**М.О.Носко, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України відділення загальної середньої освіти, ректор Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка.**

**Досвід і перспективи співпраці педагогічного університету з НАПН України в сучасних умовах**

Шанована Президія!

Шановні колеги!

Нещодавно, 31 березня, Президент України Петро Олексійович Порошенко у своєму виступі перед студентами і викладачами нашого університету наголосив на тому, що вчитель формує майбутнє України. Президент окреслив сучасні якості вчителя, який забезпечує навчання і виховання дітей і молоді, якісну освіту, науковий і технічний прогрес, розвиток суспільства, виховання патріотичної молоді, готової до захисту Батьківщини. Сьогодні країна зацікавлена в тому, щоб підготувати когорту таких учителів, які б не лише забезпечували кількісну реалізацію завдань обов'язкового навчання, а й підносили на значно вищий рівень освіченість і культуру її громадян.

Підготовка сучасного вчителя потребує концентрації і поєднання зусиль різних, державних інститутів і закладів, громадських організацій, які задіяні в освітньому просторі. Важливе значення при цьому має посилення співробітництва педагогічних університетів та НАПНУ у вирішенні завдань, визначених сучасними суспільними викликами. Крім того, від такої співпраці багато в чому залежить виконання Закону «Про вищу освіту». У цьому контексті я хочу звернути увагу на досвід співпраці нашого університету з академією, визначити напрями подальшого розвитку такого співробітництва.

Головна мета співробітництва з НАПНУ є удосконалення координації та підвищення якості наукових досліджень в галузі педагогіки, психології, впровадження у практику викладання новацій них розробок та технологій.

До найбільш важливих й ефективних наукових заходів належить проведення Спільних засідань Президії НАПНУ та Вченої ради університету. Такі засідання дають можливість вирішити організаційні питання співпраці, визначити спільні напрями наукових досліджень з певних тем і проблем. При цьому до обговорення їх в рамках наукової конференції залучались науковці з усіх регіонів України. Зокрема, в минулому році таке засідання і наукова конференція були присвячені 190-річчю від дня народження К. Д. Ушинського. В рішеннях спільного засідання, у доповідях та матеріалах конференції сформульовано завдання щодо подальшого дослідження спадщини великого педагога, впровадження його ідей у навчальний процес у закладах освіти. За результатами такої роботи видавалися наукові збірники, спеціальні випуски «Вісника» університету. Чернігівщина дала світу чимало видатних педагогів і проведення такої форми організації дослідження та впровадження в практику школи їхніх ідей і спадщини є перспективним.

Важливою складовою проведення таких заходів є зустрічі з педагогічною громадськістю регіону, ознайомомлення з школами. Так, члени президії відвідали Новгород-Сіверську гімназію імені К.Д. Ушинського. Останнє засідання мало продовження у навчально-виховному комплексі селища Седнів Чернігівського району, який є найсучаснішим навчальним закладом такого типу в Україні. Від Президії було подаровано комплект педагогічної літератури для школи і вчителів, проведено зустріч з учителями школи. Відвідини Батурина дали можливість ознайомитись з досвідом патріотичного виховання учнівської молоді, залучення студентів до науково-дослідницької діяльності з вивчення історії Української державності, їхньої участі у створенні музейних та історичних заповідних комплексів.

Досвід проведення спільних засідань Президії НАПН України, вчених рад навчальних закладів, поєднаних з науково-практичними конференціями, дає підстави стверджувати, що вони є ефективною формою розгляду і практичного розв’язання важливих науково-освітніх проблем.

У цьому контексті хочу зазначити подальшу перспективу спільної діяльності університету та Президії НАПНУ. Університет вийшов з ініціативою створення і закріплення на законодавчому рівні великої культурно-заповідної зони Подесення. Виконання такого проекту передбачає разом із дослідженням і включенням історичних, археологічних, літературних та інших пам’ятників, актуалізацію пам’ятних місць, пов’язаних із видатними педагогами, життя яких переплетене з цим краєм.

Стабільній співпраці сприяє діяльність наукових центрів НАПНУ на базі нашого університету. Вони дають можливість виконувати довгострокові програми й залучати до їх виконання широкий загал вишівських науковців та вчителів.

На базі університету діє Чернігівський регіональний центр Інституту обдарованої дитини НАПН України, який створено 17 жовтня 2012 року. Центр діє у межах освітнього простору м. Чернігова та області.

Метою Центру є сприяння підвищенню рівня професійної
компетентності педагогів та майбутніх педагогів м. Чернігова та області у виявленні обдарованості, навчанні, розвитку та вихованні духовно багатої, соціально активної, фізично здорової творчої особистості дитини та студентської молоді.

