

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Cuvânt către profesor

Dragi profesori! Culegerea dată conține însărcinări pentru determinarea nivelului de însușire de către elevi a materialului studiat la istoria universală, ca urmare a instruirii lor în școala de bază.

Însărcinările au drept scop evaluarea și aprecierea nivelului de formare a competențelor istorice ale elevilor din clasa a zecea. Testele sunt alcătuite în conformitate cu cerințele învățământului general, incluse în programa de istorie universală pentru școala de 11 ani.

Culegerea conține 10 variante alcătuite din 12 însărcinări de diferite forme și grade de dificultate. Pentru îndeplinirea unei variante se dau 45 de minute. Complexitatea însărcinărilor este legată de nivelele de însușire a materialului studiat de către elevi:

- **nivelul I** – însușirea materialului studiat, caracterizat prin reproducerea și înțelegerea de către elevi a esenței cunoștințelor de bază, care reprezintă un anumit domeniu, abilitatea de a reflecta relația lor cu alte elemente ale cunoașterii;

- **nivelul II** – posedarea materialului studiat, cu ajutorul căruia elevii analizează și explică fapte, evenimente, fenomene, folosind cunoștințele formate, le aplică în cele mai simple (standarde) situații de viață pentru a rezolva probleme practice;

- **nivelul III** – conștientizarea materialului studiat, datorită căruia elevii dau dovadă de capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite și abilitățile lor în situații non-standard, utilizând algoritmi și tehnicile euristice însușite, exprimă atitudinea față de rezultatele obținute.

Respectiv, fiecare variantă conține, proporțional împărțite, însărcinări de toate cele trei nivele.

Tabelul 1

Tipuri de însărcinări	Numărul însărcinărilor	Nivelul de însușire
Însărcinări cu alegerea unui răspuns din patru variante propuse.	1–6	Nivelul I
Însărcinări cu alegerea mai multor răspunsuri din cinci variante propuse (la fiecare însărcinare se propun cinci variante de răspuns, dintre care numai două sunt corecte).	7–8	Nivelul II
Însărcinări cu alegerea mai multor răspunsuri din șase variante propuse (la fiecare însărcinare se propun șase variante de răspuns, dintre care numai trei sunt corecte).	9–10	
Însărcinare la stabilirea succesiunii	11	
Însărcinare de formă deschisă cu răspuns desfășurat	12	Nivelul III

Însărcinările fiecărei variante sunt situate în formatele enumerate mai sus.

Însărcinările propuse reflectă diferite elemente ale instruirii istorice a elevilor:

- cunoașterea faptelor;
- cunoștințe și competențe cartografice;
- cunoștințe și competențe cronologice;
- recunoașterea celor mai renumite monumente de arhitectură și artă;
- corelarea faptelor individuale (evenimentelor) cu anumite procese istorice;
- clarificarea și identificarea trăsăturilor caracteristice evenimentelor, fenomenelor și proceselor bazate pe adevărul și falsitatea de opinii;
- corelarea noțiunilor, termenilor, faptelor individuale (evenimentelor) cu anumite procese istorice;

– sistematizarea, gruparea faptelor care sunt legate de caracteristica (activitatea) personalității istorice;

– capacitatea de a analiza sursa istorică, conform întrebărilor propuse.

Ar trebui subliniat caracterul combinat al însărcinărilor: fiecare dintre acestea controlează multiple elemente de instruire istorică a elevilor. Astfel, prelucrând însărcinările de lucru cu harta istorică, elevul dă dovadă nu numai de competență spațială și aptitudini cartografice, dar, de asemenea, și de competență cronologică, logică și informațională. Însărcinările de formă deschisă, cu analiza fragmentului din sursa istorică, verifică toate competențele istorice, nu doar cea axiologică.

Pentru fiecare **însărcinare 1–6**, îndeplinită corect, elevul primește **1 punct**. Însărcinarea cu alegerea unui singur răspuns este considerată îndeplinită corect în cazul, în care elevul a indicat **DOAR LITERA RĂSPUNSULUI CORECT**. În celelalte cazuri (selectarea altui răspuns; alegerea a două răspunsuri; nici un răspuns) însărcinarea **SE CONSIDERĂ NEÎNDEPLINITĂ**.

Însărcinările cu două răspunsuri (**7–8**) sunt îndeplinite parțial în cazul în care elevul, în mod corect, a indicat unul dintre cele două răspunsuri posibile (**1 punct**) și pe deplin executate (**2 puncte**), în cazul în care elevul a numit, în mod corect, ambele variante.

Însărcinările la alegerea a trei dintre cele șase răspunsuri (**9–10**) este apreciat analogic: **câte 1 punct** pentru fiecare răspuns corect.

Îndeplinirea **însărcinării 11** la stabilirea succesiunii cronologice a evenimentelor este apreciată cu **3 puncte**, dacă elevul a indicat succesiunea **CORECTĂ COMPLETĂ** (a poziționat corect toate cele patru evenimente sau fenomene).

Însărcinarea 12 este apreciată cu **5 puncte**. Un răspuns complet și corect pentru fiecare dintre cele cinci întrebări este apreciat cu **1 punct**. Abordări comune pentru evaluare sunt prezentate în tabelul 2.

Tabelul 2

Tipuri de însărcinări	Numărul însărcinărilor	Numărul punctelor
Însărcinări cu alegerea unui răspuns din patru variante propuse.	1–6	Se apreciază cu 1 punct – în total 6 puncte
Însărcinări cu alegerea a mai multor răspunsuri din cinci variante propuse (la fiecare însărcinare se propun cinci variante de răspuns, dintre care numai două sunt corecte).	7–8	Se apreciază maximal cu 2 puncte fiecare – în total 4 puncte
Însărcinări cu alegerea a mai multor răspunsuri din șase variante propuse (la fiecare însărcinare se propun șase variante de răspuns, dintre care doar trei sunt corecte).	9–10	Se apreciază maximal cu 3 puncte fiecare – în total 6 puncte
Însărcinare la stabilirea succesiunii	11	Se apreciază cu 3 puncte
Însărcinare de formă deschisă cu răspunsuri desfășurate la întrebări	12	Se apreciază maximal cu 5 puncte

Atenție! Elevii independent transferă propriile răspunsuri în formularul pentru răspunsuri.

Ca urmare a îndeplinirii uneia dintre variante, elevul poate primi 24 de puncte, care dă dovadă de un anumit nivel de însușire a materialului studiat.

Fiecare elev în rezultatul evaluării este apreciat conform reitingului și caracteristicii performanțelor instructive în corespundere cu nivelul specificat.

Numărul de puncte obținute	1–8	9–15	16–20	21–24
Nivelul de însușire a materialului de studiu	Începător	Mediu	Suficient	Superior

Cuvânt către elevi

Stimați elevi! Înainte de a începe lucrarea citiți cu atenție această instrucție. Dacă ceva nu vă este clar – adresați-vă după explicații la învățător.

În fața voastră este culegerea, menirea căreia este de a determina măsura în care ați însușit cursul de istorie universală în clasele a 6 – 9. Culegerea conține 10 variante de însărcinări, egale după complexitate.

Fiecare variantă este alcătuită din 12 însărcinări diferite după formă, care trebuie efectuate timp de 45 de minute. În total pentru îndeplinirea însărcinărilor puteți obține 24 de puncte.

Tipuri de însărcinări	Numerele însărcinărilor	Numărul de puncte
Însărcinări cu alegerea unui răspuns din patru variante propuse	1–6	Se apreciază cu 1 punct – în total 6 puncte
Însărcinări cu alegerea a mai multor răspunsuri din cinci variante propuse (pentru fiecare însărcinare se propun cinci variante de răspunsuri, dintre care numai două sunt corecte)	7–8	Se apreciază maximal cu 2 puncte fiecare – în total 4 puncte
Însărcinări cu alegerea a mai multor răspunsuri din șase variante propuse (pentru fiecare însărcinare se propun șase variante de răspunsuri, dintre care numai trei sunt corecte)	9–10	Se apreciază maximal cu 3 puncte fiecare – în total 6 puncte
Însărcinare la stabilirea succesiunii	11	Se apreciază cu 3 puncte
Însărcinare de formă deschisă cu răspunsuri desfășurate la întrebări	12	Se apreciază maximal cu 5 puncte

Înainte de a îndeplini fiecare din însărcinări citește atent condițiile ei. În **însărcinările 1–6** se propun câte patru variante de răspuns, dintre care trebuie de ales **UNUL CORECT**. La fiecare din însărcinări folosiți nu mai mult de 1-1,5 minute. Dacă aveți nevoie mai citiți încă o dată condiția.

Alegând din cele patru un singur răspuns corect, notați cu semnul **X** în tabelul cu litere, alături de însărcinare.

De exemplu:

A	B	B	Γ
		X	

Atrageți atenția! Îndeplinind **însărcinarea a 4**, e necesar nu numai să citiți condiția, dar și atent să studiați fragmentul hărții istorice. După aceasta, citiți variantele de răspunsuri și notați răspunsul corect.

Însărcinarea a 6, în fiecare din variantele de însărcinări, prevede studierea desenului: monumente de arhitectură, opere de artă, fotografii. Analizați atent desenul, apoi faceți alegerea și fixați răspunsul corect prin semnul respectiv.

La îndeplinirea acestor însărcinări folosiți 10–12 minute.

