



**Національна академія
педагогічних наук
України**

**Bezpieczna i wysokiej jakości edukacja
dzieci w warunkach wojny:
poszukiwania i osiągnięcia naukowców
Narodowej Akademii Nauk
Pedagogicznych Ukrainy**

**Oleg Topuzow,
wiceprezes NANP
Ukrainy**

Drodzy
koledzy!

Szanowny Panie Prezydencie, droga Pani Przewodnicząca,
drodzy koledzy we wspólnej walce z siłami zła, zniszczeniem
fizycznym, intelektualnym i duchowym mrokiem wiszącym
nad światem od rosyjskiej hordy!

Przez 485 dni ten bezprecedensowy rosyjski atak jest
powstrzymywany przez bohaterski naród ukraiński kosztem
tego, co najcenniejsze – życia ich odważnych synów i córek
na polu bitwy, kosztem życia tysięcy niewinnych cywilów, w
tym i dzieci, życia których zostały zabrane przez
barbarzyńskie bombardowania i ostrzały, a także inne
okrucieństwa kacapskiej hordy na naszej ziemi, kosztem
nadludzkiego wysiłku fizycznego, umysłowego i pracy
naszego narodu w różnych częściach Ukrainy i poza nią.

Dziękujemy
Polakom za ich
braterskie i
wszechstronne
wsparcie!

Mamy świadomość, że ten heroiczny opór stał się możliwy w dużej mierze dzięki wielopłaszczyznowemu, solidarnemu wsparciu społeczności światowej – materialnemu, moralnemu, militarnemu, politycznemu. Ze szczególną wdzięcznością pragnę odnotować wszechstronne, prawdziwie braterskie wsparcie państwa polskiego i narodu polskiego w naszej walce.

Chwała Państwu za to!

W wyniku
agresji zbrojnej
federacji
rosyjskiej
systmem
szkolnictwa
Ukrainy
poniósł
znaczne straty

W czasie wojny zginęło 485 dzieci, ponad tysiąc zostało rannych, 390 zaginęło, a około 20 tysięcy zostało deportowanych. Około 5 milionów ukraińskich dzieci zostało przymusowymi migrantami, z czego ponad 2 miliony – za granicę.

Około 400 instytucji edukacyjnych zostały całkowicie zniszczone, a ponad 3000 zostały uszkodzone i wymagają znacznych środków na odbudowę.

Opracowanie i
wdrożenie
praktycznych
środków dla
bezpiecznej i
wysokiej jakości
edukacji dzieci
ukraińskich w
warunkach
wojny

Od samego początku wojny naukowcy NANP Ukrainy aktywnie uczestniczyli w opracowywaniu i wdrażaniu praktycznych środków na rzecz bezpiecznej i wysokiej jakości edukacji ukraińskich dzieci w warunkach wojennych.

Obejmują one kategorie uczniów liceów ogólnokształcących znajdujących się w różnych lokalizacjach: w pobliżu stref aktywnych działań wojennych; na terenach deokupowanych; w stosunkowo bezpiecznych obszarach; za granicą.

Wśród krajów europejskich, Rzeczpospolita Polska udzieliła schronienia największej liczbie dzieci

Od pierwszych dni ataku do Polski wyjechało ponad 500 000 ukraińskich dzieci, z czego około 200 000 to dzieci w wieku szkolnym.



O pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa: Ustawa z dnia 12 marca 2022 r.

Już 12 marca 2022 roku uchwalono w Polsce ustawę o pomocy obywatelom Ukrainy, którzy ucierpieli w wyniku wojny. Umożliwiło to zapewnienie dostępu do usług edukacyjnych ukraińskim dzieciom w Polsce, nauczycielom i naukowcom – otrzymanie pracy i kontynuowanie działalności naukowej.

Praktyczne
wsparcie
psychologiczne
dla dzieci w
warunkach stanu
wojennego



Rehabilitacja
ukraińskich
dzieci,
naukowców i
psychologów
na Katolickim
Uniwersytecie
Lubelskim
Jana Pawła II

Szczególnie wdzięczni jesteśmy za wsparcie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, który latem 2022 roku zorganizował rehabilitację ukraińskich dzieci, naukowców i psychologów, którzy od pierwszych dni wojny pracowali w Kijowie i obwodzie w schronach przeciwbombowych. W trakcie rehabilitacji odbywały się wycieczki i zabawy z dziećmi. A dorośli brali udział w zajęciach z samoregulacji w sytuacjach kryzysowych, a także szkoleniach z doskonalenia umiejętności zawodowych «Батьківська школа» («Szkoła rodzicielska»).



