

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Тест предназначен для мониторингового исследования уровня усвоения учащимися 5 класса учебного материала по математике по результатам обучения в начальной школе. Его содержание разработано на основании требований Государственного стандарта начального общего образования в отрасли «Математика» (в 2005 г.). На выполнение теста отводится 45 минут.

Предлагаемые задания охватывают все содержательные линии курса и дают возможность определить уровень усвоения учащимися математических знаний, сформированности умений и навыков, способности применять изученный материал при выполнении заданий с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами; решении задач.

В сборнике помещены десять вариантов теста, равноценных по содержанию, строению и сложности. Каждый вариант состоит из двенадцати заданий – *пяти тестовых заданий закрытого типа* с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов (задания 1–5); *семи заданий открытого типа*, пять из которых предусматривают краткий письменный ответ (задания 6–10); *двух заданий с развернутым письменным ответом* (задания 11–12).

По сложности задания теста соответствуют разным уровням усвоения учебного содержания. Заданиями 1–5 определяется уровень овладения учебным материалом, который характеризуется пониманием учащимися сути математических понятий, правил, алгоритмов, определенных программой, умением их применять, находить связи между ними; заданиями 6–8, 10 и 11 – уровень владения учебным материалом, при котором учащиеся умеют анализировать и объяснять факты, события, явления, используя сформированные знания и способы деятельности, применять их в самых простых (стандартных) жизненных ситуациях, для решения практических задач; заданиями 9 и 12 – уровень осознания учебного материала, владея которым учащиеся обнаруживают способность применять приобретенные знания и умения в нестандартных жизненных ситуациях, используя усвоенные алгоритмы.

Оценивание теста происходит следующим образом. Заданиями 1–5 и 8 предусмотрено выполнение одной математической операции; за правильное выполнение каждого из этих заданий выставляется **1 балл**.

Заданиями 6, 7, 9 и 10 предусмотрены две математические операции; за правильное выполнение каждого из этих заданий выставляется **2 балла** (если в таком задании правильно выполнена одна операция – **1 балл**); правильное выполнение заданий 11 и 12 оценивается в **3 балла** (если правильно выполнены две операции, ставится **2 балла**, если правильно выполнена лишь одна – **1 балл**).

Ответы на *задания закрытого типа* (1–5) учащиеся дают непосредственно в сборнике, а учитель переносит их в бланк ответов.

За сделанные учеником исправления оценка не снижается. Баллы, полученные за выполнение тестовых заданий, суммируются. Полученный тестовый балл соответствует определенному уровню учебных достижений, который определяется по шкале (табл. 1).

Таблица 1

Перевод тестового балла в уровень учебных достижений

<b>Суммарный балл</b>	<b>1–9</b>	<b>10–14</b>	<b>15–18</b>	<b>19–20</b>
<b>%</b>	<b>1–49</b>	<b>50–70</b>	<b>71–90</b>	<b>91–100</b>
<b>Уровень</b>	<b>начальный</b>	<b>средний</b>	<b>достаточный</b>	<b>высокий</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

**Уважаемый пятиклассник!** Предлагаем тебе выполнить задания теста, которые помогут определить уровень усвоения тобой учебного материала на уроках математики в начальной школе.

Работа содержит 12 заданий разного уровня сложности. Выполняя их, внимательно читай условие, сначала думай, а потом пиши.

К заданиям 1–5 приведены четыре варианта ответов, среди которых надо выбрать, по твоему мнению, один правильный. Обозначь его знаком  $\times$  в табличке справа.

Н а п р и м е р:

1. Укажи наибольшее из чисел.

**А** 119 899

**Б** 119 890

**В** 119 999

**Г** 119 889

<b>А</b>	
<b>Б</b>	
<b>В</b>	$\times$
<b>Г</b>	

В заданиях 6–10 нужно устно или письменно выполнить вычисления и записать краткий ответ на бланке в специально отведённом для этого месте. В заданиях 6–8 – значение переменной; в задаче 9 – её решение (результат последнего действия и наименование); в задаче 10 – значение площади.

Н а п р и м е р:

6. Запиши решение уравнения  $x \cdot 5 + 100 = 150$ .

**В бланке записывай свой ответ так:**

Задание 6.

Ответ:  $x = 10$ .

В задании 11 выполни полное письменное вычисление значения выражения по действиям.

В задаче 12 запиши её решение по действиям с объяснением и полный ответ (делать краткую запись условия задачи не нужно).

Н а п р и м е р:

12. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 1040 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Они встретились через 8 ч. С какой скоростью ехал второй поезд, если скорость первого 62 км/ч?

**В бланке записывай свой ответ так:**

Задание 12.

