

ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ

Пояснювальна записка

Підготовлені методичні рекомендації спрямовані на розкриття мети, положень і завдань «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», прийнятої на засіданні Колегії Міністерства освіти і науки України 26 березня 2015 р. Вони представлені у конкретизованому вигляді як того вимагає такий тип документу.

Розробниками пропонується така структура методичних рекомендацій, яка окреслює напрями і шляхи розвитку національно-патріотичного виховання в освітньому просторі України. Вони розташовані за показниками важливості і значущості – від загальнодержавного рівня до структурних складових освітньої системи та їх науково-методичного забезпечення.

Перший розділ – *Удосконалення нормативно-правової бази* – містить у собі елементи управління цим процесом на державному рівні.

Другий розділ – *Взаємодія центральних органів виконавчої влади, установ і організацій* – включає до заходів національно-патріотичного виховання дітей і молоді широке коло учасників.

Третій розділ – *Створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання*. Сюди ввійшли позиції і заходи, які стосуються цілісного підходу до організації і перебігу зазначеного виховання, що включає в себе загальнопедагогічний і середовищний підхід, стосується дітей і молоді, охоплених освітньо-виховним процесом.

Четвертий розділ – *Національно-патріотичне виховання у закладах освіти різного рівня*. Ця позиція найбільш об'ємна в документі і пропонує заходи, що стосуються багатьох структурних складових освітнього, навчально-виховного процесу та частково їхнього методичного забезпечення (дошкільні навчальні заклади, початкова школа) - від дошкільця до підготовки і перепідготовки учительства.

П'ятий розділ – *Військово-патріотичне виховання дітей і молоді*. З огляду на актуальність і важливість теми, розробники вважали за доцільне зібрати і представити цілісно цей напрям національно-патріотичного виховання.

Шостий розділ – *Інформаційно-комунікаційні технології у забезпеченні національно-патріотичного виховання* – розкриває актуальність, значення і можливість ІКТ для організації і проведення визначеного Концепцією напрямку виховної діяльності.

Сьомий розділ – *Наукове і навчально-методичне забезпечення* – розкриває, через які наукові і навчально-методичні матеріали, підручники, конференції, круглі столи тощо здійснюватиметься увесь комплекс заходів, пропонує у попередніх розділах.

Восьмий розділ – *Моніторинговий супровід* – накреслює перші кроки у цьому напрямі.

Отже, запропонована схема не лише відображає мету і завдання Концепції, а й спирається на структуру побудови навчально-виховного процесу, його змістове наповнення та науково-методичне забезпечення.

У межах кожного розділу та підрозділу заходи розташовані у такій послідовності: спочатку пропонуються заходи, що охоплюють навчальний процес, вони носять більш узагальнений, комплексний характер; потім ідуть ті, що притаманні виховному процесу, який дає можливість більш деталізовано і конкретизовано представити той чи інший захід. Такі підходи пояснюються специфікою як навчального і так виховного процесів, і, відповідно, заходами, які можна здійснити в їхніх межах.

У рамках кожного розділу та підрозділу розробники намагалися дотримуватися хронологічного підходу – від ближчих у часі до віддаленіших.

Запропонована структура заходів і логіка їх викладення – це точка зору розробників, яка розкриває їхнє бачення шляхів реалізації національно-патріотичного виховання дітей і молоді і, відповідно, Національної академії педагогічних наук, які не претендують на істину в останній інстанції. Заходи - це відкритий документ, який носить рекомендаційний характер, слугує певним орієнтиром і передбачає творче і креативне ставлення і до документу, і до його використання.

<i>№№ n/n</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Строк виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>	<i>Примітка</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ			
1.1.	Підготувати проект закону про внесення змін до закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»: доповнити розділ про загальні принципи організації місцевого самоврядування в частині переліку функцій місцевого самоврядування та ст. 32 словами: «національно-патріотичного виховання»	III квартал 2015 р.	МОН, профільні ЦОВВ, НАПН	
1.2.	Створити при МОН Міжвідомчу Раду з питань національно-патріотичного виховання дітей і молоді як орган координації та консолідації суспільства	IV квартал 2015 р.	МОН, Міноборони, Мініюст, МВС, Мінкультури, Держкомтелерадіо, Мінінформполітики, СБУ, НАН, НАПН, громадські організації	
1.3.	Розробити проект програми з інформаційної безпеки дітей та молоді на 2016-2020 роки	IV квартал 2015 р.	МОН, НАПН, Мінінформполітики, Держкомтелерадіо, громадські організації	
1.4.	При доопрацюванні у Комітеті з питань науки і освіти Верховної Ради України внести зміни: до ст. 22 Закону України «Про професійно-технічну освіту», додавши до основних повноважень та напрямів діяльності професійно-технічного навчального закладу після слова «належать» наступне словосполучення: «формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в	IV квартал 2015 р.	МОН, НАПН	

1	2	3	4	5
	<p>учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах»;</p> <p>до ст. 5 Закону України «Про загальну середню освіту», зокрема, 2-й і 3-й абзаци ст. 5 вилучити, замінивши їх на: «формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах»</p>			
2.	<i>ВЗАЄМОДІЯ ЦЕНТРАЛЬНИХ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ, УСТАНОВ І ОРГАНІЗАЦІЙ</i>			
2.1.	<p>Систематично проводити конференції, семінари, круглі столи тощо, присвячені особам, фактам і подіям, зазначеним у Законі України «Про засудження комуністичного і націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки» (№ 2558 від 9 квітня 2015 року) для кожної категорії педагогічних працівників з урахуванням специфіки їхньої професійної діяльності</p>	Постійно	<p>МОН, Мінкультури, Міноборони, Мінмолодьспорт, МВС, НАПН, НАН, Український інститут національної пам'яті</p>	
2.2.	<p>Сприяти створенню і поширенню пізнавально-розважальних та інтелектуальних ігор та іграшок національного спрямування, в яких відображено державну символіку, особливості багатонаціонального складу та культурно-історичні досягнення українського народу</p>	Постійно	<p>НАПН, Мінпромполітики, Спілка підприємців та роботодавців</p>	
2.3.	<p>Проводити фестивалі-конкурси патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва тощо</p>	Постійно	<p>МОН, Мінкультури, Мінмолодьспорт,</p>	

