

# WYJAŚNIENIE

## *Słowo do nauczyciela*

Test jest przeznaczony do monitorowania poziomu przyswajania przez uczniów 5 klasy wiedzy z matematyki zgodnie z wynikami w szkole początkowej. Jego treść jest opracowana na podstawie wymagań Państwowego Standardu Początkowej Ogólnej Oświaty w dziedzinie „Matematyka 2005”. Na wykonanie testu przewidziano 45 minut.

Zaproponowane zadania obejmują wszystkie treści przedmiotowe i dają możliwość ocenienia poziomu przyswojenia przez uczniów wiedzy matematycznej, kształtowania umiejętności i nawyków, zdolności stosowania zdobytej wiedzy podczas wykonywania zadań z liczbami, liczbowymi systemami, równaniami, nierównościami, wielomianami i rozwiązywania zadań tekstowych.

Zbiór zawiera dziesięć wariantów testu, które są jednakowe pod względem treści i stopnia trudności. Każdy wariant składa się z dwunastu zadań – pięciu zadań testowych zamkniętych. Uczeń wybiera jedną prawidłową odpowiedź z czterech zaproponowanych wariantów – zadania 1-5. Siedmiu zadań otwartych, z których w pięciu jest przewidziana krótka pisemna odpowiedź – zadanie 6-10; dwa zadania - poszerzona pisemna odpowiedź - zadanie 11-12.

Stopień trudności zadań testu odpowiada różnym poziomom przyswajania treści nauczania. W zadaniach 1-5 sprawdzany jest poziom zrozumienia przez uczniów pojęć matematycznych, reguł, algorytmów, wyznaczonych w programie oraz umiejętności ich zastosowania i odnajdowanie połączeń między nimi; zadania 6-8 10-11 – poziom sprawdzanej wiedzy, zgodnie z którą uczniowie potrafią analizować i wyjaśniać fakty, zjawiska, wydarzenia, wykorzystując zdobytą wiedzę i sposoby działania stosowane w najprostszych standardowych sytuacjach życiowych w celu rozwiązywania zadań praktycznych; zadania 9 i 12 – poziom przyswojenia materiału nauczania, rozumiejąc który uczniowie mogą wykorzystać wiedzę zdobytą i umiejętności w niestandardowych sytuacjach życiowych, stosując algorytmy.

Test ocenia się w następujący sposób: zadanie 1-5 i 8 przewiduje wykonanie jednej matematycznej operacji; za prawidłowe wykonanie każdej z nich jest przyznawany 1 punkt.

Zadania 6, 7, 9 i 10 przewidują po dwie matematyczne operacje; za prawidłowe wykonanie każdej z tych zadań przewidziane są 2 punkty (jeżeli w tym zadaniu prawidłowo rozwiązano jedną operację – 1 punkt); prawidłowe wykonanie zadań 11 i 12 jest oceniane za 3 punkty (jeżeli prawidłowo wykonano 2 zadania – 2 punkty, jeżeli 1 – 1 punkt).

Odpowiedzi w zadaniach zamkniętych (1-5) uczniowie dają bezpośrednio w zbiorze zadań, a nauczyciel przenosi je do arkusza odpowiedzi.

Dokonane przez ucznia poprawki nie wpływają na obniżenie oceny. Punkty otrzymane za wykonanie zadań testowych są dodawane, każdy otrzymany za wykonanie zadania punkt odpowiada pewnemu poziomowi osiągnięć nauczania, który jest przedstawiony w tabelce 1.

Sposób oceniania osiągnięć ucznia:

<b>Ogólna punktacja</b>	1-9	10-14	15-18	19-20
%	1-49	50-70	71-90	91-100
<b>Poziom</b>	<b>początkowy</b>	<b>średni</b>	<b>wystarczający</b>	<b>wysoki</b>

## **SŁOWO DO UCZNIA.**

Drogi Uczniu! Proponujemy Tobie wykonanie zadania testu, dzięki którym poznasz swój poziom wiedzy z matematyki w szkole podstawowej.

Praca składa się z 12 zadań o różnym poziomie trudności. Wykonyjąc je, pilnie czytaj zadanie, najpierw pomyśl, a później zapisuj.

Do zadań 1-5 podano cztery warianty odpowiedzi, wśród których należy wybrać jedną prawidłową. Zaznacz ją znakiem  $x$  w tabeli po prawej stronie.

Przykład:

Zaznacz największą z liczb.

A 119 899

B 119 890

C 119 999

D 119 889

A	
B	
C	$\times$
D	

W zadaniach 6-10 należy ustnie lub pisemnie obliczyć i zapisać krótką odpowiedź w arkuszu w wyznaczonym miejscu.

W zadaniach 6-8 – znaczenie liczby zmiennej; w zadaniu 9 – jej wynik. W zadaniu 10 – wynik pola.

Przykład:

6. Zapisz rozwiązanie równania  $x \cdot 5 + 100 = 150$

W arkuszu swoją odpowiedź zapisz w taki sposób:

Zadanie 6.

Odpowiedź:  $x=10$

W zadaniu 11 wykonaj pełne pisemne obliczenie wyrażenia.

W zadaniu 12 przedstaw sposób jego rozwiązania z wyjaśnianiem i całkowity wynik. Krótki zapis zadania nie jest potrzebny.

Przykład:

12. Rozwiąż zadanie.

Z dwóch miast, oddalonych od siebie o 1040 km, jednocześnie wyruszyły w tym samym kierunku dwa pociągi. Spotkały się po 8 godzinach. Z jaką prędkością jechał drugi pociąg, jeżeli prędkość pierwszego wynosiła 62 km/h?

