

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Cuvânt către profesor

Testul combinat este pentru evidențierea nivelului general de pregătire a elevilor după programa pentru clasele 1–4 a școlilor de cultură generală. (K.: Початкова школа, 2006 p.) la disciplinele :

«Eu și Ucraina. Educația civică» după liniile orientative «Omul», «Omul între oameni», «Regulile vieții în societate», «Cultura», «Drepturile și obligațiile civice»;

«Bazele sănătății» după liniile orientative «Omul și sănătatea», «Componentele sănătății fizice», «Componentele sociale ale sănătății», «Componentele psihice și spirituale ale sănătății».

După rezultatele îndeplinirii însărcinărilor testului au fost stabilite nivelurile capacităților de însușire a cunoștințelor elevilor, mijloacelor instructive de cunoaștere și de păstrare a sănătății în activitate, aptitudinea de a folosi cunoștințele căpătate în situații tipice și neordinare.

Fiecare variantă a testului este compusă din 8 însărcinări de diferit nivel, care cer de la elev efectuarea însărcinărilor de nivelurile: începător, mediu, suficient și înalt.

Testul combinat se apreciază:

- Însărcinarea 1 – 1 punct
- Însărcinarea 2 – 1 punct
- Însărcinarea 3 – 1 punct
- Însărcinarea 4 – 1 punct
- Însărcinarea 5 – 1 punct
- Însărcinarea 6 – 1 punct
- Însărcinarea 7 – 3 puncte
- Însărcinarea 8 – 3 puncte

În **însărcinările 1–3** (însărcinare de tip închis) elevii aleg varianta corectă din cele patru propuse.

În **însărcinările 4–6** (însărcinare de tip închis) – elevii stabilesc corespondența: pentru fiecare rând indicat prin literă elevii aleg un răspuns corect indicat prin cifră. Îndeplinirea completă a fiecărei însărcinări se apreciază cu 1 punct. Îndeplinirea parțială a însărcinării nu se apreciază.

Însărcinările 1–6 elevii îndeplinesc în culegerea de însărcinări indicând răspunsul corect în tabela dată. Învățătorul înscrie rezultatele în formularul pentru răspunsuri. **Însărcinările 7–8** elevii îndeplinesc în formularul pentru răspunsuri.

În **însărcinarea 7** este necesar de a completa propoziția. În formularul pentru răspunsuri elevul scrie doar cuvintele cu care a fost completată propoziția. Îndeplinirea completă a însărcinării se apreciază cu 3 puncte. Îndeplinirea parțială a însărcinării nu se apreciază.

În **însărcinarea 8** este necesar de a exprima compact părerea proprie. Dacă răspunsul este corect și complet însărcinarea se apreciază cu 3 puncte. Dacă răspunsul este parțial corect se apreciază cu 2 puncte. Pentru corectări nota nu se scade. Greșelile gramaticale nu se iau în considerație.

Nota maximă pentru îndeplinirea corectă a lucrării – 12 puncte.

Pentru îndeplinirea testului combinat se dau 45 minute.

**Transferarea punctelor testului în niveluri de apreciere a cunoștințelor,
perceperilor și deprinderilor elevilor**

| Bal maximal | 1–5 puncte | 6–8 puncte | 9–10 puncte | 11–12 puncte |
|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| Nivel | începător | Mediu | suficient | Înalt |

Cuvânt către elev

Pentru a avea succes, folosiți-vă de sfaturile:

- atent citiți fiecare întrebare;
- concentrați-vă la alegerea și înscrierea corectă a răspunsului în tabelă a **însărcinărilor 1–6**.

1. În **însărcinările 1–3** alegeți un răspuns corect din patru variante propuse. Răspunsul corect însemnați-l prin **X** în tabelul dat.

Exemplu.

Indică, ce facem ca să nu răcim iarna.

A a umbla cu capul descoperit

Б a vorbi îndelungat pe stradă când e ger

B a alege hainele după timp

Г a nu respecta regimul alimentar

| A | Б | B | Г |
|---|---|---|---|
| | | X | |

2. **Însărcinările 4–6** stabiliți corelația: pentru fiecare rând indicat prin literă alegeți un răspuns corect indicat prin cifră. Răspunsul corect însemnați-l prin **X** în tabelul dat.

