

Útmutató a gyűjtemény feladatainak megoldásához a tanárok számára

Tisztelt tanárok! A szerzők által összeállított gyűjtemény feladatai segítségével megtudhatják, milyen tudásra tettek szert a tanulók világtörténelemből általános iskolai tanulmányaik során.

A feladatok megoldásának célja felmérni és értékelni a tizedikesek történelmi készségeit (kompetenciáit). A tesztek az érvényben lévő tantervek alapján készültek világtörténelemből a 11. osztályos iskolák számára.

A gyűjtemény 10 változatot tartalmaz, mindegyikben 12-12 különböző formájú és nehézségű feladattal. Egy változat megoldására 45 perc van adva. A bonyolultsági szint a tananyag elsajátításának mértékével van összefüggésben.

I. szint – a tanuló megtanulta a tananyagot, fel tudja idézni, érti a tantárgy alapvető elemeit és összefüggéseit.

II. szint – az elsajátított tananyag alapján a tanuló képes alapszinten elemezni és megmagyarázni a tényeket, eseményeket, jelenségeket. Képes felhasználni tudását a legegyszerűbb élethelyzetekben, gyakorlati feladatai megoldása során.

III. szint – a tananyag tudatosítása, vagyis annak felhasználása szokatlan élethelyzetekben. Saját vélemény és álláspont megfogalmazása, kidolgozása, illetve előadása.

I. táblázat

A feladat formája	A feladat sorszáma	Az elsajátítás szintje
Négy lehetséges válasz közül egy helyes kiválasztása.	1–6	I. szint
Öt lehetséges válasz közül két helyes kiválasztása.	7–8	II. szint
Hat lehetséges válasz közül három helyes kiválasztása.	9–10	
Feladat az eseményeket időrendi sorrendbe rendezésére	11	
Nyílt feladat, részletes válaszokkal.	12	III. szint

A feladatok minden változatban a fentebb vázolt sorrendben következnek és az alábbi történelmi ismeretek szintjét mérik fel:

- tények, események ismerete;
- térképolvasási készségek;
- az események időrendi (kronológiai) sorrendbe való elhelyezése;
- a legjelentősebb építészeti és művészeti emlékek felismerése;
- az egyes történelmi tények egyeztetése a történelmi folyamatokkal;
- az események jellemző vonásainak a kiválasztása helyes vagy helytelen állítások közül;
- egyes történelmi fogalmak, kifejezések egyeztetése a történelmi folyamatokkal;
- a történelmi forrásművek elemzése és kérdésekre való felelés.

Érdemes megemlíteni a megoldásra váró feladatok kombinált jellegét. Egy-egy feladattal a tanulók történelmi felkészültségének több elemét is ellenőrizhetjük. A térképpel való munka során például felmérésre kerül a tanulók térképismerete, kronológiai, logikai és információs készsége. A történelmi forrásművek elemzésekor elvégzett nyílt feladatok megoldásánál a tanulók számot adnak összes tárgyi kompetenciájukról.

Az **1-6 feladat** megoldásáért **1-1 pont** jár. Megoldottnak a feladat akkor számít, ha a tanuló a **HELYES MEGOLDÁS** betűjét jelöli meg. Más esetekben (helytelen betűt vagy egyszerre több betűt jelöl meg, vagy nem jelöl meg semmit) a feladat **NEM** számít **MEGOLDOTTNAK**.

A **7-8 feladatnál**, ahol öt lehetséges közül egyszerre két helyes választ kell kiválasztani, a feladat félig megoldottnak számít, ha a tanuló a kettő közül egyet eltalált. Ezért **1 pontot** kap. A teljes megoldásért, ha eltalálta mindkét választ, **2 pontot**.

A **9-10 feladatnál**, ahol 6 lehetséges közül három helyes megoldást kell kiválasztani, minden helyesért a tanuló **1-1 pontot** kap.



A **11. feladat** megoldásért **3 pont** jár, amennyiben a tanuló HELYES időrendi sorrendbe rendezte az eseményeket. (eltalálta mind a négy esemény vagy jelenség kronológiai helyét).

A **12. feladat** végrehajtásáért maximálisan 5 pontot lehet kapni, minden feltett kérdésért **1-1-et**. Az értékelés általános követelményeit a 2. táblázat tartalmazza.

Таблица 2

A feladat formája	A feladat sorszáma	Pontszám
Négy lehetséges válasz közül egy helyes kiválasztása	1–6	Minden helyes válasz 1 pont – összesen 6 pont
Öt lehetséges válasz közül <i>két helyes</i> kiválasztása	7–8	Minden helyes válasz maximálisan 2 pont – összesen 4 pont.
Hat lehetséges válasz közül <i>három helyes</i> kiválasztása.	9–10	Minden helyes válasz maximálisan 3 pont – összesen 6 pont.
Feladat az eseményeket időrendi sorrendbe rendezésére	11	A helyes sorrend 3 pontot ér.
Nyílt feladat, részletes válaszokkal.	12	A részletes válasz 5 pontot ér.

Figyelem! A tanuló önállóan tölti ki a Válaszlapot.

Egy tanuló az adott változat feladatainak megoldásért maximálisan 24 pontot kaphat, amely jelzi a tananyag bizonyos szintű elsajátítását.

A tanulók teljesítményét szintek szerint értékeljük és azoknak megfelelően jellemezzük tanulmányi eredményeiket.

Pontszám	1-8	9-15	16-20	21-24
Tanulmányi eredmény szintje	alapszint	közepes	megfelelő	magas

Útmutató a gyűjtemény feladatainak megoldásához a tanulók számára

Kedves tanulók! Mielőtt hozzálátnátok a feladatok megoldásához, figyelmesen olvassátok el ezt az útmutatót. Ha valami nem világos számotokra, forduljatok magyarázatért a tanárothoz.

Ennek a gyűjteménynek a segítségével felmérhetitek tudásotokat világtörténelemből a 6-9 osztályban tanultak alapján. A gyűjtemény 10 változatból áll, mindegyikben hasonló nehézségű és formájú feladattal.

Egy-egy változat 12 különböző formájú feladatot tartalmaz, amelyet 45 perc alatt kell megoldani. A feladatok hibátlan megoldásáért maximálisan 24 pontot kaphattok.

A feladat formája	A feladat sorszáma	Pontszám
Négy lehetséges válasz közül egy helyes kiválasztása	1-6	Minden helyes válasz 1 pont – összesen 6 pont
Öt lehetséges válasz közül két helyes kiválasztása	7-8	Minden helyes válasz maximálisan 2 pont – összesen 4 pont.
Hat lehetséges válasz közül három helyes kiválasztása.	9-10	Minden helyes válasz maximálisan 3 pont – összesen 6 pont.
Feladat az eseményeket időrendi sorrendbe rendezésére	11	A helyes sorrend 3 pontot ér.
Nyílt feladat, részletes válaszokkal.	12	A részletes válasz 5 pontot ér.

A feladatok megoldása előtt figyelmesen olvassátok el a hozzájuk fűzött útmutatókat. Az **1-6 feladat** megoldásánál négy lehetséges válasz közül EGY HELYESET kell kiválasztani. Mindegyik feladatra szánjatok 1-1,5 percet. Ha szükséges, bátran olvassátok el még egyszer az útmutatókat.

Miután kiválasztottátok a helyes választ, jelöljétek meg azt a feladat mellett lévő táblázatban.

Például:

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figyelem! A **4. feladatnál**, az útmutató elolvasása után ismerkedjétek meg a hozzá tartozó történelmi térkép-részlettel. Ezután a lehetséges válaszok közül jelöljétek meg a helyeset.

A **6. feladat** az építészeti, képzőművészeti műemlékek valamint fotó dokumentumok felismerésére irányul. Először ismerkedjétek meg az illusztrációkkal és csak ezután jelöljétek meg a helyes választ. Ezeknek a feladatoknak a megoldására szánjatok 10-12 percet.

A **7-8 feladat** megoldása során öt lehetséges válasz közül KÉT HELYESET kell kiválasztani.

Miután kiválasztottátok a helyes válaszokat, jelöljétek meg őket a feladat mellett lévő táblázatban.

Például:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------

Ezeknek a feladatoknak a megoldására szánjatok 6-7 percet.

A **9-10 feladat** megoldása során hat lehetséges válasz közül HÁROM HELYESET kell kiválasztani.

Miután kiválasztottátok a helyes válaszokat, jelöljétek meg őket a feladat mellett lévő táblázatban.

Például:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Ezeknek a feladatoknak a megoldására szánjatok 7-8 percet.



A **11. feladat** megoldásánál tanubizonyyságot tehettek kronológiai ismereteitekről és megmutathatjátok, hogyan tudjátok az eseményeket időrendbe helyezni.

Mielőtt hozzálátnátok ennek a feladatnak a megoldásához, olvassátok el figyelmesen a felsorolt négy eseményt. Helyezzétek őket megfelelő időrendi sorrendbe, majd jelöljétek meg azokat a feladat mellett lévő táblázatban. Legyetek nagyon figyelmesek a táblázat kitöltése közben.

Például:

	A	B	C	D
1			×	
2		×		
3				×
4	×			

Ezt a feladatot 4-5 perc alatt kell megoldani.

Legyetek figyelmesek! A válaszlapot önállóan kell kitöltenetek.

A **12. feladat** azt méri fel, mennyire tudtok történelmi forrásokkal dolgozni. Ez a nyílt feladat valamilyen írásos vagy vizuális történelmi forrást tartalmaz és hozzájuk öt kérdést.

Először olvassátok el, vagy tekintsétek meg a forrásművet egészben, majd feleljétek a kérdésekre. A válaszokat tüntessétek fel a **válaszlap** kérdés után következő vonalain.

Például:

1. *Miről van szó az okiratban?*

2. *Mikorra tehetők a dokumentumban ábrázolt események és hogyan nevezik őket a történelemben?*

Emlékezzetek, ennek a feladatnak a megoldására 15 percet kell szánni.