Завідувач центру – Коновальчук Марина Валеріївна, к.пед.н., доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ЧПНУ імені Т.Г. Шевченка.

Завдання центру:

- сприяти дослідно-експериментальним дослідженням Інституту, які пов'язані з освітою обдарованих дітей;

- поширювати досвід новаторської роботи з обдарованими дітьми;

- надавати консультації педагогам, майбутнім педагогам, психологам, керівникам навчальних закладів з питань розвитку обдарованості і реалізації інтелектуальних та творчих здібностей дітей;

- сприяти реалізації інноваційних проектів освітніх установ, спрямованих на розвиток і вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми в регіоні;

- надавати науково-методичну підтримку установам шкільної та позашкільної освіти, які працюють у сфері роботи з обдарованими дітьми (МАН, центри дитячої творчості, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти тощо).

Діяльність Центру здійснюється за такими напрямами:

* діагностичний;
* науково-методичний;
* дослідно-експериментальний;
* інформаційно-аналітичний;
* організаційно-просвітницький.
* Діагностичним напрямом передбачається консультування педагогів
з проблем психологічної і педагогічної діагностики обдарованості.
* Науково-методичним напрямом визначається коло завдань, які
орієнтують педагогів на пошук ефективних педагогічних методів, форм та
засобів розвитку обдарованих дітей.
* Дослідно-експериментальним напрямом передбачається пошук бази
проведення досліджень та сприяння співробітникам Інституту у їх
організації.
* Інформаційно-аналітична діяльність Центру спрямована на
консультування педагогів з проблем використання інформаційно-
комунікаційних технологій в освіті обдарованих дітей.
* Організаційно-просвітницька діяльність Центру спрямовується на
популяризацію освіти обдарованих дітей та формування суспільно-
громадської думки щодо її значення.

Основні результати діяльності Центру:

1. Проведено Всеукраїнську літню школу для обдарованих дітей «Юний природодослідник» (липень 2012) у співпраці з МАН.
2. З 2012 року функціонує сайт Центру, через який залучаються до співпраці освітяни Чернігівщини з проблем обдарованості дітей.
3. Проведено 3 всеукраїнських круглих столи з проблеми профільного природничо-наукового навчання обдарованих учнів старшої школи (2013, 2014 рр).
4. У 2014 році проведено Всеукраїнську конференцію з міжнародною участю «Теорія і практика природничої освіти обдарованих школярів», випущено збірник статей українських та польських дослідників з проблеми обдарованості.
5. Проведено 5 семінарів для директорів шкіл м. Чернігова та області з проблеми «Формування освітнього середовища школи для обдарованих учнів» та більше 20 тренінгів для вчителів, вихователів, викладачів ВНЗ з проблем діагностики та супроводу розвитку обдарованості.
6. Затверджено тему дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора пед. наук Коновальчук М.В. зі спеціальності 13.00.04 «Система підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи з обдарованими молодшими школярами».
7. Затверджено тему дисертаційного дослідження співробітника Центру Зеленого П.О. на здобуття наукового ступеня к. пед. наук зі спеціальності 13.00.01 "Формування екологічних компетентностей обдарованих старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів".
8. Підписано договір про співпрацю з Природничо-Гуманітарним університетом (м.Седльце, Польща), підготовка колективної монографії з проблем обдарованості у Польщі.
9. Студентами щороку готуються та захищаються курсові та дипломні роботи, випускаються статті з проблем обдарованості.
10. Нині триває підготовка до проведення Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Розвиток обдарованості молодшого школяра:діагностика, проектування, психолого-педагогічний супровід» (23-24 квітня 2015).

Про діяльність Центру було висвітлено у 6 телепередачах, на обласному радіо, в газетах, сайтах.

Неможливо не відзначити таку співпрацю з Державною науково-педагогічною бібліотекою імені Г.О. Сухомлинського НАПН України з нашим університетом, а саме в організації і проведенні конференцій, семінарів, круглих столів, виставках та передачі підручників і іншої літератури до фонду університету.

Ефективною є практика співпраці вчених академії та університету над підготовкою підручників для школи. Прикладом такої плідної діяльності можна назвати підготовку підручників з фізики, авторами яких є академік О.І. Ляшенко і завідувач кафедри методики фізики нашого університету професор В.Ф. Савченко, які стали лауреатами Державної премії України в галузі освіти. Досвід такої роботи свідчить про те, що для підготовки високоякісної навчальної продукції ключове значення має створення стабільного спільного науково-освітнього середовища, в якому поєднуються довготривала діяльність лабораторії методів навчання, регулярні (щорічні) міжнародні і всеукраїнські наукові конференції з проблем методики викладання фізики, залучення фахівців академії, університету і вчителів відповідного профілю. Тривала робота над їх створенням та вдосконаленням, широке використання їх у викладанні фізики у школах дала можливість забезпечити високій рівень, та визнання, відзначення Державною премією Україні в галузі освіти.