Însărcinările 7–8 prevăd **DOUĂ RĂSPUNSURI CORECTE** din cinci variante propuse. Selectând două răspunsuri corecte, puneți numerele lor în tabelul de alături.

De exemplu:

1	4
---	---

La îndeplinirea acestor însărcinări folosiți 6-7 minute.

În însărcinările 9–10 trebuie de ales **TREI RĂSPUNSURI CORECTE** din șase variante propuse. Numerele răspunsurilor alese introduceți-le în tabelul de alături.

De exemplu:

1	4	6
---	---	---

La îndeplinirea acestor două însărcinări folosiți până la 7–8 minute.

Îndeplinind **însărcinarea 11**, aveți ocazia să demonstrați, cât de bine cunoașteți cronologia diferitor perioade istorice și capacitatea de a aranja evenimentele în ordine cronologică.

Îndeplinind însărcinarea, citiți cele patru evenimente istorice enumerate și apoi aranjați-le în ordine cronologică, faceți însemnările corespunzătoare în tabelul de alături cu însărcinarea. Fiți atenți, completând tabelul.

De exemplu:

	A	B	B	Г
1			×	
2		×		
3				×
4	×			

Această însărcinare trebuie să o îndepliniți timp de 4–5 minute.

Fiți atenți! Toate răspunsurile trebuie să le transferați în formularul răspunsurilor de sine stătător.

Însărcinarea 12 verifică deprinderile voastre de a lucra cu sursele istorice. Aceasta este o însărcinare deschisă, care prevede analiza izvorului istoric scris sau vizual, bazându-vă pe cele cinci întrebări puse.

Începeți cu citirea atentă (sau studierea) izvorului în întregime. Apoi, succesiv, dați răspuns la întrebările puse la izvorul dat, pe liniile special prevăzute **în formularul pentru răspunsuri**.

De exemplu:

1. *Despre ce se vorbește în document?*

2. *Când au avut loc aceste evenimente și sub ce denumire au intrat în istorie?*

Nu uitați de timp: la alcătuirea răspunsurilor rezervați până la 15 minute.

Când veți îndeplini toate însărcinările, a tent verificați lucrarea. Evitați tăieturile și corectările.

Vă dorim succes!

Stimați părinți!

Monitorizarea pan-ucraineană a calității cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor elevilor claselor a 10-a se petrece cu scopul de a aprecia starea învățământului mediu general și de a obține date obiective în ce privește nivelul de cunoștințe al elevilor.

Scopul acestei măsuri este determinarea rezultatelor nivelului de cunoștințe al elevilor și studierea unor întrebări importante referitor la învățământ, și anume:

– Ce cunoștințe au obținut elevii claselor a 10-a la diferite discipline, ce nivel au atins deprinderile lor de însușire?

– Ce nivel de interes față de învățământ s-a format la elevi? La care dintre obiectele studiate interesul de instruire este mai mare, la care este insuficient?

– Pot oare elevii analiza conținutul testelor citite, face concluzii, exprima părerile proprii față de cele citite?

– Pot oare găsi soluții nestandardizate în procesul rezolvării însărcinărilor, lucra individual cu manualul, rezolva probleme, folosi informații suplimentare în timpul îndeplinirii însărcinărilor?

– Cât de efectiv repartizează eforturile și timpul, îndeplinind însărcinările instructive?

– Și, principalul, au învățat oare copiii Dumneavoastră să folosească cunoștințele obținute nu numai la lecții, dar și în viața de toate zilele?

Participarea elevului la această monitorizare îi va ajuta profesorului și Dumneavoastră să obțineți o informație obiectivă despre rezultatele la învățătură și va contribui la îmbunătățirea sistemului de pregătire a viitorilor absolvenți pentru evaluarea finală de stat și la testarea externă independentă. Dacă doriți, se poate face analiza comparativă a performanțelor elevului cu performanțele corespunzătoare ale colegilor săi, pentru a-l ajuta să se orienteze pe viitor spre perfecționarea lucrului instructiv.

De faptul, ce nivel de cunoștințe va atinge copilul Dumneavoastră în școală, depinde învățământul profesional și viața matură. Rezultatele obiective ale monitorizării vor trezi interesul față de studii, îl va ajuta să înțeleagă că învățământul este o parte însemnată și importantă a acestei perioade de viață. Interesul și ajutorul Dumneavoastră în petrecerea monitorizării îi vor da suplimentar copilului entuziasmul și încrederea în sine în timpul activității instructive.



VARIANTA 1

Însărcinările 1–6 au câte patru variante de răspuns, dintre care trebuie să alegeți UNUL CORECT.

1. Cine dintre personalitățile numite a fost un renumit înțelept al Chinei Antice?

- A Confucius
- Б Socrate
- B Buddha
- Г Așoka

A	Б	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Ce formă de conducere a fost instaurată în Anglia în rezultatul revoluției din sec. XVII ?

- A absolutismul lăminat
- Б dictatura
- B tirania
- Г monarhia constituțională

A	Б	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

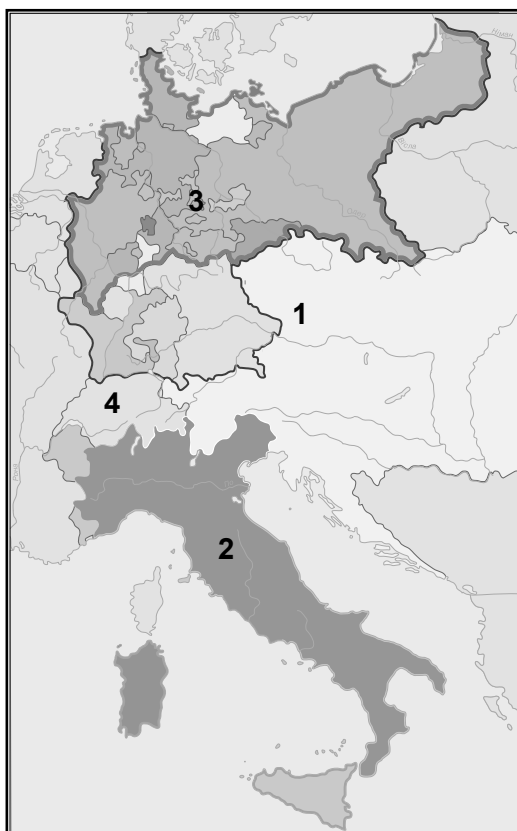
3. Cărui termen îi corespunde următoarea definiție: «Unirea unei părți a bisericii ortodoxe cu biserica catolică sub supremația papei de la Roma (după care, biserica ortodoxă își păstrează ritualurile sale)»?

- A parafie
- Б unie
- B curie
- Г confederație

A	Б	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Indicați cifra, prin care este însemnat teritoriul Regatului Italian în anul 1870.

- A 1
- Б 2
- B 3
- Г 4



A	Б	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. În ce an a avut loc răscoala decembriștilor din Rusia?

- A 1825
Б 1848
B 1861
Г 1877

A	Б	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Care dintre monumentele reprezentate aparține culturii Romei Antice?



A



Б



B



Г

A	Б	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care selectați **DOUĂ CORECTE**.

7. Care dintre evenimentele propuse se referă la istoria Statelor Unite ale Americii?

- 1 războiul civil
2 reformele «Meiji»
3 crearea Sfintei Alianțe
4 doctrina Monroe
5 complotul Termidorian

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Indicați activiștii istorici ai Marii revoluții franceze.

- 1 Robespierre
2 Cavour
3 Garibaldi
4 Mazzini
5 Marat

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Însărcinările 9–10 au câte șase variante de răspuns, dintre care selectați **TREI CORECTE**.

9. Care dintre noțiunile date caracterizează viața religios-bisericească a Europei medievale?

- 1 eretic
- 2 Contrareformă
- 3 protestantism
- 4 inchiziție
- 5 ordin călugăresc
- 6 totemism

--	--	--

10. Indicați particularitățile de bază ale absolutismului francez.

- 1 concentrarea întregii puteri în mâinile regelui
- 2 slăbirea influenței curții regale
- 3 micșorarea numărului aparatului birocratic
- 4 încetarea activității adunării generale franceze ale stărilor – Statele generale
- 5 intensificarea rolului parlamentului
- 6 privarea orașelor de dreptul la autoconducere

--	--	--

În însărcinarea 11 stabiliți evenimentele în ordine cronologică. Faceți însemnări în tabelul pentru răspunsuri la intersecția rândurilor (cifre) și a coloanelor (litere) corespunzătoare.

11. Stabiliți ordinea cronologică a evenimentelor epocii medievale.

- A începutul Războiului de o sută de ani
 Б prima Cruciadă
 В căderea imperiului Roman de Apus
 Г crearea Imperiului lui Carol cel Mare

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată către lucrul cu un izvor istoric. Aceasta este o însărcinare deschisă, care prevede răspunsuri succesive la întrebările puse.

12. Faceți cunoștință cu fragmentul din document și dați răspunsuri la întrebări.

Din «Marea Cartă a Libertăților»

1. În primul rând, am dat în fața domnului acordul și prin această Cartă a noastră am confirmat... ca biserica engleză să fie liberă și să dispună de drepturile sale în întregime și de libertățile sale în inviolabilitate... Am acordat tuturor oamenilor liberi ai regatului nostru... toate libertățile de mai jos...

13. Și orașul Londra poate să dispună de toate libertățile străvechi și să fie liber, precum pe uscat, așa și pe apă. În afară de aceasta, noi dorim și ordonăm ca toate orașele și orașelele, și porturile să dispună de toate libertățile și obiceiurile lor libere...