Az összes feladat megoldása után figyelmesen ellenőrizzétek le munkátokat. Kerüljétek az áthúzásokat és javításokat!

Sok sikert mindenkinek!

Tisztelt Szülők!

Az 5-es tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek összehasonlító monitoring vizsgálata abból a célból történik, hogy értékelni lehessen a jelenlegi általános középiskolai oktatásszerkezet állapotát és objektív adatokhoz lehessen jutni a tanulók tudásszintjéről.

Az említett intézkedés célja a tanulók tanulmányi eredményeinek a kimutatása és néhány fontos oktatási kérdés megvilágítása, mégpedig:

- Milyen tudásra tettek szert az ötödikesek az ilyen vagy olyan tantárgyból, milyen szintet érnek el általános műveltségi képességeik.
- Milyen a tanulók érdeklődési szintje a tanulás iránt? Mely tantárgyak iránt nagy, és melyek iránt elégtelen az érdeklődés?
- Tudják-e a tanulók elemezni az olvasott szövegeket, tudnak-e következtetést levonni és hangot adni az olvasottakkal kapcsolatos személyes véleményüknek?
- Képesek-e egyedi döntést hozni az oktatási feladatok megoldása során, önállóan dolgozni a tankönyvből, megoldani a feladatokat, többletinformáció bevitelére a problémás feladatok megoldásakor?
- Hatékony-e az energia- és időfelhasználásuk az oktatási feladat megoldása során?
- A legfontosabb kérdés, hogy megtanulták-e a gyerekek alkalmazni a megszerzett tudást nemcsak az órán, de a mindennapi életben is?

A gyerek részvétele a monitoring vizsgálaton segíti a pedagógusokat és Önöket abban, hogy objektív információt kapjanak tanulmányi eredményeiről, tudásszintjéről, rávilágít, mely tantárgyakat kedveli leginkább, mely tananyag elsajátítása nem igényel tőle nagy szellemi, fizikai és akaratierőfeszítést, és kiderül az is, miben igényli gyerekük tanárai és az Önök segítségét.

Ha kívánnák, összehasonlító elemzésnek lehet alávetni a gyerekük tanulmányi eredményét az osztálytársaiéval, és segítséget kaphatnak annak eldöntéséhez, milyen módon lehetne eredményesebbé tenni további iskolai tanulmányait.

Az iskolában elért tudásszinttől függ az Önök gyerekének tanulása a felső osztályokban valamint általános fejlődése. A monitorozás objektív eredményei növelik az iskolások tanulási kedvét, elősegítik az egyéni tehetségek kibontakozását, ösztönzőleg hatnak szülőkre és tanárookra egyaránt, hogy keressék az oktatási tevékenység színvonalának emeléséhez vezető utat. Az Önök érdeklődése és baráti segítsége a monitoring során ösztönzőleg hat és magabiztosságot nyújt a gyerekeknek a tanulási folyamatban.





1. VÁLTOZAT

Az 1-6 feladat megoldása során négy lehetséges válasz közül EGY HELYESET kell kiválasztani.

1. A felsorolt történelmi személyiségek közül ki volt az ókori Kína ismert bölcse?

- A Konfuciusz
- B Szokratész
- C Buddha
- D Asóka

A	B	C	D

2. Milyen államigazgatási (kományzási) forma jött létre a XVII. században végbement angol forradalom következtében?

- A felvilágosult abszolutizmus
- B diktatúra
- C zsarnokság (tiránia)
- D alkotmányos monarchia

A	B	C	D

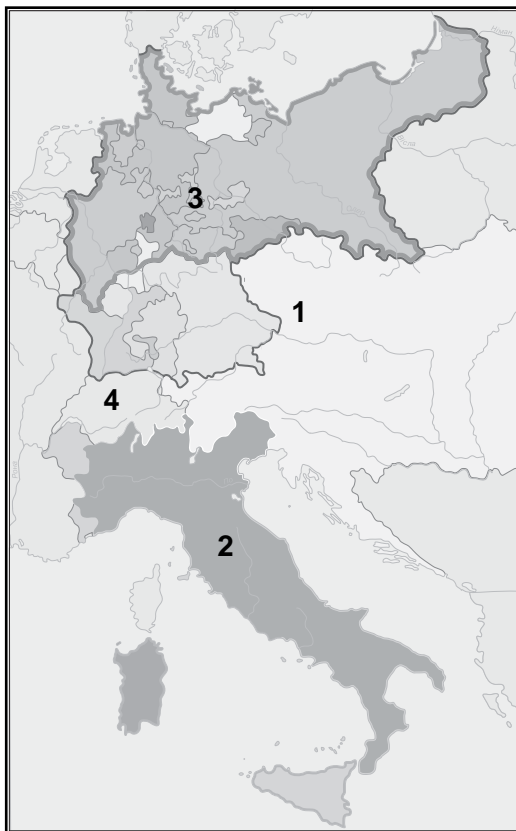
3. Az alábbi fogalmak közül melyiknek a meghatározása a következő: «A pravoszláv egyház egy részének egyesülése a katolikus egyházzal a római pápa fennsőbbisége alatt (a pravoszláv szokások megőrzése mellett)»?

- A parókia
- B unió
- C kúria
- D konföderáció

A	B	C	D

4. Melyik szám jelöli az Olasz királyság területét 1870-ben?

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4



A	B	C	D

5. A dekabristák felkelésének éve Oroszországban

- A 1825
- B 1848
- C 1861
- D 1877

A	B	C	D

6. Melyik kulturális műemlék származik az ókori Rómából?



A



B



C



D

A	B	C	D

A 7-8 feladat megoldása során öt lehetséges válasz közül KÉT HELYESET kell kiválasztani.

7. Az alábbi események közül melyek sorolhatók az Amerikai Egyesült Államok történetéhez?

- 1 polgárháború
- 2 Meiji (Mejdzsi) reformok
- 3 a Szent Szövetség létrejötte
- 4 Monroe-elv
- 5 Thermidori hatalomátvétel

--	--

8. Válasszátok ki a nagy francia forradalom személyiségeit.

- 1 Robespierre
- 2 Cavour
- 3 Garibaldi
- 4 Mazzini
- 5 Marat

--	--

A 9-10 feladat megoldása során hat lehetséges válasz közül HÁROM HELYESET kell kiválasztani.

9. A felsorolt fogalmak közül melyek jellemzik leginkább a középkori Európa vallási életét?

- 1 eretnek
- 2 ellenreformáció
- 3 protestantizmus
- 4 inkvizíció
- 5 szerzetes rend
- 6 totemizmus

--	--	--

10. Válasszátok ki a francia abszoluizmus főbb vonásait.

- 1 a teljes hatalom összpontosulása a király kezében
- 2 a királyi udvar befolyásának a meggyenülése
- 3 a hivatalnok réteg számának a csökkenése
- 4 a francia rendi gyűlés tevékenységének a beszüntetése
- 5 a parlament szerepének a megerősödése
- 6 a városok önkormányzatának a megszüntetése

--	--	--

A 11. feladatban az eseményeket időrendi sorrendbe kell rendezni. A jeleket a megfelelő sorok (számok) és oszlopok (betűk) metszéspontjába helyezték el.

11. Helyezzétek a Középkor eseményeit időrendi sorrendbe.

- A a százéves háború kezdete
- B az első keresztes háború
- C a Nyugat-Római Birodalom bukása
- D Nagy Károly birodalmának a létrejötte

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A 12. feladat történelmi forrásművek feldolgozására irányul. Ez nyílt feladat, melynek során felelni kell a forrásmű után következő kérdésekre.

12. Ismerkedjete meg a forrásmű-részlettel és feleljete a kérdésekre. .

A «Nagy Szabadságlevélből»

1. Mindenekelőtt megadtuk és jelen levelünkkel megerősítettük Isten, mi magunk és örököseink nevében mindörökké, hogy az angol egyház legyen szabad, bírja teljes jogait és sértetlenségét... Megadtuk továbbá királyságunk minden szabad emberének... az alább leírt szabadságokat...

13. London városának (civitas) legyen meg minden ősi szabadsága és szabad szokása, mint a többi város, mezőváros, község és kikötő (civitates et burgi, et villae, et portus) éljen összes szabadságával és szabad szokásával...

20. Szabad ember (liber homo) kis vétek esetében engesztelési díjat csak a vétek mértéke szerint fizessen (amercietur). Nagy vétek esetében az engesztelési díj is a vétek nagyságához igazodjék, de ne érintse létfenntartását (contenementum suum) ...

41. Az összes kereskedők épségben és biztonságban utazhatnak ki Angliából, jöhetnek be Angliába és tartózkodhatnak vagy közlekedhetnek bent az országban, szárazföldön és vízen egyaránt...

61. ... Engedélyezzük, hogy a bárók válasszanak tetszésük szerint huszonöt bárót az országból, akik saját erejükhez képest tartoznak őrizni, megtartani s őriztetni a békét és a szabadságokat, amelyeket nekik adtunk és jelen oklevelünkkel megerősítettünk...

1. Miről van szó az okiratban?
2. Melyik században jött létre ez a dokumentum?
3. Kinek biztosított szabadságjogokat?
4. Miért nevezik «Nagy Szabadságlevélnek»?
5. Fogalmazd meg az okirat jelentőségét Anglia történetében?



2. VÁLTOZAT

Az 1-6 feladat megoldása során négy lehetséges válasz közül EGY HELYESET kell kiválasztani.

