**«Про діяльність НАПН України у 2018 році**

**та завдання на 2019 рік»**

Доповідь президента НАПН України В.Г. Кременя

на загальних зборах академії 5 квітня 2019 р.

Шановні учасники зборів!

**Повний Звіт** «Про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2018 році», як і довідник «**Наукова продукція** Національної академії педагогічних наук України, рекомендована для впровадження», традиційно видано й оприлюднено **на сайті** НАПН України. Тому дозвольте в **доповіді** **коротко** навести **основні здобутки** академії у минулому році та окреслити завдання на 2019 рік.

Звітний **2018 рік** став етапом подальшого зростання **ролі** та **ефективності** НАПН України в теоретико-методологічному і науково-методичному забезпеченні реформ освітньої і наукової сфер.

Результативній роботі академії сприяла **взаємодія** з Міністерством освіти і науки, іншими міністерствами і відомствами, Комітетом Верховної Ради України з питань науки і освіти, Національною радою України з питань розвитку науки і технологій, Національною і національними галузевими академіями наук, Спілкою ректорів вищих навчальних закладів й іншими.

Ми постійно відчували підтримку Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України.

**Європейський** **вектор розвитку –** впровадження положень **Угоди про асоціацію між ЄС та Україною** щодо освіти і науки – був забезпечений зокрема співпрацею з **Національним Еразмус+ офісом в Україні**, участю в Рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій **«Горизонт 2020»,** **Британською радою**, іншими міжнародними організаціями.

Шановні колеги!

Усі **п’ять відділень** НАПН України, а це **Відділення загальної педагогіки та філософії освіти** (академік-секретар Світлана Олександрівна Сисоєва), **Відділення психології, вікової фізіології та дефектології** (академік-секретар Сергій Дмитрович Максименко), **Відділення загальної середньої освіти** (академік-секретар Олександр Іванович Ляшенко), **Відділення професійної освіти і освіти дорослих** (академік-секретар Нелля Григорівна Ничкало) та **Відділення вищої освіти** (академік-секретар Петро Юрійович Саух), **координували** зусилля щодо залучення членів відділень та вчених підвідомчих установ для розроблення концептуальних засад модернізації освітньої і наукової сфер.

Насамперед це стосується розроблення **нових спеціальних законів** України «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту дорослих», інших законодавчих і нормативно-правових актів, Концепції розвитку педагогічної освіти тощо з урахуванням провідних світових і європейських тенденцій, власних національних особливостей.

**Загальними зборами** НАПН України у 2018 р. розглянуто питання «Проблеми модернізації змісту освіти в умовах реформування української школи». Проведено два важливих **методологічних семінари** «Концептуальні засади розроблення Національного рейтингу закладів вищої освіти» та «Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи». Рекомендації семінарів направлено органам державної влади.

На основі узагальнення **найновішої** світової, європейської та національної освітньо-наукової теорії і практики видано **Національний освітньо-науковий глосарій**, який містить **близько 500** сучасних та актуальних для реформ освітньої і наукової сфер термінів та їх визначень (розширену версію розміщено на сайті та в Електронній бібліотеці академії).

Вчені усіх відділень брали участь в **експертній діяльності**, робочих групах із розроблення законодавства, науково-методичних комісіях зі створення державних стандартів тощо.

Під головуванням першого віце-президента НАПН України академіка **Володимира Іларіоновича Лугового** **міжнародна Конкурсна комісія** з відбору членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти сформувала новий склад агентства, який після затвердження Урядом приступив до роботи. Від НАПН України до агентства обрано доктора педагогічних наук, завідувача відділу Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна **Наталію Миколаївну Авшенюк**.

До **програмного комітету** «Європа у мінливому світі – інклюзивні, інноваційні та свідомі суспільства», відповідального за моніторинг виконання Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій **«Горизонт 2020»**, за конкурсом обрано та затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України **Олену Іванівну Локшину**, доктора педагогічних наук, завідувача відділу Інституту педагогіки НАПН України.

 Шановні учасники зборів!

У **відділеннях і підвідомчих установах**, **їх підрозділах**, що у віданні відділень, найвагоміші наукові здобутки за минулий рік такі.

