Додаток

до наказу НАПН України № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План діяльності Національної академії педагогічних наук України**

**на 2013-2015 роки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Мета (місія)**

*Основне призначення Академії* – теоретичне і методичне забезпечення розвитку національної системи освіти, всебічне наукове супроводження і широкомасштабна дослідницька робота в галузі педагогіки і психології; сприяння найповнішому використанню і відтворенню інтелектуального та культурного потенціалу українського народу, утвердженню загальнолюдських і національних цінностей та забезпечення випереджувального розвитку педагогічної і психологічної наук з урахуванням перспектив соціально-економічного розвитку України.

*Академія виконує місію шляхом*: розроблення основ наукової політики в галузі освіти, педагогіки і психології; організації, координації та проведення фундаментальних і прикладних досліджень з проблем освіти, педагогіки і психології, розроблення програм, проектів, прогнозів, різноманітних технологій і засобів для науково-методичного забезпечення системи освіти; наукового обґрунтування змісту освіти, сучасних освітніх та інформаційних технологій, форм і методів виховання та навчання, розроблення підручників і навчально-методичних посібників; дослідження світових тенденцій розвитку педагогічної і психологічної наук; вивчення, узагальнення та поширення освітніх нововведень, перспективного вітчизняного і зарубіжного педагогічного досвіду; підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, робітничих кадрів, фахівців; підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів (післядипломна освіта); провадження видавничої діяльності (випуск наукової, навчальної та методичної літератури, інформаційних вісників, бюлетенів) та створення електронних видань; пропагування досягнень науки і сприяння поширенню знань з педагогіки і психології; вивчення, збереження та популяризації культурно-історичних здобутків у галузі освіти та освітніх пам’яток, які складають національне надбання.

**2. Аналіз поточної ситуації у сфері діяльності**

**Основні якісні і кількісні показники розвитку сфери діяльності за звітний період**

Діяльність Національної академії педагогічних наук України була зосереджена на теоретико-методологічному обґрунтуванні цілей і пріоритетів системи освіти, психолого-педагогічному і дидактичному забезпеченні навчально-виховного процесу на всіх освітніх рівнях, на формуванні у дітей і молоді сучасного світогляду, моральної і громадянської позиції. Розроблявся нормативний і навчально-методичний супровід процесу навчання в різних типах навчальних закладів, створювалися і впроваджувалися сучасні підручники, навчальні і методичні посібники, зокрема на електронних носіях, інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні форми і методи навчання і виховання.

У процесі дослідження 271 теми за 31 науковим напрямом отримано *вагомі наукові результати*. Теоретичне і практичне значення мають розроблені методологія сучасної філософії освіти, концепція особистісно-соціального виховання та методичне її забезпечення, створені і апробовані моделі навчально-виховного процесу в школах сільської місцевості. Актуальними є обґрунтовані педагогічні умови формування в школярів базових соціальних цінностей, педагогічні технології оптимізації виховного потенціалу навчального процесу у позашкільних навчальних закладах та підготовки учнів інтернатних закладів до життєдіяльності у відкритому суспільстві. Практичну цінність мають розроблені система заходів профілактики порушень адаптації молоді до стресів і кризових життєвих ситуацій, технології формування в громадській думці позитивного образу освітніх та суспільних інновацій.

Перспективні результати здобуто в процесі дослідження проблеми становлення ціннісних орієнтацій *дітей дошкільного віку* в сучасному соціокультурному середовищі, технологій формування у старших дошкільників цілісного світобачення, визначення форм і методів розвитку діалогічного мовлення дітей раннього віку та з’ясування педагогічних умов їх реалізації.

Нові наукові результати пов’язані з дослідженням проблем  *загальної середньої освіти* (цілі, зміст, організаційні форми, методи і засоби навчання). Обґрунтувано зміст шкільної освіти на засадах компетентнісного, діяльнісного, особистісно зорієнтованого підходів. Інноваційними є розроблені та апробовані принципи, критерії добору і структурування змісту освіти та особливості їх реалізації на різних рівнях навчання (стандарті, академічному, профільному). Результати досліджень відображені в розроблених Державних стандартах початкової, базової і повної загальної середньої освіти (затверджені Кабінетом Міністрів України), навчальних програмах і підручниках, зокрема на електронних носіях. Експериментально перевірено розроблені сучасні технології навчання у профільній школі і відповідні моделі освітніх середовищ. Практичне значення мають експериментально перевірені організаційні форми і методи підготовки учнів основної школи до вибору профілю навчання. Педагогічній практиці запропоновано комп’ютерно орієнтовані засоби навчання та методики оцінювання їх якості. Виявились ефективними технології і психолого-педагогічний супровід діагностики і розвитку обдарованості особистості та підтримки творчої діяльності учнів. Наукову новизну мають апробовані зміст, організаційні форми, методи і засоби навчання і виховання дітей з особливими потребами. Визначені організаційно-педагогічні засади інноваційного розвитку сучасних загальноосвітніх навчальних закладів та критерії і механізми оцінки їх ефективності.

Обґрунтовано педагогічні засади децентралізації управління *професійно-технічною освітою*, концептуальні засади створення професійних стандартів, заснованих на компетентностях, принципи відбору і структурування змісту навчання кваліфікованих робітників з інтегрованих професій. Визначено педагогічні і економічні засади професійної підготовки робітників за професіями, що користуються сталим попитом на ринку праці, та створено відповідне науково-методичне забезпечення. Заслуговують на увагу розроблені концепція професійної орієнтації молоді на робітничі професії та психолого-педагогічні засади підготовки молоді до вибору робітничих професій.