Exemplu.

A Culoarea verde a semaforului –

Б Metropolen –

B Componentul sănătății –

Г Cataclisme naturale –

1 fizică.

2 cutremur de pământ.

3 mijloc de transport subteran.

4 traversarea străzii.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | X |
| Б | | | X | |
| B | X | | | |
| Г | | X | | |

3. **Însărcinarea 7–8** completați în foaia de răspunsuri.

Îndeplinind însărcinarea 7 în foaia de răspunsuri înscrie numai răspunsul corect. Înscrie răspunsul scurt și clar.

4. În **însărcinarea 8** este necesar de a exprima compact părerea proprie. Întrebarea nu se copie și în formularul pentru răspunsuri nu se scrie. Scrie citeț. Greșelile gramaticale nu se iau în considerație.

5. În timpul îndeplinirii însărcinărilor bazați-vă pe cunoștințele acumulate și pe experiența proprie.

6. Îndeplinind lucrarea, controlați-o.

Vă dorim succes!

Stimați părinți!

Monitorizarea pan-ucraineană a calității cunoștințelor, perceperilor și deprinderilor elevilor claselor a 5 -a se petrece cu scopul de apreciere a stării învățământului mediu general și obținerea datelor obiective în ce privește nivelul de cunoștințe ale elevilor.

Scopul acestei măsuri este determinarea rezultatelor nivelului de cunoștințe al elevilor și studierea unor întrebări importante referitor la învățământ, adică:

- Ce cunoștințe au obținut elevii claselor a 5-a la diferite discipline, ce nivel au atins deprinderile lor de însușire?
- Ce nivel de interes față de învățământ s-a format la elevi? La care din obiectele studiate interesul de instruire este mai mare, la care este insuficient?
- Pot oare elevii analiza conținutul testelor citite, face concluzii, exprima părerile proprii față de cele citite?
- Pot oare găsi soluții nestandarde în procesul rezolvării însărcinărilor, lucra individual cu manualul, rezolva probleme, folosi informații adăugătoare în timpul îndeplinirii însărcinărilor?
- Cât de efectiv repartizează eforturile și timpul, îndeplinind însărcinările instructive?
- Și, principalul, au învățat oare copiii Dumneavoastră să folosească cunoștințele obținute nu numai la lecții, dar și în viața de toate zilele?

Participarea elevului la această monitorizare, va ajuta profesorului și Dumneavoastră să obțineți o informație obiectivă despre rezultatele la învățătură și va contribui la însușirea calitativă a disciplinelor școlare. După dorința Dumneavoastră, se poate face analiza comparativă a performanțelor elevului cu performanțele corespunzătoare ale colegilor săi, pentru a-l ajuta să se orienteze pe viitor spre perfecționarea lucrului instructiv.

De faptul, ce nivel de cunoștințe va atinge copilul Dumneavoastră în școală, depinde și învățământul profesional și viața matură. Rezultatele obiective ale monitorizării vor trezi interesul față de studii, îl va ajuta să înțeleagă că învățământul este o parte însemnată și importantă a acestei perioade de viață. Cointeresul Dumneavoastră și ajutorul amical în petrecerea monitorizării, îi vor da suplimentar copilului entuziasmul și încrederea în sine în timpul procesului instructiv-educativ.

Varianta 1-a

Însărcinările 1–3 conțin patru variante de răspunsuri. Indicați răspunsul corect X în tabelă.

1. Indicați documentul în care sunt înscrise drepturile cetățenilor din Ucraina.

- A în vocabular
- Б în certificatul de naștere
- В în Constituția Ucrainei
- Г în zilnic

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

2. Indicați pentru ce sunt necesare regulile pentru elevi.

- A să nu deranjeze unul altuia la lecție
- Б să alerge prea mult cu prietenii
- В pentru securitate în transport
- Г pentru securitate acasă

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

3. Indică, cum vei proceda în cazul când un necunoscut îți propune să pleci la studioul cinematografic pentru înregistrarea unor secvențe de film.

- A cad imediat de acord
- Б mă sfătuiesc cu maturii
- В refuz
- Г cad de acord pentru o compensație

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

Însărcinările 4–6 stabilești corelația: pentru fiecare rând indicat prin literă alegeți un răspuns corect indicat prin cifră. Răspunsul corect însemnați-l prin X în tabelul dat.