1)  $62 \cdot 8 = 496$  (км) – проехал до встречи первый поезд;

2)  $1040 - 496 = 544$  (км) – проехал до встречи второй поезд;

3)  $544 : 8 = 68$  (км/ч).

Ответ: второй поезд ехал со скоростью 68 км/ч.

*Желаем тебе успеха!*

## *Уважаемые родители!*

Всеукраинский мониторинг качества знаний, умений и навыков учащихся 5 классов проводится для оценивания состояния системы общего среднего образования и получения объективных данных относительно уровня учебных достижений школьников.

Целью данного мероприятия является определение учебных достижений учащихся и выяснение некоторых важных образовательных вопросов, а именно:

– Какие знания получили пятиклассники в начальной школе по тем или иным учебным предметам, какому уровню соответствуют их общеучебные умения?

– Какой уровень интереса к учебе сформирован у учащихся? К каким предметам интерес больше, а к каким – меньше?

– Умеют ли учащиеся анализировать содержание прочитанных текстов, делать выводы, высказывать собственное отношение к прочитанному?

– Умеют ли находить нестандартные пути в процессе решения учебных задач, самостоятельно работать с учебником, привлекать дополнительную информацию для выполнения проблемных заданий?

– Эффективно ли распределяют усилия и время, выполняя учебные задачи?

– И главное, научились ли Ваши дети применять полученные знания не только на уроках, но и в обыденной жизни?

**Участие ребенка в мониторинге поможет учителю и Вам получить объективную информацию о результатах учебы Вашего пятиклассника, сведения об уровне его знаний, выяснить, какие школьные предметы интересуют его в большей мере, усвоение какого учебного материала не требует от него больших умственных, физических и волевых усилий, и наоборот, в каких случаях школьник требует помощи учителя и Вашего внимания.**

**При желании Вы сможете провести сравнительный анализ учебных достижений Вашего ребенка с соответствующими достижениями одноклассников и помочь ему сориентироваться, как усовершенствовать процесс дальнейшей учебы в основной школе.**

От того, какого уровня знаний достигнет Ваш ребенок в средней школе, зависит его учеба в старшей школе и его общее развитие. Объективные результаты мониторинга будут способствовать стремлению школьника учиться с полной отдачей, раскрывая индивидуальные способности, совместно с учителем и Вами искать пути повышения эффективности учебной деятельности. Ваша заинтересованность и дружеская помощь прибавят пятикласснику воодушевления и уверенности в себе во время проведения мониторинга.

## Вариант 1

1. Укажи число, в котором в разряде десятков тысяч стоит цифра 7.

- А 237 458
- Б 472 583
- В 583 274
- Г 785 342

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, которое больше числа 458 190.

- А 419 850
- Б 405 189
- В 451 098
- Г 459 180

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значение суммы чисел 607 205 и 20 000.

- А 627 205
- Б 807 205
- В 609 205
- Г 620 205

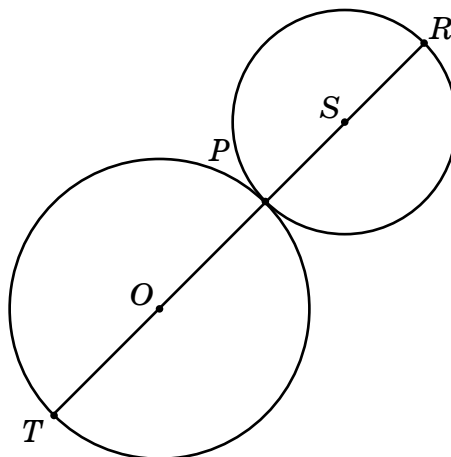
А	
Б	
В	
Г	

4. Торт разрезали на восемь равных кусков. Укажи наибольшую часть торта.

- А  $\frac{1}{8}$
- Б  $\frac{4}{8}$
- В  $\frac{7}{8}$
- Г  $\frac{6}{8}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи расстояние между точками  $S$  и  $O$ , если радиус окружности с центром в точке  $S$  равен 4 см, а радиус окружности с центром в точке  $O$  равен 6 см.



- А 10 см
- Б 14 см
- В 20 см
- Г 16 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши решение уравнения  $c \cdot 4 + 100 = 200$ .
7. Запиши значение выражения  $340\,000 : a \cdot 2$ , если  $a = 1000$ .
8. Если некоторое число  $x$  уменьшить в 30 раз, получим 620. Запиши значение числа  $x$ .
9. Запиши ответ задачи.  
До обеда в супермаркете продали 250 кг картофеля и 5 ящиков моркови по 10 кг. Во сколько раз больше продали картофеля, чем моркови?
10. Пол спортивного зала имеет форму прямоугольника. Его ширина 5 м, а длина в 2 раза больше. Вычисли и запиши площадь пола.
11. Найди значение выражения  $3167 \cdot (238 : 34) + 4031$ .
12. Реши задачу.