У**Відділенні загальної педагогіки та філософії освіти** з Інститутом проблем виховання (директор – академік ***Іван Дмитрович Бех***), Державною науково-педагогічною бібліотекою імені В.О. Сухомлинського (директор – член-кореспондент ***Лариса Дмитрівна Березівська***):

– актуалізовано **творчий доробок В.О. Сухомлинського** в контексті розбудови Нової української школи. Під час відзначення 100-річчя від дня народження відповідно до пам’ятних дат ЮНЕСКО за рішенням 39-ої сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО опубліковано та презентовано в Україні та Китаї його авторські тексти. Визначну роботу провели Українська асоціація Василя Сухомлинського на чолі з академіком **Олександрою Яківною Савченко** та особисто академік **Ольга Василівна Сухомлинська**;

– обґрунтовано принцип **людиноцентризму й дитиноцентризму** як базовий для розвитку **інклюзивної** освіти;

* розкрито **виховний потенціал** філософської педагогіки Тараса Шевченка;
* проаналізовано пріоритети освітньої політики в країнах **ЄС, США, КНР** в інтерпретації європейських, американських та китайських учених;

– з’ясовано особливості **інформаційно-психологічного впливу** на українську молодь у різних регіонах України, включаючи тимчасово окуповані, та розроблено засоби **протидії** російській пропаганді;

– розроблено Концепцію підтримки та сприяння розвитку **дитячого громадського руху** в Україні, схвалену урядовим розпорядженням;

– тривало науково-методичне забезпечення діяльності мережі **освітянських бібліотек** України.

У **Відділенні психології, вікової фізіології та дефектології**, включно з інститутами психології імені Г.С. Костюка (директор – академік ***Сергій Дмитрович Максименко***), соціальної та політичної психології (директор – член-кореспондент ***Микола Миколайович Слюсаревський***), спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка (директор – академік ***В’ячеслав Васильович Засенко***) та Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи (директор – доктор педагогічних наук ***Віталій Григорович Панок***):

– створено концепцію функціонування та розроблено рекомендації щодо стимулювання **творчого сприймання** в умовах **надлишкової інформації;**

– розроблено концепцію розвитку та технології формування суб’єктної **активності дорослих у віртуальному просторі**, зокрема для користувачів соціальних мереж;

– напрацьовано загальні технології психофізіологічного забезпечення **професійного самоздійснення** фахівців різних професій в умовах соціально-економічних перетворень;

– створено концепцію формування в громадській думці **позитивного образу** освітніх інновацій, розроблено організаційні форми та методичні засоби соціально-психологічного **супроводу впровадження** освітніх реформ.

– адаптовано міжнародну **класифікацію** функціонування, обмеження життєдіяльності, здоров’я дітей і підлітків для визначення характеристик розвитку дитини. Розроблено **критерії оцінювання** навчальних досягнень учнів з інтелектуальними порушеннями, а також **програми та рекомендації** щодо навчання і розвитку дітей з **особливими потребами**.

– упроваджено **модель, програми та методики** психосоціальної підтримки дітей, постраждалих внаслідок військового конфлікту, та механізм взаємодії фахівців у наданні психотерапевтичної, психіатричної, реабілітаційної **допомоги**; розроблено **методичні засади** психодіагностичної роботи працівників психологічної служби;

 За провідної участі вчених **Відділення загальної середньої освіти**, включаючи Інститути – педагогіки (директор – віце-президент НАПН України, член-кореспондент ***Олег Михайлович Топузов***), інформаційних технологій і засобів навчання (директор – академік ***Валерій Юхимович Биков***) та обдарованої дитини (директор – кандидат філософських наук ***Максим Сергійович Гальченко***):

– здійснено дидактико-методичне обґрунтування **модернізації змісту початкової освіти** на засадах компетентнісного підходу, що знайшло відображення в Державному стандарті та у побудованій на його основі типовій освітній програмі, яка рекомендована МОН України, а також в 11 підручниках і 8 навчальних посібниках з грифом МОН України. Підготовлено **методичні розробки і рекомендації** з вивчення предметів, організації освітнього процесу, підготовки **вчителів**;

– подальшого розвитку набула теорія і методика компетентнісно орієнтованого навчання в **основній і старшій школі**. Обґрунтовано компонентний склад і змістове наповнення предметних компетентностей з **біології і хімії** для базової середньої освіти; з’ясовано стратегії, види і форми навчальної діяльності з формування **історичної** компетентності учнів; обґрунтовано засади компетентнісно орієнтованого навчання **української мови і літературного читання** для закладів з національними мовами навчання, української мови і літератури у профільній школі;