- | | |
|----------------------|--|
| 4. A În spital | 1 trebuie îndeplinite regulile pentru elevi. |
| Б În muzeu | 2 trebuie îndeplinite sfaturile medicilor. |
| В În sala de lecturi | 3 nu se poate de distrus cărțile. |
| Г În școală | 4 nu se poate de atins exponatele. |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

- | | |
|---|--|
| 5. A Regulile de circulație | 1 respectă acei, care au grijă de sănătate. |
| Б Regulile vieții în societate, în țară | 2 respectă în timpul scăldatului. |
| В Regulile modului sănătos de viață | 3 respectă toți cetățenii. |
| Г Regulile de comportare în apă | 4 respectă toți participanții circulației rutiere. |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

- | | |
|---|---|
| 6. A Se simte miros de gaz – | 1 deconectează din priză. |
| Б Se aude un zgomot de defect din televizor – | 2 nu atinge cu mâinile. |
| В Sună la ușă – | 3 deschide geamul. |
| Г S-a spart termometrul cu mercur – | 4 privește în vizor (ochiul de la ușă). |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

Însărcinările 7–8 îndeplinește în formularul pentru răspunsuri.

7. Completează cu un cuvânt fiecare regulă de conversare telefonică.
 1. Când telefonezi, numește al tău
 2. La începutul discuției obligatoriu ne
 - 3.Omul educat spune
 4. Obligatoriu terminând discuția spune
8. Lămurește proverbul «Comportă-te cu alții așa, cum dorești ca alții să se comporte cu tine».

Varianta a 2-a

Însărcinările 1–3 conțin patru variante de răspunsuri. Indicați răspunsul corect X în tabelă.

1. Indică, simbolica de stat a Ucrainei.

- A călinul, salcia
- B imnul, capitala
- B imnul, drapelul, stema
- Г drapelul, stema, cămașa națională

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

2. Cultura comportării – priceperea de:

- A a respecta regulile de comportare numai în școală
- B a-și apăra părerea prin diferite mijloace
- B a discuta politicos cu oamenii
- Г a dojeni (muștra) pe cei maturi

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

3. Indică, cum trebuie să se comporte martorul ocular al unui accident rutier.

- A să părăsească locul accidentului
- B să cheme poliția
- B să povestească prietenului despre întâmplare
- Г în liniște să urmărească

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

Însărcinările 4–6 stabiliți corelația: pentru fiecare rând indicat prin literă alegeți un răspuns corect indicat prin cifră. Răspunsul corect însemnați-l prin X în tabelul dat.

4. A Caritatea față de bolnavi și neputincioși –
 B Protejați de stat –
 B A avea grijă de copii –
 Г A învăța cu stăruință –

- 1 drepturile și îndatoririle elevului.
 2 drepturile fiecărui copil.
 3 datoria fiecărui om.
 4 datoria părinților.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

5. A Dacă acasă pe neașteptate ne-am simțit rău,
 B Dacă la școală s-a ridicat temperatura corpului,
 B Pentru ca dinții să fie sănătoși,
 Г Pentru ținuta corectă a corpului,

- 1 trebuie să ne adresăm la punctul medical al școlii.
 2 șezi corect în bancă.
 3 trebuie chemat medicul.
 4 trebuie să curăți dinții de două ori pe zi.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

6. A Ghiozdanul
 B Cheia
 B Telefonul mobil
 Г Ușă

- 1 nu deschide necunoscuților.
 2 nu lăsați fără supraveghere.
 3 nu lăsați sub covoraș.
 4 nu da străinilor să telefoneze.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

Însărcinările 7–8 îndeplinește în formularul pentru răspunsuri.

7. Caracterizează printr-un cuvânt.
 1. Furtul este
 2. Încălcarea regulilor de circulație este
 3. A-și bate joc de colegul de clasă este
 4. A înjosi pe cel slab este
8. Prin ce fapte dovedești că tu ești mare?

Varianta a 3-a

Însărcinările 1–3 conțin patru variante de răspunsuri. Indicați răspunsul corect X în tabelă.

