

NOTĂ EXPLICATIVĂ

EXPLICAȚIE PENTRU PROFESOR

Stimați profesori!

Culegerile de teste sînt alcătuite pentru a determina nivelul de însușire al elevilor a materialului la istoria universală.

Însărcinările verifică nivelul de formare a competenței istorice. Testele sînt întocmite în conformitate cu cerințele de pregătire a elevilor, prevăzute de programa la istoria universală pentru școală de 11 ani.

Testele cuprind 10 variante a cîte 12 însărcinări de diferite forme și grad de dificultate. Pentru a efectua o variantă se dau 45 de minute. Complexitatea sarcinilor ține de nivelul de însușire a materiei de către elevi.

• **Nivelul I** – cunoașterea materiei de studiu, înțelegerea sensusului noțiunilor de bază, care reprezintă domeniul acestui obiect, priceperea de a face relația cu noțiunile din alte discipline;

• **Nivelul II** – cunoașterea materialului studiat, cu ajutorul căruia elevii pot să analizeze și să explice fapte, evenimente, fenomene, folosind cunoștințele generale și să le aplice în situațiile de viață cele mai simple pentru a rezolva sarcini concrete;

• **Nivelul III** – Conștientizarea materialului studiat, datorită carora elevii dezvoltă capacitatea de a aplica cunoștințele și abilitățile dobîndite în situații nestandarte, folosind algoritmi și exemple euristici, își exprimă atitudinea personală față de evenimentele și faptele istorice.

Corespunzător fiecare variantă conține însărcinări distribuite proporțional după toate cele trei niveluri.

Tabelul 1

Tipurile de însărcinări	numărul	Nivelul de cunoaștere
Însărcinări la alegerea uneia din cele patru variante de răspuns	1–6	nivelul – I
Însărcinări cu 5 variante de răspuns (dintre care doar două sînt corecte)	7–8	nivelul II
Însărcinări cu 6 variante de răspuns (dintre care trei sînt corecte)	9–10	
Însărcinarea de aranjare în ordinea cronologică	11	
Însărcinare de formă deschisă cu răspuns detaliat	12	nivelul III

Însărcinările în fiecare variantă sînt aranjate respectiv formelor enumerate mai sus.

Însărcinările propuse arată gradul de pregătire a elevului la istorie:

- Cunoașterea faptelor;
- Cunoștințe și competențe cartografice;
- Cunoștințe și competențe cronologice ;
- Recunoașterea celor mai importante locuri istorice și arhitecturale;
- Raportul faptelor (evenimentelor) unice cu anumite procese istorice;
- Identificarea și determinarea trăsăturilor caracteristice ale evenimentelor, fenomenelor și proceselor bazate pe argumentări false sau adevărate;
- Raportul de concepte, termeni , fapte (evenimente) unice cu anumite procese istorice ;
- sistematizarea, gruparea faptelor istorice în raport cu activitatea unei personalități istorice ;
- priceperea de a analiza surse istorice cu privire la problemele propuse.

E necesar de remarcat caracterul combinat al însărcinărilor: fiecare sarcină verifică cîteva elemente de pregătire a elevilor la istorie. Așa, lucrînd cu hartă istorică, elevul descoperă nu numai competența în cunoașterea teritoriilor și aptitudini cartografice, dar și competență cronologică, logică, informațională. Însărcinarea de formă deschisă cu analiza unui fragment dintr-o sursă istorică verifică toate competențele, nu doar cea axiologică.

Pentru fiecare răspuns corect în **însărcinările 1–6** elevul primește **1 punct**. Însărcinarea cu alegerea unei variante de răspuns este considerată corectă în caz când elevul alege numai un singur răspuns. În toate celelalte cazuri (alegerea unui alt răspuns, a două răspunsuri, sau răspunsul lipsește), **însărcinarea nu se consideră îndeplinită**.

Însărcinările (7–8), cu două variante de răspuns este îndeplinită parțial, în cazul când elevul a subliniat în mod corect numai unul din cele două răspunsuri posibile (**1 punct**), este pe deplin îndeplinită dacă elevul numește în mod corect ambele variante (**2 puncte**).

Însărcinările (9–10) pentru selectarea a trei dintre cele șase răspunsuri sînt notate în acest fel : **1 punct** pentru fiecare răspuns corect.

Însărcinarea 11 – stabilirea ordinii cronologice a evenimentelor este notată cu **3 puncte** dacă elevul a aranjat corect toate cele patru evenimente sau fenomene.

Însărcinarea 12 este notată cu **5 puncte**. Răspunsul complet și corect pentru fiecare dintre cele cinci întrebări este notat cu **1 punct**. Criteriile de apreciere sînt prezentate în *tabelul 2*.

Tabelul 2

Tipurile de însărcinări	numărul	punctele
Însărcinări de alegere a uneia din cele patru variante de răspuns	1–6	6 puncte, fiecare răspuns corect – 1 punct
Însărcinări cu 5 variante de răspuns (dintre care doar două sînt corecte)	7–8	Se notează fiecare răspuns corect cu 1 punct, maximal ambele însărcinări – 4 puncte
Însărcinări cu 6 variante de răspuns (dintre care doar trei sînt corecte)	9–10	Se notează fiecare răspuns corect cu 1 punct, maximal ambele însărcinările 6 puncte.
Însărcinarea de aranjare în ordine cronologică	11	Se notează cu 3 puncte
Însărcinare de formă deschisă cu răspuns detaliat	12	Se notează cu 5 puncte

Atenție! Elevul de sinestătător trece răspunsurile pe **foaia de răspunsuri**.

În rezultatul îndeplinirii unei variante elevul poate obține 24 de puncte, ceea ce indică un anumit nivel de cunoaștere a materialului studiat.

După rezultatele testului fiecare elev primește scara evaluării și caracteristica nivelului de cunoaștere a materiei studiate.

Punctele	1–8	9–15	16–20	21–24
Nivelul de realizările	Începător	Intermediar	destul	mare

EXPLICAȚIE PENTRU ELEVI!

Dragi elevi ai claselor a zecea! Înainte de a începe lucrul citiți cu atenție instrucțiunile. Dacă ceva este neclar – cereți explicații de la profesor.

Aceste teste au scopul de a determina dacă cunoașteți bine cursul istoriei universale din clasele 6–9.

Culegerile de teste cuprind 10 variante și 12 însărcinări de diferite forme și grade de dificultate. Pentru a efectua o variantă se dă timp de 45 minute. În total pentru îndeplinirea însărcinărilor puteți obține 24 de puncte.

Tipurile de însărcinări	numărul	balurile
Însărcinări de a alege a uneia dintre cele patru variante de răspuns	1–6	6 puncte, fiecare răspuns corect – 1 punct
Însărcinări cu 5 variante de răspuns (<i>dintre care doar două sînt corecte</i>)	7–8	Se notează fiecare răspuns corect cu 1 punct, maximal ambele însărcinări 4 puncte
Însărcinări cu 6 variante de răspuns (<i>dintre care doar trei sînt corecte</i>)	9–10	Se notează fiecare răspuns corect cu 1 punct, maximal ambele însărcinările 6 puncte
Însărcinarea de aranjare în ordine cronologică	11	Se notează cu 3 puncte
Însărcinare de formă deschisă cu răspuns detaliat	12	Se notează cu 5 puncte

Înainte de a efectua fiecare însărcinare să citiți cu atenție condițiile ei. În însărcinările 1–6 sînt patru răspunsuri posibile, din care este necesar de a alege unul corect. Pentru fiecare din aceste însărcinări se acordă nu mai mult de 1–1,5 minute. Dacă este necesar, citiți din nou condiția. Prin alegerea răspunsului corect din cele patru posibile, puneți X alături de litera corespunzătoare.

De exemplu:

A	B	C	D
		X	

Atenție! La efectuarea **însărcinării a 4**, va trebui să citiți nu doar întrebarea, ci și harta istorică. Apoi citiți variantele propuse și notați răspunsul corect.

Însărcinarea 6 a fiecărei variante prevede privirea imaginii : monumente de arhitectură, opere de artă, fotografii etc. Priviți atent imaginea și apoi alegeți varianta corectă introducînd-o în tabela corespunzătoare. Timpul de îndeplinire a acestor sarcini este de 10–12 minute.

Însărcinările 7–8 vă oferă alegerea a două răspunsuri corecte din cele cinci posibile. Timpul de îndeplinire a acestor sarcini este de 6–7 minute.

De exemplu:

1	4
---	---

Însărcinările 9–10: alegeți trei răspunsuri corecte din cele șase variante propuse.

De exemplu:

1	4	6
---	---	---

Efectuînd **însărcinarea a 11** aveți posibilitatea de a demonstra dacă cunoașteți cronologia anumitor perioade istorice și dacă puteți construi o ordine cronologică a evenimentelor. Citiți lista ce prezintă patru evenimente istorice și apoi aranjați-le într-o ordine cronologică. Fiți atenți atunci cînd completați tabelului. Această sarcină ar trebui să fie efectuată nu mai mult de 4–5 minute.

