Виступ Найдьонової на Зборах НАПН 3 квітня 2015 р.

Вельмишановний Василю Григоровичу, шановна Президія, дорогі колеги! Дякую за можливість представити результати роботи Інституту. В звітному році в Інституті немає завершених тем. Проте маємо досвід пошуку відповідей на виклики, якими був насичений цей рік: війна, анексії, загибель людей, маси вимушених переселенців, численні психологічні травми населення, з іншого боку скорочення фінансування, відповідні кадрові зміни. У цих складних умовах ми не тільки не скоротили результативність роботи науковців, але перевели можна сказати на якісно новий рівень.

Насамперед, відбулася актуалізація тематики наукових досліджень у відповідь на нагальні суспільні запити. У межах планової тематики передбачено розроблення питань: формування національної ідентичності соціально-психологічними засобами подолання колективних травм; обґрунтування психологічних критеріїв оцінювання якості формування в учнів та студентів політико-правових компетенцій, що забезпечують адекватний вибір громадянської позиції в сучасних умовах. Передбачено підготовку двох посібників для практичних психологів, в яких пропонується синтез ефективних практик подолання психологічної травми. На конкурс нових НДР, які розпочинатимуться з 2016 року підготовлено запити за темами «Технологічний підхід до соціально-психологічної реабілітації особистості, що переживає наслідки травматичних подій» (під керівництвом Титаренко), «Психологічні стратегії адаптації спільноти до умов і наслідків воєнного конфлікту» (Коробка), «Трансформація комунікативних практик як чинник громадянської та національної самоідентифікації молоді різних регіонів України» (Жадан) та ін.

Ці теми визначено на основі аналізу досвіду волонтерської роботи.

З лютого 2014 року в Інституті соціальної та політичної психології діє Методичний реабілітаційний центр, який координує роботу на волонтерських засадах понад 80 % наукових співробітників, представників громадських організацій, висококваліфіковані зарубіжні психотерапевти.

Центр працює за трьома основними напрямами: навчально-методичним, консультаційно-терапевтичним та інформаційно-просвітницьким. У межах першого напряму ведеться робота з практичними психологами, працівниками соціальних служб та волонтерами, що надають психологічну допомогу постраждалим. Ми стикнулися з необхідністю підвищення рівня кваліфікації згаданих категорій фахівців та волонтерів, які мали гостру потребу методичних розробок щодо таких проблем, з якими досі практично не стикалися в своїй практиці. З другого боку необхідно була допомога з відновлення власних ресурсів, подолання наслідків емоційного вигорання. За рік роботи Центру підготовлено й апробовано вісім навчальних програм спецкурсів з підвищення кваліфікації (додаток 1), видано методичний посібник “Арт-терапія в роботі з травмою” (Вознесенська, Сидоркіна). Проведено близько 90 навчально-практичних, тренінгових і психотерапевтичних заходів (у т. ч. 10 багатоденних та 8 виїзних) загальною тривалістю майже 500 фізичних годин, якими охоплено понад 700 осіб.

На запит Печерської райдержадміністрації м. Києва розроблено типову комплексну програму “Актуальні психологічні виклики і конструктивні засоби розв’язання соціальних проблем, пов’язаних з наслідками АТО” для підвищення кваліфікації працівників органів управління освітою, практичних психологів та соціальних працівників, за якою у серпні – листопаді 2014 р. проведено навчання (без відриву від виробництва) фахівців цього району столиці України. Ця програма може бути рекомендована для широкого впровадження в інших регіонах держави.

Другий, консультаційно-терапевтичний, напрям діяльності Центру охоплює форми роботи безпосередньо з постраждалими. За зверненнями громадян у приміщенні інституту щомісячно надається близько 50 очних консультацій, проводяться виїзні консультації для поранених та членів їхніх сімей, індивідуальна робота з переміщеними особами та їхніми дітьми, постановки плейбек-театру для біженців, семінари та консультації в школах і будинках дитячої творчості тощо.

