

Ювілейна сесія загальних зборів Національної академії наук України, присвячена 30-й річниці Незалежності України



Кремень Василь Григорович

доктор філософських наук, професор,
дійсний член НАН України та НАПН
України, президент НАПН України



0000-0001-5459-1318



president@naps.gov.ua

Освіта в глобалізованому світі – ключовий чинник розвитку людини і стійкого суспільного прогресу



COVID-19: reopening and reimagining universities, survey on higher education through the UNESCO National Commissions



У К А З ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Про заснування Академії педагогічних наук України

{ Із змінами, внесеними згідно з Указами Президента
N 277/2003 (277/2003) від 26.03.2003
N 129/2010 (129/2010) від 08.02.2010
N 337/2013 (337/2013) від 19.06.2013 }

Виходячи з необхідності комплексного розвитку педагогічної науки, теорії і методики освіти в Україні, розробки науково-методичних засад відродження національної школи, постановляю:

1. Прийняти пропозицію групи провідних учених і заснувати Академію педагогічних наук України як вищу галузеву наукову установу.

2. Академія педагогічних наук України діє на основі Статуту, може мати у своєму складі науково-дослідні інститути, методичні центри, лабораторії, експериментальні навчальні заклади, інші установи для організації і проведення наукових досліджень у галузі освіти.

3. Основними завданнями Академії педагогічних наук України є: комплексний розвиток педагогічної науки, проведення фундаментальних і прикладних досліджень з проблем теорії та методики освіти, відродження національної школи; розробка й наукове обґрунтування новітніх інформаційних технологій, форм, методів і засобів навчально-виховного процесу, створення програм, підручників та методичних посібників для навчально-виховних закладів;

дослідження світових тенденцій розвитку освіти та педагогічної науки, аналіз освітніх стандартів і змісту освіти в зарубіжних країнах, вивчення, узагальнення та поширення вітчизняного й зарубіжного педагогічного досвіду;

координація діяльності науково-дослідних і методичних установ, наукових підрозділів вищих навчальних закладів, використання науково-педагогічного потенціалу в інтересах розвитку педагогічної науки та системи освіти.



У К А З ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Про надання Академії педагогічних наук України статусу національної

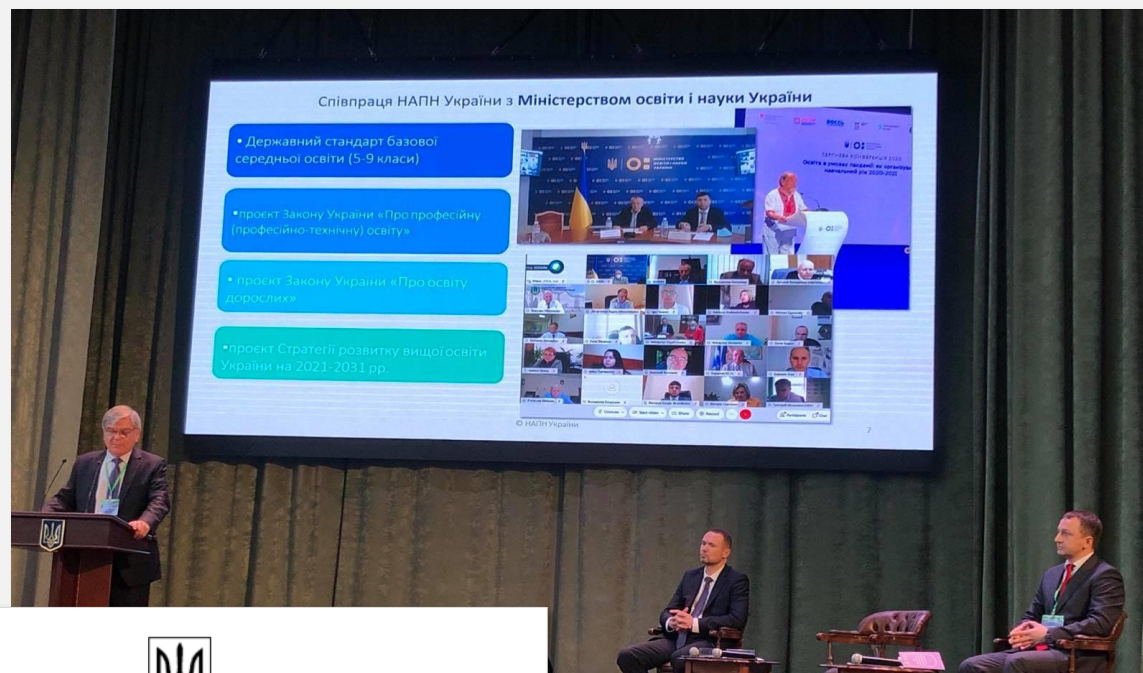
Ураховуючи провідну роль Академії педагогічних наук України у забезпеченні розвитку національної системи освіти, проведенні фундаментальних і прикладних наукових досліджень з проблем освіти, педагогіки і психології, значний внесок у підготовку наукових і педагогічних кадрів, постановляю:

Надати Академії педагогічних наук України статус національної і надалі іменувати її - Національна академія педагогічних наук України.

Президент України

В.ЮЩЕНКО

м. Київ, 24 лютого 2010 року
N 259/2010



Стаття 75. Наукове і методичне забезпечення освіти

2. Національна академія педагогічних наук України є самоврядною науковою організацією у сфері освіти, заснованою на державній власності, яка:

1) здійснює фундаментальні і прикладні наукові дослідження та інноваційні розробки у сфері освіти, педагогіки та психології, бере участь у створенні наукових основ розвитку освіти з урахуванням науково-технічного та соціально-економічного прогресу суспільства, національно-культурних традицій, а також світових тенденцій розвитку та досвіду іноземних країн

2) надає наукову, методичну, консультативну підтримку відповідним органам державної влади з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у сфері освіти



3) залучається до проведення незалежної наукової експертизи:

- проектів прогностичних та програмних документів, інших документів стратегічного планування, проектів законів, державних рішень і програм, освітніх інновацій, надає висновки, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень;
- навчальної та методичної літератури (крім літератури для вищої освіти), за результатами якої надає висновки (рекомендації) щодо доцільності її використання в освітньому процесі, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень



4) бере участь у розробленні методів навчання, стандартів освіти, типових освітніх програм, підручників

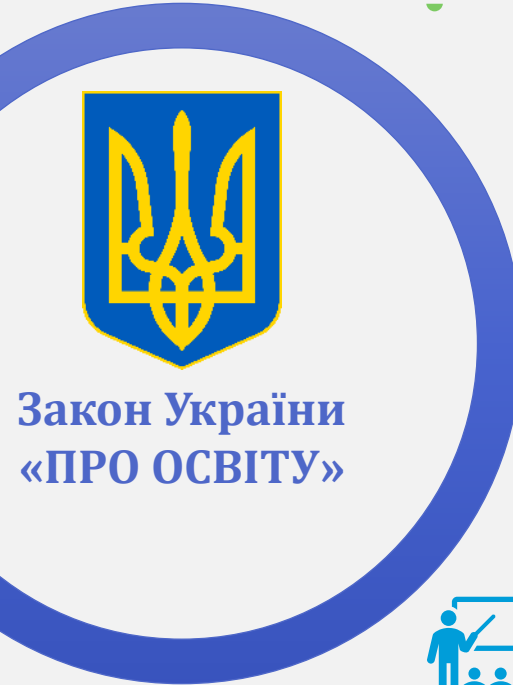
5) здійснює розроблення та експериментальну перевірку інноваційних моделей освіти

6) провадить організаційні, координаційні та науково-методичні заходи щодо забезпечення практичної психології в освіті та соціальної педагогіки

7) здійснює психологічну експертизу стандартів освіти, типових освітніх програм, підручників, методичних матеріалів тощо