– обґрунтовано принципи і методи формування адаптивних **хмаро орієнтованих систем** навчання і професійного **розвитку вчителів**; з’ясовано особливості застосування комп’ютерних моделей у навчанні учнів **природничо-математичних** предметів; окреслено можливості використання відкритих електронних науково-освітніх систем у **науково-дослідній діяльності**;

* розроблено методики педагогічного і психологічного **діагностування** різних видів обдарованості учнів і створено програмний **онлайн комплекс**, що дає змогу виявити особистісні чинники розвитку інтелектуальної **обдарованості старшокласників**, схильних до **дослідницької** діяльності, з’ясувати рівні розвитку **практичного інтелекту**. Запропоновано форми і методи супроводу процесу **соціалізації** обдарованих старшокласників у мережі Інтернет.

 У **Відділенні професійної освіти і освіти дорослих** з Інститутами – професійно-технічної освіти (директор – академік ***Валентина Олександрівна Радкевич***) та педагогічної освіти і освіти дорослих (директор – член-кореспондент ***Лариса Борисівна Лук’янова***) найвагоміші здобутки такі:

– розроблено концептуальні основи сучасної **педагогічної освіти і освіти дорослих**;

– обґрунтувано і внесено до класифікатора професій **професію «Андрагог»**;

 – розроблено засади педагогічної системи **консультування учнівської молоді** з професійної кар’єри;

– розроблено комплекс методик і технологій **проектної професійної підготовки** кваліфікованих робітників аграрної, будівельної та автотранспортної галузей;

– обґрунтовано систему **дистанційної підготовки** кваліфікованих робітників.

 У **Відділенні вищої освіти** з Інститутом вищої освіти (директор – доктор педагогічних наук ***Світлана Андріївна Калашнікова***) та Університетом менеджменту освіти (ректор – кандидат педагогічних наук ***Микола Олексійович Кириченко***):

– обґрунтовано концептуальні засади розроблення **Національного рейтингу** закладів вищої освіти та механізми його **реалізації**, внесено відповідні пропозиції до доповнення чинного Закону України «Про вищу освіту»;

– розроблено й **апробовано** на колегіях МОН України, Мінекономрозвитку України та засіданні Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти **нову модель економічної діяльності** у сфері вищої освіти;

– спільно з Британською радою та британськими університетами реалізовано Програму розвитку **лідерського потенціалу** університетів України із залученням **40** вітчизняних закладів;

– обґрунтовано нову модель сучасного університету **«Університет 3.0»**,що базується на синергії «освіти – науки ‒ інновацій – бізнесу» і має слугувати **розвитку** регіонів, галузей, країни, підвищенню глобальної **конкурентоспроможності** вітчизняної вищої освіти;

– обґрунтовано механізм реалізації **дуальної «викладацько-дослідницької» функції** науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, у яких за основним місцем роботи зосереджено понад 70 % наявних в Україні докторів і кандидатів наук;

– секцією фізичного виховання і спорту Відділення (керівник почесний академік Євген Вікторович Імас) розроблено здоров’язбережувальну систему **фізичного виховання** учнів та студенті;.

– в Університеті менеджменту освіти розроблено модульну програму підвищення кваліфікації **керівників** **Нової української школи** та створено Орієнтовну навчальну програму **підготовки тренерів** для навчання педагогічних працівників.

Шановні учасники зборів!

 У звітному році в контексті **реалізації** **Стратегії розвитку** НАПН України на 2016-2022 рр., **Пріоритетних напрямів наукових досліджень** НАПН України на 2018-2022 рр. та **оновленого у 2018 році Статуту** було суттєво підвищено **організаційний і дослідницький потенціал** академії.

Оптимізовано **склад наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників**. Їх чисельність становить **1039 осіб**. З них майже 76 % працюють за **основним місцем** роботи, з яких 68 % мають **наукові ступені** (131 доктор і 406 кандидатів наук).

За пропозицією колективу Інституту спеціальної педагогіки його перейменовано в Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. А Інституту педагічної освіти і освіти дорослих присвоєно ім’я Івана Зязюна.

Більш активно стала працювати **Рада молодих учених** академії та ради окремих інститутів, зокрема Інституту інформаційних технологій і засобів навчання.