У межах третього, інформаційно-просвітницького, напряму систематизується інформація про можливості надання допомоги постраждалим, організацію їхнього життя і дозвілля. Висвітлюється робота Центру в соціальних мережах: постійно функціонує дві ресурсні групи в Фейсбуці, загальна кількість учасників цих груп складає вже понад 1000 осіб: Соціально-психологічний реабілітаційний центр та Информационний майдан. Проведено тренінги для медіавиробників з профілактики вторинної травматизації дітей під час висвітлення воєнних дій. Певною мірою переглянуто завдання всеукраїнського медіаосвітнього експерименту, який здійснюється за наказом МОН України (№ 886 від 27 липня 2011 р.). З метою підвищення його ефективності навчальну програму курсу “Медіакультура” для 9–11 класів спрямовано не тільки на зміцнення особистісної готовності протистояти інформаційній агресії, але й на розвиток патріотизму, розв’язання конфліктів у спілкуванні.

На виконання постанови Президії НАПН України від 18 вересня 2014 р. № 1-7/7-192 “Про участь НАПН України у відновленні функціонування освітньо-наукової сфери Донецької та Луганської областей” започатковано моніторинг громадської думки і суспільних настроїв суб’єктів освітнього процесу на звільнених територіях Донбасу. У його рамках наприкінці 2014 р. методом інтерв’ювання опитано 410 працівників освіти і 694 учні 10 – 11 класів ЗНЗ (інформацію про результати опитування подано до МОН України).

Отримані дані вказують на високий ступінь соціально-психологічної дезадаптованості опитаних, наявність у них ознак посттравматичних стресових розладів. На думку більшості педагогів, психоемоційний стан учнів не змінюється на краще (35 %) або й погіршується (30 %). Украй негативні соціальні наслідки може мати також тенденція примирення значної частини опитаних із тим, що в ситуації, яка склалась у регіоні, учні не здатні добре вчитися. Психоемоційний стан самих педагогів засвідчує нагальну потребу посилення як методичної, так і психологічної допомоги освітянам Донбасу.

Досвід надання такої допомоги нагромаджено виїзними бригадами науковців Інституту. Розроблено спеціальні короткотермінові програми інтенсивного навчання і на їх основі здійснено низку заходів для шкільних психологів та педагогів звільнених територій. Так, спільно з Луганським обласним ІППО, переміщеним нині до м. Сєверодонецька, 21 листопада минулого року проведено першу обласну науково-практичну конференцію “Психологічна підтримка учасників навчально-виховного процесу освітніх закладів Луганської області в надзвичайних умовах”, у якій взяли участь понад 150 працівників освіти 12-ти звільнених районів. Крім того, для шкільних психологів Лисичанська та Сєверодонецька проведено два триденні навчальні тренінги з методів інтенсивної роботи з травмою (охоплено понад 60 осіб), практичні медіаосвітні та профорієнтаційні семінари проведено в Лисичанській багатопрофільній гімназії та НВК “Гарант”. Такі заходи дають відчути освітянам так необхідну моральну і методичну підтримку. Однак сьогодні продовження цієї роботи перебуває під загрозою внаслідок майже цілковитої відсутності коштів на відрядження в установах НАПН України. Зважаючи на актуальність завдань психологічної допомоги освітянам пропонуємо спільно з Міністертвом освіти та науки звернутися до обласних державних адміністрацій щодо забезпечення відряджень науковцям, які посилюватимуть місцеві служби.

Іще одна проблема, якою маю завершити свій виступ. Треба визнати, що нині діюче нормативне забезпечення планування наукової роботи, зокрема Постанова Кабінету міністрів №1084 від 25 серпня 2004 року, а особливо зміни, внесені в 2011 році, блокують будь яку можливість реагування наукових колективів на форс-мажорні обставини, крім волонтерської роботи. Так у нормативних документах не передбачено порядку припинення і призупинення НДР в умовах, коли виникають нагальні потреби термінового виконання завдань, конче необхідних для безпеки держави і благополуччя громадян. Тому пропонуємо увійти до Кабінету міністрів України разом з іншими Національними академіями з пропозиціями внесення змін до Положення про порядок планування і контролю виконання наукових досліджень.

Дякую за увагу.