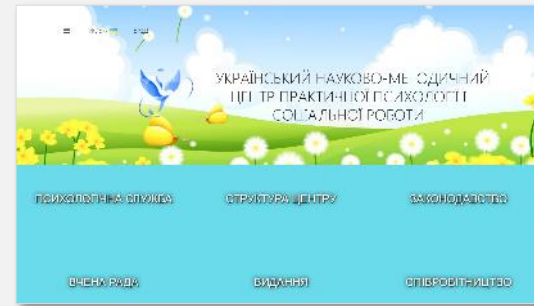
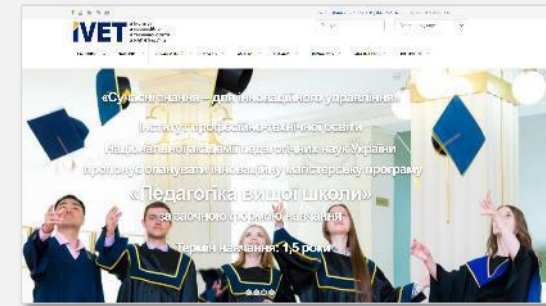
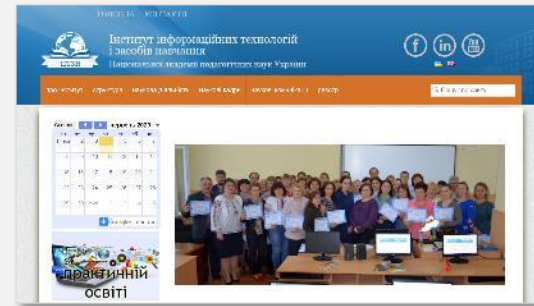
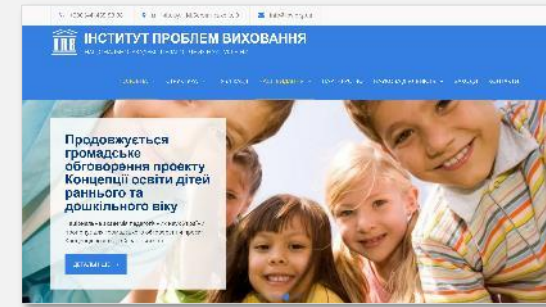
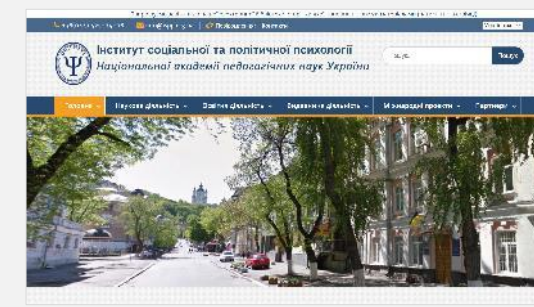
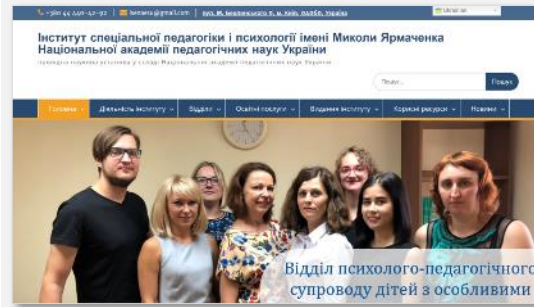
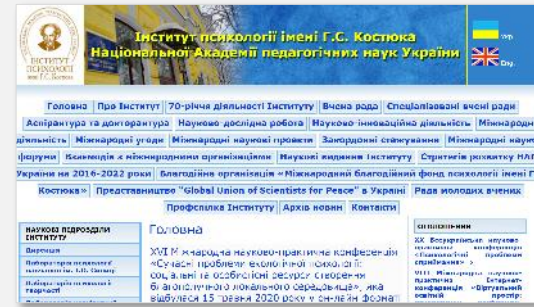
8) провадить освітню діяльність з підготовки і підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти, пов'язану із здійсненням освітньої політики

9) здійснює іншу діяльність, пов'язану з науковим та методичним забезпеченням освіти, визначену законодавством та установчими документами Національної академії педагогічних наук України



Підвідомчі установи НАПН України, які здійснюють наукову діяльність за державні кошти

1. Інститут педагогіки (1926 р.)
2. Інститут психології імені Г.С. Костюка (1945 р.)
3. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (1993 р.)
4. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка (1993 р.)
5. Інститут соціальної та політичної психології (1996 р.)
6. Інститут проблем виховання (1996 р.)
7. Інститут вищої освіти (1999 р.)
8. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання (1999 р.)
9. Інститут професійно-технічної освіти (2006 р.)
10. Інститут обдарованої дитини (2007р.)
11. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи (1998 р.)
12. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (1999 р.)

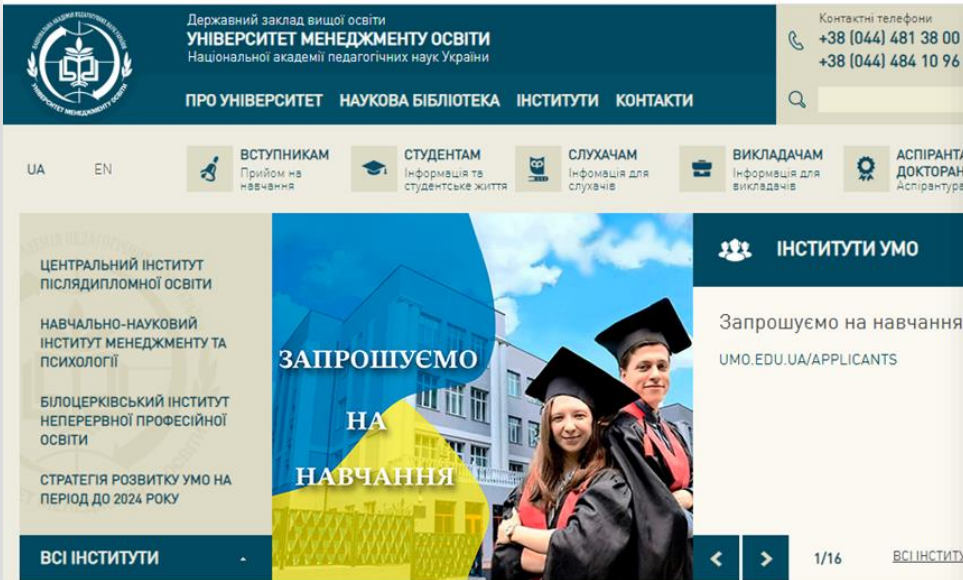


Державна атестація наукових установ НАПН України у 2021 р.

(наказ МОН України від 2 червня 2021р. № 615)

Найменування підвідомчої установи НАПН України	Класифікаційна група	Строк атестації
Інститут педагогіки	I	5 років
Інститут психології імені Г.С. Костюка	I	5 років
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна	I	5 років
Інститут проблем виховання	II	3 роки
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка	I	5 років
Інститут соціальної та політичної психології	I	5 років
Інститут вищої освіти	I	5 років
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	I	5 років
Інститут професійно-технічної освіти	I	5 років
Інститут обдарованої дитини	I	5 років
Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	II	3 роки
Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського	I	5 років

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України



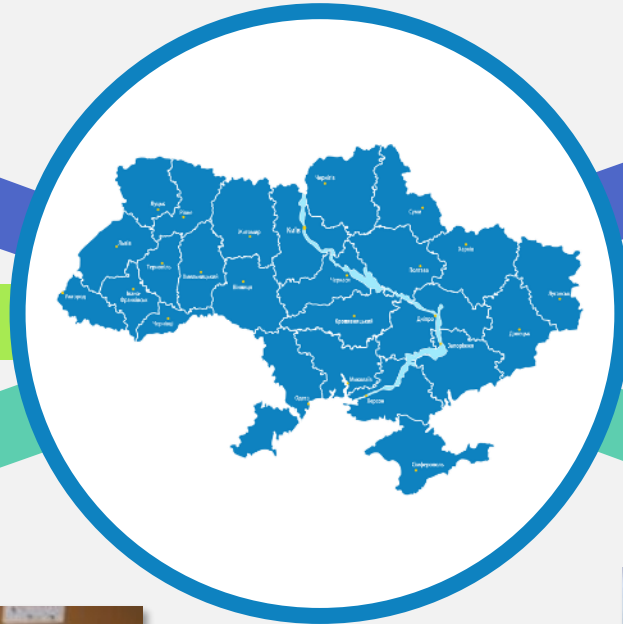
Напрями / галузі знань, спеціальності

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

- Підвищення кваліфікації працівників методичних служб
- Підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб
- Підвищення педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі знань 01 Освіта/Педагогіка



У сфері освіти України функціонують:



33 тис. закладів

8 млн здобувачів освіти

1,3 млн освітян



Сучасна національна система освіти

*Конституція України:
«Стаття 53. Кожен має право на освіту.
Повна загальна середня освіта є обов'язковою...»*

- Повна загальна середня освіта – освіта впродовж життя людини
- Профільна старша школа – істотні зміни в мережі закладів освіти (академічні ліцеї, професійні ліцеї, професійні коледжі)
- Перехідний період – уніфікований профіль (безпрофільне навчання)



Пропозиції НАПН України до законодавчих і нормативно-правових документів

Повна загальна середня освіта

Закони України	• «Про повну загальну середню освіту»; • «Про харчування у закладах загальної середньої освіти»; • «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості навчальної літератури та засобів навчання»; • «Про внесення змін до прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» з метою врегулювання укладання трудових договорів із керівниками державних і комунальних закладів загальної середньої освіти»; • «Про запровадження базової зарплатні педагогів на рівні трьох мінімальних заробітних плат та запровадження доплати за кваліфікацію та стаж для педагогів» тощо
Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України	• «Про затвердження нової редакції Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників»; • «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» • «Про затвердження Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2020 рік»; • «Про затвердження Плану заходів щодо популяризації природничих наук і математики»; • «Про затвердження Плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) на 2020-2027 роки» тощо
Накази Міністерства освіти і науки України	• «Про внесення змін до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»; • «Деякі питання організації дистанційного навчання»; • «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти»; • «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» тощо

Пропозиції НАПН України до законодавчих і нормативно-правових документів

Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Закони України	• «Про захист дітей від виникнення та наслідків, спричинених втратою слуху»; • «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо реформування системи інституційного догляду та виховання дітей»; • «Про внесення змін до статті 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» щодо підвищення розміру стипендії та щорічної допомоги»
Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України	• «Про затвердження Національного плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю»
Накази Міністерства освіти і науки України	• «Про умови допуску асистента учня до освітнього процесу та вимоги до нього»

Позашкільна освіта

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України	• Стратегія розвитку громадянської освіти на період до 2030 року та план заходів щодо її реалізації
Накази Міністерства освіти і науки України	• «Про затвердження Порядку підготовки та допуску до освітньої діяльності в системі освіти пластових виховників та скаутлідерів за пластовою, скаутською освітньою (навчальною) програмою чи пластовим або скаутським методом»