20. Omul liber poate fi amendat doar în corespundere cu infracțiunea, iar pentru o infracțiune mai gravă va fi amendat în corespundere cu gradul infracțiunii săvârșite, iar proprietatea de bază să rămână inviolabilă...

41. Toți negustorii trebuie să aibă dreptul liber și în siguranță să părăsească Anglia și să intre în Anglia, să se aple în țară și să se deplaseze precum pe uscat, așa și pe apă...

61. ...Creăm și acordăm garanția, ca baronii să-și aleagă 25 de baroni din regat... care trebuie cu toate eforturile să respecte, să apere și să impună respectarea păcii și libertății pe care noi am acordat-o și prin această Cartă le-am confirmat...

1. Despre ce se vorbește în document?
2. În ce secol și în ce țară a fost creat?
3. Cui, conform documentului, i se acordau libertăți?
4. De ce acest document se numește «Marea Cartă a Libertăților»?
5. În ce constă importanța documentului pentru istoria Angliei?

VARIANTA 2

Însărcinările 1–6 au câte patru variante de răspuns, dintre care trebuie să alegeți UNUL CORECT.

1. Cine din activiștii istorici a fost împărat al Romei Antice?

- A Solon
- Б Octavian Augustus
- В Alecsandru Macedon
- Г Spartacus

A	Б	В	Г

2. La ce țară se referă începutul revoluției industriale?

- A Franța
- Б Rusia
- В Anglia
- Г Imperiul Otoman

A	Б	В	Г

3. Completați afirmația

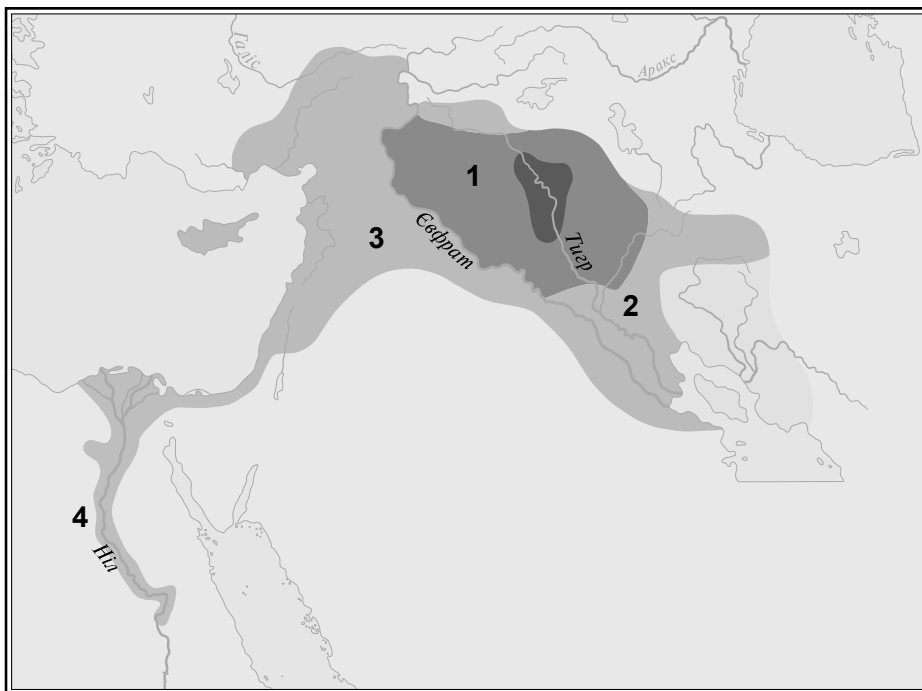
Proprietatea, care era transmisă vasalului în moștenire de către senior pentru serviciu este:

- A feudă
- Б rentă
- В oborok
- Г iarlâc

A	Б	В	Г

4. Indicați cifra, cu care este însemnat teritoriul Egiptului Antic.

- A 1
- Б 2
- В 3
- Г 4



A	Б	В	Г

5. În ce secol a avut loc căderea Imperiului Bizantin?

- A sec. XII
- Б sec. XIII
- В sec. XIV
- Г sec. XV

A	Б	В	Г

6. Care dintre edificiile de cult ilustrate aparține religiei ortodoxe?



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care selectați **DOUĂ CORECTE**.

7. Care din evenimentele date se referă la Marea Revoluție franceză de la sf. sec. XVIII ?

- 1 instaurarea dictaturii iacobine
- 2 mișcarea aboliționistilor
- 3 Reconstrucția Sudului
- 4 răscoala sipailor
- 5 căderea Bastiliei

☐ ☐

8. Indicați numele liderilor Reformei în Europa.

- 1 Martin Luther
- 2 Vilhelm de Orania
- 3 Thomas Munzer
- 4 Gjordano Bruno
- 5 Hernan Cortez

☐ ☐

Însărcinările 9–10 au câte șase variante de răspuns, dintre care selectați **TREI CORECTE**.

9. Care din noțiunile date caracterizează constituirea societății industriale în statele înaintate ale lumii?

- 1 monopol
- 2 manufactură
- 3 vasalitet
- 4 corporație
- 5 ghildia
- 6 urbanizare

☐ ☐ ☐

10. Indicați trăsăturile caracteristice epocii medievale timpurii în Europa (sf. sec. V – prima jum. a sec. XI).

- 1 apariția producției de manufactură
- 2 formarea a trei stări sociale: feudalii, clerul și țărănimea
- 3 dominarea gospodăriei naturale
- 4 dependența culturii de religia creștină și de biserică
- 5 crearea imperiilor coloniale
- 6 răspândirea ideilor Iluminismului

--	--	--

În însărcinarea 11 stabiliți evenimentele în ordine cronologică. Faceți însemnări în tabelul pentru răspunsuri la intersecția rândurilor (cifre) și a coloanelor (litere) corespunzătoare.

11. Stabiliți ordinea cronologică a evenimentelor.

- A începutul războiului civil în SUA
 Б crearea Triplei Alianțe
 В campania lui Napoleon în Rusia
 Г Congresul de la Viena

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată către lucrul cu un izvor istoric. Aceasta este o însărcinare deschisă care prevede răspunsuri succesive la întrebările puse.

12. Faceți cunoștință cu fragmentul din document și dați răspunsuri la întrebări.

Din amintirile generalului L.G. Jomini

Deci, în Smolensk speranțele nu s-au realizat și în loc de belșugul așteptat am văzut doar scene de deznădejde. În acele bande izolate, care intrau în Smolensk, era greu de recunoscut armata... Deja au fost lăsate 200 de tunuri din cauza lipsei de cai... Dezorganizarea armatei, la care a ajuns în prezent, a fost provocată de lipsa de alimente și de acea circumstanță că era compusă din 20 de naționalități. Din cauza imposibilității de a efectua cât de cât o repartizare corectă, șefii erau nevoiți să permită lipsa temporară a soldaților în echipele sale pentru a căuta alimente. Fiecare soldat, care a părăsit rândurile, dacă nu cădea în mâinile cazacilor, era cu neputință să ajungă unitatea sa.

Vestfalienii, saxonii, olandezii, italienii, spaniolii, portughezii, polonezii, chiar și francezii s-au amestecat între ei și mergeau gloate 30–40 mii de oameni. Această gloată nimănui nu i se supunea și se gândea numai cum să dobândească bani ca să nu moară de foame și frig. Oricine rămânea în urmă de unitatea sa, din cauza frigului și oboselei, nimerea în această masă dezorganizată. Ea se mărea pe măsura efectuării a noi campanii, și, trebuie de recunoscut, că treptat a cuprins toată armata, îndeosebi după bătălia de la Crasnoe.

1. Despre ce se vorbește în document?
2. Când și în ce țară au avut loc evenimentele descrise în document? Ce țări luptau între ele?
3. Din ce cauză armata se afla într-o astfel de stare?
4. Ce putea să rezulte dintr-o astfel de stare a armatei?
5. Putem oare să avem încredere în informația din acest izvor? De ce?

VARIANTA 3

Însărcinările 1–6 au câte patru variante de răspuns, dintre care trebuie să alegeți UNUL CORECT.

