

Звіт Національної академії педагогічних наук України про стан використання коштів на наукову і науково-технічну діяльність та отримані результати за 2018-2019 рр.



Кремень Василь Григорович

доктор філософських наук, професор,
дійсний член НАН та НАПН України,
президент НАПН України



0000-0001-5459-1318



president@naps.gov.ua

Стаття 75. Наукове і методичне забезпечення освіти

2. Національна академія педагогічних наук України є самоврядною науковою організацією у сфері освіти, заснованою на державній власності, яка:

1) здійснює фундаментальні і прикладні наукові дослідження та інноваційні розробки у сфері освіти, педагогіки та психології, бере участь у створенні наукових основ розвитку освіти з урахуванням науково-технічного та соціально-економічного прогресу суспільства, національно-культурних традицій, а також світових тенденцій розвитку та досвіду іноземних країн

2) надає наукову, методичну, консультативну підтримку відповідним органам державної влади з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у сфері освіти

3) залучається до проведення незалежної наукової експертизи:

- проектів прогностичних та програмних документів, інших документів стратегічного планування, проектів законів, державних рішень і програм, освітніх інновацій, надає висновки, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень;
- навчальної та методичної літератури (крім літератури для вищої освіти), за результатами якої надає висновки (рекомендації) щодо доцільності її використання в освітньому процесі, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень

4) бере участь у розробленні методів навчання, стандартів освіти, типових освітніх програм, підручників

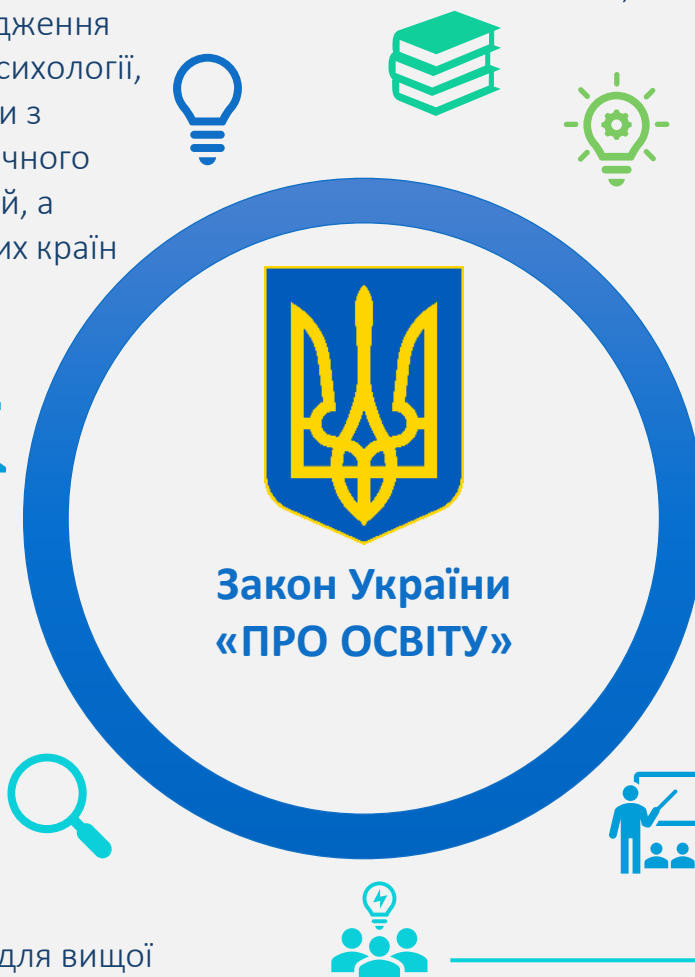
5) здійснює розроблення та експериментальну перевірку інноваційних моделей освіти

6) провадить організаційні, координаційні та науково-методичні заходи щодо забезпечення практичної психології в освіті та соціальної педагогіки

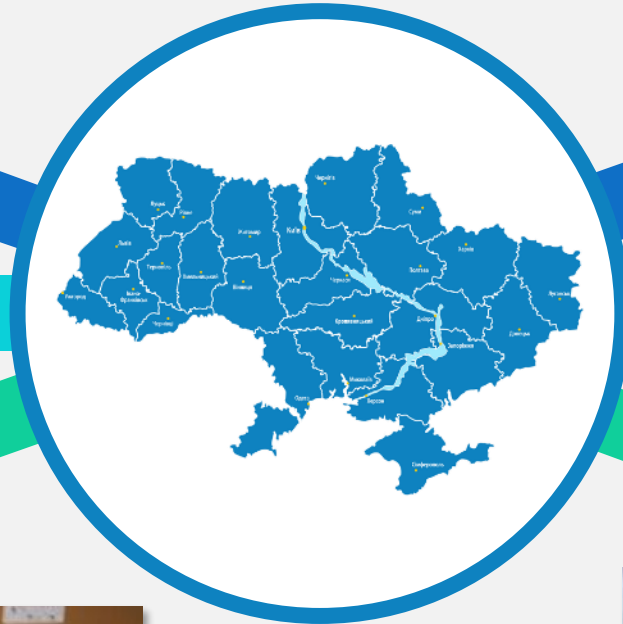
7) здійснює психологічну експертизу стандартів освіти, типових освітніх програм, підручників, методичних матеріалів тощо

8) провадить освітню діяльність з підготовки і підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти, пов'язану із здійсненням освітньої політики

9) здійснює іншу діяльність, пов'язану з науковим та методичним забезпеченням освіти, визначену законодавством та установчими документами Національної академії педагогічних наук України



У сфері освіти України функціонують:



33 тис. закладів

понад 8 млн здобувачів освіти

1,4 млн освітян





У К А З
ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Про заснування Академії педагогічних наук України

{ Із змінами, внесеними згідно з Указами Президента
N 277/2003 (277/2003) від 26.03.2003
N 129/2010 (129/2010) від 08.02.2010
N 337/2013 (337/2013) від 19.06.2013 }

Виходячи з необхідності комплексного розвитку педагогічної науки, теорії і методики освіти в Україні, розробки науково-методичних засад відродження національної школи, постановляю:

1. Прийняти пропозицію групи провідних учених і заснувати Академію педагогічних наук України як вищу галузеву наукову установу.

2. Академія педагогічних наук України діє на основі Статуту, може мати у своєму складі науково-дослідні інститути, методичні центри, лабораторії, експериментальні навчальні заклади, інші установи для організації і проведення наукових досліджень у галузі освіти.

3. Основними завданнями Академії педагогічних наук України є: комплексний розвиток педагогічної науки, проведення фундаментальних і прикладних досліджень з проблем теорії та методики освіти, відродження національної школи; розробка й наукове обґрунтування новітніх інформаційних технологій, форм, методів і засобів навчально-виховного процесу, створення програм, підручників та методичних посібників для навчально-виховних закладів; дослідження світових тенденцій розвитку освіти та педагогічної науки, аналіз освітніх стандартів і змісту освіти в зарубіжних країнах, вивчення, узагальнення та поширення вітчизняного й зарубіжного педагогічного досвіду; координація діяльності науково-дослідних і методичних установ, наукових підрозділів вищих навчальних закладів, використання науково-педагогічного потенціалу в інтересах розвитку педагогічної науки та системи освіти.



У К А З
ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Про надання
Академії педагогічних наук України
статусу національної

Ураховуючи провідну роль Академії педагогічних наук України у забезпеченні розвитку національної системи освіти, проведенні фундаментальних і прикладних наукових досліджень з проблем освіти, педагогіки і психології, значний внесок у підготовку наукових і педагогічних кадрів, постановляю:

Надати Академії педагогічних наук України статус національної і надалі іменувати її - Національна академія педагогічних наук України.

Президент України

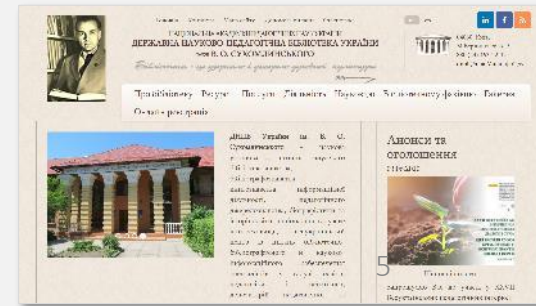
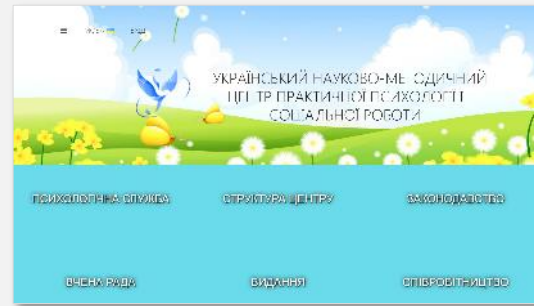
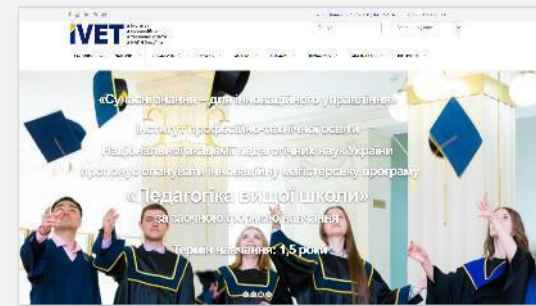
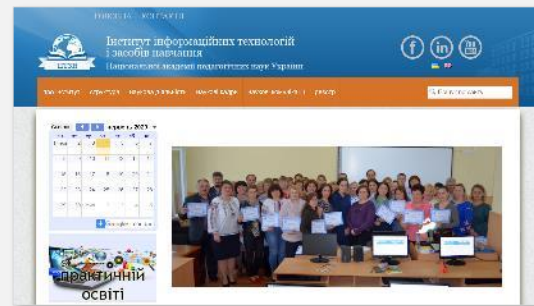
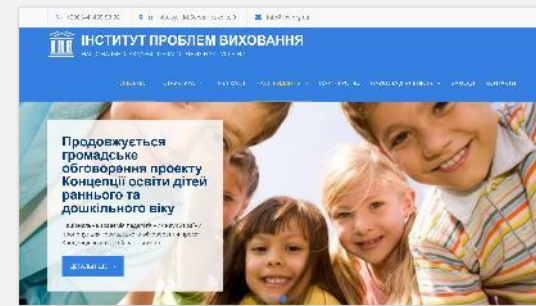
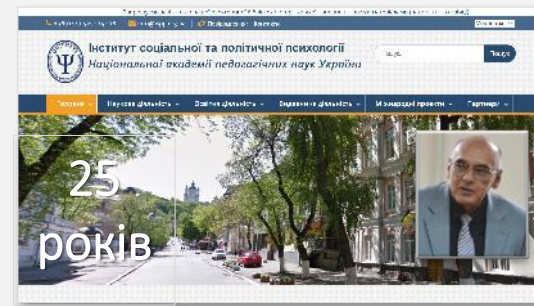
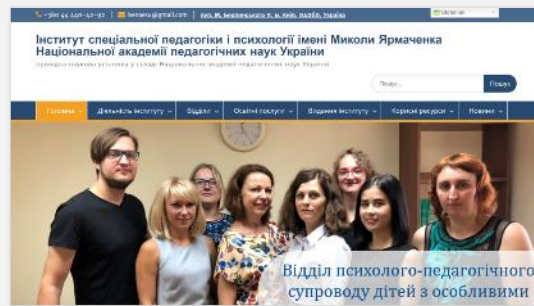
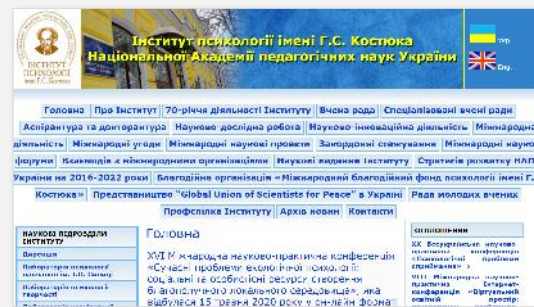
В. ЮЩЕНКО

м. Київ, 24 лютого 2010 року
N 259/2010



Підвідомчі установи НАПН України, які здійснюють наукову діяльність за державні кошти

1. Інститут педагогіки (1926 р.)
2. Інститут психології імені Г.С. Костюка (1945 р.)
3. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (1993 р.)
4. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка (1993 р.)
5. Інститут соціальної та політичної психології (1996 р.)
6. Інститут проблем виховання (1996 р.)
7. Інститут вищої освіти (1999 р.)
8. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання (1999 р.)
9. Інститут професійно-технічної освіти (2006 р.)
10. Інститут обдарованої дитини (2007 р.)
11. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи (1998 р.)
12. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (1999 р.)