Fii atent! Toate răspunsurile trebuie independent să le fixezi în foaia de răspunsuri.

De exemplu:

	A	B	C	D
1			×	
2		×		
3				×
4	×			

Însarcinarea 12 testează capacitatea de a lucra cu surse istorice. Acesta este o sarcină de tip deschis, ce cere o analiză vizuală a unui text sau a unei surse istorice, care se bazează pe cinci întrebări adresate elevului.

STIMAȚI PĂRINȚI!

Monitorizarea calității cunoștințelor elevilor claselor a 10 în Ucraina se petrece cu scopul de a aprecia starea sistemului mediu general de învățământ și pentru a obține date obiective conform nivelului de însușire al elevilor.

Scopul acestei măsuri este de a determina calitatea cunoștințelor elevilor și de a clarifica unele aspecte importante ale învățământului, și anume:

- Ce cunoștințe au acumulat elevii claselor a 10 la diferite obiecte de studiu, care este nivelul reușitei lor?
- Care este nivelul interesului față de învățatură a elevilor? La care obiecte interesul este mai înalt, la care – insuficient?
- Sînt oare capabili elevii să analizeze conținutul textelor citite, să facă concluzii, să-și exprime părerea proprie referitor la cele citite?
- Sînt oare capabili elevii să găsească metode nestandarde de rezolvare a sarcinilor, pot lucra independent cu manualul, pot rezolva probleme, pot adăuga informații suplimentare la rezolvarea problemelor?
- Pot repartiza eficient timpul și efortul, îndeplinind însărcinările?
- Și cel mai important lucru: s-au obișnuit copiii dumneavoastră să aplice cunoștințele lor nu numai la lecții, dar și în viața de zi cu zi?

Participarea la monitorizare îl va ajuta pe profesor și pe dumneavoastră să obțineți informații obiective cu privire la reușita copiilor dumneavoastră și va contribui la îmbunătățirea pregătirii viitorilor absolvenți pentru atestarea de stat și evaluarea externă. La dorința dumneavoastră, puteți face o analiză comparativă a rezultatelor obținute de către copilul dumneavoastră cu rezultatele colegilor și să-l ajutați pe elev ca să se orienteze în perfecționarea de mai departe a învățării lui în școala generală.

De nivelul de cunoștințe acumulat de copilul dumneavoastră în școală depinde formarea învățământului profesional și viața de adult. Rezultatele obiective de monitorizare vă vor ajuta să stimulați elevii să învețe, să-i ajutați să înțeleagă că învățătura – este o parte foarte importantă și semnificativă pentru el. Interesul și ajutorul prietenos al dumneavoastră pentru efectuarea monitorizării, va încuraja copilul și-i va insufla încredere în procesul instructiv.





Varianța I

Însărcinările 1–6 au patru variante de răspuns, din care este necesar de a alege unul corect.

1. Care dintre aceste persoane a fost un înțelept faimos din China Antică?

- A. Confucius
- B. Socrate
- C. Buddha
- D. Ashok

A	B	C	D

2. Ce formă de guvernare a fost stabilită în urma revoluției din Anglia în secolul XVII?

- A. absolutismului lăminat
- B. dictatură
- C. tiranie
- D. monarhie constituțională

A	B	C	D

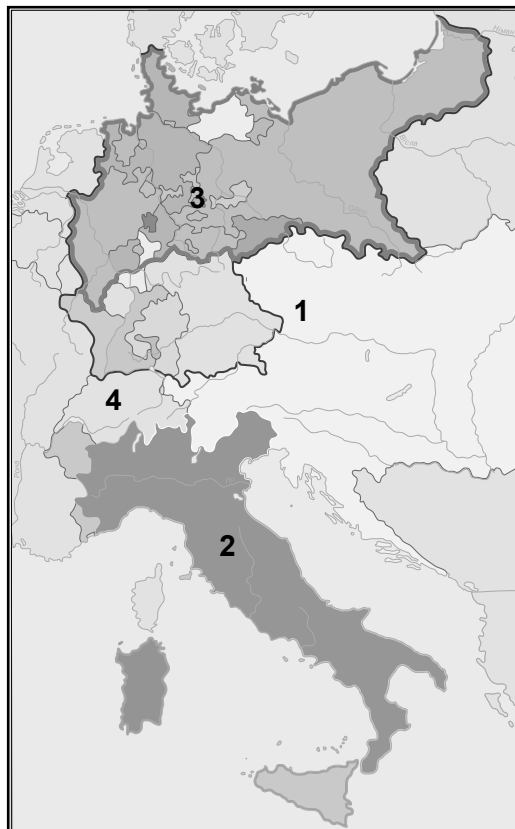
3. Noțiunea care corespunde următoarei definiții: «Combinarea Bisericii Ortodoxe cu Biserica Catolică, sub autoritatea Papei (păstrarea obiceiurilor Bisericii Ortodoxe)»?

- A. parohie
- B. unie
- C. curia
- D. confederația

A	B	C	D

4. Indicați cu cifră, care este teritoriul Regatului Italian în 1870.

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



A	B	C	D

5. În ce an a avut loc revoluția decembriștilor în Rusia?

- A. 1825 p.
- B. 1848 p.
- C. 1861 p.
- D. 1877 p.

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Care dintre obiectele de cult fac parte din cultura Romei Antice?



A



B



C



D

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care este necesar de ales două corecte.

7. Care dintre următoarele evenimente sînt legate de istoria Statelor Unite ale Americii?

- 1 Războiul Civil
- 2 Reforma «Meiji»
- 3 formarea Sfintei Alianțe
- 4 Doctrina Monro
- 5 lovitura de stat Thermidoriană

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Numiți personalitățile istorice ale Revoluției Franceze.

- 1 Robespierre
- 2 Cavour
- 3 Garibaldi
- 4 Mazzini
- 5 Marat

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Însărcinările 9–10 au șase variante de răspuns, din care este necesar de a alege trei corecte.

9. Care dintre următoarele noțiuni caracterizează viața religioasă a Bisericii în Europa medievală?

- 1 Eretic
- 2 Contrareformație
- 3 ordin religios
- 4 Inchiziția
- 5 protestantismului
- 6 totemism

--	--	--

10. Numiți principalele caracteristici ale absolutismului francez.

- 1 concentrația puterea în mîinile regelui
- 2 slăbirea influenței curții regale
- 3 reducerea numărului aparatului birocratic
- 4 încetarea lucrului Statele Generale
- 5 întărirea rolului Parlamentului
- 6 lichidarea autoconducerii orașelor

--	--	--

La însărcinarea 11 este necesar de a stabili i evenimentele în ordine cronologică. Puneți un semn în tabelul de răspuns la intersecția liniilor corespunzătoare (numere) și coloane (litere).

11. Aranjați în ordinea cronologică evenimentele din timpul Evului Mediu.

- A. începutul Războiului de o sută de ani
- B. Prima Cruciadă
- C. Căderea Imperiului Roman de Apus
- D. Creerea împereiului lui Carol cel Mare

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Însarcinarea 12 este orientată pentru a lucra cu surse istorice. Acesta este o întrebare deschisă, care cere elaborarea unui răspuns scris desfășurat.

12. Faceți cunoștință cu documentul și dați răspuns la întrebări.

Din „ Magna Carta „

1. În primul rînd, ne -am dat consimțămîntul înaintea lui Dumnezeu și prin această Cartă am confirmat ... ca biserica din Anglia să fie liberă și să-și stăpînească aceste drepturi și libertăți în întregime cu drept de imunitate ... De asemenea, am dori ca toți oamenii din regat să aibă toate libertățile mai jos expuse...

13. Și orașul Londra trebuie să aibă toate libertățile și obiceiurile sale de pînă acum, cum pe uscat așa și pe apă. La fel dorim și ordonăm ca și toate celelalte orașe, tîrguri, orașele și porturi să aibă aceleasi drepturi și obiceiuri ...

20. O persoană liberă poate fi amendată numai în conformitate cu infracțiunea, pe care a săvîrșit-o, dar pentru o infracțiune mai gravă va fi penalizat în dependență de gravitatea infracțiunii, și în acest caz averea trebuie să rămînă neatinsă ...

41. Toți negustorii trebuie să aibă dreptul de a intra și de a pleca liber din Anglia, au dreptul să rămînă în țară, atît pe uscat cît și pe apă ...

61. ...Dăm garanții ca baronii să aleagă 25 de baroni ai regatului care să depună toate eforturile pentru a apăra, și a proteja drepturile pe care noi le-am confirmat prin această carte ...

1. Despre ce este vorba in document ?
2. În ce secol și în ce țară a fost alcătuit?
3. Potrivit cărui document au fost acordate aceste drepturi?
4. De ce acest document este numit „ Magna Carta „ ?
5. Care a fost semnificația documentului pentru istoria Angliei?