STOWARZYSZENIE NATANAELUM
NATANAELUM ASSOCIATION

WWW.NATANAELUM.PL

INSTYTUT PSYCHOPROFLAKTYKI I PSYCHOTERAPII
INSTITUTE OF PSYCHOPREVENTION AND PSYCHOTHERAPY

Zaświadczenie

Засвідчення

Niniejszym zaświadcza się, że

Цим підтверджується, що

Pan/Pani

Пан/Пані

Melnychuk Tetiana

Мельничук Тетяна

Była wykonawcą w projekcie „Szkolenie specjalistów z zakresu udzielania skutecznej pomocy psychologiczno-społecznej Ukraińcom, którzy ucierpieli w wyniku działań wojennych”, który był realizowany przez Stowarzyszenie Natanaelum jako współpraca polsko-ukraińska i współfinansowany przez program Funduszy Potoczowych.

Була виконавцем у проекті „Підготовка фахівців у сфері надання ефективної психологічної та соціальної допомоги українцям, які постраждали внаслідок бойових дій”, що реалізувався Асоціацією Натанаелум у співпраці Польща-Україна та співфінансованого в програмою Фонду допомоги.

W ramach projektu realizowała:

В рамках проекту здійснювала:

- prowadzenie szkoleń i superwizji dla specjalistów udzielających pomocy socjalnej i psychologicznej osobom dotkniętym skutkami wojny;
- prowadzenie grup wsparcia dla dorosłych (rodzin)
- prowadzenie zajęć grupowych dla dzieci opartych o metody arteterapii
- prowadzenie indywidualnych konsultacji (interwencja kryzysowa) dla dzieci i ich rodziców.

- проведення навчання (тренінгу) та супервізії для спеціалістів, які надають соціальну і психологічну допомогу людям, що постраждали у наслідок війни;
- проведення груп підтримки для дорослих (сімей)
- проведення групової діяльності дітей на основі арт-терапії
- проведення індивідуальних консультацій (кризова інтервенція) дітей та їх батьків.

PREZES STOWARZYSZENIA

30.03.2023 dr Joanna Chwastecz

Data i podpis Organizatora / Дата та підпис Організатора



Projekt współfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności
w ramach programu Wspieramy Ukrainę, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.



Projekt
polsko-
ukraiński
“Wspieramy
Ukrainę”

Zajęcia art-
terapeutyczne z
obywatelami
Ukrainy, którzy
otrzymali
tymczasowe
schronienie w
Polsce
(Andrzejówc,
maj-lipiec 2022)



Projekt polsko-ukraiński “Wspieramy Ukrainę”

Z sukcesem realizowany jest wspólny polsko-ukraiński projekt „Wspieramy Ukrainę”. W jego ramach odbywają się szkolenia i superwizje dla specjalistów udzielających pomocy socjalnej i psychologicznej osobom dotkniętym wojną, zajęcia wzajemnego wsparcia dla rodzin, które stały się przymusowymi migrantami, prowadzona jest praca resocjalizacyjna z dziećmi polegająca na wykorzystaniu artterapii, bajkoterapii i innych metod wychodzenia z sytuacji kryzysowych.

Serdecznie
dziękujemy!



Rzeczpospolita Polska stała się najpotężniejszym europejskim partnerem Ukrainy w ochronie ukraińskich dzieci oraz ich bezpiecznej i wysokiej jakości edukacji, za co serdecznie dziękujemy!

Główne kierunki pracy naukowców NANP Ukrainy

Przykładów pomocy ze strony polskiej i naszej współpracy jest znacznie więcej, ale jestem pewien, że nasi polscy koledzy uzupełnią tę listę.

Pokrótkę przedstawię tylko najważniejsze rzeczy, które nasi naukowcy zrobili dla bezpiecznej i wysokiej jakości edukacji ukraińskich dzieci w okresie wojny.

Głównymi obszarami pracy specjalistów Narodowej Akademii Nauk Ukrainy jest wspieranie bezpieczeństwa psychicznego i informacyjnego studentów oraz zapewnienie ich rozwoju intelektualnego i akademickiego w warunkach wojny.

Wspieranie bezpieczeństwa psychicznego i informacyjnego uczniów oraz zapewnienie ich rozwoju intelektualnego i naukowego w warunkach wojennych.