Для університету особливе значення має співробітництво з Інститутом вищої освіти НАПН України. Актуальність такої спільної роботи сьогодні визначається необхідністю реалізації Закону «Про вищу освіт». Така співпраця здійснюється на відповідних договірних засадах й передбачає здійснюється шляхом підготовки науково педагогічних кадрів вищої кваліфікації; спільного проведення наукових заходів (науково-практичних конференцій, семінарів); видання наукових праць та фахових збірників; реалізації наукових досліджень у напрямах підвищення якості професійної освіти тощо.

Результати співпраці полягають у здійсненні фундаментальних і прикладних наукових дослідженнь за напрямами: інтернаціоналізація вищої освіти, інтеграція вищої освіти і науки, якість вищої освіти. Об’єктом досліджень учених є системні закономірності розвитку вищої освіти та їх практичне застосування до реформи вищої освіти України у світлі її інтеграції до Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького простору.

ІВО є співзасновником наукового фахового видання «Вища освіта України», ЧНПУ є засновником наукового фахового видання «Вісник ЧНПУ», в яких публікують власні наукові роботи співробітники вказаних організацій.

Сумісно ЧНПУ та ІВО реалізують заходи з професійного розвитку викладачів, науковців закладів вищої освіти, є співорганізатором низки міжнародних науково-практичних конференцій: «Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу», «Університет і лідерство», «Освіта і доля нації», «Управління процесом кадрового забезпечення інноваційного розвитку ВНЗ України», «Інтеграція вищої освіти і науки», «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту», «Сучасні проблеми фізичного виховання та спорту», «Педагогічні технології формування культури здоров’я особистості».

ІВО здійснює підготовку кадрів вищої наукової кваліфікації через аспірантуру та докторантуру. Аспіранти, докторанти, здобувачі ЧНПУ мають можливість навчатись та виконують дисертаційні роботи на базі ІВО за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Кілька викладачів ЧНПУ підготували та захистили докторські дисертації в ІВО (Торубара О.М., Пригодій М.А., Третяк О.С. та ін). Так, у 2014 році докторантка ІВО Дудорова Л.Ю. захистила докторську дисертацію, а Гаркуша С.В. підготував докторську дисертацію та пройшов попередній захист в ІВО.

Неможливо не відзначити тісну співпрацю Інституту психології імені Г.С. Костюка, Інституту соціальної та політичної психології, НАПН України з нашим університетом, а саме у створенні та відкритті у нашому університеті спеціальності «Психологія» підбору і підготовці кадрів саме для цієї спеціальності, яка постійно діє і є ефективною.

 Сьогодні наш педагогічний університет 100 відсотків задовольняє всі потреби, за всіма навчальними предметами для дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів.

Слід зазначити плідність і результативність інших різноманітних форм співпраці науковців академії та університету. Перш за усе, це читання курсів та спецкурсів провідними вченими академії для бакалаврів та, особливо, для магістрів, керівництво дипломними та магістерськими роботами. Участь у державній атестації студентів, робота в державних екзаменаційних комісіях, зокрема провідних академіків, як голів ДЕК.

Одним із напрямів співпраці є залучення вчених академії до керівництва кандидатськими дисертаціями аспірантів університету. Щороку 5-6 вчених академії є керівниками дисертаційних робіт. Високою є ефективність підготовки висококваліфікованих фахівців в аспірантурі та в докторантурі в інститутах НАПНУ.Такі види співпраці можна назвати регулярними й традиційними. Натомість сьогодні у світлі нового Закону «Про вищу освіту» необхідно посилити співробітництво у розробці освітніх і наукових програм з підготовки докторів філософії з педагогічних наук.

Викладачі університету щиро вдячні Академії за моральну підтримку їхньої праці, високу оцінку кращих педагогів. Понад 25 професорів і доцентів університету нагороджені високими відзнаками Академії.

У своєму виступі в університеті Президент України П.О. Порошенко наголосив на необхідності підготовки студентської молоді до вільного володіння англійською та іншими іноземними мовами. На наш погляд, виконання цього завдання можливе за посилення співпраці фахівців університету з відповідними лабораторіями НАПНУ.

Шановна президія!

Шановні колеги!

У наступному 2016 році нашому учительському інституту виповнюється 100 років, а також 160 років з дня народження Софії Русової – видатного педагога і громадського діяча; пропонується провести виїзне засідання президії НАПН України в університеті та на батьківщині Софії Русової - в с. Олешня Чернігівської області.

Дякую за увагу!!!