів», 24 березня 2025 р. Учасники заходу ознайомлені зі структурою і послугами бібліотеки, її інформаційними ресурсами;</p> <p>– обласний вебінар «Сучасні форми обслуговування користувачів бібліотек», 22 травня 2025 р. Виступ з доповіддю-презентацією «Інформаційне забезпечення віддаленого користувача: досвід Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського» (НМЦ ПТО у Харківській області);</p> <p>– у рамках співпраці з Українською бібліотечною асоціацією взято участь у підготовці та проведенні вебінару «Створення у бібліотеці закладу середньої та професійної освіти безбар'єрного простору», організованого Секцією працівників бібліотек закладів середньої та професійної освіти та Секцією працівників публічних бібліотек ВГО Українська бібліотечна асоціація, 18 червня 2025 р., https://www.facebook.com/share/p/193CN2JDF1/; https://www.facebook.com/share/p/1F4KmxV8bq/; https://youtu.be/WlzGrj5FIJg?si=_HRNNxSCSP3hXjlj .</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
Розвиток науки та інновацій			
68. Експертиза освітніх проєктів	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Наукові установи	Проведення експертизи освітніх проєктів на запит МОН України	<p>Вченими <i>Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</i> у 2025 р. здійснено експертизу освітніх робіт та проєктів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітньої програми підвищення кваліфікації «Соціальна робота та консультування», підготовлену закладом післядипломної освіти «Центр підвищення кваліфікації служби зайнятості» (рецензент – к.психол.н., ст.досл., старший науковий співробітник відділу психології малих груп і міжгрупових відносин О.Т. Плетка) – кваліфікаційну бакалаврську роботу ПВНЗ «Європейський університет» студента Є.В. Лагутіна Освітньо-професійна програма: «Практична психологія» спеціальність 053 «Психологія» Тема випускної кваліфікаційної роботи: «Соціально-психологічні характеристики девіантної поведінки підлітка» (рецензент – к.психол.н., доцент, старший науковий співробітник відділу психології малих груп і міжгрупових відносин Т.С. Асланян); – на випускню кваліфікаційну бакалаврську роботу студентки Довгої Катерини Ігорівни Освітньо-професійна програма «Практична Психологія» Спеціальність 053 «Психологія» Тема випускної кваліфікаційної бакалаврської роботи «Психологічні труднощі та їх корекція у подружніх стосунках» (рецензент – к.психол.н., доцент, старший науковий співробітник відділу психології малих груп і міжгрупових відносин Т.С. Асланян); – три кваліфікаційні магістерські роботи студентів НаУКМА (рецензент – к.психол.н., с.н.с., завідувач відділу психології малих груп і міжгрупових відносин Л.Г. Чорна). <p>Вченим <i>Інституту вищої освіти НАПН України</i> Ю.А. Скибою, д.пед.н., заступником директора з наукової роботи у жовтні 2025 р. проведено експертизу 2 наукових проєктів поданих на конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2026-2027 рр. Крім того, у грудні</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>2025 р. буде проведено експертизу проєктів НДР поданих на Основний конкурс -2025, за запитом МОН України.</p> <p>Заступником директора <i>Інституту цифровізації освіти НАПН України</i> С.Г. Литвиною, д.пед.н., проф, членом-кореспондентом НАПН України у 2025 р. проведено експертизу проєкту «Університет без бар'єрів: розвиток інклюзивної освіти» (НТТУ КПІ ім. І.Сікорського), у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів.</p>
69. Науково-методичний супровід інноваційних проєктів, пілотних досліджень, педагогічних експериментів	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Наукові установи	Здійснення психолого-психологічного супроводу інноваційних проєктів, пілотних досліджень та педагогічних експериментів.	<p>Вчена <i>Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України</i> О.Ю. Хартман, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника, к.психол.н. брала участь у проєкті громадської організації «Слов'янський культурний центр «Задзеркалля» «Підтримка дітей та молоді через соціально-емоційну освітню діяльність та взаємодію «рівний – рівному», що реалізується у партнерстві з ЮНІСЕФ за програмою «Розширення можливостей для дітей і молоді через навчання, розвиток навичок та UPSHIFT», в якості тренера з підготовки фасилітаторів та асистентів дошкільних локацій для відібраних до участі в Проєкті фахівців (січень- квітень 2025 р.).</p> <p>Для імплементації змісту оновленого Державного стандарту дошкільної освіти в освітній процес закладів дошкільної освіти через парціальні програми розроблено навчально-методичний посібник: Парціальні програми дошкільної освіти: реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти. /Упорядники: Н. Гавриш, О. Косенчук, Т. Піроженко. Харків: Видавництво «Ранок», 2025. 192 с.</p> <p>Вченими Інституту здійснювався психологічний супровід двох пілотних досліджень: 1) «Особливості психологічної допомоги в закладах освіти в умовах війни» в гімназії № 109 ім. Т.Г. Шевченка м. Києва; 2) «Діагностика та психологічний супровід молодших школярів у період війни для збереження їхніх психологічних ресурсів» у приватному ліцеї «Ай діти» м. Києва.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>В контексті науково-методичного супроводу зазначених пілотних досліджень підготовлено та видано методичні рекомендації: Пророк Н.В., Чекстере О.Ю. (2025). Розвиток активного спілкування дорослих із дітьми за допомогою народного поетичного слова. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. https://lib.iitta.gov.ua/746398/</p> <p><i>Інститутом проблем виховання НАПН України у тісній співпраці з МОН України реалізується 5 експериментів всеукраїнського рівня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психолого-педагогічні умови формування національної ідентичності здобувачів загальної середньої освіти» на базі Одеського ліцею №7 Одеської міської ради (Наказ МОН від 21 квітня 2023 р. № 467). 2. «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді в процесі педагогічно-організованої, соціально значущої діяльності» на базі навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва в листопаді 2023 – листопаді 2028 рр. (Наказ МОН від 22 січня 2024 р. № 69). 3. «Формування української національної і громадянської ідентичності здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти Донецької, Львівської та Чернівецької областей (Наказ МОН від 28 листопада 2024 р. № 1677). 4. «Організаційно-педагогічні умови розвитку білінгвального середовища у закладах загальної середньої освіти» на базі ліцею № 34 імені Віктора Максименка Подільського району м. Києва у вересні 2024 – серпні 2029 рр. (Наказ МОН України від 28 серпня 2024 р. № 1207). 5. «Формування творчої особистості здобувача освіти в умовах мистецького профілю навчання» на базі Тернопільського ліцею № 21 – спеціалізованої мистецької школи імені Ігоря Герети Тернопільської міської ради Тернопільської області у вересні 2024 – червні 2027 рр. (Наказ МОН України від 23 серпня 2024 р. № 1192).