Wsparcie psychologiczne zawiera

- zapewnienie praktycznej pomocy psychologicznej dzieciom i rodzinom z dziećmi w różnych regionach Ukrainy i za granicą;
- szkolenia on-line i off-line specjalistów z zakresu udzielania pomocy psychologicznej dzieciom;
- szkolenie kierowników i kadry dydaktycznej placówek oświatowych w zakresie psychologicznego wsparcia organizacji procesu wychowawczego w warunkach wojny;
- opracowanie i wdrożenie materiałów naukowych i metodycznych dotyczących ochrony psychologicznej i pomocy dzieciom ukraińskim.

**Materiały
naukowe i
metodyczne
dotyczące
ochrony
psychologicznej
pomocy
ukraińskim
dzieciom**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ

Лабораторія організаційної та соціальної психології

Ірина Зубіаншвілі, Ольга Лавренко

ПОРАДИ ДЛЯ БАТЬКІВ - ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ

Методичні рекомендації



Київ -2022



**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

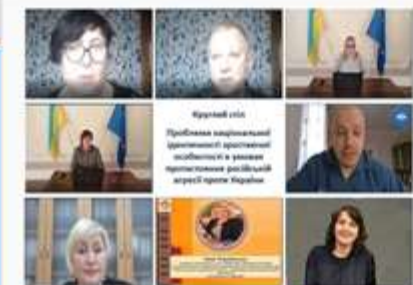
Довідник вихователів дошкільних навчальних закладів
і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів

Materiały
naukowe i
metodyczne
dotyczące
ochrony
psychologicznej
i pomocy
ukraińskim
dzieciom



Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne wychowania dzieci w warunkach wojennych

ПОСИЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ФОРМУВАННЯ ОБОРОННОЇ СВІДОМОСТІ



Всеукраїнська онлайн-конференція «Плекаймо українську ідентичність»

Четвер, 07 липня об 11:00

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТРАДИЦІЇ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ І ОБС'ЯГІВ ОСВІТИ
КОМПЕТЕНЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАПН УКРАЇНИ

ПРОГРАМА

курсом автор:

«Військово-патріотичне виховання
універської та студентської молоді в
умовах боротьби за Україну»

7 червня 2022 року



Київ - 2022

«ДИТИНА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ:
ЗАСПОКОЮЄМО, ГОТУЄМО ДО
НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ,
РОЗВАЖАЄМО»

Рейтингова Ольга, доктор педагогічних наук,
завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання
Інституту Центральної регіональної дитини та
дошкільної освіти Інституту проблем виховання
НАПН України

Війна перевернула дитинство всіх дітей

Інститут проблем виховання НАПН України

Духовна і психологічна безпека дітей
в умовах воєнного стану



Інститут проблем виховання НАПН України
Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді
Комуніальний заклад позашкільної освіти "Обласний еколого-
натуралістичний центр" Житомирської обласної ради

15 червня 2022 р.
об 11.00 год

Методичний семінар

Психолого-педагогічний супровід
дітей та молоді закладів освіти в
умовах війни!

в онлайн-форматі

ЗАПРОШУЮТЬСЯ ДО УЧАСТІ:

директори, заступники директорів, завідувачі відділами, методисти, вчителі,
психологи, керівники гуртів закладів освіти

Для участі у заході просимо зареєструватися до 15.05.22 р.
та надіслати заяву на електронну адресу
oblocentum@gmail.com або прийти онлайн реєстрацію.

Усі зареєстровані учасники отримуватимуть
сертифікати з підвищення кваліфікації

Інститут проблем виховання НАПН України
Видавництво педагогічної преси та літератури «Шкільний світ» у партнерстві з громадською ініціативою «Тут і Зараз»

Методичний інтенсив «Педагогічні практики у сучасному світі»

27 - 29.06. 2022 р.



Сертифікат
учасника на
30 годин
(1 кредит ЕКТС)



Вартість
участі: 250 грн.

Всі кошти підуть на придбання автівки
для підрозділу 112 бригади 128
батальйону ТрО ЗСУ

Wsparcie psychologiczne ukraińskich dzieci

W szczególności w 2022 r. Uruchomiono program «Діти і війна: навчання технік зцілення» («Dzieci i wojna»: nauka technik uzdrawiania»), w którym uczestniczyły dzieci z Buczi, Zaporozża, Charkowa, Czarnobajewki. Program ma na celu zmniejszenie ryzyka wystąpienia i korektę rozwoju objawów zespołu stresu pourazowego u dzieci, które doświadczyły zdarzeń psychotraumatycznych (ostrzał, ewakuacja, opuszczenie domu, rozłąka z bliskimi itp.). Rozwinęły się prace nad programem «Забезпеч безпеку» («Zabezpiecz bezpieczeństwo») dla dzieci i młodzieży. Kontynuowany jest projekt wspierania rodzin w czasie wojny «Сила життя» («Siła życia»), który wdraża arteterapeutyczne metody pracy grupowej z dziećmi i ich rodzicami.