Дослідження і розробки, які виконувалися у НАПН України за рахунок коштів загального фонду державного бюджету в 2018-2019 рр.



Середньооблікова чисельність штатних наукових працівників академії в еквіваленті повної зайнятості
790 особи



докторів наук
171 особа

кандидатів наук (докторів філософії)
385 осіб

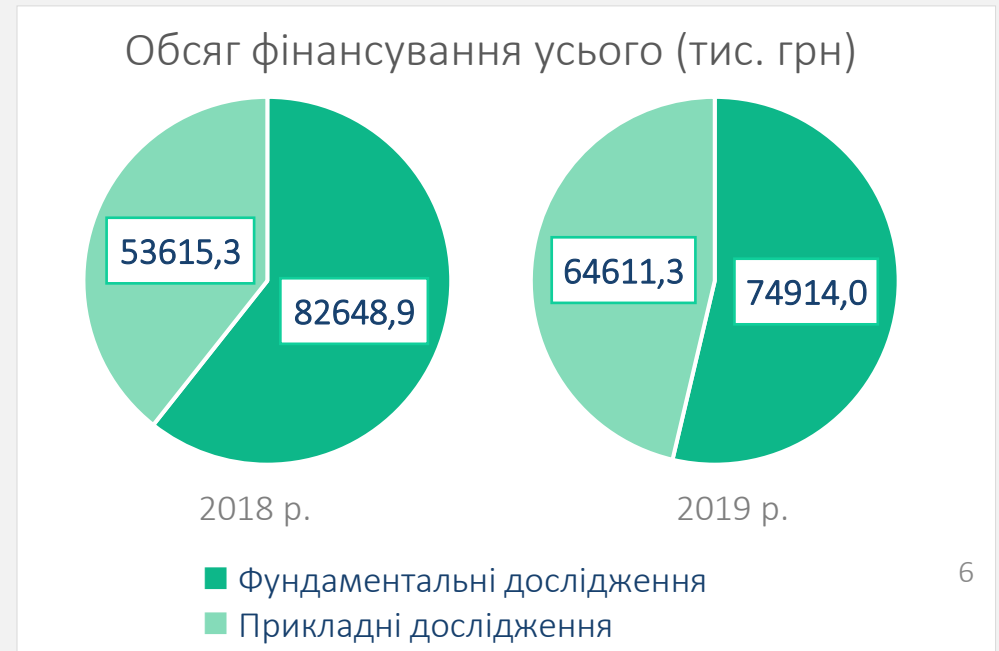
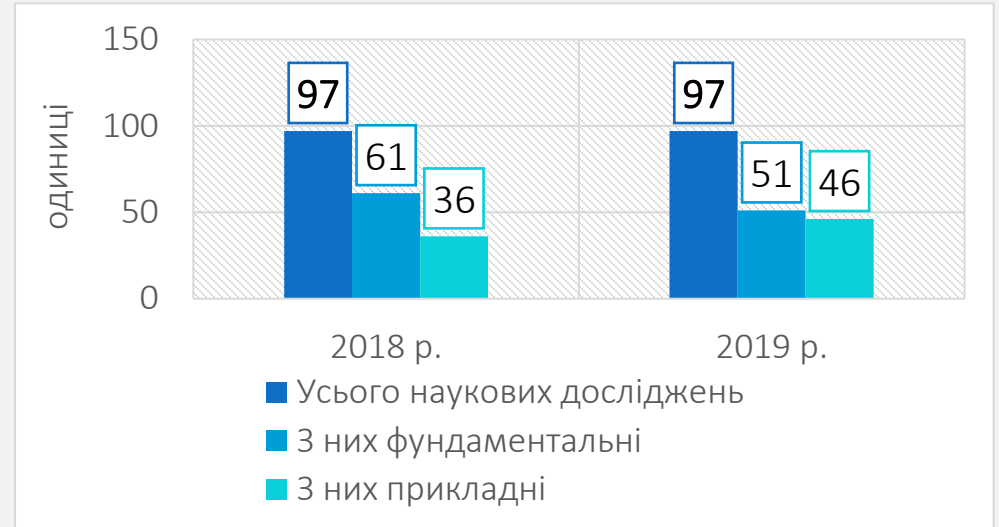


віком до 35 років
9,4%

віком понад 60 років
16,6%



Частка членів (академіків та членів-кореспондентів) НАПН України, які представляють зовнішні заклади освіти і наукові установи України
80%



Державна премія України в галузі освіти (2018 р.)

Номінація «Дошкільна і позашкільна освіта»

КОМПЛЕКСНА НАУКОВО-ПРИКЛАДНА РОБОТА «ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ
«РАДІСТЬ РОЗВИТКУ» – ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ДОРΟΣЛИХ ТА ДІТЕЙ»

Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України



ПІРОЖЕНКО
Тамара Олександрівна



завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, докторі психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

ХАРТМАН
Олена Юріївна



старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидатів психологічних наук

ЛАДИВІР
Світлана Олексіївна



науковий кореспондент лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, заслужений працівник освіти України



Державна премія України у галузі науки і техніки (2019 р.)

ЖИТТЄВИЙ СВІТ І ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ЗМІН

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України



СЛЮСАРЕВСЬКИЙ Микола Миколайович – член-кореспондент НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, директор Інституту

НАЙДЬОНОВА Любов Антонівна – член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора Інституту

ТИТАРЕНКО Тетяна Михайлівна – член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту

ТАТЕНКО Віталій Олександрович – член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії методології психосоціальних і політико-психологічних досліджень Інституту

ГОРНОСТАЙ Павло Петрович – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії психології малих груп і міжгрупових відносин Інституту

КОЧУБЕЙНИК Ольга Миколаївна – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психології політико-правових відносин Інституту

ЛАЗОРЕНКО Борис Петрович – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії соціальної психології особистості Інституту



Робота складається із **176 публікацій**, серед яких: 22 монографії, 116 статей у вітчизняних та зарубіжних виданнях, 38 підручників, навчальних посібників, методичних та науково-популярних видань.



За даною тематикою захищено **14 докторських** та **32 кандидатських дисертацій**.

Премія Президента України для молодих вчених



Наукова робота «Хмарний сервіс COCALC як засіб формування професійних компетентностей вчителя математики» (2019 р.)

М.В. Попель, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

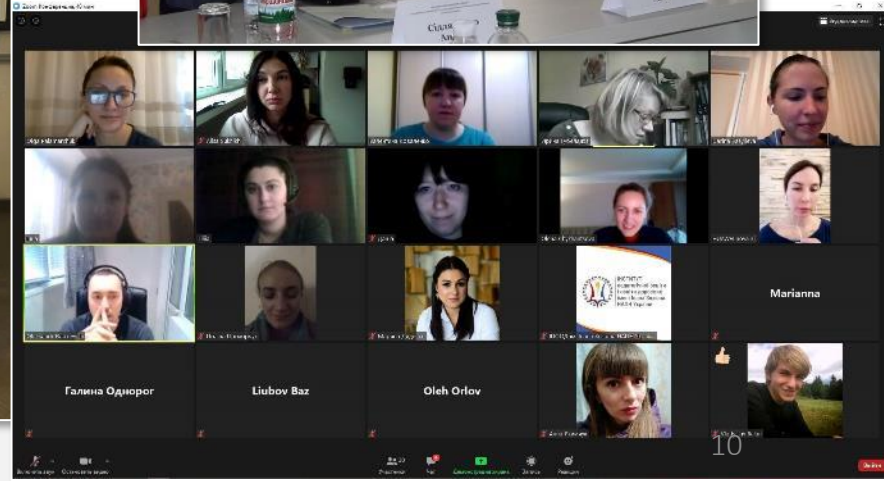


Наукова робота «Міграція сільської молоді до міста як соціально-психологічна проблема трансформаційного суспільства» (2018 р.)

І.Г. Губеладзе, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України



- 28** членів Ради молодих вчених НАПН України
- 2** робочих групи Європейської ради аспірантів і молодих дослідників, де членами є вчені НАПН України
- 3** осіб отримують стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених



Конкурс проектів наукових досліджень для підтримки молодих вчених НАПН України, виконання яких розпочато у 2020 році



1

Методичні засади формування умінь протидії насильству в учнівській молоді
Інститут проблем виховання НАПН України

2

Сучасні технології надання психологічної допомоги сім'ям, постраждалим у подоланні складних життєвих обставин
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

3

Діагностика емоційних станів дітей з особливими освітніми потребами засобами біоімпедансометрії
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

4

Науково-методичне забезпечення перевірки сформованості математичної, читацької та природничо-наукової грамотності учнів гімназії в контексті результатів міжнародного дослідження PISA
Інститут педагогіки НАПН України

5

Системно-статистичний аналіз якості освіти обдарованих учнів в Україні (за результатами PISA 2018)
Інститут обдарованої дитини НАПН України

6

Новітні підходи до професійного самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України

7

Оцінювання ефективності діяльності університетів України у контексті метрик Європейської асоціації університетів
Інститут вищої освіти НАПН України

Наукові дослідження, які виконувалися вченими НАПН України у відповідності з цілями і пріоритетами державної освітньої політики

Закон України
«Про освіту»
(2017 р.)

Закон України
«Про вищу освіту»
(2014 р.)

