

**Перелік напрямів і проблем,
за якими оголошується конкурс проектів наукових досліджень
для підтримки молодих вчених**

з/п	Пріоритетна ціль *	Пріоритетний напрямок (тематика) наукового дослідження**	Проблема дослідження***	Мета дослідження	Вид продукції та кількісні показники	Практична корисність результатів (практичне використання)	Об'єкти впровадження
1.	1.2. Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі	3. Якість освіти. Інформаційне освітнє середовище	Методологія і технології моніторингових досліджень в освіті	Здійснити аналіз та з'ясувати основні тенденції щодо підвищення якості шкільної освіти за результатами міжнародного моніторингового дослідження PISA – 2018	Науково-аналітична доповідь, статті	Прийняття політичних рішень для освітньої системи України, розроблення стандартів освіти, освітніх програм, створення дидактичного забезпечення освітнього процесу	Заклади загальної середньої освіти
2.	1.3. Випускники шкіл мають широкий вибір закладів для здобуття якісної професійної освіти з	8. Професійна (професійно-технічна) освіта. Фахова передвища освіта	Професійне самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної	Розробити та апробувати Web-сайт, програму і методичні засоби професійного самовдосконалення	1) Web-сайт «Педагог-інноватор»; 2) програма професійного самовдосконалення	Сприятиме підвищенню якості освітніх результатів учнівської молоді; професійній самореалізації,	Науково (навчально)-методичні центри професійної (професійно-

з/п	Пріоритетна ціль *	Пріоритетний напрямок (тематика) наукового дослідження**	Проблема дослідження***	Мета дослідження	Вид продукції та кількісні показники	Практична корисність результатів (практичне використання)	Об'єкти впровадження
	подальшим працевлаштуванням		(професійно- технічної) освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації	педагогічних працівників закладів професійної (професійно- технічної) освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації	педагогічних працівників закладів професійної (професійно- технічної) освіти; 3) дистанційні модулі професійного самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної (професійно- технічної) освіти; 4) цикл тренінгів професійного самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної (професійно- технічної) освіти; 5) методичні рекомендації професійного	кар'єрному зростанню педагогічних працівників закладів професійної (професійно- технічної) освіти, а також зниженню ризиків їх «професійного вигорання»	технічної) освіти, заклади професійної (професійно- технічної) освіти

з/п	Пріоритетна ціль *	Пріоритетний напрям (тематика) наукового дослідження**	Проблема дослідження***	Мета дослідження	Вид продукції та кількісні показники	Практична корисність результатів (практичне використання)	Об'єкти впровадження
					самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти		
3.	1.2. Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі	Напрямок 12. Освіта дітей з особливими освітніми потребами. Інклюзивне навчання.	Психолого-педагогічне діагностування розвитку дітей з особливими освітніми потребами різних вікових груп	Розробити та апробувати методику діагностики емоційних станів дітей з особливими освітніми потребами засобами біоімпедансометрії	Методичні рекомендації – 1; Статті	Результати дослідження дозволять впровадити в широку практику психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та дітей з нормотиповим розвитком об'єктивних та простих у використанні методів діагностики емоційних станів	Дошкільні навчальні заклади, школи, інклюзивно-ресурсні центри.
4.	1.2. Випускники школи є самодостатніми,	Напрямок 13. Управління та економіка	Проблема дослідження: Розвиток	Теоретично обґрунтувати та експериментально	1. Посібник «Дорожня карта розвитку	Для керівників закладів загальної середньої освіти	Заклади загальної середньої

з/п	Пріоритетна ціль *	Пріоритетний напрям (тематика) наукового дослідження**	Проблема дослідження***	Мета дослідження	Вид продукції та кількісні показники	Практична корисність результатів (практичне використання)	Об'єкти впровадження
	творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі	освіти	інноваційної культури керівника закладу освіти	перевірити модель та технологію розвитку інноваційної культури лідера закладу ЗСО в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа».	інноваційної культури лідера закладу загальної середньої освіти в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа»; 2. Методичні рекомендації для керівника закладу ЗСО з питань розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти ; 3. Статті	практичні рекомендації для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа»	освіти, вищої педагогічної освіти та післядипломної педагогічної освіти України Електронна бібліотека НАПН України
5.	1.4. Випускники закладів вищої освіти є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці	Вища освіта	Теоретико-методологічні засади модернізації педагогічної освіти	Обґрунтувати теоретичні і методичні засади професійного розвитку вчителів у Скандинавських країнах	Практичний посібник – 1 Методичні рекомендації – 1	Удосконалення системи педагогічної освіти України на основі творчого використання конструктивних ідей зарубіжного досвіду	Заклади вищої педагогічної освіти