Praca w czasie alarmów lotniczych, Lekcje w schronie przeciwbombowym



Specjaliści NANP Ukrainy udzielali ochotniczego wsparcia psychologicznego w metrze, schronach bombowych, podczas lockdownu oraz wprowadzali nowoczesne technologie terapii psychologicznej. W ramach międzynarodowego programu «Відновлення під час війни» («Powrót do zdrowia po wojnie») udzielono wsparcia psychologicznego rodzinom i kobietom po traumie wojennej – ponad 1000 kobiet i dzieci przeszło rehabilitację psychologiczną.

Stale wsparcie
psychologiczne
dla
przymusowych
migrantów z
różnych regionów
Ukrainy (miasto
Dunajówka,
obwód
Chmielnicki)



W mieście Dunajówka w obwodzie Chmielnickim zorganizowano stałą (od kwietnia 2022 r. do dziś) pomoc psychologiczną dla migrantów przymusowych z różnych regionów Ukrainy (obwodów Łużańskiego, Donieckiego, Kijowskiego, Charkowskiego itp.).

Metodyczne
wsparcie
kształtowania
stabilności
psychicznej i
emocjonalnej
przez wyciężanie
kryzysów
egzystencjalno-
życiowych,
edukacja wartości
życiowych



Wsparcie
psychologiczne i
pedagogiczne
wychowywania
dzieci w
warunkach
wojennych

W celu psychologicznego i pedagogicznego wsparcia wychowania dzieci w warunkach wojennych, opracowano i wdrożono metodyczne wspomaganie kształtowania stabilności psychicznej i emocjonalnej, pokonywania kryzysów życiowych, edukacja znaczących wartości. Zapewnione jest wsparcie szkoleniowe w zakresie edukacji patriotycznej.

Praca z dziećmi zdolnymi w szkole letniej



Wsparcie dzieci uzdolnionych w warunkach wojennych

Uczniowie uzdolnieni wymagają szczególnej uwagi w warunkach wojennych. Dla ich psychologicznego oświecenia i udzielenia ukierunkowanej pomocy psychologicznej opracowano i wdrożono system szkolenia w zakresie stosowania technik uzdrawiania i odbudowy zasobów wewnętrznych, stabilizacji stanu psychoemocjonalnego oraz profilaktyki zaburzeń ze spektrum nerwicowego i psychotycznego. Wraz z Małą Akademią Nauk Ukrainy rozpoczęto letnie szkoły dla uzdolnionych dzieci (Czerniowce, obwód Iwano-Frankowski, Zakarpacie).

Bezpieczeństwo informacyjne dzieci w warunkach wojny

MEDIA ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТА

Головна | Анонси | Новини | Експеримент | Пронес | Бібліотека

Киберкультура і кібербезпека молоді в умовах війни



Чупліньська Ю.С. (2023). Киберкультура і кібербезпека молоді в умовах війни: психологічний практикум. Київ: Видавництво «Лисичка».

Genre: Психологія
Tags: 2022, кіберсоціалізація

Ексерпт:
Психологічний практикум має на меті підготувати дітей до кібербезпеки з якими вони можуть зіткнутися в Інтернеті актуально став за воєнних часів. Практикум складається з теоретичної частини, частини представлено позитивний апарат кібербезпеки та корисні аспекти кібербезпеки у мирний та воєнний час.

[БЕЗПЕЧНО](#)

Методичний івент "Інформаційна безпека дітей під час війни"

Національний академічний педагогічний університет імені Григорія Сковороди
Державний науково-педагогічний університет імені В. О. Сухомлинського
Відділ науково-методичної, педагогічної та інформаційної діяльності

#працюємо_для_перемоги

МЕТОДИЧНИЙ ІВЕНТ ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Безпечний Інтернет

ДИТИНА НЕ САМА

7 FEBRUARY 2023
#SIBD2023

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДІВО - ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДОЛІВ

КІБЕРБЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

електронний навчальний курс

Розробник: Голубовська Ірина Петрівна,
зас. викладач кафедри технологій навчання старшої школи та дитячої психологічної лабораторії інтегрованої професійної освіти