У звітному році проведено **14 засідань Президії** академії, на яких розглянуто **387 питань,** а саме:

– комплексно проаналізовано діяльність **Інституту професійно-технічної освіти**;

* розглянуто виконання наукових досліджень у **шести** інших **наукових інститутах,** **Університеті менеджменту освіти**, **Державній науково-педагогічній бібліотеці** імені В.О. Сухомлинського;
* обговорено **упровадження** результатів досліджень та **експериментальна** робота, підготовка **докторів філософії** та вдосконалення **нормативних документів** НАПН України;
* реалізовано заходи з усунення недоліків за результатами державного **фінансового аудиту** виконання бюджетних програм. Особливу увагу приділено представленню наукових періодичних видань і публікацій учених академії у світовій та національній системах **наукових комунікацій**.

У жовтні 2018 році відбулося **виїзне засідання** Президії спільно з вченою радою Луганського національного університету імені Тараса Шевченка у м. Старобільську.

**Учені** підвідомчих **установ** виконували **97 наукових досліджень**, з яких 61 (63 %) фундаментальне і 36 (37 %) прикладних. У 2019 р. це співвідношення **стало 50:50**. Окрім цього, **дійсні члени і члени-кореспонденти** виконували **154 індивідуальні теми.**

Загалом **членами** НАПН України та **вченими** підвідомчих установ **опубліковано понад 2,5 тис. праць**, у тому числі 99 монографій, 109 підручників і навчальних посібників, дві тисячі статей. Порівняно з 2017 роком **майже вдвічі** – до 122 зросла кількість розроблених науковими працівниками академії інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних **технологій**.

У 2018 році **присуджено** **Державну премію** України в галузі освіти за комплексну науково-прикладну роботу «Освітня технологія «Радість розвитку» – партнерська взаємодія дорослих та дітей» вченим лабораторії психології дошкільника **Інституту психології імені Г.С. Костюка**: завідувачеві лабораторії, доктору психологічних наук **Тамарі Олександрівні Піроженко** та кандидатам психологічних наук **Світлані Олексіївні Ладивір** і **Олені Юріівні Хартман**;

**Премію Президента України** для молодих учених за наукову роботу «Міграція сільської молоді до міста як соціально-психологічна проблема трансформаційного суспільства» отримала кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник **Інституту соціальної та політичної психології** **Ірина Гурамівна Губеладзе**;

ряд молодих вчених отримують **стипендію Кабінету Міністрів України.**

Результати наукових досліджень, що проведено підвідомчими установами за кошти державного бюджету, **упроваджено** у закладах освіти, установах, організаціях, на підприємствах, в органах державної влади та органах місцевого самоврядування.

У 2018 році тривало **110 експериментів**, включаючи **45** експериментів **всеукраїнського** рівня, у понад **1,3 тис. закладах**.

За кошти державного бюджету видано **58** найменувань **друкованої продукції**, підготовленої за результатами наукових досліджень. Продукція в установленому порядку **передавалася** закладам освіти, науковим установам, управлінським органам, методичним організаціям тощо.

НАПН України та її підвідомчі установи є засновниками (співзасновниками) **54** наукових **періодичних** видань, з-поміж яких 46 друкованих та 8 електронних. Електронне видання «Інформаційні технології і засоби навчання» (головний редактор – академік ***Биков Валерій Юхимович***) віднесено до **категорії «А»** Переліку наукових фахових видань України, представлено в базі даних Web of Science Core Collection (Веб оф Саєнс Кор Колекшн). Також **43 найменування (80 %)** наукової періодики віднесено до **категорії «В»**. З-поміж них **19 видань** присвоюють статтям назви **DOI**, **30** – представлено у **наукометричних** базах даних.

У 2018 році за ініціативи академіка ***Світлани Олександрівни Сисоєвої*** засновано **англомовний** науковий рецензований журнал НАПН України «Education: Modern Discourses» («Освіта: сучасні дискурси»), який **позитивно** сприйнятий міжнародною фаховою спільнотою, має схвальні відгуки.

Покращилися показники публікаційної **активності** вчених академії в світовій системі наукових комунікацій. Зросла частка публікацій у **зарубіжних виданнях** до 15 %; кількість публікацій у виданнях, які входять до **наукометричних баз** даних – до 635, або 22 %.

**Учені** підвідомчих установ у 2018 році опублікували **48** статей, **члени** академії – **39** статей у наукових періодичних виданнях і матеріалах конференцій, що індексуються наукометричними базами даних Scopus (Скопус) та Web of Science Core Collection (Веб оф Саєнс Кор Колекшн).