Пропозиції НАПН України до законодавчих і нормативно-правових документів

Вища освіта

Закони України	• «Про національну систему кваліфікацій»; • «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо покращення соціально-економічного становища студентів в Україні»; • «Про внесення змін до Закону України «Про державну службу» щодо надання стипендії для навчання осіб у провідних закладах вищої освіти у світі та подальшого вступу на державну службу»; • «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти»; • «Про внесення змін до деяких законів України щодо підвищення розмірів академічної та соціальної стипендій»; • «Про внесення змін до статті 33 Закону України «Про вищу освіту» щодо усунення перешкод навчанню студентів за державним замовленням»; • «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо функціонування національної системи кваліфікацій» тощо
Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України	• «Про затвердження змін до Національної рамки кваліфікацій»; • «Про затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньої програми, порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів»; • «Про затвердження Положення про конкурсні відбори наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»;

Пропозиції НАПН України до законодавчих і нормативно-правових документів

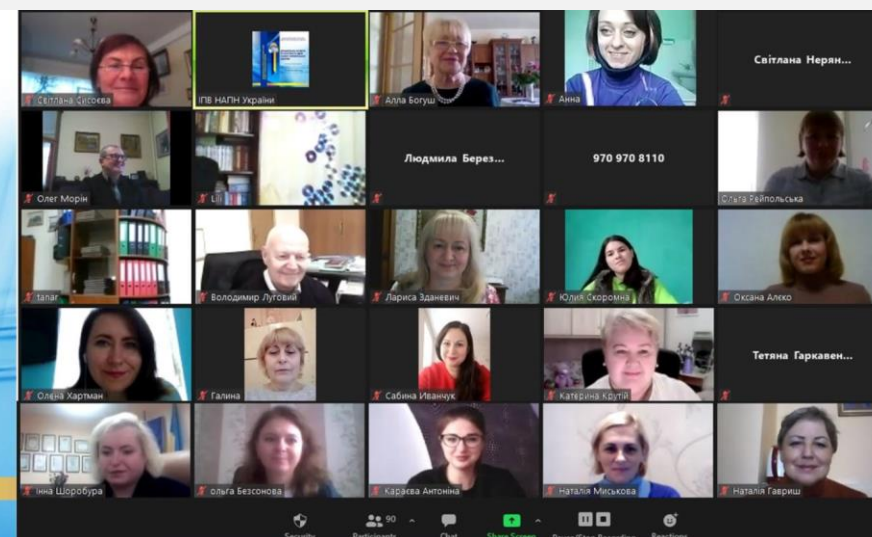
Вища освіта

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України	• «Про затвердження Положення про Реєстр кваліфікацій»; • «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у новій редакції»; • «Про затвердження Порядку проведення іспиту на рівень володіння державною мовою»; • Зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра»; • «Про схвалення Концепції реалізації державної політики розвитку українських е-інфраструктур до 2023 року та затвердження Плану заходів щодо її реалізації»; • «Про схвалення Концепції державної програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні до 2026 року» тощо
Накази Міністерства освіти і науки України	• «Про затвердження змін до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; • «Про затвердження професійного стандарту на посади «Асистент», «Викладач», «Старший викладач», «Доцент», «Професор»; • «Про внесення змін до проекту Порядку визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів вищої освіти»; • «Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації»; • «Про затвердження умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році»; • «Про затвердження Порядку присудження (присвоєння) педагогічної професійної кваліфікації» тощо

Друковані та електронні видання НАПН України



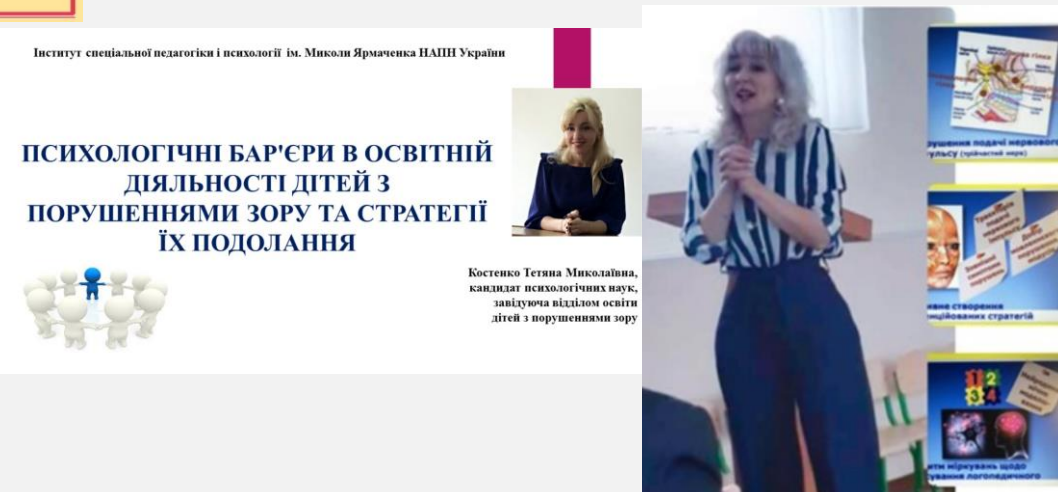
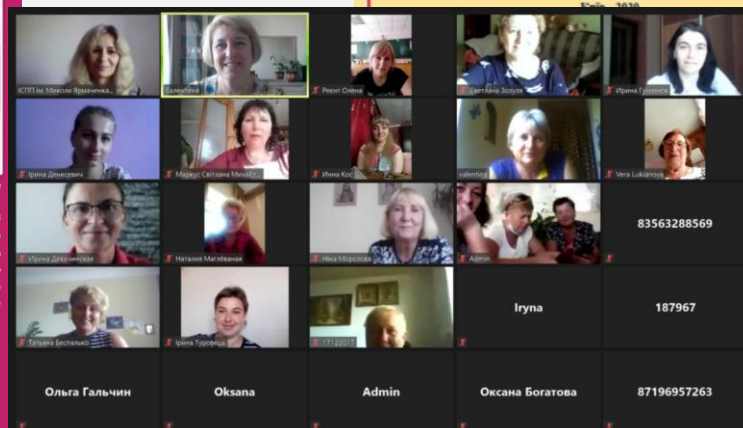
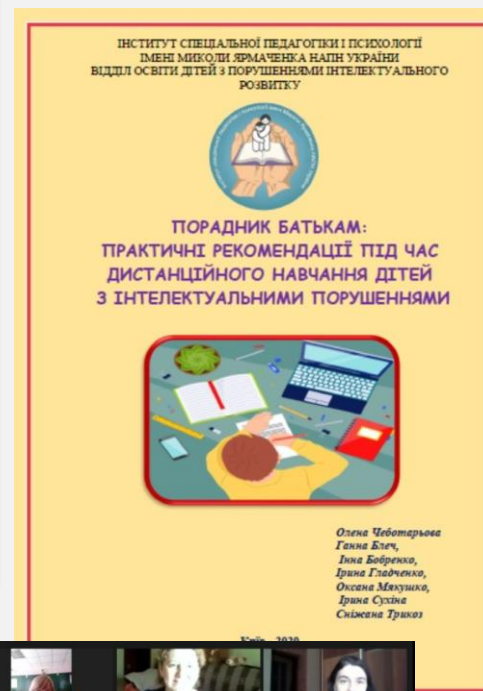
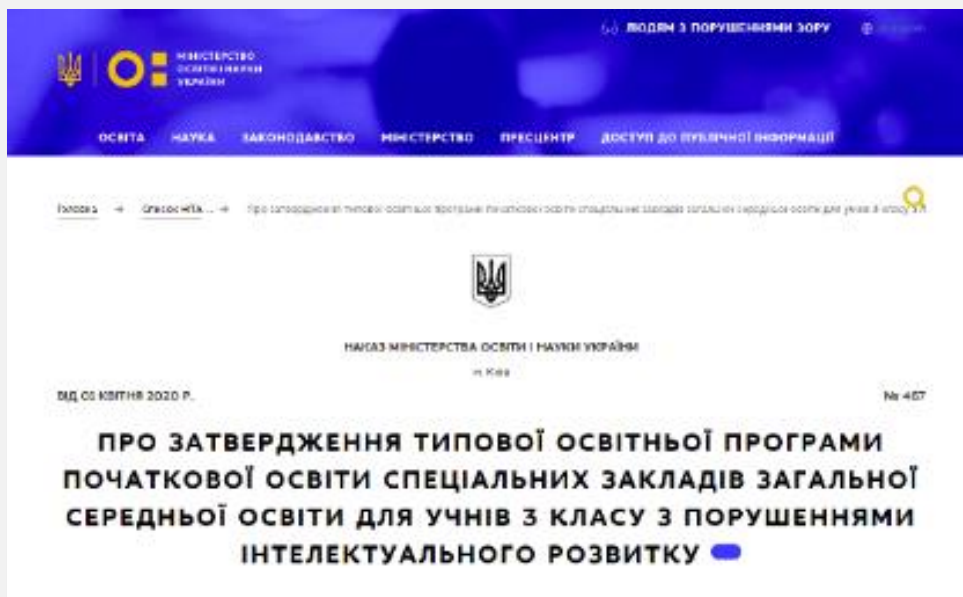
Оновлення змісту і методів дошкільної освіти



Науково-методичне і дидактичне забезпечення освітньої програми для 3-4 класів, розробленої під керівництвом академіка О.Я. Савченка



Науково-методичне забезпечення переходу освіти дітей з особливими освітніми потребами до інклюзивного навчання



Новий зміст і концептуальні засади базової частини Нової української школи

gov.ua

Державні сайти України

Людам із порушенням зору

Урядовий портал

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України

Уряд і органи владиПослугиДіяльністьРішення УрядуДля громадянськоїПрес-центр

Головна / НПА / Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 30 вересня 2020 р. № 898

Київ

Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти

f

t

+

in

Відповідно до частини третьої статті 44 Закону України "Про повну загальну середню освіту" Кабінет України постановляє:

1. Затвердити Державний стандарт базової середньої освіти, що додається.