Вагомими науковими результатами є обґрунтовані філософсько-методологічні засади підвищення якості *вищої освіти* у контексті європейського виміру, запропоновані шляхи модернізації змісту гуманітарної освіти у вищій школі, визначені економічні умови забезпечення якості освітніх послуг, розроблена концептуальна модель процесу соціалізації особистості студента у соціокультурному середовищі вищого навчального закладу. Розроблено технології прийняття та реалізації управлінських рішень у вищих навчальних закладах, вимоги до структури і змісту кадрового потенціалу системи вищої освіти та теоретико-методологічне обґрунтування методики його формування. Запропонована ефективна організація навчання в закладах *післядипломної педагогічної освіти* в умовах їх інноваційного розвитку та кредитно-модульна організація навчального процесу при підвищенні кваліфікації керівних кадрів за очно-дистанційною формою навчання.

За результатами наукових досліджень членами Академії та вченими підвідомчих установ опубліковано понад 3 тисячі праць, організовано і проведено близько 200 науково-практичних масових заходів. Учені Академії постійно залучалися до розроблення та експертизи різних нормативно-правових актів, спрямованих на ефективне функціонування системи освіти.

**Аналіз основних проблем розвитку сфери діяльності, на розв’язання яких спрямована реалізація стратегічного плану**

У *дошкільній освіті* в міжнародному і національному масштабах рельєфно окреслено необхідність посилення уваги до питань повноти охоплення дітей дошкільною освітою і значного зниження віку їх залучення в цю освітню ланку. Зокрема, новою освітньою концепцією ЮНЕСКО пропонується організовувати освіту дітей не тільки у віці від 3-х до 5-ти років, а й до 3-х років. Такий погляд на освіту дітей раннього віку є серйозним викликом і для вітчизняних педагогів, психологів, що потребує наукового обґрунтування відповідних навчально-виховних моделей, їх експериментальної перевірки та методичного забезпечення. Нові завдання для психолого-педагогічної науки поставило законодавче унормування в Україні обов’язкової передшкільної освіти.

Першочерговим завданням є навчально-методичне забезпечення Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Нові шкільні стандарти мають враховувати концепцію Національної рамки кваліфікацій, що складається з 10 рівнів. В Академії обґрунтовано ефективну концепцію профільного навчання в старшій школі як у містах, так і в сільській місцевості. Зокрема, концепція передбачає створення шкільних округів, профільних ліцеїв, професійних коледжів, що потребує відповідного навчально-методичного забезпечення та внесення певних змін до законодавства про загальну середню, професійно-технічну і вищу освіту.

Передбачається поряд з використанням інформаційно-комунікаційних технологій в освіті комплексний перегляд дидактичних підходів і технологій навчання, тобто зміну навчальної парадигми загалом. Нові інформаційно-комунікаційні технології докорінно змінюють способи і засоби опрацювання необхідної для навчання інформації, зокрема, змін зазнає роль традиційного друкованого підручника і взагалі паперових носіїв інформації. В основу інновацій в педагогічній діяльності має бути покладена теза – не можна навчити на все життя, а відтак слід навчати постійно навчатися впродовж життя у швидко змінному світі, інноваційному суспільстві. Здатність учитися повинна формуватися як ключова компетентність, що визначена Радою Європи, без якої якісна освіта неможлива. Цей підхід має бути основою діяльності сучасної школи.

Ученими Академії розроблено концептуальні основи навчання як обдарованих дітей, так і дітей з особливими потребами. Українське суспільство потребує чіткої організаційно-методичної системи раннього виявлення і максимального розвитку обдарованості на різних етапах освіти. Що стосується дітей з вадами психічного і фізичного розвитку, то потребує подальшого теоретичного обґрунтування та експериментальної перевірки концепція інклюзивного навчання з урахуванням кращого зарубіжного досвіду.

*Система позашкільної освіти* має повніше відповідати учнівським потребам і запитам. Потрібні науково обґрунтовані пропозиції щодо її модернізації в найближчій перспективі з метою поліпшення віддачі мережі позашкільних навчальних закладів.

Потребують подальшого розв’язання проблеми психологічного супроводу, зокрема формування цілісної і гармонійної професійно орієнтованої особистості; доступності психолого-педагогічної допомоги сім’ї; інтелектуального розвитку в системі освіти та психологічної його діагностики в умовах інформаційного суспільства.

Серед нерозв’язаних проблем *професійно-технічної освіти* – дезінтеграція цієї освітньої ланки з економікою, структурно-організаційна і фінансово-економічна неефективність професійно-технічної школи через подрібненість як її мережі, так і самої професійної підготовки. У зв’язку з цим доцільно уточнити роль, обґрунтувати концептуальні засади функціонування і розвитку професійно-технічної освіти в сучасних умовах, знайти баланс між її соціальною і економічною функціями, підтримкою держави і бізнесу, глибиною і широкопрофільністю, диференційованістю та інтегрованістю навчання.

Необхідно зосередити зусилля вчених на комплексному вирішенні завдань модернізації *вищої школи*, розробленні відповідних науково обґрунтованих концепцій і практичних рекомендацій. Вища школа потребує проведення системного аналізу світового досвіду стосовно різних аспектів підготовки фахівців з вищою освітою та здійснення досліджень і розробок.