1	2	3	4	5
			МВС, обласні та Київська міська державні адміністрації	
2.4.	Видруковувати календарі патріотичної тематики, присвячені пам'ятним датам, подіям, державним національним святкам тощо	I квартал 2016 р.	МОН, Мінкультури, Укрпошта, видавництва	
2.5.	Створювати дитячі мультфільми і кінофільми, дитячі телепрограми з патріотичним змістом	Постійно	Національна рада радіо і телебачення, Спілка кінематографів, МОН, телеканали, кіностудії	
2.6.	Забезпечити замовлення, розповсюдження і впровадження матеріалів та друкованої продукції з питань національно-патріотичного виховання дітей і молоді	Постійно	МОН, Мінфін, Мінкультури	
3.	СТВОРЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ			
3.1.	Популяризувати на конференціях, круглих столах і широко висвітлювати у друкованих засобах, навчально-методичній літературі, особливо у підручниках з історії для усіх рівнів освіти, особи, факти і події, що свідчать про колективну й індивідуальну боротьбу за незалежність України у ХХ столітті, перелічених у Законі України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» (№ 25-38-1 від 7.04.2015 р.)	Постійно	МОН, обласні управління освіти, районні та міські відділи освіти, НАПН, обласні та Київська міська державні адміністрації, ВНЗ	
3.2.	На виконання Закону України «Про засудження комуністичного і націонал-соціалістичного	Постійно	МОН, НАПН, Український	

1	2	3	4	5
	(нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки» (№ 2558 від 6 квітня 2015 р.) розробити нові та удосконалити відповідно до ідеології їх засудження діючі програми, навчальні посібники, підручники з питань історії у розділах, що розкривають комуністичні та націонал-соціалістичний (нацистський) тоталітарні режими		інституту національної пам'яті та НАН	
3.3.	Забезпечити впровадження у шкільний компонент загальної середньої освіти предмет «громадянська освіта» або інтегровані курси, які найповніше відповідають завданням патріотичного виховання дітей і молоді, поєднує політико-правову, історико-патріотичну, екологічну, культурологічну проблематику	з 2016 р.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут педагогіки, Інститут проблем виховання	
3.4.	Організувати громадське обговорення результатів всеукраїнського медіаосвітнього експерименту та розпочати масове впровадження медіаосвіти в загальноосвітніх навчальних закладах, всебічно використовуючи її можливості для підвищення рівня медійної та інформаційної грамотності, патріотичної свідомості та критичного мислення учнівської молоді	2016-2017 рр.	МОН, НАПН	
3.5.	Проводити науково-дослідницьку та освітньо-просвітницьку роботу, яка передбачає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України (Київська Русь, Велике князівство Литовське, Військо Запорізьке, Гетьманщина, діяльність Українських урядів 1917-1921 років, інші визвольні проекти)	Постійно	МОН, НАПН	
3.6.	Забезпечити проведення тижнів правової освіти та	Постійно	МОН, НАПН, обласні	

1	2	3	4	5
	національно-патріотичного виховання, спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків		та Київська міська державні адміністрації	
3.7.	Сприяти забезпеченню широкої участі загальноосвітніх навчальних закладів у Всеукраїнському проєкті «Вся Україна читає дітям»	Постійно	МОН, НАПН, Всеукраїнський центр досліджень літератури для дітей та юнацтва Мінкультури	
3.8.	Проводити у освітніх закладах спеціальні уроки, конкурси, фестивалі з відзначення Дня української писемності та мови	Щорічно 9 листопада	МОН, обласні та Київська міська державні адміністрації	
3.9.	На «День знань» провести лекції, бесіди, виховні заходи з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України	Щорічно 1 вересня	МОН, НАПН, УІНП, обласні та Київська міська державні адміністрації	
3.10.	Організувати патріотичні клуби в навчальних закладах та забезпечити їх активну діяльність, обмін досвідом	Постійно	обласні та Київська міська державні адміністрації	
3.11.	Започаткувати проведення в навчальних закладах тематичних відкритих родинних студій «Родина, родина – це все Україна»	Постійно	Обласні, районні і міські органи управління освітою, ЗНЗ	
3.12.	Сприяти запровадженню Всеукраїнського конкурсу знавців свого краю (міста, села)	Починаючи з 2016 р.	МОН, НАПН, Мінкультури, обласні та Київська міська державні	

1	2	3	4	5
			адміністрації	
3.13.	Підтримати ідею про проведення збору лідерів учнівського самоврядування «Україна – єдина країна»;	Щорічно	МОН, НАПН, обласні та Київська міська державні адміністрації	
3.14.	Започаткувати Всеукраїнський місячник у рамках проведення міжнародного місячника шкільної бібліотеки «Виховуємо громадянина – патріота України»	Щорічно з 2015 р.	МОН, НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Інститут модернізації змісту освіти	
3.15.	Сприяти залученню дітей, учнів, студентів та педагогічні колективи до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо).	Постійно	обласні та Київська міська державні адміністрації	
3.16.	Створити на базі Канівської гімназії імені Івана Франка Черкаської області постійно діючий методичний семінар з проблем розвитку в учнівської молоді громадянської свідомості, самоактивності та саморегуляції на засадах суб'єктно-вчинкового підходу до організації навчально-виховного процесу	І півріччя 2016 р.	Черкаський обласний ППО, НАПН, Інститут соціальної та політичної психології	
4.	НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ РІЗНОГО РІВНЯ			
4.1.	Дошкільна освіта			
4.1.1.	Розробити та апробувати парціальну програму «Україна – наша Батьківщина» для дітей старшого дошкільного віку	2015-2016 рр.	МОН, НАПН, Інститут проблем виховання	
4.1.2.	Розробити методичні рекомендації з організації занять, сюжетно-рольових ігор, творчих конкурсів, сценаріїв свят з національно-патріотичної тематики	2015 - 2016 р.р.	МОН, НАПН, обласні та Київська міська державні	