2. Установити, що Державний стандарт базової середньої освіти застосовується з 1 вересня 2022 р. навчання за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти.

3. Внести до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів лютого 2018 р. № 87 (Офіційний вісник України, 2018 р., № 19, ст. 637; 2019 р., № 62, ст. 2156), зміну, що до

4. Визнати такими, що втратили чинність:

постанову Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" (Офіційний вісник України, 2012 р., № 11, ст. 400);

пункт 42 змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 7 серпня 2013 р. № 538 (Офіційний вісник України, 2013 р., № 63, ст. 2283);

пункт 1 змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. № 143 (Офіційний вісник України, 2020 р., № 22, ст. 809).

5. Міністерству освіти і науки розробити та затвердити до 31 грудня 2020 р. типові освітні програми для загальної середньої освіти з метою забезпечення впровадження Державного стандарту базової середньої освіти затвердженого цією постановою.

6. Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування, крім пункту 4, який набирає чинності з 1 вересня 2022 року.

Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ

Інд. 73

Додатки, що додаються:

P0898.doc.p7s

Вісник НАПН України, 2020, 2(2) 152% On-line 2707-305X
OPEN ACCESS <http://elibrary.napn.gov.ua/>

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ЧИМ НОВИЙ СТАНДАРТ ВІДРІЗНЯЄТЬСЯ ВІД ПОПЕРЕДНІХ?

Виступ на серпневій конференції 2020 (онлайн) «Освіта в умовах пандемії: як організувати навчальний рік 2020-2021», 28 серпня 2020 р.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-11-5>

ЛЯШЕНКО Олександр Іванович
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заступник-секретар Відділення національної середньої освіти Національної академії педагогічних наук України, науковий консультант робочої групи з розроблення стандартів загальної середньої освіти, м. Київ, Україна

Актуальність. Глобальні виклики, пов'язані з пандемією COVID-19, змусили переглянути базовий стандарт загальної середньої освіти на серпневій конференції 2020 року середня освіта відійшла від попередньої парадигми, в самі компетенційний підхід, що ґрунтується на ключових компетентностях: цілісне бачення поступу освіти в майбутньому від 1 до 12 класу; надання більшої автономії школі; акцент на освіту для створення власних освітніх програм; залучення до роботи представників різних категорій освіти і науки, що створює креативність і творчість; інтеграція розроблених стандартів та апробованих апробованих рішень.

Ключові слова: базова середня освіта; державний стандарт базової середньої освіти; ключові компетентності; компетентнісний підхід; результати навчання.

Новітні освітні!
Сьогодні ми презентуємо проект Державного стандарту базової середньої освіти, який є важливою інновацією державних стандартів загальної середньої освіти. Природно виникає питання: Чим цей стандарт відрізняється від його попередників?

Перед нами Роман Шенк, керівник робочої групи, окреслює основні засади проекту стандарту. Як же зацікавити увагу на відмінностях даного

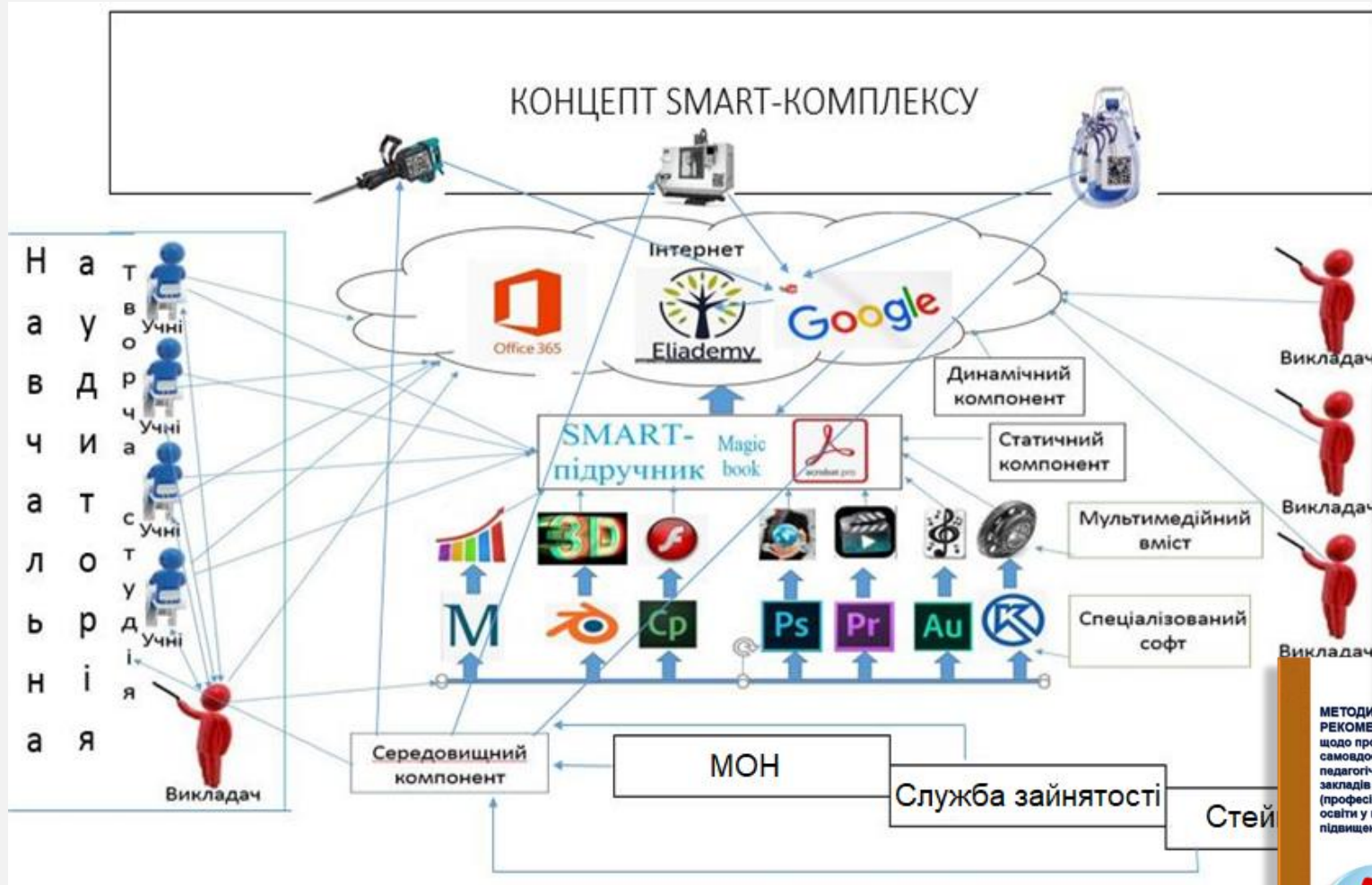
Ляшенко О.І., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-11-5>

1

© НАПН України

18

Сучасні концепції здійснення професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Міністерства розвитку економіки, торгівлі та зовнішніх економічних зв'язків України
20.07.2019 № 1007

Професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»

1. Назва виду професійної діяльності, сфера економічної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.1. Основна мета професійної діяльності – організація навчальної діяльності в навчально-виробничій освіті.

1.2. Назва виду економічної діяльності, сфера економічної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.3. Назва виду професійної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.4. Назва професійної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.5. Узагальнена назва професії: Майстер виробничого навчання

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Міністерства розвитку економіки, торгівлі та зовнішніх економічних зв'язків України
20.07.2019 № 1007

Професійний стандарт «Методист закладу професійної (професійно-технічної) освіти»

1. Назва виду професійної діяльності, сфера економічної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.1. Основна мета професійної діяльності – організація навчальної діяльності в навчально-виробничій освіті.

1.2. Назва виду економічної діяльності, сфера економічної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.3. Назва виду професійної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.4. Назва професійної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.5. Узагальнена назва професії: Методист закладу професійної (професійно-технічної) освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Міністерства розвитку економіки, торгівлі та зовнішніх економічних зв'язків України
20.07.2019 № 1007

Професійний стандарт «Лектор професійного навчання»

1. Назва виду професійної діяльності, сфера економічної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.1. Основна мета професійної діяльності – організація навчальної діяльності в навчально-виробничій освіті.