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>В Інституті соціальної та політичної психології НАПН України в рамках виконання наукового дослідження «Науково-методичний супровід психологічної просвіти населення України, що переживає травму війни», підготовлено науково-аналітичну доповідь «Світовий досвід психоедукації населення в умовах війни та воєнних загроз» та монографію: Горностай, П.П. (2025). <i>Консультативна психологія: Теорія і практика проблемного підходу</i>: монографія. Київ: Ніка-центр, 416 с.), опубліковано 11 статей, 4 з яких у наукометричних базах, прочитано 4 гостьових публічних лекцій для працівників середньої та вищої освіти на базі Бердянського державного педагогічного університету.</p> <p>В рамках VIII Всеукраїнської літньої онлайн-школи «Освітні ініціативи–2025» спільно з Херсонською Академією безперервної освіти проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вебінар «Дитяча та доросла мрія – моделювання екологічного життєвого простору» для вчителів Херсонщини (5 червня 2025 р.), https://www.youtube.com/watch?v=nIXza6f0gqQ; https://www.facebook.com/share/p/16iYgmzFu7/; https://www.facebook.com/share/p/1Bkj8UBBbrp/ – вебінар «Психоедукація по підтримці дітей та дорослих, які переживають втрату» 6 червня 2025 р., https://www.youtube.com/watch?v=-_ZKPWM6Mv4; https://www.facebook.com/share/p/19Df9C5Vw7/ ; – спільно з Інститутом педагогіки НАПН України проведено вебінар «Психологія для вчителя на кожен день: що маємо знати та уміти в часи війни» https://www.youtube.com/watch?v=e-kPXi6Zb1k ; – Конгрес «Розбудова послуг з психічного здоров'я в громадах» (17-19 травня 2025 р. м. Хмельницький) у співпраці з Хмельницьким університетом управління та права ім. Леоніда Юзькова та низки інших організацій. <p>Висвітлено тематику психологічної просвіти населення у доповідях на марафонах, конференціях, круглих столах: «Формування професійної</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>компетентності практичного психолога в умовах воєнного стану», «Новітні виклики забезпечення міжнародної безпеки та миру: правовий і психологічний виміри», «Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану», «Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології», «Протидія геноциду українського народу», «Психологія особистості й суспільства у вимірах війни і миру», «Забезпечення конструктивної поведінки населення в умовах екстремального стресу», проведених Національною академією внутрішніх справ, Європейським університетом, Київським Національним Університетом імені Тараса Шевченка, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Інститутом психології імені Г.С. Костюка.</p> <p>Розроблено навчальну програму для викладачів психології та практичних психологів системи освіти за напрямом «Теорія та практика психологічного консультування» (автор – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу психології малих груп і міжгрупових відносин П.П. Горностай).</p> <p><i>Інститутом професійної освіти НАПН України здійснюється науковий супровід інноваційного освітнього проекту «Педагогічні умови професійного розвитку викладачів фахових дисциплін аграрних коледжів», що виконується на базі ВСП «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (2024-2025 рр.).</i></p> <p>В рамках проекту вченими Інституту проведено заняття в рамках короткострокових курсів підвищення кваліфікації в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти за ініціативи Міністерства освіти та науки України: «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій, березень 2025 року» (березень та липень 2025 р.). Проведено гостьову лекцію П.Г. Лузаном, д.пед.н., проф., головним науковим співробітником відділу фахової передвищої освіти, для здобувачів освіти рівня</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>«Магістр», «Доктор філософії», а також науковців Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на тему «Особливості підготовки та проведення педагогічного експерименту» (19 березня 2025 р.).</p> <p>Проведено гостьову лекцію «Твій курс – академічна доброчесність: як не втратити орієнтири у навчанні» доктором педагогічних наук, професором, завідувачем відділу фахової передвищої освіти О.А. Тітовою, д.пед.н., проф., завідувачем відділу завідувач відділу фахової передвищої освіти, для викладачів і студентів Київського авіаційного фахового коледжу та ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету» (7 жовтня 2025 р.).</p> <p>Інститут виступає <i>співорганізатором</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всеукраїнського творчого конкурсу фотоколажів та відеоматеріалів «Фізико-математичний портрет моєї майбутньої професії», який проходив в межах Всеукраїнського тижня професійної освіти, організовано кафедрою вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного та Інститутом професійної освіти НАПН України (квітень – травень 2025 р.). – VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика», яка щорічно проводиться Науково-методичним центром ВФПО спільно з МОН України та НАПН України (21 травня 2025 р.); – VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації» (28-30 травня 2025 р.). <p>Інститут здійснює <i>науковий супровід інноваційних освітніх проєктів</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Цифрова трансформація діяльності центрів кар'єри закладів П(ПТ)О», що виконується на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Луганській області, ДНЗ «Севєродонецьке вище професійне училище», ДПТНЗ «Привільський професійний ліцей», Вищого професійного училища № 94, ДНЗ

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>«Северодонецький професійний ліцей», Золотівського професійного ліцею, Вищого професійного училища № 92 м. Северодонецька, Рубіжанського професійного хіміко-технологічного ліцею, Лисичанського професійного торгово-кулінарного ліцею, ВП «Регіональний центр професійно-технічної освіти державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».</p> <p>– «Розроблення та застосування цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі» на базі Вищого професійного училища № 11 м. Хмельницького ДНЗ «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького», Науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області; ДНЗ «Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування» (2024-2026 рр.).</p> <p>– «Розвиток методичної компетентності викладачів професійно-теоретичних дисциплін з організації змішаного навчання» на базі Науково-методичного кабінету професійно-технічної освіти в Івано-Франківській області (2024-2025 рр.).</p> <p><i>Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи</i> розпочав організаційний та науково-методичний супровід реалізації інноваційного освітнього проекту на всеукраїнському рівні «Реформування психологічної служби в системі загальної середньої освіти: експериментальна модель надання послуг у сфері психічного здоров'я» на базі закладів загальної середньої освіти Київської та Харківської областей (жовтень 2025 – квітень 2027 рр) (наказ МОН України від 5 листопада 2025 р. № 1473).</p> <p>Проект передбачає створення цілісної системи збереження та підтримки психічного здоров'я в освіті, що включає інтеграцію сучасних науково обґрунтованих підходів, міжсекторальної взаємодії, а також розбудову стійких механізмів профілактики, раннього виявлення потреб у психосоціальній</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>підтримці й своєчасного скерування до відповідних спеціалістів дітей та дорослих в умовах воєнних і післявоєнних викликів.</p> <p>Практичне значення одержаних результатів інноваційного проекту полягає в сприянні створенню єдиних стандартів психічного здоров'я та психосоціальної підтримки (ПЗПСП) у системі освіти; оновленні нормативно-правової бази психологічної служби; в можливості упровадження в практику роботи закладів загальної середньої освіти для створення практичних рекомендацій для ЗЗСО Київської області, ЗЗСО прифронтових громад Харківської області та інших регіонів України.</p> <p>В ДЗВО «Університет менеджменту освіти» у 2025 р. розпочато виконання прикладного наукового дослідження «Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу освіти» (лютий 2025 – лютий 2028 рр.). Науковий керівник – Л.М. Сергеева, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ННІМП. Експериментальною базою дослідження є 12 закладів освіти.</p> <p>Метою теоретичного дослідження є визначення шляхів і технік розвитку готовності педагогічних працівників закладів освіти до використання сучасних педагогічних технологій. Ціллю є визначення, обґрунтування та втілення в практику формування комплексу організаційно-педагогічних умов, в яких здійснюватиметься формування «зелених» навичок і створення сучасних навчально-методичних продуктів, що забезпечуватимуть економізацію та екологізацію професійної підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>Впродовж I (організаційно-підготовчого) етапу у березні 2025 р. здійснено теоретичну підготовку педагогічних працівників. Проведено 30 год (1 кредит ЄКТС) тематичні курси підвищення кваліфікації учасників педагогічного експерименту для 36 слухачів.</p> <p>Підготовлено навчально-методичний комплекс до тематичного модуля підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Формування «зелених»</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>навичок (green skills) в освітньому середовищі закладу освіти» включає програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 30 (1 кредит ЕКТС) і 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС) та матеріали для проведення лекційних та практичних занять, розроблені як дидактичний матеріал на допомогу викладачам і слухачам курсів підвищення кваліфікації (автори-укладачі Л.М. Сергєєва, Т.І. Стойчик).</p> <p>У листопаді 2025 р. стартує II (концептуально-діагностичний) етап (листопад 2025 р. – жовтень 2026 р.).</p> <p>Дотримуючись принципів відкритої науки, всі матеріали розміщено на сторінці кафедри освіти дорослих і цифрових технологій Навчально-наукового інституту менеджменту і психології університету ДЗВО «Університет менеджменту освіти».</p>
70. Забезпечення доступу вчених та науково-педагогічних працівників до джерел наукової і науково-технічної інформації	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут цифровізації освіти	Методично-технологічний супровід Електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України (https://lib.iitta.gov.ua/)	<p><i>Інститут цифровізації освіти НАПН України</i> продовжує науково-методичний і технологічний супровід функціонування бібліотеки, а значну частину роботи з адміністрування внесень електронних ресурсів до неї виконує ДНПБ України ім В.О. Сухомлинського НАПН України. Станом на жовтень 2025 р. сховище Електронної бібліотеки НАПН України містить біля 32 тис. ресурсів у вільному доступі, що завантажено користувачами понад 13,5 млн. разів зі 188 країн світу. З початку воєнного стану на цей час до Електронної бібліотеки НАПН України внесено 5300 ресурсів та здійснено майже 4,5 млн. завантажень. У 20-ці лідерів завантажень ресурси з психології, зокрема з надання психологічної допомоги військовослужбовцям в умовах бойових дій, а також допомога дітям і сім'ям – постраждалим від військового конфлікту. Підтримування роботи сервера Електронної бібліотеки НАПН України (lib.iitta.gov.ua), забезпечення адміністрування та робочого редагування сайту бібліотеки, моніторинг використання бібліотеки. Проводилися роботи щодо функціоналу програмного забезпечення бібліотеки: удосконалено розширений пошук, систему резервації даних, внесено ORCID ідентифікатори для авторів ресурсів, видалено застарілі дані, підключено моніторинг доступності ресурсів</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			серверу електронної бібліотеки, оновлено компоненти операційної системи, статистики за структурними підрозділами та установами НАПН України.