От лесной кормушки до старой сосны олень бежал 8 мин со скоростью 720 м/мин. Расстояние от старой сосны до реки он пробежал за 5 мин. Этот путь был в 4 раза короче, чем путь до сосны. С какой скоростью олень бежал к реке?

## Вариант 2

1. Укажи число, в котором в разряде единиц тысяч стоит цифра 4.

- А 147 526
- Б 715 264
- В 627 451
- Г 574 612

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, которое больше числа 637 915.

- А 615 739
- Б 631 597
- В 635 871
- Г 639 157

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значение суммы чисел 300 521 и 3000.

- А 303 521
- Б 330 521
- В 600 521
- Г 300 821

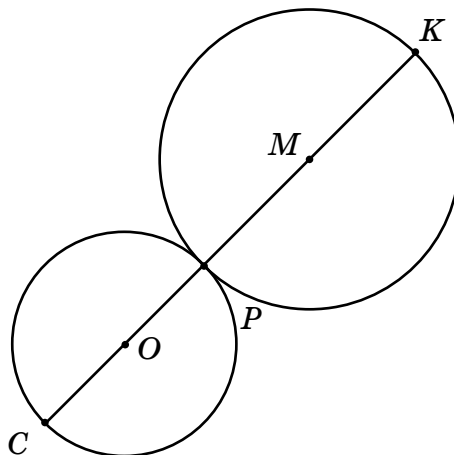
А	
Б	
В	
Г	

4. Пирог разрезали на девять равных кусков. Укажи наибольшую часть пирога.

- А  $\frac{5}{9}$
- Б  $\frac{1}{9}$
- В  $\frac{2}{9}$
- Г  $\frac{8}{9}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи расстояние между точками  $O$  и  $M$ , если радиус окружности с центром в точке  $O$  равен 4 см, а радиус окружности с центром в точке  $M$  равен 5 см.



- А 9 см
- Б 18 см
- В 14 см
- Г 13 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши решение уравнения  $300 + x : 2 = 350$ .
7. Запиши значение выражения  $450\,000 : c \cdot 2$ , если  $c = 100$ .
8. Если некоторое число  $n$  увеличить в 50 раз, получим 750. Запиши значение числа  $n$ .
9. Запиши ответ задачи.

Для изготовления бабочки Марина использовала 90 бусин зелёного цвета и 3 пакета по 60 бусин жёлтого цвета. Во сколько раз меньше бусин зелёного цвета, чем жёлтого, использовала Марина?

10. Длина участка прямоугольной формы 12 м, а ширина составляет  $\frac{1}{2}$  длины. Вычисли и запиши площадь этого участка.
11. Найди значение выражения  $12\,090 + (3204 \cdot 21) : 28$ .
12. Реши задачу.

Семья ехала на отдых на автомобиле. До остановки проехали 5 ч со скоростью 72 км/ч. После этого осталось проехать путь в 3 раза короче, чем путь до остановки. На него они потратили 3 часа. С какой скоростью двигался автомобиль после остановки?



## Вариант 3

1. Укажи число, в котором в разряде сотен тысяч стоит цифра 2.

- А 264 851
- Б 415 286
- В 128 645
- Г 852 416

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, которое больше числа 408 629.

- А 406 982
- Б 402 869
- В 408 269
- Г 408 926

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значение суммы чисел 800 432 и 10 000.

- А 801 432
- Б 800 532
- В 810 432
- Г 900 432

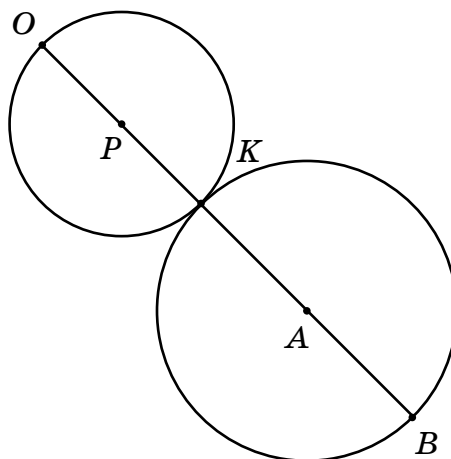
А	
Б	
В	
Г	

4. Арбуз разрезали на десять равных кусков. Укажи наибольшую часть арбуза.

- А  $\frac{7}{10}$
- Б  $\frac{5}{10}$
- В  $\frac{8}{10}$
- Г  $\frac{1}{10}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи расстояние между точками  $P$  и  $A$ , если радиус окружности с центром в точке  $P$  равен 5 см, а радиус окружности с центром в точке  $A$  равен 8 см.