1	2	3	4	5
			адміністрації, Інститут модернізації змісту освіти	
4.1.3.	Сприяти залученню батьків до національно-патріотичного виховання дітей «Батьківська школа»	Щорічно	МОН, НАПН, обласні та Київська міська державні адміністрації, Інститут модернізації змісту освіти	
4.1.4.	Розробити тематичні плани роботи ДНЗ з організації національно-патріотичного виховання дошкільників за темами: <ul style="list-style-type: none"> • моє ім'я; • моя сім'я (сімейні традиції, сімейні реліквії, професії в моїй родині, світ родинних захоплень, сімейні обов'язки тощо); • моє місто/село (пейзажі, символи, історичні, культурні і природні пам'ятки, народні промисли); • моя країна (державні символи, столиця, державні свята; національності, які живуть в Україні, їх національні костюми, пісні і танці, національні страви). 	2015-2017 рр.	МОН, НАПН, обласні та Київська міська державні адміністрації, Інститут модернізації змісту освіти	
4.2.	<i>Початкова школа</i>			
4.2.1.	Переглянути усі навчальні програми початкової школи щодо розширення можливостей формування в учнів патріотичних почуттів, толерантного ставлення до інших народів, які проживають в Україні	2016 р.	МОН, НАПН, Інститут педагогіки, Інститут модернізації змісту освіти	
4.2.2.	Розробити та здійснювати: <ul style="list-style-type: none"> • творчі завдання з національно-патріотичної 	Щорічно	обласні та Київська міська державні	

1	2	3	4	5
	тематики, конкурси; <ul style="list-style-type: none"> • тематичні виставки дитячої творчості; • міні-проекти за участю батьків: світ професій, сімейні династії, захисники вітчизни у моїй родині; • шкільні та родинні екологічні проекти 		адміністрації, Інститут модернізації змісту освіти	
4.2.3.	Розробити методичні рекомендації з національно-патріотичного виховання молодших школярів у позаурочній, позакласній і позашкільній роботі, передбачивши теми: <ul style="list-style-type: none"> • мій родовід; • моя сім'я в історії рідного міста/села; • моє місто/село в історії моєї країни; • національні традиції; • народні промисли; • національні герої; • моя Батьківщина – Україна (державні символи, державні свята): • Україна на карті світу 	Щорічно	МОН, НАПН	
4.2.4.	Практикувати проведення виховних годин у формі: <ul style="list-style-type: none"> • зустрічей з волонтерами, учасниками АТО; • постановок українських народних та сучасних казок; • майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії 	Постійно	обласні та Київська міська державні адміністрації	
4.2.5.	Сприяти впровадженню виховних проектів: <ul style="list-style-type: none"> • «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо» (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); • «Я і моя родина – казковий дивосвіт» (літературно- 	Вересень 2015 р. Вересень	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, обласні та Київська міська	

1	2	3	4	5
	<p>музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів);</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя маленька батьківщина» (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників) 	<p>2016 р. Вересень 2017 р.</p>	<p>державні адміністрації, Інститут модернізації змісту освіти</p>	
4.2.6.	<p>Проводити конкурси малюнків, оберегів, організувати написання листів бійцям АТО</p>	<p>Постійно</p>	<p>обласні та Київська міська державні адміністрації, Інститут модернізації змісту освіти</p>	
4.2.7.	<p>Прищеплювати любов до української мови через спеціально організовані уроки: «Свято рідної мови», «Мужай, прекрасна наша мова», «Шевченківське слово»</p>	<p>Постійно</p>	<p>обласні та Київська міська державні адміністрації, Інститут модернізації змісту освіти</p>	
4.2.8.	<p>Використовувати на заняттях фізичної культури українські народні ігри, зокрема, «Високий дуб», «Чаклун», «Хлібчик» та ін.</p>	<p>Постійно</p>	<p>МОН, обласні та Київська міська державні адміністрації, Інститут модернізації змісту освіти</p>	
4.2.9.	<p>Проводити цикл бесід, спрямованих на розкриття традицій української культури, ознайомлення дітей з фольклором (традиції, ігри та ін.)</p>	<p>Постійно</p>	<p>МОН, НАПН, обласні та Київська міська державні адміністрації</p>	
4.2.10.	<p>Проводити конкурси дитячої зображувальної творчості «Слава українським військовим», «У світі немає кращої країни, ніж Україна», «Планета дружби»</p>	<p>Постійно</p>	<p>МОН, НАПН, обласні та Київська міська державні адміністрації</p>	

1	2	3	4	5
4.3.	Основна і старша школа, професійно-технічна освіта			
4.3.1.	Внести уточнення і доповнення до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, змісту навчальних програм і підручників з усіх предметів з метою посилення їх національно-патріотичного виховного потенціалу, відображення ідей Законів України «Про засудження комуністичного і націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті»	IV квартал 2016 року	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут педагогіки	
4.3.2.	При формуванні типових навчальних планів передбачити збільшення кількості годин на вивчення української мови і літератури в школах з національними мовами викладання	2015-2016 рр.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут педагогіки	
4.3.3.	Удосконалити навчальні програми варіативного складника змісту освіти, зокрема з історії та географії території проживання, розвитку народних промислів, літературної і громадської спадщини краю щодо посилення національно-патріотичного спрямування	2015-2016 рр.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут педагогіки	
4.3.4.	Розробити та апробувати програму тематичних виховних годин для учнів 5-11 класів «Минуле, теперішнє та майбутнє у вчинках та діяннях українців»	Постійно	НАПН, Інститут соціальної та політичної психології, Інститут модернізації змісту освіти	
4.3.5.	Розробити та апробувати тренінгові програми для учнів 10-11 класів: <ul style="list-style-type: none"> • з підвищення рівня політико-правової свідомості «Я і 	2016-2017 рр.	МОН, НАПН, Інститут соціальної та політичної психології	

1	2	3	4	5
	<p>моє право»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • з формування навичок самоорганізації «Самі будуємо своє життя у рідній країні»; • програми проведення класних виховних годин у формі особистісно-рольових ігор: «Комітет з розвитку громадянського суспільства», «Політична карусель», «Громадяни і політики» тощо 			
4.3.6.	Сприяти налагодженню системи екскурсійної діяльності дітей та учнівської молоді, поїздок-обмінів учнівськими та студентськими групами, відвідуванню визначних історичних місць та ознайомленню з пам'ятками української історії та культури.	2015-2016 рр.	МОН, НАПН, Український державний центр дитячого і юнацького туризму, обласні та Київська міська державні адміністрації, Інститут модернізації змісту освіти	
4.3.7.	Проводити акції старшокласників з макулатурингу «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб військовослужбовців) (8-11 кл.)	Постійно	обласні та Київська міська державні адміністрації	
4.3.8.	Провести захід для дітей-переселенців із зони АТО «Пізнай свою історію – вона єднає»	II квартал 2016 р.	НАПН, Інститут проблем виховання	
4.3.9.	Провести пізнавально-виховний захід для дітей-переселенців із зони АТО в рамках «Міжнародного дня безневинних дітей – жертв агресії» (International Day of Innocent Children Victims of Aggression)	4 червня 2016 р.	НАПН, Інститут проблем виховання	
4.4.	<i>Позашкільна освіта</i>			
4.4.1.	Скоординувати програми національно-патріотичного	IV квартал	НАН, НАПН,	