**Висновки**

Аналіз поточної ситуації та оцінка факторів впливу на розвиток освіти, педагогічної і психологічної наук обумовлюють першочергові пріоритети діяльності:

1. Здійснення фундаментальних і прикладних досліджень, спрямованих на:

* теоретико-методологічне забезпечення змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу;
* оновлення законодавчo-нормативної бази системи освіти.
* створення різнорівневих педагогічних моделей, форм та засобів отримання якісної освіти;
* розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі;
* інформатизацію освіти;
* розроблення ефективної системи виховання і соціалізації дітей та молоді;
* формування здоров’язбережного освітнього середовища, екологічної свідомості та поведінки;
* забезпечення доступності та безперервності освіти впродовж життя;
* вдосконалення бібліотечно-інформаційного забезпечення освіти і науки; вивчення та популяризацію культурно-історичних здобутків у галузі освіти та освітніх пам’яток, які складають національне надбання;

2. Вдосконалення організації, планування наукових досліджень і контролю за їх виконанням, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

3. Науково-організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки та атестації наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; підготовки робітничих кадрів, фахівців, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів.

**3. Завдання та показники результатів їх виконання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показника резуль-тату виконання завдання | Оди-ниця виміру | Дже-рело інформації | Звітний період | Плановий період |
| 2011-й рік(звіт) | 2012-й рік(затверджено) | 2013-й рік(проект) | 2014-й рік(прогноз) | 2015-й рік(прогноз) |
|  |  |  | Заг. фонд | Спец. фонд | Разом | Заг. фонд | Спец. фонд | Разом | Заг. фонд | Спец. фонд | Разом | Заг. фонд | Спец. фонд | Разом | Заг. фонд | Спец. фонд | Разом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **Завдання 1.1** Здійснення фундаментальних і прикладних досліджень у сфері педагогічних і психологічних наук 0101 |
| Кількість фундаменталь-них НДР | од. | Перспек-тивні та річні тематич-ні плани | 97 |  | 97 | 96 |  | 96 | 95 |  | 95 | 95 |  | 95 | 95 |  | 95 |
| Кількість завершених фундаменталь-них НДР | од. | Перспек-тивні та річні тематич-ні плани | 38 |  | 38 | 28 |  | 28 | 22 |  | 22 | 35 |  | 35 | 36 |  | 36 |
| Підготовлено рукописи монографій, навчальних та науково-методичних посібників, підручників, методичних реком. тощо за завершеними фундаменталь-ними НДР | од. | Перспек-тивні та річні тематич-ні пла-ни | 168 |  | 168 | 135 |  | 135 | 161 |  | 161 | 161 |  | 161 | 161 |  | 161 |
| Кількість прикладних НДР | од. | Перспек-тивні та річні тематич-ні плани | 31 |  | 31 | 32 |  | 32 | 35 |  | 35 | 35 |  | 35 | 35 |  | 35 |
| Кількість завершених прикладних НДР | од. | Перспек-тивні та річні тематич-ні плани | 16 |  | 16 | 7 |  | 7 | 7 |  | 7 | 18 |  | 18 | 10 |  | 10 |
| Підготовлено рукописи нав-чальних та нав-чально-мето-дичних посіб-ників, підруч-ників, метод. реком. тощо за завершеними прикладними НДР | од. | Перспек-тивні та річні тематич-ні плани | 78 |  | 78 | 50 |  | 50 | 78 |  | 78 | 78 |  | 78 | 78 |  | 78 |
| **Завдання 1.2** Виконання НДР за державними цільовими програмами 0102 |
| Кількість НДР за державними цільовими програмами | од. | Перспек-тивні та річні тематич-ні плани | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Видано монографій, навчальних та навчально-методичних посібників, метод. реком. тощо за державними цільовими програмами | од. | Перспек-тивні та річні тематич-ні плани | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Завдання 1.3** Проведення наукових та науково-практичних масових заходів 0103 |
| Кількість міжнародних, всеукраїнських конференцій, семінарів, які будуть проведені установами | од. | План роботи НАПН Украї-ни | 166 |  | 166 | 168 |  | 168 | 171 |  | 171 | 171 |  | 171 | 171 |  | 171 |
| **Завдання 1.4** Випуск друкованої продукції 0104 |
| Випуск наукової продукції | од. | Річні та перспек-тивні плани випуску друкованої продукції НАПН України | 10 |  | 10 | 54 |  | 54 | 34 |  | 34 | 32 |  | 32 | 41 |  | 41 |
| Випуск науково-виробничої продукції | од. | Річні та перспек-тивні плани випуску друкованої продукції НАПН України |  |  |  |  |  |  | 13 |  | 13 |  |  |  |  |  |  |
| Випуск навчальної продукції | од. | Річні та перспек-тивні плани випуску друкованої продукції НАПН України | 8 |  | 8 | 61 |  | 61 | 30 |  | 30 | 25 |  | 25 | 96 |  | 96 |