Посилено роботу з представлення діяльності вчених в **інформаційному науково-освітньому просторі**. У 2018 році до **Електронної бібліотеки** НАПН України внесено 1,8 тис. ресурсів, підготовлених за результатами наукових досліджень. Загалом у бібліотеці зосереджено близько **14 тис. ресурсів**, які тільки у 2018 році завантажено майже 1 млн раз, що вдвічі більше проти 2017 року. Протягом звітного року було понад 33 тис. користувачів, 460 тис. переглядів сторінок, близько 70 тис. сеансів з 136 країн світу.

**Істотно зросла** чисельність вчених з присвоєними **цифровими ідентифікаторами**, а в інститутах психології імені Г.С. Костюка, спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка та професійно-технічної освіти досягла **100 %**.

Тепер понад **800 (96 %)** наукових працівників підвідомчих установ мають профілі у Google Scholar (Гугл Сколар), **80 %** з яких представлено в системі «Бібліометрика української науки». Роботу зі створення профілів **завершено** у п’яти інститутах – психології імені Г.С. Костюка, проблем виховання, вищої освіти, інформаційних технологій і засобів навчання та професійно-технічної освіти. В Університеті менеджменту освіти кількість профілів зросла від 3 % до 90 %. Індекс **Гірша 11** і більше має **71 учений** , у тому числі **20 і більше – 17 учених**. Продовжено роботу зі створення і наповнення профілів в Google Scholar (Гугл Сколар) членів НАПН України, які працюють **за межами** підвідомчих установ.

Учені академії входять до наукових рад і редакційних колегій **46 зарубіжних періодичних видань**, зокрема від інститутів психології імені Г.С. Костюка і соціальної та політичної психології НАПН України – до п’яти зарубіжних видань, що індексуються наукометричними базами даних Scopus (Скопус) та/або Web of Science Core Collection (Веб оф Саєнс Кор Колекшн).

**Десять** підвідомчих установ представлено на 25–147 місцях **Рейтингу** університетів і науково-дослідних інститутів країни, що підготовлений Національною бібліотекою України імені В.І. Вернадського.

Ученим, аспірантам, докторантам НАПН України за кошти державного бюджету надано **доступ до зарубіжних повнотекстових і реферативних** баз даних фірми EBSCO Publishing (ЕБСКО паблішінг) у режимі онлайн на базі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського. Здійснено понад 3 тис. сеансів, майже 13 тис. пошукових запитів, завантажено понад 7 тис. публікацій.

Учені НАПН України брали активну участь у **науковій експертизі** законопроектів, інших державних актів, освітніх інновацій. Підготовлено і направлено *Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти* понад 110 пропозицій, висновків, аналітичних матеріалів до парламентських слухань, засідань і круглих столів. Направлено численні експертні висновки на запити МОН, Мінмолодьспорту, Мінсоцполітики, інших органів і організацій.

У 2018 році продовжувалося виконання **Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України** на 2017–2020 роки, яка синхронізована із Середньостроковим планом пріоритетних дій уряду до 2020 року та забезпечує реалізацію законодавства щодо реформ у сфері освіти і науки.

Упродовж 2018 р. учені академії брали активну участь у чотирьох міжнародних **виставках**. **Провели 184** конференції, педагогічні читання, семінари, круглі столи, були організаторами і співорганізаторами **430** науково-комунікаційних заходів та **2,8 тис. раз** брали участь у масових заходах – з’їздах, конгресах, симпозіумах, конференціях тощо.

Окремої уваги заслуговує організований НАПН України, Відділенням загальної середньої освіти, Інститутом педагогіки **круглий стіл з проблем природничо-математичної освіти** за участі МОН України, Інституту модернізації змісту освіти, НАН України, учителів, представників громадських організацій.

Шановні колеги!

Підготовка **наукових і науково-педагогічних** кадрів вищої кваліфікації в НАПН України здійснювалась через **аспірантуру і докторантуру** 11 підвідомчих установ у **чотирьох** галузях знань за **10 спеціальностями** у рамках **62 наукових шкіл**. З **2016 р.** здійснюється прийом аспірантів для підготовки **докторів філософії**.

В **аспірантурі** навчалося 286 осіб, з них 65 за державним замовленням; у **докторантурі** – 34 особи, у тому числі 23 за державним замовленням. Зменшення показників прийому до аспірантури за державним замовленням у звітному році компенсовано зрослими обсягами прийому аспірантів за контрактом.