71. Науково-методичний супровід використання веборієнтованих автоматизованих інформаційних систем формування і розвитку вітчизняного поняттєво-термінологічного апарату педагогіки і психології	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут цифровізації освіти	Тематичні вебінари, посібник, аналітичні матеріали з використання веборієнтованих автоматизованих інформаційних систем формування і розвитку вітчизняного поняттєво-термінологічного апарату педагогіки і психології	<p>На виконання завдання Програми вченими Інституту цифровізації освіти НАПН України організовано і проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренінг-курс «Українська електронна енциклопедія освіти: технології наповнення цифровим контентом» (очно-дистанційний курс для редакторів УЕЕО), 2-16 жовтня 2025 р.; – семінари для редакторів УЕЕО: навчальні семінари 6 лютого, 27 березня, 1 травня, 2025 р. 2 жовтня та 6 листопада 2025 р. та підсумкові семінари, за I півріччя – 12 червня 2025 р., за рік – запланований на 18 грудня 2025 р. <p>Підготовлено посібник: Биков, В.Ю, Пінчук, О.П., Кондратова, Л.Г, Рогушина, Ю.В. & Кохан, О.В. (2025). <i>Веборієнтовані автоматизовані інформаційні системи формування і розвитку вітчизняного поняттєво-термінологічного апарату педагогіки і психології в умовах євроінтеграційних процесів</i> : посібник В.Ю. Биков, Л.Г. Кондратова, ред.). Київ: ІЦО НАПН України, 96 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746929/</p>
73. Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу»	Директорат вищої освіти Інститут вищої освіти	Програма, презентації, рекомендації	<p><i>Інститутом вищої освіти НАПН України</i> у тісній співпраці з Директоратом вищої освіти МОН України 6-7 листопада 2025 р. проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Принципи та інструменти Болонського процесу, цінності у вищій освіті» на базі Київського університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>У роботі конференції взяли участь Filip van Deroele, керівник відділу генерального директорату з питань освіти, молоді, спорту та культури (DG EAC), Європейська комісія; DG; Norgia Onita, керівник Секретаріату ЄПВО. Bodo Richter, керівник відділу A4: Розвиток міжнародного потенціалу, Департамент Erasmus+, корпус солідарності ЄС, виконавче агентство з питань освіти та культури (EACEA), Європейська комісія; Сергій Бабак, голова комітету</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій; представники МОН України: Микола Трофименко, заступник Міністра освіти і наук України; Василь Кремень, президент НАПН України; Андрій Бутенко, голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; Ганна Резник, заступник голови Національного агентства кваліфікацій та ін.</p> <p>На основі результатів конференції будуть підготовлені відповідні рекомендації щодо впливу принципів, інструментів Болонського процесу на стійкий суспільний розвиток; визначення шляхів і підходів для результативного впровадження Болонських принципів, інструментів, ураховуючи тенденції ЄПВО та надзвичайні ситуації і кризи (пандемія, воєнний стан і широкомасштабна війна в Україні).</p>
74. Всеукраїнська науково-практична конференція «Економічна поведінка молоді: конструктивні форми та девіації»	Директорат професійної освіти Інститут професійної освіти	Програма, рекомендації конференції	<p>Згідно з Планом роботи НАПН України на 2025 р. проведення конференції передбачено 27 листопада 2025 р. спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка та Київським національним університетом імені Вадима Гетьмана. Інформаційний лист: https://fupstap.kneu.edu.ua/ua/kaf_fupstap/k_pedagogiky_ta_psychologii/fupstap_kpp_announcement/fupsp_kpp_konf_Ec_pov_2025/</p>
75. Участь у діяльності Ради молодих учених при МОН України	Рада молодих учених при МОН України Ради молодих вчених НАПН України та наукових установ	– Членство у Раді молодих учених при МОН України вчених НАПН України; – спільні науково-практичні заходи	<p>Рада молодих вчених НАПН України активно співпрацює з Радою молодих учених при МОН України. Триває спільна підготовка до Всеукраїнський Форум молодих вчених «Гідність та свобода українців: виклики воєнного часу», що відбудеться 21 листопада 2025 р.</p> <p>Представники Ради молодих учених <i>Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</i> долучалися до засідань та дискусій Спілки Рад молодих учених України, організованих РМВ при МОН України та спрямованих на розширення мережевої взаємодії та партнерської співпраці між молодими науковцями.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Голова Ради молодих учених Інституту Л.О. Базь виступила з доповіддю на всеукраїнській конференції «Протидія геноциду українського народу», організованій РМВ при МОН України, 8 травня 2025 р.</p> <p>До Книги Рад молодих учених України, створеної РМВ при МОН України, підготовлено та подано інформаційно-аналітичний матеріал про діяльність Ради, її склад, напрями роботи та основні досягнення.</p> <p>Члени Ради молодих учених Інституту впродовж року брали участь в інформаційних заходах, організованих Національним фондом досліджень України та Радою молодих учених при МОН України, щодо можливостей участі молодих дослідників у конкурсах підтримки наукових проєктів.</p> <p>Члени Ради молодих учених Інституту взяли участь у вебінарі «Е-оселя: умови та результати», організованому Радою молодих учених при МОН України спільно з ПрАТ «УКРФІНЖИТЛО», 29 жовтня 2025 р.; у серії воркшопів «Сила знань: шлях молодого вченого-військового до нових вершин», організованих Радою молодих учених при МОН України та Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.</p> <p>Запланована участь членів Ради молодих учених Інституту у «Фестивалі молодіжної науки – 2025», організованому Радою молодих учених при МОН України з нагоди Всесвітнього дня науки, 10 листопада 2025 р.</p> <p>Представниця Ради молодих вчених <i>Інституту цифровізації освіти НАПН України</i> А.С. Сухіх, к.пед.н. є консультантом Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України та координаторкою напрямів роботи, одним із яких є участь у Європейській раді аспірантів та молодих дослідників Eurodoc, як делегата від України. Взяла участь у Конференції Eurodoc 2025 «Подолання бар'єрів: різноманітність, рівність та інклюзія» (DEI) в академічних колах, 6-7 серпня 2025 р. м. Копенгаген, Данія та у VI Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених «Наука без кордонів», 12 листопада 2025 р.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Голова Ради молодих учених <i>Інституту професійної освіти НАПН України</i> В.Ю. Белан взяв участь у конкурсі на здобуття державних іменних стипендій для найкращих молодих учених з метою увічнення подій Революції гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні (у номінації імені Устима Голоднюка).</p> <p>Участь голови Ради В.Ю. Белана В.Ю. та заступником голови Ради В.В. Кушніра у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Протидія геноциду українського народу», проведеної 8 травня 2025 р. за ініціативи Ради молодих вчених при МОН України.</p>
77. Конкурсний відбір проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, секція «Соціальні та гуманітарні науки»	Наукова рада МОН Інститут професійної освіти	Експертний висновок	Завідувач відділу фахової передвищої освіти <i>Інституту професійної освіти НАПН України</i> О.А. Тітова, д.пед.н., проф. – експерт проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних розробок) за тематичним напрямом «20. Соціальні та гуманітарні науки» (наказ МОН України від 12 грудня 2022 р. № 1111).
79. Освітня програма короткострокового підвищення кваліфікації педагогічних працівників з «Основ енергоефективності»	Директорат професійної освіти, Директора фахової передвищої освіти, Директорат шкільної освіти	Програма короткострокового підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Керівником Центру енергоефективності <i>Інституту професійної освіти НАПН України</i> В.Б. Байдуліним розроблено освітню програму короткострокового підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти з курсу «Основи енергоефективності». Програма спрямована на формування у педагогічних працівників компетентностей з енергоефективності, базових знань і практичних навичок необхідних для інтеграції сучасних технологій та практик у навчальний процес і виробниче середовище в умовах війни https://ivetua-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/site_24_ivet_edu_ua/EQjjhsVxch1DsY9heWrfTIUB9pFI3_Kqp9LJsnTqTXNybw?rtime=nol2q9ch3kg

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
	Інститут професійної освіти		
80. Розвиток професійної компетентності керівників та майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах фахової підготовки	Директорат шкільної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	Тематичні семінари, конференція, аналітичні матеріали, інформаційні бюлетені, збірник наукових праць	<p><i>ДЗВО «Університет менеджменту освіти» з метою розвитку професійної компетентності керівників та майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах фахової підготовки проведено та взято участь у низці науково-практичних заходів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», 26 червня 2025 р., підсумковий захід чотирирічної дослідної роботи науковців УМО, який було включено до Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2024-2026 роки. Спів організатори конференції: МОН України, War Child Alliance (Нідерланди), Український інститут розвитку освіти, Інститут модернізації змісту освіти, ГО Центр освітніх ініціатив «Толока», ГО «УСПІХ», Центр професійного зростання «PsyUpgrade»; – освітня студія «Військово-патріотичне та духовно-моральне виховання молоді», 2 вересня 2025 р. на базі Закарпатської обласної військової адміністрації. Організатори: НАПН України; ДЗВО «УМО» та Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОВА; – Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Розвиток системи управління організацією: європейська практика та досвід України», 14 травня 2025 р., на базі факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, ННІМП ДЗВО «УМО» виступив спів організатором; – Міжнародна наукова конференція «Аксіологічна освіта та виховання дітей у ціннісному вимірі з використанням сучасних інформаційних технологій», 19 травня 2025 р., організована кафедрою дидактики, шкільної освіти та педевтології та Науковим клубом дошкільної та ранньої шкільної педагогіки

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>Інституту педагогіки Люблінського католицького університету. До роботи конференції долучилися здобувачі кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вебсемінар «EDU-AI: Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», організований Академією української преси у співпраці з Фондом Фрідріха Науманна за Свободу, 15 травня 2025 р. Взяли участь професори кафедри Н. Приходькіна, д.пед.н., проф., та Т. Махиня, к.пед.н.; – науково-методичний семінар «Управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів» у межах науково-дослідної теми кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП «Сучасні тенденції підготовки фахівців в умовах євроінтеграції», 18 березня 2025 р. Співorganізаторами заходу виступили: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Житомирський державний університет імені Івана Франка; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка; Бориспільський академічний ліцей імені А. Федорчука. <p>У межах співпраці кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП із кафедрою менеджменту та економіки факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди для здобувачів груп УНЗ-23-Г1 освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», ПВШ-24-Г1 освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» заочної форми навчання та СР-24-Д1 освітньо-наукової програми «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» денної форми навчання 12 лютого 2025 р. проведено гостьову лекцію «Особливості управління впровадженням освітніх технологій у закладі освіти».</p> <p>У межах IV Міжнародного наукового Форуму «Адаптивні процеси в освіті» науково-педагогічні працівники та здобувачі кафедри освітніх програм</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>«Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» та «Соціальна робота. Соціальна реабілітація» взяли участь у роботі наукової панелі «Адаптивні технології підготовки конкурентоспроможного фахівця в умовах трансформаційних змін», 7-8 лютого 2025 р.</p> <p>За ініціативою Управління освіти Оболонської районної в м. Києві державної адміністрації у межах відзначення Дня Європи в Україні 15 травня 2025 р. відбувся онлайн-тренінг для керівників закладів загальної середньої освіти Оболонського району «ЄС проекти: двофакторна автентифікація». Спікером тренінгу виступила І.Г. Отамась, канд. істор. наук, помічник ректора з наукової роботи ДЗВО «Університет менеджменту освіти».</p> <p>Для слухачів курсів підвищення кваліфікації, студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України 6 травня 2025 р. проведено гостьову лекцію «Від страху до стратегії: як безпекове мислення змінює освіту у часі війни», О. Ляшенко, д.економ.н., проф. Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Участь в семінарі «Міжнародний досвід педагогічної освіти і професійного розвитку вчителів – для України», 13-14 травня 2025 р. професора кафедри публічного управління і проектного менеджменту О. Ковтун. Семінар організований командою ГО EdCamp Ukraine за підтримки Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», що відбувся у межах XVII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», 29 жовтня 2025 р. Відбулася презентація результатів наукових досліджень і обмін практичним досвідом у сфері управління сучасним закладом освіти в умовах воєнного стану та його позиціонування на ринку освітніх послуг.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
Цифровізація освіти			
81. Науково-методичний супровід дистанційного та змішаного навчання	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут цифровізації освіти	Тренінги, семінари, вебінари, методичні рекомендації	<p>Інститутом цифровізації освіти НАПН України здійснюється науково-методичний супровід дистанційного та змішаного навчання, результати відповідних наукових досліджень у 2025 р. представлені у:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Литвинова, С.Г., Носенко, Ю.Г., та ін. (2025). <i>Імерсивні технології для підтримки змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти</i>: методичний посібник. Київ: ІЦО НАПН України. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746953; – Сухіх, А.С. (2025) Інтеграція платформ відеозв'язку та доповненої реальності в моделі уроків змішаного і дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти. <i>Фізико-математична освіта</i>, 4 (40), с. 45-51. https://doi.org/10.31110/fmo2025.v40i4-07; – Сухіх, А.С. (2025). Виклики та педагогічні стратегії використання імерсивних технологій у змішаному навчанні ЗЗСО. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 2 (86), с. 206-210. https://doi.org/10.32782/ip/86.2.37; – Носенко, Ю. & Полященко, І. (2025). Моделі уроків математики для базової та профільної школи з використанням технології доповненої реальності в умовах змішаного навчання. <i>Нова педагогічна думка</i>, Том 123 № 3. https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-123-3-37-46.