| Випуск довідкової продукції | од. | Річні та перспек-тивні плани випуску друкованої продукції НАПН України | 1 |  | 1 | 8 |  | 8 | 6 |  | 6 | 2 |  | 2 | 1 |  | 1 |
| **Завдання 2.1** Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів через аспірантуру 0905 |
| Середньорічна чисельність аспірантів з відривом від виробництва |   | Розрахункові дані | 132,71 | 40,41 | 173,12 | 143,97 | 42,99 | 186,96 | 154,19 | 52,24 | 206,43 | 176,28 | 68,65 | 244,93 | 184,42 | 72,75 | 257,17 |
| Середньорічна чисельність аспірантів без відриву від виробництва |   | Розрахункові дані | 59,33 | 223,19 | 282,52 | 64,84 | 205,32 | 270,16 | 77,07 | 219,55 | 296,62 | 76,07 | 233,42 | 309,49 | 76,49 | 241,01 | 317,5 |
| Прийом аспірантів з відривом від виробництва | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 53 | 16 | 69 | 46 | 15 | 61 | 60 | 24 | 84 | 61 | 24 | 85 | 62 | 24 | 86 |
| Прийом аспірантів без відриву від виробництва | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 21 | 63 | 84 | 26 | 59 | 85 | 21 | 63 | 84 | 21 | 65 | 86 | 21 | 65 | 86 |
| Випуск аспірантів з відривом від виробництва | чол. | Обсяги державного замов-лення | 36 | 15 | 51 | 38 | 11 | 49 | 51 | 15 | 66 | 63 | 18 | 81 | 48 | 25 | 73 |
| Випуск аспірантів без відриву від виробництва | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 8 | 60 | 68 | 13 | 51 | 64 | 17 | 48 | 65 | 16 | 58 | 74 | 20 | 63 | 83 |
| **Завдання 2.2** Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів через докторантуру 0906 |
| Середньорічна чисельність докторантів | чол. | Розрахункові дані | 54,12 | 5,98 | 60,1 | 61,38 | 4,92 | 66,3 | 70,08 | 5,66 | 75,74 | 75,41 | 18,66 | 94,07 | 76,25 | 24,67 | 100,92 |
| Прийом докторантів (усього) | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 25 | 1 | 26 | 24 | 2 | 26 | 27 | 8 | 35 | 26 | 8 | 34 | 27 | 8 | 35 |
| Випуск докторантів (усього) | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 17 | 2 | 19 | 16 | 2 | 18 | 21 | 2 | 23 | 24 | 2 | 26 | 24 | 6 | 30 |
| **Завдання 2.3** Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації 0907 |
| Кількість спеціалізованих вчених рад | од. | Накази МОН-молодь-спорту України | 18 |  | 18 | 17 |  | 17 | 18 |  | 18 | 18 |  | 18 | 18 |  | 18 |
| Кількість захищених дисертацій (усього) | од. | План роботи під-відомчих установ | 218 |  | 218 | 205 |  | 205 | 262 |  | 262 | 295 |  | 295 | 290 |  | 290 |
| Кількість дисертацій, з яких отримано позитивне рішення ради щодо присуд-ження науко-вого ступеня (усього) | од. | План роботи під-відомчих установ | 218 |  | 218 | 205 |  | 205 | 262 |  | 262 | 295 |  | 295 | 290 |  | 290 |
| **Завдання 3.1** Підготовка робітничих кадрів 0908 |
| Середньорічний контингент учнів, слухачів денної форми навчання |   | Розрахункові дані | 378,67 | 6,42 | 385,09 | 388,74 | 3,33 | 392,07 | 429,50 | 6,50 | 436,00 | 429,50 | 6,50 | 436,00 | 429,50 | 6,50 | 436,00 |
| Середньорічний контингент учнів, слухачів вечірньої форми навчання |   | Розрахункові дані | 0 | 9,96 | 9,96 | 47,92 | 7,25 | 55,17 | 0 | 28,18 | 28,18 | 0 | 28,18 | 28,18 | 0 | 28,18 | 28,18 |
| Середньорічний контингент військових водіїв (вечірня форма навчання) |   | Розрахункові дані | 55,50 | 0 | 55,50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прийом учнів, слухачів на денну форму навчання | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 194 | 6 | 200 | 288 | 1 | 289 | 240 | 18 | 258 | 240 | 18 | 258 | 240 | 18 | 258 |
| Прийом учнів, слухачів на вечірню форму навчання | чол. | Очікува-но | 0 | 37 | 37 | 50 | 30 | 80 | 0 | 121 | 121 | 0 | 121 | 121 | 0 | 121 | 121 |
| Прийом військових водіїв (вечірня форма навчання) | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Випуск учнів, слухачів денної форми навчання | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 234 | 7 | 241 | 183 | 7 | 190 | 237 | 1 | 238 | 237 | 1 | 238 | 237 | 1 | 238 |
| Випуск учнів, слухачів вечірньої форми навчання | чол. | Очікува-но | 0 | 36 | 36 | 125 | 35 | 160 | 0 | 114 | 114 | 0 | 114 | 114 | 0 | 114 | 114 |
| Випуск військових водіїв (вечірня форма навчання) | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 121 | 0 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Завдання 3.2** Підготовка фахівців (молодший спеціаліст) 0909 |
| Середньорічний контингент студентів денної форми навчання |   | Розрахункові дані | 160,92 | 19,92 | 180,84 | 149,75 | 5,25 | 155,00 | 172,50 | 0,67 | 173,17 | 172,50 | 0,67 | 173,17 | 172,50 | 0,67 | 173,17 |
| Прийом студентів на денну форму навчання | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 89 | 1 | 90 | 90 | 0 | 90 | 93 | 2 | 95 | 93 | 2 | 95 | 93 | 2 | 95 |