1.2. Назва виду економічної діяльності, сфера економічної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.3. Назва виду професійної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.4. Назва професійної діяльності та її код (згідно з Україною ДК 009:2010 «Класифікація видів освіти»):

Сфера	Класифікація	Результат	Класифікація	Код
Р	01.01	01.01.01	01.01.01	01.01.01

1.5. Узагальнена назва професії: Лектор професійного навчання

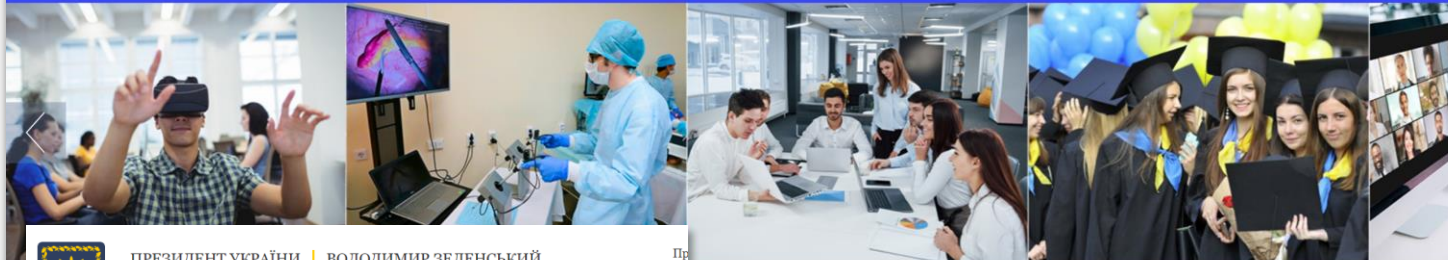


Науково-методичне забезпечення вищої освіти



Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021 – 2031 роки

Робоча група Поточні завдання Засідання підгруп Методичні матеріали Участь громадськості Новини Контакти



ПРЕЗИДЕНТ УКРАЇНИ | ВОЛОДИМИР ЗЕЛЕНСЬКИЙ
Офіційне інтернет-представництво

НОВИНИ | ФОТО | ВІДЕО | ДОКУМЕНТИ | ПРЕЗИДЕНТ | ОФІС | ПРЕС-СЛУЖБА

Головна | Документи | Укази

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №210/2020

Про вдосконалення вищої освіти в Україні

З метою вдосконалення якості та змісту вищої освіти в Україні як фундаментальної основи для розвитку держави, підготовки конкурентоспроможного людського капіталу, відповідно до пункту 28 частини першої статті 106 Конституції України постановляю:

1. Утворити Раду з питань розвитку вищої освіти в Україні як консультативно-дорадчий орган при Президентові України.
2. Кабінету Міністрів України:
 - 1) забезпечити розроблення за участю Національного інституту стратегічних досліджень, Національної академії наук України та затвердити до 1 листопада 2020 року стратегію розвитку вищої освіти в Україні на 2021 – 2031 роки, визначивши основні цілі та пріоритети з урахуванням глобальних тенденцій світової економіки;
 - 2) затвердити до 1 грудня 2020 року:

державну програму розвитку науково-дослідницької інфраструктури в Україні;

державну програму відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти;



ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Головна | Про інститут | Наука | Освіта | Інтернаціоналізація | Публікації | Журнали

Головна / Публікації

Публікації

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

2020



Теоретичні основи розвитку науково-педагогічного потенціалу університетів України у контексті розширення інституційної автономії: препринт (аналітичні матеріали) (І частина) / авт. кол.: О. Жабенко, В. Муромець, І. Регейло, Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Ярошенко; за ред. Ю. Скиби. Київ: ІВО НАПН України, 2020. – 113 с. [\(завантажити\)](#)



Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: монографія / Авт.: О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2020. – 220 с. [\(завантажити\)](#)



Механізми реалізації ефективного врядування в університетах України в умовах євроінтеграції: Колективна монографія / Авторський колектив: І. Драч, С. Калашнікова, О. Паламарчук, В. Рябченко, Л. Червона; за заг. ред. С. Калашнікової. – Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. – 223 с. [\(завантажити\)](#)



Механізми розширення фінансової автономії закладів вищої освіти України: Колективна монографія / Авторський колектив: Ю. Вітренко, І. Власова, В. Ворона, І. Жияєв, С. Мельник, В. Ковтунець, О. Базелюк; за заг. ред. Ю. Вітренка. – Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. – 240 с. [\(завантажити\)](#)

Науково-методичне забезпечення освіти дорослих

6-8 людям з порушеннями зору [in English](#)

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ОСВІТА НАУКА ЗАКОНОДАВСТВО МІНІСТЕРСТВО ПРЕСЦЕНТР ДОСТУП ДО ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Головна → Новини → МОН пропонує для громадського обговорення проєкт Закону України «Про освіту дорослих»

МОН ПРОПОНУЄ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ ДОРОСЛИХ»

Опубліковано 07 вересня 2020 року о 19:55

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення [проєкт Закону України «Про освіту дорослих»](#).

Освітні дорослих громадське обговорення

Надрукувати

Основні цілі законопроекту:
створити умови для розвитку освіти дорослих на засадах комплексного розуміння її суспільної цінності та значущості;



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПРО ІНСТИТУТ : НАУКОВІ ЦЕНТРИ : НАУКОВІ ВИДАВНИ : АСПІРАНТУРА І ДОКТОРАНТУРА

ВІДДІЛ АНДРАГОГІКИ

[ЗАПОВНИТИ ФОРМУ](#) запланованих масових заходів для Календаря Подій ІПООД

Відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України створено (постанова Президії НАПН України «Про затвердження назв відділів і структури Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України» №1-7/3-88 від 28 березня 2007 р.) [читати історію відділу](#).

Співробітниками відділу виконуються наукові дослідження на 2020-2022 роки з теми «Теорія і практика професійної підготовки педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих» (РК № 0120U100229). Керівник наукового дослідження – доктор педагогічних наук, професор Олена Аніщенко. Виконання наукового дослідження спрямоване на здійснення комплексного педагогічного аналізу систем забезпечення якості вищої педагогічної освіти у зарубіжних країнах та оцінювання можливості застосування прогресивних ідей зарубіжного досвіду в системі неперервної педагогічної освіти України.

Відділ порівняльної професійної педагогіки було створено у 1993 році одночасно із заснуванням Інституту. У січні 2015 року в час реорганізації Інституту, відповідно сучасних вимог сьогодення, підрозділ був модернізований у відділ зарубіжних педагогічної освіти і освіти дорослих, а з 2016 року відбулася зміна назви на відділ зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих.

У різні періоди діяльності відділу очолювали: Роман Роман Михайлович, кандидат педагогічних наук (1993-1998); Купко Наталя Андрівна, кандидат педагогічних наук, доцент (1998-1999); Пуховська Людмила Прокопівна, доктор педагогічних наук, професор (1999-2005); Авищенко Наталя Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (2007-2014); Пазюра Наталя Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор (2014-2016); Авищенко Наталя Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник (з 2016 року по сьогодні).

Співробітниками відділу виконуються наукові дослідження на 2020-2022 роки з теми «Теорія і практика забезпечення якості педагогічної освіти у зарубіжних країнах» (РК 0120U100230). Керівник наукового дослідження – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Наталя Авищенко. Виконання наукового дослідження спрямоване на здійснення комплексного педагогічного аналізу систем забезпечення якості вищої педагогічної освіти у зарубіжних країнах та оцінювання можливості застосування прогресивних ідей зарубіжного досвіду в системі неперервної педагогічної освіти України.

ОСВІТНІЙ EVENT

Освітній івент

У рамках освітнього івенту можна не лише отримати нові знання, а й обговорити їх, обмінятися думками, розвинути навички критичного мислення, а також отримати практичні поради від експертів.

Завантажити форму

Персональний конспект

In focus of monitoring

ІКТ в освіті

Цифровий співробітник

Завантажити форму

Наукове і методичне забезпечення цифровізації освіти та дистанційного навчання

**Адаптивна хмаро орієнтована система (АХОС)
навчання та професійного розвитку вчителів
закладів загальної середньої освіти
НД №№ 0118U003160 - фундаментальне**

Модель АХОС навчання та професійного розвитку вчителів ЗЗСО

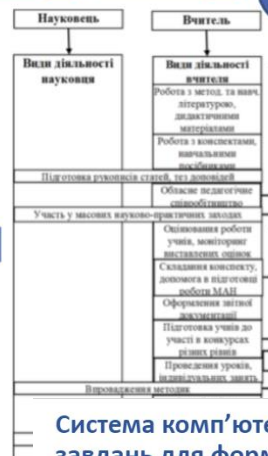
**Методика використання
сервісів науково-освітньої
хмари закладу освіти на
базі MSOffice 365, Power BI**

Методика адаптивного управління контентом (WPadV4, AWS)

**Методика адаптивного
створення ЕОР (WPadV4)**

**Методичні рекомендації
щодо використання
сервісів АХОС у діяльності
вчителя ЗЗСО**

**Шишкіна М.П., д-р пед
наук, с.н.с., науковий
керівник теми
2018-2020**



Система комп'ютерного моделювання пізнавальних завдань для формування компетентностей учнів з природничо-математичних предметів (СКМод)
НД №№ 0118U003160, фундаментальна



Концептуальна модель

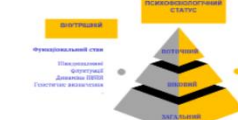
Модель викори

Етапи розроблення

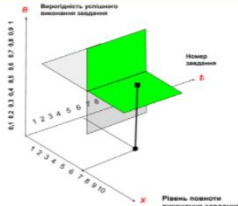
Модель використання

Модель формування компетентності учнів з природничо-математичних предметів на засадах використання пізнавальних завдань

ІІТЗН НАПН України:
ЛИТВИНОВА С.Г., д-р пед.
наук, с.н.с., науковий
керівник теми
2018-2020 рр.



