До виступу на парламентських слуханнях «Збалансований розвиток людського капіталу в Україні: завдання освіти і науки»

10 квітня 2019 р.

Шановний головуючий!

Шановні колеги!

У межах регламенту приверну Вашу увагу до кількох тез.

Перше. Людина, її розвиток це не тільки і навіть не стільки людський капітал, скільки ціль і самоціль суспільного прогресу. Лише через розвиток особистості можна досягти її найповнішої самореалізації, а значить створити умови для особистого щастя людини, а також для динамічного розвитку суспільства. В цьому останньому значенні людина виступає як людський капітал.

Друге. У рейтингу Світового банку Human Capital Index (**Хьюман Кепітал Індекс**) за 2019 рік Україна набрала **0,65** з максимальних **1**, що трохи вище, ніж у середньому у світі (**0,57%**). Але попри досить непогані формальні ознаки, треба визнати, що маємо значною мірою людський капітал невисокої якості, неконкурентоспроможного характеру, нездатний працювати, мислити і діяти по-сучасному, інноваційно. Потрібна сутнісна модернізація системи формування людського капіталу.

Третє. Центральною ланкою такої модернізації є освіта. Освіта є тією сферою, яка більше за інші дотична до формування людського капіталу. Освіта значною мірою діє за внутрішніми законами, нормами і цілями, але має бути органічно включеною у суспільно-цивілізаційний процес. Поки що це є недостатнім. Звідси необхідність, зокрема, повноцінної участі роботодавців, скажімо, у всіх ланках професійної і вищої освіти: від визначення стандартів навчання до планування кількісних показників підготовки з кожної професії, практичного її здійснення і контролю за якістю підготовки.

Четверте. В основі освітньої діяльності має панувати дитиноцентризм, студентоцентризм, людиноцентризм. Тобто навчання і виховання кожної особистості повинно бути максимально наближеним до її сутності, базуватись на її талантах і здібностях, враховувати її особливості. Саме ця освіта буде гуманною і такою, що відповідає викликам сьогодення, а її здобувачі – найкраще підготовленими до життя.

Сподіваємося, що започаткований проект «Нова українська школа» буде реалізовано саме таким чином.

П’яте. Важливо, щоб освіта готувала людину до життя і діяльності в сучасних умовах, тобто формувала по-сучасному конкурентоспроможний людський капітал. А це означає готувати людину:

– **інноваційну**, яка забезпечувала б інноваційний тип прогресу;

– здатну бути **органічною у цифровому суспільстві**;

– **глобалістську**, що буде конкурентоспроможною в глобальному просторі;

– **самодостатню**, що здатна усвідомлено реагувати на всю багатоманітність сучасного інформаційно-комунікативного простору;

– **патріотичну**, здатну розуміти і відстоювати національні інтереси України у суперечливому світовому глобальному просторі.

Шосте. Збалансований розвиток людського капіталу неможливий без наукового забезпечення сучасних змісту і методів навчання на основі нових інформаційних технологій; зміни відносин учителя й учня, професора і студента на основі партнерства; без суттєвої реорганізації мережі навчальних закладів і створення потужних регіональних університетів та багатопрофільних професійних закладів освіти.

І останнє, навіть при усіх цих та інших змінах збалансований розвиток людського капіталу не можна забезпечити без створення можливостей і формування потреби в навчанні впродовж життя. Необхідним є розвиток освіти дорослих – доступної системи надання різноманітних освітніх послуг відповідно до потреб людини і суспільства. Українське суспільство має стати знаннєвим суспільством, а українець – людиною, яка постійно навчається, набуває нових компетентностей. У ХХІ столітті «людина розумна» – це людина, яка постійно навчається.

Формування такої людини це передумова її особистого щастя і шлях до динамічного і несуперечливого розвитку нашої країни.

Саме цим керується у своїй діяльності Національна академія педагогічних наук України.

Дякую за увагу!