| Випуск студентів денної форми навчання | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 82 | 12 | 94 | 88 | 11 | 99 | 59 | 0 | 59 | 59 | 0 | 59 | 59 | 0 | 59 |
| **Завдання 3.3** Підготовка фахівців (бакалавр, магістр) 0909 |
| Середньоріч-ний контингент студентів денної форми навчання |   | Розрахункові дані | 0 | 198,58 | 198,58 | 0 | 189,50 | 189,50 | 0 | 291,41 | 291,41 | 0 | 291,41 | 291,41 | 0 | 291,41 | 291,41 |
| Середньоріч-ний контингент студентів заочної форми навчання |   | Розрахункові дані | 90,00 | 663,67 | 753,67 | 90,00 | 630,33 | 720,33 | 90,00 | 762,50 | 852,50 | 90,00 | 762,50 | 852,50 | 90,00 | 762,50 | 852,50 |
| Прийом студентів на денну форму навчання | чол. | Очікува-но | 0 | 175 | 175 | 0 | 181 | 181 | 0 | 435 | 435 | 0 | 435 | 435 | 0 | 435 | 435 |
| Прийом студентів на заочну форму навчання | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 90 | 426 | 516 | 90 | 449 | 539 | 90 | 512 | 602 | 90 | 512 | 602 | 90 | 512 | 602 |
| Випуск студентів денної форми навчання | чол. | Очікува-но | 0 | 116 | 116 | 0 | 162 | 162 | 0 | 102 | 102 | 0 | 102 | 102 | 0 | 102 | 102 |
| Випуск студентів заочної форми навчання | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 90 | 538 | 628 | 90 | 420 | 510 | 90 | 289 | 379 | 90 | 289 | 379 | 90 | 289 | 379 |
| **Завдання 3.4** Підвищення кваліфікації кадрів (післядипломна освіта) 0911 |
| Середньоріч-ний контингент слухачів курсів підвищення кваліфікації |   | Розрахункові дані | 2188,50 | 126,79 | 2315,29 | 2228,73 | 142,89 | 2371,62 | 2354,64 | 158,09 | 2512,73 | 2354,64 | 158,09 | 2512,73 | 2354,64 | 158,09 | 2512,73 |
| Прийом слухачів на курси підвищення кваліфікації | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 6000 | 2059 | 8059 | 6000 | 2166 | 8166 | 6000 | 2181 | 8181 | 6000 | 2181 | 8181 | 6000 | 2181 | 8181 |
| Випуск слухачів курсів підвищення кваліфікації | чол. | Обсяги держав-ного замов-лення | 5885 | 2059 | 7944 | 5838 | 2165 | 8003 | 6000 | 2181 | 8181 | 6000 | 2181 | 8181 | 6000 | 2181 | 8181 |
| **Завдання 3.5** Перепідготовка кадрів (післядипломна освіта) 0912 |
| Середньоріч-ний контингент слухачів перепідготовки |   | Розрахункові дані | 0 | 87,92 | 87,92 | 0 | 61,41 | 61,41 | 0 | 21,50 | 21,50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прийом слухачів для перепідготовки | чол. | Очікува-но | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Випуск слухачів перепідготовки | чол. | Очікува-но | 0 | 54 | 54 | 0 | 50 | 50 | 0 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Завдання 4.1** Збереження та популяризація історії педагогічної науки 0813 |
| Кількість предметів музейного фонду | тис.од. | Ф. 8нк | 45,7 |  | 45,7 | 45,7 |  | 45,7 | 45,7 |  | 45,7 | 45,7 |  | 45,7 | 45,7 |  | 45,7 |
| Кількість відвідувачів | тис.чол. | Ф. 8нк | 16,7 |  | 16,7 | 16,7 |  | 16,7 | 16,7 |  | 16,7 | 16,7 |  | 16,7 | 16,7 |  | 16,7 |
| **Завдання 4.2** Розроблення науково-методичних засад зберігання педагогічних та освітніх пам’яток, які складають національне надбання 0814 |
| Кількість доку-ментів психо-лого-педагогіч-ного та історико-культурного напряму, що становлять нацнадбання | од. | Акт ДНПБ про склад об’єкту НН | 90000 |  | 90000 | 90000 |  | 90000 | 90000 |  | 90000 | 90000 |  | 90000 | 90000 |  | 90000 |
| Кількість документів колекцій стародруків, що становлять нацнадбання | од. | Постано-ва Кабінету Міністрів України від 19.12.2001 р. №1709 | 3200 |  | 3200 | 3200 |  | 3200 | 3200 |  | 3200 | 3200 |  | 3200 | 3200 |  | 3200 |
| **Завдання 5.1** Організація, планування, контролю звітності щодо реалізації статутних завдань НАПН України 0915 |
| Кількість підвідомчих установ | од. | Постано-ва Кабіне-ту Мініст-рів Украї-ни від 14.02.2007 р. №205 | 20 |  | 20 | 20 |  | 20 | 18 |  | 18 | 18 |  | 18 | 18 |  | 18 |
| Всього чисельність ставок – штатних одиниць | од. | Постано-ва Кабіне-ту Мініст-рів Украї-ни від 06.1992р. №335 | 72 | 8 | 80 | 72 |  | 72 | 72 | 8 | 80 | 72 | 8 | 80 | 72 | 8 | 80 |
| Чисельність дійсних членів | чол. | Указ Пре-зидента України від 4.03.1992 р. №124/92 зі змінами | 63 |  | 63 | 63 |  | 63 | 63 |  | 63 | 63 |  | 63 | 63 |  | 63 |
| Чисельність членів-кореспондентів | чол. | Указ Пре-зидента України від 4.03.1992 р. №124/92 зі змінами | 89 |  | 89 | 89 |  | 89 | 89 |  | 89 | 89 |  | 89 | 89 |  | 89 |
| Кількість засідань Президії НАПН України | од. | План роботи НАПН України на 2012 р. |  |  |  | 11 |  | 11 | 10 |  | 10 | 10 |  | 10 | 10 |  | 10 |