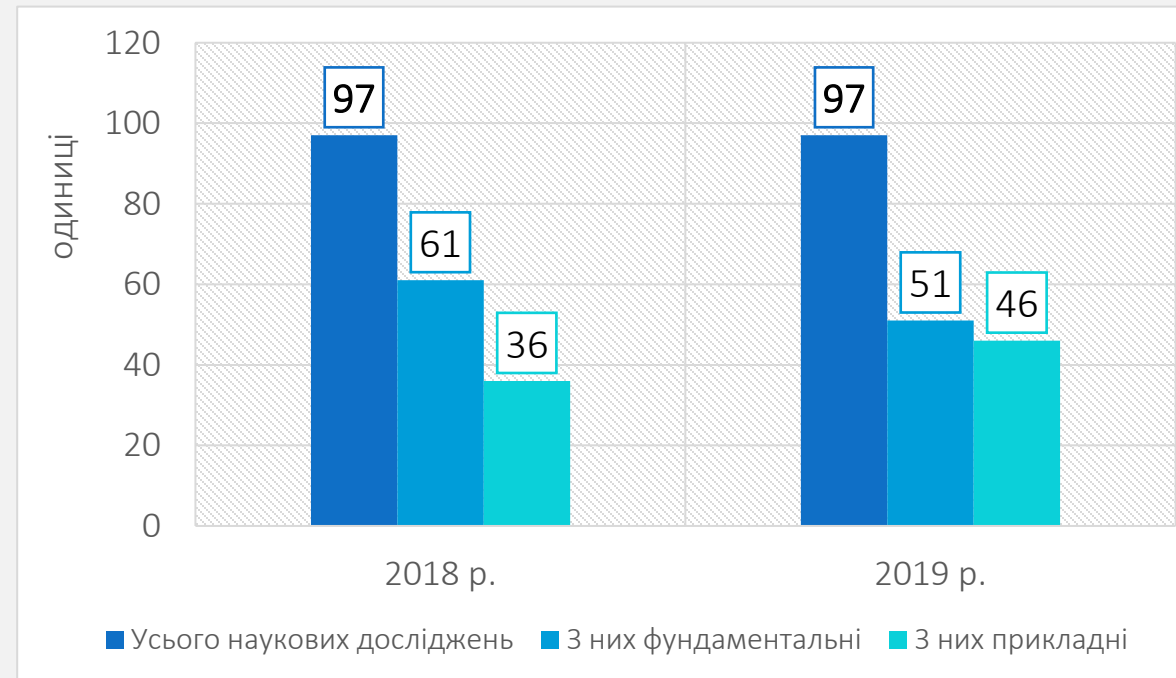
Закон України
«Про наукову і науково-технічну діяльність»
(2016 р.)

Закон України
«Про фахову передвищу освіту»
(2019 р.)

Указ
Президента України
«Про Стратегію
сталого розвитку
«Україна – 2020»
від 12 січня 2015 р.
№ 5/2015

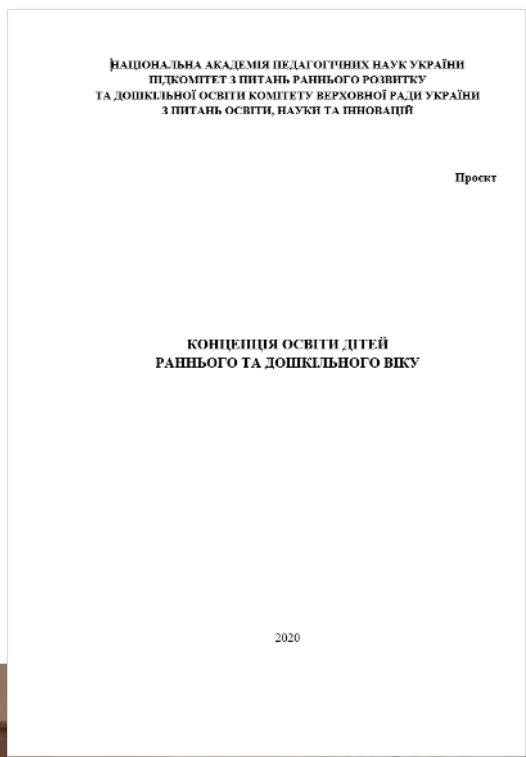
Указ
Президента України
«Про Цілі сталого розвитку
України на період до
2030 року» від 30 вересня
2019 р. № 722/2019

Постанова Кабінету Міністрів
України «Про затвердження
Програми діяльності Кабінету
Міністрів України»
від 29 вересня 2019 р.
№ 849



ПЛАН заходів
на 2017-2029 роки
із запровадження
Концепції реалізації
державної політики у сфері
реформування загальної
середньої освіти «**Нова
українська школа**» (2017 р.)

ОСВІТА ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ



ПОЧАТКОВА ОСВІТА

- Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272)
- Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273)

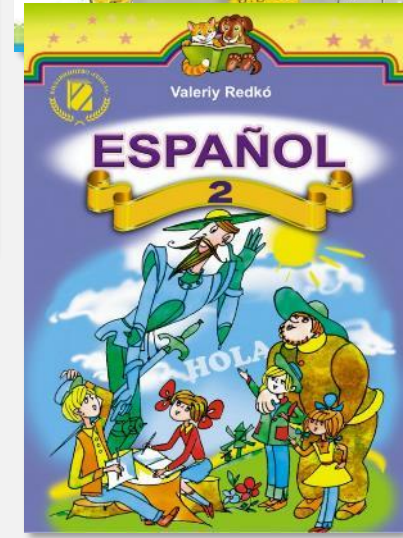


Типові освітні програми

2018/2019
навчальний рік

Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти

- Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Л. Савченко (крім іноземних мов)
- Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (крім іноземних мов)
- Типові навчальні програми для ЗЗСО з навчанням російською мовою (мовно-літературна галузь)
- державний стандарт початкової освіти





НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Створено :

- ✓ методика діагностики особистісної інтелектуальної обдарованості у
- ✓ методика виявлення учнів з ози академічної обдарованості;
- ✓ методика педагогічної і психологічної практичного інтелекту учнівських
- ✓ метод моделювання експериментального виявлення практичного інтелекту
- ✓ програмний комплекс для онлайнової метеою виявлення рівнів і типів (<https://tests.pythonanywhere.com/>);



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

СПІВПРАЦЯ З МАЛОЮ АКАДЕМІЄЮ НАУК УКРАЇНИ (ПРОДОВЖЕННЯ)

- Спільні проєкти** – відбір, підготовка учнів-членів Малої академії наук України до участі у міжнародних наукових заходах:
- Міжнародна олімпіада геніїв;
 - Міжнародний конкурс наукових проєктів «INSPO»;
 - Міжнародний фестиваль інженерних наук і технологій «I-FEST»;
 - Міжнародна конференція юних дослідників ICYS та ін.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

СПІВПРАЦЯ З МАЛОЮ АКАДЕМІЄЮ НАУК УКРАЇНИ

Проводиться підготовка вчителів закладів загальної середньої та позашкільної освіти до роботи з обдарованими учнями і використання дослідницького підходу у навчання



Управджено:
методики діагностики рівня здібностей, обдарувань;
технології підготовки обдарованої молоді до участі в міжнародних заходах дослідницького спрямування;
програму з розвитку дослідницьких компетентностей учнів-членів МАН;
методики створення навчальних STEM-проєктів та ін.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Створено:

- ✓ модель інтерактивної психологічної та педагогічної підтримки й супроводу процесу соціалізації обдарованих старшокласників у мережі Інтернет;
- ✓ методика запобігання деструктивним аспектам соціалізації обдарованої особистості в Інтернет-середовищі;
- ✓ теоретичні основи кваліметрії синергетичного ефекту у дидактиці;
- ✓ моделі і методи розвитку академічної обдарованості.

Модифіковано:

- ✓ методика «Типи креативності» К. Вепке
- ✓ тест розумового розвитку для абітурієнтів старшокласників (АСТУР).

НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ

За участі вчених Інституту розроблено:

- ✓ Стандарт спеціалізованої освіти наукового спрямування, який затверджено наказом МОН України від 16 жовтня 2019 року № 1303.
- ✓ Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 р. №438;
- ✓ Закон України «Закон щодо протидії булінгу» №2657-VII.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Інститут входить до таких міжнародних організацій:

Робоча група Європейської федерації академії наук (ALLEA) з наукової освіти

Всеукраїнська рада для обдарованих і талановитих дітей

Європейська рада з питань високих здібностей

Регістрація у Восьмій рамочній програмі Європейського Союзу з розвитку наукових досліджень і технологій (PH8) – «Горизонти 2020».

STEM – лабораторія МАНЛаб

Навчання через дослідження!



Нові надходження у Віртуальному STEM-центрі

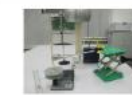
Дослідницькі роботи



Визначення показника заломлення скла за допомогою комп'ютера



Дослідження планктонних організмів прісноводних водойм



Дослідження електростатичної взаємодії

Методики



Вимірювання змінності



Вимірювання змінності



Вимірювання змінності

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО (ПРОДОВЖЕННЯ)

Інститут є партнером:

- ✓ Міжнародної програми з креативності «Destination Imagination»;
- ✓ Міжнародної програми Destination Imagination в Україні та ін.;
- ✓ Центром науки Коперник (Польща);
- ✓ Наукових центрів за проєктом «Фібоначчі».

Інститут є організатором та координатором цілого семінару «Сучасний погляд на обдарованість та розвиток талантів» за участю відомих педагогів, визнаних фахівців у галузі обдарованості світу



ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

За 2018-2019 рр. здійснено діагностичне та навчально-методичне забезпечення освіти дітей з особливими потребами (понад 70 підручників, навчально-методичних посібників та понад 100 навчальних і корекційно-розвивальних програм)



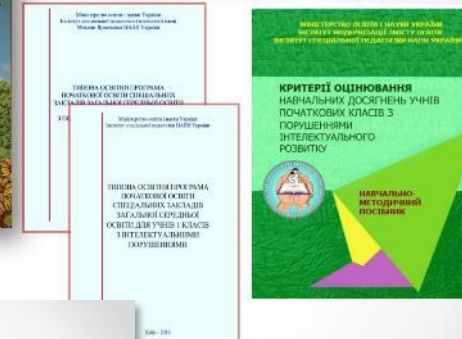
Програмне та навчально-методичне забезпечення дошкільної освіти дітей з особливими потребами



Підручники для дітей з тяжкими порушеннями мовлення



Типові освітні програми для початкової ланки для дітей з порушеннями інтелекту та критерії оцінювання навчальних досягнень



Розроблено та впроваджено в практику серію методичних посібників для батьків дітей з особливими потребами

Наукове та навчально-методичне забезпечення інклюзивної освіти



Вперше в Україні розроблено технологію жестово-словесного (бімодально-білінгвального) навчання осіб із порушеннями



Розроблено технології інклюзивного навчання



МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У КОЛЕДЖАХ І ТЕХНІКУМАХ

ОСНОВНІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ

- 1 Концепція стандартизації професійної підготовки молодших спеціалістів у коледжах і технікумах
- 2 Педагогічні умови стандартизації професійної підготовки молодших спеціалістів
- 3 Методична система стандартизації професійної підготовки молодших спеціалістів
- 4 Методика розвитку готовності педагогічних працівників до стандартизації
- 5 Методика розвитку самоосвітньої компетентності студентів
- 6 Технологія проектування змісту компетентнісно орієнтованого навчання
- 7 Технологія тестового контролю успішності навчання майбутніх молодших спеціалістів



ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ



- ✓ МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ
- ✓ МЕТОДИКА РОЗВИТКУ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ
- ✓ ТЕХНОЛОГІЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ
- ✓ ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЕКТУВАННЯ ЗМІСТУ КОМПЕТЕНТНІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ



ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОЗРОБЛЕННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕТАП



... мотиваційно-вольової складової готовності до розроблення навчально-педагогічної взаємодії в закладах освіти

ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ



Організаційно-методичні засади професійної підготовки кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти на засадах компетентнісного підходу