1. Cine din activiștii istorici a fost primul președinte al SUA?

- A Benjamin Franklin
- B Abraham Lincoln
- B George Washington
- Г Thomas Jefferson

A	B	B	Г

2. Indicați țara, cu care este legată descoperirea hârtiei.

- A China
- B India
- B Grecia
- Г Egipt

A	B	B	Г

3. Completați afirmația.

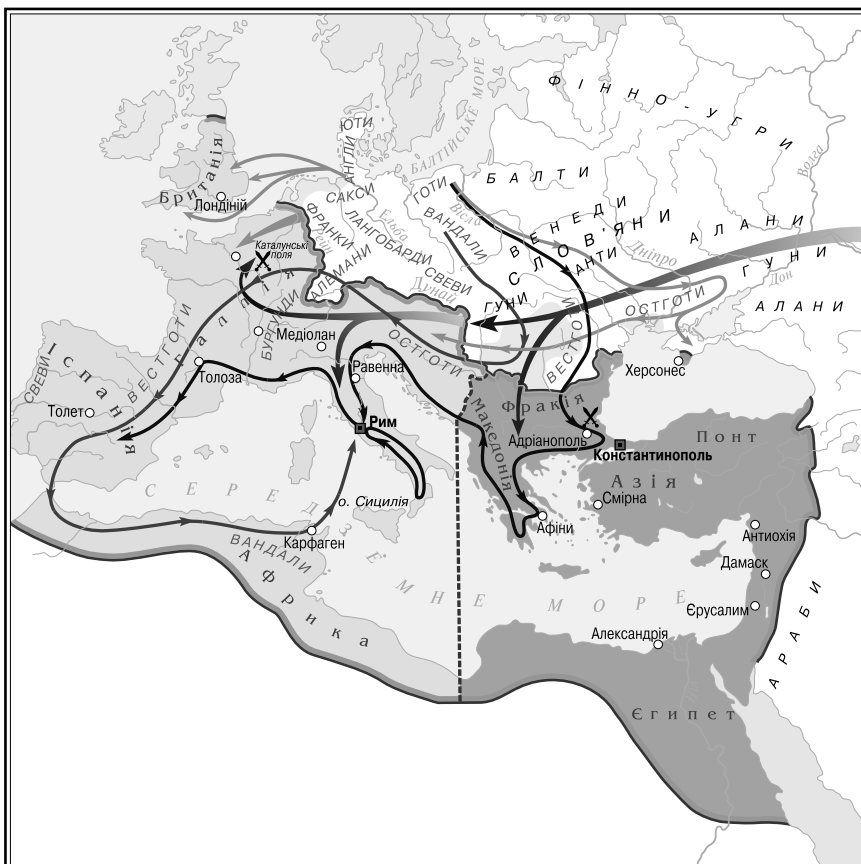
Procesul de creștere a orașelor și sporirea populației orășenești în țară se numește

- A modernizare
- B urbanizare
- B asimilare
- Г industrializare

A	B	B	Г

4. Ce fenomen istoric este legat de deplasarea maselor de oameni, schițat pe hartă?

- A Cruciadele
- B cuceririle arabe
- B Marea migrație a popoarelor
- Г campaniile vikingilor



A	B	B	Г

5. În ce secol a apărut parlamentul englez?

- A sec. XII
 Б sec. XIII
 В sec. XIV
 Г sec. XV

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Care din monumentele ilustrate se referă la cultura Greciei Antice?



A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care selectați DOUĂ CORECTE.

7. Care din evenimentele date se referă la Reforma din Europa?

- 1 protectoratul lui Cromvel
- 2 războiul țărănesc din Germania
- 3 adoptarea Declarației de independență
- 4 crearea bisericii anglicane
- 5 semnarea Uniei de la Lublin

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Indicați trăsăturile caracteristice dezvoltării Marii Britanii la sf. sec. XIX

- 1 încetinirea timpurilor de dezvoltare industrială
- 2 rolul dominant al gospodăriei sătești în economie
- 3 extinderea imperiului colonial
- 4 lupta partidelor politice pentru putere
- 5 acordarea independenței Irlandei

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Însărcinările 9–10 au câte șase variante de răspuns, dintre care selectați TREI CORECTE.

9. Care dintre noțiunile date se referă la India medievală?

- 1 caste
- 2 Cruciade

- 3 Reconkista
- 4 Sultanatul de Delhi
- 5 albigoii
- 6 budism

--	--	--

10. Care din afirmațiile de mai jos caracterizează activitatea lui Otto fon Bismark?

- 1 cancelar al Imperiului German în anii 1871–1890
- 2 fondator al colegiilor catolice în stat
- 3 organizatorul măsurilor împotriva ofensivei clerului asupra culturii, care a căpătat denumirea de «kulturkampf»
- 4 autorul proiectului Declarației de independență a SUA
- 5 unul dintre organizatorii Triplei Alianțe
- 6 împărat austriac (1780–1790)

--	--	--

În însărcinarea 11 stabiliți evenimentele în ordine cronologică. Faceți însemnări în tabelul de răspunsuri la intersecția rândurilor (cifre) și a coloanelor (litere) corespunzătoare.

11. Stabiliți ordinea cronologică a evenimentelor.

- A răscoala decembriștilor în Rusia
 Б crearea Sfintei Alianțe
 В Congresul de la Berlin
 Г lichidarea sclaviei în SUA

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată către lucrul cu un izvor istoric. Aceasta este o însărcinare deschisă care prevede răspunsuri succesive la întrebările puse.

12. Faceți cunoștință cu fragmentul din document și dați răspunsuri la întrebări.

Din cartea istoricului franc Grigorie Turski

Odată, francii au luat dintr-o biserică împreună cu alte obiecte, o cupă de o frumusețe rară necesară pentru petrecerea serviciului divin. Atunci episcopul bisericii a trimis la Clovis călăreți cu rugămintea să întoarcă măcar această cupă. Regele a promis că va face aceasta, dacă cupa îi va reveni lui în urma tragerii la sorț în timpul împărțirii trofeului.

...Când tot trofeul a fost pus în mijloc, regele a spus: «Oșteni viteji, eu am rugămintea să-mi dați mie, peste partea de pradă ce-mi revine, și această cupă». Toți au spus: «Măria Ta, rege! Totul ce noi vedem aici, – e al tău, și noi suntem în stăpânirea ta...» ...Atunci un oștean a ridicat halebarda și a exclamat: «Ai să primești doar ce ți se cuvine prin aruncarea zarurilor!» – și a retezat cupa. Toți s-au mirat de îndrăzneala acestuia, dar regele și-a reținut furia. El a luat cupa și dat-o solului care era din partea episcopului.

Iar peste un an Clovis a ordonat trupelor sale să se adune cu ocazia inspecției militare. Și iată, tocmai când trecea printre rânduri, dă cu ochii de acel oștean care și-i zice: «Nimeni nu-și ține arma într-un așa hal ca tine...» Apucându-i halebarda, a aruncat-o. Și când oșteanul s-a aplecat s-o ridice, Clovis i-a tăiat capul, zicând: «Așa ai procedat și tu cu acea cupă lângă Souasson».

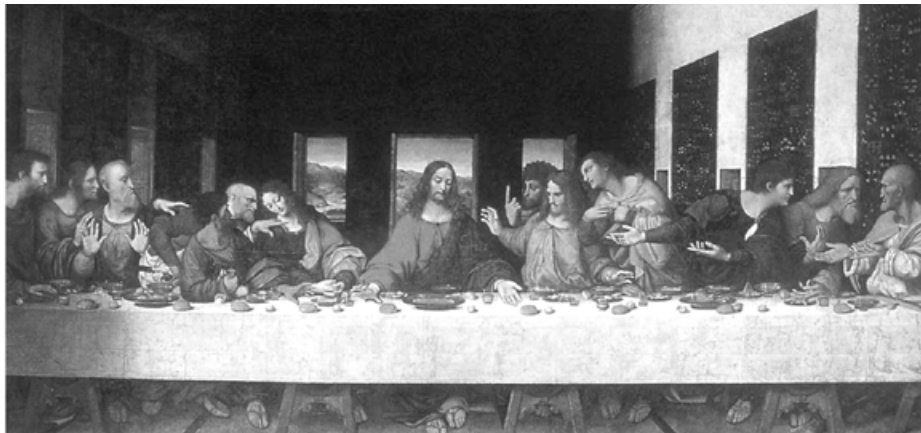
1. Despre ce se vorbește în document?
2. În ce perioadă istorică a avut loc? În ce țară?
3. De ce Clovis de la bun început nu a luat cupa din trofeul comun?
4. Cum gândiți, ce impresie a creat asupra ostașilor răfuiala regelui?
5. Despre ce procese în societatea francilor vorbește acest eveniment?

5. În ce secol a fost creat Califatul Arab?

- A sec.V
Б sec.VI
B sec.VII
Г sec.VIII

A	Б	B	Г

6. Cine este autorul tablourilor de mai jos?



- A Rafael Santi
Б Leonardo da Vinci
B Michelangelo Buonarroti
Г Albrecht Durer

A	Б	B	Г

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care selectați DOUĂ CORECTE.

7. Care din faptele enumerate se referă la istoria Egiptului Antic?

- 1 construcția piramidelor
2 descoperirea prafului de puscă
3 cultul zeului Amon-Ra
4 colonizarea Bazinului de Nord al Mării Negre
5 cârmuirea lui Hamurappi

--	--

8. Indicați activiștii istorici din Grecia Antică.

- 1 Solomon
2 Pericle
3 Ehnaton
4 Dioclețian
5 Solon

--	--

Însărcinările 9–10 au câte șase variante de răspuns, dintre care selectați TREI CORECTE.

9. Ce noțiuni se referă la dezvoltarea culturii europene de la sf. sec. XVIII – XIX ?

- 1 baroc
2 romantism
3 humanism
4 impresionism
5 realism
6 clasicism

--	--	--

10. Care din afirmațiile date caracterizează Statul Moscovit în timpul cărmuirii lui Ivan IV cel Groaznic?

- 1 adoptarea Sudebnicului – noului cod de legi fundamentale ale statului
- 2 desființarea iobăgiei
- 3 mutarea capitalei din Moscova la Sanct-Petersburg
- 4 crearea armatei de opricinici
- 5 proclamarea Țaratului Moscovit – Imperiu Rus
- 6 alipirea hanatelor Kazan și Astrahan

--	--	--

În însărcinarea 11 stabiliți evenimentele în ordine cronologică. Faceți însemnări în tabelul de răspunsuri la intersecția rândurilor (cifre) și a coloanelor (litere) corespunzătoare.