1. A felsorolt történelmi személyiségek közül ki volt római császár?

- A Szolón
- B Augusztus Octavianus
- C Makedóniai Nagy Sándor
- D Spartacus

A	B	C	D

2. Melyik országban vette kezdetét az ipari forradalom?

- A Franciaország
- B Oroszország
- C Anglia
- D Oszmán Birodalom

A	B	C	D

3. Fejezzétek be az állítást

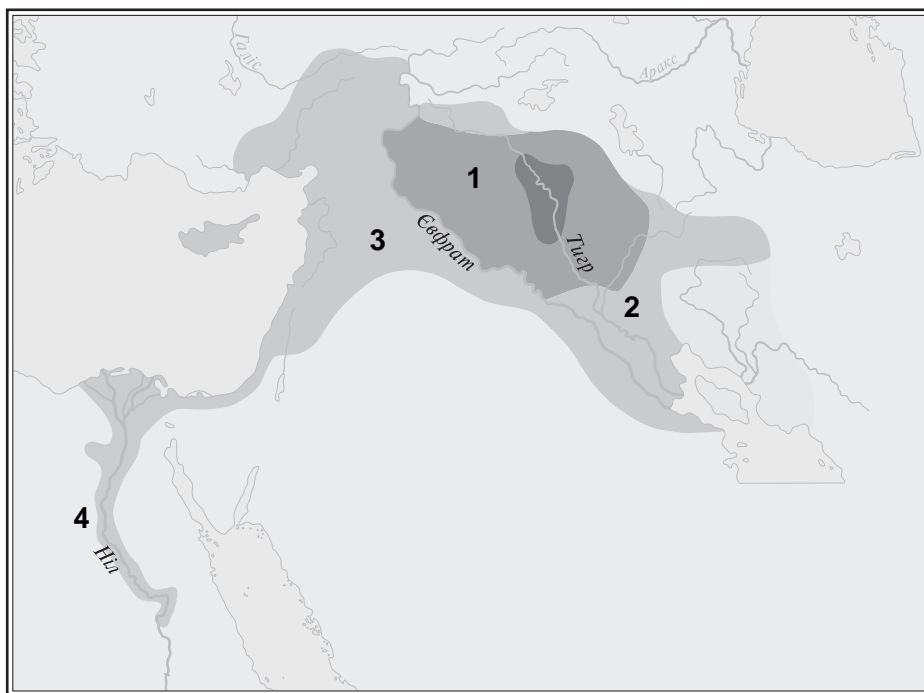
Örökletes birtok, melyet a senior ad vazallusának szolgálat fejében, – ez a

- A feudum
- B járadék
- C robot
- D jarlik

A	B	C	D

4. Melyik szám jelöli az ókori Egyiptom területét?

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4



A	B	C	D

5. Melyik évszázadban szűnt meg a Bizánci Birodalom?

- A XIII sz.
- B XIII sz.
- C XIV sz.
- D XV sz.

A	B	C	D

6. A képeken látható kultikus építmények közül melyek pravoszlávok?



A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A 7-8 feladat megoldása során öt lehetséges válasz közül **KÉT HELYESET** kell kiválasztani.

7. Mely tények jellemzik leginkább a XVIII. század végi nagy francia forradalmat?

- 1 a jakobinus diktatúra létrejötte
- 2 abolicionista mozgalom
- 3 Dél rekonstrukciója
- 4 Szipoj lázadás
- 5 A Bastille ostroma

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Válaszd ki az európai Reformáció vezéreit.

- 1 Luther Márton
- 2 Orániai Vilmos
- 3 Münzer Tamás
- 4 Giordano Bruno
- 5 Hernando Cortez

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

A 9-10 feladat megoldása során hat lehetséges válasz közül **HÁROM HELYESET** kell kiválasztani.

9. A felsorolt fogalmak közül melyek jellemzik leginkább az ipari társadalmak létrejöttének folyamatát Európa vezető államaiban?

- 1 monopólium
- 2 manufaktúra
- 3 vazallusi viszony
- 4 korporáció
- 5 gildé
- 6 urbanizáció

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

10. Válaszd ki a Kora Középkort jellemző legfőbb vonásokat Európában (V. század végén és a XI. század első felében).

- 1 a manufaktúrális termelés létrejötte
- 2 a három társadalmi rend: a hűbérurak, papság és parasztság rendjének a kialakulása
- 3 a természeti gazdálkodás létrejötte
- 4 a kultúra függése a katolikus vallástól és egyháztól
- 5 gyarmatbirodalmak kialakulása
- 6 a Felvilágosodás eszméinek a terjedése

--	--	--

A 11. feladatban az eseményeket időrendi sorrendbe kell rendezni. A jeleket a megfelelő sorok (számok) és oszlopok (betűk) metszéspontjába helyezték el.

11. Helyezzétek az eseményeket időrendi sorrendbe.

- A a polgárháború kezdete az USA-ban
- B a hármasszövetség megalakulása
- C Napóleon oroszországi hadjárata
- D Bécsi kongresszus

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A 12. feladat történelmi forrásművek feldolgozására irányul. Ez nyílt feladat, melynek során felelni kell a forrásmű után következő kérdésekre.

12. Ismerkedjétek meg a forrásmű-részlettel és feleljétek a kérdésekre.

Antoine-Henri Jomini tábornok visszaemlékezéseiből

Szmolenszknál szertefoszlott minden remény. A jólét helyett az elkeseredettség lett úrrá mindenkin. A város alatt megjelenő bandákban nehéz volt felfedezni a valaha győztes hadsereget... A veszteségek óriásiak voltak. 200 ágyu azért lett harcképtelen, mert nem volt elegendő lovas fogat. A hadsereg felbomlásának fő oka az élelmiszerhiányban volt keresendő és abban, hogy a csapatok 20 nemzetiség képviselőiből álltak össze.... A katonák a tisztek parancsára elhagyták a csatateret és élelmiszer után kutattak. Gyakran estek kozákok fogságába, vagy végleg lemaradtak bajtársaiktól.

A vesztőfálik, szászok, hollandok, olaszok, spanyolok, portugálok, lengyelek, de gyakran a franciák is csapatokba verődtek és 30-40 ezres rendezetlen tömegként haladatok előre. Nem hallgatak senkire. Azzal voltak elfoglalva, hogy megtömjék bendőjüket és ne fagyjanak meg. Egyre többen csatlakoztak hozzájuk a reguláris egységektől leszakadók közül. A Kraszne alatti csata után lett ez egyre szembetűnőbb

1. Miről szól az okirat?
2. Hol és melyik országban játszódnak a dokumentumban vázolt események? Milyen országok harcoltak egymással?
3. Miért volt siralmas a hadsereg helyzete?
4. Milyen következményei lehettek a hadsereg rossz állapotának?
5. Hihetünk-e a forrásműben leírtaknak? Miért?

3. VÁLTOZAT

Az 1-6 feladat megoldása során négy lehetséges válasz közül EGY HELYESET kell kiválasztani..

1. A felsorolt történelmi személyiségek közül ki volt az USA első elnöke?

- A Benjamin Franklin
- B Abraham Lincoln
- C George Washington
- D Tomas Jefferson

2. Melyik országban találták fel a papírt.

- A Kína
- B India
- C Görögország
- D Egyiptom

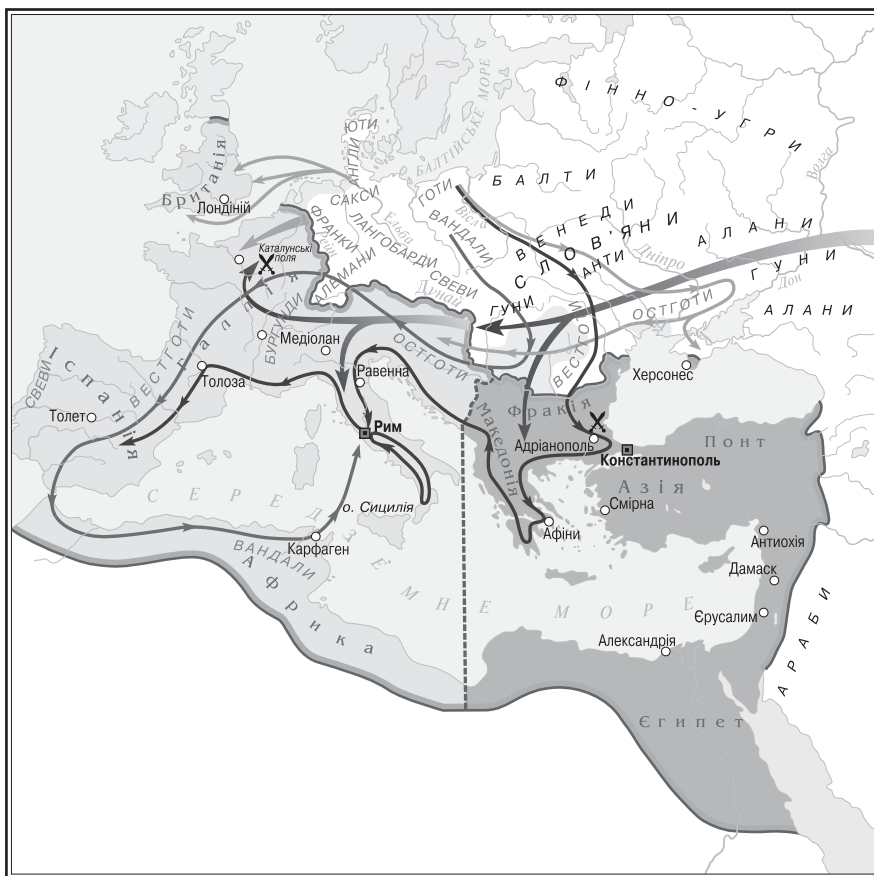
3. Fejezzétek be az állítást.

A városok és városi lakosság növekedését ... nevezzük

- A modernizáció
- B urbanizáció
- C asszimiláció
- D iparosítás

4. A népegymozgással kapcsolatos milyen történelmi esemény látható a térképen?

- A keresztes háborúk
- B arab hódítások
- C népvándorlás kora
- D vikingek hadjáratai



A	B	C	D

5. Melyik században jött létre az angol parlament?

- A XII sz.
B XIII sz.
C XIV sz.
D XV sz.

A	B	C	D

6. Melyik kulturális műemlék származik az ókori Görögországból?



A	B	C	D

A 7-8 feladat megoldása során öt lehetséges válasz közül KÉT HELYESET kell kiválasztani.