1. Indică simbolica națională a Ucrainei.

- A călinul, salcia, plopul
- B imnul, drapelul, cămașa națională
- B imnul, drapelul, stema
- Г drapelul, stema, Constituția Ucrainei

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

2. Indică de la ce trebuie să refuzi pentru păstrarea sănătății.

- A conversație politicoasă
- B călirea organismului
- B jocuri de lungă durată la calculator
- Г respectarea regulilor de circulație

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

3. Indică, deprinderea de folos.

- A Încălcarea regimului zilei
- B Bronzarea fără chipiu
- B Curățirea dinților de două ori pe zi
- Г Abuzul de dulciuri

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

Însărcinările 4–6 stabiliți corelația: pentru fiecare rând indicat prin literă alegeți un răspuns corect indicat prin cifră. Răspunsul corect însemnați-l prin X în tabelul dat.

4. A Prietenul neadevărat 1 este indiferent de problemele tale.
 B Prietenul adevărat 2 niciodată nu te va trăda.
 B Necunoscutul 3 te ajută la învățătură.
 Г Colegul 4 te duce în eroare.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

5. A Pentru a fi puternic și 1 trebuie să alternăm lucrul cu odihna.
 rezistent, 2 trebuie să ținem cont de măsurile
 B Pentru a fi sănătos, profilactice.
 B Să nu te supraobosești, 3 trebuie să ne conducem de modul să-
 Г Să nu te îmbolnăvești, nătos de viață.
 4 trebuie să ne ocupăm cu sportul.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

6. A Miroase cutia deschisă cu vopsea – 1 închidem aragazul.
 B Fierbe apa în cratiță – 2 închidem robinetul.
 B Picură apa din robinet – 3 punem capacul.
 Г Scânteiază firul electric de la ceainic – 4 deconectăm din priză.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

Însărcinările 7–8 îndeplinește în formularul pentru răspunsuri.

7. Completează printr-un cuvânt regulile de securitate a comportării acasă.
 1. Sună la ușă priviți în
 2. Nu deschideți necunoscuților
 3. Telefonează un necunoscut nu
 4. Telefonează maturilor, dacă a apărut o
8. Cum vei proceda, dacă un elev din clasele superioare ți-a cerut bani?

Varianta a 4-a

Însărcinările 1–3 conțin patru variante de răspunsuri. Indicați răspunsul corect X în tabelă.

1. Conform Declarației drepturilor copilului, ai dreptul la:

- A învățătură
- B încălcarea drepturilor de conduită
- B întrebuințarea medicamentelor fără recomandările medicului
- Г frecventarea școlii cu febră

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| B | |
| Г | |

2. Indică, cum ai grijă de sănătate acasă.

- A Te folosești de produsele chimice de uz casnic fără mănuși
- B Încalci regimul zilei
- B Te ocupi cu sportul
- Г Alimentare excesivă

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| B | |
| Г | |

3. Degetele degerate trebuie:

- A să facem frecție cu zăpadă
- B să le cufunzi în apă fierbinte
- B să le cufunzi în apă caldă
- Г să le ungem cu undelemn

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| B | |
| Г | |

Însărcinările 4–6 stabiliți corelația: pentru fiecare rând indicat prin literă alegeți un răspuns corect indicat prin cifră. Răspunsul corect însemnați-l prin X în tabelul dat.

4. A Cine nu lucrează,
B Vrei să fii fericit,
B Ce vei semăna,
Г Râde hârb,

- 1 nu sta tolănit.
2 de oală spartă.
3 acela nu mănâncă.
4 aceea vei culege.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| B | | | | |
| B | | | | |
| Г | | | | |

5. A Pentru a nu vătăma dinții,
B Pentru a dormi adânc noaptea,
B Pentru a păstra vederea,
Г Pentru a întări sănătatea,

- 1 nu citi la lumină slabă.
2 trebuie să vă căliți.
3 nu mușcați nucile.
4 aerisiți odaia.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| B | | | | |
| B | | | | |
| Г | | | | |

6. A Furtuna v-a găsit acasă –
B Furtuna v-a găsit în câmp –
B Furtuna v-a găsit în pădure –
Г Furtuna v-a găsit în apă –

- 1 nu stați sub copacii înalți.
2 închideți ușa și ferestrele.
3 imediat ieșiți din apă.
4 nu vă ascundeți în stog.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| B | | | | |
| B | | | | |
| Г | | | | |

Însărcinările 7–8 îndeplinește în formularul pentru răspunsuri.