11. Stabiliți ordinea cronologică a evenimentelor istoriei Timpurilor noi

- A bătălia de la Poltava
- B descoperirea Americi de către Columb
- B crearea bisericii anglicane
- Γ adoptarea Declarației de independență a SUA

	A	B	B	Γ
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată către lucrul cu un izvor istoric. Aceasta este o însărcinare deschisă care prevede răspunsuri succesive la întrebările puse.

12. Faceți cunoștință cu fragmentul din document și dați răspunsuri la întrebări.

Martin Luther. Teze

Fiecare creștin, care se căiește sincer, primește eliberarea completă de pedeapsă și greșală, pregătite pentru el fără indulgențe...

Este necesar creștinii să fie învățați: cel, care face milostenie cerșetorului și săracului, face mai bine, decât cel, care cumpără indulgențe. Pentru că prin facerea de bine se înmulțesc bunurile și omul devine mai bun; cu ajutorul indulgențelor el nu se face mai bun, dar devine mai liber în fața pedepsei.

Este necesar creștinii să fie învățați: cel, care văzând un cerșetor îl ignoră, dar cumpără indulgențe, nu capătă iertarea papei, ci pedeapsa Domnului asupra sa.

Este necesar creștinii să fie învățați: cumpărarea indulgențelor e o chestiune binevolă, și nu forțată.

Adevărata comoară a bisericii este Evanghelia – măreția și mila lui Dumnezeu... .

1. Cu ce mișcare social-politică și ideologică din țările Europei este legat acest document?
2. Ce rol a jucat autorul documentului în această mișcare?
3. În ce secol și în ce țară a fost scris acest document?
4. Care este atitudinea autorului față de comerțul cu indulgențe? De ce?
5. Ce însemnătate a avut acest document pentru viața religioasă și bisericească a Europei medievale?

FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI la istoria universală

(denumirea completă a școlii medii generale)

1. ANCHETA

34

elevului / elevei clasei a 10-

Numele de familie

Numele

Prenumele

Vă rugăm să dați răspunsuri la câteva întrebări, care vor ajuta la rezolvarea problemei învățământului școlar și introducerea schimbărilor necesare pentru îmbunătățirea calității instruirii (răspunsul notați **X** sau scrieți):

1. Cât timp folosiți în mediu pentru efectuarea temei de acasă la acest obiect?

☐ mai puțin de 15 min ☐ până la 30 min ☐ până la 1 oră ☐ mai mult de 1 oră

2. Cât timp folosiți în mediu pentru efectuarea temei de acasă la toate obiectele?

☐ mai puțin de 1 oră ☐ până la 2 ore ☐ până la 3 ore ☐ mai mult de 3 ore

3. V-au plăcut oare manualele de istoria universală, după care ați învățat în clasele a 6–9?

☐ Da ☐ Nu

4. Manualul cărui obiect vă place cel mai mult?

<input type="checkbox"/> Limba ucraineană	<input type="checkbox"/> Geometria	<input type="checkbox"/> Istoria universală
<input type="checkbox"/> Literatura ucraineană	<input type="checkbox"/> Biologia	<input type="checkbox"/> Istoria Ucrainei
<input type="checkbox"/> Literatura universală	<input type="checkbox"/> Geografia	<input type="checkbox"/> Instruirea prin muncă
<input type="checkbox"/> Limba străină	<input type="checkbox"/> Fizica	<input type="checkbox"/> Nici unul din cele indicate
<input type="checkbox"/> Algebra	<input type="checkbox"/> Chimia	

5. Care este obiectul Dumneavoastră preferat? (Însemnați nu mai mult de două).

<input type="checkbox"/> Limba ucraineană	<input type="checkbox"/> Geometria	<input type="checkbox"/> Istoria universală
<input type="checkbox"/> Literatura ucraineană	<input type="checkbox"/> Biologia	<input type="checkbox"/> Istoria Ucrainei
<input type="checkbox"/> Literatura universală	<input type="checkbox"/> Geografia	<input type="checkbox"/> Instruirea prin muncă
<input type="checkbox"/> Limba străină	<input type="checkbox"/> Fizica	<input type="checkbox"/> Nici unul din cele indicate
<input type="checkbox"/> Algebra	<input type="checkbox"/> Chimia	

6. Însemnați (scrieți) tipurile de literatură, care vă lipsesc în timpul pregătirii pentru lecții.

- ☐ ediții științifico-populare
- ☐ culegeri de probleme și exerciții
- ☐ caiete pentru lucrul sinestătător

☐ altele

2. FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI

Înseamnă cu simbolul **X** VARIANTA ta ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Înseamnă cu simbolul **X** nota totală
ce ai primit o la acest obiect în clasa a 9-a ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12

În însărcinările 1–6 răspunsul corect însemnați-l cu simbolul X						În însărcinările 7–8 două răspunsuri corecte însemnați-le cu simbolul X		În însărcinările 9–10 trei răspunsuri corecte însemnați-le cu simbolul X		În însărcinarea 11 însemnați succesiunea stabilită cu cu simbolul X					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	A	B	B	Г		
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
									6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Numărul de puncte pentru însărcinare (îndeplinește profesorul care a efectuat controlul)					Numărul total de puncte	Nivelul de cunoștințe al elevului (profesorul înseamnă cu simbolul X)				
1–6	7–8	9–10	11	12		începător	mediu	suficient	înalt	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Profesorul de istorie

(semnătura)

(numele de familie, nume, prenume)

În însărcinarea 12 succesiv înscrieți răspunsurile la întrebările puse la document lângă cifrele corespunzătoare:

1 _____

[illegible][illegible]

5

(numele de familie, nume, prenume)

VARIANTA 5

Însărcinările 1–6 au câte patru variante de răspuns, dintre care trebuie să alegeți UNUL CORECT.

1. În ce țară a Europei medievale a fost semnată «Marea Cartă a Libertăților»?

- A Anglia
- Б Cehia
- В Franța
- Г Bizanț

A	Б	В	Г

2. Care dintre învățații Greciei Antice este considerat «părintele istoriei»?

- A Pitagoras
- Б Hipocrate
- В Herodot
- Г Platon

A	Б	В	Г

3. Cum se numește o uniune mare de întreprinderi, care controlează deplin o anumită ramură de producere, transportul sau sistemul financiar și are dreptul exclusiv la producere, comerț ș.a.?

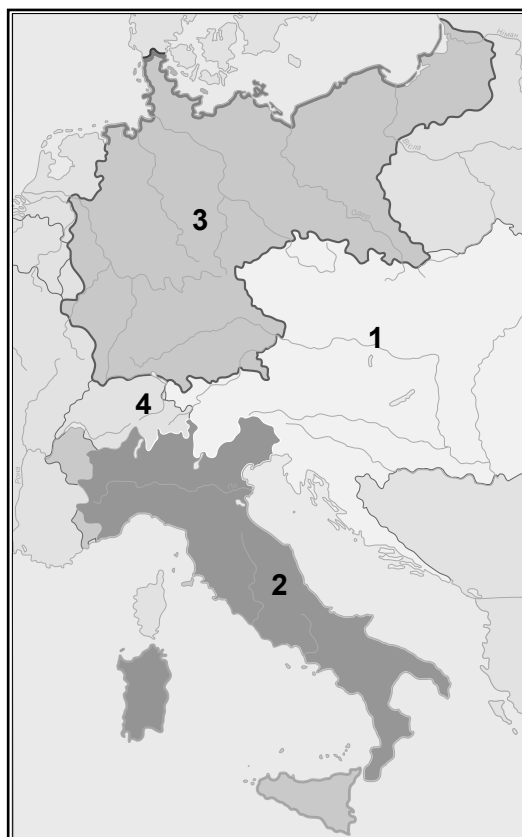
- A metropolie
- Б oligarhie
- В concurență
- Г monopol

A	Б	В	Г

4. Indicați cifra, cu care este însemnat teritoriul Imperiului German din anul 1871.

- A 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

A	Б	В	Г



5. În ce an a avut loc bătălia de la Waterloo?

- A 1793
B 1815
B 1825
Г 1848

A	B	B	Г

6. Cine este autorul operelor de artă date?



- A Leonardo da Vinci
B Donatello
B Michelangelo Buonarroti
Г Tician

A	B	B	Г

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care selectați DOUĂ CORECTE.

7. Ce evenimente se referă la istoria Evului Mediu?

- 1 răscoala lui Spartacus
2 Cruciadele
3 Marile descoperiri geografice
4 căderea Bizanțului
5 războiul de eliberare națională în Țările de Jos

--	--

8. Care dintre afirmațiile de mai jos caracterizează perioada de cîrmuire a Ecaterinei II?

- 1 întărirea puterii autocratice
2 întemeierea Senatului și Sinodului Sfânt
3 anularea iobăgiei
4 adoptarea «Tabelurilor despre ranguri»
5 lichidarea Secei Zaporojene

--	--

Însărcinările 9–10 au câte șase variante de răspuns, dintre care selectați TREI CORECTE.

9. Ce noțiuni și termeni se referă la istoria Marii Britanii?

- 1 ciartismul
2 absolutismul luminat
3 tred-unioanele
4 narodnicismul
5 Reconquista
6 epoca victoriană

--	--	--

10. Indicați activiștii istorici ai Romei Antice

- 1 Octavian Augustus
- 2 Alexandru Macedon
- 3 Hai Iulius Cezar
- 4 Ciceron
- 5 Darius I
- 6 Hanibal

--	--	--

În însărcinarea 11 stabiliți evenimentele în ordine cronologică. Faceți însemnări în tabelul de răspunsuri la intersecția rândurilor (cifre) și a coloanelor (litere) corespunzătoare.