Varianta II

Însărcinările 1–6 au patru variante de răspuns, din care este necesar de a alege unul corect.

1. Care dintre aceste figuri istorice a fost un împărat roman?

- A. Solon
- B. Octavian Augustus
- C. Alexandru Macedon
- D. Spartacus

A	B	C	D

2. Cu care din aceste state este legat începutul revoluției industriale?

- A. Franța
- B. Rusia
- C. Anglia
- D. Imperiul Otoman

A	B	C	D

3. Completați noțiunea.

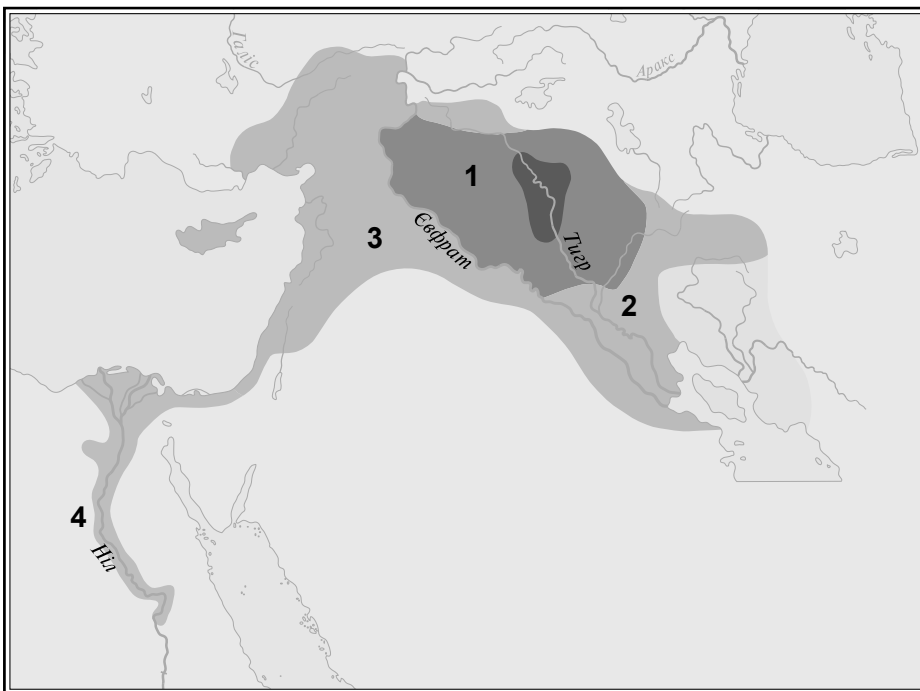
Pământul primit în moștenire de vasal de la senior se numește...

- A. Feod
- B. Rentă
- C. Obroc
- D. iarlîc

A	B	C	D

4. Cu care cifră este arătat Egiptului Antic.

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



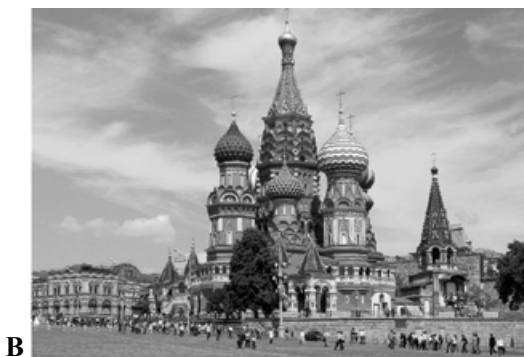
A	B	C	D

5. În ce secol a fost căderea Imperiului Bizantin?

- A. în secolul al XIII-lea.
- B. secolul al XII-lea.
- C. secolul al XIV-lea.
- D. secolul al XV-lea.

A	B	C	D

6. Care dintre lăcașele de cult se referă la creștinismul ortodox?



A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care este necesar de ales două corecte.

7. Care dintre aceste fapte se referă la Revoluția franceză de la sfârșitul secolului al XVIII-lea?

- 1 instituirea dictaturii iacobine
- 2 mișcarea aboliționistă
- 3 Reconstrucția Sudului
- 4 răscoala sipailor
- 5 căderea Bastiliei

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Precizați numele liderilor Reformației din Europa.

- 1 Martin Luther
- 2 William de Orange
- 3 Thomas Munzer
- 4 Djordano Bruno
- 5 Fernando Cortez

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Însărcinările 9–10 au șase variante de răspuns, din care este necesar de a alege trei corecte.

9. Care dintre următoarele noțiuni caracterizează constituirea societăți industriale în principalele țări ale lumii?

- 1 monopol
- 2 fabrică
- 3 vasalitate
- 4 Corporation
- 5 Ghildie
- 6 urbanizare

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

10. Numiți particularitățile Evului Mediu în Europa (sfîrșitul V -. Prima jumătate a secolului al XI).

- 1 apariția făbricior
- 2 formarea a trei clase sociale: nobilii, clericii și țăranii
- 3 predominanța gospodăriilor agricole
- 4 dependența culturii de religia creștină și de Biserică
- 5 formarea imperiilor coloniale
- 6 răspîndirea ideilor iluministe

--	--	--

La însărcinarea 11 este necesar de a stabili i evenimentele în ordine cronologică. Puneți un semn în tabelul de răspuns la intersecția liniilor corespunzătoare (numere) și coloane (litere).

11. Aranjați în ordinea cronologică evenimentele.

- A. Începutul Războiului Civil din Statele Unite ale Americii
- B. înființarea Triplei Alianțe
- C. lupta lui Napoleon împotriva Rusiei
- D. Congresul de la Viena

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată pentru a lucra cu surse istorice. Acesta este o întrebare deschisă, care cere elaborarea unui răspuns scris desfășurat.

12. Faceți cumoștință cu documentul și dați răspuns la întrebări.

Din memoriile generalului A.G. Jomini

Prin urmare, speranțele în ce privește Smolenskul nu au fost realizate și în loc de bunăstarea așteptată am văzut doar disperare. În grupurile mici separate care intrau în Smolensk, era greu de recunoscut armata ...Deja au lepădate 200 de tunuri din cauza lipsei de cai pentru tragere...Desființarea armatei a fost cauzată de lipsa de alimente și de faptul că aceasta a fost alcătuită din 20 de naționalități diferite. Deoarece era imposibil de a efectua cît de cît corect împărțirea prăzii, conducătorii au fost obligați să permită absența temporară a soldaților în detașamentele lor, din cauza căutării produselor Fiecare soldat care a ieșit din rîndurile armatei, în caz că nu nimerea în mîinile cazacilor, nu mai era capabil să ajungă din urmă unitatea sa.

Saxoni, westfalieni, olandezi, italieni, spanioli, portughezi, polonezi, chiar și francezii amestecîndu+se mergeau ca o gloată de 30-40 de mii de oameni. Această mulțime nu se subordona nimănui și gîndea numai la aceea cum să capete hrană ca să nu moară de foame și de frig. Oricine care rămînea în urmă se alipea la această masă dezorganizată. Această masă de oameni creștea mereu și în cele din urmă, trebuie să recunosc a adunat treptat întreaga armată, mai ales după Bătălia de la Roșu.

1. Despre ce eveniment este vorba în document?
2. Cînd și în ce țară au avut loc evenimentele așa cum sînt descrise în document? Ce țări erau implicate în război ?
3. Din ce cauză armata era în asa stare?
4. Ce consecințe puteau fi în urma acestei stări a armatei?
5. Putem avea încredere în sursa acestei informații? De ce?

Varianta III

Însărcinările 1–6 au patru variante de răspuns, din care este necesar de a alege unul corect.