**4. Механізми виконання завдань, реалізація яких потребує фінансування з державного бюджету**

**4.1. Державні цільові програми**

**4.1.1. Виконання державних цільових програм у 20\_\_\_ році**

|  |
| --- |
| Завдання XXNZ |
| Код та назва державної цільової програми; строк виконання; назва та реквізити рішення про затвердження |
| Зміст завдань (заходів) державної цільової програми | КПКВК та назва бюджетної програми | Напрями використання бюджетних коштів | Обсяги та джерела фінансування заходіву 20\_\_\_ році (тис. гривень) |
| усього  | у тому числі: |
| державний бюджет | місцевий бюджет | інші джере-ла |
| загальний фонд | спеціаль-ний фонд |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усього за державною цільовою програмою у 20\_\_\_ році: |  |  |  |  |
| Усього за завданням XXNZ у 20\_\_\_ році: |  |  |  |  |

**4.1.2. Виконання державних цільових програм у 20\_\_\_ – 20\_\_\_ роках**

|  |
| --- |
| Завдання XXNZ |
| Код та назва державної цільової програми; строк виконання |
| Зміст завдань (заходів) державної цільової програми | КПКВК | Обсяги та джерела фінансування заходіву 20\_\_\_ році (тис. гривень) | Обсяги та джерела фінансування заходіву 20\_\_\_ році (тис. гривень) |
| усього  | у тому числі: | усього  | у тому числі: |
| державний бюджет | місцевий бюджет | інші джерела | державний бюджет | місцевий бюджет | інші джере-ла |
| загальний фонд | спеціаль-ний фонд | загальний фонд | спеціаль-ний фонд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2. Інвестиційні програми (проекти)**

**4.2.1. Підготовка/реалізація інвестиційних програм (проектів) у 20\_\_\_ році**

|  |
| --- |
| Завдання XXNZ |
| Назва інвестиційної програми (проекту); строк реалізації; назва та реквізити рішення про схвалення;етап (стадія) підготовки/реалізації; сфера реалізації за КВЕД |
| Зміст завдань (заходів) з підготовки/реалізації інвестиційної програми (проекту) | КПКВК та назва бюджетної програми | Напрями використання бюджетних коштів | Обсяги та джерела фінансування заходіву 20\_\_\_ році (тис. гривень) |
| усього  | у тому числі: |
| державний бюджет | місцевий бюджет | інші джере-ла |
| загальний фонд | спеціаль-ний фонд |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усього за інвестиційною програмою (проектом) у 20\_\_\_ році: |  |  |  |  |
| Усього за завданням XXNZ у 20\_\_\_ році: |  |  |  |  |