W arkuszu odpowiedzi zapisz tak:

Zadanie 12.

1)  $62 \cdot 8 = 496$  (km) – jechał do punktu spotkania pierwszy pociąg;

2)  $1040 - 496 = 544$  (km) – jechał do punktu spotkania drugi pociąg;

3)  $544 : 8 = 68$  (km/h).

Wynik: drugi pociąg jechał z prędkością 68 km/h.

Życzymy dobrych wyników!

## ***Szanowni Rodzice!***

Ogólnoukraiński monitoring jakości wiedzy, umiejętności i nawyków uczniów 5-ych klas przeprowadza się w celu oceniania poziomu ogólnej średniej oświaty otrzymania oraz obiektywnych danych odnośnie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Celem danego przedsięwzięcia jest poznanie edukacyjnych osiągnięć uczniów i uzyskanie odpowiedzi na kilku ważnych pytań oświatowych, a mianowicie:

– Jaką wiedzę zdobyli pięcioklasiści z wybranych przedmiotów, na jakim poziomie są ich ogólnoedukacyjne umiejętności?

– Jaki poziom zainteresowania nauką wypracowano u uczniów? Jakie przedmioty cieszą się największym zainteresowaniem, a jakie – niedostatecznym?

– Czy uczniowie potrafią analizować treść przeczytanych tekstów, wyciągać wnioski, wypowiadać własną opinię na temat przeczytanego tekstu?

– Czy potrafią podjąć niestandardową decyzję w trakcie rozwiązywania zadań edukacyjnych, samodzielnie pracować z podręcznikiem, rozwiązywać zadania, wykorzystywać dodatkową informację podczas wykonania zadań problemowych?

– Czy właściwie rozkładają siły i czas, wykonując zadania edukacyjne?

– I najważniejsze, czy dzieci nauczyły się wykorzystywać zdobytą wiedzę nie tylko na lekcjach, ale i w życiu codziennym?

**Uczestnictwo dziecka w monitoringu pomoże nauczycielowi i Wam Rodzice uzyskać obiektywną informację o wynikach jego nauki, informację o poziomie jego wiedzy, wyjaśnić, które szkolne przedmioty najbardziej go ciekawią, przyswojenie jakiego materiału edukacyjnego nie wymaga od niego umysłowych i fizycznych wysiłków, i odwrotnie, w jakiej dziedzinie Wasze dziecko potrzebuje pomocy nauczyciela i Waszej uwagi.**

**Na Państwa życzenie można przeprowadzić analizę porównawczą osiągnięć edukacyjnych Waszego dziecka z odpowiednimi osiągnięciami kolegów z klasy i pomóc zorientować się, jakie środki należy przedsięwziąć w celu doskonalenia wyników nauczania w późniejszym okresie nauki w szkole.**

Od tego, jaki poziom wiedzy osiągnie Wasze dziecko w szkole, zależy jego nauka w starszej klasie i rozwój ogólny. Obiektywne wyniki monitoringu będą sprzyjały: zachęceniu ucznia do nauki, ujawnieniu indywidualnych zdolności, skłonią nauczyciela do wspólnego z Wami poszukiwania sposobów podnoszenia skuteczności edukacyjnej działalności. Państwa zainteresowanie i pomoc w przeprowadzeniu monitoringu dadzą dziecku zapału i pewności sobie podczas procesu edukacyjnego.

## Wariant 1

1. Zaznacz liczbę, w rzędzie dziesiątek tysięcy której jest cyfra 7.

- A 237 458
- B 472 583
- C 583 274
- D 785 342

A	
B	
C	
D	

2. Zaznacz liczbę, która jest większa od liczby 458 190.

- A 419 850
- B 405 189
- C 451 098
- D 459 180

A	
B	
C	
D	

3. Zaznacz sumę liczb 607 205 i 20 000.

- A 627 205
- B 807 205
- C 609 205
- D 620 205

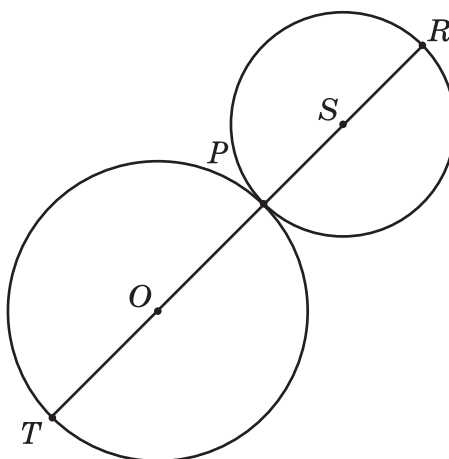
A	
B	
C	
D	

4. Tort został pokrojony na osiem równych części. Wskaż największą część tortu.

- A  $\frac{1}{8}$
- B  $\frac{4}{8}$
- C  $\frac{7}{8}$
- D  $\frac{6}{8}$

A	
B	
C	
D	

5. Wskaż odległość między punktami  $S$  i  $O$ , jeśli promień okręgu ze środkiem w punkcie  $S$  równa się 4 cm, a promień okręgu ze środkiem w punkcie  $O$  równa się 6 cm.



- A 10 cm
- B 14 cm
- C 20 cm
- D 16 cm

A	
B	
C	
D	

6. Rozwiąż równanie  $c \cdot 4 + 100 = 200$ .

7. Oblicz wartość wyrażenia  $340\,000 : a \cdot 2$ , jeżeli  $a = 1000$ .

8. Jeśli pewną liczbę  $X$  zmniejszyć 30 razy, otrzymamy 620. Oblicz wartość  $X$ .

9. Rozwiąż zadanie.

Do obiadu w supermarkecie sprzedano 250 kg ziemniaków i 5 skrzynek marchwi po 10 kg.