Трирівнева модель навчання системна діяльність



Формування індивідуальної траєкторії розвитку учня на засадах успішно виконаних завдань

Критерії добору комп'ютерних моделей



Фактори впливу на успішне виконання завдань

Упразднення в Київській
обл., Сумській обл.,
Житомирська обл., Луганська
обл., Донецька обл.,
Хмельницька обл., Рівненська
обл., Вінницький обл., м.Києві,
м.Фастові, м.Одесі

22

Електронна бібліотека НАПН України (lib.iitta.gov.ua)



Кількість внесених публікацій
близько 25 тис. одиниць



Загальна кількість завантажень
понад 8,2 млн разів



Зростання кількості завантажень у період карантину
у 2 рази

Користувачі за країнами

Країни	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2016-2020 рр.
США	224	437	2360	1743	4276	9040
Росія	436	654	614	667	649	3020
Індія	150	228	293	250	348	1269
Німеччина	94	224	222	257	319	1116
Філіппіни	107	188	208	216	340	1059
Польща	106	128	194	230	296	954
Нідерланди	104	324	148	94	274	944
Казахстан	162	197	202	137	187	885
Китай	402	125	82	101	137	847
Об'єднане Королівство	65	124	112	147	307	755

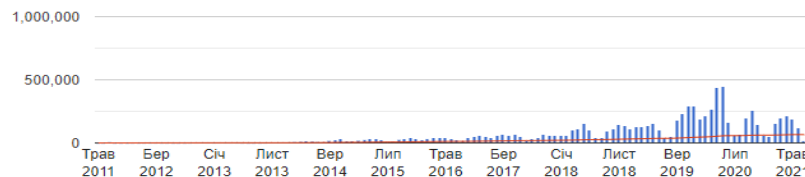


Статистичні звіти електронної бібліотеки

За всіма ресурсами

Оберіть звіт за Вкажіть термін звіту Оберіть вид звіту

Завантаження



Загальний огляд



24,769 Ресурсів



8,112,496 Завантажень



100% Повнотекстові



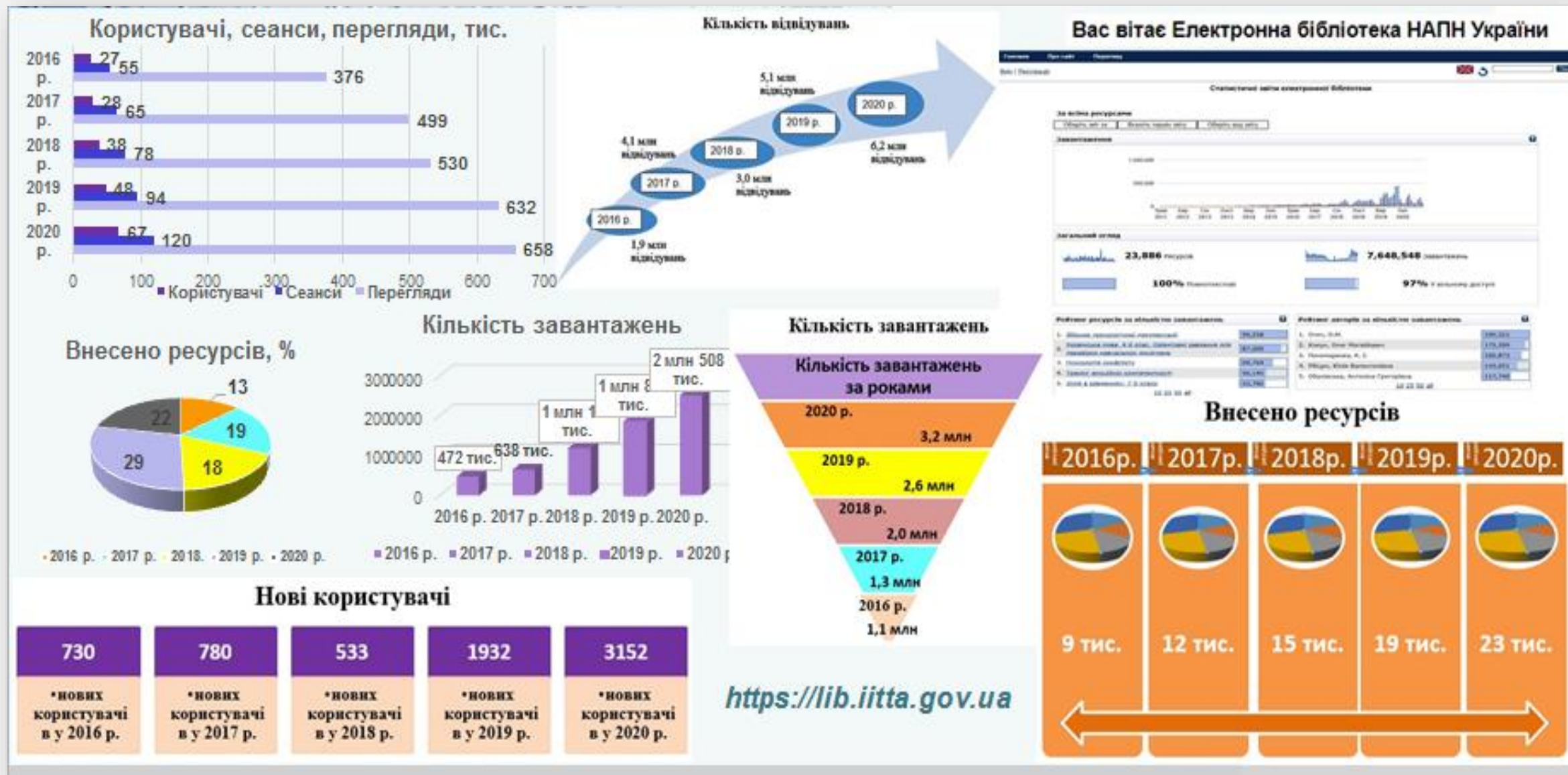
97% У вільному доступі

Електронна бібліотека НАПН України – закордонна наукова аудиторія

Мапа користувачів 2016-2020 рр.



Електронна бібліотека НАПН України (lib.iitta.gov.ua)



<https://lib.iitta.gov.ua>

Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» (Web of Science Core Collection)



Web of Science Group Master Journal List Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center

INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS [Share This Journal](#)

ISSN / eISSN 2076-8184
Publisher NATL ACAD PEDAGOGICAL SCIENCES UKRAINE, INST INFO TECHNOL & LEARNING TOOLS, VUL M BERLYNSKOHO 9, KYIV, UKRAINE, 04060

General Information

Society or Institution	Institute of Information Technologies and Learning Tools	Journal Website	Visit Site
Publisher Website	Visit Site	Frequency	Bi-monthly
Issues Per Year	6	Country / Region	UKRAINE
Primary Language	English	Secondary Language(s)	Russian, Ukrainian
Aims and Scope	Visit Site	Editorial Board	Visit Site
Instructions for Authors	Visit Site	Avg. Number of Weeks from Submission to Publication	40
Plagiarism Screening	Visit Site		
Host Platform	OJS		

Web of Science Clarivate Analytics

Search Results: 602 (from Web of Science Core Collection)

You searched for: PUBLICATION NAME: Information Technologies and Learning Tools

Refine Results

Filter results by:

- Open Access (82)

Publication Years

- 2020 (94)
- 2019 (154)
- 2018 (134)
- 2017 (148)
- 2016 (86)

Sort by: Date (1) Times Cited Usage Count Relevance More

1. CURRENT APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF DIGITAL COMPETENCE OF HUMAN AND DIGITAL CITIZENSHIP IN EUROPEAN COUNTRIES
By Ouchenskiy, Olesya V
INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS Volume: 76 Issues: 2 Pages: 1-13 Published: 2020
View Abstract

2. WEB ORIENTED SYSTEM OF ACCESS TO THE REMOTE DESKTOP AND GRAM SOFTWARE FOR TEACHING MATHEMATICS IN SCHOOL
By Zhuravskiy, Myroslav L, Pranchuk, Yury M
INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS Volume: 76 Issues: 2 Pages: 10-24 Published: 2020
View Abstract

3. FORMATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE AS A COMPONENT OF PROSPECTIVE JOURNALISTS TRAINING
By Baidamovskiy, Lyubov A, Baidamovskiy, Yelena I, Baidamovskiy, Lyubov A
INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS Volume: 76 Issues: 2 Pages: 10-42 Published: 2020
View Abstract

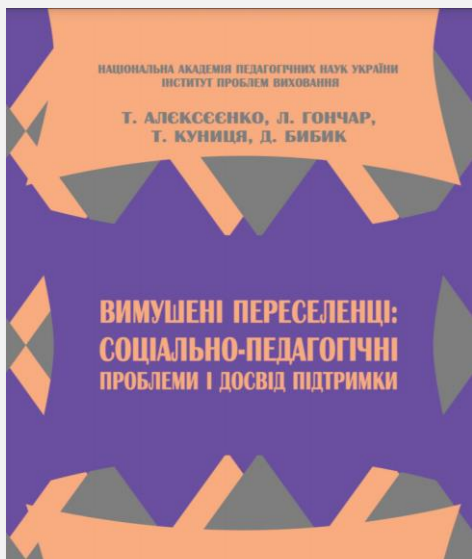


Google Scholar

Найкращі публікації

Публікація	Індекс h5	Медіана h5
1. Інформаційні технології і засоби навчання	20	23
2. Економіка України	17	23
3. Гуманітарний вісник Запорізької державної і	16	24
4. Економіка АПК	16	22
5. Молодий вчений	16	19
6. Інвестиції: практика та досвід	14	28
7. Вісник Київського національного університету	14	21
8. Економіка та держава	14	19

Психологічний супровід освіти



+38(044) 425-24-08 | info@ispp.org.ua | Повідомлення: Ко



Інститут соціальної та політичної психології
Національної академії педагогічних наук України

Головна

Наукова діяльність

Освітня діяльність

Інститут соціальної та політичної психології > Е.Б. - Монографії > Яремчук О. В.