з/п	Пріоритетна ціль *	Пріоритетний напрямок (тематика) наукового дослідження**	Проблема дослідження***	Мета дослідження	Вид продукції та кількісні показники	Практична корисність результатів (практичне використання)	Об'єкти впровадження
6.	1.4. Випускники закладів вищої освіти є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці	Напрямок 9. Вища освіта	Особливості управління закладом вищої освіти як суб'єктом ринку освітніх послуг	Розробити систему показників для оцінювання ефективності діяльності університетів	Стаття в закордонному виданні англійською мовою Рекомендації щодо визначення цільових показників діяльності закладу вищої освіти	Імплементация норм Закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (№ 2299 від 22.10.2019), ст. 42 щодо визначення цільових показників діяльності закладу вищої освіти	Заклади вищої освіти Міністерство освіти науки України
7.	1.2. Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у	11. Теорія і технології виховання. Позашкільна освіта.	Розвиток особистості у безпечному і відкритому середовищі дитячих, молодіжних об'єднань.	Створити сучасне науково-методичне забезпечення запобігання та протидії булінгу в дитячому середовищі	Посібник – 1 Практикум для підлітків – 1	сформованість в учасників спільного бачення подолання явища булінгу; - поглиблення в учасників дослідження знань щодо	Заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти; заклади післядипломної педагогічної освіти, органи державної

з/п	Пріоритетна ціль *	Пріоритетний напрямок (тематика) наукового дослідження**	Проблема дослідження***	Мета дослідження	Вид продукції та кількісні показники	Практична корисність результатів (практичне використання)	Об'єкти впровадження
	сучасному світі					явища булінгу, його причин, наслідків, ідентифікації різних проявів наси́льства в дитячому середовищі; - розвиток в учасників вмінь, навичок розуміння та розв'язання проблеми наси́льства між дітьми; - сформованість в учасників розуміння важливості участі, власного місця та функцій у вирішенні проблеми; - сформованість в учасників здатності активно діяти на	влади та місцевого самоврядуванн я

з/п	Пріоритетна ціль *	Пріоритетний напрям (тематика) наукового дослідження**	Проблема дослідження***	Мета дослідження	Вид продукції та кількісні показники	Практична корисність результатів (практичне використання)	Об'єкти впровадження
						підтримку безпеки дітей у школі та громаді	
8.	1.5. Українські вчені мають належні умови для досліджень та інтегровані у світовий науковий простір	Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія	Теоретико-методологічні засади розроблення та застосування сучасних психотерапевтичних моделей і технологій	Обґрунтувати зміст та методи психологічної допомоги постраждалим у подоланні складних життєвих обставин	Практичний посібник – 1	Забезпечення психологів-практиків науково-обґрунтованим інструментарієм з надання психологічної допомоги постраждалим у подоланні складних життєвих обставин	Заклади вищої освіти, психологічні служби різних відомств та інші організації, що надають психологічну допомогу
9.	1.5. Українські вчені мають належні умови для досліджень та інтегровані у світовий науковий простір	Напрямок 17. Соціальна і політична психологія	Соціально-психологічні особливості та закономірності соціалізації особистості в умовах трансформації суспільства	Розробити соціально-психологічні засоби підтримки і стимулювання старту та здійснення наукової кар'єри молодих учених	Інформаційний бюлетень – 1 Збірник матеріалів конференції – 1 Методичні рекомендації - 1	Виявлені закономірності і розроблені рекомендації сприятимуть стимулюванню мотивації і підвищення ефективності наукової діяльності	МОН України, НАН України, НАПН України, інші галузеві академії, аспірантури закладів вищої освіти і наукових

з/п	Пріоритетна ціль *	Пріоритетний напрямок (тематика) наукового дослідження**	Проблема дослідження***	Мета дослідження	Вид продукції та кількісні показники	Практична корисність результатів (практичне використання)	Об'єкти впровадження
						молодих вчених	установ

* відповідно до Пріоритетних цілей Програми діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 29 вересня 2019 р. № 849 і схваленої Верховною Радою України

** відповідно до Пріоритетних напрямів Програми діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 29 вересня 2019 р. № 849 і схваленої Верховною Радою України

*** відповідно до Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок НАПН України на 2018 – 2022 рр., схвалених загальними зборами НАПН України 17 листопада 2017 р., № 1-1/2-8 зі змінами