1	2	3	4	5
	виховання дітей і молоді з програмою відродження краєзнавчого руху, які акумулюють надбання країни на місцевому рівні	2015 р.	Обласні, районні і місцеві управління освіти	
4.4.2.	Сприяти організації і проведенню всеукраїнської туристсько-краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна»	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді, МОН, Інститут модернізації змісту освіти	
4.4.3.	<p>Підтримати проведення Всеукраїнських організаційно-масових заходів патріотичного спрямування за такими напрямками:</p> <p><i>- еколого-натуралістичний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеукраїнський фестиваль «Українська паляниця»; • Всеукраїнський фестиваль «Україна-сад» (1-11 кл.); • Всеукраїнський конкурс з квітникарства і ландшафтного дизайну «Квітуча Україна» (1-11 кл.). • Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста» (8-11 кл.); <p><i>- дослідницько-експериментальний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеукраїнська науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України» (8-11 кл.); • Міжнародна науково-практична конференція учнів-членів Малої академії наук «Україна – очима молодих» (8-11 кл.). <p><i>- науково-технічний:</i></p>	Постійно	Центри позашкільної освіти державної, комунальної та приватної форм власності, НАПН, Інститут проблем виховання, МОН	

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Всеукраїнська виставка-конкурс науково-технічної творчості «наш пошук і творчість – тобі, Україно!» (1-11 кл.); - <i>художньо-естетичний</i>: • Всеукраїнський пленер з ужиткового мистецтва «таланти твої, Україно!» (5-11 кл.); • Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (5-11 кл.); - <i>туристсько-краєзнавчий</i>: • Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (8-11 кл., студенти); • Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій народ...» (8-11 кл.); • Всеукраїнська історико-географічна експедиція «Історія міст і сіл України» (1-11 кл.); • Всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (8-11 кл.); • Всеукраїнський конкурс туристсько-краєзнавчих експедицій «Мій рідний край» (8-11 кл., студенти); • Всеукраїнський збір лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів України (8-11 кл.) 			
4.5.	Вища освіта			
4.5.1.	Сприяти створенню студентських об'єднань за мистецькими вподобаннями – вишивка, пісенна творчість,	Постійно	МОН, Вищі навчальні заклади	

1	2	3	4	5
	кулінарія, гончарне мистецтво, хореографічна майстерність тощо і налагодити їх роботу			
4.5.2.	Підтримувати практику волонтерської роботи студентів ВНЗ у будинках сиріт, інтернатах (допомога в формуванні громадянської свідомості молоді, інтеграції у суспільство)	Постійно	Вищі навчальні заклади	
4.5.3.	Надавати організаційну та матеріальну підтримку національно-патріотичним заходам органів студентського самоврядування	Постійно	МОН, Вищі навчальні заклади	
4.5.4.	Започаткувати конкурс курсових робіт та наукових публікацій студентів вищих навчальних закладів з національно-патріотичної тематики	I квартал 2016 р.	Вищі навчальні заклади, НАПН	
4.6.	<i>Підготовка і перепідготовка працівників освіти</i>			
4.6.1.	Сприяти створенню інтегративних програм підвищення кваліфікації та перепідготовки учасників бойових дій, учасників АТО, переселенців, біженців, включаючи до них теми щодо подолання стереотипів та конфліктів на патріотичному і національному ґрунті, формування свідомої світоглядної патріотичної, державницької позиції	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	МОН, Вищі навчальні заклади, Обласні інститути підвищення кваліфікації педагогічних працівників	
4.6.2.	Забезпечити проведення тренінгових занять з питань виховання громадянина-патріота для педагогічних працівників загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів, методистів інститутів післядипломної педагогічної освіти, методичних кабінетів	Починаючи з 2015 р.	НАПН, Інститут проблем виховання, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді, Інститут модернізації змісту	

1	2	3	4	5
			освіти	
4.6.3.	Розробити і забезпечити уведення до навчальних планів підготовки і перепідготовки педагогів різного профілю навчальний курс «Сучасні методи і технології національно-патріотичного виховання школярів»	I квартал 2016 р	МОН, Вищі навчальні заклади, обласні ІППО, НАПН	
4.6.4.	Увести до навчальних планів підготовки психологів, соціальних педагогів та практичних психологів спецкурс «Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадянської позиції учнів»	I квартал 2016 р	МОН, Вищі навчальні заклади	
4.6.5.	Увести до навчальних планів підготовки вчителів інформатики спецкурс «Безпека дітей в інформаційному просторі»	I квартал 2016 р	МОН, Вищі навчальні заклади	
4.6.6.	Сприяти організації при обласних ІППО експериментальних центрів з розроблення та апробації навчально-виховних інновацій громадянсько-патріотичного спрямування, передбачивши їх активну міжрегіональну взаємодію, обмін інформацією та досвідом роботи	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	МОН, заклади післядипломної педагогічної освіти, НАПН	
4.6.7.	Надавати підтримку у запровадженні в закладах післядипломної освіти спеціальних курсів для педагогічних і науково-педагогічних працівників «Українська національна ідентичність», «Розвиток національної свідомості українців як складової багатонаціональної держави в культурологічному аспекті», «Загальнолюдські цінності як основа патріотичного виховання»	Постійно	МОН, заклади післядипломної педагогічної освіти, НАПН	
4.6.8.	Передбачити у програмах курсової та міжкурсової підготовки педагогічних працівників, керівників навчальних закладів ознайомлення із технологіями роботи	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	НАПН, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»,	