У **16 спеціалізованих учених радах** десяти підвідомчих установ за минулий рік захищено **106 дисертаційних робіт**: 31 докторську і 75 кандидатських. Порівняно з 2017 року **більше** захищено дисертацій докторантами і аспірантами підвідомчих установ – відповідно 14 і 36 осіб. **Ефективність** підготовки в аспірантурі НАПН України, у порівнянні із загальнонаціональним показником для наукових установ України (11,6 %), вища і становить **14,6 %**.

Діяльність **Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології** (голова – академік ***Олександра Яківна Савченко***) здійснювалася за участю 92 провідних учених наукових установ і закладів вищої освіти України в рамках чотирьох секцій. Розглянуто близько 600 тем дисертаційних досліджень. З огляду на актуальність і пріоритетність скориговано теми 56 % докторських і 48 %  кандидатських дисертацій.

Підготовка **бакалаврів та магістрів** проводилася в Університеті менеджменту освіти та Інституті професійно-технічної освіти за 9 спеціальностями. Усього за кошти фізичних та юридичних осіб підготовлено 310 бакалаврів і магістрів, прийнято 460 осіб, навчається 1,2 тис. осіб.

**Підвищення кваліфікації** здійснювалася в Університеті менеджменту освіти та Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. Підвищили кваліфікацію понад **6 тис.** керівників освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників, з них **5 тис.** за державним замовленням. Інститути вищої освіти, професійно-технічної освіти та спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка розширили провадження освітньої діяльності у сфері **післядипломної освіти**.

Важливим для європейської і світової інтеграції академії стало **зростання міжнародної діяльності** підвідомчих установ. У 2018 році реалізовувалося **45** міжнародних **проектів і програм** (найбільше, по 5 – інститутами психології імені Г.С. Костюка, вищої освіти, спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка, соціальної та політичної психології).

Разом із зарубіжними партнерами проведено **117 науково-практичних заходів**, що на 33 заходи більше, ніж у 2017 році.

Збільшилася чисельність учених НАПН України, які стали **членами** **іноземних** академій, міжнародних наукових товариств: з 43 у 2017 році до 50 у 2018 році.

Продовжувалася наукова співпраця з **37 іноземними** членами НАПН України, які представляють 13 країн світу, науковими установами і закладами освіти у межах **28 угод**, укладених НАПН України, та в межах **сотень угод** підвідомчих установ з установами і закладами зарубіжних країн, міжнародними організаціями та фондами. У 2018 році науковими установами укладено **15 нових** угод.

Водночас зменшилася чисельність учених, які **виїжджали за кордон** з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької і дослідницької роботи, з 139 осіб до 85 осіб.

**Розширилося інформування** освітньої громадськості і суспільства про діяльність академії в освітянських виданнях, через Інтернет-сайти, радіо і телебачення. Кількість публікацій у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет збільшилася з 600 до 850.

З метою ефективного висвітлення становлення і сучасної діяльності академії створено **Науково-інформаційний центр** НАПН України та модернізовано академічний **сайт**.

Шановні колеги!

**Фінансування** академії в 2018 році із загального фонду державного бюджету становило **188,6 млн грн**, зокрема на фундаментальні і прикладні дослідження – 136,3 млн грн, на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів – 6,5 млн грн, підвищення кваліфікації – 23,9 млн грн. Порівняно з 2017 роком, фінансування збільшилося на 15 %, що пов’язано із збільшенням посадових окладів на 10,1 %, мінімальної заробітної плати на 16,3 %, виділенням капітальних видатків.

Також отримано **24,6 млн грн за спеціальним фондом** бюджету, що на **10,6 % більше**, ніж у 2017 році, і становить **11,5 % від консолідованого бюджету** академії.

Виділені кошти реалізовано **повною мірою** із дотриманням законодавства.

Як й інші головні розпорядники державних коштів на науку, академія звітувала у Науковому комітеті Національної ради України з питань розвитку науки і технологій.

Шановні учасники зборів!

Зазначене свідчить, що у звітному періоді академія активно діяла і розвивалася.

Що потребує системної **уваги** **і** **поліпшення в цьому році**?