- А 18 см
- Б 21 см
- В 26 см
- Г 13 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши решение уравнения  $125 - b \cdot 4 = 25$ .

7. Запиши значение выражения  $1200 \cdot m : 6$ , если  $m = 30$ .

8. Если число 840 уменьшить в  $a$  раз, получим 12. Запиши значение числа  $a$ .

9. Запиши ответ задачи.

Мама подарила Тане планшет за 1200 грн и 2 карты памяти по 60 грн. Во сколько раз планшет дороже 2 карт памяти?

10. Ширина детской площадки прямоугольной формы 6 м, а длина в 2 раза больше. Вычисли и запиши площадь площадки.

11. Найди значение выражения  $215\,292 : 66 + 39\,976 : 76$ .

12. Реши задачу.

Заяц удирает от волка со скоростью 930 м/мин. Он добежал до куста за 4 мин. До укрытия ему осталось пробежать путь в 5 раз короче того, который он уже пробежал. Этот путь заяц преодолел за 3 мин. С какой скоростью он бежал от куста до укрытия?

## Вариант 4

1. Укажи число, в котором в разряде десятков тысяч стоит цифра 9.

- А 369 428
- Б 486 932
- В 294 683
- Г 832 496

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, которое меньше числа 213 804.

- А 214 308
- Б 213 840
- В 210 438
- Г 218 043

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значение разности чисел 711 109 и 1000.

- А 710 109
- Б 701 109
- В 711 009
- Г 611 109

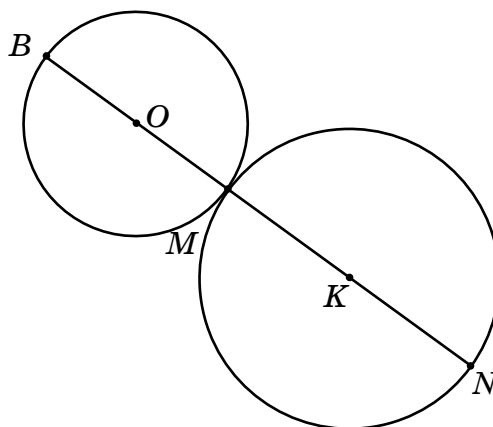
А	
Б	
В	
Г	

4. Укажи дробь, которую надо вписать в клеточку, чтобы неравенство  $\square > \frac{5}{9}$  было истинным.

- А  $\frac{1}{9}$
- Б  $\frac{3}{9}$
- В  $\frac{6}{9}$
- Г  $\frac{5}{9}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи расстояние между точками  $O$  и  $K$ , если радиус окружности с центром в точке  $O$  равен 2 см, а радиус окружности с центром в точке  $K$  равен 3 см.



- А 10 см
- Б 5 см
- В 7 см
- Г 8 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши решение уравнения  $125 + (300 - x) = 425$ .

7. Запиши значение выражения  $1500 \cdot y : 3$ , если  $y = 40$ .

8. Если некоторое число  $p$  уменьшить на 110, получим 990. Запиши значение числа  $p$ .

9. Запиши ответ задачи.

Для приготовления творожных пончиков взяли 8 пачек творога, по 200 г каждая, и 400 г брынзы. Во сколько раз меньше взяли брынзы, чем творога?

10. Для изготовления обложки альбома нужен лист картона прямоугольной формы, длина которого 6 дм, а ширина в 2 раза меньше. Вычисли и запиши площадь этого листа.

11. Найди значение выражения  $30\,400 - 2014 \cdot 13 - 2014$ .

12. Реши задачу.

От станции Озёрная до станции Луговая поезд шёл 6 ч со скоростью 49 км/ч. Расстояние от станции Луговая до станции Лесная в 3 раза больше. Его поезд проехал за 14 ч. С какой скоростью шёл поезд на пути от Луговой до Лесной?

## Вариант 5

1. Укажи число, в котором в разряде единиц тысяч стоит цифра 1.

- А 936 157
- Б 593 761
- В 371 956
- Г 179 536

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, которое меньше числа 526 103.

- А 526 130
- Б 516 320
- В 560 321
- Г 530 126

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значение разности чисел 322 250 и 20 000.