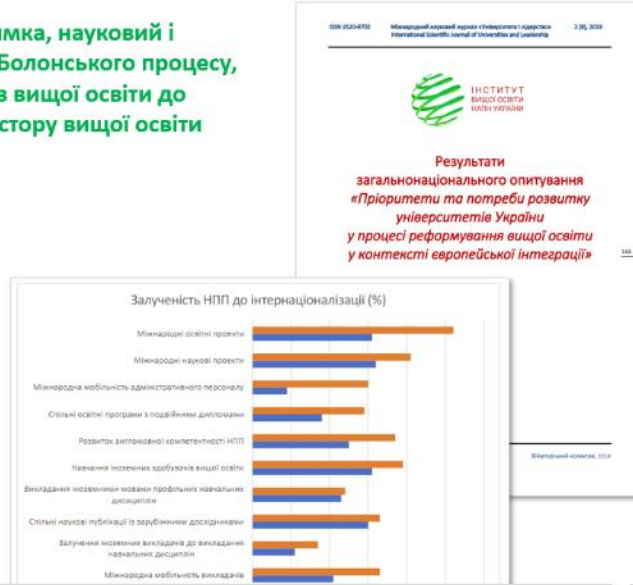
МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ З ЕЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
0119U001097 (2019-2021)





Експертна підтримка, науковий і методичний супровід Болонського процесу, інтеграції закладів вищої освіти до Європейського простору вищої освіти

- вчені Інституту вищої освіти НАПН України є членами Національної команди експертів з реформування вищої освіти, Групи супроводу Болонського процесу, 13 робочих груп МОН України та міжвідомчих груп, експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
- експертиза проектів нормативно-правових актів, підготовка аналітичних документів, проведення національних опитувань



Розвиток лідерського потенціалу закладів вищої освіти України



- Обґрунтування політик, механізмів, моделей та інструментарію для розвитку інституційної спроможності закладів вищої освіти в умовах розширення університетської автономії (академічної, організаційної, кадрової та фінансової);
- Створення, експертна та методична підтримка діяльності 7 центрів лідерства в університетах України, підготовка методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників;
- Розвиток університетських команд та імплементація інституційних проектів змін для 40 закладів вищої освіти України (тренінги для 280 науково-педагогічних працівників (у т.ч. 4 ректорів), експертиза 40 інституційних проектів, 34 університетські команди пройшли стажування у Великій Британії).



Розбудова національної системи забезпечення якості вищої освіти України

Обґрунтування та класифікація механізмів оцінювання якості вищої освіти, моделей та інструментів стандартизації у вищій освіті

Методична експертиза проектів стандартів вищої освіти (співпраця з Науково-методичною радою МОН України (Сектор вищої освіти) (2017 р. – 71 стандарт; 2018 р. – 127 стандартів; 2019 р. – 29 стандартів)

Підготовка експертів: тренінги для членів науково-методичних комісій МОН України (2019 р. – 420 осіб); тренінги для науково-педагогічних працівників ЗВО (підготовлено 46 тренерів з міжнародною сертифікацією та 1272 експертів для закладів вищої освіти із забезпечення якості вищої освіти)



Міжнародні проекти:



Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України (2016–2019 рр.), Британська Рада в Україні

Структурована співпраця в області докторських досліджень (підготовки), підготовки з універсальних навичок та академічного письма в регіонах України (2016–2019 рр.), Програма Erasmus+

Імплементація системи забезпечення якості освіти через співпрацю Університет – Бізнес – Уряд у ЗВО (2017–2020 рр.), Програма Erasmus+

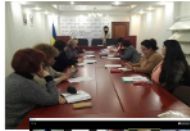
Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти (2018–2019 рр.), Чеська агенція з розвитку

Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України (2019–2021 рр.), Британська Рада в Україні

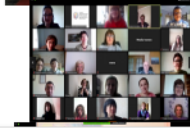
ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ



Напрями співпраці зі стейкхолдерами у підготовці докторів філософії



- Проведення зустрічей (очних і онлайн) викладачів ОП, викладачів випускового відділу, гаранта програми.
- Опитування стейкхолдерів щодо аналізу потреб ринку праці у сфері педагогічної освіти, освіти дорослих.
- Проведення щорічної Звітної конференції ІПООД імені Івана Зязюна.



- Участь у дискусійних панелях під час циклічних заходів Інституту (вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», мистецько-педагогічне читання пам'яті професора О.П. Рудницької)
- Участь викладачів програми, аспірантів у заходах, організованих спільно зі стейкхолдерами.



Центр освіти дорослих



Спільні лабораторії

1. Теорії і методики навчання дорослих (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)
2. Андрагогіки, Техніки голосу національний педагогічний університет імені Г. Сковороди)
3. Андрагогіки (Житомирський державний університет імені Івана Франка)



Кафедра ЮНЕСКО



Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури

Кафедра ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта XXI століття, Україна



Рада молодих науковців ІПООД



За результатами дослідно-експериментально



Моніторингова діяльність

- моніторингова діяльність з визначення освітніх потреб дорослих: оцінки музичної спадщини Деснянської районної в м. Києві державної адміністрації, Центральної бібліотека № 111 Деснянського району міста Києва,



Консультативна діяльність

- створення та функціонування центрів освіти дорослих (ЦОД);
- проведення дослідницької практики для магістрантів
- науково-методичні семінари для вчителів методичного об'єднання вчителів і м. Нижня Ірпінського району



Науково-методична діяльність

- науково-методичні семінари для вчителів, викладачів БЗД
- майстер-класи з теми: «Розвиток педагогічної майстерності вчителя Нової української школи» для вчителів Київської обл.



Тренінгова

- тренінги розвитку і саморозвитку педагогічної майстерності викладачів ІПООД,
- майстер-класи, тренінги для вчителів Чернігівської області



Інформаційно-просвітницька

- популяризація здобутків і перспектив розвитку освіти дорослих в Україні,
- Розвиток у дорослих культури навчання впродовж життя



© НАПН України

керівник, доктор педагогічних наук, професор Коваль П.М.
 2. Вознесенська загальноосвітня школа ІІІ ступеня «Об'єднання Миколаївської обласної ради (м. Вознесенськ, Миколаївська обл.) керівник, директор Діченко Л.О.
 3. Новомигурський Колегіум № 11 (м. Новомигурськ (Вінницька обл.) керівник, директор Третякова Т.М.
 4. Чернівецька ЗОШ І-ІІІ ступенів Чернівецької міської ради № 11 (м. Чернівці) – керівник, директор Галузішська М.Г.
 5. Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Мазарині – керівник кімнату неформальної майстерності імені І.А. Зязюна, директор, дивтор педагогічних наук, дивтор, член-кореспондент НАПН України Щербак О.І.



НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ОСВІТЯНСЬКОЇ ГАЛУЗИ

ПЛАНОВА НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ

Кількість завантажень і відвідувань станом на 01.06.2020 р.
(Електронна бібліотека НАПН України / вебпортал ДНПБ)

4178 / 47

926 / 29

131 / 19

755 / 235

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Напрями:

- наукові дослідження, підготовка виробничо-практичної та офіційної продукції;
- консультаційно-методична допомога фахівцям освітянських бібліотек;
- підвищення фахового рівня працівників освітянських бібліотек;
- формування інформаційного (бібліотекознавчого) ресурсу тощо.

15000 бібліотек



До структури мережі освітянських бібліотек входять шість бібліотек наукових установ НАПН України



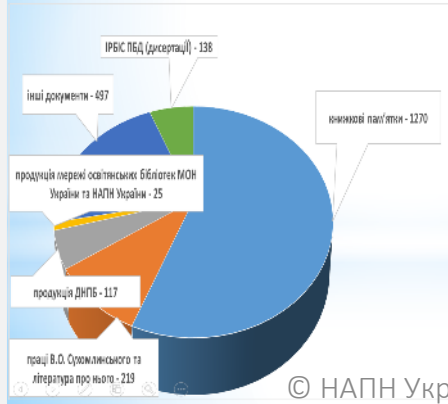
ЕЛЕКТРОННИЙ КАТАЛОГ

- загалом ЕК містить 424 237 бібліографічних записів



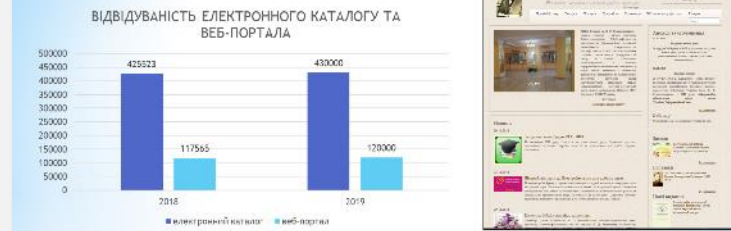
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА

- містить понад 2 тис. повнотекстових документів;
- відвідуваність – 145 772 особи.



ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ ДНПБ

ВЕБПОРТАЛ - потужний інформаційний ресурс



11 науково-педагогічних бібліографічних покажчиків

Відомі педагоги України та світу

НАУКОВІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТУ

- Педагогіка і психологія освітнього процесу
- Теоретико-методологічні засади психологічної науки
- Вікова психологія та фізіологія
- Методологія, теорія та історія психології
- Психологія розвитку особистості
- Соціальна і політична психологія
- Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія
- Соціальна педагогіка та соціальна робота

РОЗРОБЛЕНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ

У межах здійснюваних в Інституті фундаментальних наукових досліджень розроблено **8 теорій**, найбільш вагомі з яких відповідають сучасному рівню розвитку психологічної науки, зокрема:

- ✓ Психолого-генетична теорія особистості
- ✓ Системно-стратегіальний підхід до творчої діяльності
- ✓ Психолого-герменевтична теорія розвитку особистості
- ✓ Раціогуманістична теорія соціокультурного простору становлення особистості
- ✓ Теорія проєктування і розвитку інтелекту дорослих у освітньому просторі як умови розвитку особистості у шляху
- ✓ Теорія організаційного розвитку та управління в системі державної служби
- ✓ Ціннісно-смысловий підхід до психології розвитку дитини
- ✓ Теорія психофізіологічних основ професійного само



Вказані теорії досліджуються у межах наукових шкіл а С.Д. Максименка, В.О. Моляко, Н.В. Чепелевої, М.Л. Сму

РОЗРОБЛЕНІ НАУКОВІ КОНЦЕПЦІЇ

Розроблено **18 наукових концепцій**, зокрема:

- Концепція психічного розвитку особистості, на основі якої визначено вимоги до психологічного супроводу неперервної освіти та алгоритм його впровадження на усіх рівнях освітнього процесу.
- Концепція самодетермінації особистості у сучасному культурно-

визначено психологічні становлення самодетермінації. надних інформаційних систем. остості у дискурсивному просторі людини на усіх вікових етапах її



Упродовж 5 років при Інституті психології імені Г.С.Костюка діє **Кризовий центр медико-психологічної допомоги** та гаряча лінія «Телефон довіри», а при Інституті соціальної та політичної психології – **Методичний реабілітаційний центр**.

В команді Центрів входять психологи, які мають Європейську терапевтичну освіту за різними напрямками психотерапії та готують з кри



Співробітники Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України взяли участь в **проекті Координатора проектів ОБСЄ в Україні «Допомога у реінтеграції та реабілітації населення, що постраждало внаслідок конфлікту»**.



Підготовлено посібник «Основи реабілітаційної психології» (в 3 томах)

<https://www.osce.org/.../project-coordinator-in-ukraine/430811>



Інститут реалізує **24 угоди** про міжнародне наукове співробітництво з науковими установами, освітніми та громадськими організаціями з **12 країн** (Австрія, Білорусь, Іран, Киргизстан, Китай, Латвія, Литва, Німеччина, Польща, Франція).



