**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**методологічного семінару**

**Національної академії педагогічних наук України**

**«Інформаційно-цифровий освітній простір України:**

**трансформаційні процеси і перспективи розвитку»**

***4 квітня 2019 року, м. Київ***

Усвідомлюючи важливість і актуальність цифровізації усіх сфер суспільного життя на нинішньому етапі цивілізаційного розвитку та керуючись метою сталого розвитку 4 Декларації ЮНЕСКО “EDUCATION – 2030” (Інчхон, Корея, 2015 р.), Концепцією розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та іншими документами щодо інформатизації освіти і науки, учасники методологічного семінару НАПН України «Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку»зазначають, що цифрова трансформація освітнього і наукового простору України нині стає ключовим чинником суспільного прогресу і сталого розвитку країни, зростання її конкурентоспроможності у глобалізованому світі. Метою семінару стало обговорення стану і перспектив цифровізації освіти на різних її рівнях, визначення пріоритетних напрямів досліджень у забезпеченні розвитку освіти і науки на засадах широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій та електронних ресурсів, окреслення перспектив розвитку освітньо-наукового середовища в умовах цифровізації українського суспільства.

Під час пленарного і секційних засідань були запропоновані й обговорені підходи до вирішення низки актуальних проблем інформатизації освіти і науки, серед яких: розвиток інформаційно-цифрового освітнього простору закладів загальної середньої, професійної і вищої освіти; забезпечення інформатизації наукової та освітньої діяльності; особливості застосування цифрових технологій у роботі з обдарованими дітьми та молоддю; питання інформаційно-психологічної безпеки використання ресурсів інформаційно-цифрового освітнього простору.

За результатами проведеної дискусії учасники методологічного семінару вважають доцільним здійснення таких першочергових заходів із розбудови інформаційно-цифрового освітнього простору України:

* значне розширення фундаментальних і прикладних досліджень різних аспектів зазначеної проблеми, зокрема пов’язаних із використанням хмаро орієнтованих технологій, грід-технологій, штучного інтелекту тощо в освітньому і науковому процесах;
* забезпечення формування і розвитку інформаційно-цифрової компетентності громадян України відповідно до Європейської рамки DigComp 2.0 та DigComp 2.1, підвищення їхньої медіапсихологічної компетентності;
* формування медіаінформаційної грамотності та культури мережного спілкування дітей та молоді, забезпечення психологічного благополуччя і прав дітей та молоді у взаємодії з відкритим інформаційним простором відповідно до рекомендацій Ради Європи;
* зменшення ризиків кіберсоціалізації людини в умовах цивілізаційних змін, створення засобів кібербезпеки здобувачів освіти в цифровому освітньому просторі;
* інтенсифікація процесів проектування і впровадження комп’ютерно орієнтованих освітніх середовищ у закладах освіти різних рівнів, а також широке використання інформаційно-комунікаційних технологій у науковій діяльності, зокрема шляхом формування корпоративної інформаційної інфраструктури наукових установ і закладів освіти;
* створення та підтримування фахово спрямованих інформаційних мереж для забезпечення обміну даними та оприлюднення досвіду з реалізації результатів досліджень, розробок та інновацій в освітній і науковій практиці;
* запровадження в освітню практику принципів відкритої освіти і науки, забезпечення всебічного науково-методичного супроводу використання цифрових технологій в освіті на всіх її рівнях, зокрема наповнення електронними ресурсами і змістовим контентом Національної освітньої електронної платформи;
* удосконалення систем дистанційного навчання із застосуванням різних електронних освітніх платформ шляхом створення електронних освітніх ресурсів, технологій адаптивного навчання, електронних підручників тощо;
* систематичне проведення науково-практичних семінарів, конференцій, вебінарів тощо з метою обміну досвідом із упровадження електронних ресурсів та розвитку інформаційно-цифрового простору освіти та науки;

- започаткування нових електронних періодичних видань, збірників наукових праць з проблем цифровізації освіти і науки, які б мали високий науковий статус і входили до Переліку наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз.

 Учасники методологічного семінару переконані, що підняті й обговорені на ньому проблеми та прийняті Рекомендації сприятимуть розвитку інформаційно-цифрового освітнього простору України й інтеграції його до світової інфраструктури глобального цифрового суспільства.