- А 320 250
- Б 322 050
- В 302 250
- Г 122 250

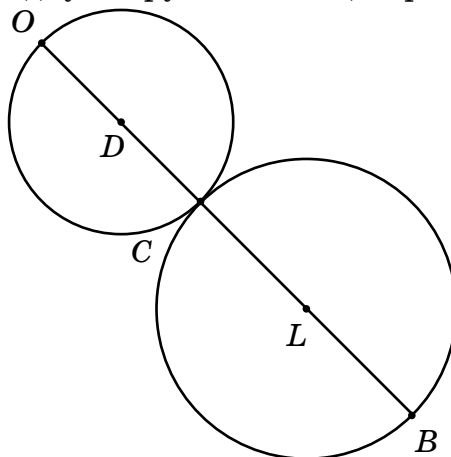
А	
Б	
В	
Г	

4. Укажи дробь, которую надо вписать в клеточку, чтобы неравенство  $\square < \frac{3}{7}$  было истинным.

- А  $\frac{1}{7}$
- Б  $\frac{3}{7}$
- В  $\frac{5}{7}$
- Г  $\frac{4}{7}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи расстояние между точками  $D$  и  $L$ , если радиус окружности с центром в точке  $D$  равен 4 см, а радиус окружности с центром в точке  $L$  равен 7 см.



- А 18 см
- Б 15 см
- В 22 см
- Г 11 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши решение уравнения  $x - 5 = 80 \cdot 4$ .

7. Запиши значение выражения  $4800 + a : 12$ , если  $a = 1200$ .

8. Если некоторое число  $m$  увеличить на 220, получим 1100. Запиши значение числа  $m$ .

9. Запиши ответ задачи.

Фермер налил дневное молоко в 16 пятилитровых бутылей и наполнил цистерну ёмкостью 240 л. Во сколько раз больше молока в цистерне, чем во всех бутылках?

10. Для изготовления модели самолёта Вася использовал лист бумаги шириной 5 см и длиной 8 см. Миша использовал лист, площадь которого вдвое больше, чем у Васи. Вычисли и запиши площадь Мишиного листа.

11. Найди значение выражения  $193\,763 - 5400 : 50 + 18\,016$ .

12. Реши задачу.

От гнезда до реки аист летел 4 мин со скоростью 665 м/мин. Другому аисту от своего жилища до реки надо преодолеть путь в 2 раза длиннее. Он пролетел этот путь за 7 мин. С какой скоростью летел второй аист?

# БЛАНК ОТВЕТОВ по математике

(полное название общеобразовательного учебного заведения)

## 1. АНКЕТА

10

ученика / ученицы 5-  класса

Фамилия

Имя

Отчество

Просим тебя ответить на несколько вопросов, которые помогут выявить проблемы школьного обучения и внести необходимые изменения для повышения качества образования  
(ответ обозначь знаком **X** или запиши):

1. Сколько времени ты тратишь в среднем на выполнение домашнего задания по этому предмету?

☐ меньше 15 мин ☐ до 30 мин ☐ до 1 ч ☐ более 1 ч

2. Сколько времени ежедневно ты тратишь в среднем на домашнее задание по всем предметам?

☐ около 1 ч ☐ до 2 ч ☐ до 3 ч ☐ более 3 ч

3. Нравился ли тебе учебник по математике, по которому ты учился в начальной школе? ☐ Да ☐ Нет

4. Учебник по какому предмету в начальных классах тебе нравился больше всего?

<input type="checkbox"/> Украинский язык	<input type="checkbox"/> Чтение
<input type="checkbox"/> Русский язык	<input type="checkbox"/> Я и Украина
<input type="checkbox"/> Иностранный язык	<input type="checkbox"/> Основы здоровья
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Ни один из перечисленных

5. Какой твой любимый предмет? (Укажи не более двух).

<input type="checkbox"/> Украинский язык	<input type="checkbox"/> Чтение
<input type="checkbox"/> Русский язык	<input type="checkbox"/> Я и Украина
<input type="checkbox"/> Иностранный язык	<input type="checkbox"/> Основы здоровья
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Ни один из перечисленных

6. Отметь и напиши, какой литературы тебе не хватает при подготовке уроков.

☐ научно-популярные издания  
☐ сборники задач и упражнений  
☐ рабочие тетради для самостоятельной работы  
☐ другое

## 2. БЛАНК ОТВЕТОВ

Отметь знаком **X** твой ВАРИАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Отметь знаком **X** твою итоговую оценку по этому предмету в 4 классе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В заданиях 1–5 ответ учащегося учитель отмечает знаком **X**

	1	2	3	4	5
А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В заданиях 6–10 учитель вписывает соответствующие баллы

	6	7	8	9	10	11	12
1-я операция	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-я операция	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-я операция	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Итоговый балл	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Количество баллов за задания  
(заполняет проверяющий учитель)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Общее количество баллов

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Уровень учебных достижений учащегося  
(учитель отмечает знаком **X**)

начальный	средний	достаточный	высокий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Учитель математики

(подпись)

(ФИО)





[illegible]

## A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

Задание	Баллы	Задание	Баллы
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

**Уровень учебных достижений учащегося**  
(отмечает учитель)

начальный	средний	достаточный	высокий

Учитель математики

(подпись)

(ΦΠΟ)

## Вариант 6

1. Укажи число, в котором в разряде сотен тысяч стоит цифра 5.

