ІНФОРМАЦІЯ

директора Інституту соціальної та політичної психології НАПН України,члена-кореспондента НАПН України,

к. психол. н. М.М. СЛЮСАРЕВСЬКОГО

на засіданні Президії НАПН України 16 грудня 2021 року

Високодостойний пане Президент!

Вельмишановні члени Президії і запрошені!

Маю честь інформувати вас про діяльність Інституту соціальної та політичної психології за минуле п’ятиріччя.

У прийнятій загальними зборами колективу науковців Стратегії розвитку Інституту на 2020-2025 рр. його місію визначено як такого, що покликаний відігравати в системі Національної академії педагогічних наук України провідну роль щодо формування лідерського бачення мети і шляхів соціально-психологічного супроводу трансформаційних процесів у суспільстві та освіті.

Виходячи з визначених стратегічних орієнтирів головні зусилля наукового колективу спрямовувалися і спрямовуються нині

* + на оновлення відповідно до викликів сьогодення теоретичних засад і методичного інструментарію соціально-психологічної науки;
  + пошук шляхів якомога повнішого задоволення нею суспільних запитів;
  + протидію негативним психічним явищам, спричиненим зовнішньою воєнною агресією проти України та пандемією COVID-19;
  + формування позитивної громадської думки щодо освітніх реформ, втілення в життя концепції Нової української школи (НУШ);
  + упровадження в освітній процес психологічно обґрунтованих інновацій, зокрема пов’язаних з потребою кардинального підвищення рівня медіаграмотності дітей та молоді і суспільства загалом.

Наукові дослідження в Інституті нині здійснюють 8 лабораторій, де працюють 73 наукових співробітники. У складі науковців 1 дійсний член НАПН України, 4 члени-кореспонденти НАПН України, 15 докторів і 39 кандидатів наук. В Інституті 1 докторант і 24 аспіранти.

На екрані можна побачити динаміку частки працівників з науковим ступенем і вікові параметри нашого наукового колективу.

За п’ять років завершено 10 фундаментальних тем, а в поточному році завершуються ще 6 тем (1 фундаментальна, 5 прикладних), у тому числі 2 теми, які виконувалися Інститутом у 2021 р. за результатами конкурсного відбору Національною академією педагогічних наук України наукових досліджень з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду, та прикладних наукових досліджень для підтримки молодих учених, які працюють (навчаються) у підвідомчих установах НАПН України. Наступного року продовжиться розроблення 4-х тем (2 фундаментальних, 2 прикладних) та буде розпочато виконання 4-х нових тем (2 фундаментальних, 2 прикладних).

У звітному періоді було підготовлено комплексну роботу «Життєвий світ і психологічна безпека людини в умовах суспільних змін», за яку семи науковцям Інституту присуджено Державну премію України в галузі науки і техніки за 2019 рік (Указ Президента України №4/2020 від 13 січня 2020 р.).

Істотними науковими надбаннями Інституту також стали соціально-психологічні ***теорії*** кіберсоціалізації (Найдьонова Л.А.) та відновлення психологічного здоров’я особистості (Титаренко Т.М.), ***концепції*** паралельності процесів свідомого і несвідомого в малих групах (Горностай П. П.), соціально-психологічного відновлення проблемної молоді із середовища комбатантів (Лазоренко Б.П.), реалізації почуття власності в соціальних практиках (Губеладзе І.Г.), дискурсивного виробництва аномії (Кочубейник О.М.), формування і функціонування соціальних норм як форм соціально-психологічного мислення (Жовтянська В.В.), конструктивно-дискурсивний ***підхід*** до трансформування комунікативних практик як механізму національної та громадянської самоідентифікації молоді (Жадан І. В).

Запропоновано психологічно обґрунтовані ***моделі*** консолідаційних та конфронтаційних аспектів українського націєтворення (Суший О. В.); суб’єктно-вчинкової інтерпретації та регулювання процесів націєтворення (Татенко В. О.), культури поколінної єдності (Довгань Н. О.), реконструкції типів рольової взаємодії в соціально-психологічному просторі малої групи (Чорна Л. Г.), інкорпорації мобільних застосунків до реабілітаційного процесу (Дворник М. С.),протидії негативним психологічним явищам у політико-правовій сфері, пов’язаним зі збройним протистоянням на сході країни (Духневич В. М.), феноменології та динаміки соціального конфлікту (Петренко І. В.), ідентифікації нігілістичного дискурсу як продукту свідомої маніпулятивної дії (Сіверс З. Ф.).

До здобутків завершених тем слід віднести також нові ***діагностичні та корекційні методики, стратегії, технології і тренінгові програми***. Кращі з них представлено на слайді.

Широкий науковий і суспільний резонанс отримали напрацювання установи з питань наскрізної медіаосвіти. Результати цих досліджень забезпечили інституційну підтримку заходів, спрямованих на захист дітей та молоді від деструктивних інформаційних впливів, що знайшло відображення, зокрема, в ухваленні Національною радою України з питань телебачення і радіомовлення Спільних актів узгодження щодо врегулювання питань висвітлення засобами масової інформації тем сексуального насильства, суїциду, булінгу, участі дітей у збройних конфліктах, насильства і жорстокості.

Не менш значущими є результати всеукраїнського експерименту за темою «Формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій» (Наказ МОН України № 219 від 04.03.2016 р.), у межах якого успішно здійснено впровадження комплексу технологій роботи з громадською думкою, що зорієнтований на формування в процесі запровадження НУШ позитивного ставлення педагогічних працівників, учнівської молоді, батьків та широкої громадськості до освітніх інновацій, передусім до переходу старшої школи на 12-річний термін навчання. Застосування в експериментальних закладах освіти розроблених технологій істотно поліпшило ставлення до цього найбільш суперечливого для громадської думки нововведення. У той час як загалом в Україні позитивне ставлення до 12-річки висловлюють менше 20% респондентів, серед учасників експерименту частка позитивно налаштованих до неї осіб сягнула 48,3 % і, що важливіше, перевищила частку тих, хто ставиться до 12-річки негативно (39,3 %). Найбільшою мірою цей ефект проявився серед педагогів, які брали участь в експерименті. З-поміж них до його початку позитивну думку стосовно 12-річної школи мали 14,6 %, а по завершенні – 52,3 %.

У 2021 р. Інститут успішно пройшов державну атестацію наукових установ, за результатами якої його віднесено до найвищої (І) класифікаційної групи (Наказ МОН України від 02.06.2021 № 615).

У межах виконання планової тематики Інститутом нагромаджено значний досвід ***всеукраїнських репрезентативних опитувань***, що проводяться переважно в моніторинговому режимі. Центральне місце серед них посідає унікальний моніторинг громадської думки щодо проблем освіти та заходів з її реформування, який здійснюється щорічно, упродовж уже понад 20 років, відповідно до програм спільної діяльності Академії з Міністерством освіти і науки України. У моніторинговому режимі вивчаються також довіра населення до суспільних інститутів (зокрема й інституту освіти), масові політичні настрої та рівень соціальної напруженості в суспільстві.

Усього протягом 2017 – 2021 рр. проведено 14 масових опитувань, якими загалом було охоплено понад 23 тисячі осіб. Про результати цих опитувань Інститут систематично інформував Адміністрацію (Офіс) Президента України, Верховну Раду України, Міністерство освіти і науки України, інші органи державної влади. Отримані дані було використано також при підготовці Національної доповіді про стан і перспективи розвитку освіти в Україні, присвяченої 30-й річниці Незалежності України (розділи «Громадська думка щодо стану і розвитку освіти» та «Психологічний супровід системи освіти як чинник особистісного та суспільного розвитку»), державних доповідей «Про становище молоді в 2020 році» та «Ціннісні орієнтації сучасної української молоді».

Напрацьовані освітні інновації проходили апробацію в процесі ***експериментальної роботи***, до якої залучено 322 заклади освіти різного рівня та інші установи й організації.

Інститут активно долучається до участі в ***конкурсах грантової підтримки наукових досліджень***. Зокрема, до конкурсів, оголошених Національним фондом досліджень, подано 8 заявок, Міністерством освіти і науки України – 1 заявку, НАПН України – 3 заявки, міжнародними фондами – 3 заявки. Проте поки що наша грантова активність ще, на жаль, не супроводжується належною результативністю.

Провідну роль у здійсненні ***науково-організаційній діяльності*** відіграє вчена рада, що провела за п’ять років 82 засідання, розглянувши на них понад 400 актуальних питань функціонування та розвитку колективу.

У полі зору дирекції, Вченої ради і колективу в цілому крім суто наукових перебували також питання організації масових заходів, участі в освітянських виставках, зв’язків із засобами масової інформації, у яких хоча б мінімальний досвід виступів має майже половина працівників Інституту.