Яремчук О. В. – Монографія – «Історична психологія та національно-націєтворчий потенціал»

25.02.2021 norg_ispp

Яремчук О. В. Історична психологія: націєтворчий потенціал: монографія / О. В. Яремчук; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2020. – 142 с.



Міжнародна наукова діяльність



участь у майже **50 міжнародних освітніх і наукових проєктах і програмах**



наукова співпраця з **38 іноземними членами** НАПН України, які представляють **12 країн**



наукової співпраці з **науковими установами і закладами освіти 47 країн світу**



проведення експертної діяльності у рамках **50 міжнародних організацій**



проведення близько **60 міжнародних науково-практичних заходів**



підвищення професійного розвитку та стажування **23 вчених НАПН України**



World Council
for Gifted and
Talented Children





Erasmus+

Виконання вченими НАПН України проєктів за грантовими угодами за програмою Європейського Союзу «Еразмус+»



Проект Європейської Комісії «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад»

Грантоутримувач – Інститут вищої освіти НАПН України

Мета Проєкту

Підвищити привабливість та конкурентоспроможність переміщених університетів шляхом: посилення їх інституційної спроможності; розбудови ефективного врядування; вдосконалення викладання і навчання; та розвитку інтернаціоналізації.

Цілі Проєкту



Вдосконалити інфраструктуру університетів задля надання якісної освіти та динамічного залучення громад.



Посилити інституційний потенціал університетів через розвиток спроможності їх керівництва, персоналу і студентів краще відповідати на виклики, що постають перед Університетами, місцевими громадами та Донецькою і Луганською областями.



Підвищити соціальну відповідальність університетів через залучення академічної спільноти до розв'язання соціальних, економічних, екологічних культурних та інших проблем.

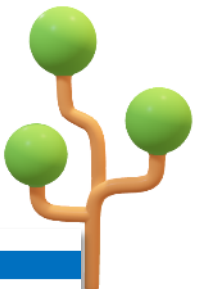


Re inventing
displaced
universities

Програма «Підтримка ЄС переміщеним закладам вищої освіти на сході України» Конкурс EuropeAid/161559/DD/ACT/UA
Грантова угода № 2020/415-429
Терміни реалізації Проєкту: 18.04.2020 р. – 17.04.2023 р.

Відродження переміщених університетів:

посилення конкурентоспроможності, підтримка громад **(REDU)**





REDU: Партнерство



**ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ**
Інститут вищої освіти
НАПН України – координатор
Проєкту



**BRITISH
COUNCIL**
Британська Рада в Україні



**ПРЯМУЄМО
РАЗОМ**



Донецький державний
університет управління,
м. Маріуполь



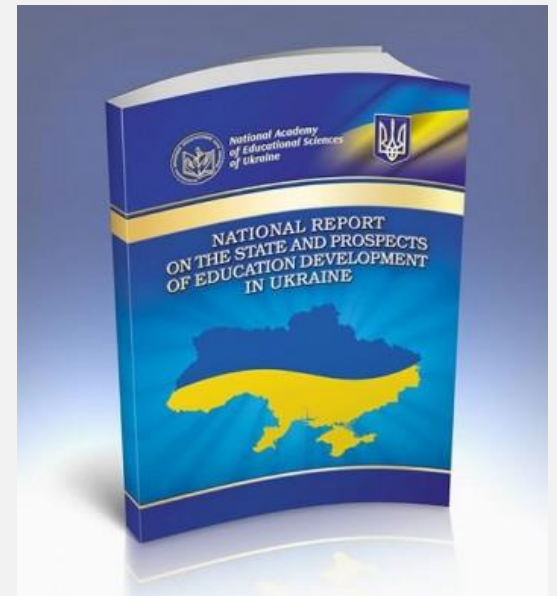
Луганський національний
аграрний університет,
м. Старобільськ



Східноукраїнський національний
університет імені Володимира Даля,
м. Сєвєродонецьк

Фундаментальні праці для освітян

- Енциклопедія освіти
- Електронна енциклопедія освіти типу Вікіпедії
- Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні
- National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine



Ключові завдання для національної освіти



Створення системи нового
освітнього законодавства



Дошкільна освіта



Загальна середня освіта



Професійна освіта



Вища освіта



Освіта дорослих



- Законопроект «Про дошкільну освіту»
- Законопроект «Про професійну освіту»
- Законопроект «Про освіту дорослих»

Ключові завдання для національної освіти



Створення системи нового освітнього законодавства



Дошкільна освіта



Загальна середня освіта



Професійна освіта



Вища освіта



Освіта дорослих



- Розвиток освіти дітей раннього та дошкільного віку



Ключові завдання для національної освіти



Створення системи нового
освітнього законодавства



Дошкільна освіта



Загальна середня освіта



Професійна освіта



Вища освіта



Освіта дорослих



- Розроблення державного стандарту профільної середньої освіти

- Модернізація мережі закладів профільної середньої освіти

Ключові завдання для національної освіти



Створення системи нового
освітнього законодавства



Дошкільна освіта



Загальна середня освіта



Професійна освіта



Вища освіта



Освіта дорослих



- Зближення професійно-технічної і фахової передвищої освіти
- Інтеграція відповідних закладів освіти
- Створення укрупнених багаторівневих і багатoproфільних професійних коледжів

Ключові завдання для національної освіти



Створення системи нового освітнього законодавства



Дошкільна освіта



Загальна середня освіта



Професійна освіта



Вища освіта



Освіта дорослих



- Укрупнення закладів вищої освіти з метою істотного підвищення їх конкурентоспроможності

Ключові завдання для національної освіти



Створення системи нового
освітнього законодавства



Дошкільна освіта



Загальна середня освіта



Професійна освіта



Вища освіта

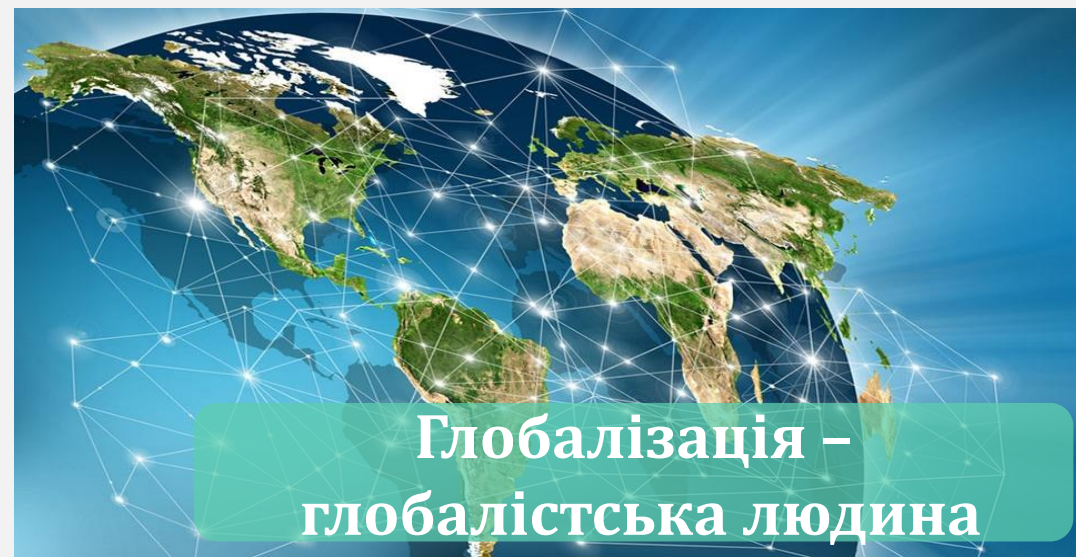
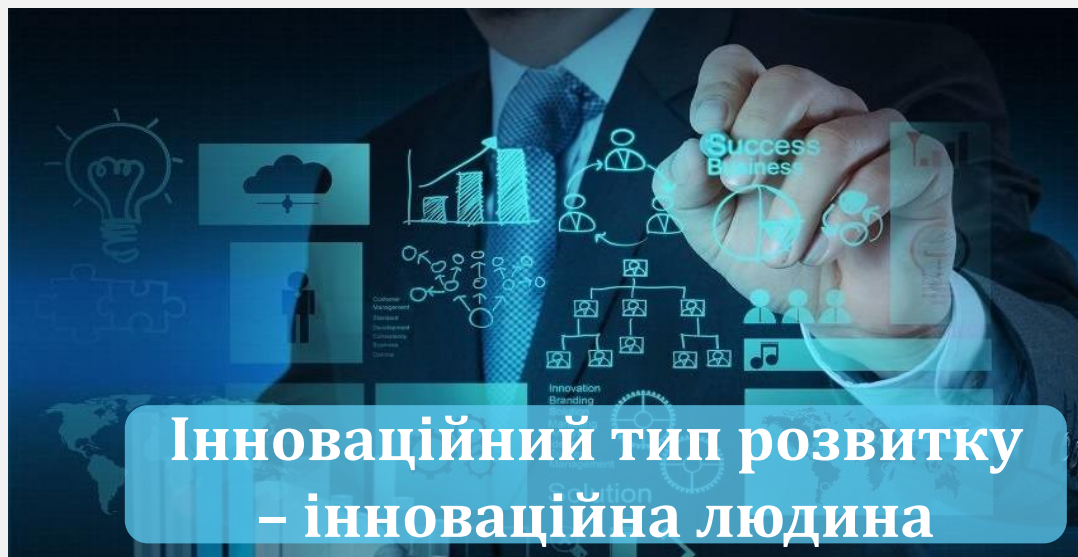