**Перше.** Ще в більшій мірі треба зосередитися на **пріоритетах** державної освітньо-наукової політики, зокрема на Плані пріоритетних **дій уряду на 2019 рік**, постійно тримати в полі зору **ключові інтереси** українського суспільства та громадян України. Це, насамперед, стосується формування засобами освіти **інноваційної людини** відповідно до її **задатків і здібностей**, конкурентоспроможного **людського** **капіталу** шляхом підвищення **якості** освіти, її **доступності** для всіх категорій громадян від народження, застосування інноваційних **форм і методів** навчання.

**Друге**. Ураховуючи, що цей рік є дуже важливим у розробленні системи **спеціальних освітніх законів**, учені академії мають максимально сприяти врахуванню у законодавчих документах найсучасніших світових, європейських, національних **досягнень і тенденцій** у сферах освіти і науки. **Участь** у робочих групах, науково-методичних комісіях, інших експертних і консультаційних групах і комісіях повинна стати фаховим обов’язком кожного академічного вченого.

**Третє**. Посилення **інтернаціоналізації** і потреба підвищення національної **конкурентоспроможності** вимагають продовження курсу на **осучаснення діяльності** і академії в цілому, і окремих установ, і кожного вченого.

Тут важливе таке:

***по-перше***, активізувати участь у підготовці і виконанні **міжнародних** **проектів і програм**, насамперед, Еразмус+ та Горизонт 2020, інших двосторонніх проектах;

***по-друге***, продовжити представлення **профілів** усіх учених та піднесення їх публікаційної **активності й ефективності** у вітчизняному та міжнародному **наукометричному** просторі. Це стосується як наукових **установ**, так і їхньої наукової **періодики**;

***по-третє,*** необхідно більш динамічно просуватися до **фахово достатнього** оволодіння **англійською** мовою, засобами і методами доступу до **джерел** сучасної наукової інформації, опанування інформаційно-комунікаційних **технологій**;

***по-четверте***, більш ефективно використовувати і далі розвивати **Електронну бібліотеку** НАПН України.

**Четверте.** Необхідно наполегливо готуватися до повномасштабного запровадження в науковій і науково-технічній діяльності **конкурсних засад** **функціонування** наукових установ, їх підрозділів (відділів і лабораторій) та грантового **розподілу коштів**.

З цією метою важливо:

***по-перше,*** продовжити практику **відбору і делегування** представників академії, наукових установ до органів, що регулюють якість освіти, досліджень і розробок – Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Науково-методичної ради МОН України, Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій, Наукової ради Національного фонду досліджень, Експертної комісії з проведення державної атестації наукових установ тощо;

***по-друге,*** моніторити підготовку і брати участь у **фаховій експертизі** проектів нормативно-правових документів, що стосуються освітньої, наукової і науково-технічної, інноваційної діяльності.

**П’яте.** Особливу увагу приділити **рівню виконання** наукових досліджень, **конкурентоспроможності** отриманих результатів, створеної продукції, недопущенню академічної недоброчесності.

Необхідно:

***по-перше***, активізувати **участь учених** у здобутті **державних премій** України в галузі освіти, науки і техніки, а також **премій і стипендій** Верховної Ради України, Президента України і Кабінету Міністрів України для **молодих** вчених;

***по-друге,*** розширити практику отримання **правоохоронних документів** (авторських свідоцтв, патентів) на об’єкти права інтелекутальної власності, що підтверджують **високий** **рівень** результатів (продукції) наукових досліджень;

***по-третє***, запровадити у наукових відділах і лабораторіях, установах, в академії систему **мотивації** до конкурентоспроможної діяльності шляхом **кадрової і фінансової підтримки** ефективних колективів учених, які працюють на рівні кращих світових і вітчизняних зразків;

***по-четверте***, показник **впровадження** продукції за результатами наукових досліджень має стати ключовим підтвердженням вагомості, актуальності і значущості наукової і науково-технічної діяльності.

**Шосте**. Особливу увагу приділити становленню й розвитку **молодих учених**, їх швидкому і повноцінному включенню в життя колективів наукових установ і академії в цілому.

Шановні колеги!

Час висуває **зрослі вимоги** до діяльності НАПН України. Дозвольте висловити переконання, що вчені академії зроблять **все можливе для розвитку освіти і науки** **України**, для **зміцнення нашої держави** і створення **достойних умов життя українців**!

Дякую за увагу!

Кузнєцова Наталія Семенівна –

віце-президент НАПрН України – керівник Київського регіонального центру, дійсний член (академік) НАПрН України

друг НАПН