Проте на цих питаннях, оскільки їх детально висвітлено в довідці, я з вашого дозволу не зупинятимусь.

Натомість хочу докладніше розкрити питання ***впровадження результатів наукових досліджень*** у педагогічну та соціальну практику. У 2017 – 2021 рр. постійними майданчиками для впровадження та практичного використання наукових розробок були 457 об’єктів, серед яких 11 органів державної влади та місцевого самоврядування, 334  заклади освіти (у т. ч. ЗЗСО – 277, ЗВО – 30, ЗДО – 1, ЗПО – 3, ЗПТО – 1, ІППО – 22), 21 обласна універсальна бібліотека, 11 підвідомчих установ НАПН України, понад 100 інших установ, підприємств і організацій та окремих груп споживачів. Отримано 68 довідок про впровадження, у т. ч. 4 – від органів місцевого самоврядування, 9 – від закладів вищої освіти, 19 – від закладів загальної середньої освіти, 3 – від закладів дошкільної освіти, 6 – від закладів післядипломної педагогічної освіти, 8 – від інших освітніх закладів, 4 – від установ НАПН України, 14 – від інших установ та організацій.

Особливо активно здійснюється співпраця з Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України, Інститутом психології імені Г. С. Костюка НАПН України, факультетом психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, факультетом психології, історії та соціології Херсонського державного університету, психолого-педагогічним факультетом Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Налагоджено продуктивне співробітництво з Освітнім омбудсменом України, регіональними управліннями Державної служби якості освіти. Співпрацюємо з питань соціально-психологічного супроводу НУШ, посилення взаємодії державних інституцій для превенції і поственції самогубств у закладах освіти, захисту учнівської молоді від деструктивних інформаційних впливів. Результати наукової роботи реалізовувалися також при підготовці пропозицій до проєктів законів України, постанов Кабінету Міністрів України, інших документів та довідкових матеріалів, що були надані органам державної влади.

Значна частина впроваджувальних робіт здійснюється на базі створеного при Інституті ***Навчально-практичного центру психологічних інновацій.*** Так, у 2020 р., з перших днів карантину і локдауну, Центр об’єднав зусилля науковців Інституту на платформі відкритого волонтерського проєкту психологічної допомоги населенню під час пандемії COVID-19, що отримав назву «Онлайн-коло». Заходами проєкту було охоплено понад 335 000 осіб. Відбулося 29 вебінарів практичної та методичної спрямованості, забезпечено роботу 10 груп підтримки для населення та фахівців допомагальних професій, проведено понад 60 індивідуальних кризових консультацій, щотижневі інтервізійні групи для освітян (взяли участь 94 особи). Усі аудіовізуальні матеріали є у відкритому доступі і використовуються, посилання на ці ресурси доступні на сайтах Інституту і його наукових підрозділів, а також у «Віснику НАПН України».

Певні здобутки маємо у сфері ***міжнародної наукової співпраці***. Зокрема, за звітний період відбулося **5** міжнародних конференцій у рамках ініціативи «Mental Health: global challenges of XXI century». Загалом протягом звітного періоду Інститут взяв участь у ***чотирьох масштабних проєктах***, які реалізуються міжнародними консорціумами. Докладну інформацію щодо цього ви побачите на слайді.

У міру можливостей розвиваємо ***видавничу діяльність***. Збірники «Наукові студії із соціальної та політичної психології», «Проблеми політичної психології» та журнал «Психологічні перспективи» (видається спільно зі Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки) включено до переліку фахових видань (категорія «Б») у галузі психологічних наук (Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р.). Статті цих видань індексуються міжнародними наукометричними базами даних CrossRef, ROAD, ResearchBib, Index Copernicus, CiteFactor, SciLit, DOAJ, Harzing’s Publish or Perish. Збірник «Наукові студії із соціальної та політичної психології» має імпакт-фактор 1.9. У звітному періоді випущено 24 випуски періодичних фахових видань.

***Науковий доробок*** Інституту за 2017 – 2021 рр. склали**1854** ***праці*** сумарним обсягом**2068,74** ***авт. арк***. Кращі праці відзначено на щорічних конкурсах НАПН України: автори **3**-х  удостоєні академічних дипломів I ступеня, **6-**ти – дипломів II ступеня. Отримано **20** авторських свідоцтв на опубліковану наукову продукцію.