Освіта дорослих



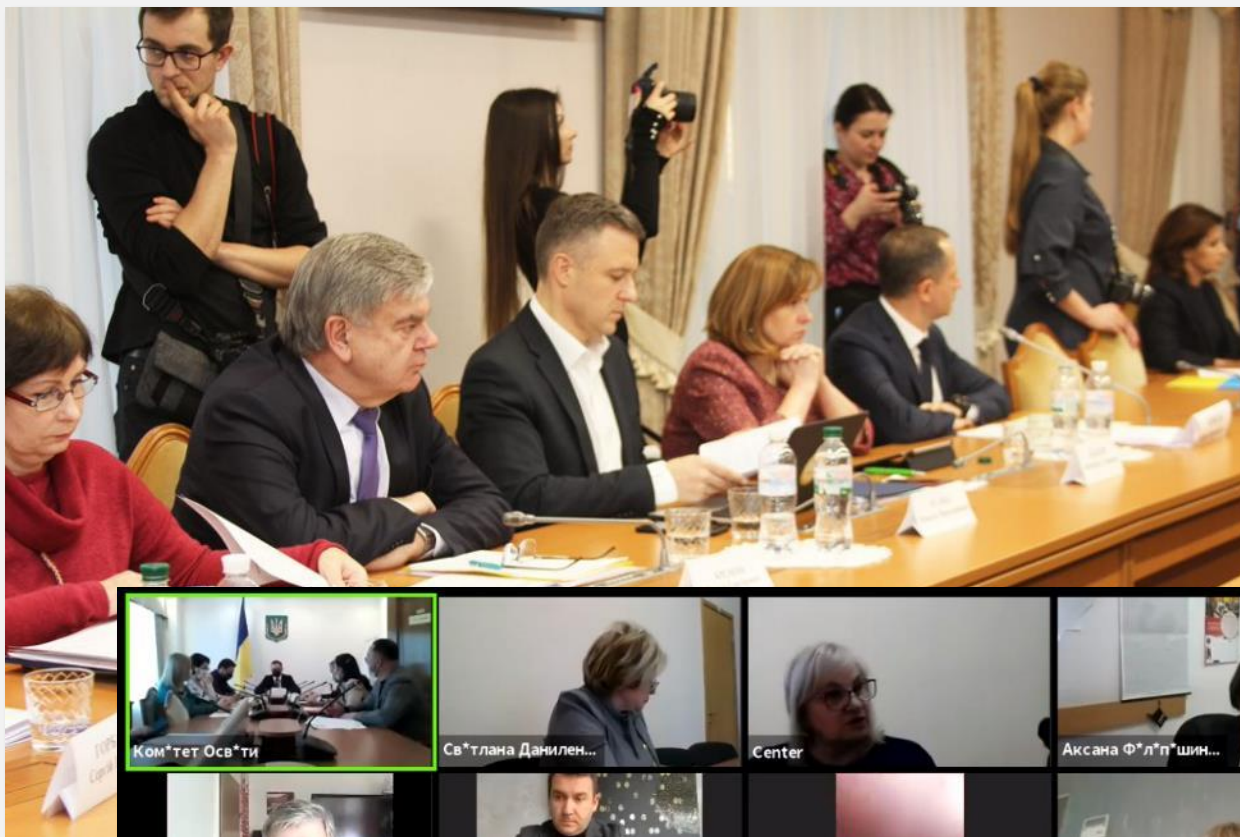
- Створення простору освіти дорослих

Освіта для світу, освіта для України





Співпраця НАПН України з Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій



Співпраця НАПН України з Міністерством освіти і науки України



Співпраця НАПН України з Національною академією наук України

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної
академії наук України


Б.С. Патон
19 березня 2020 р.

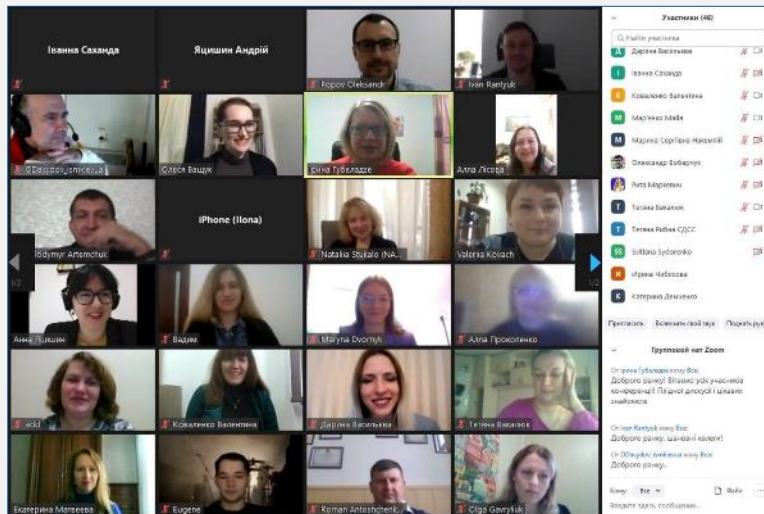
ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної
академії педагогічних наук України


В.Г. Кремень
19 березня 2020 р.

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2020 – 2022 РОКИ



Київ – 2020



Вісник НАПН України, 2020, 2(1)

ISSN Online 2707-305X

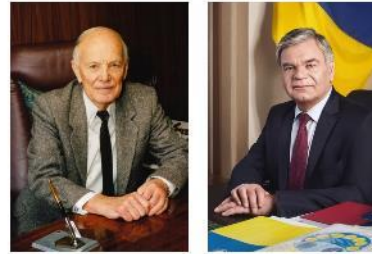
OPEN ACCESS

<http://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ПРОГРАМУ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Доповідь на засіданні Президії НАПН України 19 березня 2020 р.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-3>



Анотація. Члени НАН та НАПН України разом підготували, розглянули й затвердили конкретні спільні наукові й науково-практичні розробки у рамках Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки. За результатами співпраці членів НАН і НАПН України передбачається розробити інформаційно-аналітичні матеріали та рекомендації Національній раді з питань розвитку науки і технологій, МОН України, Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій; методик створення підручників та навчальної літератури для закладів повної, середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти; створення сумарних тематичної і тематично-інформаційної кваліфікації практичних працівників спеціальних і загальноосвітніх закладів освіти, а також осіб з порушеннями психофізичного розвитку; експериментальної освітньої програми спеціалізованої освіти наукового спрямування для обдарованих дітей, осіб з інвалідністю і навчальних програм для підготовки докторів філософії за індивідуальними напрямками, спеціальностями, науково-методичних посібників, навчально-методичних комплексів проектного професійного навчання, електронних навчальних засобів, методичних рекомендацій, статей тощо. Така спільна діяльність сприятиме науково обґрунтованій імплементації кращого досвіду реалізації знань про освіту та науку; і науково-технічну діяльність, принципів і практик наукової освіти як нової освітньої парадигми, інтегративних засад і технологій цифралізації у всіх ланках освіти.

Ключові слова: Національна академія наук України; Національна академія педагогічних наук України; програма спільної діяльності; співпраця членів.

Кремень В.Г., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-3>

1

Вісник НАПН України, 2020, 2(2)

ISSN Online 2707-305X

OPEN ACCESS

<https://visnyk.naps.gov.ua/>

ПРО ВИКОНАННЯ У 2020 Р. ПРОГРАМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ НА 2020-2022 РОКИ

Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 17 грудня 2020 р.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-2-5>



**КРЕМЕНЬ
Василь Григорович**

доктор філософських наук,
професор, дійсний член
(академік) НАН України і
НАПН України, президент
Національної академії
педагогічних наук
України, м. Київ, Україна



**ЛУГОВИЙ
Володимир Іларіонович**

доктор педагогічних наук,
професор, дійсний член (академік)
НАПН України, перший віце-
президент Національної
академії педагогічних наук
України, м. Київ, Україна



**ТОПУЗОВ
Олег Михайлович**

доктор педагогічних наук,
професор, дійсний член
(академік) НАПН України,
віце-президент Національної
академії педагогічних наук
України, м. Київ, Україна



РЕГЕЙЛО Ірина Юріївна

доктор педагогічних наук, старший
науковий співробітник, начальник
науково-організаційного відділу
апарату Президії Національної
академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



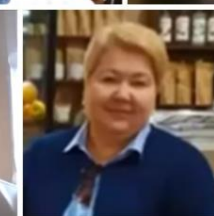
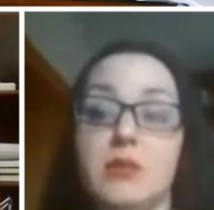
БАЗЕЛЮК Наталія Валеріївна

кандидат педагогічних наук,
заступник начальника науково-
організаційного відділу апарату
Президії Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Кремень, В.Г., Луговий В.І., Топузов О.М. та ін., <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-2-5>

1





**Зі святом Незалежності, шановні колеги!
Дякую за увагу!**