1. Care dintre aceste figuri istorice, a fost primul președinte al Statelor Unite?

- A. Benjamin Franklin
- B. Adam Lincoln
- C. George Washington
- D. Thomas Jefferson

A	B	C	D

2. Numiți țara, în care a fost inventată hîrtia.

- A. China
- B. India
- C. Grecia
- D. Egipt

A	B	C	D

3. Completați noțiunea.

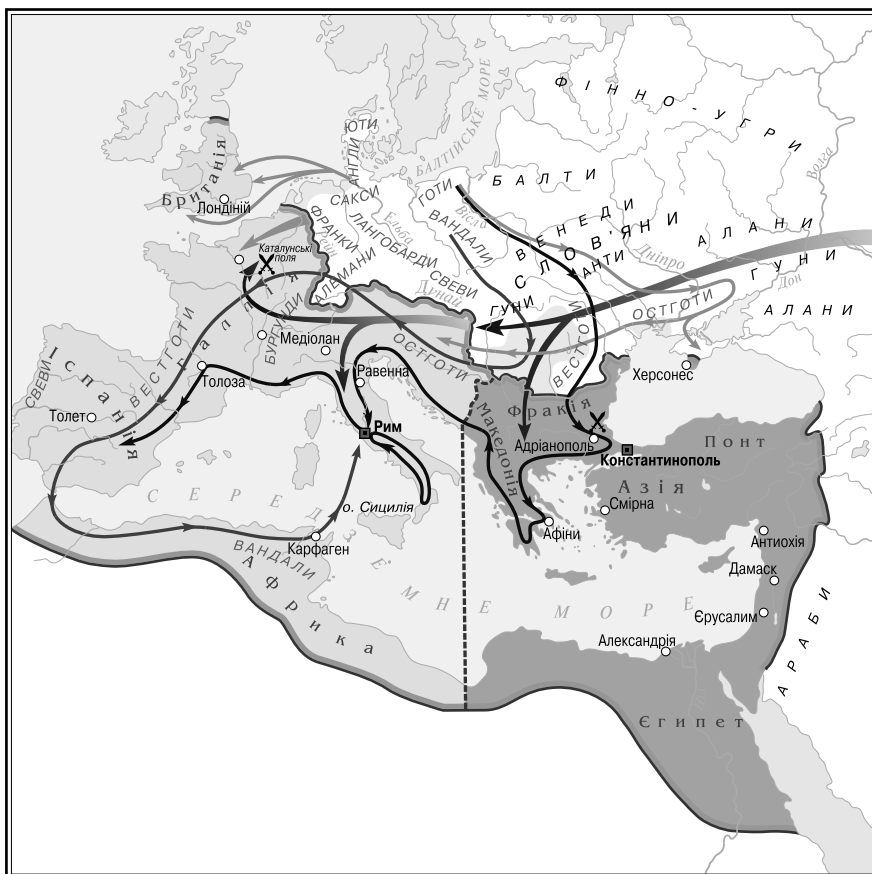
Procesul de dezvoltare urbană și creșterea populației urbane din țară se numește...

- A. modernizare
- B. urbanizare
- C. asimilarea
- D. industrializare

A	B	C	D

4. Ce eveniment istoric asociat cu mișcarea unui număr mare de oameni este arătat pe hartă?

- A. cruciadele
- B. cuceririle Arabe
- C. Marea Migrație a Popoarelor
- D. drumeții Vikingii



A	B	C	D

5. Cînd a apărut Parlamentul englez?

- A. În secolul XII-lea.
- B. În secolul al XIII-lea.
- C. În secolul al XIV-lea.
- D. În secolul XV-lea.

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Care din monumentele date face parte din cultura Greciei antice?



A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care este necesar de ales două corecte.

7. Care dintre aceste evenimente sînt legate cu Reformările în Europa?

- 1 Protectoratul Cromwell
- 2 războiul țărănesc din Germania
- 3 adoptarea Declarației de Independență
- 4 formarea Bisericii Anglicane
- 5 semnarea Uniunii de la Lublin

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Numiți particularitățile dezvoltării economice a Marii Britanii, de la sfîrșitul secolului al XIX-lea.

- 1 încetinirea timpurilor de dezvoltare a industriei
- 2 rolul de lider al agriculturii în economiei
- 3 Extinderea imperiului colonial
- 4 lupta mai multor partide politice pentru putere
- 5 acordarea autonomiei Irlandiei

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Însărcinările 9–10 au șase variante de răspuns, din care este necesar de a alege trei corecte.

9. Care dintre următoarele concepte se referă la istoria medievală în India?

- 1 castă

- 2 Cruciadele
- 3 Reconquista
- 4 Sultanatul Delhi
- 5 Albigeni
- 6 budism

--	--	--

10. Care dintre următoarele afirmații caracterizează activitatea lui Otto von Bismarck?

- 1 cancelar al Imperiului German în anii 1871–1890.
- 2 fondatorul Colegiului catolic din țară
- 3 organizatorul măsurilor împotriva poziției dominante a clerului în domeniul culturii, cunoscut sub numele de «Kulturkampf»
- 4 autor al Declarației de Independență a SUA
- 5 unul dintre organizatorii Triplei Alianțe
- 6 Împăratul Austriei (1780–1790)

--	--	--

La însărcinarea 11 este necesar de a stabili i evenimentele în ordine cronologică. Puneți un semn în tabelul de răspuns la intersecția liniilor corespunzătoare (numere) și coloane (litere).

11. Aranjați în ordine cronologică evenimentele.

- A. revolta decembriștilor în Rusia
- B. Formarea Sfintei Alianțe
- C. Congresul de la Berlin
- D. Abolirea (lichidarea) sclaviei în SUA

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Însarcinarea 12 este orientată pentru a lucra cu surse istorice. Acesta este o întrebare deschisă, care cere elaborarea unui răspuns scris desfășurat.

12. Faceți cunoștință cu fragmentul documentului, și răspundeți la întrebări.

Din cartea istoricului francez Grigore de Tours

Odată francii au scos dintr-o biserică, împreună cu alte lucruri prețioase necesare pentru slujba bisericească, o cupă de o mare frumusețe. Dar episcopul bisericii a trimis soli la Clovis, cu o rugămintă pentru a-i întoarce cel puțin cupa. Regele a promis să facă acest lucru în cazul dacă cupa va ajunge la dînsul prin tragere la sorți în timpul împărțirii prăzii.

... Cînd toată prada campaniei i-a fost pusă grămadă în față, regele a spus: „Ostași curajoși, vă rog să -mi dați, în afară de partea mea, și acest vas.” Toți au strigat: „Rege glorios! Tot ceea ce vezi aici îi al tău și noi sîntem la mila ta.”. Un soldat neechilibrat... a ridicat toporul, și cu glas tare strigînd „Ai doar ceea ce ar trebui să câștigi prin tragere la sorți”, a lovit cupa. Toată lumea a rămas uimită de acest fapt, dar regele a primit insulta cu răbdare și blîndețe. El a luat cupa și a dat-o solului episcopal.

Un an mai tîrziu, Clovis a ordonat tuturor soldaților să vină... pentru a arăta modul în care sînt îngrijite armele lor. Atunci cînd a pornit printre rîndurile soldaților, a mers la cel care a lovit cu toporul Cupa și a spus: „Nimeni nu are o arma îngrijită atît de prost ca tine.”. Smuncind toporul aceuia l-a aruncat la pămînt. Cînd s-a aplecat ostasul pentru a ridica toporul, Clovis a ridicat toporul său și i-a tăiat capul, zicînd: „Așa ai procedat și tu cu cupa de la Soissons.”.

1. Despre ce este vorba în document?
2. În ce perioadă a istoriei s-a întîmplat acest lucru? În ce țară?
3. De ce Clovis nu a luat imediat cupa din prada cîștigată?
4. Ce impresie și-au făcut ostașii despre rege?
5. Despre care procese istorice ale societății franceze mărturisește acest eveniment?



5. În ce secol a fost creat califatul arab?

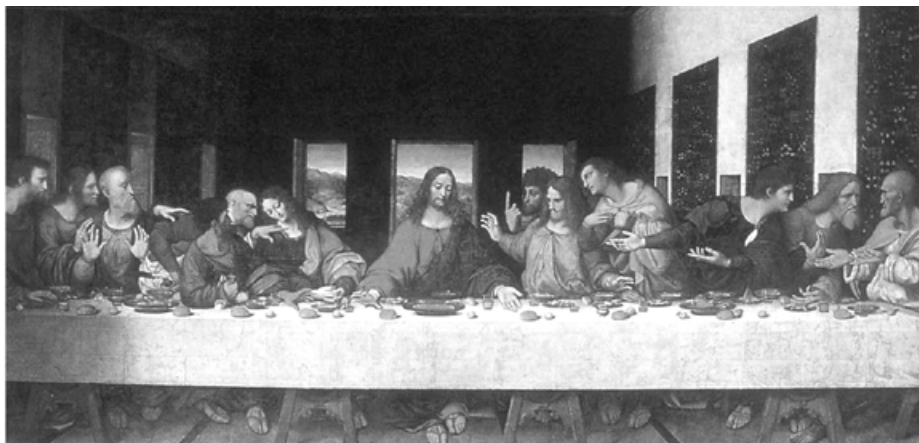
- A. secolul al V
- B. secolul al VI-lea.
- C. secolul al VII.
- D. secolul al VIII.

A	B	C	D

6. Cine este autorul acestor picturi?

- A. Raphael
- B. Leonardo da Vinci
- C. Michelangelo Buonarroti
- D. Albrecht Durer

A	B	C	D



Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care este necesar de ales două corecte.

7. Care dintre următoarele fapte sînt legate de istoria Egiptului Antic?

- 1 construcția piramidelor
- 2 invenția prafului de pușcă
- 3 cultul zeului Amon-Ra
- 4 colonizarea nordului Mării Negre
- 5 domnia lui Hammurabi

--	--

8. Numiți personalitățile istorice ale Greciei Antice.

- 1 Solomon
- 2 Pericle
- 3 Akhenaton
- 4 Dioclețian
- 5 Solon

--	--

Însărcinările 9–10 au șase variante de răspuns, din care este necesar de a alege trei corecte.