7. A felsorolt események közül melyek hozhatók kapcsolatba a Reformációval Európában?

- 1 Cromwell protektorátusa
- 2 parasztháború Németországban
- 3 a Függetlenségi Nyilatkozat elfogadása
- 4 az anglikán egyház létrejötte
- 5 a lublini unió aláírása

--	--

8. Válasszátok ki Nagy Britannia fejlődésének jellemző sajátosságait a XIX század végén.

- 1 az ipari fejlődés lelassulása
- 2 a mezőgazdaság vezető szerepe a népgazdaságban
- 3 a gyarmatbirodalom növekedése
- 4 harc a politikai pártok között a hatalom megszerzéséért
- 5 Írország önállóságának megadása

--	--

A 9-10 feladat megoldása során hat lehetséges válasz közül HÁROM HELYESET kell kiválasztani.

9. A felsorolt fogalmak közül melyek vonatkoznak a középkori Indiára?

- 1 kasztok
- 2 keresztes hadjárat
- 3 reconquista
- 4 Delhi szultánság
- 5 albigensek
- 6 buddhizmus

--	--	--

10. Mely állítások jellemzik leginkább Otto von Bismarckot?

- 1 Németország kancellárja 1871–1890 között
- 2 katolikus kollégiumok hálózatának létrehozója az ország területén
- 3 harcot kezd a katolikus papság befolyása ellen a kultúra területén és meghirdeti a «kulturkampft»
- 4 az USA Függetlenségi Nyilatkozatának a szerzője
- 5 a hármasszövetség egyik létrehozója
- 6 osztrák császár (1780–1790 között)

--	--	--

A 11. feladatban az eseményeket időrendi sorrendbe kell rendezni. A jeleket a megfelelő sorok (számok) és oszlopok (betűk) metszéspontjába helyezték el.

11. Helyezték az eseményeket időrendi sorrendbe.

- A dekabristák felkelése Oroszországban
 B a Szent Szövetség létrehozása
 C Berlini kongresszus
 D a rabszolgaság eltörlése az USA-ban

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A 12. feladat történelmi forrásművek feldolgozására irányul. Ez nyílt feladat, melynek során felelni kell a forrásmű után következő kérdésekre.

12. Ismerkedjete meg a forrásmű-részlettel és feleljete a kérdésekre.

Gergely Toursi frank püspök könyvéből

Egy alkalommal a frankok egy semmihez sem hasonlító szépséges vázát hoztak ki egy templomból. A templom püspöke követet küldött Chlodvighoz azzal a kéréssel, hogy adja vissza legalább ezt a kelyhet. A király megígérte, hogy teljesíti a kérést, amennyiben a zsákmány szétszétlálásánál neki ítélik az edényt. Mikor össze hordták a zsákmányt a tér közepére, a király így szólt a katonákhoz: «Bátor katonák, arra kérlek titeket, hogy a nekem járó részen felül adjátok nekem ezt az edényt is». Katonái így feleltek: «Dicsőséges király! Mindaz, amit látunk, a tied. Mi is a hatalmad alárendeltjei vagyunk...» Az egyik heves vérmérsékletű harcos azonban előkapta harci bárdját és hangos kiáltással kettéhasította a vázát: «Csak azt kapod meg, ami a sorsolás szerint megillet!» A király türelemmel és alázattal tűrte a sértést.

Eszteendő múltával Chlodvig teljes felszerelésükkel maga elé parancsolta katonáit, hogy meggyőződjön róla miként tartják rendben fegyvereiket. Mikor elhaladt a katonák sorfala előtt, odaért ahhoz a katonához, aki kettéhasította a vázát, és így szólt: «Senki sem hanyagolja el annyira a fegyverét, mint te...» Azzal felemelte harci bárdját és a következő szavakkal kettéhasította a: «Ugyanígy tétél a vázával Soissos-ban».

1. Miről szól az okirat?
2. A történelem mely korszakában játszódnak a dokumentumban vázolt események? Milyen országban?
3. Miért nem vette el azonnal Chlodvig a vázát a közös zsákmányból?
4. Mit gondoltok, hogyan hatott a király bosszúja katonáira?
5. Milyen társadalmi folyamatokról tanuskodnak ezek az események a frankoknál?

4. VÁLTOZAT

Az 1-6 feladat megoldása során négy lehetséges válasz közül EGY HELYESET kell kiválasztani.

1. Melyik országban szüntették meg 1861-ben a jobbágyrendszert?

- A Franciaország
- B Ausztria-Magyarország
- C USA
- D Oroszország

A	B	C	D

2. Ki honosította meg a könyvnyomtatást a középkori Európában?

- A Johann Gutenberg
- B Ivan Fedorov
- C Giordano Bruno
- D René Descartes

A	B	C	D

3. Fejezd be az állítást

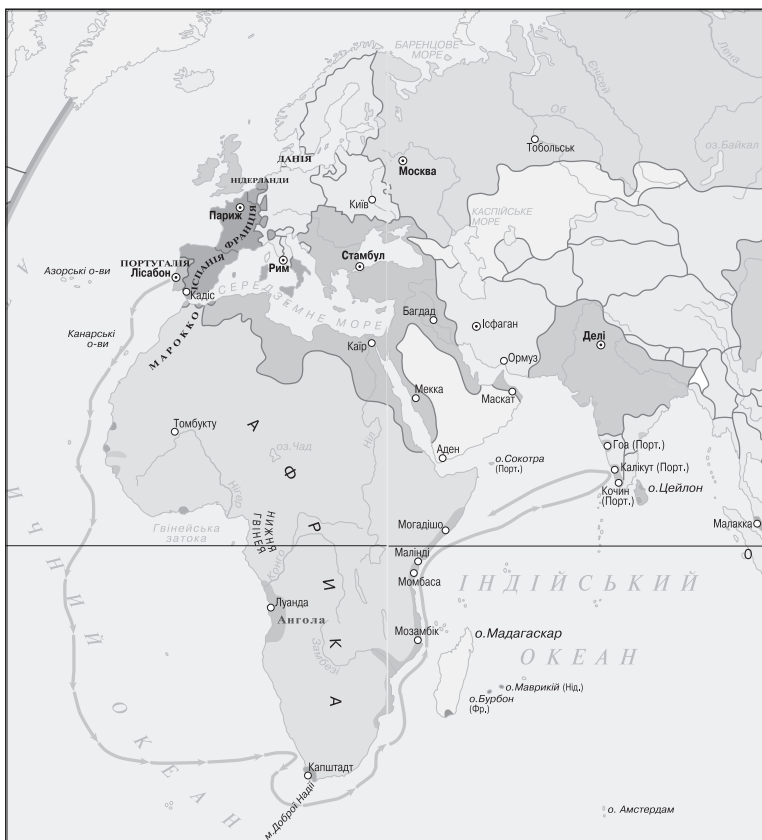
Az ipari termelés formája, amely kétkezi munkán és a bér munkások közötti munkamegosztáson alapszik ez a

- A céh
- B gyár
- C manufaktúra
- D korporáció

A	B	C	D

4. A felsorolt utazók közül kinek az útvonala van ábrázolva a térképen?

- A Vasco da Gama
- B Kolumbusz Kristóf
- C Fernando Magellán
- D Amerigo Vespucci



A	B	C	D

5. Melyik évszázadban jött létre az Arab Kalifátus?

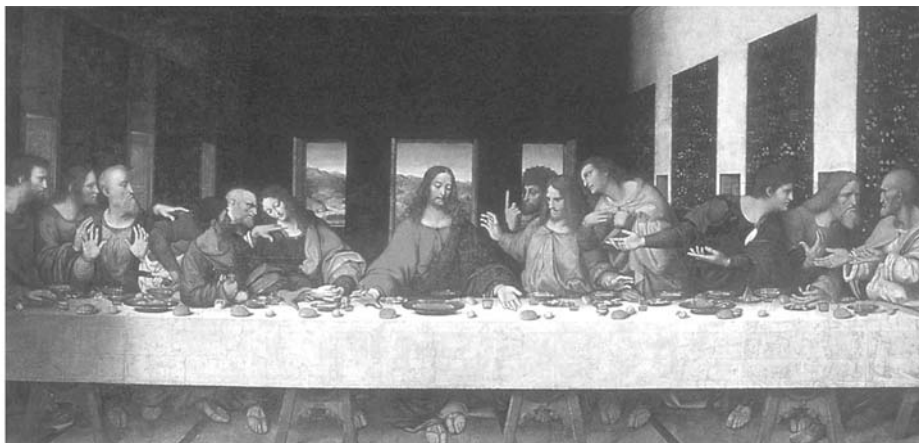
- A V sz.
- B VI sz.
- C VII sz.
- D VIII sz.

A	B	C	D

6. Ki a festője az alábbi festményeknek?

- A Raffaello Santi
- B Leonardo da Vinci
- C Michelangelo Buonarroti
- D Albrecht Dürer

A	B	C	D



A 7-8 feladat megoldása során öt lehetséges válasz közül KÉT HELYESET kell kiválasztani.

7. A felsorolt tények közül melyek vonatkoznak az ókori Egyiptomra?

- 1 piramisok építése
- 2 a puskapor feltalálása
- 3 Ámon-Ré isten imádása
- 4 a Fekete-tenger északi partvidékének gyarmatosítása
- 5 Hammurapi uralkodása

--	--

8. Válasszátok ki az ókori Görögország történelmi személyiségeit.

- 1 Salamon
- 2 Periklész
- 3 Ehnaton
- 4 Diokletianus
- 5 Szolón

--	--

A 9-10 feladat megoldása során hat lehetséges válasz közül HÁROM HELYESET kell kiválasztani.