- А 584 137
- Б 751 843
- В 145 783
- Г 378 514

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи число, которое меньше числа 475 138.

- А 487 531
- Б 478 513
- В 471 853
- Г 475 183

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи значение разности чисел 448 470 и 400 000.

- А 408 470
- Б 444 470
- В 404 470
- Г 48 470

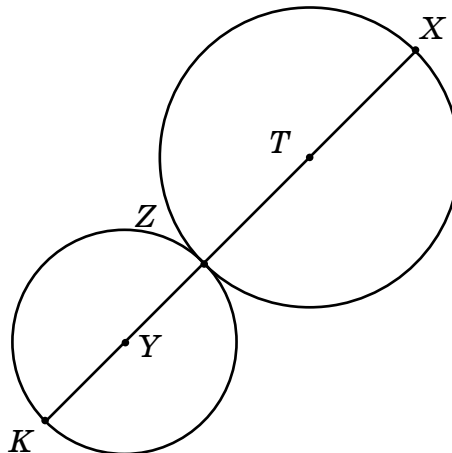
А	
Б	
В	
Г	

4. Укажи дробь, которую надо вписать в клеточку, чтобы неравенство  $\frac{4}{9} > \square$  было истинным.

- А  $\frac{5}{9}$
- Б  $\frac{6}{9}$
- В  $\frac{8}{9}$
- Г  $\frac{1}{9}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи расстояние между точками  $T$  и  $Y$ , если радиус окружности с центром в точке  $T$  равен 5 см, а радиус окружности с центром в точке  $Y$  равен 3 см.



- А 16 см
- Б 13 см
- В 8 см
- Г 11 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши решение уравнения  $150 : c = 300 : 100$ .
7. Запиши значение выражения  $420\,000 : x \cdot 3$ , если  $x = 100$ .
8. Если некоторое число  $d$  уменьшить в 40 раз, получим 920. Запиши значение числа  $d$ .
9. Запиши ответ задачи.  
В школьном буфете за день продали 150 пакетов сока по 4 грн и минеральную воду на 200 грн. Во сколько раз меньше выручили за воду, чем за сок?
10. Длина сада прямоугольной формы 20 м, а ширина составляет  $\frac{1}{4}$  длины. Вычисли и запиши площадь сада.
11. Найди значение выражения  $72\,810 : 9 - 6408 : 8$ .
12. Реши задачу.

До берега реки турист ехал на велосипеде 3 ч со скоростью 18 км/ч. После этого он пересел в моторную лодку и за 6 ч преодолел расстояние в 4 раза больше, чем проехал на велосипеде. С какой скоростью двигалась лодка?

## Вариант 7

1. Укажи цифру, которая стоит в разряде единиц тысяч числа 931 524.

- А 5
- Б 4
- В 9
- Г 1

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи наибольшее из чисел.

- А 473 781
- Б 480 137
- В 483 017
- Г 481 730

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи выражение, значением которого является число 305 720.

- А  $335\,720 - 30\,000$
- Б  $335\,720 - 3000$
- В  $335\,720 - 300\,000$
- Г  $335\,720 - 300$

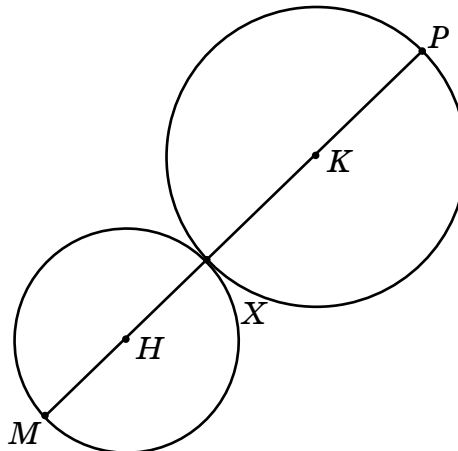
А	
Б	
В	
Г	

4. Укажи дробь, которую надо вписать в клеточку, чтобы неравенство  $\frac{5}{8} < \square$  было истинным.

- А  $\frac{7}{8}$
- Б  $\frac{4}{8}$
- В  $\frac{1}{8}$
- Г  $\frac{3}{8}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи расстояние между точками  $K$  и  $H$ , если радиус окружности с центром в точке  $K$  равен 8 см, а радиус окружности с центром в точке  $H$  равен 4 см.



- А 12 см
- Б 16 см
- В 8 см
- Г 24 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши решение уравнения  $420 : x = 35 \cdot 2$ .