11. Stabiliți ordinea cronologică a evenimentelor istoriei Evului Mediu

- A** bătălia de la Griunvald
B convocarea Statelor Generale în Franța
B Sfârșitul Războiului de o sută de ani
Γ căderea Imperiului Roman de Apus

	A	B	B	Γ
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată către lucrul cu un izvor istoric. Aceasta este o însărcinare deschisă care prevede răspunsuri succesive la întrebările puse.

12. Analizați documentul și dați răspunsuri la întrebări.**Din Edictul de la Nantes**

Henric, din mila lui Dumnezeu, regele Franței și Navarei... a proclamat și a ordonat următoarele:

VI. Să nu dăm nici un motiv pentru tulburări și nemulțumiri înre supușii noștri, noi am permis și permitem credincioșilor religiei reformate să trăiască și să locuiască în toate orașele, localitățile regatului nostru și regiunile supuse nouă, fără urmăriri și persecutări să facă orice în domeniul religiei...

XVIII. ...Interzicem tuturor supușilor noștri de orice grad și stare socială să ia forțat sau prin înșelăciune copii din religia dată, împotriva voinței părinților, pentru a-i boteze și a-i confirma în biserica catolică, apostolescă și romană.

XXII. Ordonăm să nu fie nici o deosebire referitor la religie în timpul primirii elevilor la universități, colegii și școli, iar a bolnavilor și săracilor la spitale și instituții de îngrijire socială...

XXVII. ...Noi anunțăm că toți cei care împărtășesc religia reformată, au dreptul să ocupe orice posturi sociale – regale, seniorale sau orășenești în regatul nostru și...pe pământurile supuse nouă... .

1. Despre ce se vorbește în document?
2. În ce secol și în ce țară a fost scris acest document?
3. Ce drepturi au primit hughenotii în corespundere cu acest edict?
4. Ce scop urmărea regele Henric IV, semnând acest document?
5. În ce constă importanța documentului pentru istoria acestei țări?

VARIANTA 6

Însărcinările 1–6 au câte patru variante de răspuns, dintre care trebuie să alegeți UNUL CORECT.

1. În care țară a fost adoptată Declarația drepturilor omului și cetățeanului din anul 1789?

- A Rusia
B Anglia
B Franța
Г SUA

A	B	B	Г

2. În care oraș a fost construită prima linie de metro din lume?

- A Paris
B Londra
B Berlin
Г Moscova

A	B	B	Г

3. Cum se numește forma orânduirii statale, conform căreia câteva uniuni statale se unesc într-un singur stat, păstrându-și parțial suveranitatea?

- A protectorat
B federație
B autonomie
Г metropolă

A	B	B	Г

4. Fărâmițarea cărui stat medieval este reprezentată pe hartă?

- A Imperiul Franc
B Regatul Angliei
B Imperiul Bizantin
Г Califatul Arab



A	B	B	Г

5. În ce an a fost abolită iobăgia în Rusia?

- A 1831
B 1848
B 1861
Г 1871

A	B	B	Г

6. În ce stil sunt construite clădirile, reprezentate mai jos?



- A baroc
- Б gotic
- B clasicism
- Г roman

A	Б	B	Г

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care selectați DOUĂ CORECTE.

7. Care dintre evenimentele date se referă la relațiile internaționale din sec. XIX?

- 1 congresul de la Berlin
- 2 tratatul de la Verdun
- 3 întocmirea Triplei Alianțe
- 4 Războiul de treizeci de ani
- 5 uniunea de la Lublin

--	--

8. Indicați activiștii istorici ai Marii Britanii din sec. XIX.

- 1 Abraham Lincoln
- 2 Benjamin Disraeli
- 3 Georges Clemenceau
- 4 William Gladstone
- 5 Giuseppe Mazzini

--	--

Însărcinările 9–10 au câte șase variante de răspuns, dintre care selectați TREI CORECTE.

9. Care termeni și noțiuni se referă la istoria Romei Antice?

- 1 patricieni
- 2 satrapi
- 3 varne
- 4 tribun popular
- 5 scrisul cuneiform
- 6 gladiator

--	--	--

10. Care din fenomenele date sunt caracteristice pentru lumea arabă din Epoca Medievală?

- 1 apariția și răspândirea islamului
- 2 formarea monarhiei stărilor
- 3 avântul și înflorirea statului pe timpul domniei dinastiei Omeiazilor
- 4 domnia pe teritoriile cucerite a înlocuitorilor califilor-emirilor
- 5 campaniile vikingilor și cuceririle normane
- 6 împărțirea societății pe caste

--	--	--

În însărcinarea 11 stabiliți evenimentele în ordine cronologică. Faceți însemnări în tabelul pentru răspunsuri la intersecția rândurilor (cifre) și a coloanelor (litere).

11. Stabiliți ordinea cronologică a evenimentelor din istoria Romei Antice.

- A reformele lui Dioclețian
 Б începutul celui de-al Doilea Război Punic
 В formarea Republicii Romane
 Г răscoala lui Spartacus

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată către lucrul cu un izvor istoric. Aceasta este o însărcinare deschisă care prevede răspunsuri succesive la întrebările puse.

12. Analizați imaginea și dați răspuns la întrebările de mai jos.



Theodor de Bry. Sosirea lui Columb în Lumea Nouă.

1. Ce este reprezentat pe gravură?
2. Ce epocă istorică caracterizează subiectul gravurii?
3. Unde și în ce secol s-au petrecut asemenea evenimente?
4. Ce grupuri de oameni a redat pictorul? Cum le-a zugrăvit?
5. Care este atitudinea Dumneavoastră față de evenimentele redată? De ce?

VARIANTA 7

Însărcinările 1–6 au câte patru variante de răspuns, dintre care trebuie să alegeți UNUL CORECT.

1. Ce state au devenit cele mai mari imperii coloniale în sec. XVI?

- A Franța și Anglia
- B Portugalia și Spania
- B Rusia și Italia
- Г Portugalia și Germania

A	B	B	Г

2. Care eveniment este considerat începutul Marii Revoluții Franceze?

- A convocarea Statelor generale
- B instaurarea dictaturii iacobine
- B cucerirea Bastiliei
- Г asasinarea lui Ludovic XVI

A	B	B	Г

3. Cum se numește judecata bisericească, creată de către biserica catolică în sec. XIII pentru lupta cu ereticii?

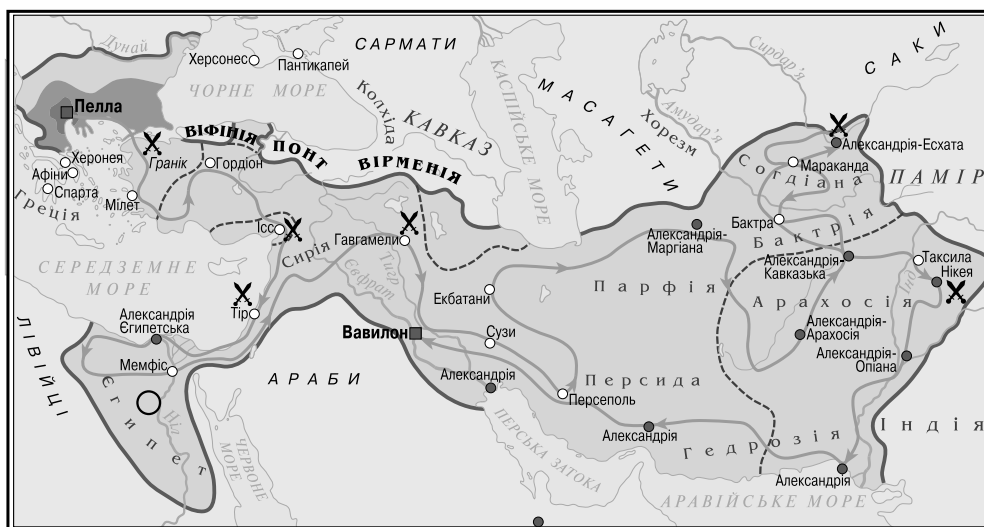
- A inchiziție
- B eparhie
- B indulgență
- Г cin

A	B	B	Г

4. Indicați domnitorul, cuceririle căruia sunt reprezentate pe harta perioadei Lumii Antice.

- A Tutmes III
- B Qin Shihuangdi
- B Alecsandru Macedon
- Г Octavian Augustus

A	B	B	Г

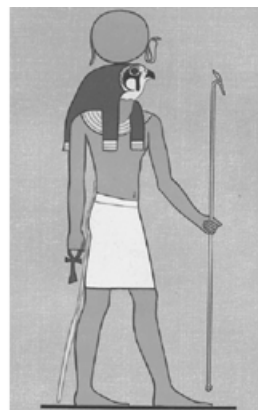
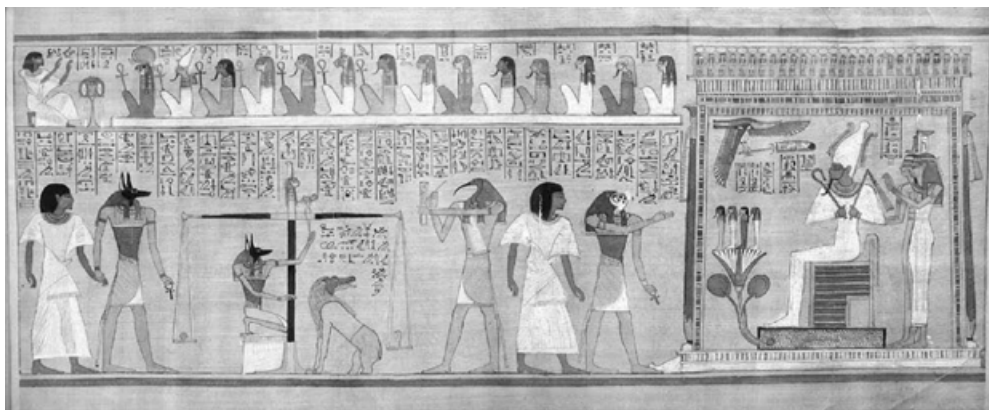


5. În ce an definitiv a luat sfârșit unificarea Italiei?