**4.2.2. Підготовка/реалізація інвестиційних програм (проектів) у 20\_\_\_ – 20\_\_\_ роках**

|  |
| --- |
| Завдання XXNZ |
| Назва інвестиційної програми (проекту); строк реалізації |
| Зміст завдань (заходів) з підготовки/реалізації інвестиційної програми (проекту) | КПКВК | Обсяги та джерела фінансування заходіву 20\_\_\_ році (тис. гривень) | Обсяги та джерела фінансування заходіву 20\_\_\_ році (тис. гривень) |
| усього  | у тому числі: | усього  | у тому числі: |
| державний бюджет | місцевий бюджет | інші джерела | державний бюджет | місцевий бюджет | інші джере-ла |
| загальний фонд | спеціаль-ний фонд | загальний фонд | спеціаль-ний фонд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Бюджетні програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | КПКВК і назва бюджетної програми | КФКВ | Обсяги фінансування стратегічних цілей та завдань за бюджетними програмами (тис. гривень) |
| 2011-й рік (звіт) | 2012-й рік (затверждено) | 2013-й рік (план) | 2014-й рік (прогноз) | 2015-й рік (прогноз) |
| загальний фонд | спеціаль-ний фонд | загальний фонд | спеціаль-ний фонд | загальний фонд | спеціаль-ний фонд | загальний фонд | спеціаль-ний фонд | загальний фонд | спеціаль-ний фонд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Завдання 1** Організація, планування, контролю звітності щодо реалізації статутних завдань НАПН України 0901 |
| 1 | 6551020 Наукова і організаційна діяльність президії Національної академії педагогічних наук України | 0980 | 14104,5 | 619,9 | 16247,6 | 759,2 | 15422,4 | 994,9 | 18049,0 | 994,9 | 19218,8 | 994,9 |
| Усього за завданням: |  | 14104,5 | 619,9 | 16247,6 | 759,2 | 15422,4 | 994,9 | 18049,0 | 994,9 | 19218,8 | 994,9 |
| **Завдання 2.1.** Здійснення фундаментальних і прикладних досліджень у сфері педагогічних і психологічних наук 0102 |
| 2 | 6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об’єктів, що становлять національне надбання | 0150 | 90009,9 | 117,9 | 110707,4 |  | 106372,7 |  | 128865,8 |  | 139821,9 |  |
| Усього за завданням: |  | 90009,9 | 117,9 | 110707,4 |  | 106372,7 |  | 128865,8 |  | 139821,9 |  |
| **Завдання 2.2.** Виконання НДР за державними цільовими програмами 0103 |
|   | 6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об’єктів, що становлять національне надбання | 0150 | 633,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усього за завданням: |  | 633,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Завдання 2.3.** Проведення наукових та науково-практичних масових заходів 0104 |
|   | 6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і держав-ним замовленням у сфері педа-гогічних наук, підготовка науко-вих кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструк-тури та об’єктів, що становлять національне надбання | 0150 | 70,4 | 43,8 | 70,4 | 45,1 | 95,0 |  | 106,5 |  | 122,5 |  |
| Усього за завданням: |  | 70,4 | 43,8 | 70,4 | 45,1 | 95,0 |  | 106,5 |  | 122,5 |  |
| **Завдання 2.4.** Випуск друкованої продукції 0105 |
|   | 6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, ви-конання робіт за державними цільовими програмами і держав-ним замовленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об’єктів, що становлять національне надбання | 0150 | 665,5 |  | 3577,4 |  | 2358,7 |  | 1831,7 |  | 4466,7 |  |
| Усього за завданням: |  | 665,5 |  | 3577,4 |  | 2358,7 |  | 1831,7 |  | 4466,7 |  |
| **Завдання 3.1.** Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів через аспірантуру 0106; (0907) |
|   | 6551030 Фундаментальні дослід-ження, прикладні наукові і науко-во-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замов-ленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінан-сова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об’єктів, що становлять національне надбання | 0150 | 3925,0 | 1537,0 | 4757,7 | 1774,2 | 5107,3 | 2519,4 | 6684,9 | 2556,0 | 7307,0 | 2715,9 |
|  | 6551060 Підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами післядипломної освіти III і IV рівнів акредитації | 0950 | 232,2 | 167,1 | 283,9 | 180,9 | 301,7 | 151,9 | 375,1 | 206,9 | 400,2 | 229,1 |
| Усього за завданням: |  | 4157,2 | 1704,1 | 5041,6 | 1955,1 | 5409,0 | 2671,3 | 7060,0 | 2762,9 | 7707,2 | 2945,0 |
| **Завдання 3.2.** Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів через докторантуру 0108; (0909) |
|   | 6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об’єктів, що становлять національне надбання | 0150 | 1723,0 | 52,4 | 2305,6 | 57,7 | 2811,6 | 174,0 | 3422,4 | 177,3 | 3615,6 | 200,2 |
|   | 6551060 Підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами післядипломної освіти III і IV рівнів акредитації | 0950 | 142,7 |  | 196,2 |  | 192,7 |  | 176,8 |  | 187,5 |  |
| **Усього за завданням:** |  | 1865,7 | 52,4 | 2501,8 | 57,7 | 3004,3 | 174,0 | 3599,2 | 177,3 | 3803,1 | 200,2 |
| **Завдання 3.3.** Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації 0110; (0911) |
|   | 6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері педагогічних наук, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об’єктів, що становлять національне надбання | 0150 | 740,4 |  | 833,2 |  | 1073,0 |  | 1284,1 |  | 1351,7 |  |
|  | 6551060 Підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами післядипломної освіти III і IV рівнів акредитації | 0950 | 51,3 |  | 49,7 |  | 105,1 |  | 79,8 |  | 88,3 |  |
| Усього за завданням: |  | 791,7 |  | 882,9 |  | 1178,1 |  | 1363,9 |  | 1440,0 |  |
| **Завдання 5.1.** Підготовка фахівців (бакалавр, магістр) 0912 |
|   | 6551060 Підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами післядипломної освіти III і IV рівнів акредитації | 0950 | 679,6 | 7059,4 | 533,8 | 5197,4 | 603,3 | 14002,7 | 739,7 | 14582,9 | 818,8 | 15849,2 |
| Усього за завданням: |  | 679,6 | 7059,4 | 533,8 | 5197,4 | 603,3 | 14002,7 | 739,7 | 14582,9 | 818,8 | 15849,2 |
| **Завдання 5.2.** Підвищення кваліфікації кадрів (післядипломна освіта) 0913 |
|   | 6551060 Підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами післядипломної освіти III і IV рівнів акредитації | 0950 | 12108,5 | 388,1 | 15059,0 | 562,1 | 16179,8 | 730,8 | 17680,6 | 768,6 | 19596,1 | 827,4 |
|  Усього за завданням: |   | 12108,5 | 388,1 | 15059,0 | 562,1 | 16179,8 | 730,8 | 17680,6 | 768,6 | 19596,1 | 827,4 |
| **Завдання 5.3.** Перепідготовка кадрів (післядипломна освіта) 0914 |
|   | 6551060 Підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами післядипломної освіти III і IV рівнів акредитації | 0950 |  | 398,5 |  | 358,9 |  | 121,3 |  |  |  |  |
| Усього за завданням: |  |  | 398,5 |  | 358,9 |  | 121,3 |  |  |  |  |
| **Завдання 6.1.** Підготовка робітничих кадрів 0915 |
|   | 6551070 Підготовка та перепідготовка робітничих кадрів і фахівців автосер-вісу навчально-науковим центром професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України | 0930 | 7328 | 61,9 | 8634,1 | 52,5 | 9074,2 | 279,7 | 9950,2 | 243,2 | 11014,1 | 243,2 |
| Усього за завданням: |  | 7328 | 61,9 | 8634,1 | 52,5 | 9074,2 | 279,7 | 9950,2 | 243,2 | 11014,1 | 243,2 |
| **Завдання 6.2.** Підготовка фахівців (молодший спеціаліст) 0916 |
|   | 6551070 Підготовка та перепідготовка робітничих кадрів і фахівців автосер-вісу навчально-науковим центром професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України | 0930 | 2547,3 | 96,1 | 3237,7 | 28,8 | 3460,2 | 9,4 | 4072,2 | 45,9 | 4508,7 | 45,9 |
| Усього за завданням: |  | 2547,3 | 96,1 | 3237,7 | 28,8 | 3460,2 | 9,4 | 4072,2 | 45,9 | 4508,7 | 45,9 |
| **Завдання 7.1.** Розроблення науково-методичних засад зберігання педагогічних та освітніх пам’яток, які складають національне надбання 0117 |
|  | 6551030 Фундаментальні дослідження, прикладні наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням у сфері педагогічних наук, підго-товка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури та об’єктів, що становлять національне надбання | 0150 | 248,1 |  | 248,1 |  | 256,3 |  | 287,2 |  | 297,6 |  |
| Усього за завданням: |  | 248,1 |  | 248,1 |  | 256,3 |  | 287,2 |  | 297,6 |  |
| **Завдання 7.2.** Збереження та популяризація історії педагогічної науки0818 |
|   | 6551100 Збереження та популяризація історії педагогічної науки та практики | 0820 | 802,6 |  | 866,4 |  | 962,8 |  | 1051,4 |  | 1156,4 |  |
| Усього за завданням: |  | 802,6 |  | 866,4 |  | 962,8 |  | 1051,4 |  | 1156,4 |  |