9. Melyik fogalom függ össze az európai kultúra fejlődésével a XVIII. század végén és a XIX. században?

- 1 barokk
- 2 romantika
- 3 humanizmus
- 4 impresszionizmus
- 5 realizmus
- 6 klasszicizmus

--	--	--



10. A felsorolt állítások közül melyek jellemzik leginkább a Moszkvai Államot IV. Rettegett Iván idején?

- 1 az új törvénykönyv, a Szugyebnyik elfogadása
- 2 a jobbágysrendszer eltörlése
- 3 a főváros áthelyezése Moszkvából Szentpétervárra
- 4 az opricsnyik hadsereg létrehozása
- 5 a Moszkvai cárság Orosz Birodalommá nyilvánítása
- 6 a kazanyi és asztrahanyi kánság Moszkvához csatolása

--	--	--	--

A 11. feladatban az eseményeket időrendi sorrendbe kell rendezni. A jeleket a megfelelő sorok (számok) és oszlopok (betűk) metszéspontjába helyezték el.

11. Helyezzétek az Újkor történetének eseményeit időrendi sorrendbe.

- A Poltavai csata
- B Amerika felfedezése Kolumbusz által
- C az anglikán egyház létrejötte
- D az USA Függetlenségi Nyilatkozatának az elfogadása

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A 12. feladat történelmi forrásművek feldolgozására irányul. Ez nyílt feladat, melynek során felelni kell a forrásmű után következő kérdésekre.

12. Ismerkedjétek meg a forrásmű-részlettel és feleljétek a kérdésekre.

Luther Márton tézisei

Minden igazán szíven talált keresztyén részesül a bűnhődésnek és a vétkeességnek teljes elengedésében búcsúcédula nélkül is.

Arra kell tanítani a keresztyéneket, hogy jobb dolgot tesz, aki a szegénynek ad, vagy a rászorulóknak kölcsönöz, mint hogyha búcsút vásárol. Ugyanis a szeretet cselekedete által nő a szeretet és javul az ember, de a búcsú által nem lesz jobb, csak a bűnhődéstől mentesebb.

Arra kell tanítani a keresztyéneket, hogy aki látja a rászorulót és azt elhanyagolva búcsúra költ, az nem a pápa elengedését szerzi meg, hanem Isten rosszallását.

Arra kell tanítani a keresztyéneket, hogy a búcsúvásárlás nem parancsolat, hanem szabad döntés dolga.

Az egyház valódi kincse a Szent Evangélium és Isten nagysága valamint kegyelme.

1. Milyen európai társadalom-politikai és ideológiai mozgalommal függ össze az alábbi okirat-részlet?
2. Milyen szerepet játszott ebben a mozgalomban a dokumentum szerzője?
3. Melyik évszázadban és országban született ez az okirata?
4. Hogyan viszonyult a mű szerzője a búcsúcédulák árusításához? Miért?
5. Mi a jelentősége ennek a dokumentumnak a középkori Európa vallási-egyházi élete számára?

VÁLASZOK ŰRLAPJA világtörténelemből

(az oktatási intézmény teljes neve)

1. KÉRDŐÍV

A1

Vezetéknév

Keresztnév

Apai név

10- osztályos tanuló számára

Kérünk, hogy válaszolj néhány kérdésre, amelyek lehetővé teszik az iskolai oktatás problémáinak feltárását az oktatás minőségének javítása érdekében. (Válaszaidat jelöld **X**-szel, vagy írd le):

1. Mennyi időt töltesz általában a házi feladat elkészítésével ebből a tantárgyból?

☐ kevesebb mint 15 percet ☐ kb. 30 percet ☐ kb. 1 órát ☐ több mint 1 órát

2. Mennyi időt töltesz általában a házi feladatok elkészítésével az összes tantárgyból?

☐ közel 1 órát ☐ kb. 2 órát ☐ kb. 3 órát ☐ több mint 3 órát

3. Tetszettek-e neked a Világtörténelem tankönyvek, amelyekből 6-9 osztályokban tanultál?

☐ Igen ☐ Nem

4. Mely tantárgyból készült tankönyv tetszett neked a legjobban?

- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Ukrán nyelv | <input type="checkbox"/> Mértan | <input type="checkbox"/> Világtörténelem |
| <input type="checkbox"/> Ukrán irodalom | <input type="checkbox"/> Biológia | <input type="checkbox"/> Ukrajna történelme |
| <input type="checkbox"/> Irodalom | <input type="checkbox"/> Földrajz | <input type="checkbox"/> Munka |
| <input type="checkbox"/> Idegen nyelv | <input type="checkbox"/> Fizika | <input type="checkbox"/> A felsoroltak közül egyik sem |
| <input type="checkbox"/> Algebra | <input type="checkbox"/> Kémia | |

5. Melyik a kedvenc tantárgyad? (Összesen kettőt jelölhetsz meg.)

- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Ukrán nyelv | <input type="checkbox"/> Mértan | <input type="checkbox"/> Világtörténelem |
| <input type="checkbox"/> Ukrán irodalom | <input type="checkbox"/> Biológia | <input type="checkbox"/> Ukrajna történelme |
| <input type="checkbox"/> Irodalom | <input type="checkbox"/> Földrajz | <input type="checkbox"/> Munka |
| <input type="checkbox"/> Idegen nyelv | <input type="checkbox"/> Fizika | <input type="checkbox"/> A felsoroltak közül egyik sem |
| <input type="checkbox"/> Algebra | <input type="checkbox"/> Kémia | |

6. Jelöld meg (írd le) milyen fajta könyvek, segédanyagok hiányoznak az órákhoz való felkészüléshez.

☐ tudományos ismeretterjesztő kiadványok

☐ feladatgyűjtemények

☐ munkafüzetek

☐ egyéb

2. VÁLASZOK ŰRLAPJA

Jelöld **X** jellel a saját Változatodat! 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Jelöld **X** jellel a 9. osztályban kapott év végi jegyedat ebből a tantárgyból: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Az 1-6. feladat helyes válaszait jelöljétek X jellel						A 7-8. feladat két helyes válaszát jelöljétek X jellel		A 9-10. feladat három helyes válaszát jelöljétek X jellel		A 11. feladat helyes sorrendjét jelöljétek X jellel				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	A	B	C	D	
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
								6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

A feladatokra adható pontszám (az a tanító tölti ki, aki javította)					Össz- pontszám:	A tanuló tudásszintje (a tanító X jellel jelöli meg)			
1-6	7-8	9-10	11	12		alap	közép	kielégítő	magas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Történelem tanár

(aláírás)

(teljes név)

A 12. feladatban a megfelelő számjegyekhez írd be a dokumentumhoz feltett kérdésekre adott választ:

1

2

[illegible]

4 _____

5 _____

**A feladatokra
adható pontszám**
(az a tanító tölti ki, aki javította)

Feladat	Pontszám
1–6	
7–8	
9–10	
11	
12	

Összpontszám: _____

A tanuló tudásszintje
(a tanító **X** jellel jelöli meg)

alap	közép	kielégítő	magas

Történelem tanár

(aláírás)

(Teljes név)

5. VÁLTOZAT

Az 1-6 feladat megoldása során négy lehetséges válasz közül EGY HELYESET kell kiválasztani.

1. A középkori Európa mely országában született a Nagy Szabadságlevél?

- A Anglia
- B Csehország
- C Franciaország
- D Bizánc

A	B	C	D

2. Az ókori Görögország tudósai közül kit tartanak a történelem atyjának?

- A Püthagorasz
- B Hippokratész
- C Hérodotosz
- D Platón

A	B	C	D

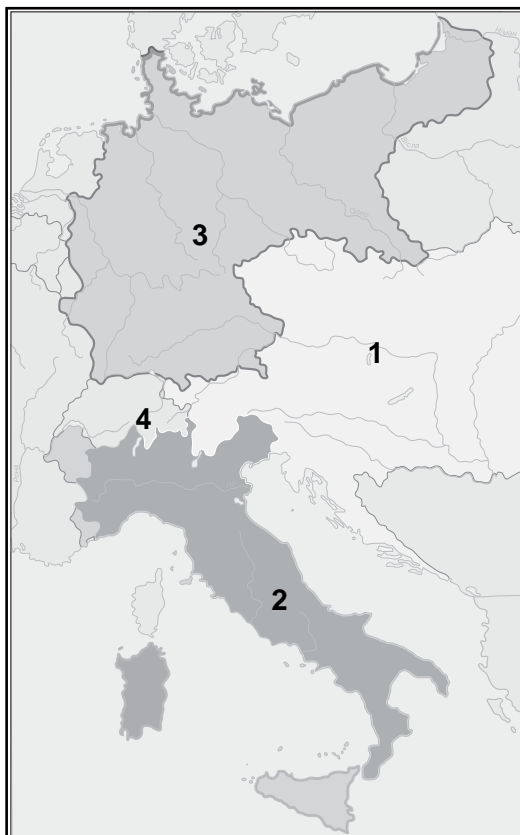
3. Hogy nevezik azt a gazdasági társaságot, amely teljesen ellenőrzése alatt tart egy adott termelési vagy közlekedési ágazatot, illetve pénzügyi intézményt és kizárólagos jogokat élvez a termelés, kereskedelem stb terén?

- A mertopólia
- B oligarchia
- C konkurencia
- D monopólium

A	B	C	D

4. Válaszd ki a Német Birodalmat jelölő számot 1871-ből.

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4



A	B	C	D

5. Melyik évben zajlott a Waterloo-i csata?

- A 1793
B 1815
C 1825
D 1848

A	B	C	D

6. Ki a szerzője a képzőművészeti alkotásoknak?



- A Leonardo da Vinci
B Donatello
C Michelangelo Buonarroti
D Tiziano

A	B	C	D

A 7-8 feladat megoldása során öt lehetséges válasz közül KÉT HELYESET kell kiválasztani.