Ile razy więcej sprzedano ziemniaków, niż marchwi?

10. Podłoga sali gimnastycznej ma formę prostokąta. Jej szerokość wynosi 5 m, a długość jest 2 razy większa. Oblicz i zapisz pole podłogi.

11. Oblicz  $3167 \cdot (238 : 34) + 4031$ .

12. Rozwiąż zadanie.

Od leśnego karmnika do starej sosny jeleń biegł 8 min. z prędkością 720 m/min. Odległość od starej sosny do rzeki przebiegł za 5 min. Ta droga była 4 razy krótsza, niż droga do sosny.

Z jaką prędkością biegł jeleń do rzeki?

## Wariant 2

1. Zaznacz liczbę, w rzędzie jednostek tysięcy której jest cyfra 4.

- A 147 526
- B 715 264
- C 627 451
- D 574 612

A	
B	
C	
D	

2. Zaznacz liczbę, która jest większa od liczby 637 915.

- A 615 739
- B 631 597
- C 635 871
- D 639 157

A	
B	
C	
D	

3. Zaznacz sumę liczb 300 521 i 3000.

- A 303 521
- B 330 521
- C 600 521
- D 300 821

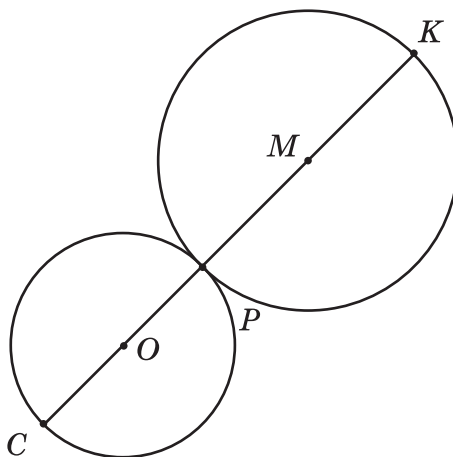
A	
B	
C	
D	

4. Tort został pokrojony na dziewięć równych części. Wskaż największą część tortu.

- A  $\frac{5}{9}$
- B  $\frac{1}{9}$
- C  $\frac{2}{9}$
- D  $\frac{8}{9}$

A	
B	
C	
D	

5. Wskaż odległość między punktami  $O$  i  $M$ , jeśli promień okręgu ze środkiem w punkcie  $O$  jest równy 4 cm, a promień okręgu ze środkiem w punkcie  $M$  jest równy 5 cm.



- A 9 cm
- B 18 cm
- C 14 cm
- D 13 cm

A	
B	
C	
D	

6. Rozwiąż równanie  $300 + x : 2 = 350$ .

7. Oblicz wartość wyrażenia  $450\,000 : c \cdot 2$ , jeżeli  $c = 100$ .

8. Jeśli pewną liczbę  $N$  zwiększyć 50 razy, otrzymamy 750. Oblicz wartość  $N$ .

9. Rozwiąż zadanie.

Dla zrobienia motyla Marysia wykorzystała 90 koralików zielonego koloru i 3 opakowania koralików po 60 żółtego koloru. Ile razy mniej koralików zielonego koloru, niż żółtego, wykorzystała Marysia?

10. Długość działki formy prostokątnej wynosi 12 m, a szerokość stanowi  $\frac{1}{2}$  jej długość. Oblicz i zapisz pole tej działki.

11. Oblicz  $12\,090 + (3204 \cdot 21) : 28$

12. Rozwiąż zadanie.

Rodzina jechała na odpoczynek samochodem. Do przystanku przejechali 5 h. z prędkością 72 km/h. Zostało im do przejechania jeszcze 3 razy krótszą drogę, niż droga do przystanku. Na którą, zużyli 3 h. Z jaką prędkością jechał samochód po zatrzymaniu się?



### Wariant 3

1. Zaznacz liczbę, w rzędzie setek tysięcy której jest cyfra 2.

- A 264 851
- B 415 286
- C 128 645
- D 852 416

A	
B	
C	
D	

2. Zaznacz liczbę, która jest większa od liczby 408 629.

- A 406 982
- B 402 869
- C 408 269
- D 408 926

A	
B	
C	
D	

3. Zaznacz sumę liczb 800 432 i 10 000.

- A 801 432
- B 800 532
- C 810 432
- D 900 432

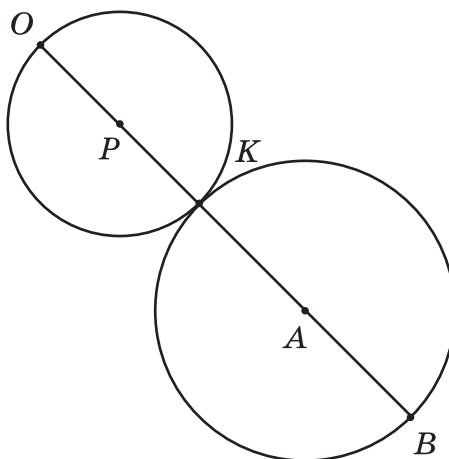
A	
B	
C	
D	

4. Arbuz został pokrojony na dziesięć równych części. Wskaż największą część arbuza.

- A  $\frac{7}{10}$
- B  $\frac{5}{10}$
- C  $\frac{8}{10}$
- D  $\frac{1}{10}$

A	
B	
C	
D	

5. Wskaż odległość między punktami  $P$  i  $A$ , jeśli promień okręgu ze środkiem w punkcie  $P$  jest równy 5 cm, a promień okręgu ze środkiem w punkcie  $A$  jest równy 8 cm.