СВІДОЦТВО
Інформаційно-освітнє середовище в умовах війни: поради вчителю
Кіев: Видавництво «Лисичка», 2023

Київ: Видавництво «Лисичка», 2023

ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПРО ІНСТИТУТ : НАУКОВИЙ ВІДДІЛ : СПЕЦІАЛІЗОВАНА РАДА : АСПІРАНТУРА І ДОКТОРАНТУРА : ОСВІТНЬОМУ ХАБ

Головна - Новини - БЕЗПЕЧНЕ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПОРАДИ ВЧИТЕЛЮ

БЕЗПЕЧНЕ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПОРАДИ ВЧИТЕЛЮ

28.04.2023 17:00

28 квітня 2023 року з ініціативи відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України у межах роботи Міжнародної онлайн виставки «Освіта та наука» було проведено вебінар «Безпечне інформаційно-освітнє середовище в умовах війни: поради вчителю».

Партнерами заходу виступили: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Сумський педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Інститут педагогіки НАПН України, Науково-навчальне управління і держслужби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, №13 м. Києва та ін.

Модератор вебінару – Філіпчук Наталя Олександрівна, доктор педагогічних наук, старший на...

Wsparcie bezpieczeństwa informacyjnego studentów

Ważnym aspektem działalności Służby Bezpieczeństwa Narodowego Ukrainy jest zabezpieczenie informacyjnego oraz cyberbezpieczeństwa oraz tworzenie bezpiecznego cyfrowego środowiska edukacyjnego w placówkach oświatowych. Badacze przeprowadzili badanie zdalne, mające na celu zbadanie problemów bezpieczeństwa informacyjnego uczniów, które objęło ponad 3000 rodzin z dziećmi w wieku 7-17 lat mieszkających w Ukrainie i za granicą (Niemcy, Polska, Włochy, Hiszpania). Na podstawie jego wyników określono najistotniejsze zagrożenia informacyjne dla dzieci w wieku szkolnym w warunkach wojennych oraz sposoby ochrony przed nimi.

Wsparcie bezpieczeństwa informacyjnego studentów

Stworzono innowacyjne materiały edukacyjne dotyczące cyberkultury i cyberbezpieczeństwa młodzieży w warunkach wojny, przygotowania dzieci do potencjalnych zagrożeń cybernetycznych, jakie mogą napotkać w środowisku internetowym, elektronicznego szkolenia dla pracowników pedagogicznych placówek szkolnictwa zawodowego «Кибербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти» („Cyberbezpieczeństwo w cyfrowej edukacji edukacyjnej środowiska instytucji kształcenia zawodowego”). Zorganizowano szereg praktycznych zajęć dla nauczycieli wspierających bezpieczeństwo informacyjne dzieci w czasie wojny, kształtowanie bezpiecznego środowiska informacyjno-wychowawczego w warunkach wojennych.

Dostosowanie
treści
szkolnictwa
średniego
ogólnokształcące
go jako
odpowiedź na
wyzwania
pojawiające się w
warunkach stanu
wojennego

Jednym z praktycznych mechanizmów zapewnienia procesu edukacyjnego jest przegląd i dostosowanie treści kształcenia ogólnokształcącego w odpowiedzi na wyzwania pojawiające się w warunkach stanu wojennego. Przy bezpośrednim udziale naukowców Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy dostosowano treści nauczania na poziomie edukacji podstawowej i rozszerzonej. Doprecyzowano treść zagadnień dotyczących zdrowego i bezpiecznego zachowania uczniów.

Zasady bezpiecznego zachowania się w warunkach wojennych

Як діяти в разі промислової аварії з викидом нітратної (азотної) кислоти – інформація, яку варто використати на уроках хімії



Решети робочий промисловий об'єкт, на якому зберігається небезпечно забруднена вода, викликає чорний дим, який падає на прилеглі до промислових об'єктів територію в повітря.



Що треба знати

Небезпека азотної кислоти – це переважно або вторинне рідина – в рідкому поділі, який випадає, якщо випадає з висотою в будівлю, створюючи небезпечну ситуацію.

Концентрація азотної кислоти зростає в укриттях, якщо це не робити швидко.

$\text{HNO}_3 + \text{HNO}_2 + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$

В укриттях створює NO_2 , який викликає в людини перше відношення, який характеризується на висоті небезпечно. Одна з причин, як відбувається.