82. Науково-методичний супровід розвитку навчального середовища з використанням імерсивних технологій в	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут цифровізації освіти	Тренінги, вебінари, семінари, збірник наукових праць, посібник з питань розвитку навчального середовища з використанням імерсивних технологій	<p>Вченими <i>Інституту цифровізації освіти НАПН України</i> здійснюється науково-методичний супровід розвитку навчального середовища з використанням імерсивних технологій в закладах загальної середньої освіти, зокрема у 2025 р. розроблено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Сервіси доповненої реальності на допомогу вчителям природничо-математичного циклу». Цільова група: вчителі. Обсяг: 6 годин (0,2 кредити ECTS). Форма навчання: дистанційна. За програмою проведено пілотне навчання 27 вчителів (23-27 жовтня 2025 р.);

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
зкладах загальної середньої освіти			<p>– проведено V Міжнародну науково-практичну конференцію «Імерсивні технології в освіті», 29 квітня 2025 р. Для участі в конференції зареєструвалися 124 особи (слухачі, доповідачі та автори матеріалів), 75 авторів надіслали матеріали для публікації в збірнику конференції (українською мовою подано 57 матеріалів, англійською мовою – 18). Серед зареєстрованих – учасники з 4-х країн (Україна, Італія, Польща, Туреччина). Конференція сприяла обміну досвідом, корисними і цінними практиками, теоретичними надбаннями між вітчизняними і закордонними дослідниками та педагогами в контексті впровадження інноваційних технологій в освітню галузь. Сайт конференції: https://sites.google.com/view/ite2025/. За результатами конференції опубліковано збірник матеріалів: Носенко, Ю.Г. (ред.). (2025). <i>Імерсивні технології в освіті</i> : збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 29 квітня 2025 р. Київ: ЦО НАПН України, 317 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745695/ .</p>
83. Науково-методичний супровід проектування та використання освітнього середовища з елементами штучного інтелекту для професійного розвитку педагогічних кадрів	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут цифровізації освіти	Навчально-методичні, інформаційно-аналітичні матеріали, тренінги з питань проектування і впровадження освітніх середовищ з елементами штучного інтелекту в освіті вчителів	<p>З метою науково-методичного супроводу проектування та використання освітнього середовища з елементами штучного інтелекту для професійного розвитку педагогічних кадрів вченими <i>Інституту цифровізації освіти НАПН України</i> у тісній співпраці з МОН України завершено виконання завдань 1-го етапу комплексного наукового дослідження «Використання генеративного штучного інтелекту на різних рівнях освіти для удосконалення педагогічних та управлінських практик», що виконується за рахунок бюджетних коштів, спрямованих на забезпечення проведення державними науковими установами наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за результатами державної атестації (договір № БФ/ С12–2025 між МОН України та ЦО НАПН України щодо виконання наукового дослідження установою, яка за результатами державної атестації за науковим напрямом «Суспільний» віднесена до групи А).</p> <p>Попередні результати дослідження висвітлено у методичному посібнику та апробовані на науково-практичних заходах:</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– Барладим, В.М., Бруяка, А.В., Бугаєнко, М.А., Гриб'юк, О.О., Коваленко, В.В., Мар'єнко, М.В., Осадчий, В.В., Семеріков, С.О., Тукало, С.М., Шишкіна, М.П., & Яцишин, А.В. (2025). Проектування відкритого освітнього середовища з елементами штучного інтелекту для професійного розвитку вчителів : методичний посібник (М.П. Шишкіна, В.В. Коваленко, ред.). Київ: ЦО НАПН України. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746977;</p> <p>– II Міжнародній науковій конференції «Штучний інтелект у науці та освіті» (AISE 2025), м. Київ, 15 квітня 2025 р. У межах конференції проведено два майстер-класи «Використання інструментів генеративного ШІ у науково-педагогічній діяльності» та «Основи використання генеративного штучного інтелекту для розробки застосунку із ШІ». Детальна інформація на сайті конференції https://sites.google.com/view/aise-2025 та Інституту https://iitlt.gov.ua/konferentsiia-shtuchnyi-intelekt-u-nauts/;</p> <p>– Майстер-класі «Можливості сервісів штучного інтелекту для вчителя», для вчителів Комунального закладу освіти «Криворізький ліцей «КОЛІЯ» Дніпропетровської обласної ради, 8 січня 2025 р., https://iitlt.gov.ua/maister-klas-dlia-vchyteliv/;</p> <p>– Майстер-класі «Як штучний інтелект змінює підходи до професійного розвитку педагогів», для викладачів Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. м. Одеса, 15 травня 2025 р. Захід проведено в рамках корпоративного навчання «Сучасні тренди в освіті та науці» на базі Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, https://iitlt.gov.ua/maister-klas-ia-shtuchnyi-intelekt-zmi-2/.</p> <p>На базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» у 2025 р. 120 педагогічних працівників ЗП(ПТ)О пройшли короткострокові тематичні курси підвищення кваліфікації за</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>темою: «Штучний інтелект у діяльності педагога ЗП(ПТ)О: практичне застосування».</p> <p>До всіх освітньо-професійних програм курсів підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О на базі БІНПО включено змістовий модуль «Цифрові технології і штучний інтелект в професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О» (30 год., 1 ЄКТС-кредит).</p> <p>У квітні 2025 р. на базі БІНПО проведено короткотермінові курси підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти» для учасників функціональної команди проекту «Багаторічна програма стійкості для України» фонду ЮНІСЕФ «Education Cannot Wait», яка займається розробленням модельних навчальних програм і навчально-методичних матеріалів професійного спрямування для 10-12 класів профільної середньої освіти.</p> <p>На офіційному сайті БІНПО створений та функціонує Центр штучного інтелекту (https://surl.li/xwfchc) – інноваційна віртуальна спільнота, зорієнтована на вивчення, апробацію та інтеграцію сучасних цифрових технологій, зокрема елементів штучного інтелекту, в освітній процес ЗП(ПТ)О.</p> <p>У межах меморандуму про співпрацю між Українським інститутом розвитку освіти та ДЗВО «УМО» 3 квітня 2025 р. відбувся вебінар: «Управління професійним розвитком педагогів у кризових умовах: допомога штучного інтелекту». Спікери: Л.А. Карташова, д.пед.н., проф., професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ННІМП; Т.М. Сорочан, д.пед.н., проф., професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ННІМП УМО.</p> <p>Доцентом кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «УМО» Т. Волотовською, к.пед.н., 3 квітня 2025 р. проведено гостьову лекцію «Цифрові інструменти штучного інтелекту в освіті». Захід організовано</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>у співпраці з кафедрою педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського НУ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.</p> <p>Для майбутніх педагогів, управлінців, фахівців зі спеціальної освіти, соціальної роботи компетентностей в освітній процес ННІМП запроваджено дисципліну «Штучний інтелект в освіті», у межах вивчення якої здобувачі опановують базові поняття та принципи функціонування систем штучного інтелекту, ознайомлюються з сучасними цифровими інструментами та рішеннями, які можуть бути використані у професійній діяльності педагогів та управлінців, створюють практично тестові завдання та дидактичні матеріали за допомогою штучного інтелекту, розробляють інноваційні освітні проекти, використовуючи можливості генеративного штучного інтелекту тощо.</p> <p>Центр післядипломної освіти ДЗВО «УМО» провів онлайн-вебінар «Універсальні EdTech-інструменти для подолання освітніх втрат: цифрові практики для навчання впродовж життя», 22 квітня 2025 р. Головний меседж запровадження сучасних цифрових рішень в освітній процес. Зареєстровано 196 учасників. Під час вебінару обговорювалися актуальні виклики освіти та роль цифрових технологій у їх подоланні; функціональні можливості сучасних EdTech-інструментів; практичні кейси запровадження цифрових рішень у навчанні дітей і дорослих.</p>
84. Використання відкритих освітньо-наукових інформаційних систем для розвитку цифрової компетентності наукових і науково-	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут	Електронний ресурс (дистанційний курс), методичний посібник	<p>На виконання завдання <i>Інститутом цифровізації освіти НАПН України</i> розроблено:</p> <p>– Електронний ресурс (дистанційний курс) «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем». Тривалість курсу – з 22 по 30 вересня 2025 р. Освітня програма курсу доступна за посиланням: https://surl.lu/ffimoe. Пройшли курс і отримали сертифікати на 2 кредити (КВЕД 85.59) 133 слухача. Сертифікати згенеровано в Єдиній атестаційній системі, що</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
педагогічних працівників	цифровізації освіти		є суттєвою перевагою, оскільки такий формат забезпечує можливість верифікації автентичності документів; – методичний посібник: Спірін, О.М., Іванова, С.М., Вакалюк, Т.А., Кільченко, А.В., Лабжинський, Ю.А., Мінтій, І.С., Новицька, Т.Л., Олексюк, В.П., Осадча, К.П., Сікора, Я.Б., Семеріков, С.О., Ткаченко, В.А., Франчук, Н.П., Чижмотря, О.В., Шимон, О.М., Шиненко, М.А., & Яськова, Н.В. (2025). <i>Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем</i> : методичний посібник (О.М. Спірін, ред.). Київ: ІЦО НАПН України. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746838/ .