- A 1848
- B 1859
- B 1870
- Г 1882

A	B	B	Г

6. Indicați țara Lumii Antice, religia căreia poate fi caracterizată prin ilustrațiile redată mai jos.



- A India
B China
B Egipt
Г Grecia

A	B	B	Г

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care selectați DOUĂ CORECTE.

7. Care dintre faptele expuse sunt legate de istoria Bizanțului?

- 1 semnarea «Marii Cărți a Libertăților»
2 construcția catedralei Sf. Sofia din sec. VI
3 apariția islamului
4 domnia împăratului Justinian
5 domnia dinastiei Abasizilor

--	--

8. Indicați renumiții activiști ai științei și tehnicii din sec. XIX

- 1 Isaac Newton
2 Aviciena
3 Tomas Edison
4 Louis Pasteur
5 Francis Bacon

--	--

Însărcinările 9–10 au câte șase variante de răspuns, dintre care selectați TREI CORECTE.

9. Ce noțiuni și termeni se referă la istoria Statului Polon din sec. XV–XVIII?

- 1 autocrație
2 folwarock
3 uniune
4 opricinină
5 lord-protector
6 șleahță

--	--	--

10. Care din evenimentele enumerate caracterizează epoca Meiji din Japonia?

- 1 întărirea puterii shogunilor
2 divizarea statului în prefecturi în locul cnezatelor
3 încetinirea timpurilor dezvoltării economice

- 4 introducerea unității bănești unice – iena
- 5 introducerea învățământului obligatoriu după modelul european
- 6 lichidarea monarhiei și Consiliului Secret

--	--	--

În însărcinarea 11 stabiliți evenimentele în ordine cronologică. Faceți însemnări în tabelul pentru răspunsuri la intersecția rândurilor (cifre) și a coloanelor (litere).

11. Stabiliți ordinea cronologică a evenimentelor din istoria Timpurilor Noi.

- A Războiul de treizeci de ani din Europa
- Б prima călătorie în jurul lumii a lui Fernando Magellan
- В domnia Ecaterinei II în Rusia
- Г noaptea Sf. Bartolomeu în Franța

	A	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată către lucrul cu un izvor istoric. Aceasta este o însărcinare deschisă care prevede răspunsuri succesive la întrebările puse.

12. Analizați imaginea și răspundeți la întrebările puse.



Jean-Jac Șerer. Intrarea Ioanei d'Arc în Orleans. 1887

1. Ce este reprezentat pe tablou?
2. Când și unde s-a petrecut acest eveniment?
3. Ce grupuri de oameni vedeți pe tablou? Cum le-a zugrăvit pictorul?
4. De ce locuitorii Orleansului astfel au întâmpinat-o pe Ioana d'Arc?
5. Cum vă atârnați față de eroina de pe tablou? De ce?

VARIANTA 8

Însărcinările 1–6 au câte patru variante de răspuns, dintre care trebuie să alegeți UNUL CORECT.

1. Cine dintre activiștii istorici a fost fondatorul Regatului Franc?

- A Ferdinand
- B Justinian
- B Wilhelm Cuceritorul
- Г Clovis

A	B	B	Г

2. Ce țară din Lumea Antică este patria șahului?

- A Egipt
- B Assiria
- B India
- Г China

A	B	B	Г

3. Ce termen redă migrarea oamenilor din patria natală în alta, din motive politice, economice sau altele?

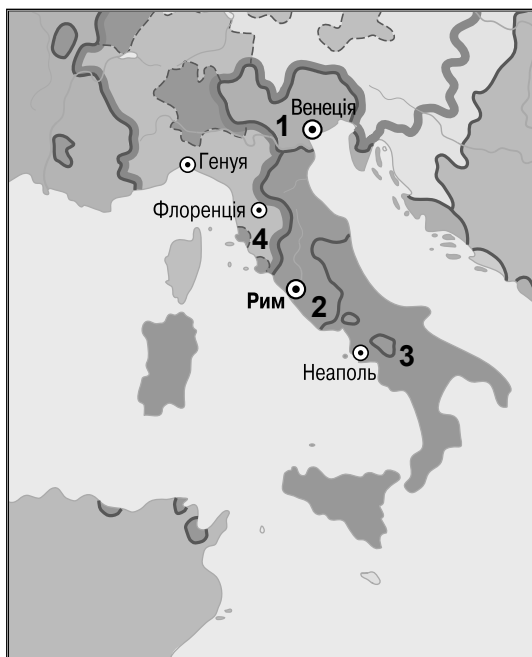
- A rezervație
- B emigrare
- B asimilare
- Г urbanizare

A	B	B	Г

4. Cu ce cifră este indicat teritoriul Regiunii Papale în a doua jumătate a sec. XVI?

- A 1
- B 2
- B 3
- Г 4

A	B	B	Г

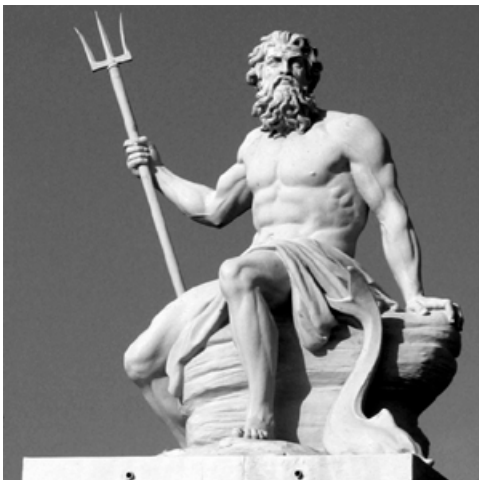


5. Indicați anii Războiului Nordic.

- A 1558–1583
- B 1618–1648
- B 1700–1721
- Г 1775–1783

A	B	B	Г

6. Mitologia cărei țări din Lumea Antică este caracterizată de imaginile date mai jos?



- A Babilon
- Б Egipt
- В Grecia
- Г India

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care selectați DOUĂ CORECTE.

7. Care din evenimentele enumerate se referă la istoria Rusiei de Nord-Est din sec. XIII–XV?

- 1 năvălirea mongolă
- 2 războiul Rozelor roșii și albă
- 3 lupta de lângă Poitiers
- 4 bătălia de pe Neva
- 5 apariția statului islamic unic în frunte cu Mohamed

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Indicați numele activiștilor istorici ai Angliei din Timpurile Noi.

- 1 Elisabeta I de Tudor
- 2 Arman Richelieu
- 3 Martin Luther
- 4 William Shakespeare
- 5 Wilhelm de Orania

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Însărcinările 9–10 au câte șase variante de răspuns, dintre care selectați TREI CORECTE.

9. Care noțiuni și termeni se referă la istoria țărilor scandinavice din Epoca Medievală?

- 1 califi
- 2 sagă
- 3 rune
- 4 vikingi
- 5 budism
- 6 ieniceri

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

10. Indicați evenimentele care se referă la domnia lui Petru I.

- 1 reforma administrativă (divizarea țării în gubernii)
- 2 adoptarea «Sudebnicului» – noului cod de legi fundamentale ale statului

- 3 alipirea Hanatului Kazan la Statul Moscovit
- 4 reforma bisericească: anularea postului de patriarh și crearea Sfântului Sinod
- 5 Războiul Nordic
- 6 crearea armatei de opricinici pentru întărirea puterii țarului

--	--	--

În însărcinarea 11 stabiliți evenimentele în ordine cronologică. Faceți însemnări în tabelul pentru răspunsuri la intersecția rândurilor (cifre) și a coloanelor (litere).

11. Stabiliți ordinea cronologică a evenimentelor din istoria Timpurilor Noi.

- A formarea Imperiului German
- B începutul Marii Revoluții Franceze
- B pacea de la Tilzit
- Г desființarea iobăgiei în Rusia

	A	B	B	Г
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată către lucrul cu un izvor istoric. Aceasta este o însărcinare deschisă care prevede răspunsuri succesive la întrebările puse.

12. Analizați imaginea și răspundeți la întrebări.

1. Cărei perioade istorice i se dedică caricatura?
2. Care este ideea de bază a acestei caricaturi?
3. Ce anume se ia în derâdere de caricatura dată (exteriorul activiștilor politici, evenimentul sau fenomenul politic)?
4. Cu ce scop a fost creată această caricatură (pentru a-l supăra pe politicianul reprezentat, pentru a-i indica greșelile, pentru a deștepta nemulțumirea obștească, pentru a derâde fenomenul politic negativ)? De ce gândiți astfel?
5. Ce atitudine aveți față de ideea principală a acestei caricaturi?