7. A felsorolt események közül melyek vannak kapcsolatban a Középkor történetével?

- 1 Spartacus felkelése
2 Keresztes hadjáratok
3 Nagy földrajzi felfedezések
4 Bizánc bukása
5 Németalföldi nemzeti-felszabadító háború

--	--

8. Mely állítások jellemzik II Katalin uralkodását?

- 1 a személyes önkényuralmi hatalom megerősödése
2 a Szenátus és Szent Sinódus megalakítása
3 a jobbágyrendszer felszámolása
4 A Rangtáblázat bevezetése
5 a Zaporizzsjai Szics felszámolása

--	--

A 9-10 feladat megoldása során hat lehetséges válasz közül HÁROM HELYESET kell kiválasztani.

9. Mely fogalmak és kifejezések kapcsolódnak Nagy-Britannia XIX. századi történetéhez?

- 1 chartista mozgalom
2 felvilágosult abszolutizmus
3 trade-unionok
4 narodnyik mozgalom
5 Reconquista
6 viktoriánus kor

--	--	--

10. Válaszd ki az Ókori Róma történelmi személyiségeit.

- 1 Augusztus Octavianus
- 2 Makedóniai Nagy Sándor
- 3 Caius Julius Caesar
- 4 Ciceró
- 5 I. Dareiosz
- 6 Hannibál

--	--	--

A 11. feladatban az eseményeket időrendi sorrendbe kell rendezni. A jeleket a megfelelő sorok (számok) és oszlopok (betűk) metszéspontjába helyezték el.

11. Helyezzétek a Középkor történetének eseményeit időrendi sorrendbe.

- A Grünwaldi csata
- B a Rendi gyűlés összehívása Franciaországban
- C a Százéves háború vége
- D a Nyugat-Római Birodalom bukása

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A 12. feladat történelmi forrásművek feldolgozására irányul. Ez nyílt feladat, melynek során felelni kell a forrásmű után következő kérdésekre.

12. Ismerkedjétek meg a forrásmű-részlettel és feleljétek a kérdésekre.

A nantes-i ediktumból

Mi, Henrik, Isten kegyelméből Franciaország és Navarra királya kihirdetjük és megparancsoljuk a következőket:

VI. Hogy ne adjunk okot a lázongásra és testvérháborúra alattvalóink között, engedélyezzük az úgynevezett reformált vallás híveinek, hogy szabadon éljenek királyságunk minden városában és helységében, vallási üldözés és kényszerítés nélkül...

XVIII. ...Megtiltjuk minden alattvalónknak rangra való tekintet nélkül, hogy a reformált hitet valló szülők gyerekeit azok akarata ellenére erőszakkal megkereszteljék és konfirmálásra kényszerítsék az apostoli római katolikus egyház szokása szerint.

XXII. Megparancsoljuk továbbá, hogy ne tegyenek különbséget a katolikus és reformált vallás hívei között az egyetemekre, iskolákba és kollégiumokba való felvétel során, továbbá a betegetek és szegények is vallásra való tekintet nélkül gyógyítsák valamint gyámolítsák...

XXVII. ...Kijelentjük, hogy a reformált vallás hívei betölthetnek bármilyen állást a királyi, földesúri valamint városi hivatalokban országunk egész területén...

1. Miről szól az okirat?
2. Melyik évszázadban és milyen országban íródott a dokumentum?
3. Milyen jogokat kaptak a hugenották az ediktum alapján?
4. Mi volt a célja IV. Henriknek az ediktum kiadásával?
5. Mi a jelentősége az okiratnak az ország történelme szempontjából?

6. VÁLTOZAT

Az 1-6 feladat megoldása során négy lehetséges válasz közül EGY HELYESET kell kiválasztani.

1. Melyik országban fogadták el 1789-ben az Embeeri és Polgári Jogok Nyilatkozatát?

- A Oroszország
- B Anglia
- C Franciaország
- D USA

A	B	C	D

2. Melyik városban épült meg az első metró vonal?

- A Párizsban
- B Londonban
- C Berlinben
- D Moszkvában

A	B	C	D

3. Hogy nevezik azt az államigazgatási formát, amelyben több államalakulat egyesül egymással megőrizve szuverenitásuk egyes elemeit?

- A protektorátus
- B föderáció
- C autonómia
- D mertopólia

A	B	C	D

4. Melyik középkori állam felbomlása látható a térképen?

- A Frank Birodalom
- B Angol Királyság
- C Bizánci Birodalom
- D Arab kalifátus



A	B	C	D

5. Melyik évben szűnt meg a jobbágyrendszer Oroszországban?

- A 1831
- B 1848
- C 1861
- D 1871

A	B	C	D

6. Milyen stílusban épültek a képeken látható építmények?



- A barokk
- B gótikus
- C klasszicista
- D román

A	B	C	D

A 7-8 feladat megoldása során öt lehetséges válasz közül KÉT HELYESET kell kiválasztani.

7. A felsorolt események közül melyek vannak összefüggésben a XIX. századi nemzetközi viszonyokkal?

- 1 Berlini kongresszus
- 2 Verduni szerződés
- 3 a hármas szövetség megalakulása
- 4 Harmincéves háború
- 5 Lublini unió

--	--

8. Válasszátok ki Nagy-Britannia történelmi személyiségeit a XIX. századból.

- 1 Abraham Lincoln
- 2 Benjamin Disraeli
- 3 Georges Clemenceau
- 4 William Gladstone
- 5 Giuseppe Mazzini

--	--

A 9-10 feladat megoldása során hat lehetséges válasz közül HÁROM HELYESET kell kiválasztani.

9. Mely fogalmak és kifejezések kapcsolódnak az Ókori Róma történetéhez?

- 1 patriciusok
- 2 satrapák
- 3 varnák
- 4 néptribun
- 5 ékírás
- 6 galdiátor

--	--	--



10. A felsorolt jelenségek közül melyek jellemzik leginkább a középkori arab világot?

- 1 az iszlám megjelenése és elterjedése
- 2 a rendi monarchia kialakulása
- 3 az állam felemelkedése és virágkora az Omajjaád dinasztia idején
- 4 az elfoglat területek irányítása a kalifák helytartói emírek által
- 5 a vikingek hadjárata és a normann hódítások
- 6 a társadalomkasztokra tagolódása

--	--	--

A 11. feladatban az eseményeket időrendi sorrendbe kell rendezni. A jeleket a megfelelő sorok (számok) és oszlopok (betűk) metszéspontjába helyezték el.

11. Helyezzétek az Ókori Róma történetének eseményeit időrendi sorrendbe.

- A Diokletianus reformjai
- B a második pún háború kezdete
- C a Római Köztársaság létrejötte
- D Spartacus felkelése

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A 12. feladat történelmi forrásművek feldolgozására irányul. Ez nyílt feladat, melynek során felelni kell a forrásmű után következő kérdésekre.

12. Elemezzétek a képen ábrázolt eseményt és feleljétek a feltett kérdésekre.



Theodor de Bry metszete. Kolumbusz megérkezik az Újvilágba

1. Mi látható a metszeten?
2. Milyen történelmi kort jellemez a kép tartalma?
3. Hol és melyik században játszódnak az események?
4. Emberek milyen csoportját örökölte meg a művész? Hogyan ábrázolta őket?
5. Ti hogyan viszonyultok ezekhez az eseményekhez? Miért?

7. VÁLTOZAT

Az 1-6 feladat megoldása során négy lehetséges válasz közül EGY HELYESET kell kiválasztani.

1. Mely államok váltak a XVI. században a legnagyobb gyarmatbirodalmakká?

- A Franciaország és Anglia
- B Portugália és Spanyolország
- C Oroszország és Olaszország
- D Portugália és Németország

A	B	C	D

2. Mely eseményt tartják a nagy francia forradalom kezdetének?

- A a rendi gyűlés összehívását
- B a jakobinus diktatúra létrejöttét
- C a Bastille ostromát
- D XVI. Lajos kivégzését

A	B	C	D

3. Mi a neve annak a különleges egyházi bírúságot, amelyet a XIII. Században hozott létre a katolikus egyház az eretnekek elleni harc céljából?

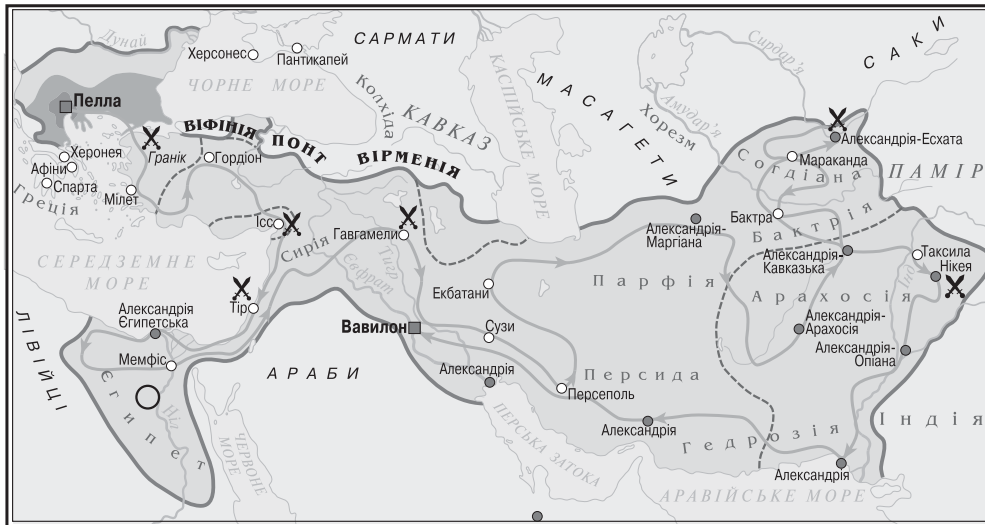
- A inkvizíció
- B egyházköztség
- C bűnbocsánat
- D ordáliák

A	B	C	D

4. Válasszátok ki annak az ókori uralkodónak a nevét, akinek a hódítása látszanak a térképen.

- A III. Tutmosz
- B Csing Si Huang-ti
- C Makedóniai Nagy Sándor
- D Augustus Octavianus

