**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Постанова Президії НАПН України

від 20 травня 2021 р.

**П О Л О Ж Е Н Н Я**

**про консультативно-дорадчу раду з цифрової освіти та педагогіки Відділення загальної педагогіки та філософії освіти**

**Національної академії педагогічних наук України**

1. **Загальні положення**

1.1. Консультативно-дорадча рада з цифрової освіти та педагогіки Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України (далі – Рада) є колегіальним об’єднанням членів Відділення, співробітників підвідомчих установ, усіх зацікавлених науковців і практиків.

1.2. Метою створення Ради є об’єднання зусиль науковців і практиків для дослідження актуальних проблем (філософських, теоретико-методологічних, практичних) розвитку цифрової освіти і педагогіки в Україні відповідно до завдань державної політики, зокрема Національної економічної стратегії на період до 2030 року, а також поглибленого дослідження з широким громадським обговоренням переваг та загроз цифровізації освітньої та наукової діяльності, формування аналітичних висновків і рекомендацій для управлінської ланки сфери освіти.

1.3. Рада створюється, реорганізовується та ліквідовується згідно зі Статутом НАПН України постановою Президії НАПН України.

1.4. Рада організаційно підпорядковується відділенню загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України.

1.5. У своїй діяльності Рада керується законодавством України, Статутом НАПН України та цим Положенням. З питань освітньої діяльності Рада керується нормативними актами МОН України.

1.6. Рада діє на громадських засадах, не має статусу юридичної особи і не потребує бюджетного фінансування.

1.7. Зміни і доповнення до цього Положення розробляються керівником Ради, узгоджуються у встановленому в НАПН України порядку та затверджуються постановою Президії НАПН України.

**2. Основними напрямами діяльності Ради є:**

2.1. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду цифровізації освіти в умовах сучасних викликів, інноваційних технологій розвитку цифрової освіти.

2.2. Дослідження основних принципів розвитку сучасного інформаційного світу, ознакою якого є цифровізація, візуалізація, віртуалізація всіх аспектів життя. Визначення системних чинників розвитку цифрової освіти та педагогіки в Україні.

2.3. Вивчення ставлення здобувачів освіти до впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання.

2.4. Дослідження трансформації сутності і змісту дидактичних і педагогічних принципів організації освітнього процесу в умовах цифровізації навчання.

2.5. Участь у створенні єдиної цифрової платформи дошкільної освіти.

2.6. Дистанційне надання консультацій батькам та педагогам щодо освіти дітей раннього і дошкільного віку.

2.7. Розроблення концепції та методології виховання дітей та молоді у цифровому просторі.

2.8. Дослідження процесів управління проєктами трансформації вітчизняних закладів вищої освіти в цифрові університети.

2.9. Розроблення стратегії розвитку цифрової компетентності наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників.

2.10. Сприяння запровадженню навчальних курсів (семінарів, вебінарів) із цифрової освіти та педагогіки для наукових, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти.

2.11. Збір з незалежних джерел статистичної інформації щодо цифровізації освіти та формування аналітичних висновків.

2.12. Проведення інших досліджень, що сприяють вивченню питань щодо цифрової освіти та педагогіки в Україні.

**3. Рада має право:**

3.1. Використовувати надані інформаційні та матеріальні ресурси.

3.2. Запитувати у закладів освіти, наукових установ та відділів Президії НАПН України необхідні для роботи дані, документи та інформацію в межах своєї компетентності.

3.3. Вносити пропозиції з питань розвитку цифрової освіти і педагогіки, розробляти пропозиції до нормативно-правових актів з питань, віднесених до компетентності Ради.

3.4. За погодженням з Президією НАПН України інформувати МОН України про виявлені проблеми впровадження положень законодавства з питань розвитку цифрової освіти і педагогіки в Україні.

3.5. Брати участь у розробленні нормативно-правових актів з питань розвитку цифрової освіти і педагогіки в Україні та ефективності управління цим процесом.

**4. Керівництво**

4.1. Керівником Ради є академік-секретар відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України.

4.2. Заступником керівника Ради є провідний учений у галузі цифрової освіти і педагогіки (за згодою).

4.3. Для забезпечення колегіальності, виваженості та наукової достовірності у прийнятті рішень та підготовці аналітичних матеріалів створюється експертна комісія Ради, до складу якої входять (за згодою) відомі вчені, науково-педагогічні працівники, співробітники наукових установ НАПН України, вчителі, які мають однакове право голосу.

4.4. Висновки експертів є підставою для прийняття колегіальних рішень Ради.

**5. Взаємовідносини**

5.1. Рада у своїй діяльності взаємодіє із закладами освіти всіх рівнів і типів, науковими установами та структурними підрозділами НАПН України, органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськими організаціями, юридичними і фізичними особами у питаннях, що віднесені до компетенції Ради.