85. Всеукраїнський конкурс для педагогічних працівників закладів професійної та вищої освіти на кращий електронний освітній ресурс «Планета-ІТ»	Директорат професійної освіти, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут професійної освіти	Зразки призерів конкурсних робіт, сертифікати дипломантів	В рамках Всеукраїнського конкурсу для педагогічних працівників закладів професійної та вищої освіти на кращий електронний освітній ресурс «Планета-ІТ» 15 вересня 2025 р. завершено реєстрацію педагогічних працівників на конкурс. Детальніше про склад журі, критерії оцінювання робіт, перелік конкурсантів за категоріями та відомості про них опубліковано на сторінці конкурсу «Планета ІТ – 2025» https://ivet.edu.ua/planeta-it-2025 . Журі конкурсу працювало до 30 жовтня 2025 р. Результати будуть оприлюднені на тій же сторінці впродовж листопада 2025 р.
87. Участь у щорічних освітянських виставках	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»	Підготовка аналітичних матеріалів, практичних посібників,	Упродовж 2025 р. співробітники відділу соціальних та інституційних трансформацій у вищій освіті <i>Інституту вищої освіти НАПН України</i> Ю.О. Мелкова, А.М. Гаврилюк, Ю.М. Вітренка та В.О. Ворони взяли участь у XVI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2025» (27 березня 2025 р.); XVI Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра – 2025» (11 квітня 2025 р.); XVII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (30 жовтня 2025 р.), що

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
	ДЗВО «Університет менеджменту освіти	методичних рекомендацій	<p>організовані компанією «Виставковий Світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Національної академії педагогічних наук України та Держаної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». На виставках науковці презентували своє бачення інноваційних тенденцій розвитку університетів, спрямованих на забезпечення відповідності сучасної системи вищої освіти сьогоденному рівню науки, економіки та суспільства в цілому.</p> <p>В межах освітянських виставок активно апробувалися результати наукових досліджень <i>Інституту цифровізації освіти НАПН України</i>, зокрема вченими установи проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круглий стіл «Використання штучного інтелекту в діяльності педагога» в ході роботи XVI міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти», 27 березня 2025 р. Програма: https://www.vsosvita.com.ua/images/stories/programa_szo_2025.pdf; – вебінар «Використання генеративного штучного інтелекту на різних рівнях освіти для удосконалення педагогічних та управлінських практик», в межах XVII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», 29 жовтня 2025 р. Програма: https://innovosvita.com.ua/images/stories/programa_innovatyka_2025.pdf; – вебінар «Використання імерсивних технологій вчителями в процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти» в межах XVII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», 30 жовтня 2025 р. На вебінарі представлено розробку «Використання імерсивних технологій вчителями у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти». Програма: https://innovosvita.com.ua/images/stories/programa_innovatyka_2025.pdf; – віртуальна стендова участь в роботі Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2025» та Міжнародної виставки освіти за кордоном «World Edu» і презентація дослідницького проекту «Clever: School of Natural and Mathematical Sciences», м. Київ, 26-27 березня 2025 р., режим віддаленого доступу;

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– серію майстер-класів в рамках Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» та Міжнародної виставки освіти за кордоном «World Edu» дослідницького проєкту «Clever: School of Natural and Mathematical Sciences», 26-27 березня 2025 р.</p> <p>Традиційно активну участь в освітянських виставках у 2025 р. провели вчені Інституту професійної освіти НАПН України, зокрема проведено:</p> <p>– вебінар «Особливості використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів професійної освіти», 27 березня 2025 р. в рамках XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025», https://www.youtube.com/watch?v=y32b9TBEics&list=PLMwe60BAwBNbYIPBXS BKY0RFKc94EVNMU&index=5&t=1146s;</p> <p>– вебінар «Шляхи удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців засобами екоорієнтованих педагогічних технологій», 27 березня 2025 р., https://www.youtube.com/watch?v=aw9hN6WV9LQ&t=6532;</p> <p>– вебінар «Розроблення та застосування цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі» (модератор: О.Д. Гуменний, к.пед.н., старший науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів), 11 квітня 2025 р. в рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025», https://www.youtube.com/watch?v=1gv3lOXf9KE&list=PLMwe60BAwBNbYIPBXS BKY0RFKc94EVNMU&index=3;</p> <p>– Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Сучасні технології професійно-практичної підготовки в умовах повоєнного відновлення України», 30 жовтня 2025 р. в межах XVII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», https://ivet.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%8E/suchasni-tehnologiyi-profesijno-praktychnoyi-pidgotovky-v-umovah-povoyennogo-vidnovlennya-ukrayiny/;</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>– всеукраїнський круглий стіл «Міжнародні тенденції й інновації у професійній орієнтації та кар’єрному консультуванні», 14 листопада 2025 р. у рамках Міжнародної онлайн-виставки «Освіта та кар’єра – День студента 2025».</p> <p>Праці, підготовлені вченими Інституту, відзначені нагородами у конкурсах освітянських виставок.</p> <p>Для участі в конкурсі розробок за тематичною номінацією «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення ефективності освітнього процесу» (27 березня 2025 р. в рамках XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025»), подано методичні рекомендації: «Механізми державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти у повоєнний час» (автори: В.О. Радкевич, д.пед.н. проф., академік НАПН України; С.Г. Кравець, к.пед.н., ст.дослід.; В.І. Крячко, к.соціол.н.), що підготовлена в межах фундаментального дослідження: «Тенденції розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» (РК 0122U000539, 2022-2024 рр.) Методичні рекомендації отримали золоту медаль у вищезазначеній номінації.</p> <p>Для участі в конкурсі наукових розробок за тематичною номінацією «Розробка та видання інтерактивних навчальних матеріалів для сучасної освіти» в рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар’єра – 2025» (11-12 квітня 2025 р. подано розробку «Збірник освітніх кейсів з охорони довкілля та ресурсозбереження в повоєнній аграрній галузі» (науковий керівник: Т.М. Герлянд, д.пед.н., ст.н.сп., завідувач відділу змісту і технологій професійної освіти; автори: І.А. Дрозіч, к.пед.н.; А.А. Каленський, д.пед.н., проф.; О.В. Лапа, к.пед.н., ст.досл.), що виконана в межах прикладного наукового дослідження: «Методичні основи розроблення та застосування екоорієнтованих педагогічних технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників будівельної, аграрної галузей та сфери ресторанного господарства»</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>(РК 0122U1000568, 2022-2024 рр.). Розробка отримала золоту медаль у вищезазначеній номінації.</p> <p>Для участі в конкурсі наукових розробок «Національне визнання наукових досягнень» у галузі наук про освіту, педагогіки та психології» (XVII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», 29-31 жовтня 2025 р.) подано розробку «Методичні рекомендації щодо застосування цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі» (науковий керівник: М.А. Пригодій, д.пед.н., проф., член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів; автори: А.М. Гуржій, Л.А. Лупаренко, О.Д. Гуменний, В.Ю. Белан, І.І. Голуб, М.О.В. Єршов, В.В. Кушнір, А.М. Волошин, О.М. Чуйкова, що виконана в межах прикладного наукового дослідження: «Методичні засади розроблення та застосування цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі» (РК 0124U000491, 2024-2025 рр.).</p> <p>У рамках Міжнародної онлайн-виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2025» проведено всеукраїнський круглий стіл «Міжнародні тенденції й інновації у професійній орієнтації та кар'єрному консультуванні», 14 листопада 2025 р.</p> <p>Для участі в конкурсі наукових розробок «Створення цифрового навчального середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (Міжнародної онлайн-виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2025») подано розробку «Підготовка педагогічних працівників до застосування цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі: практичний посібник для педагогічних працівників закладів професійної освіти». Науковий керівник: М.