9. Ce noțiuni caracterizează dezvoltarea culturii europene de la sfîrșitul secolelor XVIII – XIX.?

- 1 baroc
- 2 romantism
- 3 umanism
- 4 impresionism
- 5 realism
- 6 clasicism

--	--	--

10. Care dintre următoarele afirmații caracterizează cnezatul Moscovei în timpul domniei lui Ivan al IV cel Groaznic?

- 1 adoptarea de legi – o noua colecție de legi fundamentale ale statului
- 2 desființarea iobăgiei
- 3 transferul de capital de la Moscova la Sankt Petersburg
- 4 crearea trupelor Oprichnina
- 5 proclamarea Regatului Moscovei de către Imperiul Rus
- 6 anexarea Kazanului și Hanatului Astrakhan

--	--	--

La însărcinarea 11 este necesar de a stabili i evenimentele în ordine cronologică. Puneți un semn în tabelul de răspuns la intersecția liniilor corespunzătoare (numere) și coloane (litere).

11. Aranjați în ordine cronologică evenimentele din istoria epocii moderne.

- A. Bătălia de la Poltava
- B. descoperirea Americii de către Columb
- C. formarea Bisericii anglicane
- D. adoptarea Declarației despre Independență

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată pentru a lucra cu surse istorice. Acesta este o întrebare deschisă, care cere elaborarea unui răspuns scris desfășurat.

12. Faceți cunoștință cu fragmentul documentului, și răspundeți la întrebări.

Martin Luther Rezumate

Fiecare creștin care se pocăiește cu adevărat, se scutește complet de pedeapsă și de incriminarea vinei, pe care o poartă chiar și fără indulgență...

Trebuie săii învățăm pe creștini: cel care dă cerșetorului sau împrumută pe un cerșetor, face mai bine decât cel care cumpără indulgențe. Deoarece prin fapte bune se câștigă binecuvântările și omul se face mai bun însă cu ajutorul indulgenței, el nu se schimbă dar numai devine mai liber de pedeapsă.

Ar trebui săii învățăm pe creștini acel care a văzut un cerșetor și-l disprețuiește, cumpărînd indulgențe, nu primește iertarea Papei, ci mînia lui Dumnezeu.

Creștinii trebuie să stie: cumpărarea indulgenței – este voluntară, nu obligatorie.

Adevărata comoară a Bisericii este Sfînta Evanghelie a mîreției si milei lui Dumnezeu ...

1. Ce mișcare social – politică și ideologică din Europa este prezentată prin acest document?
2. Care este rolul autorului documentului, în această mișcare?
3. În ce an și în ce țară a fost scris documentul?
4. Cum a influențat autorul documentului la achiziționarea de indulgențe? De ce?
5. Ce însemnătate a avut acest document pentru viața bisericească din Europa medievală?

FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI la istorie

(denumirea deplină a instituției de învățământ)

1. ANCHETĂ

50

elevi / elevului clasei 10-

Familia

Numele

Prenumele

Vă rugăm să răspundeți la câteva întrebări, care vor ajuta la determinarea problemelor existente în învățământul școlar și la modificările necesare pentru îmbunătățirea calității studiilor în școală (răspunsul îl semnați cu semnul **X**):

1. De cât timp aveți nevoie să efectuați tema de acasă la acest obiect?

☐ Mai puțin de 15 min ☐ până la 30min ☐ până la o oră ☐ mai mult de o oră

2. De cât timp aveți nevoie să efectuați tema de acasă în fiecare zi la toate obiectele?

☐ o oră ☐ până la 2 ore ☐ până la 3 ore ☐ mai mult de 3 ore

3. V-au plăcut manualele de istorie,
după care ați învățat în clasele 6-9?

☐ Da

☐ Na

4. Manualul cărui obiect școlar v-a plăcut mai mult?

☐ Limba ucrain

☐ Geometria

☐ Istoria universală

☐ Literat. ucr-nă

☐ Biologia

☐ Istoria Ucrainei

☐ Literat. univ-lă

☐ Geografia

☐ Instruirea prin munca

☐ Limba străină

☐ Fizica

☐ Nici unul din cele enumerate

☐ Algebra

☐ Chimia

5. Care este obiectul preferat?(semnați nu mai mult de 2).

☐ Limba ucrain

☐ Geometria

☐ Istoria universală

☐ Literat. ucr-nă

☐ Biologia

☐ Istoria Ucrainei

☐ Literat. univ-lă

☐ Geografia

☐ Instruirea prin munca

☐ Limba străină

☐ Fizica

☐ Nici unul din cele enumerate

☐ Algebra

☐ Chimia

6. Semnați și scrieți, ce literatură vă lipsește la pregătirea lecțiilor?

☐ Publicații științifico-populare

☐ culegeri de probleme și exerciții

☐ caiete pentru lucru independent

☐ altele

2. FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI

Notați cu semnul **X** VARIANTA primită

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notați cu semnul **X** nota generală pe care ați primit-o la obiectul dat în clasa 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>În sarcinile 1–6 un răspuns corect însemnați-l cu X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>A</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Б</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>B</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Г</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>În sarcinile 7–6 două răspunsuri corecte însemnați-le cu X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		7	8	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>În sarcinile 9–10 trei răspunsuri corecte însemnați-le cu X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		9	10	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>În sarcina 11 corespondența corectă însemnați-o cu X</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		A	Б	B	Г	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6																																																																																																
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																
	7	8																																																																																																				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
	9	10																																																																																																				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
	A	Б	B	Г																																																																																																		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																		
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																		
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																		
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																		

Numărul de puncte pentru fiecare sarcină
(le notează învățătorul)

1–6	7–8	9–10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numărul total de puncte

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Nivelul cunoștințelor elevului
(învățătorul notează cu semnul **X**)

primar	mijlociu	suficient	înalț
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Învățătorul de istorie

(iscălitura)

(FNP)

La întrebarea a 12 consecutiv răspundeți la întrebările fiecărui document:

1 _____

[illegible][illegible]

5

<i>Sarcina</i>	<i>Punctele</i>
1-6	
7-8	
9-10	
11	
12	

<i>primar</i>	<i>mijlociu</i>	<i>suficient</i>	<i>înalt</i>

Învățătorul de istorie _____ (semnătura) _____ (FNP)

Varianța V

Însărcinările 1–6 au patru variante de răspuns, din care este necesar de a alege unul corect.

1. În care țară europeană din epoca medievală a fost scrisă “Magna carta”?

A. Anglia
B. Cehia
C. Franța
D. Imperiul Bizantin

A	B	C	D

2. Cine dintre savanții Greciei Antice este numit “Părintele istoriei”?

A. Pitagora
B. Ghipocrat
C. Herodot
D. Platon

A	B	C	D

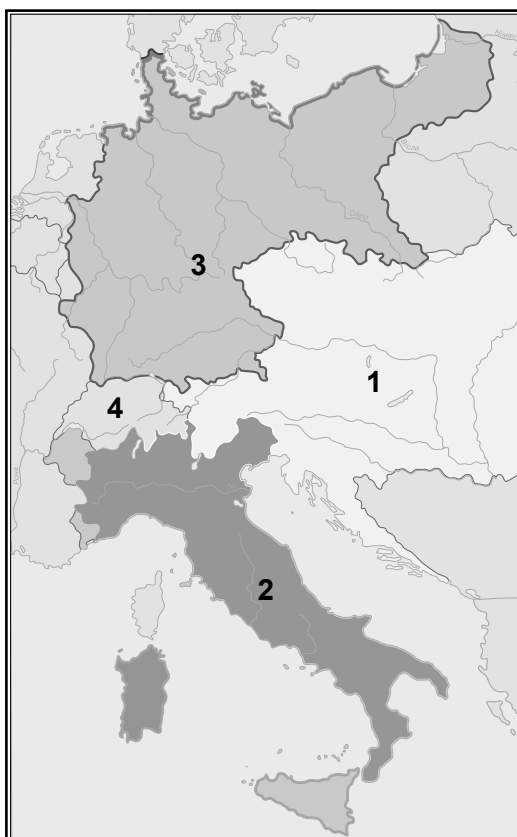
3. Cum se numesc uniunile de întreprinderi ce controlează o anumită ramură de producere, de transport sau sistemele financiare și au drepturi depline la producere comerț...?

A. metropolie
B. oligarhie
C. concurență
D. monopolie

A	B	C	D

4. Notați cifra prin care este indicat teritoriul imperiului German în anul 1871.

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4



A	B	C	D

5. În ce an a avut loc bătălia de la Vaterlou?

- A. 1793
- B. 1815
- C. 1825
- D. 1848

A	B	C	D

6. Cine e autorul următoarelor opere artistice?



- A. Leonardo da Vinci
- B. Donatelo
- C. Michelangelo Buonaroti
- D. Tițian

A	B	C	D

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care este necesar de ales două corecte.