1	2	3	4	5
	з родинами, що передбачає відтворення історії роду на прикладах кожної конкретної сім'ї, із подальшим укладанням на рівні навчального закладу курси «Історія народу»		заклади післядипломної педагогічної освіти	
5.	ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ			
5.1.	Заклади освіти різного рівня			
5.1.1.	Розробити й обговорити проект загальнодержавної Програми військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді	III квартал 2015 р.	Міністерство молоді та спорту, МОН, Міноборони, Мінкультури, МВС, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, УІНП	
5.1.2.	Ввести в штатний розклад середніх ЗНЗ і профтехучилищ посаду військового керівника	Впродовж 2015 р.	МОН, обласні та Київська міська державні адміністрації, Інститут модернізації змісту освіти	
5.1.3.	Розробити посадову інструкцію військового керівника, включивши у неї завдання патріотичного виховання	Впродовж 2015 р.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти	

1	2	3	4	5
5.1.4.	Надавати підтримку у розробленні і виготовленні моделей основних видів озброєнь для навчальних цілей	III квартал 2016 р.	МОН, Міноборони	
5.1.5.	Привести у робочий стан у загальноосвітніх школах, профтехучилищах: <ul style="list-style-type: none"> • смуги перешкод; • військово-спортивні майданчики 	III квартал 2016 р.	обласні та Київська міська державні адміністрації	
5.1.6.	Поновити в опорних школах освітніх округів роботу стаціонарних тирів	IV квартал 2016 р.	обласні та Київська міська державні адміністрації	
5.1.7.	Обладнати у кожній середній школі приміщення для захисту від військових дій	Впродовж 2015 р.	обласні та Київська міська державні адміністрації	
5.1.8.	Директорам шкіл забезпечити зв'язок з військовими частинами (екскурсії до музеїв військових частин, спільні заходи патріотичного спрямування); активізувати зв'язки і спільну профорієнтаційну діяльність шкіл та військових ВНЗ (юний правознавець, десантник, рятувальник, розвідник, снайпер, поліцейський, прикордонник, радист, майбутній держбезпекивець) (1-11 кл.)	Постійно	обласні та Київська міська державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ	
5.1.9.	Сприяти залученню офіцерів військових частин, воїнів АТО до проведення навчальних занять у школах із військової підготовки	Постійно	обласні та Київська міська державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ	
5.1.10.	Надавати підтримку в організації тренувальних зборів старшокласників середніх навчальних закладів на базі військових частин	Постійно	обласні та Київська міська державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ	

1	2	3	4	5
5.1.11.	<p>Удосконалити нині діючі навчальні програми із Захисту Вітчизни, ввівши нові розділи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • національно-патріотичне виховання учнів; • сучасні види озброєнь і захисту; • Україна у військових діях 	ІІІ квартал 2015 р.	<p>МОН, Міноборони, МВС, ДСНС, Інститут модернізації змісту освіти НАПН, Інститут проблем виховання</p>	
5.1.12.	<p>Підтримати створення й організацію роботи методичного семінару військових керівників і вчителів фізичної культури, а також класних керівників, вихователів ПТНЗ із питань військово-патріотичного виховання учнів</p>	І квартал 2016 р.	<p>обласні та Київська міська державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ</p>	
5.1.13.	<p>Розглянути можливість підготовки педагогів за інтегрованими спеціальностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вчитель і класний керівник (вихователь, провідник); • військовий керівник і вчитель фізичної культури; • військовий керівник і вчитель біології та хімії; • військовий керівник і вчитель фізики; • військовий керівник і вчитель географії 	ІV квартал 2015 р.	<p>МОН, Вищі навчальні заклади</p>	
5.1.14.	<p>Рекомендувати розпочинати навчальний рік у ЗНЗ Уроком мужності і милосердя під девізом «Борімося – поборемо!», залучивши до його проведення учасників бойових дій на Сході країни, представників волонтерських організацій, ветеранів минулих воєн, дисидентського руху, активних учасників Революції Гідності, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО</p>	Щорічно 1 вересня	<p>МОН, обласні та Київська міська державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ</p>	
5.1.15.	<p>Сприяти проведенню з дітьми та учнівською молоддю на рівні закладу, району, міста: безстрокових акцій «Ми разом», спрямованих на допомогу пораненим військовим</p>	Постійно	<p>обласні та Київська міська державні адміністрації ,</p>	

1	2	3	4	5
	(1-11 кл.); благодійної акції «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО ; мітингу-реквієму на вшанування Героїв Небесної Сотні; зустрічей з воїнами-учасниками АТО «В родинному колі»		територіальні відділення ЗСУ	
5.1.16.	Залучати учнів і студентську молодь до участі у «Вахті пам'яті Небесної сотні»	Постійно	обласні та Київська міська державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ керівники ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.1.17.	Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: <ul style="list-style-type: none"> • до утворення Української Повстанської Армії (14.10.1942 р.); • до дня Соборності України; • до святкування дня Гідності та Свободи 	Щорічно – 14.10 22.01 22.11	обласні та Київська міська державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ керівники ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.1.18.	Забезпечити організацію перегляду та обговорення учнями і студентами фільмів, створених українськими режисерами і присвячених військово-патріотичній тематиці	Постійно	обласні та Київська міська державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ керівники ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.1.19.	Підтримати проведення фестивалів патріотичної пісні; святкування Дня Примирення, Дня Збройних Сил України,	Постійно	МОН, обласні та Київська міська	

1	2	3	4	5
	Дня призовника, захисника Вітчизни, відзначення дня пам'яті Героїв Крут		державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ керівники ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.1.20.	Під час організації і діяльності літніх таборів зосереджувати роботу на змаганнях з військово-прикладних видів спорту, участі у військово-спортивних іграх	Постійно	обласні та Київська міська державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ керівники ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.1.21.	Забезпечити вироблення навичок безпеки життєдіяльності та цивільного захисту школярів через формування умінь медичної допомоги, шкіл виживання в екстремальних умовах ВДГР “Школа безпеки”	Постійно	МОН, обласні, районні, міські управління освіти, ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.1.22.	Активізувати рух волонтерської допомоги (акції, проекти) у навчальних закладах різних типів	Постійно	обласні та Київська міська державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ керівники ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ організації	
5.1.23.	Сприяти створенню дитячо-юнацьких центрів громадянського спрямування у різних містах і селах України з метою проведення виховної роботи серед дітей та молоді	I квартал 2017 р.	обласні та Київська міська державні адміністрації , територіальні відділення ЗСУ	