A	B	C	D

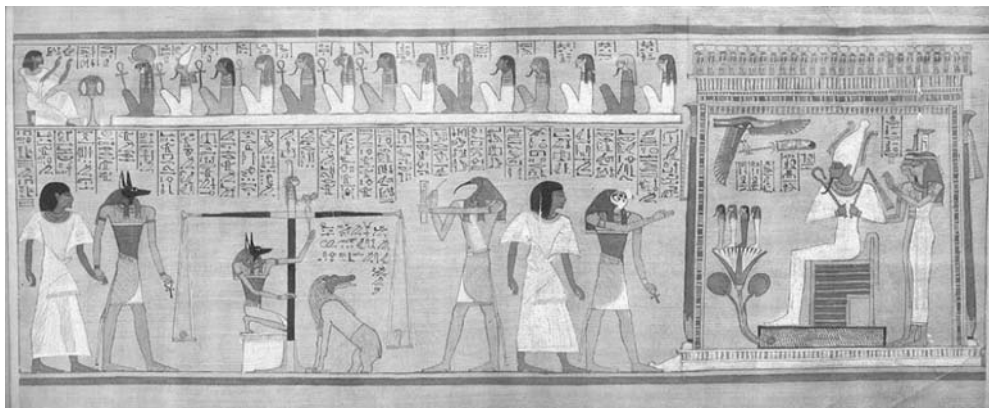


5. Melyik évben fejeződött be Olaszország nemzeti egyesítése?

- A 1848
- B 1859
- C 1870
- D 1882

A	B	C	D

6. Válaszd ki azt az ókori országot, melynek vallását az alábbi illusztrációk jellemzik.



- A India
- B Kína
- C Egyiptom
- D Görögország

A	B	C	D

A 7-8 feladat megoldása során öt lehetséges válasz közül KÉT HELYESET kell kiválasztani.

7. A felsorolt tények közül melyek vannak kapcsolatban Bizánc történetével?

- 1 A Nagy Szabadságlevél aláírása
- 2 A Szent Szófia építése a VI. században
- 3 az iszlám megjelenése
- 4 Justinianus császár uralkodása
- 5 az Abbászida dinasztia uralkodása

--	--

8. Válaszd ki a XIX. század híres tudósait.

- 1 Issak Newton
- 2 Avicenna
- 3 Thomas Edison
- 4 Louis Pasteur
- 5 Fracis Bacon

--	--

A 9-10 feladat megoldása során hat lehetséges válasz közül HÁROM HELYESET kell kiválasztani.

9. Mely fogalmak és kifejezések kapcsolódnak Lengyelország történetéhez a XV-XVIII században?

- 1 önkényuralom
- 2 majorgazdaság
- 3 unió
- 4 opricsnyina
- 5 lord-protektor
- 6 slachta

--	--	--

10. A felsorolt tények közül melyek jellemzik a Meiji korszakot Japánban?

- 1 a sógunok hatalmának amegerősödése
- 2 az ország prefektúrákra osztása fejedelemségek helyett
- 3 a gazdasági fejlődés lelassulása
- 4 az egységes pénzegység a yen bevezetése
- 5 kötelező európai oktatás bevezetése európai
- 6 a monarchia és a titkos tanács megszüntetése

--	--	--

A 11. feladatban az eseményeket időrendi sorrendbe kell rendezni. A jeleket a megfelelő sorok (számok) és oszlopok (betűk) metszéspontjába helyezték el.

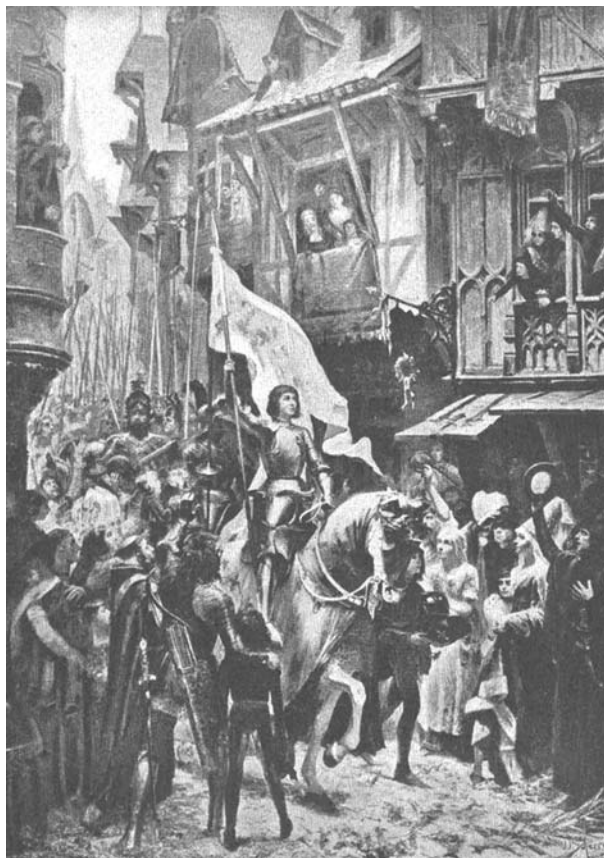
11. Helyezzék az Újkor történetének eseményeit időrendi sorrendbe .

- A Harmincéves háború
- B Fernando Magellán első világmegkerülő útja
- C II. Katalin uralkodása Oroszországban
- D Szent-Bertalan éjszakája Franciaországban

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A 12. feladat történelmi forrásművek feldolgozására irányul. Ez nyílt feladat, melynek során felelni kell a forrásmű után következő kérdésekre.

12. Elemezzék a képen ábrázolt eseményt és feleljetek a feltett kérdésekre.



Jean-Jacques Sherer Jeanne bevonulása Orleans-ba. 1887

1. Mi látható a képen?
2. Mikor és hol játszódott az esemény?
3. Az emberek mely csoportjai láthatók a képen? Hogy ábrázolta őket a művész?
4. Miért fogadták Orleans lakói így Jeanne d'Arc-ot?
5. Hogyan viszonyultok ti a kép hőseihez Miért?

8. VÁLTOZAT

Az 1-6 feladat megoldása során négy lehetséges válasz közül EGY HELYESET kell kiválasztani.

1. A felsorolt történelmi személyiségek közül ki a Frank királyság megalapítója?

- A Ferdinánd
- B Justinianus
- C Hódító Vilmos
- D Chlodvig

A	B	C	D

2. A felsorolt ókori országok közül melyik állam a sakk hazája?

- A Egyiptom
- B Asszírria
- C India
- D Kína

A	B	C	D

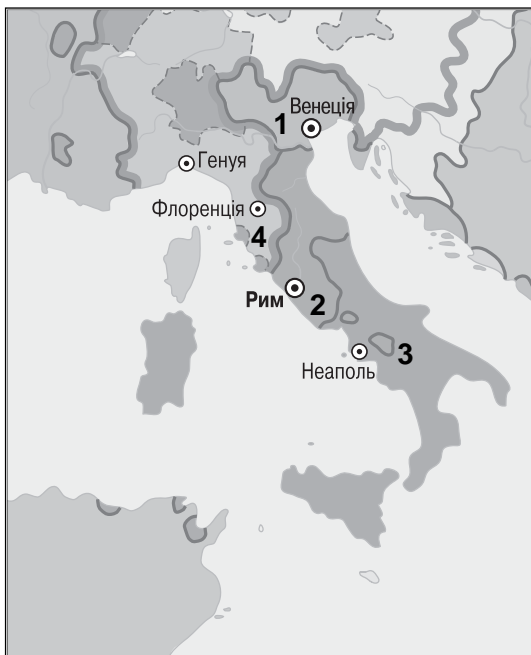
3. Melyik kifejezés meghatározása a következő: emberek áttelepülése hazájukból egy másik országba politikai, gazdasági vagy más okokból?

- A rezervátum
- B emigráció
- C asszimiláció
- D urbanizáció

A	B	C	D

4. Milyen számmal van megjelölve a Pápai állam területe a XVI. század második felében?

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4



A	B	C	D

5. Válaszd ki az Északi háború éveit.

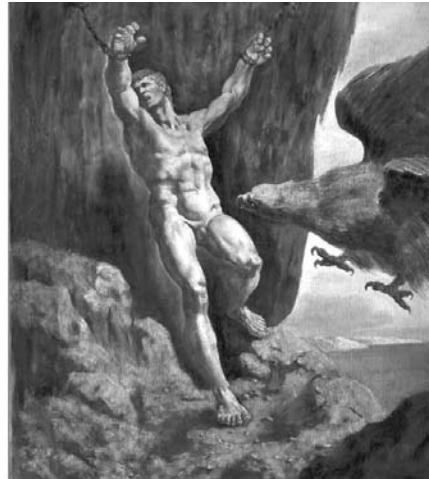
- A 1558–1583
- B 1618–1648
- C 1700–1721
- D 1775–1783

A	B	C	D

6. Melyik ókori ország mitológiáját illusztrálják az alábbi?

- A Babilon
- B Egyiptom
- C Görögország
- D India

A	B	C	D



A 7-8 feladat megoldása során öt lehetséges válasz közül KÉT HELYESET kell kiválasztani.

7. A felsorolt tények közül melyek vannak kapcsolatban Észak-Kelet Rusz történetével a XIII-XV. században?

- 1 mongol támadás
- 2 a fehér és piros rózsza háborúja
- 3 Poitiers-i csata
- 4 Névai csata
- 5 az egységes iszlám állam létrejötte Mohamed vezetésével

--	--

8. Válasszátok ki Anglia újkori történetének személyiségeit.

- 1 I. Tudor Erzsébet
- 2 Richelieu bíboros
- 3 Luther Márton
- 4 William Shakespeare
- 5 Orániai Vilmos

--	--

A 9-10 feladat megoldása során hat lehetséges válasz közül HÁROM HELYESET kell kiválasztani.