Divizarea Chinei de către statele europene și Japonia. Caricatură franceză de la sfârșitul anilor 1890.

VARIANTA 9

Însărcinările 1–6 au câte patru variante de răspuns, dintre care trebuie să alegeți UNUL CORECT.

1. Indicați denumirea organului reprezentativ al puterii din Polonia din perioada Timpurilor Noi timpurii.

A seim
 Б vice
 В State Generale
 Г reichstag

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. În care țară s-au petrecut războaiele husite?

A Franța
 Б Cehia
 В Ungaria
 Г Polonia

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Cum se numește dominarea politică și economică a unei grupări mici de persoane?

A tiranie
 Б dictatură
 В олигарhie
 Г демократie

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Ce eveniment politic este redat pe hartă?

A Războiul de o sută de ani
 Б Prima Cruciadă
 В Războiul Livonian
 Г Campania lui Mohamed II în Balcani

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. În ce an a avut loc bătălia de la Borodino?

- A 1805
- Б 1807
- В 1812
- Г 1815

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Ce stil de arhitectură reprezintă monumentele?



- A clasicism
- Б baroc
- В gotic
- Г roman

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care selectați DOUĂ CORECTE.

7. Care dintre evenimentele enumerate se referă la istoria medievală a Angliei?

- 1 încheierea tratatului de la Verdun
- 2 semnarea «Marii Cărți a libertăților»
- 3 începutul Reconquistei
- 4 apariția parlamentului
- 5 crearea ordinului iezuiților

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Indicați activiștii revoluției din anii 1848-1849 din Europa.

- 1 Lajos Kossuth
- 2 Georges Clemenceau
- 3 Abraham Lincoln
- 4 Camillo Cavour
- 5 Simon Bolivar

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Însărcinările 9–10 au câte șase variante de răspuns, dintre care selectați TREI CORECTE.

9. Ce noțiuni și termeni se referă la istoria Egiptului antic?

- 1 nome
- 2 democrație
- 3 areopag

- 4 sfinx
5 raja
6 papirus

--	--	--

10. Indicați particularitățile, care caracterizează dezvoltarea Germaniei la sf. sec. XIX.

- 1 fărâmițarea politică a țării
2 dobândirea întâietății industriale în Europa
3 organul legislativ suprem – parlamentul bicameral
4 intrarea în Tripla Alianță
5 introducerea unității bănești unice – marca
6 formarea posesiunilor coloniale în America de Nord

--	--	--

În însărcinarea 11 stabiliți evenimentele în ordine cronologică. Faceți însemnări în tabelul de răspunsuri la intersecția rândurilor (cifre) și a coloanelor (litere).

11. Stabiliți ordinea cronologică a evenimentelor din istoria Timpurilor Noi.

- A formarea Rzecz Pospolitei
Б Рăzboiul Nordic
B adoptarea Declarației de independență a SUA
Г începutul Reformei în Germania

	A	Б	B	Г
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată către lucrul cu un izvor istoric. Aceasta este o însărcinare deschisă care prevede răspunsuri succesive la întrebările puse.

12. Analizați imaginea și răspundeți la întrebări.



Caricatura «Napoleon și scheletul». T. Roulandson.

1. Cărei perioade istorice i se dedică caricatura?
2. Care este ideea principală a acestei caricaturi?
3. Ce anume se i-a în derădere de caricatura dată (exteriorul activiștilor politici, evenimentul sau fenomenul politic)?
4. Cu ce scop a fost creată această caricatură (pentru a-l supăra pe politicianul reprezentat, pentru a-i indica greșelile, pentru a deștepta nemulțumirea obștească, pentru a derăde fenomenul politic negativ)? De ce gândiți astfel?
5. Ce atitudine aveți față de ideea principală a acestei caricaturi?

VARIANTA 10

Însărcinările 1–6 au câte patru variante de răspuns, dintre care trebuie să alegeți UNUL CORECT.

1. Cine este autorul poemelor «Iliada» și «Odiseea»?

- A Herodot
- B Socrate
- B Homer
- Г Platon

A	B	B	Г

2. De istoria cărei țări este legată mișcarea chartistă?

- A SUA
- B Austro-Ungaria
- B Italia
- Г Marea Britanie

A	B	B	Г

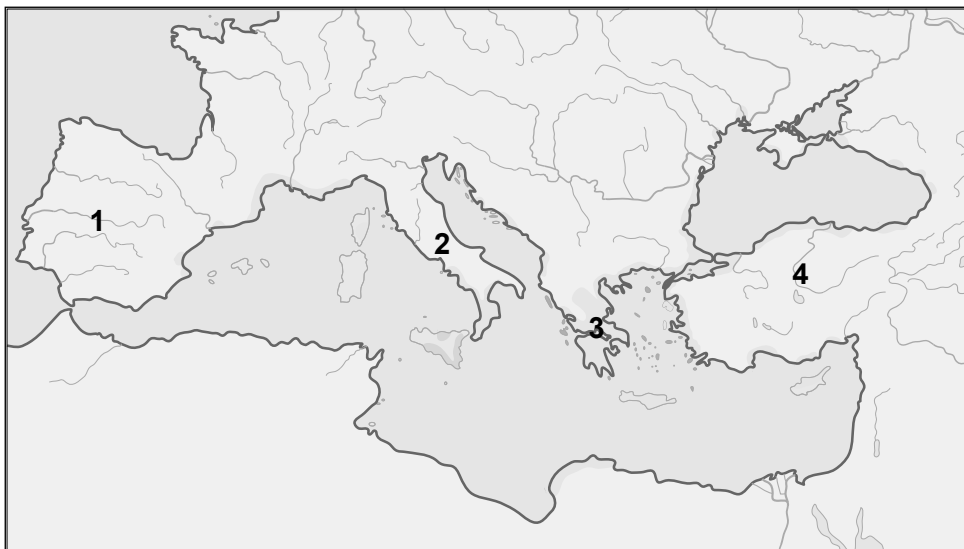
3. Cum se numește alipirea forțată, cucerirea de către un stat a altuia sau a unei părți din teritoriul lui?

- A anexare
- B discriminare
- B contribuție
- Г asimilare

A	B	B	Г

4. Cu ce cifră e indicată pe hartă peninsula, pe care a apărut Roma Antică?

- A 1
- B 2
- B 3
- Г 4



A	B	B	Г

5. În ce secol s-au petrecut Cruciadele?

- A XI–XII ст.
- B XII–XIII ст.
- B XIII–XIV ст.
- Г XIV–XV ст.

A	B	B	Г

6. Ce monument, din cele reprezentate, a fost construit în stil clasic?



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Însărcinările 7–8 au cinci variante de răspuns, dintre care selectați DOUĂ CORECTE.

7. Indicați evenimentele istoriei Europei din a doua jumătate a sec. XIX.

- 1 sfârșitul unificării Italiei
- 2 «o sută de zile» ale lui Napoleon I
- 3 încheierea Triplei Alianțe
- 4 constituirea Sfintei Alianțe
- 5 Congresul de la Viena

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Indicați activiștii culturii epocii Iluminismului.

- 1 Albreht Durer
- 2 Denis Didero
- 3 Erasmus de Rotterdam
- 4 Woltaire
- 5 Leonardo da Vinci

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Însărcinările 9–10 au câte șase variante de răspuns, dintre care selectați TREI CORECTE.

9. Ce noțiuni și termeni se referă la istoria SUA din sec. XIX?

- 1 abolitiionism
- 2 elinism
- 3 confederație
- 4 varne
- 5 rezervație
- 6 califat

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

10. Indicați afirmațiile, care caracterizează cultura medievală a Europei Occidentale.

- 1 predominarea în arhitectură a stilului baroc
- 2 învățământul școlar se baza pe cele «șapte arte libere»
- 3 apariția primelor universități pe baza școlilor de pe lângă catedrale
- 4 dezvoltarea artei ritualurilor sub influența ideilor Reformei
- 5 apariția scholasticii ca tip de filosofie religioasă
- 6 înființarea școlilor și colegiilor iezuite

--	--	--

În însărcinarea 11 stabiliți evenimentele în ordine cronologică. Faceți însemnări în tabelul pentru răspunsuri la intersecția rândurilor (cifre) și a coloanelor (litere).

11. Stabiliți ordinea cronologică a evenimentelor din istoria Timpurilor Noi.

- A uniunea de la Berest
 Б conducerea cancelarului O. Bismark în Germania
 В descoperirea Americii de către Cr. Columb
 Г răscoala decembriștilor în Rusia

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Însărcinarea 12 este orientată către lucrul cu un izvor istoric. Aceasta este o însărcinare deschisă care prevede răspunsuri succesive la întrebările puse.

12. Priviți fotografia și răspundeți la întrebările puse.



America. Sfârșitul secolului XIX.

1. Ce este reprezentat pe fotografie?
2. Cine este reprezentat pe fotografie? Cu ce se ocupă? Cum sunt legate între ele?
3. Cu ce fenomene istorice noi, pentru perioada dată, este legat subiectul fotografiei? De ce?
4. Care a fost gândul fotografului? Ce idei a încercat să oglindească autorul?
5. În ce măsură redă fotografia realitatea istorică? De ce gândiți astfel?