7. Care dintre evenimente se refera la istoria Medievală?

- 1 rascoala lui Spartac
- 2 Cruciadele
- 3 Marele descoperiri geografice
- 4 caderea Imperiului Bizantin
- 5 războiul de eliberare națională din Niderlanda

--	--

8. Care din frazele următoare caracterizează cîrmuirea Ecaterinei II?

- 1 Intarirea puterii personale absolute
- 2 intemierea Senatului si a Sfintuntului Sinod
- 3 lichidarea șerbiei
- 4 formarea „Tabelei rangurilor”
- 5 lichidarea Secei Zaporojene

--	--

Însărcinările 9–10 au șase variante de răspuns, din care este necesar de a alege trei corecte.

9. Care termeni și notiuni se referă la istoria Marii Britanii în sec. XIX?

- 1 ciartizm
- 2 absolutizmul iluminat
- 3 tred-iunion
- 4 Reconchista
- 5 perioada Victoriana

--	--	--

10. Indicați personalitățile istorice din Roma Antică.

- 1 Octavian August
- 2 Alexandru Macedon
- 3 Gai Iuliu Cezar
- 4 Titeron
- 5 Darius
- 6 Hanibal

--	--	--

La înșărcinarea 11 este necesar de a stabili i evenimentele în ordine cronologică. Puneți un semn în tabelul de răspuns la intersecția liniilor corespunzătoare (numere) și coloane (litere).

11. Marcați ordinea cronologică a evenimentelor din istoria Medievală.

- A. batalia de la Grijunvald
- B. convocarea Statelor Generale
- C. sfârșitul Razboiului de 100 de ani
- D. caderea imperiului Roman de Apus

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Înșărcinarea 12 este orientată pentru a lucra cu surse istorice. Acesta este o întrebare deschisă, care cere elaborarea unui răspuns scris desfășurat.

12. Analizați documentul, răspundeți la întrebări.

Din edictul de la Nant

Henrih, din mila Lui Dumnezeu rege al „Franței și Novarei...anunță și poruncește:

6. Să nu se permită certurile și tulburările între supușii săi, noi permitem celor ce mărturisesc credința protestantă de a trăi în orașele și satele regatului nostru fără de a fi urmăriți și impuși să facă ceva împotriva legilor sale religioase....

18...Interzicem supușilor noștri de orice rang de a lua cu forța sau minciuna, împotriva dorinței părinților copiii protestanților, pentru a-i trece în sânul bisericii catolice

22 Poruncim ca să nu fie nici o deosebire între copiii protestanților și catolicilor la primirea lor în școli și universități, colegii, iar bolnavii și săracii în spitale....

27 ...Noi anunțăm ca toți cei ce mărturisesc protestantismul, au dreptul de a ocupa posturi de stat în regatul nostru....

1. Despre ce este vorba ?
2. În ce secol și în ce țară a apărut acest document ?
3. Ce drepturi au primit protestanții ?
4. Ce scop avea Henric al IV semnând acest document ?
5. În ce constă sensul documentului?

Varianța VI

Însărcinările 1–6 au patru variante de răspuns, din care este necesar de a alege unul corect.

1. În ce țară în anul 1789 a fost adoptată Declarația Drepturilor Omului?

A. Rusia
B. Anglia
C. Franța
D. SUA

A	B	C	D

2. În ce oraș a fost construită prima linie de metrou din lume?

A. Paris
B. Londra
C. Berlin
D. Moscova

A	B	C	D

3. Cum se numește forma unui sistem politic în care mai multe organizații guvernamentale sînt combinate într-un singur stat, menținînd în același timp o anumită suveranitate?

A. Protectorat
B. Federație
C. Autonomie
D. Metropolă

A	B	C	D

4. Dezmembrarea cărui stat medieval este arătată pe hartă?

A. Imperiul Franc
B. Regatului Angliei
C. Imperiul Bizantin
D. Califatul Arab



A	B	C	D

5. În ce an a fost lichidată iobăgia în Rusia?

A. 1831
B. 1848
C. 1861
D. 1871

A	B	C	D

6. În ce stil sînt construite clădirile prezentate în desenele de mai jos?



- A. baroc
- B. gotic
- C. clasicism
- D. romantic

A	B	C	D

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care este necesar de ales două corecte.

7. Care dintre aceste evenimente se referă la relațiile internaționale din sec. al XIX-lea.?

- 1 Congresul de la Berlin
- 2 Tratatul de la Verdun
- 3 Tratatul Triplei Alianțe
- 4 Războiul de treizeci de ani
- 5 Uniunea de la Lublin

--	--

8. Numiți personalitățile istorice ale Marii Britanii din sec. XIX.

- 1 Abraham Lincoln
- 2 Benjamin Disraeli
- 3 Georges Clemenceau
- 4 William Gladstone
- 5 Giuseppe Mazzini

--	--

Însărcinările 9–10 au șase variante de răspuns, din care este necesar de a alege trei corecte.

9. Ce termeni și noțiuni se referă la istoria Romei Antice?

- 1 Patricii
- 2 Satrapi
- 3 Varna
- 4 Tribun al poporului
- 5 Cuneiform
- 6 Gladiator

--	--	--

10. Care dintre următoarele evenimente caracterizează lumea arabă în epoca medievală?

- 1 apariția și răspîndirea Islamului

- 2 formarea monarhiei
- 3 creșterea și înflorirea statului sub conducerea lui Umayyad
- 4 stăpînirea pe teritoriile cucerite a guvernatorilor califului – emirilor
- 5 năvălirea Vikingilor și cucerirea normandă
- 6 divizarea societății în caste

--	--	--

La însărcinarea 11 este necesar de a stabili i evenimentele în ordine cronologică. Puneți un semn în tabelul de răspuns la intersecția liniilor corespunzătoare (numere) și coloane (litere).

11. Aranjați în ordinea cronologică evenimentele ce se referă din istoria Romei antice.

- A. reformele lui Diocletian
- B. începutul celui de al doilea razboi punic
- C. formarea Republicii Romane
- D. răscoala lui Spartacus

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Însarcinarea 12 este orientată pentru a lucra cu surse istorice. Acesta este o întrebare deschisă, care cere elaborarea unui răspuns scris desfășurat.

12. Analizați imaginea și răspundeți la întrebări.



Gravura de Theodor de Bry „Sosirea lui Columb în Lumea Nouă”

1. Ce este ilustrat pe această gravura?
2. Ce perioadă istorică caracterizează gravura?
3. În ce secol au avut aceste evenimente?
4. Ce grupuri de oameni sînt descrise de pictor? Cum sînt portretizați?
5. Expuneți opinia voastră față de evenimentele date? Argumentați.

Varianța VII

Însărcinările 1–6 au patru variante de răspuns, din care este necesar de a alege unul corect.

1. Care state au devenit cele mai mari imperii coloniale în secolul al XVI-lea.?

- A. Franța și Anglia
- B. Portugalia și Spania
- C. Rusia și Italia
- D. Portugalia și Germania

A	B	C	D

2. Ce eveniment este considerat începutul Revoluției Franceze?

- A. Convocarea Statelor Generale
- B. Stabilirea dictaturii iacobine
- C. Luarea Bastiliei
- D. Executarea lui Ludovic al XVI-lea

A	B	C	D

3. Cum se numea tribunalul bisericesc special, stabilit de Biserica Catolică în secolul al XIII-lea cu scopul de a lupta cu ereticii?

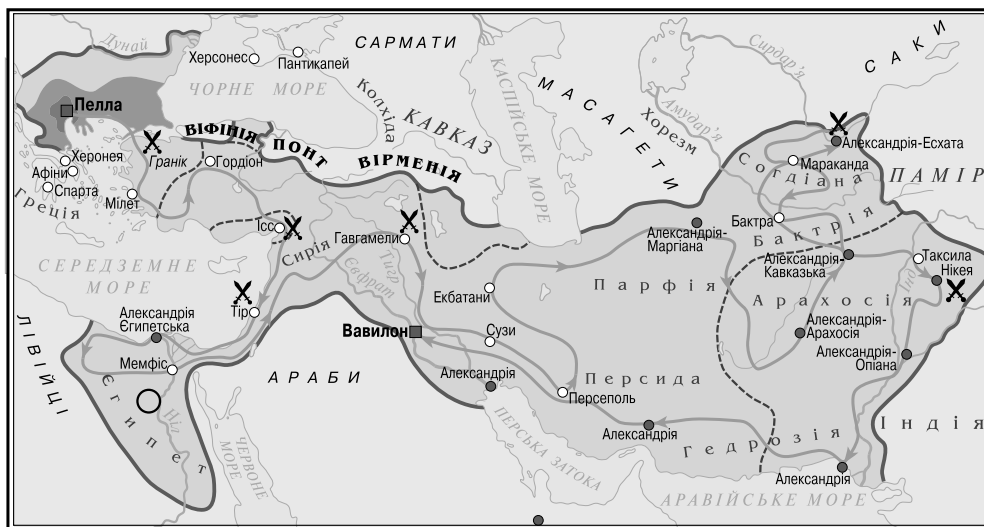
- A. Inchiziția
- B. Ieparhia
- C. Indulgența
- D. Calvarul

A	B	C	D

4. Indicați numele cuceritorului, ale cărui cuceriri sînt arătate pe harta Lumii Antice.

- A. Thutmose III
- B. Qin Shi Huang
- C. Alexandru Macedon
- D. Octavian Augustus

A	B	C	D

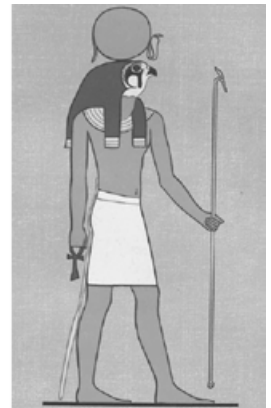


5. În ce an s-a petrecut unificarea definitivă a Italiei?