- A 18 cm
- B 21 cm
- C 26 cm
- D 13 cm

A	
B	
C	
D	

6. Rozwiąż równanie  $125 - b \cdot 4 = 25$ .

7. Oblicz wartość wyrażenia  $1200 \cdot m : 6$ , jeżeli  $m = 30$ .

8. Jeśli liczbę 840 zmniejszyć  $a$  razy, otrzymamy 12. Oblicz wartość  $a$ .

9. Rozwiąż zadanie.

Mama podarowała Tetianie tablet za 1200 hrn i 2 karty pamięci po 60 hrn. Ile razy tablet jest droższy od 2 karty pamięci?

10. Szerokość placu dla dzieci formy prostokątnej wynosi 6 m, a długość jest 2 razy większa. Oblicz pole placu dla dzieci.

11. Oblicz  $215\,292 : 66 + 39\,976 : 76$ .

12. Rozwiąż zadanie.

Zając uciekał od wilka z prędkością 930 m/min. Dobiegł do krzaka za 4 min. Do kryjówki zostało mu przebiec drogę 5 razy mniejszą, niż tą, którą już zdołał. Tę drogę zając przebiegł za 3 min. Z jaką prędkością biegł zając od krzaka do schronienia?

## Wariant 4

1. Zaznacz liczbę, w rzędzie dziesiątek tysięcy której jest cyfra 9.

- A 369 428
- B 486 932
- C 294 683
- D 832 496

A	
B	
C	
D	

2. Zaznacz liczbę, która jest mniejsza od liczby 213 804.

- A 214 308
- B 213 840
- C 210 438
- D 218 043

A	
B	
C	
D	

3. Zaznacz różnicę liczb 711 109 i 1000.

- A 710 109
- B 701 109
- C 711 009
- D 611 109

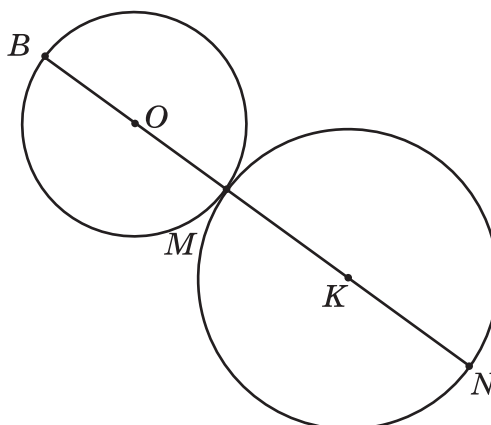
A	
B	
C	
D	

4. Zaznacz ułamek, który należy wpisać, żeby nierówność  $\square > \frac{5}{9}$  była prawdziwą.

- A  $\frac{1}{9}$
- B  $\frac{3}{9}$
- C  $\frac{6}{9}$
- D  $\frac{5}{9}$

A	
B	
C	
D	

5. Wskaż odległość między punktami  $O$  i  $K$ , jeśli promień okręgu ze środkiem w punkcie  $O$  jest równy 2 cm, a promień okręgu ze środkiem w punkcie  $K$  jest równy 3 cm.



- A 10 cm
- B 5 cm
- C 7 cm
- D 8 cm

A	
B	
C	
D	

6. Rozwiąż równanie  $125 + (300 - x) = 425$ .

7. Oblicz  $1500 \cdot y : 3$ , jeżeli  $y = 40$ .

8. Jeśli pewną liczbę  $p$  zmniejszyć 110 razy, otrzymamy 990. Oblicz wartość  $p$ .

9. Rozwiąż zadanie.

Dla przygotowania bułeczek wykorzystano 8 paczek sera, po 200 g każda, i 400 g bryndzy. Ile razy mniej zostało wykorzystano bryndzy, aniżeli sera?

10. Dla wyrobu okładki albumu jest potrzebny arkusz kartonu prostokątnej formy, długość którego wynosi 6 dm, a szerokość 2 razy mniejsza. Oblicz i zapisz pole tego arkusza.

11. Oblicz  $30\,400 - 2014 \cdot 13 - 2014$ .

12. Rozwiąż zadanie.

Od stacji Jeziorna do stacji Łukowa pociąg jechał 6 h. z prędkością 49 km/h. Odległość od stacji Łukowa do stacji Leśna jest 3 razy dłuższa. Tę odległość pociąg przejechał za 14 h. Z jaką prędkością poruszał się pociąg od Łukowej do Leśnej?