7. Scrieți calitățile opuse de caracter.

1. Bun –
2. Modest –
3. Viteaz –
4. Muncitor –

8. Prin ce fapte îți poți expune stima față de cei maturi?

FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI
la «Eu și Ucraina» și «Bazele sănătății»

(denumirea completă a școlii medii generale)

1. ANCHETA

78

elevului/elevei clasei a 5-

Numele de familie

Numele

Prenumele

Te rugăm să dai răspunsuri la câteva întrebări, care vor ajuta la rezolvarea problemei învățământului școlar și introducerea schimbărilor necesare pentru îmbunătățirea calității instruirii (răspunsul notează **X sau scrie):**

1. Cât timp tu folosești în mediu pentru efectuarea temei de acasă la acest obiect?

☐ mai puțin de 15 min ☐ până la 30 min ☐ până la 1 oră ☐ mai mult de 1 oră

2. Cât timp tu folosești în mediu pentru efectuarea temei de acasă la toate obiectele?

☐ mai puțin de 1 oră ☐ până la 2 ore ☐ până la 3 ore ☐ mai mult de 3 ore

3. Ți plăcea ție manualul după care tu ai învățat în clasele primare?

de «Bazele sănătății» ☐ Da ☐ Nu

de «Eu și Ucraina» ☐ Da ☐ Nu

4. Manualul cărui obiect în clasele primare ție îți plăcea cel mai mult?

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Limba ucraineană | <input type="checkbox"/> Citirea |
| <input type="checkbox"/> Limba rusă | <input type="checkbox"/> Eu și Ucraina |
| <input type="checkbox"/> Limba străină | <input type="checkbox"/> Bazele sănătății |
| <input type="checkbox"/> Matematica | <input type="checkbox"/> Nici unul din cele indicate |

5. Care este obiectul tău preferat? (Înseamnă nu mai mult de două).

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Limba ucraineană | <input type="checkbox"/> Citirea |
| <input type="checkbox"/> Limba rusă | <input type="checkbox"/> Eu și Ucraina |
| <input type="checkbox"/> Limba străină | <input type="checkbox"/> Bazele sănătății |
| <input type="checkbox"/> Matematica | <input type="checkbox"/> Nici unul din cele indicate |

6. Înseamnă (scrie) tipurile de literatură, care îți lipsește în timpul pregătirii către lecții.

☐ ediții științifico-populare

☐ culegeri de probleme și exerciții

☐ caiete pentru lucrul sinestător

☐ altele

2. FORMULAR PENTRU RĂSPUNSURI

Înseamnă cu simbolul **X** varianta ta

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Înseamnă cu simbolul **X** nota totală ce ai primit-o la obiectul «Eu și Ucraina» în clasa a 4-a

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Înseamnă cu simbolul **X** nota totală ce ai primit-o la obiectul «Bazele sănătății» în clasa a 4-a

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

În însărcinările 1–3 răspunsul elevului profesorul îl înseamnă cu simbolul **X**

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Б | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Г | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

În însărcinările 4–6 profesorul scrie punctele respective **X**

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Б | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Г | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Б | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Г | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Б | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Г | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Numărul de puncte pentru însărcinare
(îndeplinește profesorul care a efectuat controlul)

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Numărul total de puncte

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

Nivelul de cunoștințe al elevului
(profesorul înseamnă cu simbolul **X**)

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| începător | mediu | suficient | înalt |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Profesorul

(semnătura)

(numele de familie, nume, prenume)

Însărcinarea 7

1 _____

2 _____

4 _____

Însărcinarea 8

[illegible]

(numele de familie, nume, prenume)

Varianta a 5-a

Însărcinările 1–3 conțin patru variante de răspunsuri. Indicați răspunsul corect X în tabelă.

1. Indică, care locuri nu sunt publice.

- A oficiul poștal
- Б troleul
- В biblioteca
- Г apartamentul

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

2. Alege, cum acționezi pentru a avea o ținută corectă.

- A a purta cărțile în ghiozdan
- Б a purta cărțile în geantă
- В a ridica lucruri grele
- Г să te miști puțin

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

3. Indică, ce faci atunci când te-ai fript.

- A ungi locul rănit cu cremă
- Б punem bandaj
- В răcim cu apă
- Г ungi cu undelemn

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

Însărcinările 4–6 stabiliți corelația: pentru fiecare rând indicat prin literă alegeți un răspuns corect indicat prin cifră. Răspunsul corect însemnați-l prin X în tabelul dat.