1	2	3	4	5
5.2.24.	Підтримувати участь молоді у військово-спортивних іграх, фізкультурно-оздоровчому русі, зокрема національному виді спорту України «Хортинг»	Постійно	МОН, обласні та Київська міська державні адміністрації, територіальні відділення ЗСУ керівники ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ керівники ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ	
5.2.25.	Взяти участь у заходах з відзначення у 2017 році 105-тої річниці пластового руху в Україні та у 2019 році – 30-тої річниці відновлення діяльності Пласту в Україні	II квартал 2016 р.	Міністерство молоді та спорту, МОН, Мінкультури	
5.2.26.	Надавати підтримку створення у м. Києві музею пластового (скаутського) руху	I квартал 2017 р.	КМДА	
6.	ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ			
6.1.	Створити відкриті освітні ресурси, присвячені національно-патріотичного вихованню дітей і молоді	IV квартал 2016 р.	НАПН, МОН, Інститут модернізації змісту освіти, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	
6.2.	Сприяти створенню створення військово-патріотичних ігрових медіа програм	Починаючи з 2015 р.	Держкомтелерадіо, МОН, Мінкультури, Інститут модернізації змісту освіти	
6.3.	Забезпечити державне замовлення на створення медіа продукції (комп'ютерні ігри, мультфільми, кінофільми,	2016 р.	МОН, Мінфін, Інститут модернізації	

1	2	3	4	5
	інтерактивні телепрограми), які сприяють національній та громадянській самоідентифікації дітей і молоді		змісту освіти	
6.4.	Порушити питання щодо створення інтернет-порталу «Слава Україні», на якому розмістити фонд записів художньо-патріотичних, літературних і музичних творів, а також освітніх програм з української історії	IV квартал 2015 р.	Мінкультури, Український Інститут національної пам'яті	
6.5.	Здійснити підтримку і сприяти створенню циклу документальних фільмів з Історії України, присвячених видатним особистостям, звичкам, традиціям, українським ремеслам тощо і включити їх до освітніх програм	Впродовж 2015-2017 рр.	Мінкультури, УІНП, Держкомтелерадіо	
6.6.	Провести Всеукраїнський інтернет-турнір юних інтелектуалів «Любіть Україну», фотоконкурс «Моя Україна»	Впродовж 2015-2017 рр.	НАПН, Інститут обдарованої дитини, Івано-Франківський регіональний центр оцінювання якості освіти	
6.7.	Започаткувати проведення щорічних телеконкурсів знавців історії, культури, традицій свого народу «Моя Україна»	Постійно	НАПН, МАН Держкомтелерадіо	
6.8.	Надавати підтримку наповненню інформаційного контенту позитивною інформацією щодо привабливості образу України, державних символів, поваги до них, підтримки бажання жити й працювати в Україні, цінності національної спадщини	Постійно	МОН, НАПН, Інститут модернізації змісту освіти, обласні. Київська міська державні адміністрації	
6.9.	Проявити ініціативу щодо започаткування на Першому національному каналі циклу навчально-пізнавальних передач для молоді з національно-патріотичної, науково-технічної, еколого-натуралістичної, естетичної, туристично-краєзнавчої тематики	IV квартал 2015 р.	Держкомтелерадіо, Мінінформполітики, МОН, УІНП, НАПН, НАН, Спілка журналістів	

1	2	3	4	5
6.10.	Організувати та провести серію вебінарів з патріотичного виховання дітей та молоді, присвячених методиці формування патріотичного виховання в ранньому, дошкільному, молодшому шкільному та підлітковому віці	Щорічно	НАПН, МОН, Інститут модернізації змісту освіти	
6.11.	Проводити виставки фото та архівних документів, що ілюструють становлення та розвиток української держави	Постійно	Центральна дитяча бібліотека, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Обласні, київська міська державні адміністрації	
6.12.	Сприяти організації участі учнів і студентів створення в соціальних мережах національно-патріотичних сторінок «Моє місто», «Моє село», «Мій рідний край» тощо	Постійно	Обласні, київська міська державні адміністрації	
6.13.	Започаткувати проведення всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінації «Захист Вітчизни»	З 2016 року	МОН, Інститут модернізації змісту освіти	
6.14.	Створити сторінки з обговорення проблем національно-патріотичного виховання дітей і молоді на сайті віртуальної лабораторії Науково-методичного центру Університету менеджменту освіти «Науково-освітній кластер УМО»	IV квартал 2015 р.	НАПН, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» спільно з закладами післядипломної педагогічної освіти	
6.15.	Створити на електронних носіях тематичні добірки українських літературних і музичних творів національно-патріотичної тематики	Постійно	НАПН, Інститут педагогіки, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання	

1	2	3	4	5
6.16.	Підготувати і представити її на веб-порталі ДНПБ книжкову виставку «Громадянськість української молоді: виклики, здобутки, перспективи»	IV квартал 2015 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського	
6.17.	Підготувати персональну книжкову виставку «Яворницький Дмитро Іванович – вчений-українознавець» (до 160-річчя від дня народження)	Листопад 2015 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Педагогічний музей України	
6.18.	Створити на веб-порталі ДНПБ і регулярно поповнювати ресурс «Досвід роботи бібліотек з патріотичного виховання»	Постійно	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	
6.19.	Підготувати та представити на веб-порталі ДНПБ цикл книжкових виставок з питань національно-патріотичного виховання	Щорічно	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	
6.20.	Підготувати бібліографічний покажчик «Сікорський Іван Олексійович – славний син українського народу» (до 175-річчя від дня народження)	Травень 2017 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Педагогічний музей України	
6.21.	Підготувати персональну книжкову виставку «Огієнко Іван Іванович – видатний громадянин-патріот» (до 135-річчя від дня народження)	Січень 2017 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Педагогічний музей України	
6.22.	Підготувати і провести Всеукраїнську виставку закладів післядипломної педагогічної освіти «Національна свідомість як основа формування громадянина України»	2018 р.	НАПН, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», регіональні навчальні	