- A. 1848
- B. 1859
- C. 1870
- D. 1882

A	B	C	D

6. Religia cărei țări ai Lumii Antice, este reprezentată pe imaginile de mai jos.



- A. India
- B. China
- C. Egipt
- D. Grecia

A	B	C	D

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care este necesar de ales două corecte.

7. Care dintre următoarele fapte se referă la istoria Imperiului Bizantin?

- 1 semnarea „ Magna Carta „
- 2 construcția bisericii Sfînta Sofia din secolul al VI-lea.
- 3 apariția Islamului
- 4 domnia împăratului Iustinian
- 5 domnia dinastiei Abbazilor

--	--

8. Numiți personalitățile renumite ale științei și tehnologiei în sec. XIX.

- 1 Isaac Newton
- 2 Avicenna
- 3 Thomas Edison
- 4 Louis Pasteur
- 5 Francis Bacon

--	--

Însărcinările 9–10 au șase variante de răspuns, din care este necesar de a alege trei corecte.

9. Ce noțiuni și termeni caracterizează istoria statului polonez în secolele XV–XVIII?

- 1 absolutism
- 2 moșii
- 3 Uniune
- 4 Oprichnina
- 5 Lord Protector
- 6 șleahă

--	--	--

10. Indicați evenimentele ce se referă la epoca Meidzi în Japonia?

- 1 consolidarea puterea shogunului
- 2 diviziunea statului în prefecturi în loc de cnezate
- 3 încetinirea ritmului de dezvoltare a economiei
- 4 introducerea monedei unice – yen
- 5 introducerea învățămîntului de model european
- 6 lichidarea monarhiei și a Consiliului tainic

--	--	--

La însărcinarea 11 este necesar de a stabili i evenimentele în ordine cronologică. Puneți un semn în tabelul de răspuns la intersecția liniilor corespunzătoare (numere) și coloane (litere).

11. Aranjați în ordine cronologică evenimentele din istoria epocii moderne.

- A. războiul de treizeci de ani din Europa
- B. prima călătorie în jurul lumii a lui Ferdinando Magellan
- C. domnia Ecaterinei a II- în Rusia
- D. noaptea Sf. Bartolomeu în Franța

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Însarcinarea 12 este orientată pentru a lucra cu surse istorice. Acesta este o întrebare deschisă, care cere elaborarea unui răspuns scris desfășurat.

12. Priviți imaginea și răspundeți la întrebări.



Jean-Jacques Scherer. „Intrarea Jeannei d’ Arc în Orlean. 1887

1. Ce eveniment istoric este reprezentat pe tablou ?
2. Când și unde s-au petrecut evenimentele de pe imagine?
3. Ce grupuri de oameni sînt descrise? În ce mod sînt zugrăvite personajele?
4. De ce populația Orleanului o întâlnește astfel pe Jeanna d’ Arc ?
5. Ce părere ai despre eroina din imagine? Motivează?

Varianta VIII

Însărcinările 1–6 au patru variante de răspuns, din care este necesar de a alege unul corect.

1. Care dintre aceste figuri istorice a fost fondatorul regatului Franc?

A. Ferdinand
B. Iustinian
C. William Cuceritorul
D. Clovis

A	B	C	D

2. Care țară a Lumii Antice este considerată patria șahului?

A. Egipt
B. Asiria
C. India
D. China

A	B	C	D

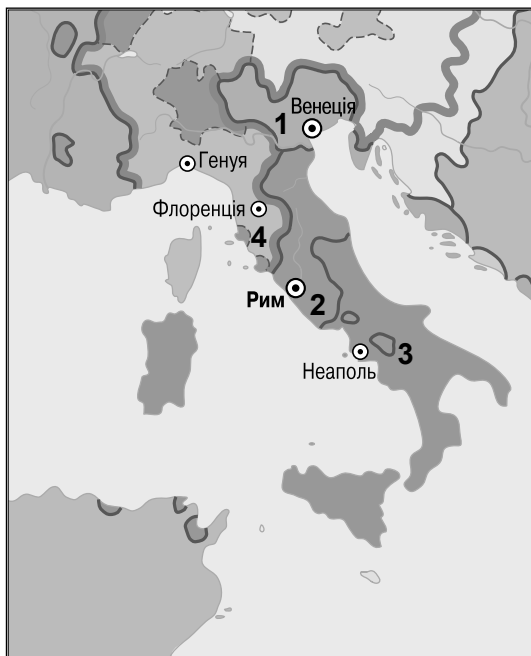
3. Cum se numește strămutarea populației din propria lor țară în altă țară din motive politice, economice sau din alte cauze?

A. rezervație
B. emigrație
C. asimilare
D. urbanizare

A	B	C	D

4. Ce cifră indică teritoriul Statului Papal în a doua jumătate a secolului XVI-lea.?

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4



A	B	C	D

5. Notați anii când a avut loc Războiul Nordului.

A. 1558–1583
B. 1618–1648
C. 1700–1721
D. 1775–1783

A	B	C	D

6. Mitologia cărui stat antic e caracterizată de aceste imagini?

- A. Babilonul
- B. Egipt
- C. Grecia
- D. India

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care este necesar de ales două corecte.

7. Care dintre următoarele fapte se referă la istoria Rusiei Nord-estice în secolele XIII–XV cr.?

- 1 invazia mongolă
- 2 războiul Rozei Albe și Roșii
- 3 Bătălia de la Puatie
- 4 Bătălia de pe Neva
- 5 apariția unui stat islamic unic condus de Mohamed

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Precizați personalitățile istorice ale Angliei în perioada Timpului Nou.

- 1 Elizabeta I Tudor
- 2 Armand de Richelieu
- 3 Martin Luther
- 4 William Shakespeare
- 5 William de Orange

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Însărcinările 9–10 au șase variante de răspuns, din care este necesar de a alege trei corecte.

9. Ce noțiuni și termeni caracterizează istoria țărilor scandinave din Evul Mediu?

- 1 califi
- 2 saga
- 3 rune
- 4 vikingi
- 5 budism
- 6 ieniceri

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

10. Precizați evenimentele care se referă la domnia lui Petru I.

- 1 reforma administrativă (divizarea țării în provincii)
- 2 adoptarea «Codul de legi », un nou cod de legi fundamentale ale statului



- 3 anexarea Hanatului Kazan la statul Moscovit
- 4 reforma bisericească: lichidarea patriarhului, stabilirea Sfîntului Sinod
- 5 Războiul Nordului
- 6 crearea armatei opricnicilor cu scopul de a consolida puterea țarului

--	--	--

La însărcinarea 11 este necesar de a stabili i evenimentele în ordine cronologică. Puneți un semn în tabelul de răspuns la intersecția liniilor corespunzătoare (numere) și coloane (litere).

11. Determinați ordinea cronologică a evenimentelor din istoria timpurilor moderne.

- A. formarea Imperiului German
- B. începutul Revoluției Franceze
- C. Tratatul de la Tilsit
- D. lichidarea iobăgiei în Rusia

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Însarcinarea 12 este orientată pentru a lucra cu surse istorice. Acesta este o întrebare deschisă, care cere elaborarea unui răspuns scris desfășurat.

12. Analizați imaginea și răspundeți la întrebări.

1. Cărei perioade istorice este dedicată caricatura ?
2. Care este ideea principală a acestui desen ?
3. Ce ia în rîs caricatura (exteriorul politicianilor, evenimentul politic sau proces istoric) ?
4. Cu ce scop a fost desenată caricatura (de a disprețui politicianul desemnat, de a arăta greșelile lui semnificative, de a trezi furia publică, de a critica tendințele negative din politică..) ? De ce crezi așa ?
5. Care e opinia personală referitor la caricatură?



Caricatură franceză, sfîrșitul anilor 1890.
«Divizarea Chinei de statele europene și Japonia»

Варианта IX

Însărcinările 1–6 au patru variante de răspuns, din care este necesar de a alege unul corect.

