**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**

**ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОІ ОСВІТИ ТА ОСВІТИ ДОРОСЛИХ НАПН УКРАЇНИ**

**ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ**

**ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ**

**НАПН УКРАЇНИ**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ**

Відповідно до плану роботи Національної академії педагогічних наук України **17 листопада 2022 р.** відбудеться методологічний семінар на тему: ***«Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах нових технологічних і економічних викликів».***

*Мета семінару:* обговорення методологічних, теоретичних і практичних проблем розвитку професійної освіти в умовах нових технологічних і економічних викликів та визначення конструктивних способів їх розв’язання.

Методологічний семінар проводитиметься у змішаному форматі:

* пленарне засідання (1000–1200) – наживо та в онлайн-режимі на платформі Zoom з трансляцією на youtube-каналі;
* секційні засідання (1300–1500) – в онлайн-режимі на платформі Microsoft Teams.

**Для очної участі в пленарному засіданні семінару** та **онлайн-участі в роботі секцій** на платформі Microsoft Teams просимо **до 20 жовтня 2022 р.**заповнити [онлайн-форм](https://forms.gle/jpvEVWcBizw7TqXG7)у заявки.

**Для онлайн-участі в пленарному засіданні семінару на платформі Zoom** просимо до **10 листопада 2022 р.** зареєструватися *за покликанням:* [*https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0ufuCurzkqHNKiFvuh9Kh0ZEVwmEHJ0nfg*](https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0ufuCurzkqHNKiFvuh9Kh0ZEVwmEHJ0nfg)

Після реєстрації на електронну скриньку учасника буде надіслано лист із інформацією про ідентифікатор семінару та код доступу для підключення.

Робота семінару здійснюватиметься за такими напрямами ***(секціями)***:

СЕКЦІЯ 1. Методологічні й теоретичні основи модернізації професійної освіти в умовах повоєнного відновлення економіки. *Підключення за покликанням:* *https://ivet.edu.ua/index.php/labs/nmc/2358*

СЕКЦІЯ 2. Трансформація системи професійних кваліфікацій для потреб високотехнологічних галузей економіки. *Підключення за покликанням:* *https://ivet.edu.ua/index.php/labs/tvet/2353*

СЕКЦІЯ 3. Концептуальні засади розвитку особистості фахівця в системі безперервної освіти України. *Підключення за покликанням: https://ivet.edu.ua/index.php/labs/dist-edu/2355*

СЕКЦІЯ 4. Формування нової парадигми професійної орієнтації населення, кар’єрного розвитку та інноваційного підприємництва. *Підключення за покликанням: https://ivet.edu.ua/index.php/labs/prof-career/2356*

СЕКЦІЯ 5. Цифрова трансформація професійної освіти. *Підключення за покликанням: https://ivet.edu.ua/index.php/labs/ee-res/2354*

СЕКЦІЯ 6. Євроінтеграційні перспективи розвитку національної професійної освіти. *Підключення за покликанням: https://ivet.edu.ua/index.php/labs/isvet/2357*

*Тестове підключення* на платформі Zoom до пленарного засідання семінару: 900–945 17 листопада 2022 р. за покликанням: <https://us02web.zoom.us/j/81203173123?pwd=TXR0a1lZZmpNT1dVSjkxbVVyQXdmZz09>, ідентифікатор семінару: 812 0317 3123, код доступу: 428101

**Початок роботи** методологічного семінару о 10.00.

**Адреси проведення заходу:**

* пленарне засідання: м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а, конференц-зал Президії НАПН України;
* секційні засідання: м. Київ, пров. Віто-Литовський, 98-а, Інститут професійної освіти НАПН України.

За результатами роботи методологічного семінару передбачена підготовка рекомендацій. Пропозиції до рекомендацій подавати у довільній формі.

Матеріали методологічного семінару буде опубліковано у випуску продовжуваного періодичного видання «[*Інноваційна професійна освіта*](https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1)».

Статті і пропозиції до рекомендацій надсилати до **20 жовтня 2022 р.**на електронну адресу: seminar.17.11.2022@gmail.com

**Вимоги до оформлення статей**

Мова статті – українська. Обсяг – до 20 тис. знаків з анотацією, списком джерел. Назва статті, інформація про автора, анотація (3–4 речення), ключові слова (5) – українською та англійською мовами. Покликання в тексті та список джерел – за стилем [АРА Styl 7](https://vetnetsite.files.wordpress.com/2020/06/ijrvet-apa-quick-guide-7.pdf)

Шрифт анотацій – TNR 12, тексту –14. Інтервал – 1. Абзацний відступ – 1,25.

*Зразок оформлення статті:*

УДК 377.014.6:005.6

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОЛЕДЖАХ: ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА

***Петро Лузан****,*

*доктор педагогічних наук, професор,*

*головний науковий співробітник лабораторії*

*науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах*

*Інституту професійної освіти НАПН України,*

<https://orcid.org/0000-0002-8853-9275>

е-mail: petr.luzan@ukr.net

***Анотація***. На основі аналізу сутнісних характеристик педагогічного оцінювання, особливостей компетентнісного підходу у фаховій передвищій освіті обґрунтовано теоретико-методичні аспекти оцінювання якості професійної підготовки фахівців у коледжах. Запропоновано метод оцінювання компетентностей (освітніх результатів) на основі дидактичного диференціювання професійних дій. Схарактеризовано основні етапи практичних дій щодо об’єктивного оцінювання компетентнісних досягнень студентів.

***Ключові слова***: фахова передвища освіта, педагогічне оцінювання, якість підготовки фахівців, результати навчання, коледжі.

Текст статті …

**Список джерел.**

**Телефони для довідок:**

**(067)723-18-79** заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, України Теловата Марія Теодозіївна;

**(067)746-83-74** учений секретар Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент Базиль Людмила Олександрівна;

**(096)740-54-88** заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент Єршова Людмила Михайлівна.