9. Mely fogalmak és kifejezések kapcsolódnak a skandináv országok történetéhez a középkorban?

- 1 kalifa
- 2 szága
- 3 rúna
- 4 vikingek
- 5 buddhizmus
- 6 janicsárok

--	--	--



10. Válaszd ki az I.Péter uralkodásával kapcsolatos tényeket.

- 1 közigazgatási reform (az ország kormányzóságokra osztása)
- 2 az új törvénykönyv, Szugyebnyik elfogadása
- 3 a Kazanyi Kánság Moszkvai államhoz csatolása
- 4 vallási reform: a pátriárka tisztség felszámolása és a Szent Szinódus létrehozása
- 5 Északi háború
- 6 az opricsnyik hadsereg létrehozása és a cár hatalmának a megszilárdulása

--	--	--

A 11. feladatban az eseményeket időrendi sorrendbe kell rendezni. A jeleket a megfelelő sorok (számok) és oszlopok (betűk) metszéspontjába helyezték el.

11. Helyezzétek az Újkor történetének eseményeit időrendi sorrendbe.

- A a Német Birodalom létrejötte
- B a nagy francia forradalom kezdete
- C tilziti béke
- D a jobbágysrendszer felszámolása Oroszországban

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A 12. feladat történelmi forrásművek feldolgozására irányul. Ez nyílt feladat, melynek során felelni kell a forrásmű után következő kérdésekre.

12. Elemezzétek a képen ábrázolt eseményt és feleljétek a feltett kérdésekre.

1. Milyen történelmi kornak van szentelve a karikatúra?
2. Mi a karikatúra fő gondolata?
3. Mit figuráz ki a karikatúra szerzője (a politikusok külalakját, valamilyen politikai eseményt vagy jelenséget)?
4. Milyen céllal született a karikatúra (megsérteni a képen látható politikust, rámutatni hibáira, felébresztetni a társadalmi elégedetlenséget, kifigurázni a negatív politikai jelenségeket)? Miért gondoljátok így?
5. Hogyan viszonyultok a karikatúra fő gondolatához?



Francia karikatúra az 1890-es évekből
«Az európai országok és Japán felosztják Kínát»

9. VÁLTOZAT

Az 1-6 feladat megoldása során négy lehetséges válasz közül EGY HELYESET kell kiválasztani.

1. Válasszátok ki Lengyelország képviseleti hatalmi szervét a korai Újkorban.

- A szejm
- B vice
- C rendi gyűlés
- D reichstag

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Melyik országban robbantak ki a huszita háborúk?

- A Franciaország
- B Csehország
- C Magyarország
- D Lengyelország

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Hogy nevezik egy kis csoport politikai és gazdasági uralmát?

- A zsarnokság
- B diktatúra
- C oligarchia
- D demokrácia

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Milyen történelmi esemény látható a térképen?

- A Százéves háború
- B Első keresztes hadjárat
- C Livóniai háború
- D II. Mehmed Balkán-hadjárata

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. Melyik esztendőben volt a Borogyinói csata?

- A 1805
B 1807
C 1812
D 1815

A	B	C	D

6. Milyen építészeti stílusok láthatók az illusztrációkon?



- A klasszicizmus
B barokk
C gótikus
D román

A	B	C	D

A 7-8 feladat megoldása során öt lehetséges válasz közül KÉT HELYESET kell kiválasztani.

7. A felsorolt tények közül melyek vannak kapcsolatban a középkori Anglia történetével?

- 1 a Verduni szerződés megkötése
2 a Nagy Szabadságlevél aláírása
3 a reconquista kezdete
4 a parlament létrejötte
5 a jezsuita rend létrejötte

--	--

8. Válaszd ki az 1848-1849-es forradalom személyiségeit.

- 1 Kossuth Lajos
2 Georges Clemenceau
3 Abraham Lincoln
4 Camillo Cavour
5 Simon Bolivar

--	--

A 9-10 feladat megoldása során hat lehetséges válasz közül HÁROM HELYESET kell kiválasztani.

9. Mely fogalmak és kifejezések kapcsolódnak az ókori Egyiptom országok történetéhez?

- 1 nomok
2 demokrácia
3 areopag

- 4 szfinx
- 5 rádza
- 6 papirusz

--	--	--

10. Válasszátok ki azokat a tényeket, amelyek Németország fejlődését jellemzik a XIX. század végén.

- 1 az ország politikai széttagoaltsága
- 2 az ipari elsőség megszerzése Európában
- 3 a legfőbb törvényhozó szerv – a kétkamarás parlament
- 4 belépés a hármasszövetségbe
- 5 az egységes pénznem a márka bevezetése
- 6 gyarmatok megszerzése Észak-Amerikában

--	--	--

A 11. feladatban az eseményeket időrendi sorrendbe kell rendezni. A jeleket a megfelelő sorok (számok) és oszlopok (betűk) metszéspontjába helyezték el.

11. Helyezzétek az Újkor történetének eseményeit időrendi sorrendbe.

- A a Rzeczpospolita létrejötte
- B Északi háború
- C az USA Függetlenségi Nyilatkozatának az elfogadása
- D a Reformáció kezdete Németországban

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A 12. feladat történelmi forrásművek feldolgozására irányul. Ez nyílt feladat, melynek során felelni kell a forrásmű után következő kérdésekre.

12. Elemezzétek a képen ábrázolt eseményt és feleljétek a feltett kérdésekre.



T Rowlandson karikatúrája «Napoleon és a csontváz»

1. Milyen történelmi periódusnak van szentelve a karikatúra?
2. Mi a karikatúra fő gondolata?
3. Mit figuráz ki a karikatúra szerzője (a politikusok külalakját, valamilyen politikai eseményt vagy jelenséget)?
4. Milyen céllal született a karikatúra (megsérteni a képen látható politikust, rámutatni hibáira, felébreszteni a társadalmi elégedetlenséget, kifigurázni a negatív politikai jelenségeket)? Miért gondoljátok így?
5. Hogyan viszonyultok a karikatúra fő gondolatához?

10. VÁLTOZAT

Az 1-6 feladat megoldása során négy lehetséges válasz közül EGY HELYESET kell kiválasztani.

1. Ki az Iliász és az Odüsszeia szerzője?

- A Hérodotosz
- B Szokratész
- C Homérosz
- D Platón

A	B	C	D

2. Melyik országgal van kapcsolatban a chartista mozgalom?

- A USA
- B Ausztria-Magyarország
- C Olaszország
- D Nagy-Britannia

A	B	C	D

3. Hogyan nevezik azt a folyamatot, amikor egyik állam erőszakkal bekebelezi a másik állam területét, vagy annak egy részét?

- A annexió
- B diszkrimináció
- C jóvátétel
- D asszimiláció

A	B	C	D

4. Milyen számmal van jelölve a térképen az a fél-sziget, ahol létrejött az ókori Róma?

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4



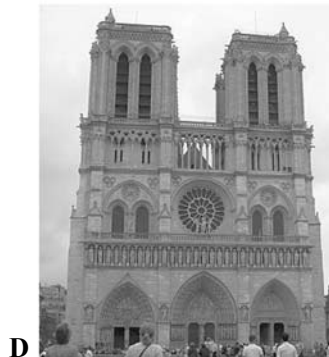
A	B	C	D

5. Melyik évszázadban került sor a keresztes hadjáratra?

- A XI–XII sz
- B XII–XIII sz
- C XIII–XIV sz
- D XIV–XVsz

A	B	C	D

6. Melyik műemlék épült klasszicista stílusban?



A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A 7-8 feladat megoldása során öt lehetséges válasz közül KÉT HELYESET kell kiválasztani.

7. Válasszátok ki Európa történetének főbb eseményeit a XIX. század második felében.

- 1 Olaszország egyesítésének a befejezése
- 2 I. Napóleon «száz napja»
- 3 a hármas szövetség létrejötte
- 4 a szent szövetség létrejötte
- 5 Bécsi kongresszus

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8. Válasszátok ki a Felvilágosodás korának művészeit.

- 1 Albrecht Dürer
- 2 Denis Diderot
- 3 Rotterdami Erazmusz
- 4 Voltaire
- 5 Leonardo da Vinci

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

A 9-10 feladat megoldása során hat lehetséges válasz közül HÁROM HELYESET kell kiválasztani.

9. Mely fogalmak és kifejezések kapcsolódnak az USA XIX. századi történetéhez?

- 1 abolícionizmus
- 2 hellénizmus
- 3 konföderáció
- 4 varnák
- 5 rezervátum
- 6 kalifátus

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

10. Válaszd ki azokat az állításokat, amelyek Nyugat-Európa kulturális fejlődését jellemzik a középkorban.

- 1 az építészet uralkodó stílusa a barokk
- 2 az iskolai oktatás a hét szabad művészetre épült
- 3 egyetemek létrejötte a székesegyházi iskolák bázisán
- 4 a művészetek fejlődésére nagy hatással volt a Reformáció
- 5 a skolasztika megjelenése
- 6 jezsuita iskolák és kollégiumok létrejötte

--	--	--

A 11. feladatban az eseményeket időrendi sorrendbe kell rendezni. A jeleket a megfelelő sorok (számok) és oszlopok (betűk) metszéspontjába helyezték el.

11. Helyezzétek az Újkor történetének eseményeit időrendi sorrendbe.

- A Breszti unió
- B O.Bismarck kancellársága Németországban
- C Kolumbusz felfedezi Amerikát
- D a dekabristák felkelése Oroszországban

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

A 12. feladat történelmi forrásművek feldolgozására irányul. Ez nyílt feladat, melynek során felelni kell a forrásmű után következő kérdésekre.

12. Tekintsétek meg a fotót és feleljétek a kérdésekre.



Amerika a XIX. század végén.

1. Mit ábrázol a fotó?
2. Kik láthatók a fényképen? Mivel foglalkoznak? Hogyan kapcsolódnak egymáshoz?
3. Milyen új történelmi jelenségekkel van összefüggésben a fotó tartalma? Miért?
4. Mi volt a fényképész elképzelése a fotó elkészítése során? Milyen gondolatot akart velünk közölni?
5. Valószínűen ábrázolja-e ez a fénykép a történelmi valóságot? Miért gondoljátok így?