## Wariant 5

1. Zaznacz liczbę, w rzędzie jednostek tysięcy której jest cyfra 1.

- A 936 157
- B 593 761
- C 371 956
- D 179 536

A	
B	
C	
D	

2. Zaznacz liczbę, która jest mniejsza od liczby 526 103.

- A 526 130
- B 516 320
- C 560 321
- D 530 126

A	
B	
C	
D	

3. Zaznacz różnicę liczb 322 250 i 20 000.

- A 320 250
- B 322 050
- C 302 250
- D 122 250

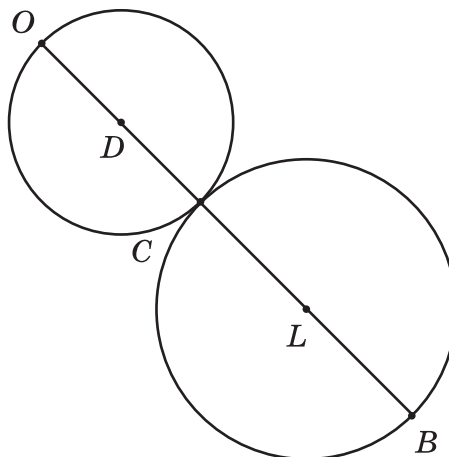
A	
B	
C	
D	

4. Zaznacz ułamek, który należy wpisać, żeby nierówność  $\square < \frac{3}{7}$  była prawdziwą.

- A  $\frac{1}{7}$
- B  $\frac{3}{7}$
- C  $\frac{5}{7}$
- D  $\frac{4}{7}$

A	
B	
C	
D	

5. Wskaż odległość między punktami  $D$  i  $L$ , jeśli promień okręgu ze środkiem w punkcie  $D$  jest równy 4 cm, a promień okręgu ze środkiem w punkcie  $L$  jest równy 7 cm.



- A 18 cm
- B 15 cm
- C 22 cm
- D 11 cm

A	
B	
C	
D	

6. Rozwiąż równanie  $x - 5 = 80 \cdot 4$ .

7. Oblicz wartość  $4800 + a : 12$ , jeżeli  $a = 1200$ .

8. Jeśli pewną liczbę  $m$  zwiększyć 220, otrzymamy 1100. Oblicz wartość  $m$ .

9. Rozwiąż zadanie.

Fermer wlał mleko do 16 pięciolitrowych butli i napełnił cysternę z pojemnością 240 litów. Ile razy więcej jest mleka w cysternie, niż we wszystkich butlach?

10. Dla modelu samolotu Wiktor wykorzystał arkusz papieru szerokością 5 cm i długością 8 cm. Michał wykorzystał arkusz, polejakiego jest dwukrotnie większe, aniżeli u Wiktora. Oblicz i zapisz pole wykorzystanego arkusza przez Michała.

11. Oblicz wartość wyrażenia  $193\,763 - 5400 : 50 + 18\,016$ .

12. Rozwiąż zadanie.

Od gniazda do rzeczki bocian leciał w ciągu 4 min. z prędkością 665 m/min. Innemu bocianowi od swojego gniazda do rzeczki należy zdołać drogę 2 razy dłuższą, którą przeleciał za 7 minut. Z jaką prędkością leciał drugi bocian?

## Wariant 6

1. Zaznacz liczbę, w rzędzie setek tysięcy której jest cyfra 5.

- A 584 137
- B 751 843
- C 145 783
- D 378 514

A	
B	
C	
D	

2. Zaznacz liczbę, która jest mniejsza od liczby 475 138.

- A 487 531
- B 478 513
- C 471 853
- D 475 183

A	
B	
C	
D	

3. Zaznacz różnicę liczb 448 470 i 400 000.

- A 408 470
- B 444 470
- C 404 470
- D 48 470

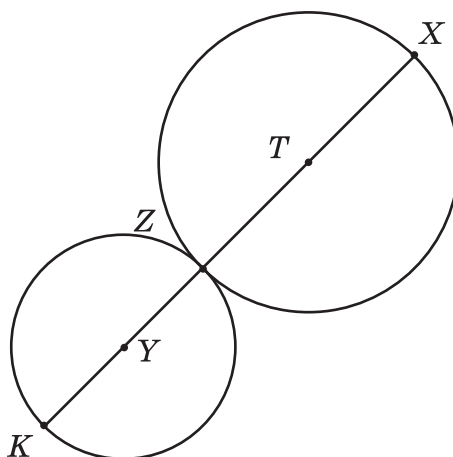
A	
B	
C	
D	

4. Zaznacz ułamek, który należy wpisać, żeby nierówność  $\frac{4}{9} > \square$  była prawdziwą.

- A  $\frac{5}{9}$
- B  $\frac{6}{9}$
- C  $\frac{8}{9}$
- D  $\frac{1}{9}$

A	
B	
C	
D	

5. Wskaż odległość między punktami  $T$  i  $Y$ , jeśli promień okręgu ze środkiem w punkcie  $T$  jest równy 5 cm, a promień okręgu ze środkiem w punkcie  $Y$  jest równy 3 cm.



- A 16 cm
- B 13 cm
- C 8 cm
- D 11 cm

A	
B	
C	
D	

6. Rozwiąż równanie  $150 : c = 300 : 100$

7. Oblicz znaczenie  $420\,000 : x \cdot 3$ , jeżeli  $x = 100$ .

8. Jeśli pewną liczbę  $d$  zmniejszyć 40 razy otrzymamy 920. Oblicz wartość  $d$ .

9. Rozwiąż zadanie.

W szkolnej stołówce za dzień sprzedano 150 opakowań soku po 4 hrn. i mineralnej wody na 200 hrn. Ile razy mniej utargowano za wodę, niż za sok?

10. Długość ogrodu prostokątnej formy 20 m, szerokość stanowi  $\frac{1}{4}$  długości. Oblicz i zapisz pole ogrodu.

11. Oblicz wartość  $72\,810 : 9 - 6408 : 8$ .

12. Rozwiąż zadanie.

Do brzegu rzeczki turysta jechał na rowerze 3h. z prędkością 18 km/h. Po tym przejechał na motorówkę i za 6 godz. zdołał odległość 4 razy większą, niż przejechał na rowerze. Z jaką prędkością posuwała się łódź?