- Протягом 2018-2019 р.р. **136 науковців** в наукових заходах в **26 країнах** Великої Британії, Вірменії, Естонії, Ірландії, Казахстану, Канади, Киргизстану, Латвії, Литви, Нідерландів, Німеччини, Польщі, Словаччини, США та ін.).



У 2019 р.р. реалізовано **16 освітніх та соціальних проєктів** європейськими вітчизняними та зарубіжними організаціями з 5 країн (Італія, Польща, США).

У 2019 р.р. здійснено **43 заходи підвищення кваліфікації**, у тому числі за терміном до трьох місяців в Італії, Болгарії, Великій Британії, Німеччині, Польщі, Словаччині, Угорщині).

У Інституті активно взаємодіють з **громадсько-професійними організаціями**, які працюють в сфері психології та суміжних науках.



Кризовий центр медико-психологічної допомоги Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

консультації психологів цілодобово

ТЕЛЕФОН ДОВІРИ

0 (99) 632 18 18
0 (93) 609 30 03
0 (68) 770 37 70
0 (44) 288 33 48



Результати завершених наукових досліджень

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ, ЩО ПЕРЕЖИВАЄ НАСЛІДКИ ТРАВМАТИЧНИХ ПОДІЙ (2016 – 2018)

Науковий керівник – Титаренко Т. М., дійсний член НАПН України, д. психол. н., проф.



ПСИХОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ СПІЛЬНОТИ ДО УМОВ І НАСЛІДКІВ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ (2016 – 2018)

Науковий керівник – Коробка Л. к. психол. н., доцент, с.н.с.



ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСОБИ ПСИХОТЕХНОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТНІХ ТА СУСПІЛЬНИХ РЕФОРМ (2016 – 2018)

Науковий керівник – Бевз Г. М., д. психол. н., проф.



ТРАНСФОРМАЦІЯ КОМУНІКАТИВНИХ ПРАКТИК ЯК ЧИННИК ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ МОЛОДІ РІЗНИХ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ (2016 – 2018)

Науковий керівник – Жадан І. В., к. психол. н., с.н.с.



НАЦІЄТВОРЧИЙ ТА КОНФЛІКТОЛОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ФОРМ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ (2017 – 2019)

уковий керівник – Сушій О. В., д. н. держ. упр., доцент



МЕДІАПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСОБИ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ПОДОЛАННЯ НАСЛІДКІВ ДЕСТРУКТИВНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВПЛИВІВ НА ДІТЕЙ ТА МОЛОДЬ (2017 – 2019)

Науковий керівник – Найдьонова Л. А., д. психол. н., с.н.с., чл.-кор. НАПН України



Другий за часи незалежності України
Всеукраїнський конгрес із соціальної психології

у межах **EUROPEAN SEMESTER OF PSYCHOLOGY EUROPEAN FEDERATION OF PSYCHOLOGISTS' ASSOCIATIONS**

“СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ СЬОГОДНІ: ЗДОБУТКИ І ПЕРСПЕКТИВИ” (2019)

Понад 120 учасників з України, Грузії, Киргизстану.



Організовано і проведено 102 масові заходи, у т. ч. 27 – міжнародних та з міжнародною участю
Взято участь у 409 заходах, у т. ч. 216 – міжнародних
Науковцями виголошено 365 доповідей

МІЖНАРОДНІ КОНСОРЦІУМИ ОБ'ЄДНУЮТЬ ПОНАД 20 КРАЇН

Постійний науково-практичний семінар з економічного і політичного самовизначення молоді
“Political and economic self-constitution”
(об'єднує 10 закладів із 10 країн)

Проект і міжнародна конференція
“Mental Health Care”
(об'єднує 6 закордонних суб'єктів)

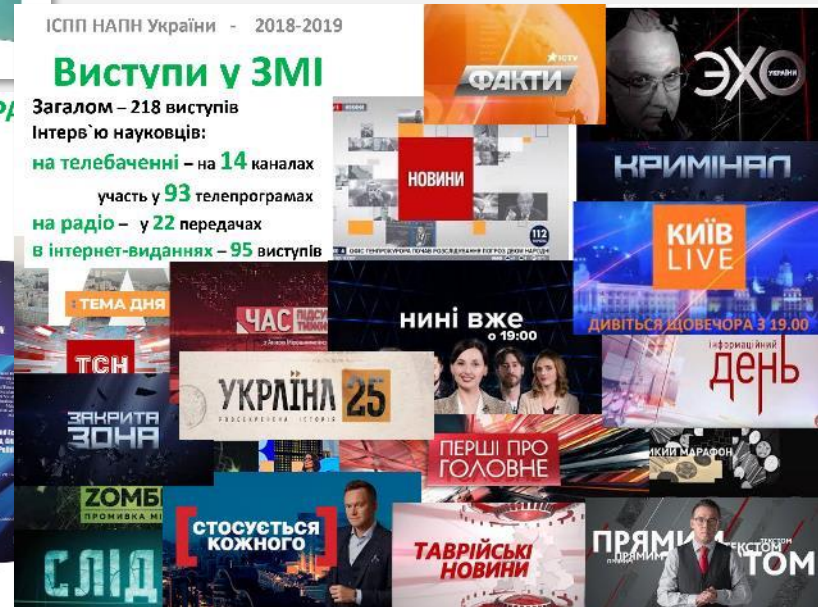


6 науковців Інституту – члени 10-ти іноземних або міжнародних асоціацій
4 – члени редколегій у 6 зарубіжних виданнях (3 журнали з імпаکت-фактором)

ІСПП НАПН України - 2018-2019

Виступи у ЗМІ

Загалом – 218 виступів
Інтер'ю науковців:
на телебаченні – на 14 каналах
участь у 93 телепрограмах
на радіо – у 22 передачах
в інтернет-виданнях – 95 виступів



Ефективність досліджень вчених НАПН України



Кількість публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS у 2019 р.

172 одиниці



Збільшення кількості публікації, порівняно з 2018 р.

у 2,1 рази



Збільшення частки вчених, які мають зазначені вище публікації, порівняно з 2018 р.

у 1,9 рази



Кількість вчених, які є членами редколегій видань, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS

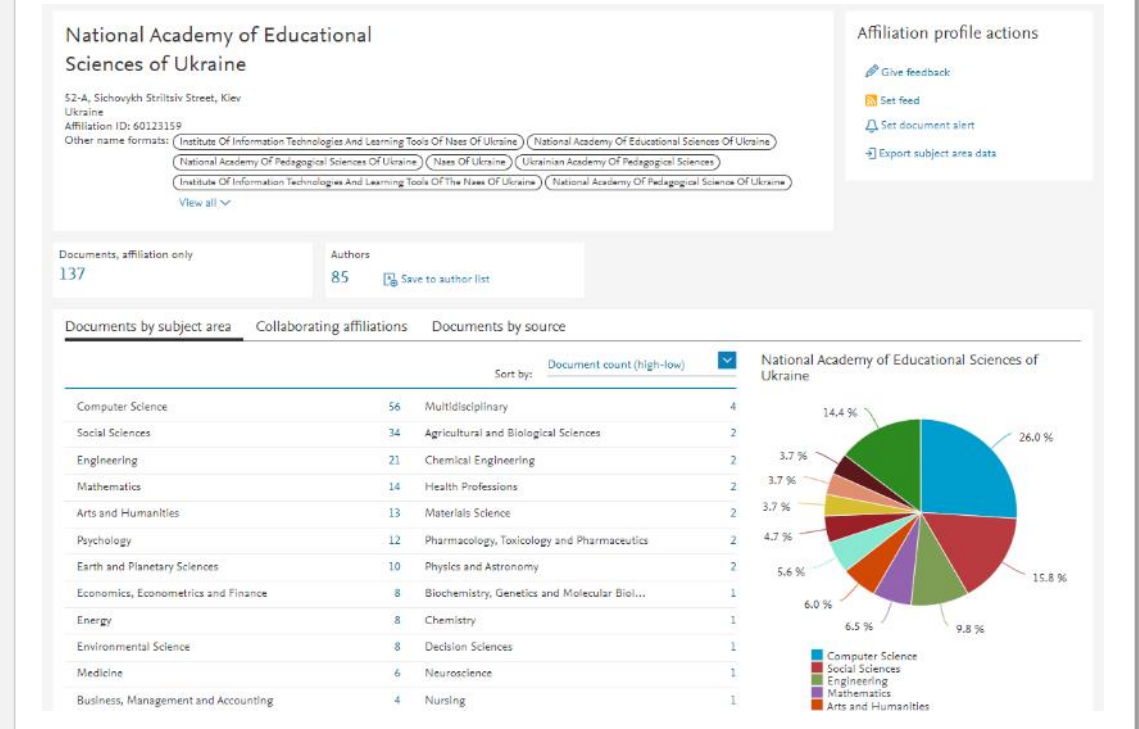
38 осіб



Кількість свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

98 одиниць

Профіль НАПН України у Scopus



Електронна бібліотека НАПН України (https://lib.iitta.gov.ua/)



Кількість внесених публікацій
понад 21 тис. одиниць

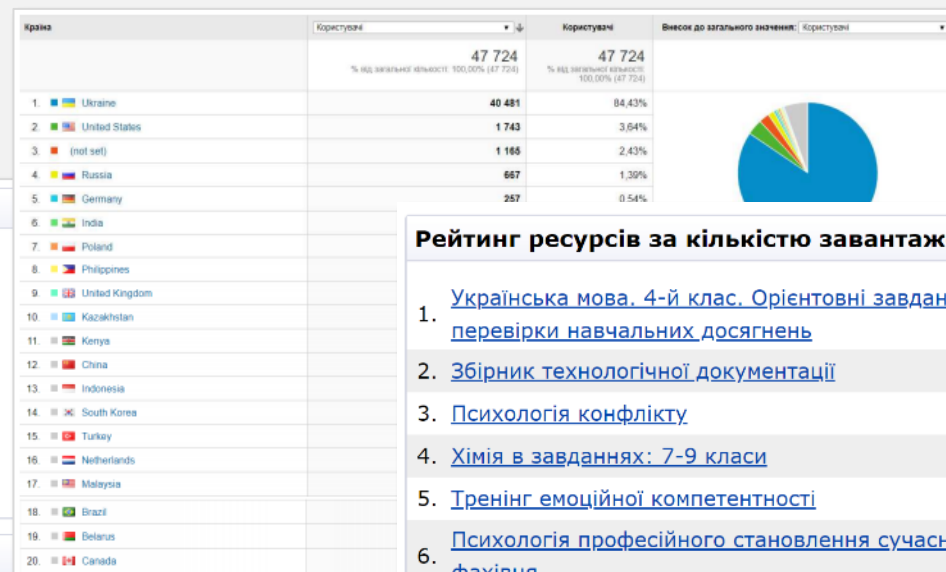


Загальна кількість завантажень
понад 6,2 млн разів

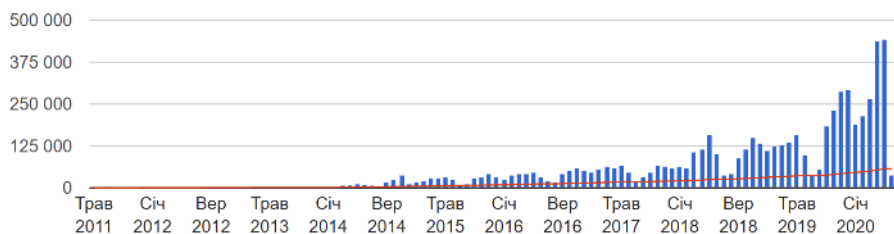


Зростання кількості завантажень
у період карантину
у 2 рази

Розміщення інформаційних ресурсів	Всього внесених ресурсів	Всього завантажень / з України	Кількість країн	Кількість користувачів
2018 р.	15 260	2 780 133/ 2 150 105	138	37 751
2019 р.	понад 19 000	4 699 356/ 3 159 165	143	47 724