1	2	3	4	5
			заклади післядипломної педагогічної освіти	
6.23.	Підготувати книжкову виставку «Григорій Ващенко про національне та духовне виховання української молоді» (до 130-річчя від дня народження)	Квітень 2018 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського Педагогічний музей України	
6.24.	Підготувати персональні книжкові виставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Куліш Пантелеймон Олександрович» (до 200-річчя від дня народження) – із циклу: «Вони були першими, хто виборов Україну»; • «Дурдуківський Володимир Федорович» (до 145-річчя від дня народження) 	Вересень 2019 р. Серпень 2019 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Педагогічний музей України	
7.	НАУКОВЕ І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
7.1.	Навчально-методична продукція (монографії, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали)			
7.1.1.	Приступити до розроблення структури і змісту новітніх підручників, навчальних посібників, літератури для дітей з історії України, спрямованих на формування громадянської і патріотичної свідомості учнів і студентів	2015-2016 рр.	МОН, НАПН, Інститут модернізації змісту освіти	
7.1.2.	Сприяти підготовці і виданню збірки сучасних літературних творів патріотичного змісту для освітніх закладів різних типів	2015-2016 рр.	Мінкультури, Спілка письменників	
7.1.3.	Включити питання патріотичного виховання дітей та молоді до дослідницьких програм і планів науково-дослідних інститутів та університетів, які охоплювали б зміст загальної середньої та університетської освіти, включаючи і предмети природничо-математичного циклу	2016-2019 рр.	НАПН, ВНЗ	

1	2	3	4	5
7.1.4.	Підготувати курси лекцій та методичні рекомендації для учителів загальноосвітньої школи, профтехучилищ, присвячені тривалим державницьким традиціям України (Київська Русь, Велике Князівство Литовське, Військо Запорізьке, Гетьманщина, Українська Народна Республіка, Гетьманат Павла Скоропадського тощо)	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	МОН, Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут педагогіки	
7.1.5.	Узагальнити досвід використання загальноукраїнського та регіонального компонентів виховання патріотизму, що накопичений у навчальних закладах. Підготувати і видати необхідні навчально-методичні матеріали тиражем, що забезпечить кожний загальноосвітній навчальний заклад України	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.	Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, Інститут проблем виховання, Центр Гуцульщинознавства (м. Косів)	
7.1.6.	<p>Розробити серію навчально-методичних посібників:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рекомендації фахівцям з формування патріотизму як настанови (системи переконань, властивості) особистості дитини; • рекомендації батькам з організації патріотичного виховання дитини раннього віку; • рекомендації батькам з організації патріотичного виховання дитини дошкільного віку; • рекомендації батькам з організації патріотичного виховання дитини молодшого шкільного та підліткового віку; • рекомендації фахівцям розвивальних, корекційно-розвивальних, корекційно-реабілітаційних центрів раннього втручання з організації елементів патріотичного виховання в предметно-практичній діяльності дитини; • рекомендації з проведення масових заходів 	2015-2017 рр.	НАПН, Інститут проблем виховання	

1	2	3	4	5
	(фестивалів, народних свят, конкурсів присвячених патріотичній тематиці)			
7.1.7.	Провести всеукраїнський конкурс рукописів методичних рекомендацій та методичних посібників з національно-патріотичного виховання дітей та молоді	IV квартал 2015 р.	МОН, НАПН	
7.1.8.	Розробити методичні рекомендації з формування програм національно-патріотичного виховання освітніх установ (з прикладами змісту програмного матеріалу для закладів різного типу і віку вихованців)	IV квартал 2015 р.	Інститут модернізації змісту освіти, НАПН, вищі навчальні заклади, заклади післядипломної педагогічної освіти, науково-методичні центри департаментів (управлінь) освіти і науки	
7.1.9.	Розробити методичні рекомендації з організації громадянського виховання у освітніх закладах та громадських об'єднаннях	IV квартал 2015 р.	НАПН	
7.1.10.	Розробити методичні рекомендації, спрямовані на забезпечення співробітництва школи і сім'ї у формуванні особистості-громадянина	Грудень 2015 р.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
7.1.11.	Розробити змістовий блок «Національно-патріотичне виховання учнів» до курсу «Педагогіка вищої школи»	2015-2016 рр.	Вищі навчальні заклади, НАПН, ІППО	
7.1.12.	Підготувати для вчителів шкіл методичні рекомендації «Виховання ціннісних орієнтацій на уроках (ціннісне ставлення до себе, своєї сім'ї, державних символів, держави)»	До 1 вересня 2016 р.	НАПН, Інститут проблем виховання, Інститут модернізації змісту освіти	
7.1.13.	Підготувати програму і посібник «Видатні українці у боротьбі за незалежну Україну» для варіативної частини	III квартал 2016 р.	НАПН, Інститут педагогіки	

1	2	3	4	5
	змісту загальної середньої освіти			
7.1.14.	Проводити дослідження наукових тем, що стосуються особливостей українського етносу у різних регіонах України	Довготривалий проект	НАПН, Інститут психології імені Г.С. Костюка, Інститут політичної та соціальної психології	
7.1.15.	Здійснити наукову розробку проблеми: «Шляхи подолання комплексу меншовартості українця та створення передумов підвищення престижності спілкування українською мовою»	2016-2017 рр.	НАПН, Інститут психології імені Г.С. Костюка	
7.1.16.	Розробити спецкурс «Роль школи у національно-патріотичному вихованні учнів» для майбутніх вчителів	IV квартал 2016 р.	НАПН, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, ІППО	
7.1.17.	Розробити методичні рекомендації для викладачів ВНЗ з реалізації національно-патріотичного виховання студентської молоді	Грудень 2016 р.	НАПН, Інститут вищої освіти	
7.1.18.	Провести цикл семінарів для підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти щодо методів реалізації національного-патріотичного виховання у системі вищої освіти	Протягом 2017 р.	НАПН, Інститут вищої освіти	
7.1.19.	Підготувати посібники: <ul style="list-style-type: none"> • “Медіа освітні ресурси розвитку патріотизму і критичного мислення”: • “Стратегії та технології активізації самоідентифікування молоді” 			
7.1.20.	Надавати рекомендаційні бібліографічні списки «Бібліотечка для учителя», присвячені національно-патріотичній тематиці	Щорічно	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	