Програма факультативного курсу «Основи радіаційно-гігієнічних знань»

Продовжено ознайомитися з програмою факультативного курсу «Основи радіаційно-гігієнічних знань», розроблено в Інституті педагогіки НАІН України для підвищення рівня радіаційної освіти населення, зокрема шкільній 9-11 класів. Посилання на записки. Загальнонавчальна лінійка, розглядаючи ...

10.08.2022



Методичні рекомендації до пропедевтичного ознайомлення молодших школярів з основами радіаційно-гігієнічної безпеки

Пропедевтичне ознайомлення з основами радіаційно-гігієнічної безпеки має на меті організувати доступне молодшим школярам познання елементів радіаційно-гігієнічної грамоти у такому зв'язку з вивченням інших предметів навчального плану, насамперед «Я досліджую світ»...

08.08.2022

Opracowano zalecenia dla uczniów i nauczycieli, które koncentrują się na informacjach o niebezpiecznych właściwościach i biologicznym działaniu związków chemicznych, które stają się bronią w czasie wojny.

Opracowano system dydaktyczny adaptacyjnego cyklu kształcenia podstawowego, który obejmuje zestaw pomocy dydaktyczno-metodycznej stworzony w oparciu o ujednoczone zasady pojęciowe



W warunkach wojny podręcznik nabiera nowego znaczenia

W warunkach wojennych nowego znaczenia nabiera podręcznik, który jest czasem niemal jedynym sposobem nauki, zwłaszcza w sytuacji braku dostępu do szybkiego Internetu. Specjaliści NANP Ukrainy opracowali autorski system dydaktyczny adaptacyjnego cyklu kształcenia podstawowego, który obejmuje zestaw pomocy dydaktyczno-metodycznej stworzony na podstawie jednolitych zasad koncepcyjnych. Wszystkie podręczniki są opracowane z wykorzystaniem aplikacji cyfrowych zawierających wideoteki, interaktywne ćwiczenia, dodatkowe materiały dla uczniów i nauczycieli.

Elektroniczne
podręczniki i
interaktywne
aplikacje do
szkolenia w
warunkach
wojny



Mobilna aplikacja «Uczę - nie czekam»

CAN'T WAIT TO LEARN OSBITORIЯ WAR child MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

Вивчаю не чекаю

Презентація гейміфікованого мобільного застосунку для учнів 1-4 класів

- 26 вересня
- 11:00



Зменшуване
8

Різниця 6 Від'ємник 2

Organizacja działalności edukacyjnej w warunkach wojennych

Najbardziej odpowiednia do organizowania niezależnych działań edukacyjnych w warunkach ograniczeń zasobów jest aplikacja mobilna «Вивчаю – не чекаю» («Uczę - nie czekam»), stworzona przy udziale naukowców z Narodowej Akademii Nauk Ukrainy. Celem projektu było zapewnienie ukraińskim studentom możliwości studiowania według ukraińskich programów edukacyjnych w dowolnym miejscu na świecie i w dowolnych warunkach organizacyjnych.

Patriotyczny kurs
mistrzowski dla
dzieci przymusowo
wysiedlonych za
granicę,
“Amulet dla
obrońcy”



Wsparcie dla ukraińskich dzieci, które zostały zmuszone do wyjazdu za granicę

Naukowcy Narodowej Akademii Nauk Ukrainy zwracają szczególną uwagę na wsparcie ukraińskich dzieci, które zostały zmuszone do wyjazdu za granicę. Niezwykle ważne jest, aby dzieci przebywające za granicą miały świadomość swojej przynależności do bohaterskiego narodu ukraińskiego, związku z Ukrainą, zaangażowania w procesy społeczne i wspólne zwycięstwo. Dla przemieszczonych organizacje wolontariackie prowadzą różne akcje (kurs mistrzowski «Оберіг захиснику» («Amulet dla obrońcy»), brunch patriotyczny «Лист солдату» («List do żołnierza»), misja patriotyczna «Козацькі забави» («Kozacka zabawa»)).

Dlatego
żyjemy i
działamy!

Wielotorowa, trudna praca psychologiczno-pedagogicznego i metodycznego wsparcia procesu wychowawczego w warunkach wojny trwa. Jesteśmy pełni wiary, że dzięki naszym bohaterskim żołnierzom, przy solidarnym wsparciu wszystkich progresywnych sił planety, zaświeci słońce zwycięskiego pokoju i powojennego odrodzenia. Dlatego żyjemy i działamy!

Dziękuj za
uwagę!