7. Запиши значение выражения  $620\,000 : p \cdot 4$ , если  $p = 1000$ .

8. Если некоторое число  $b$  увеличить в 60 раз, получим 7200. Запиши значение числа  $b$ .

9. Запиши ответ задачи.

В течение июля Алёна прочитала 7 книг, по 30 страниц в каждой. А в августе она прочитала одну книгу объёмом 630 страниц. Во сколько раз больше страниц прочитала Алёна в августе, чем в июле?

10. Ширина грядки прямоугольной формы с морковью 2 м, а длина – 15 м. Площадь грядки такой же формы со свёклой вдвое меньше. Вычисли и запиши площадь грядки со свёклой.

11. Найди значение выражения  $67\,570 - 8357 + 16\,450 : 25$ .

12. Реши задачу.

От поля до улья пчела летела 4 мин со скоростью 245 м/мин. Потом от улья она 7 мин летела до липовой рощи. Путь от улья до рощи в 2 раза длиннее, чем от улья до поля. С какой скоростью летела пчела от улья до рощи?

## Вариант 8

1. Укажи цифру, которая стоит в разряде десятков тысяч числа 842 601.

- А 4
- Б 0
- В 8
- Г 2

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи наименьшее из чисел.

- А 860 135
- Б 806 531
- В 853 610
- Г 830 156

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи выражение, значением которого является число 290 176.

- А  $291\,176 - 90\,000$
- Б  $291\,176 - 100$
- В  $291\,176 - 1000$
- Г  $291\,176 - 100$

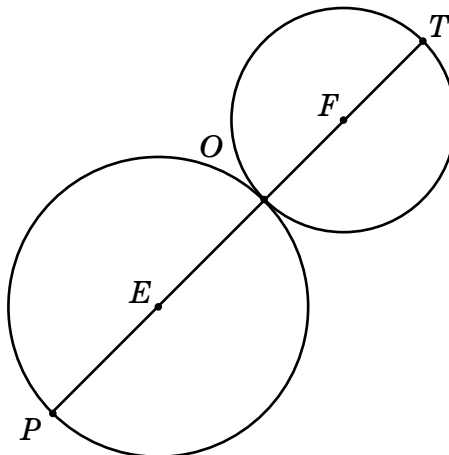
А	
Б	
В	
Г	

4. Апельсин разрезали на пять равных частей. Укажи наибольшую часть апельсина.

- А  $\frac{3}{5}$
- Б  $\frac{1}{5}$
- В  $\frac{4}{5}$
- Г  $\frac{2}{5}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи расстояние между точками  $E$  и  $F$ , если радиус окружности с центром в точке  $E$  равен 7 см, а радиус окружности с центром в точке  $F$  равен 5 см.



- А 14 см
- Б 12 см
- В 10 см
- Г 24 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши решение уравнения  $9 \cdot a + 80 = 800$ .

7. Запиши значение выражения  $1500 \cdot y : 50$ , если  $y = 20$ .

8. Если число 780 уменьшить в  $x$  раз, получим 13. Запиши значение числа  $x$ .

9. Запиши ответ задачи.

В саду росло 4 ряда кустов красной смородины, по 20 кустов в каждом ряду, и 320 кустов чёрной смородины. Во сколько раз кустов красной смородины было меньше, чем кустов чёрной?

10. Ширина рамки для фотографии 10 см, а длина – на 5 см больше. Вычисли и запиши площадь этой рамки.

11. Найди значение выражения  $57\,975 - 45\,227 + 34\,830 : 45$ .

12. Реши задачу.

Воздушный шар летел 3 ч со скоростью 26 км/ч. Потом ветер усилился, и шар за 4 ч пролетел в 2 раза больший путь. С какой скоростью летел шар, когда ветер усилился?



## Вариант 9

1. Укажи цифру, которая стоит в разряде сотен тысяч числа 234 567.

- А 5
- Б 4
- В 3
- Г 2

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи наибольшее из чисел.

- А 918 054
- Б 915 480
- В 910 845
- Г 918 045

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи выражение, значением которого является число 855 504.

- А  $855\,004 + 5000$
- Б  $800\,504 + 5000$
- В  $850\,504 + 5000$
- Г  $805\,504 + 5000$

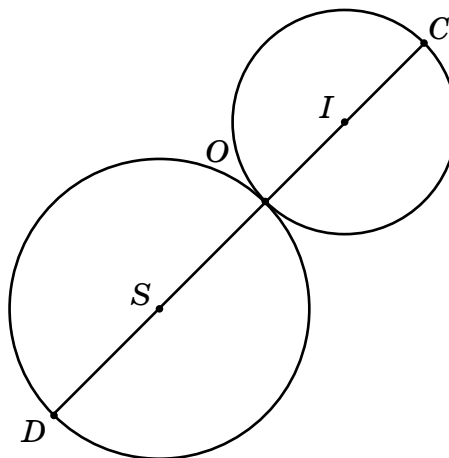
А	
Б	
В	
Г	

4. Пряник разрезали на десять равных кусков. Укажи наибольшую часть пряника.