1	2	3	4	5
7.1.21.	Розробити методичні рекомендації «Патріотичне виховання засобами шкільних бібліотек: методи та підходи»	2017 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	
7.1.22.	Підготувати науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді»	Щорічно	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	
7.2.	Конференції, семінари, круглі столи			
7.2.1.	Проводити майстер-класи, круглі столи із залученням фахівців-розробників змісту національно-патріотичного виховання, культури, громадських організацій з метою покращення якості проведення позашкільних та позааудиторних виховних заходів класними керівниками, вчителями, шкільною адміністрацією	Постійно	НАПН, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, Центри педагогічної майстерності	
7.2.2.	Провести Міжнародну науково-практичну конференцію “Духовність у становленні та розвитку особистості”, одним із напрямів її роботи є «Патріотизм та громадянськість в духовному розвитку особистості»	Травень 2015 р.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
7.2.3.	Провести акцію-фестиваль національно-патріотичного спрямування «Козацька варта» (спільно з волонтерською організацією «Територія підтримки») (м. Бориспіль)	III квартал 2015 р.	НАПН, Міністерство соціальної політики	
7.2.4.	Провести науково-методичні студії на тему: «Виховання моральної самосвідомості – основи патріотизму дітей та учнівської молоді» в рамках VII Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій	18-19 вересня 2015 р.	Черкаський ОІПОП, НАПН, Інститут проблем виховання	
7.2.5.	Провести Всеукраїнську конференцію «Патріотизм – нагальна потреба для України і українців» у місті Северодонецьк	Жовтень 2015 р.	Луганський обласний інститут післядипломної освіти, НАПН, Інститут проблем	

1	2	3	4	5
			виховання	
7.2.6.	Провести конференцію «Особливості національної ідентифікації дітей та молоді в сучасних соціокультурних умовах»	Листопад-грудень 2015 р.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка, Український НМЦ практичної психології та соціальної роботи	
7.2.7.	Організувати і провести круглий стіл із запрошенням психологів та соціальних педагогів закладів освіти щодо розробки та впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання сучасної молоді	Грудень 2015 р.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
7.2.8.	Провести круглий стіл «Специфіка патріотичного виховання учнів в зоні проведення АТО»	Січень 2016 р.	МОН, Луганський ОШПО, Сватівський районний молодіжний центр «Слобожанська духовна криниця ім. М. Щепенка», Сватівська районна школа мистецтв, НАПН, Інститут проблем виховання	
7.2.9.	Провести серію семінарів для педагогів ДНЗ та методистів ММК «Система національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку: пріоритети і засоби у контексті історичних викликів сучасності»; «Виховання елементів патріотизму у дітей старшого дошкільного віку засобами автентичних ігор»	Лютий 2016 р.	НАПН, Інститут проблем виховання	
7.2.10.	Організувати і провести Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Теоретико-методологічні засади та	Квітень-травень 2016 р.	НАПН, Інститут проблем виховання	

1	2	3	4	5
	світоглядні орієнтири національно-патріотичного виховання дітей та молоді»			
7.2.11.	Провести круглий стіл на тему «Питання громадянського виховання у документальному кіноциклі «Революція гідності»	2016 р.	НАПН, Інститут проблем виховання	
7.2.12.	Проводити Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми психолого-педагогічного проектування процесу національно-патріотичного виховання дітей та молоді»	Щорічно	МОН, НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка, Інститут проблем виховання	
7.2.13.	Провести круглий стіл «Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій як чинник національного виховання дітей та молоді»	Жовтень 2016 р.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
7.2.14.	Організувати і провести науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми громадянського та патріотичного виховання дітей та учнівської молоді»	2017 р.	ВНЗ, НАПН, Мінкультури, Мінмолодьспорту	
7.2.15.	Провести круглий стіл «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір»	2017 р.	МОН, НАПН, Мінкультури, Мінмолодьспорту	
7.2.16.	Організувати педагогічні читання «Неперервна освіта дорослих – фундамент усвідомлення національних цінностей українського народу в умовах глобалізаційних процесів»	2017 р.	НАПН, обласні заклади післядипломної педагогічної освіти	
7.2.17.	Організувати та проводити відкриті уроки в експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів з метою виховання національної самосвідомості учнів та відкриті лекції у вищих навчальних закладах із проблем виховання студентів як духовної еліти нації	Постійно	НАПН, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» спільно з управлінням освіти і науки та	

1	2	3	4	5
			зкладами післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської, Київської, Миколаївської, Черкаської, Чернігівської, Рівненської областей та м. Київ	
8.	МОНІТОРИНГОВИЙ СУПРОВІД			
8.1.	Здійснювати опитування населення з метою визначення рівня національної самосвідомості	2015-2017 рр.	НАПН, Інститут політичної та соціальної психології, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
8.2.	Розробити методичний інструментарій для моніторингу системи патріотичного виховання дітей та молоді	2016-2017 рр.	НАПН, Інститут політичної та соціальної психології	
8.3.	Здійснити аналітичний огляд публікацій: «Патріотичне та духовно-моральне виховання школярів» в інформаційно-аналітичному бюлетені «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» (вип. 1)	2015 р.	НАПН, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського	
8.4.	Провести аналітичний огляд «Сучасний стан військово-патріотичного виховання в навчальних закладах України» в інформаційно-аналітичному бюлетені ДНПБ «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки»	2015 р.	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	
8.5.	Підготувати та видати методичний посібник «Методика оцінки ефективності діяльності навчальних закладів з	2016 р.	НАПН	

1	2	3	4	5
	національно-патріотичного виховання дітей та молоді»			
8.6.	Здійснювати експертизу якості навчально-методичного забезпечення, зокрема навчальних програм, підручників, електронних ресурсів щодо реалізації можливостей національно-патріотичного виховання дітей та молоді	2015-2017 рр.	НАПН, Інститут педагогіки, громадські організації	
8.7.	Проводити систематичні інформаційно-аналітичні огляди питань військово-патріотичного виховання дітей та молоді в рубриці «Моніторинг ЗМІ з питань освіти і науки» на веб-порталі ДНПБ	2015-2019 рр. (щомісячно)	НАПН, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	
8.8.	Проводити моніторингові дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах	2015-2020 рр.	МОН, НАПН, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи	
8.9.	Здійснювати Всеукраїнське он-лайн опитування школярів та педагогічної громади «Мої патріотичні настрої/ Я - патріот». Підготувати аналітичні записки за результатами опитування	2015-2017 рр.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
8.11.	Укласти он-лайн каталог інноваційних освітніх проектів та освітніх інновацій з національно-патріотичного виховання шкільної молоді (за участю методистів обласних ІППО та РНМЦ, вчителів ЗОШ)	2015-2017 рр.	НАПН, Інститут психології імені Г. С. Костюка	
8.12.	Проводити моніторинг системи патріотичного виховання дітей та молоді	2018-2019 рр.	НАПН, Інститут модернізації змісту освіти, Інститут політичної та соціальної психології	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
----------	----------	----------	----------	----------