А. Пригодій, д.пед.н., проф., член-кореспондент, головний науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів; (автори: М.А. Пригодій, А.М. Гуржій, Л.А. Лупаренко, О.Д. Гуменний, В.Ю. Белан, І.І. Голуб, В.В. Кушнір, О.М. Чуйкова). Розробку підготовлено в межах прикладного наукового дослідження: «Методичні засади</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>розроблення та застосування цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі» (РК 0124U000491, роки виконання: 2024-2025 рр.)</p> <p>Активну участь в освітянських виставках узяли наукові та науково-педагогічні працівники ДЗВО «Університет менеджменту освіти».</p> <ul style="list-style-type: none"> • У XVI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2025», 26-28 березня 2025 р. структурними підрозділами закладу вищої освіти проведено: <ul style="list-style-type: none"> – науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України», 27 березня 2025 р. Участь у семінарі взяли понад 200 учасників, зокрема науково-педагогічні працівники БІНПО, педагогічні працівники ЗП(ПТ)О, здобувачі освіти, роботодавці, ключові внутрішні і зовнішні стейкхолдери. Запис семінару можна переглянути за покликанням: https://surl.li/kzxvjq; – Всеукраїнська студія лідерства в умовах змін «Розвиток лідерського потенціалу, професійних компетентностей у сфері управління змінами та створення позитивних трансформацій в освіті». Проведено ННІМП 27 березня 2025 р. Запис студії можна переглянути за покликанням: https://surl.li/ucizqb. <p>За результатами роботи виставки ДЗВО «УМО» удостоєний Гран-Прі «Інноваційна й наукова діяльність», а також нагороджений золотою медаллю у номінації «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення ефективності освітнього процесу» за каталог вибіркового навчальних дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти авторського колективу у складі Наталії Приходькіної та В'ячеслава Супруна.</p> <p>БІНПО нагороджено золотою медаллю у номінації «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення ефективності освітнього процесу» за навчально-методичний посібник «Цифрова</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>трансформація освітнього середовища ЗП(ПТ)О: теорія, методика, практика» авторського колективу у складі А. Геревенка, Д. Головка та Г. Коссової-Сіліної.</p> <ul style="list-style-type: none"> • У XXXXII Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра - 2025», 11-12 квітня 2025 р.: <ul style="list-style-type: none"> – ННІМП проведено День відкритих дверей «Презентація діяльності Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України», 11 квітня 2025 р. Запис презентації можна переглянути за покликанням: https://www.youtube.com/watch?v=cZ5Ju-wwwg8; – БІНПО проведено студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця», 11 квітня 2025 р. До заходу долучилися близько 100 учасників, зокрема науково-педагогічні працівники закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти, педагогічні працівники ЗП(ПТ)О, здобувачі вищої освіти, роботодавці, ключові внутрішні і зовнішні стейкхолдери. Запис форуму можна переглянути за покликанням: https://surl.li/okavou. <p>За результатами роботи XXXXII Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра - 2025» ДЗВО «УМО» удостоєний Гран-Прі «Інноваційна й наукова діяльність», а також нагороджений золотою медаллю у номінації «Розробка та видання інтерактивних навчальних матеріалів для сучасної освіти» за робочий зошит для здобувачів вищої, фахової передвищої освіти «Академічна доброчесність» авторського колективу у складі А. Єрмоленка та А. Денисової-Єрмоленко.</p> <p>Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти нагороджено золотою медаллю у номінації «Створення цифрового навчального середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» за навчально-методичний посібник «Розвиток цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: від теорії до</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>практичних рішень» авторського колективу у складі А. Геревенка, Д. Головка та В. Чертова.</p> <ul style="list-style-type: none"> У XVII міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», 29-31 жовтня 2025 р.: <ul style="list-style-type: none"> – ННІМП проведено VII Всеукраїнський науково-методичний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану» та круглий стіл «Формування «зелених» навичок – важливий крок на шляху до сталого відновлення країни», 29 та 30 жовтня 2025 р. – БІНПО проведено Науково-практичну конференцію «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти», 30 жовтня 2025 р. Запис конференції можна переглянути за покликанням: https://www.youtube.com/watch?v=SMRIGI4wWyA&t=33s; <p>За підсумками виставки УМО нагороджений золотою медаллю у номінації «Науково-методичний супровід упровадження інноваційних освітніх проєктів і програм» за наукову роботу на тему: «Популяризація науки та залучення до інноваційної діяльності педагогічних працівників закладів і установ освіти України» авторського колективу у складі Л. Сергєєвої, В. Супруна та С. Микитюк.</p>
Психологічний супровід освіти			
88. Розробка методичного забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних	Директорат шкільної освіти, Директорат фахової передвищої, вищої освіти	Практичний посібник «Формування мілітарної ідентичності учнів України в умовах воєнного часу»	Для забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів і методистів у закладах освіти в умовах воєнного стану в <i>Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i> підготовлено та <u>опубліковано</u> : методичні рекомендації: Засоби формування мілітарної ідентичності учнів. За ред. В.Л. Зливкова, С.О. Лукомської. (2025). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. https://lib.iitta.gov.ua/746820 Підготовлено:

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
педагогів і методистів у закладах освіти в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення	Інститут психології імені Г.С. Костюка	<p>Методичні рекомендації «Засоби формування мілітарної ідентичності учнів»</p> <p>Практичний посібник «Діагностика адаптаційних ресурсів здобувачів загальної середньої освіти та їхніх батьків для подолання наслідків війни»</p> <p>Методичний посібник «Психотехнології допомоги вимушено переміщеним особам у подоланні психотравмивного впливу воєнного та поствоєнного часу»</p> <p>Методичні рекомендації «Розвиток асертивності обдарованих учнів і</p>	<p>– практичний посібник Формування мілітарної ідентичності учнів України в умовах воєнного часу. (2025). Оприлюднення видання заплановано у листопаді 2025 р. (див. ресурси лабораторії методології і теорії психології в Електронній бібліотеці НАПН України за 2025 р.: https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/lmtp/2025.html);</p> <p>– практичний посібник Діагностика адаптаційних ресурсів здобувачів загальної середньої освіти та їхніх батьків для подолання наслідків війни. (2025). Оприлюднення видання заплановано у листопаді 2025 р. (див. ресурси лабораторії психодіагностики в Електронній бібліотеці НАПН України за 2025 р., https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/lp/2025.html).</p> <p>Продовжується робота над:</p> <p>– методичним посібником «Психотехнології допомоги вимушено переміщеним особам у подоланні психотравмивного впливу воєнного та поствоєнного часу»;</p> <p>– методичними рекомендаціями «Розвиток асертивності обдарованих учнів і студентів у складних життєвих ситуаціях»;</p> <p>– практичним посібником «Соціально-психологічний супровід розвитку культури підприємливості молоді в умовах соціальної невизначеності». Оприлюднення видань заплановано на 2026 р.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
		студентів у складних життєвих ситуаціях» Практичний посібник «Соціально-психологічний супровід розвитку культури підприємливості молоді в умовах соціальної невизначеності»	
89. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу).	Директорат шкільної освіти, Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут психології імені Г.С. Костюка	Методичні рекомендації «Особливості становлення особистості в умовах відсутності очевидних орієнтирів освітнього простору» Монографія «Психологічні ресурси розвитку особистості в умовах невизначеності освітнього простору»	З метою надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу вчені <i>Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i> продовжили роботу з підготовки методичних рекомендацій «Особливості становлення особистості в умовах відсутності очевидних орієнтирів освітнього простору» та монографії «Психологічні ресурси розвитку особистості в умовах невизначеності освітнього простору». Оприлюднення видань заплановано на 2026 р.