## Wariant 7

1. Zaznacz liczbę, która jest w rzędzie jednostek tysięcy liczby 931 524.

- A 5
- B 4
- C 9
- D 1

A	
B	
C	
D	

2. Zaznacz największą z liczb.

- A 473 781
- B 480 137
- C 483 017
- D 481 730

A	
B	
C	
D	

3. Zaznacz wyrażenie, różnicą którego jest liczba 305 720.

- A  $335\,720 - 30\,000$
- B  $335\,720 - 3000$
- C  $335\,720 - 300\,000$
- D  $335\,720 - 300$

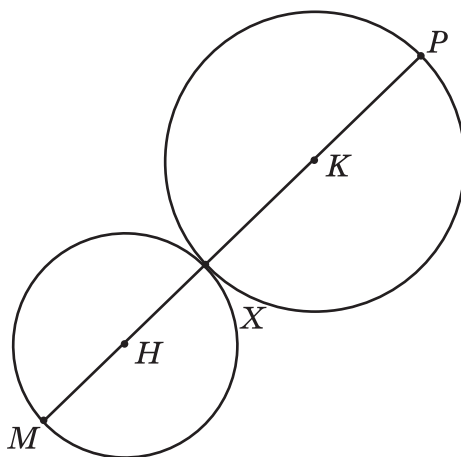
A	
B	
C	
D	

4. Zaznacz jaki ułamek trzeba wpisać żeby nierówność  $\frac{5}{8} < \square$  była prawdziwą.

- A  $\frac{7}{8}$
- B  $\frac{4}{8}$
- C  $\frac{1}{8}$
- D  $\frac{3}{8}$

A	
B	
C	
D	

5. Zaznacz odległość między punktami  $K$  i  $H$ , jeżeli promień z centrum w punkcie  $K$  jest równy 8 cm, a promień okręgu ze środkiem w punkcie  $H$  jest równy 4 cm.



- A 12 cm
- B 16 cm
- C 8 cm
- D 24 cm

A	
B	
C	
D	

6. Rozwiąż równanie  $420 : x = 35 \cdot 2$ .

7. Oblicz wartość wyrażenia  $620\,000 : p \cdot 4$ , jeżeli  $p = 1000$ .

8. Jeśli pewną liczbę  $b$  zwiększyć 60 razy otrzymamy 7200. Oblicz wartość  $b$ .

9. Rozwiąż zadanie.

W lipcu Ola przeczytała 7 książek, po 30 stron w każdej, a w sierpniu ona przeczytała 1 książkę, która zawierała 630 stron. Ile razy więcej stron przeczytała Ola w sierpniu niż w lipcu?

10. Szerokość grządki formy prostokątnej z marchewką wynosi 2 m, a długość – 15 m. Grządka takiej samej formy z burakiem ma 2 razy mniejsze pole. Oblicz i zapisz pole grządki z burakami.

11. Oblicz znaczenie  $67\,570 - 8357 + 16\,450 : 25$ .

12. Rozwiąż zadanie.

Od pola do ula pszczoła leciała 4 min. z prędkością 245 m/min. Zatem ona leciała 7 min do gaju lipowego. Odległość od ula do gaju jest 2 razy dłuższa, niż od ula do pola. Z jaką prędkością leciała pszczoła od ula do gaju?

## Wariant 8

1. Zaznacz liczbę, która jest w rzędzie dziesiątek tysięcy liczby 842 601.

- A 4
- B 0
- C 8
- D 2

A	
B	
C	
D	

2. Zaznacz najmniejszą z liczb.

- A 860 135
- B 806 531
- C 853 610
- D 830 156

A	
B	
C	
D	

3. Zaznacz wyrażenie, różnicą którego jest liczba 290 176.

- A  $291\,176 - 90\,000$
- C  $291\,176 - 100$
- D  $291\,176 - 1000$
- E  $291\,176 - 100$

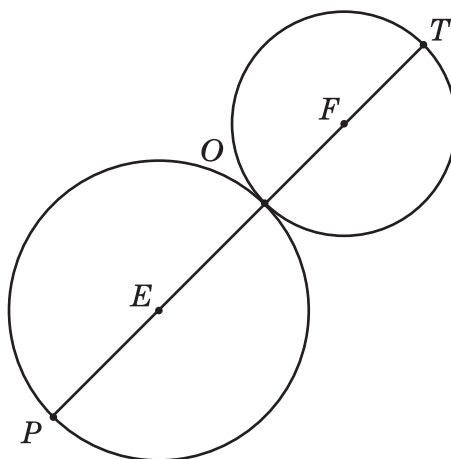
A	
B	
C	
D	

4. Pomarańczę pokrojono na pięć równych części. Zaznacz największą część pomarańczy.

- A  $\frac{3}{5}$
- B  $\frac{1}{5}$
- C  $\frac{4}{5}$
- D  $\frac{2}{5}$

A	
B	
C	
D	

5. Zaznacz odległość między punktami  $E$  i  $F$ , jeżeli promień okręgu ze środkiem w punkcie  $E$  jest równy 7 cm, a promień okręgu ze środkiem w punkcie  $F$  jest równy 5 cm.



- A 14 cm
- B 12 cm
- C 10 cm
- D 24 cm

A	
B	
C	
D	

6. Rozwiąż równanie  $9 \cdot a + 80 = 800$ .

7. Oblicz wartość  $1500 \cdot y : 50$ , jeżeli  $y = 20$ .

8. Jeśli liczbę 780 zmniejszyć  $x$  razy, otrzymamy 13. Oblicz wartość  $x$ .

9. Rozwiąż zadanie.

W sadzie rosło 4 rzędy krzaków czerwonych porzeczek, po 20 krzaków w każdym rzędzie, oraz 320 krzaków czarnych porzeczek. Ile razy mniej było krzaków czerwonych porzeczek niż krzaków czarnych porzeczek?