- | | |
|-------------------------|---|
| 4. A Responsabilitate – | 1 a se împărți cu alții. |
| Б Мărinimie – | 2 atitudine indiferentă față de oameni. |
| В Indiferență – | 3 purtare politicoasă față de oameni. |
| Г Stima – | 4 a îndeplini promisiunea. |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

- | | |
|---|----------------------------------|
| 5. A Adresa incorectă – | 1 deranjează lucrătorul medical. |
| Б Expunerea exactă a plângerii bolnavului – | 2 ajută la stabilirea bolii. |
| В Informația de prisos – | 3 ajutorul acordat la timp. |
| Г Adresa corectă – | 4 lipsă de ajutor. |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

- | | |
|------------------------------------|---|
| 6. A Ieșim din aglomerație | 1 trebuie să închidem aragazul. |
| Б Dacă pe aragaz fierbe ceainicul, | 2 pe trecerea de pietoni. |
| В Dacă ai rătăcit în stradă, | 3 urmând în direcția mișcării mulțimii. |
| Г Traversăm drumul | 4 ne adresăm milițiantului. |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

Însărcinările 7–8 îndeplinește în formularul pentru răspunsuri.

7. Completează regulile de securitate ale comportării afară.

1. Până la înnoptare nu
2. În drum de la școală acasă nu
3. În mașina necunoscutului nu
4. Cu necunoscuții nu

8. Scribe ce consideri șotie și ce consideri încălcare de lege.

Varianta a 6-a

Însărcinările 1–3 conțin patru variante de răspunsuri. Indicați răspunsul corect X în tabelă.

1. Alege, ce aparține societății.

- A plantele
- Б transportul
- В omul
- Г bazinele

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

2. Indică, ce faci dimineața mai întâi respectând regimul zilei.

- A servesc dejunul
- Б curăți dinții
- В fac gimnastica
- Г plec la școală

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

3. Alege exprimarea corectă.

- A la lungimea căii de frânare nu influențează viteza automobilului
- Б la lungimea căii de frânare nu influențează calitatea drumului
- В camionul poate fi oprit brusc
- Г a opri automobilul brusc nu se poate

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

Însărcinările 4–6 stabiliți corelația: pentru fiecare rând indicat prin literă alegeți un răspuns corect indicat prin cifră. Răspunsul corect însemnați-l prin X în tabelul dat.

4. A A râde de colegul de clasă –
 Б Furtul banilor –
 В A servi colegul –
 Г Informația elevului despre minarea sălii –

- 1 o faptă frumoasă.
 2 purtare necuviincioasă.
 3 amendă părinților.
 4 pedeapsă după lege.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

5. A Lângă mal și stuf
 Б Calcă pe gheață, când ești convins,
 В Să te joci pe gheață primăvara
 Г Nu călca pe gheață,

- 1 este periculos.
 2 când gheața are pete negre.
 3 gheața e subțire.
 4 când gheața e groasă.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

6. A 101 –
 Б 102 –
 В 103 –
 Г 104 –
- 1 furt în apartament.
 2 traumarea pietonului pe drum luncos.
 3 în apartament – miros de gaz.
 4 fum din ferestre.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

Însărcinările 7–8 îndeplinește în formularul pentru răspunsuri.

7. Ce sfaturi trebuie să respectăm în locurile publice?
 1. Până seara târziu în parc nu
 2. La bibliotecă cărțile nu
 3. La cinematograful în timpul filmului nu
 4. În transport oamenii în etate le
8. Explică: «Sănătatea este comoara cea mai de preț».

Varianta a 7-a

Însărcinările 1–3 conțin patru variante de răspunsuri. Indicați răspunsul corect X în tabelă.