93. Розроблення та апробація психологічного	Директорат фахової	Аналітичні матеріали, практичні	Вчені <i>Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i> долучаються до розроблення психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах війни. Зокрема, триває підготовка

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
<p>супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах війни та повоєнного відновлення України</p>	<p>передвищої, вищої освіти Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна</p>	<p>посібники, методичні рекомендації</p>	<p>методичного посібника «Екологічність взаємодії з оточуючим середовищем дорослих у складних життєвих обставинах». Видання та впровадження посібника заплановано на 2026 р.</p> <p>Вченими <i>Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</i> розроблено та апробовано психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах війни та повоєнного відновлення України, що складається з: аналітичних матеріалів «Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін: актуальні питання повоєнного відновлення та євроінтеграції України» (автор О.М. Ігнатівич), у змісті яких представлено результати дослідження проблеми психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників у контексті сучасних викликів: війни, цифровізації, євроінтеграції та глобальних трансформацій (https://doi.org/10.5281/zenodo.17433227); практичного посібника «Гармонізація психологічного здоров'я педагогічних працівників в умовах війни та повоєнного відновлення України» (Павлик Н. В. (2025). <i>Гармонізація психологічного здоров'я педагогічних працівників в умовах війни та повоєнного відновлення України</i>. Київ: Інтерсервіс, 2025. 195.), який присвячено вивченню психологічних аспектів професійної діяльності педагогів у контексті сучасних глобальних трансформацій і воєнних подій; практичного посібника «Сучасна профорієнтаційна діагностика» (автор – Заєць І.В.), у якому презентовано модернізовані психодіагностичні та профорієнтаційні методики роботи з учнівською молоддю та дорослим населенням; методичних рекомендацій «Підготовка радника з профорієнтації для закладів загальної середньої освіти» (автор – А.М. Шевенко), у яких висвітлено сучасні виклики та можливості у сфері профорієнтаційної допомоги здобувачам освіти ЗЗСО у відповідності до сучасної державної політики</p> <p>Проблеми психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах війни активно розробляються вченими <i>Інституту</i></p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p><i>професійної освіти НАПН України</i> в межах діяльності Центру психологічного супроводу діяльності педагогічних працівників закладів професійної освіти (керівник Центру: О. Лапа, к.пед.н., доцент.). Упродовж 2025 р. проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гостьова лекція на тему «Колективна травма у просторі психосоціальної підтримки «Дбаю про себе» для практичних психологів і соціальних педагогів в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» Бахмацької об'єднаної територіальної громади Чернігівської області, 10 квітня 2025 р., https://ivet.edu.ua/15780/naukovczyi-institutu-profesijnoyi-osvity-napn-ukrayiny-obyednanym-terytorialnym-gromadam/1 ; – наукова доповідь «Колективна травма української нації: прожити, вижити і відродитися» на X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Школа Реабілітації. Монопослуга та мультидисциплінарний підхід в реабілітації. Практичні кейси», що організована Академією професійної освіти «Partner Plus», Центром фізичної реабілітації «Partner Plus» під патронатом директорату професійної освіти МОН України і при сприянні Інституту професійної освіти НАПН, 12 квітня 2025 р., https://ivet.edu.ua/15997/rozvytok-reabilitacijnyh-praktyk-fizychnogo-i-mentalnego-zdorovya-naselennya-ukrayiny/; – зустріч з практичними психологами закладів освіти Бахмацької територіальної громади Ніжинського району Чернігівської області у рамках реалізації Всеукраїнського проекту по збереженню ментального здоров'я «Ти як?» і Програми життєстійкості Міністерства соціальної політики України, 23 квітня 2025 р. Під час проведення заходу керівник Центру поділилася дієвими практиками збереження професійної та особистісної ресурсності фахівців психологічної сфери, https://ivet.edu.ua/16145/rozvytok-zhyttyestijkosti-praktychnyh-psyhologiv-u-terytorialnyh-gromadah/; – тематичний вебінар для керівників та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти «Основи

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>безбар'єрного освітнього простору», 21 травня 2025 р., https://ivet.edu.ua/16673/bezbaryernist-dlya-kozhnogo/;</p> <p>– лекції і практичні заняття на 2-х курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти за темами: «Психологічний і соціальний супровід навчання осіб з особливими потребами внаслідок війни», «Попередження професійного стресу, «професійного вигорання» та професійних деформацій особистості фахівців в умовах війни», «Перша психологічна допомога при гострих стресових станах» – травень-червень 2025 р. (сертифіковано 50 осіб), https://ivet.edu.ua/organizacziya-navchannya-z-pidvyshhennya-kvalifikacziyi/</p>
<p>94. Підтримка психологічної готовності педагогічних працівників, шкільних психологів до кризових емоційних викликів у процесі фахової діяльності шляхом навчання навичкам з надання першої психологічної допомоги</p>	<p>Директорат фахової передвищої, вищої освіти Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна</p>	<p>Семинар-тренінг «Діти та війна. Техніки зцілення» для педагогічних працівників, шкільних психологів</p>	<p>Проведено низку науково-практичних масових заходів, спрямованих на навчання педагогічних працівників, шкільних психологів навичкам з надання першої психологічної допомоги у кризових соціальних умовах, зокрема:</p> <p>– наукова студія «Психолого-педагогічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників: інновації, практики реалізації та використання» (24 березня 2025 р., м. Київ, ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, https://ipood.com.ua/novini/psihologo-pedagogchniy-suprovd-profesyyno-dyalnost-pedagogchnih-pracvnikvnnovac,-praktiki-h-realzac-ta-vikoristannya) ;</p> <p>– XV Всеукраїнські психолого-педагогічні читання «Професійна орієнтація: стан і перспективи розвитку — 2025» (28 травня 2025 р., м. Київ, ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, https://ipood.com.ua/novini/profesiyna-orntacya-stan-perspektivi-rozvitku---2025);</p> <p>– фестиваль позитивних меседжів (20 травня 2025 р., м. Київ, заклад дошкільної освіти № 816 «Лілея»), організований відділом психології праці Інституту, https://ipood.com.ua/novini/festival-pozitivnih-mesedjiv-pidtrimka-psihoemocijnogo-stanu-pedagogiv-u-doshkilniy-osviti) ;</p> <p>– відкрита лекція «Психологія праці: історичний аспект та виклики сучасності» для студентів кафедри психології гуманітарно-педагогічного</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			факультету НУБІП, 5 травня 2025 р., м. Київ, НУБІП, https://ipood.com.ua/novini/vidkrita-lekciya-dlya-studentiv-kafedri-psihologigumanitarno-pedagogichnogo-fakultetu-nubp-ukrani).
97. Визначення соціально-психологічних ресурсів освітнього середовища, залучення яких підвищить ефективність реалізації державної освітньої політики в різних регіонах України в умовах війни та повоєнного відновлення	Директорат шкільної освіти Інститут соціальної та політичної психології	Монографія «Сучасна українська молодь: регіональні особливості ідентифікації»; Практичний посібник «Регіональні особливості ідентифікації молоді у повоєнний час і державна освітня політика» III Круглий стіл «Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі»	<p>Вченими <i>Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</i> на вирішення проблем державної освітньої політики підготовлено, опубліковано та впроваджуються видання:</p> <p>– монографію: Остапенко, І., Жадан, І., Скар, О., & Позняк, С. (2024). <i>Сучасна українська молодь: регіональні особливості ідентифікації</i> : монографія (І. Остапенко, ред.). Кропивницький: Імекс-ЛТД, 127 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744874 ;</p> <p>– практичний посібник: Остапенко, І., Жадан, І., Скар, О., Позняк, С. & Дідук, І. (2024). <i>Регіональні особливості ідентифікації молоді у воєнний час і державна освітня політика</i> : практичний посібник (І. Остапенко, ред.). Кропивницький: Імекс-ЛТД, 167 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744867.</p> <p>Проведено IV Круглий стіл «Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі» 21 жовтня 2025 р. м. Київ, онлайн, відділом психології політичної поведінки молоді спільно з кафедрою соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Учасники – співробітники відділів психології політичної поведінки молоді, мас та спільнот, психології малих груп, викладачі кафедри соціальної психології та психології розвитку факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, викладачі, аспіранти та студенти ВНЗ України. В заході брали участь 4 доповідачі відділу психології політичної поведінки молоді: І.В. Жадан («Освітній потенціал узгодження відмінностей в регіональній політичній ідентичності, напрями розвитку ідентичності молоді деокупованих територій»), М.І. Скрипник М.І. («Інтерактивний онлайн-компендіум як засіб концептуалізації чинників розвитку національної і громадянської ідентичності молоді»), І.В. Остапенко («Особливості державної освітньої політики в різних</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>регіонах України в умовах війни та повоєнного відновлення»), О.М. Скар («Регіональні особливості культурної ідентифікації української молоді»).</p> <p>За результатами круглого столу заплановано видання збірника матеріалів.</p>
<p>100. Розроблення й апробація способів промоції готовності учасників освітнього процесу до протидії екологічним та епідемічним загрозам здоров'ю людини</p>	<p>Директорат шкільної освіти Інститут соціальної та політичної психології</p>	<p>Методичні рекомендації «Готовність протидіяти екологічним та епідемічним загрозам: промоція в освітньому процесі», практикум для викладачів, профконсультантів, психологів системи освіти «Протидія екологічним та епідемічним загрозам здоров'ю людини»</p>	<p>На виконання поставленого завдання вченими <i>Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</i> за результатами наукового дослідження підготовлено рукописи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методичних рекомендацій «Готовність протидіяти екологічним та епідемічним загрозам: промоція в освітньому процесі»; – практикуму для викладачів, профконсультантів, психологів системи освіти «Протидія екологічним та епідемічним загрозам здоров'ю людини». <p>Оприлюднення зазначених видань заплановано на 2026 р.</p>
<p>101. Обґрунтування практичних засад базової психологічної просвіти населення України, що переживає травму війни.</p>	<p>Директорат шкільної освіти Інститут соціальної та політичної психології</p>	<p>Практичний посібник «Психологічна просвіта населення, що переживає травму війни: організаційні аспекти». Практикум «Методичні засоби психологічної</p>	<p>З метою психологічної просвіти населення України, що переживає травму війни вченими <i>Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</i> підготовлено до видання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичний посібник «Психологічна просвіта населення, що переживає травму війни: організаційні аспекти»; – практикум «Методичні засоби психологічної просвіти населення України, що переживає травму війни».

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
		просвіти населення України, що переживає травму війни».	