10. Szerokość ramki dla zdjęcia wynosi 10 cm, a długość – o 5 cm większa. Oblicz i zapisz pole ramki.

11. Oblicz wartość wyrażenia  $57\,975 - 45\,227 + 34\,830 : 45$ .

12. Rozwiąż zadanie.

Balon leciał 3 h z prędkością 26 km/h. Zatem wiatr się usiłił i balon za 4 h przeleciał 2 razy większą odległość. Z jaką prędkością leciał balon, po tym jak wiatr się usiłił?

## Wariant 9

1. Zaznacz liczbę, która jest w rzędzie setek tysięcy liczby 234 567.

- A 5
- B 4
- C 3
- D 2

A	
B	
C	
D	

2. Zaznacz największą z liczb.

- A 918 054
- B 915 480
- C 910 845
- D 918 045

A	
B	
C	
D	

3. Zaznacz wyrażenie, sumą którego jest liczba 855 504.

- A  $855\,004 + 5000$
- B  $800\,504 + 5000$
- C  $850\,504 + 5000$
- D  $805\,504 + 5000$

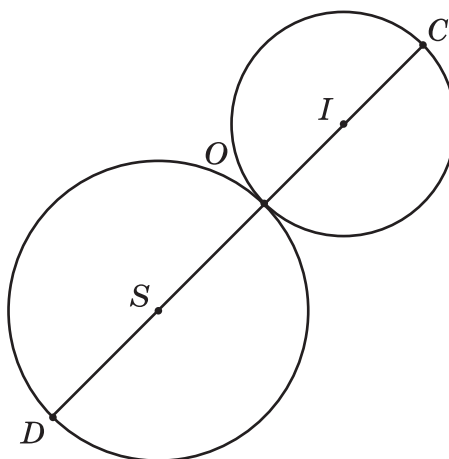
A	
B	
C	
D	

4. Chleb pokrojono na dziesięć równych części. Zaznacz największą część chleba.

- A  $\frac{3}{10}$
- B  $\frac{9}{10}$
- C  $\frac{5}{10}$
- D  $\frac{2}{10}$

A	
B	
C	
D	

5. Zaznacz odległość między punktami  $S$  i  $I$ , jeżeli promień okręgu ze środkiem w punkcie  $S$  jest równy 9 cm, a promień z centrum w punkcie  $I$  jest równy 5 cm.



- A 28 cm
- B 23 cm
- C 19 cm
- D 14 cm

A	
B	
C	
D	

6. Rozwiąż równanie  $(75 + b) + 25 = 125$ .

7. Oblicz wartość wyrażenia  $1600 \cdot m : 40$ , jeżeli  $m = 50$ .

8. Jeśli pewną liczbę  $d$  zmniejszyć 330 razy, otrzymamy 770. Oblicz wartość  $d$ .

9. Rozwiąż zadanie.

Na poszycie kostiumów dla zespołu tanecznego kupiono 60 m czerwonego atlasu oraz 4 rulony białego atlasu, w każdym po 45 m. Ile razy więcej zostało kupiono białego atlasu aniż czerwonego?

10. Stasio zrobił mamie w upominku deskę do krojenia chleba formy prostokątnej, długość której wynosi 3 dm, a szerokość o 1 dm jest mniejsza. Oblicz pole deski.

11. Oblicz wartość wyrażenia  $490\,403 - (15\,790 + 31\,085) : 75$ .

12. Rozwiąż zadanie.

Samochód jechał szosą 6 h z prędkością 72 km/h. Potem on zwrócił na gruntową drogę i przejechała za 2 h drogę, która jest o 324 km krótsza. Z jaką prędkością posuwał się samochód gruntową drogą?

## Wariant 10

1. Zaznacz liczbę, która jest w rzędzie jednostek tysięcy liczby 795 130..

- A 0
- B 1
- C 5
- D 7

A	
B	
C	
D	

2. Zaznacz najmniejszą z liczb.

- A 601 942
- B 624 019
- C 620 491
- D 619 240

A	
B	
C	
D	

3. Zaznacz wyrażenie, sumą którego jest liczba 777 734.

- A  $707\,734 + 7000$
- B  $707\,734 + 70\,000$
- C  $707\,734 + 700$
- D  $707\,734 + 700\,000$

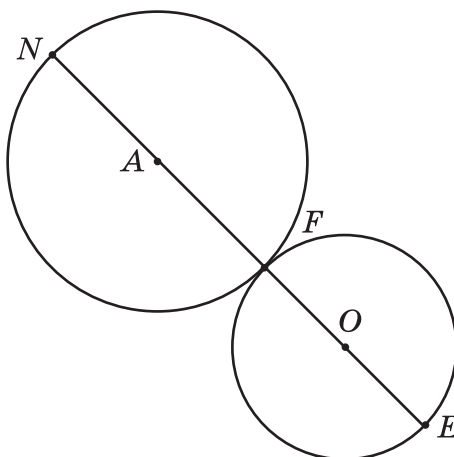
A	
B	
C	
D	

4. Bułkę pokrojono na sześć równych części. Wskaż największą część bułki.

- A  $\frac{5}{6}$
- B  $\frac{3}{6}$
- C  $\frac{4}{6}$
- D  $\frac{1}{6}$

A	
B	
C	
D	

5. Zaznacz odległość między punktami  $O$  i  $A$ , jeżeli promień okręgu ze środkiem w punkcie  $O$  jest równy 3 cm, a promień z centrum w punkcie  $A$  jest równy 5 cm.