- А  $\frac{3}{10}$
- Б  $\frac{9}{10}$
- В  $\frac{5}{10}$
- Г  $\frac{2}{10}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи расстояние между точками  $S$  и  $I$ , если радиус окружности с центром в точке  $S$  равен 9 см, а радиус окружности с центром в точке  $I$  равен 5 см.



- А 28 см
- Б 23 см
- В 19 см
- Г 14 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши решение уравнения  $(75 + b) + 25 = 125$ .
7. Запиши значение выражения  $1600 \cdot m : 40$ , если  $m = 50$ .
8. Если некоторое число  $d$  уменьшить на 330, получим 770. Запиши значение числа  $d$ .
9. Запиши ответ задачи.

На пошив костюмов для танцевального ансамбля купили 60 м красного атласа и 4 рулона белого атласа, по 45 м в каждом. Во сколько раз больше купили белого атласа, чем красного?

10. Саша смастерил в подарок маме кухонную доску прямоугольной формы, длина которой 3 дм, а ширина – на 1 дм меньше. Вычисли и запиши площадь доски.
11. Найди значение выражения  $490\,403 - (15\,790 + 31\,085) : 75$ .
12. Реши задачу.

Автомобиль ехал по шоссе 6 ч со скоростью 72 км/ч. Потом он свернул на грунтовую дорогу и проехал за 2 ч путь на 324 км короче. С какой скоростью ехал автомобиль по грунтовой дороге?

## Вариант 10

1. Укажи цифру, которая стоит в разряде единиц тысяч числа 795 130.

- А 0
- Б 1
- В 5
- Г 7

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи наименьшее из чисел.

- А 601 942
- Б 624 019
- В 620 491
- Г 619 240

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи выражение, значением которого является число 777 734.

- А  $707\,734 + 7000$
- Б  $707\,734 + 70\,000$
- В  $707\,734 + 700$
- Г  $707\,734 + 700\,000$

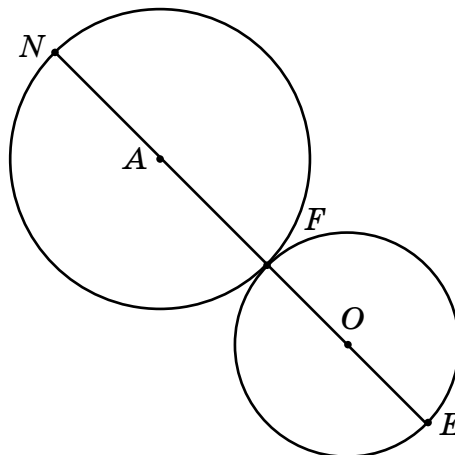
А	
Б	
В	
Г	

4. Калач разрезали на шесть равных кусков. Укажи наибольшую часть калача.

- А  $\frac{5}{6}$
- Б  $\frac{3}{6}$
- В  $\frac{4}{6}$
- Г  $\frac{1}{6}$

А	
Б	
В	
Г	

5. Укажи расстояние между точками  $O$  и  $A$ , если радиус окружности с центром в точке  $O$  равен 3 см, а радиус окружности с центром в точке  $A$  равен 5 см.



- А 6 см
- Б 8 см
- В 10 см
- Г 16 см

А	
Б	
В	
Г	

6. Запиши решение уравнения  $800 + 4 \cdot x = 1000$ .
7. Запиши значение выражения  $3600 + n \cdot 11$ , если  $n = 400$ .
8. Если некоторое число  $k$  увеличить на 440, получим 1000. Запиши значение числа  $k$ .
9. Запиши ответ задачи.

Картофель посадили на трёх участках поля площадью по 60 га каждый, а капусту – на поле площадью 20 га. Во сколько раз площадь поля с картофелем больше площади поля с капустой?

10. Длина экрана компьютера 5 дм, а ширина – на 2 дм меньше. Вычисли и запиши площадь экрана компьютера.
11. Найди значение выражения  $57\,042 \cdot 9 + (12\,580 + 37\,836)$ .
12. Реши задачу.

Андрей поехал к другу в пригородный посёлок на велосипеде. Туда он ехал 3 ч со скоростью 18 км/ч. Домой парень возвращался другой дорогой, которая на 14 км длиннее. С какой скоростью ехал Андрей домой, если на обратный путь он потратил 4 ч?