102. Розроблення інформаційно-комунікаційного механізму взаємодії школи і сім'ї в контексті реформи «Нова українська школа»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут соціальної та політичної психології	Практичний посібник «Сім'я як виразник громадської думки щодо розвитку освіти у поствоєнному суспільстві»; Навчально-методичний посібник «Підвищення ролі сім'ї як стейкхолдера освіти»; Методичні рекомендації «Стратегії взаємодії сім'ї та школи у поствоєнний період»; Довідкове видання «Сім'я і освіта: психологічний словник-довідник»	<p>У контексті реформи «Нова українська школа» Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України здійснюється розроблення інформаційно-комунікаційного механізму взаємодії школи і сім'ї. Оpubліковано та впроваджується:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичний посібник Бевз, Г., Боброва, Л., Дзюбенко, О., Ловка, О., Петренко, І. & О. Чистяк, О. (2024). <i>Сім'я як носій громадської думки щодо розвитку освіти у поствоєнному суспільстві</i> : практичний посібник (Г. Бевз, Л. Боброва, ред.). Кропивницький: Імекс-ЛТД, 182 с. https://ispp.org.ua/2025/01/30/simya-yak-nosij-gromadskoi-dumky/; https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744602; – навчально-методичний посібник: Бевз, Г., Боброва, Л., Дзюбенко, О., Ловка, О., Петренко, І. & О. Чистяк, О. (2024). <i>Підвищення ролі сім'ї як стейкхолдера освіти</i> : навчально-методичний посібник (Г. Бевз, О. Дзюбенко, ред.). Кропивницький: Імекс-ЛТД, 194 с. https://ispp.org.ua/2025/02/19/pidvyshhennya-rol-i-simii-yak-stejkholdera-osvity/; https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744706; – методичні рекомендації: Мельник, А., & Петренко, І. (2024). <i>Стратегії взаємодії сім'ї та школи у поствоєнний період</i> : методичні рекомендації. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 50 с. https://ispp.org.ua/2025/01/30/30503/; https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744604; – тематичний словник-довідник «Сім'я і освіта» (Г. Бевз, Ю. Приходько, уклад.). Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2025. 280 с. <p>Зазначені матеріали постали основою для реалізації завдань експериментального інноваційного проекту: «Соціально-психологічні умови</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			взаємодії закладу освіти і батьків учнів у процесі реформування повної загальної середньої освіти», що реалізується на базі закладів загальної середньої освіти Волинської області (вересень 2024 – червень 2027 рр.) і стосується питань комунікації школи та сім'ї в контексті реформи «НУШ».
103. Проведення заходів з обговорення доцільності запровадження медіапсихологічної експертизи підручників для закладів загальної середньої освіти	Директорат шкільної освіти Інститут соціальної та політичної психології	Матеріали круглих столів, семінарів. Експертні висновки	Проблеми впливу інформації на здоров'я дітей і доцільності медіапсихологічної експертизи освітніх матеріалів розглянуто в межах міжінститутського науково-практичного семінару «Здоров'язберігальні практики поведження дітей дошкільного і молодшого шкільного віку в цифровому та кіберпросторі», організованого відділом психології масової комунікації та медіаосвіти <i>Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</i> і проведеного до всеукраїнського фестивалю науки 19 травня 2025 р. (Найдьонова, Л.А., Скринник, О.В., Умеренкова, Н.Ф., & Богдан, О.Л. (2025). Здоров'язберігальні практики поведження дітей дошкільного і молодшого шкільного віку в цифровому та кіберпросторі: Міжінститутський науково-практичний семінар до Всеукраїнського фестивалю науки, 19 травня 2025 р. <i>Вісник Національної академії педагогічних наук України</i> , 7(1), 1-9. https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7132 .
105. Науково-методичне забезпечення діагностики психологічних ресурсів розвитку обдарованих учнів ліцею в умовах повоєнного відновлення країни	Національний центр «Мала академія наук України» Інститут обдарованої дитини	Засоби діагностики психологічних ресурсів обдарованих учнів ліцею, методичний посібник	Вченими <i>Інституту обдарованої дитини НАПН України</i> сформовано цілісний комплекс засобів діагностики, спрямований на вивчення ключових психологічних ресурсів розвитку обдарованості учнів. Комплекс охоплює дослідження здібностей, ціннісних орієнтацій, рівня резильєнтності, інтолерантності до невизначеності, емоційної наповненості, часової перспективи та копінг-стратегій, що забезпечує багатовимірний аналіз особистісних і мотиваційних чинників розвитку обдарованої молоді. Усі зазначені методики комп'ютеризовано та представлено в тестотеці Інституту посиланням: https://iod.gov.ua/ua/testoteka/5_doslidzhennya-resursiv-osobistosti . На основі результатів тестувань підготовлено науково-методичні рекомендації для педагогів і психологів щодо використання отриманих даних у

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
			<p>практиці роботи з обдарованими здобувачами освіти, зокрема в умовах соціальної нестабільності та процесів післявоєнного відновлення.</p> <p>Результати наукових досліджень відображено у низці публікацій співробітників Інституту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мельник, М.Ю., & Бельська, Н.А. (2025). Ціннісні орієнтації обдарованої учнівської молоді України до та під час повномасштабної війни. <i>Освіта та розвиток обдарованої особистості</i>, № 2. https://doi.org/10.63437/3083-6425-2025-2(97)-04 – Бельська, Н.А., & Мельник, М.Ю. (2025). Психологічні чинники конструктивного копіngu обдарованих учнів в умовах війни. <i>Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи</i>, 4, (подано до друку) У статті висвітлено особливості подолання стресових ситуацій і формування адаптивних стратегій поведінки; – Мельник, М.Ю., & Бельська, Н.А. (2025). Часова перспектива обдарованих учнів в умовах війни. <i>Освіта та розвиток обдарованої особистості</i>, № 4. (подано до друку). Досліджено вплив воєнних обставин на сприйняття майбутнього обдарованими учнями.
106. Надання допомоги у збереженні ментального здоров'я психологів та вчителів	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Інститут обдарованої дитини	Тренінги психологічної підтримки для практичних психологів та вчителів	<p>Проведено онлайн-тренінг «Внутрішня опора в часи невизначеності: психодраматичні техніки для збереження ментального здоров'я вчителя», 30 жовтня 2025 р.</p> <p>Тренінг провела О.А. Ковальова, к.психол.н., завідувачка відділу проєктування розвитку обдарованості <i>Інституту обдарованої дитини НАПН України</i>. Захід спрямований на підтримку ментального здоров'я педагогів у період підвищеної емоційної напруги та невизначеності. У межах роботи було розглянуто психодраматичні техніки, спрямовані на розвиток внутрішньої стійкості, формування навичок саморегуляції, відновлення психологічних ресурсів та попередження професійного вигорання.</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
108. Участь в організації та проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології новій школі»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	Виявлення та поширення кращого досвіду, оптимізація інноваційної діяльності працівників психологічної служби, підвищення професійної компетентності, якості програм	<p>Вчені <i>Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи</i> є членами центрального організаційного комітету III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», який проводиться щороку відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 р. № 555, https://clipr.cc/MxS4v.</p> <p>У 2024/2025 навчальному році конкурс проведено у номінації «Розвивальні програми», спрямовані на попередження та коригування проблем, труднощів, подолання шкідливих звичок, негативних емоційних станів, усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки, адаптацію до умов навчання і життєдіяльності тощо.</p> <p>Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2025 р. № 858 «Про результати проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» визначено переможців конкурсу.</p>
111. Розроблення методичних рекомендацій щодо психологічної і соціально-педагогічної реабілітації учасників освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Український науково-методичний центр практичної психології і	Практичний посібник «Психологічна і соціально-педагогічна реабілітація учасників освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти»	<p>Вченими <i>Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи</i> здійснюється розроблення рекомендацій щодо психологічної і соціально-педагогічної реабілітації учасників освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти. У 2025 р. підготовлено матеріали до практичного посібника «Психологічна і соціально-педагогічна реабілітація учасників освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти».</p> <p>Оприлюднення посібника заплановано на грудень 2025 р.</p> <p>Також, з метою психологічного супроводу системи освіти в кризових умовах сьогодення УНМЦ практичної психології та соціальної роботи розроблено Типову програму підвищення кваліфікації практичних психологів закладів загальної середньої освіти «Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої</p>

Номер пункту Програми та зміст діяльності	Виконавці від МОН України та НАПН України	Заплановані результати діяльності на весь період виконання програми	Результати діяльності у 2025 р.
	соціальної роботи		<p>освіти». Авторський колектив: О.М. Антоненко, В.В. Байдик, В.М. Горленко, Н.В. Лунченко, Ю.А. Луценко, І.В. Марухина, І.І. Ткачук, О.Є. Хомин, науковий керівник: В.Г. Панок.</p> <p>Програма спрямована на підвищення професійної компетентності практичних психологів закладів загальної середньої освіти щодо здійснення комплексного психологічного супроводу педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі (базове предметне навчання) з урахуванням актуальних викликів воєнного часу, трансформації системи освіти, вікових і соціокультурних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>Програму подано на експертизу для отримання грифу «Рекомендовано МОН України».</p> <p>13-27 жовтня 2025 р. УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України проведено дистанційне навчання регіональних тренерів за програмою «Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах впровадження Держстандарту базової середньої освіти» (36 акад. год., 1,2 кредита ЄКТС).</p> <p>Навчання організовано відповідно до листа МОН України від 8 жовтня 2025 р. № 1/21118-25 «Про підготовку тренерів з підвищення кваліфікації практичних психологів у сфері загальної середньої освіти».</p> <p>Усі слухачі успішно виконали підсумкове завдання та отримали сертифікати.</p> <p>Підготовлені тренери у листопаді-грудні 2025 р. проведуть навчання практичних психологів закладів загальної середньої освіти з питань комплексної психологічної підтримки учасників освітнього процесу.</p>