1. Indică sărbătoarea de stat.

- A Crăciunul
- Б ziua Pământului
- В ziua Independenței Ucrainei
- Г ziua lucrătorului medical

| | |
|---|--|
| А | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

2. Omul amabil:

- A citește multe cărți
- Б îmblă curat îmbrăcat
- В se ocupă cu dansurile
- Г se comportă politicos

| | |
|---|--|
| А | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

3. Alege, cum ne comportăm, ca să nu răcim iarna.

- A îmbrăcămintea trebuie să fie caldă
- Б lingerie trebuie să fie din material sintetic
- В încălțăminte poate fi fără blană
- Г să umblăm cu capul gol

| | |
|---|--|
| А | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

Însărcinările 4–6 stabiliți corelația: pentru fiecare rând indicat prin literă alegeți un răspuns corect indicat prin cifră. Răspunsul corect însemnați-l prin X în tabelul dat.

4. A Cu cei răi
Б Ai făcut bine –
В Copilul educat –
Г Cu minciuna –

- 1 nu aștepta mulțumire.
2 departe nu ajungi.
3 nu prietenim.
4 mândria părinților.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

5. A Alimentarea corectă
Б Somnul sănătos
В Evitarea certelor
Г Ocupațiile de sport

- 1 duce la restabilirea capacităților de muncă.
2 contribuie la înțelegerea reciprocă.
3 contribuie la formarea ținutei corecte.
4 evită bolile de stomac.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

6. A Nu atinge câinii,
Б Pisicile și câinii vagabonzi
В Înconjoară cireada de vite
Г Nu te apropia de cal

- 1 la distanță.
2 din spate.
3 nu-i atinge.
4 când mănâncă.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

Însărcinările 7–8 îndeplinește în formularul pentru răspunsuri.

7. Cum procedăm, pentru a evita conflictul?
 1. Emoțiile proprii trebuie
 2. Părerea conversatorului trebuie
 3. Dacă greșești
 4. În timpul conversației respectăm regulile de
8. Cum procedăm, când prietenul ne roagă să ascundem adevărul de mama?

Varianta a 8-a

Însărcinările 1–3 conțin patru variante de răspunsuri. Indicați răspunsul corect X în tabelă.

1. Indică, ce aparține moștenirii culturale a ucrainenilor.

- A râuri, mări
- Б bogății minerale, solul
- В uzini, fabrici
- Г monumente istorice, tradiții naționale

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

2. Alegeți indicii naturali al sănătății

- A soarele, solul, apa
- Б copacii, solul, apa
- В aerul, munții, soarele
- Г soarele, aerul, apa

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

3. Indică, cum traversăm corect calea ferată.

- A nu se poate traversa calea ferată, când bara este coborâtă
- Б se poate traversa calea ferată la culoarea roșie a semaforului
- В putem traversa calea ferată, la semnalul soneriei
- Г putem traversa calea ferată imediat după trecerea trenului.

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

Însărcinările 4–6 stabiliți corelația: pentru fiecare rând indicat prin literă alegeți un răspuns corect indicat prin cifră. Răspunsul corect însemnați-l prin X în tabelul dat.

4. A Obrăznicii cu petarde –
 Б Furtul unui disc muzical –
 В Jocul cu seringă –
 Г Distrugerea băncii în parc –

- 1 distrugerea avutului obștesc.
 2 pericol de îmbolnăvire.
 3 pericol de incendiu și traumatism.
 4 încălcare de lege.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

5. A Servesc dejunul,
 Б Mă pieptăn,
 В Curăț dinții,
 Г Deschid ferestruica,

- 1 pentru a fi îngrijit.
 2 pentru a aeri odaia.
 3 să am putere.
 4 să evitez cariesul.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

6. A Guralivul
 Б Omul simțitor
 В Lăudărosul
 Г Omul modest

- 1 nu este indiferent de omul necăjit.
 2 preamărește succesele sale.
 3 mult vorbește, puțin face.
 4 nu se laudă cu faptele bune.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

Însărcinările 7–8 îndeplinește în formularul pentru răspunsuri.

7. Continuă regulile elevului amabil.
 1. Nu folosi cuvinte
 2. Stimează
 3. Nu obijdui
 4. Pentru a răspunde la lecție
8. Cum te călești? Lămurește alegerea ta.

Varianta a 9-a

Însărcinările 1-3 conțin patru variante de răspunsuri. Indicați răspunsul corect X în tabelă.