- A 6 cm
- B 8 cm
- C 10 cm
- D 16 cm

A	
B	
C	
D	

6. Rozwiąż równanie  $800 + 4 \cdot x = 1000$ .

7. Oblicz znaczenie  $3600 + n \cdot 11$ , jeżeli  $n = 400$ .

8. Jeśli pewną liczbę  $k$  zwiększyć 440, otrzymamy 1000. Oblicz wartość  $k$ .

9. Rozwiąż zadanie.

Ziemniaki posadzono na trzech działkach pola z powierzchnią po 60 ha każda, a kapustę – na polu z powierzchnią 20 ha. Ile razy powierzchnia pola jest większa za powierzchnię pola z kapustą?

10. Ekran komputera ma długość 5 dm, jego strona jest o 2 dm mniejsza. Oblicz pole ekranu.

11. Oblicz znaczenie  $57\,042 \cdot 9 + (12\,580 + 37\,836)$ .

12. Rozwiąż zadanie.

Andrzej jechał rowerem do sąsiedniej wioski z prędkością 18 km/h. Zajął mu to 3 h. Do domu chłopiec wracał inną drogą, która była o 14 km dłuższą. Z jaką prędkością jechał Andrzej do domu, jeżeli droga powrotna zajęła mu 4 h?



(pełna nazwa szkoły ogólnokształcącej)

## 1. ANKIETA

77

ucznia / uczennicy 5-      klasy

Nazwisko

Imię

Po ojcu

**Proszę udzielić odpowiedzi na pytania, które pomogą nam zobaczyć problemy w procesie szkolnego nauczania i staną się przyczyną zmian dla polepszenia jakości oświaty (odpowiedź zaznacz krzyżykiem X)**

**1. Ile czasu średnio poświęcasz na zdanie domowe z przedmiotu „Podstawy zdrowia”?**

☐ mniej 15 min      ☐ do 30 min      ☐ do 1 h      ☐ ponad 1 h

**2. Ile czasu średnio poświęcasz na zadania domowe ze wszystkich przed**

☐ blisko 1 godz.      ☐ do 2 godz.      ☐ do 3 godz.      ☐ ponad 3 godz.

**3. Czy podobały ci się podręczniki, z których uczyłeś się w klasach podstawowych?**

☐ Tak      ☐ Nie

**4. Podręcznik z jakiego przedmiotu w klasach podstawowych podobał ci się najbardziej?**

<input type="checkbox"/> Język ukraiński	<input type="checkbox"/> Czytanie
<input type="checkbox"/> Język rosyjski	<input type="checkbox"/> Ja i Ukraina
<input type="checkbox"/> Język obcy	<input type="checkbox"/> Podstawy zdrowia
<input type="checkbox"/> Matematyka	<input type="checkbox"/> Żaden z wymienionych

**5. Jaki jest twój ulubiony przedmiot (Zaznacz nie więcej niż 2).**

<input type="checkbox"/> Język ukraiński	<input type="checkbox"/> Czytanie
<input type="checkbox"/> Język rosyjski	<input type="checkbox"/> Ja i Ukraina
<input type="checkbox"/> Język obcy	<input type="checkbox"/> Podstawy zdrowia
<input type="checkbox"/> Matematyka	<input type="checkbox"/> Żaden z wymienionych

**6. Napisz, jakich materiałów brakuje ci przy przygotowaniu się do lekcji.**

☐ naukowo-popularnych  
☐ zbiorów zadań i ćwiczeń  
☐ zeszytów ucznia dla pracy samodzielnej  
☐ inne

## 2. ARKUSZ ODPOWIEDZI

Zaznacz X swoją wersję odpowiedzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zaznacz X ocenę końcową z przedmiotu „Matematyka”, jaką otrzymałeś w klasie 4:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W zadaniach 1-5  
odpowiedź ucnia nauczyciel  
zaznacza X

	1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W zadaniach 6-10  
odpowiedź ucnia nauczyciel  
zaznacza X

	6	7	8	9	10	11	12
Wykonanie 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wykonanie 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wykonanie 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ogólny wynik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Ilość punktów za zadanie**  
(wypełnia nauczyciel, który sprawdzał)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ogólna  
ilość  
punktów

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------


**Poziom osiągnięcie nauczania ucznia**  
(nauczyciel zaznacza X)

Początkowy	Średni	Wystarczający	Wysoki
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Nauczyciel**

(podpis)

imię, nazwisko

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

### Zadanie 11

odpowiedź \_\_\_\_\_

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high, covering the entire area of the page. There are no margins or other markings on the paper.

## Zadanie 12

odpowiedź \_\_\_\_\_

[illegible]

**Ilość punktów za zadanie**

(wypełnia nauczyciel)

Zada- nie	ilość punktów	Zada- nie	ilość punktów
<b>1</b>		<b>7</b>	
<b>2</b>		<b>8</b>	
<b>3</b>		<b>9</b>	
<b>4</b>		<b>10</b>	
<b>5</b>		<b>11</b>	
<b>6</b>		<b>12</b>	

**Ogólna ilość punktów** \_\_\_\_\_

### Poziom osiągnięć nauczania ucznia

(nauczyciel zaznacza X)

<i>początkowy</i>	<i>średni</i>	<i>wystarczający</i>	<i>wysoki</i>

Nauczyciel

(podpis)

Imię i Nazwisko