Завантаження



Загальний огляд



21,017 Ресурсів



6,246,183 Завантажень



100% Повнотекстові



97% У вільному доступі

Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень

1.	Українська мова. 4-й клас. Орієнтовні завдання для перевірки навчальних досягнень	77,559
2.	Збірник технологічної документації	71,583
3.	Психологія конфлікту	50,092
4.	Хімія в завданнях: 7-9 класи	45,165
5.	Тренінг емоційної компетентності	39,982
6.	Психологія професійного становлення сучасного фахівця	37,282
7.	Конфліктологія: Конспект лекцій	29,833
8.	Лабораторний практикум з екології: Навчально - методичний посібник	28,176
9.	Психологічний супровід інклюзивної освіти	26,682
10.	Біологія. 6 клас	24,684

[10](#) [25](#) [50](#) [all](#)

26

Наукові друковані та електронні періодичні видання, засновниками або співзасновниками яких є НАПН України та її підвідомчі установи



Кількість наукових періодичних видань НАПН України
54 видання



Внесено до Переліку наукових фахових видань України
41 видання

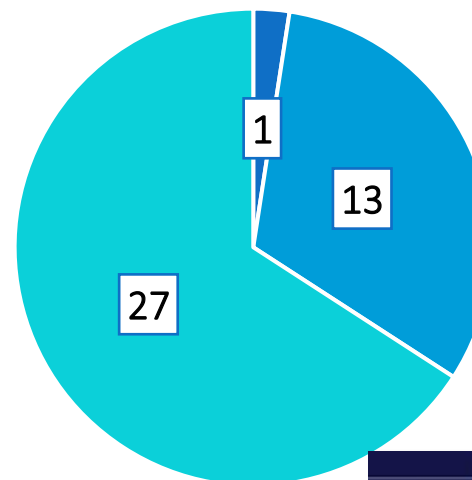


Частка друкованих видань, які мають власні вебсайти
81%

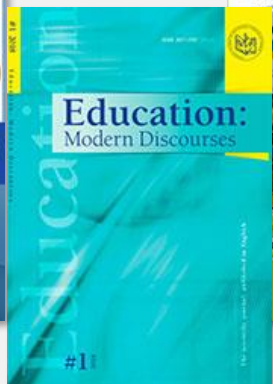


Частка видань, що присвоюють своїм статтям назви DOI
65%

Внесення до Переліку наукових фахових видань України



- Категорія "А"
- Категорія "Б"
- Категорія "В"




Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання»

ISSN: 2076-8184

Інформаційні технології і засоби навчання

Про журнал ▾ Редакція ▾ Політика ▾ Поточний випуск ▾ Архіви ▾ Для авторів ▾ Етичні положення ▾ Пошук



Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» висвітлює науково-практичні питання побудови і використання комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища; ІКТ навчального, наукового та управлінського призначення; новітніх ІКТ-засобів освітньої діяльності.

Журнал внесено до "Переліку наукових фахових видань України" (Наказ Міністерства освіти і науки України №1412 від 18.12.2018). Науковому виданню присвоєно **категорію «А»** у галузі педагогічних наук (13.00.02-13.00.10), за спеціальностями – 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, 126.

Тематика: ІКТ навчання, ІКТ підтримки педагогічних досліджень, ІКТ управління в освіті, комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання.






Рейтинги:
07/2019 р.: 8 місце у "Рейтингу наукових періодичних видань України";
11/2019 р.: 2 місце у Top 100 "Найкращі публікації - українська".

Засновники: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання; Університет менеджменту освіти; Інститут модернізації змісту освіти

УДК 37:004 **Наукова сфера:** педагогічні науки **Мова рукопису:** українська, російська, англійська
Періодичність публікації: 6 випусків на рік **Рік заснування:** 2006

Мова
English
Русский
Українська

Подати статтю

Web of Science Group Master Journal List Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center

INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS

ISSN / eISSN 2076-8184
Publisher NATL ACAD PEDAGOGICAL SCIENCES UKRAINE, INST INFO TECHNOL & LEARNING TOOLS, VUL M BERLYNSKOHO 9, KYIV, UKRAINE, 04060

General Information

Society or Institution	Institute of Information Technologies and Learning Tools	Journal Website	Visit Site
Publisher Website	Visit Site	Frequency	Bi-monthly
Issues Per Year	6	Country / Region	UKRAINE
Primary Language	English	Secondary Language(s)	Russian, Ukrainian
Aims and Scope	Visit Site	Editorial Board	Visit Site
Instructions for Authors	Visit Site	Avg. Number of Weeks from Submission to Publication	40
Plagiarism Screening	Visit Site	Article DOIs	Yes
Host Platform	OJS	Full-Text Formats	PDF

Some general information was sourced from the Directory of Open Access Journals and/or Transpose.

Web of Science Journals Citation Reports Essential Science Indicators EndNote PubMed Research Master Journal List

Web of Science

Search Results: 602

You searched for: PUBLICATION IN ANE, Information Technologies and Learning Tools

Refine Results

Filter results by: Open Access (82)

Publication Years

- 2020 (94)
- 2019 (374)
- 2018 (374)
- 2017 (318)
- 2016 (362)

Sort by: Date (1) Times Cited Usage Count Relevancy More ▾


1. CURRENT APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF DIGITAL COMPLETENESS OF HUMAN AND DIGITAL CITIZENSHIP IN EUROPEAN COUNTRIES
By Ostachuk, Olesya, V
INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS Volume 76 Issue 2 Pages 1-13 Published: 2020
View Abstract
2. WEB ORIENTED SYSTEM OF ACCESS TO THE REMOTE DESKTOP AND GRAM SOFTWARE FOR TEACHING MATHEMATICS IN SCHOOL
By Zhuravsk, Myroslav, S, Franchuk, Yurii, M
INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS Volume 76 Issue 2 Pages 14-24 Published: 2020
View Abstract
3. FORMATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE AS A COMPONENT OF PROSPECTIVE JOURNALISTS TRAINING
By Babinchuk, Lyubov, S, Babinchuk, Yelena, I, Babinchuk, Lyubov, S
INFORMATION TECHNOLOGIES AND LEARNING TOOLS Volume 76 Issue 2 Pages 30-42 Published: 2020
View Abstract

journal.iitta.gov.ua

Огляд

Усі користувачі 100.0% Паралельні сторінки

1 січ. 2019 р. - 31 груд. 2019 р.



Паралельні сторінки: 296 337
Унікальні паралельні сторінки: 215 113
Сер. час перебування на сторінці: 00:01:07
Показник лідерів: 51,72%
% повторів: 24,88%

© НАПН України



Бібліометрика української науки

Бібліометричний профіль вченого - декларація про наукову діяльність

Рейтинг наукових періодичних видань, що мають бібліометричні профілі

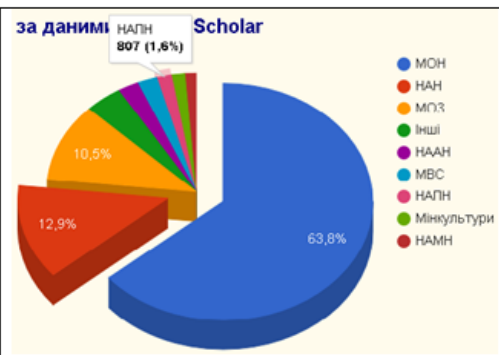
Рейтингування видань проведено за п'ятирічним індексом Гірша в системі Google Scholar (h5 — кількість статей журналу за 2013-2018 роки, на які є посилання в понад h публікаціях), а в межах одного індексу — за алфавітом назв. Індекс Гірша наведено з профілю видання, створеного та вивіреного його редакцією. Він зазвичай має більше значення, ніж у розділі "Найкращі публікації" Google Scholar. Дані оновлено 11.12.2018.

У рейтингові списки не включаються видання, у бібліометричних профілях яких містяться статті з інших журналів, а також статті без однозначних відомостей про їх приналежність до цього видання.

№ п/п	Назва видання	Засновник(и)	h5-індекс
1.	Економіка України	Національна академія наук України, Інститут економіки та прогнозування НАН України	39
2.	Економіка АПК	Міністерство аграрної політики України, Інститут аграрної економіки НААН, Компанія «Брати Карич» (Югославія)	38
3.	Фінанси України	Міністерство фінансів України	37
4.	Теорія та методика фізичного виховання	Видавництво "ОВС" [Освіта. Виховання. Спорт]	32
5.	SIGMA. Symmetry, Integrability and Geometry. Methods and Applications	Інститут математики НАН України	31
6.	Corporate Ownership and Control	Видавничий дім «Virtus Interpress»	31
7.	Фізика низьких температур	Національна академія наук України, Фізико-технічний інститут низьких температур ім.Б.І.Веркіна НАН України (Харків)	30
8.	Інформаційні технології і засоби навчання	Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Університет менеджменту освіти НАПН України	28
9.	Вісник Національного банку України	Національний банк України	27
10.	Problems and Perspectives in Management	Консалтингово-видавнича компанія «Ділові перспективи»	27

Розподіл науковців України за відомствами (кількість бібліометричних портретів науковців – 50, 8 тис.)

№ п/п	Відомство	Кількість бібліометричних портретів учених
1.	МОН	32253
2.	НАН	6504
3.	МОЗ	5328
4.	інші	2044
5.	НААН	1147
6.	МВС	1090
7.	НАПН	807
8.	Мінкультури	729
9.	НАМН	614



© НАПН України

Топ 20 науковців НАПН України у «Бібліометриці української науки»

№ п/п	П. І. Б.	h-index			Галузь науки Рубрика Google Scholar
		Google Scholar	Scopus	WoS	
1	Кремень Василь Григорович	42	-	-	Педагогіка Education
2	Бек Іван Дмитрович	41	-	-	Педагогіка Education
3	Балт Георгій Олексійович	36	0	-	Педагогіка Psychology
4	Биков Валерій Юхимович	36	-	-	Інформатика Educational Technology
5	Зязюн Іван Андрійович	33	-	-	Педагогіка Education
6	Сисоєва Світлана Олександрівна	32	1	-	Педагогіка Education
7	Максименко Сергій Дмитрович	31	-	-	Педагогіка Educational Psychology & Counseling
8	Моляко Валентин Олексійович	29	0	-	Педагогіка Educational Psychology & Counseling
9	Сухомлинська Ольга Василівна	28	-	-	Педагогіка Education
10	Тигаренко Тетяна Михайлівна	28	-	-	Суспільні науки Social Psychology
11	Пометун Олена Іванівна	27	-	-	Педагогіка Educational Technology
12	Ничкало Нелля Григорівна	26	-	-	Педагогіка Special Education
13	Спірін Олег Михайлович	26	1	3	Педагогіка Educational Technology
14	Луговий Володимир Іларіонович	25	-	-	Педагогіка Educational Administration
15	Донченко Олена Андріївна	24	-	-	Суспільні науки Social Psychology
16	Жук Юрій Олексійович	23	-	-	Педагогіка Education
17	Калініна Людмила Миколаївна	23	-	-	Педагогіка Educational Administration
18	Карамушка Людмила Миколаївна	23	-	-	Суспільні науки Social Psychology
19	Савченко Олександра Яківна	22	-	-	Педагогіка Education
20	Овчарук Оксана Василівна	21	-	-	Педагогіка Educational Technology

Співпраця НАПН України з державними органами та організаціями



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Міністр освіти і науки України
Л. М. Гриневич
19 березня 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії педагогічних наук України
В. Г. Кремень
"20" березня 2017 р.

**ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2017 – 2020 роки**



Київ – 2017



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії наук України
В. С. Патон
19 березня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії педагогічних наук України
В. Г. Кремень
19 березня 2020 р.

**ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ТА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2020 – 2022 РОКИ**



Київ – 2020



Експертна діяльність НАПН України



понад 3 тис. одиниць навчальної літератури, засобів навчання та навчального обладнання для закладів дошкільної, початкової, середньої (базової і профільної) освіти



більш як 400 рукописів
видавничої продукції



понад 250 відзивів на
дисертації (з них 30 % –
на здобуття наукового
ступеня доктора наук)



пропозиції до понад
100 законодавчих,
нормативно-правових
актів, державних рішень
і програм, освітніх
інновацій та
інформаційно-
аналітичних матеріалів



більше 100 провідних
вчених НАПН України
брали участь у діяльності
понад 70 експертних,
акредитаційних, робочих
груп і комісій, агентств,
програмних комітетів



Експериментальна діяльність НАПН України



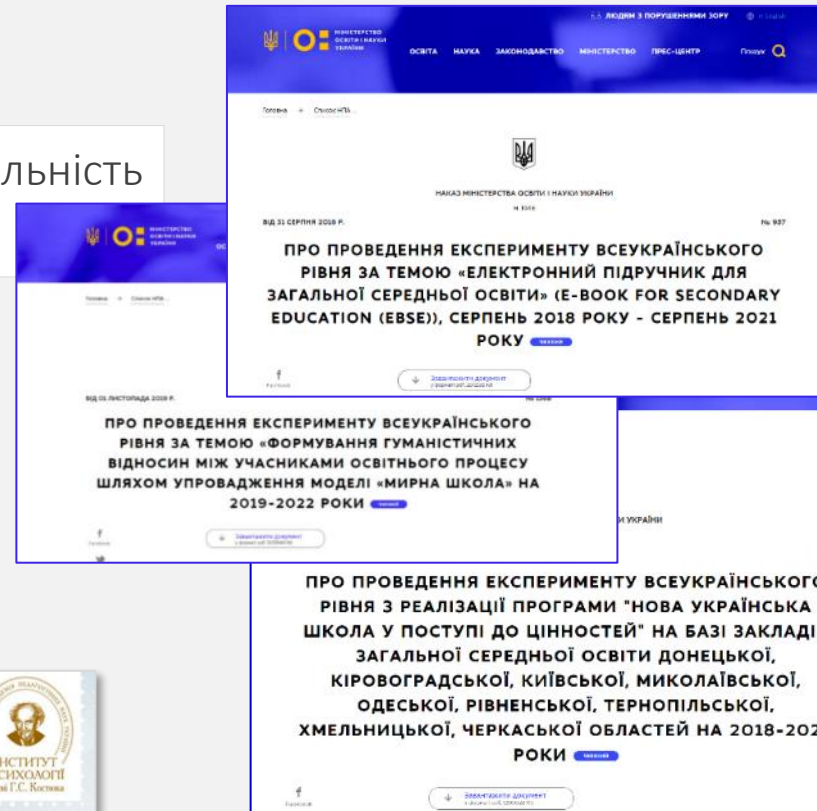
Кількість закладів освіти, в яких провадиться експериментальна діяльність
1465 закладів освіти



Кількість закладів освіти затверджені наказами МОН України
848 закладів освіти



Кількість всеукраїнських експериментів під керівництвом вчених НАПН України
44 всеукраїнські експерименти



ЕКСПЕРИМЕНТ – МОЖЛИВІСТЬ ЗАЯВИТИ ПРО ІННОВАЦІЮ НА ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ РІВНІ



Експериментальні заклади всеукраїнського рівня по регіонах



ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА

Завершено експериментів – 15

- Всеукраїнського рівня – 2

- Інших рівнів – 13

Експериментальні заклади – 848

поза загальноосвітніми закладами – 15

Експериментальна робота



ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ РОБОТИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ

«Технологія навчання учнів початкової школи «Smart Kids»» 2017–2022 рр.
(Наказ МОН України від 30.08.2017 № 1234).
Керівник: Литвинова С. Г., д.пед.н., с.н.с.
На базі 94 закладів освіти

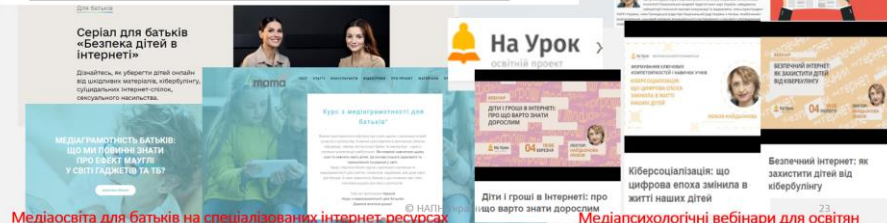
«Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу в загальноосвітньому навчальному закладі» 2016–2019 рр.
(Наказ МОН України від 5.02.2016 №88)
Керівник: Гриб'юк О.О., к.пед.н.
На базі 11 закладів освіти



Масове впровадження медіаосвіти: дистанційний формат (всеукраїнський експеримент)

Наукові психологічні розробки застосовано для створення дистанційних освітніх курсів, рекомендованих МОН України, Міністерством цифрової трансформації України, проведення циклів вебінарів

Зміст лекцій для освітніх серіалів «ДІЯ»



Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації



Кількість підвідомчих установ НАПН України, які здійснюють підготовку

11 установ



Кількість освітньо-наукових програм (аспірантура)

21 програма



Кількість наукових програм (докторантура)

17 програм

Галузі знань:

01 Освіта / Педагогіка

05 Соціальні та поведінкові науки

23 Соціальна робота

28 Публічне управління та адміністрування

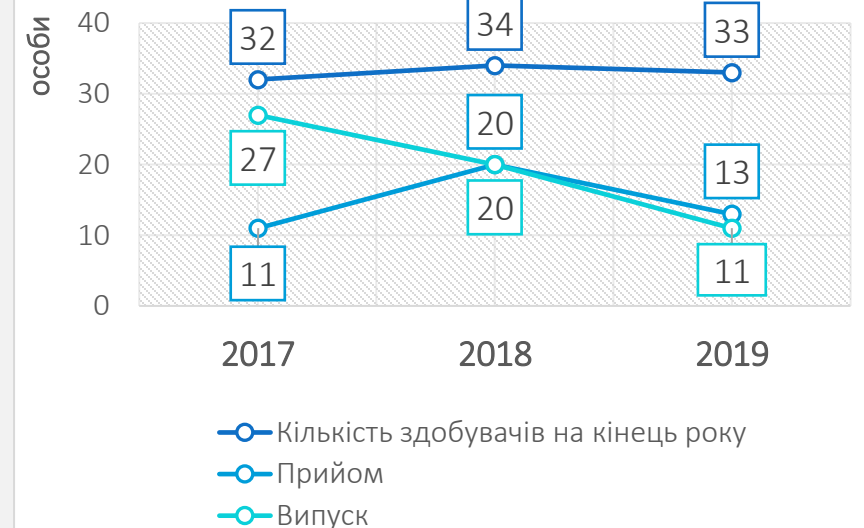
Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти



Кількість здобувачів вищої освіти на 01.01.2020 р.



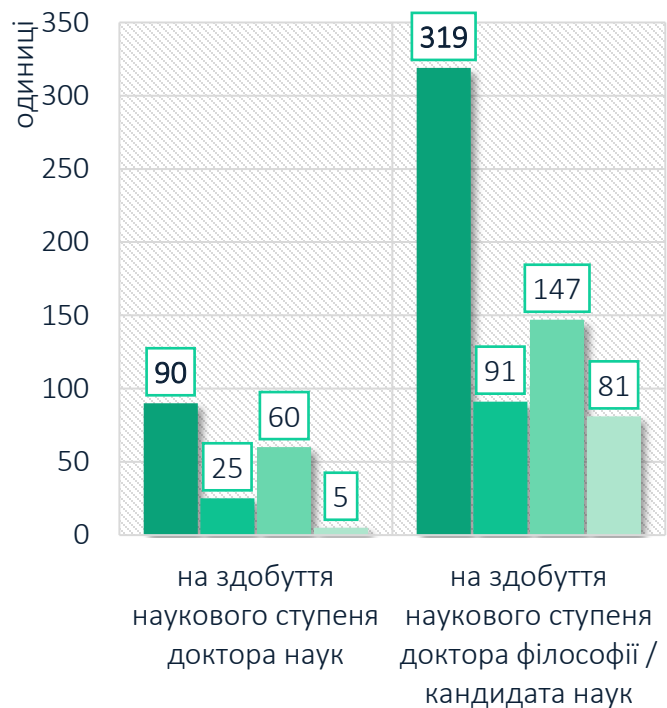
Підготовка здобувачів на науковому рівні вищої освіти



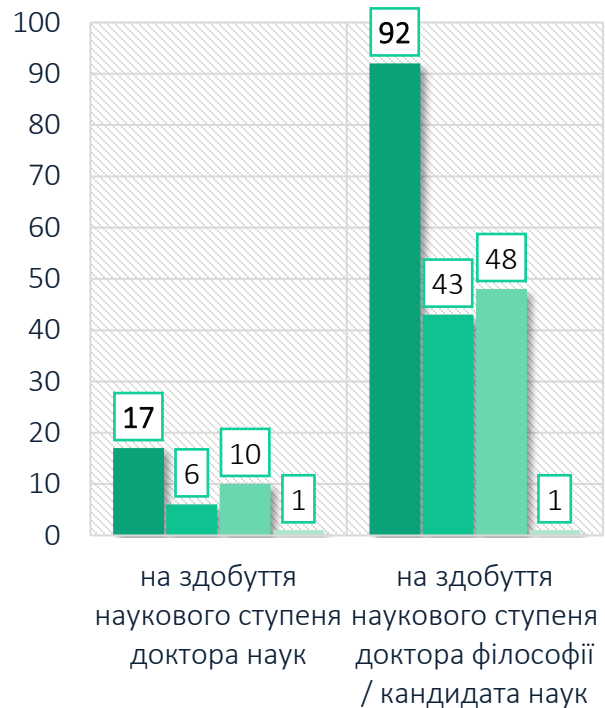
Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації наукових установ та закладів вищої освіти

Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології за участі 82 провідних учених ЗВО України

У галузях знань «01 Освіта / Педагогіка»,
«23 Соціальна робота»



У галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» (психологія)



■ Усього ■ узгоджено ■ скориговано ■ запропоновано уточнити

Кількість тем дисертаційних досліджень, розглянутих Міжвідомчою радою з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології у 2019 р.