1. Numiți organul reprezentativ al puterii din Polonia, în perioada modernă timpurie.

- A. seim
- B. vece
- C. Statele General
- D. Reichstag

A	B	C	D

2. În ce țară s-au petrecut războaiele husite?

- A. Franța
- B. Cehia
- C. Ungaria
- D. Polonia

A	B	C	D

3. Cum se numește dominația politică și economică a unui grup mic de oameni?

- A. tiranie
- B. dictatură
- C. oligarhie
- D. democrație

A	B	C	D

4. Ce eveniment istoric e reprezentat pe hartă?

- A. Războiul de o sută de ani
- B. Prima Cruciadă
- C. Războiul Livonian
- D. Campania lui Mehmed al II-lea în Balcani

A	B	C	D



5. În ce an a avut loc Bătălia de la Borodino?

- A. 1805
- B. 1807
- C. 1812
- D. 1815

A	B	C	D

6. Ce stil al arhitecturii ilustrează clădirile din imagine?



- A. clasic
- B. baroco
- C. gotica
- D. roman

A	B	C	D

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care este necesar de ales două corecte.

7. Care dintre următoarele fapte reprezintă istoria medievală a Angliei?

- 1 încheierea Tratatului de la Verdun
- 2 semnarea «Magna Carta»
- 3 începutul Reconquistei
- 4 apariția parlamentului
- 5 crearea ordinului iezuiților

--	--

8. Indicați numele conducătorilor revoluțiilor din anii 1848–1849 din Europa.

- 1 Lajos Kossuth
- 2 Georges Clemenceau
- 3 Abraham Lincoln
- 4 Camillo Cavour
- 5 Simon Bolivar

--	--

Însărcinările 9–10 au șase variante de răspuns, din care este necesar de a alege trei corecte

9. Ce noțiuni și termeni caracterizează istoria Egiptului Antic?

- 1 Noma
- 2 Democrație
- 3 Areopag
- 4 Sfinxul

- 5 Raja
6 Papirus

--	--	--

10. Indicați care fapte caracterizează dezvoltarea Germaniei în secolul al XIX-lea.

- 1 fragmentarea politică a țării
- 2 atingerea nivelului superior al industriei în Europa
- 3 organ legislativ superior – parlamentul bicameral
- 4 aderarea la Tripla Alianță
- 5 introducerea unei valute unice – marca
- 6 înființarea posesiunilor coloniale în America de Nord

--	--	--

La însărcinarea 11 este necesar de a stabili i evenimentele în ordine cronologică. Puneți un semn în tabelul de răspuns la intersecția liniilor corespunzătoare (numere) și coloane (litere).

11. Determinați ordinea cronologică a evenimentelor din istoria epocii moderne.

- A. crearea Recei Pospolite
- B. Războiul Nordului
- C. adoptarea Declarației de Independență a SUA
- D. începutul Reformei în Germania

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Însarcinarea 12 este orientată pentru a lucra cu surse istorice. Acesta este o întrebare deschisă, care cere elaborarea unui răspuns scris desfășurat.

12. Priviți imaginea și răspundeți la întrebări.



T. Rowlandson caricatură „Napoleon și scheletul „

1. Ce perioadă istorică este zugrăvită pe caricatură?
2. Înscrieți ideea principală a acestei caricaturi.
3. Ce ia în derîdere această caricatură (exteriorul unui om politic, comportamentul lui, evenimentul politic sau procesul istoric)?
4. Care este scopul acestei caricaturi(de a arăta greșelile lui semnificative, de a provoca indignarea publică, de a derîde un fenomen politic negativ)? De ce crezi așa?
5. Exprimă-ți părerea față de ideea de bază a acestei caricaturi?

Varianta X

Însărcinările 1–6 au patru variante de răspuns, din care este necesar de a alege unul corect

1. Cine este autorul poemelor „Iliada „ și „ Odissea „?

- A. Herodot
- B. Socrate
- C. Homer
- D. Platon

A	B	C	D

2. La istoria cărui stat se referă mișcarea chartistă?

- A. SUA
- B. Austro-Ungaria
- C. Italia
- D. Marea Britanie

A	B	C	D

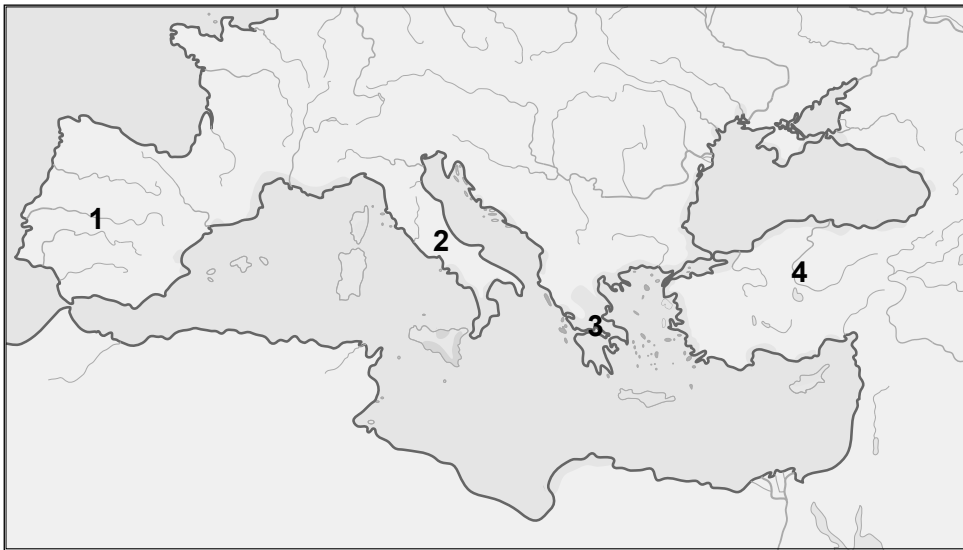
3. Cum se numește alipirea, ocuparea forțată de către un stat a altui stat sau a unei părți a teritoriului său?

- A. anexarea
- B. discriminare
- C. contribuție
- D. asimilare

A	B	C	D

4. Cu ce cifră pe hartă este notată peninsula unde se afla Roma Antică?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



A	B	C	D

5. În ce secole au avut loc cruciadele?

- A. sec. XI–XII
- B. sec. XII–XIII
- C. sec. XIII–XIV
- D. secolele XIV–XV

A	B	C	D

6. Care dintre aceste clădiri sînt construite în stil clasic?



A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care este necesar de ales două corecte

7. Care evenimente din istoria Europei, au avut loc în a doua jumătate a secolului al XIX.

- 1 finalizarea unificării Italiei
- 2 “o sută de zile” ale lui Napoleon I.
- 3 încheierea Triplei Alianțe
- 4 întemeierea Sfintei Alianțe
- 5 Congresul de la Viena

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Notați numele personalităților remarcabile ale culturii din perioada Iluminismului.

- 1 Albrecht Durer
- 2 Denis Diderot
- 3 Erasm de Rotterdam
- 4 Voltaire
- 5 Leonardo da Vinci

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Însărcinările 9–10 au șase variante de răspuns, din care este necesar de a alege trei corecte

9. Ci termeni și noțiuni se referă la istoria Statelor Unite în sec. XIX-lea.?

- 1 aboliționism
- 2 elenism
- 3 confederație
- 4 varne
- 5 rezervație
- 6 califat

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

10. Notați expresiile prin care se caracterizează cultura medievală a Europei de Vest.

- 1 în arhitectură a dominat stilul baroco
- 2 învățămîntul școlar se bazează pe așa – numitele «șapte arte libere»
- 3 apar primele universități în baza școlilor catedrale
- 4 dezvoltarea artei a avut loc sub influența ideilor Reformației
- 5 apariția scolasticii ca tip de filozofie religioasă
- 6 întemeierea școlilor și colegiilor iezuiste

--	--	--

La însărcinarea 11 este necesar de a stabili i evenimentele în ordine cronologică. Puneți un semn în tabelul de răspuns la intersecția liniilor corespunzătoare (numere) și coloane (litere).

11. Stabiliți ordinea cronologică a desfășurării evenimentelor din istoria epocii moderne.

- A. Uniunea de la Berest.
- B. cancelariatul lui Bismarck în Germania
- C. descoperirea Americii de către Columb
- D. răscoala decabriștilor

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Însarcinarea 12 este orientată pentru a lucra cu surse istorice. Acesta este o întrebare deschisă, care cere elaborarea unui răspuns scris desfășurat

12. Privește fotografia și răspunde la întrebări.



America. Sfârșitul secolului al XIX-lea.

1. Ce este ilustrat în fotografie?
2. Cine e prezentat pe fotografie ? Cu ce se ocupă? Ce raport au între ei ?
3. Ce evenimente istorice noi referitor la perioada istorică dată vedem pe această imagine? Ce raport este între ele?
4. Care a fost ideea fotografului? Ce idei a vrut să transmită publicului ?
5. Reprezintă oare această fotografie realitatea istorică? De ce crezi așa?