Аналіз цитувань публікацій співробітників установи та наукометричних показників демонструє значний прогрес порівняно з базовим рівнем 2016 р. та динамікою протягом попередніх років. За даними офіційного сайту «Бібліометрика української науки», індексується 60 співробітників Інституту, 95% науковців Інституту мають позитивні значення індексу Гірша (порівняно із 71 % у 2016 р.). У 10-ти науковців Інституту h-індекс становить понад 10. При цьому слід зазначити, що коли у 2015 р. всі співробітники загалом мали близько 1400 цитувань, то у 2020 р. лише на 10 найбільш цитованих авторів припадало 14194 цитування, тобто в понад 10 разів більше. Показовим є й те, що академік НАПН України, доктор психологічних наук Т. М. Титаренко має найвищий h-індекс=32 серед усіх соціальних психологів країни (галузь – соціальні науки, рубрика Google Scholar – Social Psychology).

На нашу думку, поліпшилась у звітному періоді ***освітня діяльність*** Інституту. Зокрема, своєчасно пройдено акредитацію освітньо-наукової програми «Доктор філософії в галузі психології» (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 13.10.20 р., протокол № 18(35)). У 2017-2021 рр. випускниками аспірантури та докторантури і працівниками Інституту захищено 4 докторські і 10 кандидатських дисертацій. Відповідно до наказу МОН України за № 1392 від 09.11.2020 р. в Інституті було створено спеціалізовану вчену раду ДФ 26.457.001 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 05 – соціальні та поведінкові науки за спеціальністю – 053 «Психологія». У ній успішно відбувся захист першої дисертації PhD.

Надається всіляка ***підтримка здібній молоді***, що сприяє її успіхам, які знаходять визнання на державному рівні. Упродовж звітного періоду співробітники Інституту були двічі відзначені Премією Президента України для молодих учених (І. Г. Губеладзе, 2018; М. С. Дворник, К. В. Мирончак, 2021), Стипендією Кабінету Міністрів України для молодих учених (І. Г. Губеладзе, 2020), Державною іменною стипендією найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні на 2022 рік (К. В. Мирончак). Активно працює Рада молодих учених Інституту. Інститут всіляко пишається молодою частиною своєї наукової команди.

Перспективи подальшого розвитку Інституту вбачаються в наступному.

1. Потребує вдосконалення, як уже було сказано, робота з підготовки проєктів на здобуття різноманітних грантів, передусім Національного фонду досліджень України.
2. Слід цілеспрямованіше працювати в напрямку подальшої комерціалізації нашої діяльності, активно здійснювати пошук замовників на виконання прикладних досліджень та надання інших психологічних послуг.
3. Необхідно повною мірою використовувати потенціал Інституту для розширення спектру освітніх послуг, спрямувати їх на задоволення актуального запиту спеціалістів допомагальних професій щодо підвищення кваліфікації в галузі соціальної психології.
4. Належить реалізовувати можливості, які надає законодавство України у сфері наукової та науково-технічної діяльності, щодо створення разом із закладами вищої освіти спільних структурних підрозділів (відділів, лабораторій тощо) за профілем діяльності Інституту.
5. Варто проявляти більшу наполегливість у просуванні періодичних видань установи до наукометричних баз даних (Web of Science Core Collection і Scopus). Це завдання тією ж мірою амбітне, якою і здійснене. Відсутність в Україні фахових видань психологічного профілю, які б індексувалися в зазначених наукометричних базах даних, б’є по вітчизняній психологічній науці в цілому, і кожному вченому-психологу зокрема. У цій роботі ми розраховуємо на консолідацію зусиль з колегами з інших академічних установ, зокрема, щодо взаємного розширення редакційних портфелів наших видань, перехресного рецензування робіт тощо.
6. Необхідно продовжити здійснення заходів, спрямованих на опанування науковими співробітниками інституту новітніх інформаційно-комунікативних технологій, вільне використання ними національних і міжнародних інформаційно-комунікаційних сервісів і програмного забезпечення у дослідницькій та експериментальній роботі.

Зрозуміло, перспективи розвитку Інституту наразі окреслено лише в першому наближенні. У подальшому вони будуть коригуватись і конкретизуватись.

Насамкінець хочу щиро подякувати Комісії, яка вивчала нашу роботу, за конструктивну співпрацю, висловлені зауваження та побажання. Їх ми будемо реалізовувати в міру наших можливостей.

Дякую за увагу!