© НАПН України

Спеціалізовані вчені ради



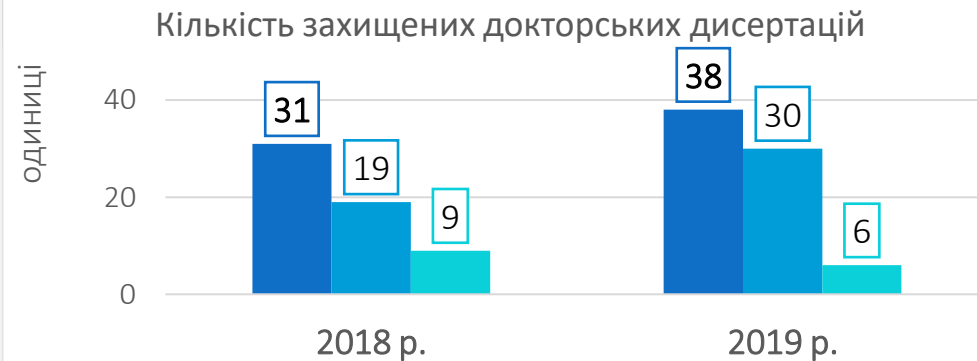
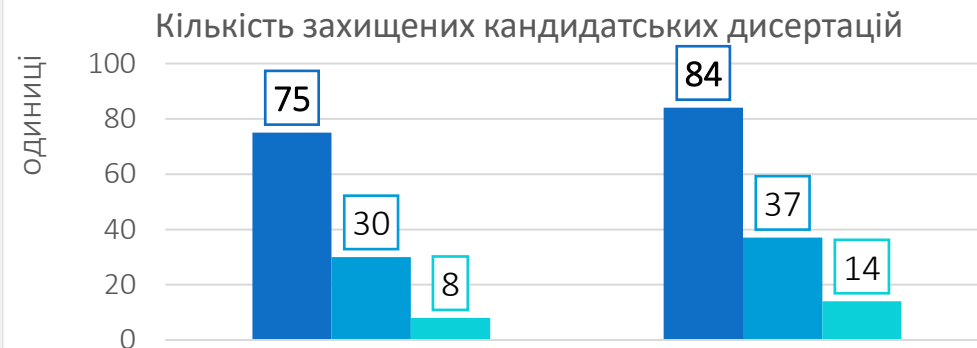
Кількість підвідомчих установ НАПН України, які здійснюють атестацію

10 установ



Кількість спеціалізованих вчених рад

15 рад



■ Усього
■ з них захищені працівниками ЗВО України
■ з них захищені вченими НАПН України

Ліцензовано та вперше акредитовано підготовку здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в науковій установі – Інституті професійно-технічної освіти НАПН України

ЄДИНА ДЕРЖАВНА ЕЛЕКТРОННА БАЗА З ПИТАНЬ ОСВІТИ

Заклади вищої освіти

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти

Заклади загальної середньої освіти

Районні та місцеві органи управління у сфері освіти

Відкриті дані

Як користуватися?

Назва, місце розташування, ЄДРПОУ

РЕЄСТР СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

НАУКОВІ ІНСТИТУТИ (УСТАНОВИ)
КИЇВ

НАУКОВА УСТАНОВА ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

АКРЕДИТОВАНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

Код або назва спеціальності, спеціалізація

– акредитовано освітню програму
 – акредитовано спеціальність (спеціалізацію)

Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Акредитовано	Інформація про акредитацію
МАГІСТР			
(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Педагогіка вищої школи	<input checked="" type="checkbox"/>	Сертифікат акредитації освітньої програми - 1, дійсний до 27.11.2024

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІШЕННЯ

27 листопада 2019 р. Протокол № 16

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство) про акредитацію

Заклад вищої освіти (відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти) **НУ «Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України»**

Матеріали акредитаційної справи **№ А-19-0011-3**

ID освітньої програми у Єдиній державній електронній базі з питань освіти **25634**

Назва освітньої програми **Педагогіка вищої школи**

Спеціальність, спеціалізація (за наявності) **011 «Освітні, педагогічні науки»**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Дати виїзду експертної групи **11–13 листопада 2019 р**

Члени експертної групи **Литвин Світлана Володимирівна, Радомський Ігор Петрович, Майоров Даниїл Андрійович**



Міжнародна наукова діяльність



участь у майже **50 міжнародних освітніх і наукових проєктах і програмах**



наукова співпраця з **38 іноземними членами НАПН України, які представляють 12 країн**



наукової співпраці з **науковими установами і закладами освіти 47 країн світу**



провадження експертної діяльності у рамках **50 міжнародних організацій**



проведення близько **60 міжнародних науково-практичних заходів**



підвищення професійного розвитку та стажування **23 вчених НАПН України**



Проект Європейської Комісії «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад»

Грантоутримувач – Інститут вищої освіти НАПН України

Мета Проєкту

Підвищити привабливість та конкурентоспроможність переміщених університетів шляхом: посилення їх інституційної спроможності; розбудови ефективного врядування; вдосконалення викладання і навчання; та розвитку інтернаціоналізації.

Цілі Проєкту



ВДОСКОНАЛИТИ ІНФРАСТРУКТУРУ Університетів задля надання якісної освіти та динамічного залучення громад.



ПОСИЛИТИ ІНСТИТУЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Університетів через розвиток спроможності їх керівництва, персоналу і студентів краще відповідати на виклики, що постають перед Університетами, місцевими громадами та Донецькою і Луганською областями.



ПІДВИЩИТИ СОЦІАЛЬНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Університетів через залучення академічної спільноти до розв'язання соціальних, економічних, екологічних культурних та інших проблем.

Програма «Підтримка ЄС переміщеним закладам вищої освіти на сході України» Конкурс EuropeAid/161559/DD/ACT/UA
Грантова угода № 2020/415-429
Терміни реалізації Проєкту: 18.04.2020 р. – 17.04.2023 р.

Відродження переміщених університетів:
посилення конкурентоспроможності, підтримка громад (REDU)

ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
Інститут вищої освіти НАПН України – координатор Проєкту

Донецький державний університет управління, м. Маріуполь

Луганський національний аграрний університет, м. Старобільськ

BRITISH COUNCIL
Британська Рада в Україні

1920
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Дала, м. Северодонецьк

ПРЯМУЄМО РАЗОМ

Участь вчених НАПН України у міжнародних виставках з питань освіти



Науково-практичні масові заходи, організаторами яких є вчені НАПН України



Виклики та ризики

1. ХРОНІЧНЕ НЕДОФІНАНСУВАННЯ НАПН УКРАЇНИ

Загалом наукові дослідження фінансуються у НАПН України в обсязі, що становить 0,05 % фінансування освітньої сфери.



2. НЕКОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ

Середньомісячна заробітна плата на повну ставку працівників за загальним фондом у 2019 р. склала 8,2 тис. грн, наукових працівників – 9,4 тис. грн. (середня заробітна плата у м. Києві – 15,8 тис. грн).



3. СКОРОЧЕННЯ ЧИСЕЛЬНОСТІ ВЧЕНИХ І НАУКОВИХ ШКІЛ

Порівняно з 2014 р. штатна чисельність НАПН України зменшена на 37 %.



4. ЗНИЖЕННЯ ПРИЙОМУ В АСПІРАНТУРУ І ДОКТОРАНТУРУ

Не сприяє системному омолодженню наукових колективів.



5. ДЕФІЦИТ ФІНАНСОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ УЧАСТІ У ПОВНОЦІННІЙ МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Закордонні конференції, стажування, публікації тощо.



6. ОБМЕЖЕНІ МОЖЛИВОСТІ В ОНОВЛЕННІ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ОБЛАДНАННЯ

Зокрема комп'ютерної та мультимедійної техніки.



7. АБСОЛЮТИЗАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧЕНИХ

за кількістю публікацій у виданнях, які індексуються наукометричними базами Web of Science та/або Scopus, оскільки це не враховує її соціогуманітарну специфіку та головну функцію щодо наукового і методичного забезпечення саме національної освіти.



Перспективи розвитку НАПН України

7 Інтеграція наукових колективів в європейський і світовий освітньо-наукові простори

5 Посилення участі у конкурсах щодо грантового фінансування наукових досліджень, зокрема через Національний фонд досліджень України

3 Подальше перспективне повнофункціональне вдосконалення НАПН України як спеціалізованої наукової організації, ураховуючи багатоаспектність розвитку освітньої сфери

1 Подальше підвищення публікаційної активності й ефективності учених, їх представлення в наукометричних базах даних, вдосконалення рівня володіння англійською мовою

8 Оновлення Стратегії розвитку НАПН України та Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень

6 Удосконалення системи впровадження наукових результатів в освіту і суспільну практику, посилення зв'язків із закладами освіти

4 Розроблення програми автоматизації та цифровізації НАПН України

2 Організаційне переформатування й посилення окремих структурних складових академії, перш за все, що стосується розвитку дітей раннього і дошкільного віку

Переваги НАПН України



НАПН України є єдиним в Україні унікальним науковим центром, де зосереджений потужний науковий потенціал



Міждисциплінарність та, водночас, функціонування наукових установ з кожної освітньої сфери, які є єдиними в Україні



Зміна законодавчо визначеного статусу НАПН України матиме негативні наслідки для країни, зумовить неможливість системного наукового і методичного супроводу освіти



НАПН України є важливим роботодавцем у сфері наукової і науково-технічної діяльності



- здатний цілісно, оперативно та інноваційно вирішувати нагальні проблеми освітньої галузі
- забезпечує системність і наступність у плануванні і здійсненні досліджень з розвитку освіти, педагогіки і психології
- науково і методично забезпечує супровід всіх рівнів освіти впродовж життя людини від її народження

Переваги НАПН України



НАПН України є єдиним в Україні унікальним науковим центром, де зосереджений потужний науковий потенціал



Міждисциплінарність та, водночас, функціонування наукових установ з кожної освітньої сфери, які є єдиними в Україні



Зміна законодавчо визначеного статусу НАПН України матиме негативні наслідки для країни, зумовить неможливість системного наукового і методичного супроводу освіти



НАПН України є важливим роботодавцем у сфері наукової і науково-технічної діяльності



- дає змогу цілісно здійснювати модернізацію освітнього процесу на всіх його рівнях та забезпечувати їх психологічний супровід
- проведення цілісного дослідження, яке комплексно вивчає проблему і знаходить адекватні шляхи її вирішення

Переваги НАПН України



НАПН України є єдиним в Україні унікальним науковим центром, де зосереджений потужний науковий потенціал



Міждисциплінарність та, водночас, функціонування наукових установ з кожної освітньої сфери, які є єдиними в Україні



Зміна законодавчо визначеного статусу НАПН України матиме негативні наслідки для країни, зумовить неможливість системного наукового і методичного супроводу освіти



НАПН України є важливим роботодавцем у сфері наукової і науково-технічної діяльності



- Нова українська школа
- повна загальна середня освіта
- освіта осіб з особливими потребами
- професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта
- дошкільна та позашкільна освіта
- діяльність психологічної служби в освіті
- психологічний супровід освіти й освітніх реформ
- підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти
- вища освіта
- підтримка діяльності освітянських бібліотек

Національна академія педагогічних наук України
здатна здійснювати якісний науково-методичний
супровід розвитку освіти України,
її людського потенціалу.



Дякую за увагу!