1. **Очікувані результати (за роками планового періоду)**

У 2013 р. співробітники підвідомчих установ виконуватимуть 95 фундаментальних науково-дослідних робіт, з яких завершаться – 22 НДР. За результатами завершених фундаментальних досліджень планується підготувати 161 рукопис монографій, навчальних та науково-методичних посібників, підручників, методичних рекомендацій тощо. Прикладних НДР виконуватиметься - 35, з них завершаться – 7. За результатами прикладних НДР планується підготовка 78 рукописів навчальних та навчально-методичних посібників, підручників, методичних рекомендацій тощо.

До наукових результатів виконання НДР слід віднести: розроблення програмно-методичного забезпечення процесу виховання гідності школярів у загальноосвітніх навчальних закладах; обґрунтування науково-методичних засад та експериментальна перевірка змісту і педагогічних засобів формування в учнів 10–12-х класів готовності до особистісно-професійного самовизначення в умовах профільного навчання; Технології формування культури екологічної поведінки учнів основної школи; теоретико-методологічні засади формування превентивного навчально-виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу та інноваційних форм і методів превентивного виховання дітей; розроблення організаційних, теоретичних та технологічних засад формування інтегрованого ресурсу з педагогічної й психологічної наук та його впровадження в освітянську галузь України; соціально-психологічні особливості становлення екологічно орієнтованого способу життя особистості тощо.

Планується проведення 171 науково-практичного масового заходу, предметом обговорення на яких будуть різноаспектні проблеми інноваційного розвитку освіти і науки.

Академією заплановано випуск 34 одиниць наукової (монографії, збірники наукових праць), 13 одиниць науково-виробничої (посібники, методичні рекомендації), 30 одиниць навчальної (посібники, підручники, хрестоматії) та 6 одиниць довідкової (довідники, словники, бібліографічні видання) продукції.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в НАПН України здійснюватиметься через аспірантуру і докторантуру дванадцяти підвідомчих наукових установах за десятьма спеціальностями в галузі педагогічних і дев'ятьма спеціальностями в галузі психологічних наук, трьома спеціальностями в галузі філософських, однією спеціальністю в галузі економічних наук.

Середньорічна чисельність аспірантів, які навчаються за державним замовлення у 2013 році складає: з відривом від виробництва – 154,19, без відриву від виробництва – 77,07. Середньорічна чисельність докторантів, які навчаються за державним замовлення у 2013 році – 70,08.

Середньорічна чисельність аспірантів, які навчаються за кошти юридичних і фізичних осіб у 2013 році складає: з відривом від виробництва – 52,24, без відриву від виробництва –219,55. Середньорічна чисельність докторантів – 5,66.

Аналіз результативних показників свідчить, що в 2013 році за державним замовленням планується прийом на навчання в аспірантурі з відривом від виробництва – 60 осіб, без відриву від виробництва – 21 особа. Прийом докторантів планується у кількості 26 осіб. За кошти юридичних і фізичних осіб прийом на навчання в аспірантура з відривом від виробництва планується у кількості 24 особи, без відриву від виробництва – 63. Прийом докторантів за кошти юридичних і фізичних осіб планується у кількості 8 осіб.

Випуск аспірантів у наукових установах НАПН України в 2013 році за державним замовленням передбачається: з відривом від виробництва – 51 особа, без відриву від виробництва – 17 осіб. Випуск докторантів – 21 особа. За кошти юридичних і фізичних осіб випуск аспірантів з відривом від виробництва – 15 осіб, без відриву від виробництва – 48 осіб. Випуск докторантів за кошти юридичних і фізичних осіб планується у кількості 2 особи.

У системі атестації наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації беруть участь вісімнадцять спеціалізованих учених рад, що діють у десяти підвідомчих установах НАПН України.

На засіданнях спеціалізованих учених рад планується розглянути у 2013 році 262 дисертаційних досліджень з позитивним рішенням щодо присудження наукового ступеня.

Підготовка робітничих кадрів здійснюватиметься за денною та вечірньою формами навчання. За кошти державного бюджету на навчання для здобуття робітничої професії планується зарахувати 240 осіб, випустити – 237 осіб, середньорічна чисельність становитиме 429,50. За кошти фізичних та юридичних осіб планується зарахувати 139 осіб, випустити – 115 осіб, середньорічна чисельність – 34,68.

Підготовка фахівців (молодший спеціаліст, бакалавр, магістр) здійснюватиметься за денною і заочною формами навчання. За кошти державного бюджету планується зарахувати 183 особи, випустити 149 осіб, середньорічна чисельність – 262,50. За кошти фізичних та юридичних осіб планується зарахувати 949 осіб, випустити – 391 особу, середньорічна чисельність – 1054,58.

Середньорічна чисельність слухачів, які підвищуватимуть кваліфікацію у 2013 році становитиме 2512,73 (з них 2354,64 – за кошти державного бюджету), прийом – 8181 осіб (з них 6000 – за кошти державного бюджету), випуск – 8181 осіб (з них 6000 – за кошти державного бюджету).

Середньорічна чисельність слухачів перепідготовки становитиме 21,50, випуск – 43 особи.