1. Indică, ce e mai de preț pentru om.

A aur

B sănătate

B bani

Г îmbrăcăminte

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

2. Indică, care produse alimentare nu sunt de folos pentru sănătate.

A fructe, legume

B pește, ouă, carne fiartă,

B apă gazoasă, cipse

Г pâine, cașcaval, lapte

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

3. Alege, ce contribuie la securitate.

A păstrarea instrumentelor ascuțite la locul cuvenit

B consumarea hranei necalitative

B cearta cu prietenul

Г folosirea aparatelor electrice defectate

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

Însărcinările 4–6 stabilești corelația: pentru fiecare rând indicat prin literă alegeți un răspuns corect indicat prin cifră. Răspunsul corect însemnați-l prin X în tabelul dat.

4. A A mesteca hrana

1 cu șervețelul.

B Pentru masă

2 cu gura închisă.

B În timpul mesei

3 nu se pun coatele pe masă.

Г Ștergem gura

4 mulțumim gospodinei.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

5. A Stimează-i pe cei din jur,

1 afli mult nou.

B Atent ascultă conversatorul,

2 și oamenii te vor stima.

B Fii prieten adevărat –

3 vei înțelege fapta lui.

Г Pune-te în locul altuia –

4 vei avea mulți prieteni.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

6. A



1 Calea ferată cu bară.

2 Trecerea subterană.

3 Drumul pentru cicliști.

4 Trecerea pentru pietoni.

B



B



Г



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

Însărcinările 7–8 îndeplinesc în formularul pentru răspunsuri.

7. Completează regula de evitare a bolilor infecțioase de stomac.
 1. Înainte de mâncare
 2. Fructele și legumele trebuie bine
 3. Ne folosim de _____ personale.
 4. În timpul excursiilor să nu bem apă
8. Cum procedezi, când colegul insistă să copie tema de acasă?

Varianta a 10-a

Însărcinările 1–3 conțin patru variante de răspunsuri. Indicați răspunsul corect X în tabelă.

1. Indică, pentru ce stimăm un om.

- A culoarea ochilor
- Б hărnicie
- В înălțime
- Г lungimea părului

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

2. Alege, ce trebuie de făcut pentru a păstra sănătatea.

- A nu pierdem timpul pentru odihnă după lecții
- Б să te lauzi cu succesele
- В să nu retrăim pentru mărunțișuri
- Г călirea

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

3. Indică, ce ai putea face când ai o leziune.

- A spălăm rana cu apă distilată
- Б pansăm rana
- В ungem margina ranei cu iod
- Г să lipim leziunea

| | |
|---|--|
| A | |
| Б | |
| В | |
| Г | |

Însărcinările 4–6 stabiliți corelația: pentru fiecare rând indicat prin literă alegeți un răspuns corect indicat prin cifră. Răspunsul corect însemnați-l prin X în tabelul dat.

- 4. A Ecaterina Belokur –
- Б Serghei Coroliov –
- В Lesia Ukrainka –
- Г Vasilii Suhomlinskii –

- 1 constructor de avioane.
- 2 pictor.
- 3 învățător și scriitor.
- 4 poetesă.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

- 5. A Dacă te-a supărat prietenul,
- Б Dacă îl supără pe cel mic,
- В Dacă mama e supărată,
- Г Dacă sora mică s-a lovit,

- 1 nu tac, îl apăr.
- 2 îi pansez genunchiul.
- 3 află pricina și împacă-te.
- 4 o liniștesc și o înveslesc.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

- 6. A Traversează strada
- Б Pe trotuare
- В Autobuzul și troleibuzul
- Г Tramvaiul

- 1 le înconjurăm din față.
- 2 le înconjurăm din spate.
- 3 când mijloacele de transport sunt departe.
- 4 mergem pe partea dreaptă.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | | | | |
| Б | | | | |
| В | | | | |
| Г | | | | |

Însărcinările 7–8 îndeplinește în formularul pentru răspunsuri.

7. Completează regulile de comportare în caz de incendiu în casă:
 1. De incendiu informăm pe telefon
 2. Să nu ne otrăvim cu gaz înăbușitor (gaz de cahlă), respirăm prin
 3. Din casă imediat
 4. Acordăm ajutor
8. Cum procedezi, dacă elevii din clasele superioare ți-au luat ghiozdanul?

