*Проект*

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**методологічного семінару НАПН України**

**«Інформаційно-цифровий освітній простір України:**

**трансформаційні процеси і перспективи розвитку»**

4 квітня 2019 року, м. Київ

Усвідомлюючи важливість і актуальність на нинішньому етапі цивілізаційного розвитку цифровізації усіх сфер суспільного життя та керуючись метою сталого розвитку 4 Декларації ЮНЕСКО “EDUCATION – 2030” (Інчхон, Корея, 2015 р.), учасники методологічного семінару НАПН України **«Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку»** зазначають, що цифрова трансформація освітнього і наукового простору України нині стає ключовим фактором суспільного прогресу і сталого розвитку країни, зростання її конкурентоспроможності у глобалізованому світі. Метою семінару стало обговорення стану і перспектив цифровізації освіти на різних її рівнях, визначення пріоритетних напрямів досліджень у забезпеченні розвитку освіти і науки на засадах широкого використання ІКТ, створення можливості для професійної дискусії та обміну досвідом з питань, визначених проблематикою семінару.

Під час пленарного і чотирьох секційних засідань було представлено, запропоновано та обговорено підходи до вирішення низки актуальних проблем розвитку інформаційно-цифрового освітнього простору закладів загальної середньої, професійної і вищої освіти, забезпечення інформатизації наукової діяльності; особливостей застосування цифрових технологій у роботі з обдарованими дітьми та молоддю; питань інформаційно-психологічної безпеки використання ресурсів інформаційно-цифрового освітнього простору.

За результатами обговорень учасники методологічного семінару вважають доцільним здійснення серед іншого таких заходів щодо розбудови інформаційно-цифрового освітнього простору України:

* значне розширення фундаментальних і прикладних досліджень різних аспектів зазначеної проблеми, зокрема пов’язаних із використанням новітніх технологій (хмаро орієнтованих, грід-технологій, штучного інтелекту тощо) в освітньому і науковому процесах;
* забезпечення формування і розвитку інформаційно-цифрової компетентності громадян України відповідно до засад Європейської рамки DigComp 2.0 та DigComp 2.1;
* інтенсифікацію процесів проектування і впровадження інформаційно-комунікаційних освітніх середовищ у закладах освіти різних рівнів, а також просякнення інформаційно-комунікаційними технологіями діяльності наукових організацій і установ, зокрема шляхом формування їх корпоративної інформаційної інфраструктури;
* створення та підтримування фахових інформаційних мереж для обміну досвідом реалізації освітніх досліджень, розробок та інновацій з розвитку освіти і науки, ініціатив громадськості в цьому напрямі;
* забезпечення всебічного науково-методичного супроводу використання цифрових технологій в освіті на всіх її рівнях, зокрема наповнення електронними ресурсами і змістовим контентом Національної освітньої електронної платформи;
* удосконалення систем дистанційного навчання із застосуванням різних електронних освітніх платформ шляхом створення електронних освітніх ресурсів, технологій адаптивного навчання тощо;
* систематичне проведення науково-практичних семінарів, конференцій, вебінарів тощо з метою обміну досвідом із упровадження ІКТ в інформаційно-цифровий простір освіти та науки;

- започаткування нових електронних періодичних видань, збірників наукових праць з проблем цифровізації освіти і науки, які б мали високий науковий статус і входили до Переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз.