

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матеріали тесту для оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іспанської мови в 10 класі загальноосвітніх навчальних закладів підготовлено відповідно до чинної навчальної програми з іноземних мов.

Зміст і формат тесту враховує головну мету навчання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах – формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності, основою для якої слугують комунікативні вміння, сформовані на основі мовних умінь і навичок.

Об'єктами тестування є читання і письмо як види іншомовної мовленнєвої діяльності, а також лексичні та граматичні знання (використання мови).

Тестові завдання побудовані на автентичних зразках мовлення, прийнятого в Іспанії, та відповідають сферам і тематиці ситуативного спілкування, визначеним навчальною програмою.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в читанні** зорієнтовані на розуміння учнями основної інформації тексту.

Завдання для визначення рівня сформованості **компетенції в письмі** зорієнтовані на виконання комунікативно-творчого виду діяльності: написати повідомлення за змістом запропонованої ситуації, пов'язаної з інтересами та комунікативними потребами учнів основної школи, що узгоджується з вимогами навчальної програми, в межах зазначеного обсягу (не більше 60 слів).

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості лексичних і граматичних навичок. Окрім того, тести містять завдання, що контролюють обсяг соціокультурних знань учнів.

У збірнику містяться різнорівневі завдання, згруповані у 10 рівнозначних варіантів.

Кожний варіант містить 5 тестових завдань початкового рівня (пункти 1–5), 11 тестових завдань середнього рівня (пункти 6–16), 8 завдань достатнього рівня (пункти 17–24) та одного завдання високого рівня (пункт 25).



Слово до вчителя

Моніторинг навчальних досягнень з іспанської мови учнів 10 класів має на меті визначення рівня набутого ними іншомовного комунікативного досвіду за курс основної школи.

Мета тестування – визначити якість іншомовної комунікативної компетентності учнів, яка має досягти рівня **A2** (у термінах Ради Європи).

Об'єкти контролю – *навички й уміння читання і письма* як видів мовленнєвої діяльності та *лексичні, граматичні, соціокультурні знання* як аспекти іншомовної комунікативної компетентності учнів.

Процедура перевірки: тестування здійснюється у письмовій формі і складається з двох типів завдань: 1) *завдання закритого типу* (вибір однієї правильної відповіді з кількох запропонованих; встановлення відповідності до пред'явлених об'єктів з кількох поданих варіантів); 2) *завдання відкритого типу* – *творче завдання* (написання висловлення за змістом запропонованої мовленнєвої ситуації).

Добір тестових завдань здійснено відповідно до змістових ліній (мовленнєвої, мовної, соціокультурної, діяльнісної) Державного стандарту з урахуванням вимог чинної навчальної програми з іноземних мов, затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Кожний варіант тесту містить 4 завдання закритого типу (завдання 1–4, пункти 1–24) і одне завдання творче, відкритого типу (завдання 5, пункт 25).

Завдання 1: визначення рівня сформованості в учнів компетенції в читанні – уміння здобувати основну інформацію з іншомовного автентичного друкованого джерела (ознайомлювальне читання). Відповідно до змісту пред'явленого тексту, необхідно доповнити кожне наведене речення одним із чотирьох запропонованих фрагментів, поставивши у клітинці відповідну літеру.

Завдання 2: встановлення відповідності; із семи пред'явлених оголошень необхідно визначити п'ять, зміст яких відповідає наведеним коментарям. Два оголошення зайві.

Завдання 3: встановлення обсягу соціокультурних знань учнів. Кожне з шести наведених речень необхідно доповнити одним з десяти запропонованих фрагментів, чотири з яких зайві.

Завдання 4: визначення рівня сформованості в учнів навчального досвіду адекватно використовувати лексичні та граматичні одиниці у запропонованих реченнях. Із чотирьох варіантів необхідно вибрати той, що відповідає даному реченню.

Завдання 5: перевірка рівня сформованості в учнів іншомовної компетенції у письмі. За змістом поданої комунікативної ситуації необхідно написати висловлення зазначеного обсягу (не більше 60 слів), висвітливши в ньому запропоновані тези.

У бланку відповідей учень вписує своє прізвище та оцінку, яку він отримав за цей предмет у 9 класі, переносить свої відповіді з тесту (завдання 1–4) і виконує завдання 5 (пише висловлення за змістом мовленнєвої ситуації).

На виконання тесту відводиться **один урок** (45 хвилин): орієнтовно **30 хвилин** – на виконання перших чотирьох завдань і **15 хвилин** – на виконання п'ятого завдання.

Під час проведення тестування не дозволяється користуватися будь-якими дидактичними матеріалами (підручниками, словниками, довідниками, електронними засобами).

Оцінювання результатів тестування

Оцінювання результатів тестування учнів здійснюється за рівнем сформованості в них іншомовної комунікативної компетентності таким чином:

- **завдання 1** (пункти 1–5) – кожний правильно дібраний варіант відповіді оцінюється в **1 бал** (максимальна кількість – **5 балів**);
- **завдання 2** (пункти 6–10) – кожна правильно визначена відповідність оцінюється в **1 бал** (максимальна кількість – **5 балів**);
- **завдання 3** (пункти 11–16) – кожний правильно визначений фрагмент речення оцінюється в **1 бал** (максимальна кількість – **6 балів**);
- **завдання 4** (пункти 17–24) – кожне правильно доповнене речення оцінюється в **1 бал** (максимальна кількість – **8 балів**);
- **завдання 5** (пункт 25) – під час оцінювання цього завдання враховуються два показники: 1) *змістове наповнення* і 2) *мовне оформлення* тексту висловлення. При оцінюванні змістового наповнення і мовного оформлення беруться до уваги такі *критерії оцінювання*:
 - 1) відповідність змісту висловлення запропонованій ситуації – **0–2 бали**;
 - 2) висвітлення у змісті висловлення зазначених тез – **0–3 бали**;
 - 3) зв'язність висловлення – **0–2 бали**;
 - 4) нормативність використання у висловленні лексичних одиниць – **0–2 бали**;
 - 5) нормативність використання у висловленні граматичних явищ – **0–2 бали**.
 (Максимальна кількість балів за завдання 5 – **11 балів**).

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні за виконання всіх тестових завдань, становить **35 балів**.

**Таблиця відповідності набраних тестових балів
рівню навчальних досягнень учнів**

Кількість набраних балів	1–5	6–16	17–24	25–35
Рівень навчальних досягнень	Початковий	Середній	Достатній	Високий



Слово до учнів

1. Роботу над кожним тестовим завданням розпочинайте з детального ознайомлення з інструкцією.
2. Відповідайте лише після того, як уважно прочитаете і зрозумієте завдання.
3. Намагайтеся виконати всі завдання.
4. Відповіді пишіть чітко і розбірливо.

Читання

(Завдання 1–3)

Виконуючи ці завдання тесту, ви продемонструєте своє вміння розуміти іспанську мову на матеріалі автентичних текстів.

1. Правильно розподіляйте свій час. На виконання цих завдань передбачено не більше 22 хвилин (9, 7 і 6 відповідно) від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.

2. **У завданні 1** – на вибір однієї правильної відповіді – спочатку ознайомтеся з інструкцією. Уважно прочитайте текст і всі речення до нього, а потім оберіть правильний, на вашу думку, фрагмент речення з чотирьох поданих, позначивши його відповідною літерою.

3. **У завданні 2** – на встановлення відповідності між текстами оголошень і коментарями до них – спочатку ознайомтеся з інструкцією. Уважно прочитайте всі оголошення та коментарі до них, а потім до кожного оголошення доберіть правильний, на вашу думку, коментар. Два оголошення зайві.

4. **У завданні 3** – на встановлення відповідності між соціокультурними реаліями та поясненнями (коментарями) – спочатку ознайомтеся з інструкцією. Уважно прочитайте першу частину речення, а потім із запропонованих десяти фрагментів оберіть правильний, на вашу думку, варіант закінчення речення.

5. Якщо ви не можете виконати якесь завдання, переходьте до виконання наступного.

Письмо

(Завдання 4–5)

Виконуючи ці завдання тесту, ви продемонструєте не лише вміння розуміти і використовувати іспанську мову, а й уміння створювати власне висловлення в письмовій формі.

1. Правильно розподіляйте свій час. На виконання цих завдань передбачено не більше 23 хвилин (8 і 15 відповідно) від загального часу, відведеного на виконання всього тесту.

2. **У завданні 4** – на заповнення пропусків – спочатку ознайомтеся з інструкцією. Уважно прочитайте кожне речення, а потім заповніть пропуски в ньому необхідною, на вашу думку, граматичною або лексичною одиницею (однією з чотирьох поданих).

3. Перш ніж написати власне висловлення (**завдання 5**), уважно прочитайте запропоновану комунікативну ситуацію та тези до неї, складіть висловлення і напишіть його у бланку відповідей.

Перенесіть свої відповіді на завдання 1–4 у бланк відповідей, а завдання 5 (висловлення за ситуацією) напишіть безпосередньо у бланку відповідей.

Шановні батьки

Всеукраїнський моніторинг якості знань, умінь і навичок учнів 10 класів проводиться з метою оцінювання стану системи загальної середньої освіти та отримання об'єктивних даних стосовно рівня навчальних досягнень школярів.

Метою моніторингу є визначення навчальних досягнень учнів і з'ясування деяких важливих освітніх питань, а саме:

- Який освітній досвід здобули десятикласники з навчальних предметів?
- Який рівень інтересу до навчання сформовано в учнів? До яких предметів навчальний інтерес більший, а до яких недостатній?
- Чи вміють учні аналізувати зміст прочитаних текстів, робити висновки, висловлювати власне ставлення до прочитаного, робити свої оцінювальні судження?
- Чи вміють учні знаходити нестандартне рішення в процесі виконання навчальних завдань, самостійно працювати з підручником, розв'язувати задачі, залучати додаткову інформацію під час виконання проблемних завдань?
- Чи ефективно розподіляють учні свої зусилля і час, виконуючи навчальні завдання?
- І головне, чи навчилися учні застосовувати на практиці здобуті знання – не лише на уроках, а й у повсякденному житті?

Участь учня в моніторингу дасть змогу вчителю і Вам отримати об'єктивну інформацію про результати його навчання, сприятиме поліпшенню системної підготовки майбутніх випускників до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання.

За Вашим бажанням можна здійснити порівняльний аналіз навчальних досягнень учня з відповідними досягненнями його однокласників та допомогти зорієнтуватися щодо засобів удосконалення подальшої навчальної роботи учня.

Від того, якого рівня навчального досвіду досягнув учень у школі, залежить його подальше професійне навчання і доросле життя.

Об'єктивні результати моніторингу сприятимуть заохоченню учня до навчання, допоможуть йому зрозуміти, що навчання – це дуже важлива і значуща частина його життя. Ваша зацікавленість і дружня допомога у проведенні моніторингу додадуть учневі наснаги та впевненості в собі під час навчального процесу.





Вариант 1

Tarea 1

Lee el texto. Elige la opción correcta y escribe la letra correspondiente en la casilla.

LA FUNDACIÓN CULTURAL “PABLO PICASSO”

La Fundación Cultural “Pablo Picasso” organiza, por tercer año consecutivo, el concurso “Premio Nacional Picasso” para chicos y chicas menores de 16 años. Para participar, los candidatos deben enviar a la Fundación (Calle Pintores, 3; 25003 – Málaga) un dibujo que trata de cualquier tema relacionado con la vida y obra de Picasso. El plazo de presentación de los trabajos finaliza el primero de octubre. Los ganadores se anunciarán en la página web de la Fundación y podrán asistir gratis a un curso de pintura abstracta. En este concurso no pueden participar aquellas personas que han ganado en actividades anteriores.

1. La Fundación Cultural “Pablo Picasso” organiza ☐
A una exposición.
B un curso de pintura.
C un concurso de dibujo.
D una obra sobre la vida de Picasso.
2. El concurso “Premio Nacional Picasso” ☐
A se celebra desde hace tres años. C se celebra cada tres años.
B se celebró hace tres años. D se celebra ya durante más de tres años.
3. En el concurso pueden participar los jóvenes ☐
A de cualquier edad. C que tienen menos de 16 años.
B que han cumplido 16 años. D que tienen más de 16 años.
4. Los dibujos que se presentan al concurso, deben ☐
A ser las reproducciones de las obras de Picasso.
B enviarse a la página web de la Fundación.
C enviarse desde el primero de octubre.
D estar dedicados a la vida y obra de Picasso.
5. En el texto se informa de que el curso de pintura abstracta ☐
A será para los ganadores de los años anteriores.
B será para los ganadores de este año.
C se pagará por los participantes.
D empezará en octubre.

Tarea 2

Relaciona las oraciones con los anuncios y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: dos anuncios sobran.

Anuncios

Información para los pacientes

Las consultas del dentista se han trasladado al tercer piso, segunda puerta a la izquierda

A

Ahora puede hablar más tiempo y pagar menos. Más información en el 624 34 85 67

B

El tiempo en tu móvil.
Si quieres saber qué tiempo va a hacer mañana en tu ciudad, te lo ponemos fácil

C



Aviso a los clientes
 Con motivo de las fiestas,
 los días 15 y 16 de septiembre
 la tienda no abre.
Perdonen las molestias

D

Se alquila piso céntrico.
 Situado en una zona comercial.
 3 dormitorios. Amueblado. Garaje.
 Buen estado. Precio: 500 euros al mes

E

Estimados clientes
 Durante los meses de verano
 el nuevo horario
 de la biblioteca es de 9 a 14 h.

F

Zapatería Lema
 No se permite la entrada
 de animales en este establecimiento

G

6. Hay un lugar para guardar el coche.
7. Un despacho ahora está en otro piso.
8. Un local va a cerrar durante unos días.
9. Allí no puedes entrar con el perro.
10. Trabajan sólo por la mañana.

☐
☐
☐
☐
☐
Tarea 3

Completa las oraciones con los fragmentos y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: cuatro fragmentos sobran.

11. Víctor y Olga estuvieron en Barcelona
12. La fritanga es una comida
13. Nosotros fuimos de excursión
14. Ayer mi amigo regresó de Buenos Aires
15. En julio y agosto, en el sur de España
16. La Fiesta del Sol en Perú
 - A** en la plaza La Puerta del Sol.
 - B** se celebra todos los años el 24 de julio.
 - C** hay muchas tormentas de nieve.
 - D** con coca-cola y vino.
 - E** y me contó muchas cosas interesantes sobre la ciudad.
 - F** de tomates, pimienta y calabaza.
 - G** y que se encuentra en España.
 - H** al Museo del Prado.
 - I** hace mucho calor y no llueve casi nunca.
 - J** y vieron allí la famosa Sagrada Familia.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
Tarea 4

Completa las oraciones y escribe la letra correspondiente en la casilla.

17. Ahora no puedo decirte nada. ☐ más tarde.
 - A** Hablábamos
 - B** Hablaremos
 - C** Hemos hablado
 - D** Habla

18. No se ☐ bien, por eso fue al médico.
 A sentía
 B sentí
 C siente
 D sentirá
19. Les envié la carta hace un mes, pero hasta ahora no ☐ la respuesta.
 A recibirá
 B recibo
 C recibía
 D he recibido
20. Ayer Pilar iba por la calle cuando de repente ☐ un billete de 20 euros.
 A encontré
 B encontraba
 C ha encontrado
 D encontró
21. ☐ aquí se puede ver toda la ciudad.
 A Hasta
 B Por
 C Desde
 D En
22. ¿ ☐ puedo llegar a la plaza central? – Tienes que coger el autobús número 3.
 A Cuándo
 B Dónde
 C Cuánto
 D Cómo
23. Durante la Navidad, el ayuntamiento ☐ todas las calles de la ciudad.
 A celebró
 B pintó
 C adornó
 D destruyó
24. Yo le regalé a mi amiga un ramo de ☐, pero no le gustaron.
 A rosas
 B frutas
 C bombones
 D perfumes

Tarea 5

25. Escribe una redacción sobre la situación que se propone (no más de 60 palabras).

Imagina que tu amigo español te pregunta en su carta, cómo has pasado tus últimas vacaciones de verano. Escríbele un texto en el que debes contar:

- *cómo pasas normalmente tus vacaciones de verano*
- *qué aficiones o actividades realizas en las vacaciones*
- *qué actividades te han impresionado más durante tus últimas vacaciones de verano y por qué*



Bapiant 2

Tarea 1

Lee el texto. Elige la opción correcta y escribe la letra correspondiente en la casilla.

UN NUEVO TIPO DE TURISMO EN ESPAÑA

Personajes famosos, fechas importantes, obras literarias, temas históricos etc. se utilizan para un nuevo fenómeno turístico: las visitas teatralizadas, paseos acompañados de una representación teatral. La idea, que se practica en casi toda España, incluye un paseo para conocer la ciudad y lugares de gran valor histórico con un grupo de actores vestidos con trajes antiguos.

Varias ciudades españolas organizan visitas con actores para dar a conocer su historia, sus leyendas y los lugares más populares. Sólo en Madrid, la primera ciudad en poner en práctica esta idea y que tiene cuatro rutas turísticas, unas 50.000 personas han realizado las excursiones con actores que transforman la ciudad en un pueblo del siglo XVII o de la Edad Media. Esta propuesta se ha seguido en otras ciudades y, hoy en día, Bilbao, Gijón, Pamplona, Barcelona son sólo algunos de los lugares que tienen esta oferta cultural.

En Madrid, una de las más populares, tanto entre los propios madrileños como extranjeros, es la ruta del Capitán Alatriste, personaje de una novela española. A lo largo del paseo, que visita lugares del centro de Madrid, los actores representan escenas que muestran la vida del Madrid del siglo XVII.

La aceptación de la idea entre los turistas es buena, tanto por parte de españoles como de extranjeros.

- | | |
|--|---|
| 1. En el texto se habla de | <input type="checkbox"/> |
| A las obras de teatro clásico. | C las nuevas leyendas españolas. |
| B las excursiones con actores. | D la tradicional oferta turística. |
| 2. El objetivo principal de este fenómeno turístico es | <input type="checkbox"/> |
| A mostrar los lugares interesantes de una ciudad. | C mostrar varias ciudades en una ruta. |
| B enseñar literatura española. | D popularizar el teatro español. |
| 3. Según el texto, la idea | <input type="checkbox"/> |
| A se practica sólo en Madrid. | C tiene lugar en cuatro ciudades. |
| B se realiza en todas las ciudades de España. | D empezó en Madrid. |
| 4. En la ciudad de Madrid | <input type="checkbox"/> |
| A todas las rutas están dedicadas a la literatura. | C hay una ruta para madrileños. |
| B una ruta se basa en una novela. | D en el proyecto trabajan 50 000 actores. |
| 5. En el texto se dice que esta idea | <input type="checkbox"/> |
| A está pensada para españoles. | C gusta sólo a los extranjeros. |
| B gusta a españoles y turistas de otros países. | D no se apoya por los madrileños. |

Tarea 2

Relaciona las oraciones con los anuncios y escribe la letra correspondiente en la casilla.
Atención: dos anuncios sobran.

Anuncios

¡Atención!
Prohibido entrar con cámaras
fotográficas

Muebles "Estilo"
Puede visitar nuestra nueva
tienda en la calle de Alcalá, 55

Silencio, por favor.
Estamos trabajando

A

B

C



¡Atención!
El tren Madrid-Barcelona tiene su salida a las 19 h.

D

Estimados señores
Desde mañana hasta nuevo aviso no habrá agua caliente en este edificio

E

¡Oferta de la semana!
Si pides una pizza de más de 15 euros te regalamos otra pequeña.

F

Museo Velázquez
Horario:
De lunes a sábado: de 9 a 19 h.
Domingos: de 10 a 13 h.
Precio: 5 euros
Domingo: visita gratuita

G

6. No se permite hacer fotos.
7. Los domingos allí puedes ir sin pagar.
8. Sale por la tarde.
9. Piden no hacer ruido.
10. Han abierto nueva tienda.

☐
☐
☐
☐
☐

Tarea 3

Completa las oraciones con los fragmentos y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: cuatro fragmentos sobran.

11. El Museo del Prado es
12. La Casa de Campo de Madrid, un lugar favorito de los niños,
13. Los Pirineos son las montañas
14. En el norte de España la flora es más
15. La fiesta de San Pedro, patrón de los pescadores,
16. Las casas blancas con terrazas son

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A** variada que en el sur.
B se celebra en la poblaciones de la costa.
C uno de los más famosos del mundo.
D organiza exposiciones del arte moderno.
E que forman frontera natural entre España y Francia.
F tiene magnífico parque de atracciones.
G hace más de cien años.
H muy propias de las poblaciones andaluzas.
I que se encuentran al oeste del continente sudamericano.
J simboliza una buena cosecha de uva.

Tarea 4

Completa las oraciones y escribe la letra correspondiente en la casilla.

17. Cuando yo tenía 7 años, ☐ por primera vez el mar.

- A** vi **C** vio
B veía **D** he visto

18. Cuando Lola era pequeña, en su casa siempre el padre ☐ la comida.
A preparó C ha preparado
B preparaba D prepara
19. Si el sábado hace buen tiempo, yo ☐ a la piscina.
A fui C iba
B iré D he ido
20. Este año nosotros ya ☐ en España 3 veces.
A hemos estado C estamos
B estábamos D estaremos
21. Para llegar a la plaza, Usted tiene que ir ☐ esta calle.
A a C de
B en D por
22. Tengo dos libros. ¿ ☐ prefieres leer primero?
A Cómo C Cuándo
B Cuánto D Cuál
23. Me dolía la cabeza y ☐ fui al médico.
A mientras C por eso
B porque D aunque
24. No quiero comer más, ya he comido ☐ .
A poco C casi
B bastante D nada

Tarea 5

25. Escribe una redacción sobre la situación que se propone (no más de 60 palabras).

Imagina que tu amigo español te pregunta en su carta, cuáles son tus aficiones e intereses. Escríbele un texto en el que debes contar:

- *tus aficiones favoritas*
- *una de las aficiones que te gusta más*
- *las aficiones que quieres realizar en el futuro*

Вариант 3

Tarea 1

Lee el texto. Elige la opción correcta y escribe la letra correspondiente en la casilla.

FERIA DEL LIBRO ANTIGUO

La Feria del libro antiguo vuelve otra vez a Valladolid. En un principio se pensó en cambiar la feria de lugar, se dudaba entre la Plaza Mayor o la Plaza Zorrilla, pero finalmente tendrá lugar en el Paseo del Campo Grande, igual que otros años.

Según el Comité Organizador, la Feria comenzará la última semana del mes de mayo y estará abierta hasta el 8 de junio. Medio mes dedicado a la lectura y la diversión.

Participarán, como en otros años, las principales librerías de Valladolid junto a las librerías de otras ciudades de la región Castilla y León. Sin embargo, no estarán presentes librerías de otras zonas de España.

1. La Feria del libro antiguo este año se celebrará en ☐
A la Plaza Mayor. **C** el Paseo del Campo Grande.
B la Plaza Zorrilla. **D** varias plazas de Valladolid.
2. Según el texto, la Feria del libro antiguo ☐
A va a celebrarse por primera vez. **C** se celebra en distintas ciudades.
B ya se celebraba antes. **D** este año cambiará de lugar de celebración.
3. Según los organizadores, la Feria del libro antiguo ☐
A finalizará en el mes de junio. **C** durará un mes.
B se podrá visitar todo el mes de mayo. **D** empezará en junio.
4. En la Feria del libro antiguo participan las librerías ☐
A sólo de Valladolid.
B de Valladolid y otros lugares de La Castilla y León.
C de varias regiones de España.
D de toda España.
5. Las participantes de esta Feria serán ☐
A todas las librerías de Valladolid.
B las más importantes librerías de Valladolid.
C las librerías y bibliotecas de Valladolid.
D todas las instituciones que se dedican a la lectura.

Tarea 2

Relaciona las oraciones con los anuncios y escribe la letra correspondiente en la casilla.
Atención: dos anuncios sobran.

Anuncios

Zapatería Rupérez

La elegancia de la piel
Ofertas especiales
para señoras

A

Curso de medicina preventiva

Inscripción: hasta el 30
de agosto
Comienzo del curso: el 1 de septiembre

B

Supermercados El Globo

Para hacer más cómodas las
compras, abrimos también los días
festivos de 9 a 15 h.

C



Estimados clientes:
 Ahora pueden entrar
 en nuestra página web **supermoda.com**
 y comprar directamente

D**¡Atención!**

El ascensor no funciona
 Perdonen las molestias

F**Gramática, vocabulario y ejercicios**

El mejor libro para aprender inglés
 en poco tiempo. Con dos CD para
 escuchar diálogos en situaciones reales

E**Cine Lumiere**

Precios de las entradas
 Sábados y domingos: 4 euros
 Resto de los días: 5 euros

G

6. Hay que subir las escaleras.
7. Los fines de semana resulta más barato.
8. Para comprar no es necesario ir a la tienda
9. Allí puedes comprarte unas botas.
10. Es una posibilidad de aprender un idioma rápidamente.

☐
☐
☐
☐
☐
Tarea 3

Completa las oraciones con los fragmentos y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: cuatro fragmentos sobran.

11. La región española la Rioja es muy famosa
12. Para los españoles comer es algo
13. El metro de Madrid
14. Los italianos preparan una deliciosa salsa de tomate, pero
15. La gastronomía española es la mezcla
16. Fuimos a la Plaza Mayor de Madrid

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A** tiene muchas líneas y estaciones.
B y allí vimos la famosa Casa de la Panadería.
C que debe compartirse con amigos o familiares.
D con playas de arena blanca.
E los cultivadores originales de esta verdura son los indios de México.
F y no tiene mucha importancia.
G por sus excelentes vinos.
H de varias culturas alimenticias.
I que añadían en ella muchas especies
J y vemos la corrida de toros.

Tarea 4

Completa las oraciones y escribe la letra correspondiente en la casilla.

17. Mañana ☐ que entregarle al profesor una composición.
- A** tengo
B he tenido
C tuve
D tenía

18. Quiero saber si ya ☐ tu hermano del viaje.
A ha vuelto C volvía
B volverá D va a volver
19. ¿Has ido alguna vez a la montaña? – Sí, ☐ el año pasado.
A he ido C fui
B iba D iré
20. ¿Vas a ☐? – No, el agua está muy fría.
A bañarse C te bañas
B bañar D bañarte
21. Toda mi familia es aficionada ☐ la música.
A de C con
B a D en
22. ¿Hasta ☐ piensas estar allí? – Creo que hasta julio.
A dónde C cuándo
B cuánto D cómo
23. Como el tren llega con retraso, voy al ☐ a tomar algo.
A tienda C cafetería
B museo D bar
24. He comprado estos pantalones, porque me ☐ muy bien.
A pasan C son
B están D cuestan

Tarea 5

25. Escribe una redacción sobre la situación que se propone (no más de 60 palabras).

A ti te gusta viajar y has decidido relatar a tu amigo español sobre los viajes que has realizado. Escríbele un texto en el que debes contar:

- *a qué lugares ya has viajado*
- *qué medios de transporte has usado*
- *qué otros lugares quieres visitar y por qué*



Bapiant 4

Tarea 1

Lee el texto. Elige la opción correcta y escribe la letra correspondiente en la casilla.

LOS PARQUES Y JARDINES DE MADRID

Madrid tiene grandes extensiones de zonas verdes, con un total de 33 millones de metros cuadrados. De los cuarenta y tres parques de la ciudad, el parque El Retiro es el más conocido. Ocupa 119 hectáreas en la zona céntrica de Madrid, y no es sólo un lugar de descanso, sino el museo al aire libre con salas de exposiciones, así como el centro de música y el centro de deporte.

El Jardín Botánico, que está situado muy cerca de El Retiro, en el Paseo del Prado, fue inaugurado en 1871, y en la actualidad tiene más de treinta mil especies de flora procedentes de todo el mundo.

Los Jardines de Sabatini, situados junto al Palacio Real, destacan por sus dibujos de jardinería, estatuas y jardines.

La Casa de Campo, el más extenso de los parques municipales, tiene carácter forestal y ocupa 1.721 hectáreas. En su interior cuenta con diferentes instalaciones: parque de atracciones, zoológico, polideportivo, un lago donde se puede pasear en barca y pescar, etc.

1. Según el texto, los parques y jardines de Madrid ☐
 - A ocupan un gran espacio.
 - B fueron fundados en 1871.
 - C son museos al aire libre.
 - D ocupan 119 hectáreas.
2. Los amantes de la escultura pueden visitar ☐
 - A el parque El Retiro.
 - B la Casa de Campo.
 - C el Jardín Botánico.
 - D los Jardines de Sabatini.
3. Según el texto, El Retiro ☐
 - A ocupa 33 millones de metros cuadrados.
 - B está situado cerca del Palacio Real.
 - C tiene una flora muy rica.
 - D se encuentra en el centro de la ciudad.
4. Para contemplar las plantas de diferentes lugares del mundo es recomendable visitar ☐
 - A el Paseo del Prado.
 - B el Palacio Real.
 - C el Jardín Botánico.
 - D los Jardines de Sabatini.
5. La Casa de Campo es un lugar donde se puede ver ☐
 - A una exposición.
 - B las mejores fuentes de la ciudad.
 - C las obras de jardinería.
 - D los diferentes animales.

Tarea 2

Relaciona las oraciones con los anuncios y escribe la letra correspondiente en la casilla.
Atención: dos anuncios sobran.

Anuncios

Producto especial

Para todo tipo
de muebles y pieles
(No apto para cristales)

A

*Compra el móvil en nuestra
tienda y te regalamos 50 euros
en llamadas.*

*Oferta válida si compras
el teléfono antes del 30 de mayo*

B

Teatro

Adaptación teatral de la famosa obra
"Las mil y una noches"
Horario: de miércoles a viernes
a las 22 h.

C

Una editorial de “Madrid” necesita vendedores

- *entre 25 y 30 años*
- *experiencia*
- *conocimiento de idiomas (al menos dos)*

D

Se alquila casa en la montaña

Cocina, salón con chimenea,
calefacción, 3 dormitorios, 2 baños.
Meses de invierno

E

Tiendas *Mina de Paolo*

*Esta semana, si tu compra
es superior a 100 euros entrarás
en el sorteo de un magnífico coche*

F

Aviso a los clientes

Con motivo de las fiestas, los días 15 y 16
de septiembre
la tienda no abre.

Perdonen las molestias

G

6. Si quieres esquiar, tienes que ir allí.
7. Si sabes francés e inglés, tienes la posibilidad de trabajar allí.
8. Con él puedes limpiar los armarios.
9. No puedes visitar este lugar durante el fin de semana.
10. Tienes la posibilidad de tener un automóvil.

Tarea 3

Completa las oraciones con los fragmentos y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: cuatro fragmentos sobran.

11. La tortilla de patatas se considera uno
12. Todas las celebraciones de la fiesta de San Juan
13. Los jóvenes españoles en su mayoría muestran mucha
14. La característica más importante de la marca *Zara* es saber
15. Tradicionalmente, en España el 31 de diciembre
16. Los orígenes del teatro español están estrechamente

- A** se comen las uvas.
B de los desayunos favoritos de los españoles.
C se bebe mucho vino.
D preocupación por la situación ecológica.
E unidas al descubrimiento de América.
F plato de huevos, patatas y cebolla.
G interés por nuevas tecnologías.
H responder inmediatamente a los gustos de la gente.
I tienen relación con el agua y el fuego.
J vinculados con la civilización griega.

Tarea 4

Completa las oraciones y escribe la letra correspondiente en la casilla.

17. Hoy mi mamá me a las seis de la mañana.
- A despertó C despertaba
B ha despertado D despierto



18. La semana que viene mi papá ☐ cuarenta años.
- A cumplió
B cumplía
C cumplirá
D ha cumplido
19. Todos los días nosotros ☐ a la universidad a las 11 de la mañana, porque no teníamos la primera clase.
- A venimos
B vinimos
C hemos venido
D veníamos
20. ¿A qué hora ☐ ayer? – A las 10 de la noche, más o menos.
- A te acuestas
B te acostabas
C te acostaste
D te vas a acostar
21. ¿Vienes con nosotros al cine? – Claro que sí. ☐ mucho gusto.
- A De
B A
C Por
D Con
22. ¿Para ☐ debe estar preparado el informe? – Lo necesito para pasado mañana.
- A cómo
B dónde
C cuánto
D cuándo
23. Es un chico muy ☐. Siempre está de buen humor.
- A triste
B divertido
C callado
D nervioso
24. Me dijo que su hermana estaba ☐ con un jugador de fútbol.
- A cansada
B casada
C ocupada
D aficionada

Tarea 5

25. Escribe una redacción sobre la situación que se propone (no más de 60 palabras).

Tu amigo español te pregunta por los lugares de interés de tu ciudad. Escríbele un texto en el que debes:

- **contar los lugares más interesantes de tu ciudad**
- **hablar del sitio que te gusta más**
- **completar tu relato con algunos datos históricos**

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ з іспанської мови

(повна назва загальноосвітнього навчального закладу)

1. АНКЕТА

19

учня / учениці 10- класу

Прізвище

Ім'я

По батькові

Просимо вас дати відповіді на запитання, що допоможуть виявити проблеми шкільного навчання і внести необхідні зміни для поліпшення якості освіти (відповідь позначте знаком **X** або напишіть):

1. Скільки часу ви витрачаєте в середньому на домашнє завдання з цього предмета?

☐ менше 15 хв ☐ до 30 хв ☐ до 1 год ☐ понад 1 год

2. Скільки часу щоденно ви витрачаєте в середньому на домашнє завдання з усіх предметів?

☐ близько 1 год ☐ до 2 год ☐ до 3 год ☐ понад 3 год

3. Чи подобалися вам підручники з іспанської мови, за якими ви навчалися в 5–9-х класах?

☐ Так ☐ Ні

4. Підручник з якого предмета вам подобається найбільше?

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Українська мова | <input type="checkbox"/> Геометрія | <input type="checkbox"/> Всесвітня історія |
| <input type="checkbox"/> Українська література | <input type="checkbox"/> Біологія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Світова література | <input type="checkbox"/> Географія | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | <input type="checkbox"/> Фізика | <input type="checkbox"/> Жоден з перелічених |
| <input type="checkbox"/> Алгебра | <input type="checkbox"/> Хімія | |

5. Який ваш улюблений предмет? (Позначте не більше двох.)

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Українська мова | <input type="checkbox"/> Геометрія | <input type="checkbox"/> Всесвітня історія |
| <input type="checkbox"/> Українська література | <input type="checkbox"/> Біологія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Світова література | <input type="checkbox"/> Географія | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | <input type="checkbox"/> Фізика | <input type="checkbox"/> Жоден з перелічених |
| <input type="checkbox"/> Алгебра | <input type="checkbox"/> Хімія | |

6. Укажіть (напишіть) види літератури, якої вам бракує в підготовці до уроків.

- ☐ науково-популярні видання
- ☐ збірники задач і вправ
- ☐ робочі зошити для самостійної роботи
- ☐ інше

2. БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Позначте знаком **X** ваш ВАРІАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Позначте знаком **X** підсумкову оцінку з цього предмета, яку ви отримали в 9 класі:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>У завданні 1 (1–5) правильну відповідь позначте знаком X</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>У завданні 2 (6–10) правильну відповідь позначте знаком X</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>8</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>9</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>10</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	E	F	G	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>У завданні 3 (11–16) правильну відповідь позначте знаком X</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th></tr> <tr><td>11</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>12</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>13</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>14</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>15</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>16</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D																																																																																																																																																									
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
	A	B	C	D	E	F	G																																																																																																																																																						
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																						
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																						
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																						
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																						
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J																																																																																																																																																			
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																			
<p>У завданні 4 (17–24) правильну відповідь позначте знаком X</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>17</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>18</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>19</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>20</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>21</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>22</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>23</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>24</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>			A	B	C	D	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																															
	A	B	C	D																																																																																																																																																									
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																									

<p>Кількість балів за всі завдання (заповнює учитель, який перевіряє)</p> <table border="1"> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr> <tr> <td>1–5</td><td>6–10</td><td>11–16</td><td>17–24</td><td>25</td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	1–5	6–10	11–16	17–24	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Загальна кількість балів:</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Рівень навчальних досягнень учня (учитель позначає знаком X)</p> <table border="1"> <tr> <th>початковий</th><th>середній</th><th>достатній</th><th>високий</th></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	початковий	середній	достатній	високий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5																							
1–5	6–10	11–16	17–24	25																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
початковий	середній	достатній	високий																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								

[illegible]

Кількість балів за завдання 5 (25)	Критерій 1	Критерій 2	Критерій 3	Критерій 4	Критерій 5

Кількість балів за всі завдання (заповнює учитель, який перевіряє)

Загальна кількість балів: _____

Рівень навчальних досягнень учня
(учитель позначає знаком **X**)

Завд.	Бали
1 (1–5)	
2 (6–10)	
3 (11–16)	
4 (17–24)	
5 (25)	

початковий	середній	достатній	високий

Учитель іспанської мови

(підпис)

(ПІБ)

Вариант 5

Tarea 1

Lee el texto. Elige la opción correcta y escribe la letra correspondiente en la casilla.

LA AYUDA A LAS CATEDRALES

En España las catedrales son parte fundamental del Patrimonio cultural del país, sin embargo, su mantenimiento y conservación son muy caros. Para ayudar a la conservación de las catedrales, ha nacido el proyecto *Catedrales para el milenio*. Dicho proyecto, creado por ayuntamientos y medios de comunicación, consiste en utilizar las catedrales con fines artísticos, celebrando allí los conciertos de música clásica. Los conciertos se celebran en las ciudades que tienen una catedral y gracias al dinero obtenido por el pago de una entrada, se reciben fondos económicos para las reformas que deben realizarse. La distribución del dinero depende de la urgencia de la restauración de dichas catedrales. Este proyecto es europeo y no se refiere a los países que tienen muchos monumentos, sino que ayuda a los estados que cuentan con las catedrales históricas. Países como Italia, Portugal, Francia, España ya han recibido mucho apoyo del público en general.

1. En el texto se trata ☐
A de los países de Europa.
B de los monumentos históricos.
C de las catedrales europeas.
D de los conciertos de música moderna.
2. El objetivo del proyecto *Catedrales para el milenio* es ☐
A ayudar a las catedrales que necesitan reformas.
B popularizar la música clásica.
C conservar los monumentos históricos de España.
D ayudar a los ayuntamientos y medios de comunicación.
3. La conservación de las catedrales ☐
A interesa a poca gente.
B cuesta mucho dinero.
C no tiene mucha importancia.
D es el problema sólo de las catedrales.
4. Según el texto, los conciertos en las catedrales ☐
A son gratuitos.
B se realizan para conseguir dinero.
C no son para todos.
D no se celebran en las catedrales.
5. El proyecto *Catedrales para el milenio* ☐
A recibe mucho dinero de la Unión Europea.
B es para los países con muchos monumentos históricos.
C se realiza sólo en España.
D está apoyado por el público.



Tarea 2

Relaciona las oraciones con los anuncios y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: dos anuncios sobran.

Anuncios
**Libros antiguos
y de segunda mano**

Oferta en todo tipo de libros.
Aquí encontrará los libros
más baratos.
De 3 a 9 euros

A
Recetas fáciles

Con este libro puede preparar
en poco tiempo las mejores
ensaladas, pescados y carnes.
Este libro le va a ayudar

B
Valencia

Se vende casa de tres
habitaciones, baño, cocina-
comedor. Campo de fútbol, cancha
de baloncesto, pistas de tenis.

C
Juguetería SOL

Los sábados por la mañana es
el día del niño y hacemos el 20 %
de descuento en todas las compras
de juguetes

D

Si necesitas renovar tu cocina, nuestra
empresa COCIHOGAR te ayudará.
Nos adaptamos a todas tus necesidades.
Consulta nuestros precios.
Abrimos sábados tarde.

E
Ayuntamiento de Cáceres

Se comunica a los vecinos de la calle
Alarcón que el próximo lunes,
15 de septiembre no habrá agua desde las
8 de la mañana hasta las 19 de la tarde.

F
Viajes Águila

Excursión a Soria el domingo, 11 de octubre
Precio: 26 euros
Salida: 8 h. Llegada: 20 h

G

6. Se puede hacer un viaje en un día.
7. Si te gusta cocinar, puedes comprártelo.
8. Hay buenas posibilidades para practicar deporte.
9. La ducha sólo por la noche.
10. Más baratos porque no son nuevos.

☐
☐
☐
☐
☐
Tarea 3

Completa las oraciones con los fragmentos y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: cuatro fragmentos sobran.

11. El flamenco es un arte
12. Tenerife es la mayor
13. En los alrededores de Madrid se encuentran famosos
14. La ciudad de Pamplona es conocida
15. La actividad turística ha convertido a España
16. El Día de la Hispanidad se celebra el 12 de octubre

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A** que tiene sus orígenes en el sur de España.
B porque está asociado al descubrimiento de América.
C en uno de los primeros países en este sector.

- D** por los encierros de los toros corriendo por las calles.
E centros históricos y culturales, como El Escorial y Alcalá de Henares.
F isla del Archipiélago Balear.
G con su anfiteatro romano.
H y está muy popular en los países de la América Latina.
I montañas y playas muy bonitas.
J de las Islas Canarias.

Tarea 4

Completa las oraciones y escribe la letra correspondiente en la casilla.

17. La semana pasada Luis le ☐ a Silvia que dejaba los estudios.
A dice **C** dijo
B ha dicho **D** va a decir
18. Lidia no vino al trabajo porque ☐ que ir al dentista.
A tuve **C** tiene
B tenía **D** ha tenido
19. La semana que viene nosotros ☐ de excursión a Granada.
A vamos a ir **C** hemos ido
B iremos a ir **D** íbamos
20. Por favor, ¿puede decirme si ☐ algún banco por aquí?
A hubo **C** ha habido
B había **D** hay
21. Hoy, ☐ las 10 de la noche, ponen una buena película argentina.
A en **C** con
B de **D** a
22. ¿A ☐ día estamos hoy? – A viernes.
A cuánto **C** qué
B cuál **D** cómo
23. No recuerdo en qué año fue la guerra porque tengo mala ☐ para los años y las fechas.
A memoria **C** tradición
B costumbre **D** vista
24. Yo no comí casi nada porque no tenía ☐.
- A** sed **C** sueño
B hambre **D** miedo

Tarea 5

25. **Escribe una redacción sobre la situación que se propone (no más de 60 palabras).**

Tu amigo español quiere visitar Ucrania y te pregunta por los lugares de interés de nuestro país. Escríbele un texto en el que debes:

- ***recomendar los lugares más interesantes***
- ***explicar por qué los recomiendas***
- ***hablar de un lugar que, según tu opinión, es el más atractivo***



Bapiant 6

Tarea 1

Lee el texto. Elige la opción correcta y escribe la letra correspondiente en la casilla.

UN NUEVO TEATRO DE MADRID

La antigua estación ferrocarril *Príncipe Pío* de Madrid, la que antes querían convertir en el Museo del Tren, será el mayor teatro de España. Según el proyecto, este teatro tendrá la capacidad superior a 2.000 espectadores. Junto a él, se construirá un gran espacio dedicado a la diversión, con supermercados, tiendas de deporte y de música, galerías de arte, cines y restaurantes. En el proyecto participa la Sociedad General de Autores y Editores y, entre los colaboradores se encuentran muchas personas conocidas, como, por ejemplo, el más famoso actor español Antonio Banderas.

La inauguración del teatro está prevista para el año que viene y se proyectan ya todo tipo de espectáculos. Se podrá disfrutar de la ópera, el ballet y el teatro. Todo está en pleno centro de Madrid, a un paso de la Plaza de España y en un edificio muy singular y representativo.

1. En el texto se trata de ☐
 - A la construcción de una nueva estación de tren.
 - B la fundación del Museo de Tren.
 - C un proyecto cultural.
 - D un nuevo centro comercial.
2. El futuro teatro tendrá ☐
 - A dos mil localidades.
 - B más de dos mil localidades.
 - C menos de dos mil localidades.
 - D un gran supermercado.
3. Según el proyecto, el centro de diversiones se construirá ☐
 - A lejos del teatro.
 - B debajo del teatro.
 - C en el mismo teatro.
 - D al lado del teatro.
4. En el futuro teatro ☐
 - A trabajará Antonio Banderas.
 - B empezará a funcionar la Sociedad General de Autores y Editores.
 - C se celebrarán diferentes espectáculos.
 - D abrirán tiendas de música y deporte.
5. En el texto se informa de que el teatro ☐
 - A empezará a funcionar el año que viene.
 - B está en la Plaza de España.
 - C ya ofrece a los espectadores varios espectáculos.
 - D va a ocupar un edificio nuevo.

Tarea 2

Relaciona las oraciones con los anuncios y escribe la letra correspondiente en la casilla.
Atención: dos anuncios sobran.

Anuncios

Experto informático
Reparaciones a domicilio.
Ordenadores, impresoras,
programación.
Precios muy buenos

A

SUPERMERCADOS ALBA
Cientos de productos frescos
con descuentos increíbles
durante toda esta semana

B

¡ATENCIÓN!
Recién pintada.
Pasen por la otra puerta

C

CALMAVOX

*Recomendado para las infecciones
de garganta.
No tomar más de 4 al día*

D**Después de los sesenta**

Si Usted tiene más de sesenta años,
en este libro encontrará consejos prácticos
para su cuerpo, su comida, su vida social

E**Parquing San Juan**

Reservado para uso
exclusivo del personal
de la empresa

F**Mermelada La casera**

Conservar en el frigorífico.
Consumir preferentemente:
ver la fecha de caducidad

G

6. Deben entrar por otro lugar.
7. Pueden utilizar sólo las personas que trabajan aquí.
8. Hay que controlar la cantidad.
9. Es bueno para regalar a las personas mayores.
10. Estos días la gente puede ahorrar en la compra.

☐
☐
☐
☐
☐
Tarea 3

Completa las oraciones con los fragmentos y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: cuatro fragmentos sobran.

11. El acueducto de Segovia fue
12. El palacio La Alhambra es la obra más representativa
13. San Telmo es el barrio de Buenos Aires
14. El Museo Picasso de Barcelona cuenta
15. El paisaje del norte de España es una
16. La mayoría de los españoles, que aprenden lenguas extranjeras,

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A** más de cien obras del artista.
B combinación de mar, montaña y llanura.
C lo hace por interés profesional.
D de la arquitectura árabe en España.
E con un riquísimo fondo de obras del pintor.
F construido en la época romana.
G donde nació el famoso tango argentino.
H creen que es una tarea difícil.
I destruida durante la guerra civil.
J unión de diferentes estilos.

Tarea 4

Completa las oraciones y escribe la letra correspondiente en la casilla.

17. El próximo lunes ☐ la fiesta del colegio.

- A** será **C** era
B fue **D** ha sido



18. Nunca hemos estado en Madrid pero ayer ☐ a Sevilla.
 A iremos C íbamos
 B vamos D fuimos
19. Cuando tenía 10 años siempre ☐ en autobús para ir al colegio.
 A cojo C cogí
 B cogía D he cogido
20. Si quieres, te ☐ en tu trabajo.
 A ayudaba C he ayudado
 B ayudaré D ayudé
21. Muchas gracias ☐ venir a nuestra fiesta.
 A a C con
 B para D por
22. ¿ ☐ te costó esta lámpara? – No mucho.
 A Cuándo C Cómo
 B Cuánto D Cuál
23. ¿A qué hora llegasteis del viaje? – ☐, más o menos.
 A A la madrugada C Al amanecer
 B Por la mañana D Por la noche
24. – Ana, ¿adónde vas tan ☐? – A una fiesta.
 A puesta C cerrada
 B arreglada D dormida

Tarea 5

25. Escribe una redacción sobre la situación que se propone (no más de 60 palabras).

*Tu amigo español se interesa por el desarrollo del deporte en nuestro país.
 Escríbele un texto en el que debes hablar sobre:*

- *la importancia del deporte en la vida de las personas*
- *los deportes más populares en Ucrania*
- *tu deporte favorito*

Вариант 7

Tarea 1

Lee el texto. Elige la opción correcta y escribe la letra correspondiente en la casilla.

UNA NOVELA EN INTERNET

La novela *El misterio*, del escritor Jordi Sierra, se encuentra en Internet, aunque dentro de unos meses estará también en las librerías. Se trata de un proyecto en forma de concurso para niños a partir de 10 años.

Jordi Serra es el primer escritor español que propone en Internet gratis una novela que se puede leer e imprimir sin pagar nada. Es una novela policial, en la que un detective un poco tonto, Amadeo Bola, quiere encontrar al ladrón de un cuadro de Goya. El texto va acompañado de ilustraciones que se mueven y hablan.

Se trata de un texto interactivo, porque el lector tiene dos finales diferentes. En el primero el detective no encuentra al ladrón, y en el segundo, al revés, encuentra al ladrón y el cuadro. Pero, además, el escritor propone al lector una tercera opción, en la que falta el último capítulo. Los lectores, a través de Internet, deberán terminar la novela. Un jurado de cinco escritores elegirá el mejor final. El ganador recibirá un premio, y los autores de los diez mejores finales verán sus obras publicadas en papel, junto a la novela.

1. En el texto se trata ☐
A de un proyecto literario para niños.
B de la vida del escritor Jordi Sierra.
C del detective Amadeo Bola.
D de un libro que se vende en librerías.
2. La novela *El misterio* ☐
A se encuentra en Internet y librerías.
B no se va a publicar en papel.
C se lee sin pagar.
D es para los niños de 10 años.
3. El héroe principal de la novela *El misterio* ☐
A es el pintor español Goya.
B busca al ladrón de un cuadro.
C es el ladrón de un cuadro.
D vende un cuadro de Goya.
4. La novela es un texto interactivo porque ☐
A el detective no puede encontrar al ladrón.
B el detective encuentra al ladrón.
C tiene dos finales diferentes.
D los niños pueden participar en su terminación.
5. Según el texto, el concurso consiste en que ☐
A diez niños con los mejores finales recibirán premios.
B cinco escritores van a hacer el último capítulo de la novela.
C habrá sólo un premiado.
D los mejores finales se publicarán en Internet.



Tarea 2

Relaciona las oraciones con los anuncios y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: dos anuncios sobran.

Anuncios

PROHIBIDO APARCAR

De 10 a 18 horas

A

Las historias más simpáticas para los más pequeños.

Libro con CD para aprender con música

B

VÍDEO EXPRESS

Servicio gratuito a domicilio

Teléfono: 923 454 574

C

Prohibido

el uso de todo tipo
de cámaras fotográficas
o de vídeo

D

SE BUSCA

Perro pastor alemán
Lleva collar rojo
Responde al nombre de *Chucho*

E

El día de los enamorados

*Podemos mandar el ramo de flores que Usted desea a cualquier punto del mundo. Se admiten tarjetas.
¡Qué regalo!*

F

Exposición: Cosas de niños

Aquí puedes ver más de 100 juegos que divertían a los niños hace 50 años
Entrada gratuita

G

6. Ha desaparecido el perro.
7. Puedes entrar allí sin pagar.
8. Por la mañana no puedes dejar el coche.
9. Si quieres, vendrán a tu casa.
10. Puedes pagar con tarjeta.

☐
☐
☐
☐
☐

Tarea 3

Completa las oraciones con los fragmentos y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: cuatro fragmentos sobran.

11. En la cocina marinera catalana
12. La Plaza de España de Madrid
13. El nombre de *La Mancha*
14. Los Carnavales más famosos de España son
15. El Paseo de la Castellana lo llaman el *Manhattan madrileño*
16. El lugar de Guatemala que más me impresionó

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A** porque se encuentra en un barrio muy antiguo.
B es famosa por el magnífico monumento a Cervantes.
C destaca el pescado acompañado de patatas o arroz.
D tiene las estatuas de los reyes españoles.

- E** fue Tikal, la antigua ciudad maya.
F los que se celebran en Santa Cruz de Tenerife.
G por sus edificios de arquitectura moderna.
H predomina la carne, productos del bosque y la huerta.
I festejadas todo el año.
J es de origen árabe y significa “tierra seca”.

Tarea 4

Completa las oraciones y escribe la letra correspondiente en la casilla.

17. Antes yo era jugador de un equipo de fútbol y ☐ tres días a la semana.

A entrené **C** entrenaba
B entreno **D** he entrenado

18. ¿Has llamado a tu madre? – Sí, la ☐ ayer por la tarde.

A llamo **C** he llamado
B llamé **D** llamaba

19. Roberto ☐ de su casa, porque tenía malas relaciones con sus padres.

A se fue **C** se iba
B se irá **D** se va

20. ¿Cuándo te irás de viaje? – ☐ en junio o julio.

A Era **C** Ha sido
B Fue **D** Será

21. El sábado es un buen día para ir ☐ compras.

A en **C** a
B de **D** con

22. ¿ ☐ hablan allí? Es que hacéis mucho ruido.

A Quién **C** Cómo
B Qué **D** Quiénes

23. Voy a pedir ☐ para llegar más tarde a casa esta noche.

A libertad **C** recomendación
B permiso **D** consejo

24. Hay que comprar de antemano las ☐ para el concierto.

A entradas **C** billetes
B invitaciones **D** reservas

Tarea 5

25. **Escribe una redacción sobre la situación que se propone (no más de 60 palabras).**

Tu amigo español se interesa por la cocina tradicional ucraniana. Escríbele un texto en el que debes:

- *hablar de los platos típicos de nuestro país*
- *hablar de tu comida preferida*
- *describir brevemente la preparación de este plato*



BapianT 8**Tarea 1**

Lee el texto. Elige la opción correcta y escribe la letra correspondiente en la casilla.

CONCIERTOS DIDÁCTICOS

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España presentó ayer el ciclo *Conciertos didácticos*. Esta iniciativa se compone de 20 conciertos de sesenta minutos cada uno, que comenzarán hoy con la actuación de la *Joven Orquesta Sinfónica* de Madrid a las 11 de la mañana.

Los conciertos serán dirigidos a niños y jóvenes entre 8 y 15 años. Entre los 20 conciertos, cuatro están dedicados a la música tradicional, trece a la música clásica, de los que tres son para los más pequeños, y los tres últimos a la ópera.

Todos los conciertos se celebrarán en el Palacio de Congresos y Exposiciones, aunque a distintas horas. El objetivo de estos conciertos es desarrollar entre los niños el gusto por la música. Vivaldi, Mozart y Beethoven serán algunos de los clásicos que sonarán a través de más de setenta instrumentos.

1. El ciclo *Conciertos didácticos* se organiza para ☐
A desarrollar los gustos musicales de los niños.
B el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.
C hablar a los niños con ayuda de setenta instrumentos musicales.
D enseñar a los niños a tocar los instrumentos musicales.
2. Según el programa del ciclo, los conciertos ☐
A serán a la misma hora.
B se celebrarán en varios sitios.
C durarán una hora.
D empezaron ayer.
3. Los conciertos son ☐
A para los niños más pequeños.
B para los niños de menos 8 años.
C para los jóvenes de más 15 años.
D para niños y jóvenes.
4. Los conciertos didácticos están dedicados ☐
A a diferentes géneros musicales.
B sólo a la ópera.
C sólo a la música clásica.
D sólo a la música tradicional.
5. Según el texto, en la mayoría de los conciertos ☐
A sonarán sólo las obras de Vivaldi, Mozart y Beethoven.
B los niños podrán escuchar la ópera.
C va a actuar la *Joven Orquesta Sinfónica* de Madrid.
D van a sonar la música clásica.

Tarea 2

Relaciona las oraciones con los anuncios y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: dos anuncios sobran.

Anuncios

SE NECESITA
Cocinero con mucha
experiencia prara
un conocido restaurante

A

Por cambio de residencia,
regalo un perro de 18 meses
muy cariñoso y tranquilo.
Como es pequeño, puede vivir
en un piso

B

Producto tóxico
No es para uso infantil

C

Menú del día
Sopa de verdura
Huevos fritos con patatas
Fruta

D

¿Quieres pasar este verano en
la playa?

Tenemos la casa ideal para tí.
Nuestro teléfono es: 685 30 89 45

E

Se vende
Casa antigua, necesita
reformas, 2 dormitorios,
salón, cocina, baño.

F

Sala de exposiciones
Exposición de la fotografía moderna

Del 1 a 12 de septiembre
Horario:
lunes-sábado: de 14 a 18 horas
domingo: de 12 a 14 horas

G

6. Alquilan viviendas cerca del mar.
7. Es para las personas que no comen carne.
8. Va a vivir a otra casa.
9. Durante la semana abren sólo por la tarde.
10. No pueden utilizarlo los niños.

☐
☐
☐
☐
☐

Tarea 3

Completa las oraciones con los fragmentos y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: cuatro fragmentos sobran.

11. El turrón navideño es una masa dulce
12. La tierra sagrada de los incas, llamada Tahuantinsuyu
13. Castilla y León es la
14. Gracias a la dieta mediterránea, los españoles
15. El turismo y el comercio son
16. Las Fallas, que se celebra en Valencia el 19 de marzo,

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A** tienen una esperanza de vida sana.
B los sectores más importantes de la economía de las Canarias.
C región más extensa de España.
D sufren las enfermedades del corazón.
E se añaden almendras peladas y tostadas.
F se comen el Día de Reyes.



- G** sigue manteniendo tradiciones y rituales en honor al dios Sol.
H que tiene una sorpresa en su interior.
I es la Fiesta del Fuego.
J está situada al norte de México.

Tarea 4

Completa las oraciones y escribe la letra correspondiente en la casilla.

17. Después del desayuno, nosotros fuimos a la playa, pues ☐ mucho calor.
A hizo **C** hará
B hace **D** hacía
18. Juan tenía veinte años cuando su papá le ☐ un coche.
A compraba **C** ha comprado
B compra **D** compró
19. Este fin de semana, Carla y yo ☐ una película muy buena en el cine.
A vimos **C** veíamos
B hemos visto **D** vieron
20. Creo que Ricardo no ☐ con nosotros. Es que tiene mucho trabajo.
A venía **C** vendrá
B vino **D** ha venido
21. En verano, los españoles salen mucho ☐ la noche.
A de **C** por
B a **D** para
22. ¿De ☐ es ese libro que está debajo de la mesa?
A cuál **C** cómo
B quién **D** cuándo
23. Todos los ☐ quedaron muy satisfechos de la película.
A clientes **C** hablantes
B oyentes **D** espectadores
24. Hoy quiero ir al teatro, ¿me ☐?
A llevas **C** dejas
B acompañas **D** quedas

Tarea 5

25. **Escribe una redacción sobre la situación que se propone (no más de 60 palabras).**

Tu amigo español se interesa por las fiestas tradicionales el Ucrania. Escríbele un texto en el que debes:

- ***hablar de las fiestas más importantes de nuestro país***
- ***hablar de tu fiesta preferida***
- ***describir brevemente cómo se celebra esta fiesta***

Вариант 9

Tarea 1

Lee el texto. Elige la opción correcta y escribe la letra correspondiente en la casilla.

BREVE HISTORIA DEL CUADRO **GUERNICA** DE PABLO PICASSO

En 1937, en plena Guerra Civil española, el gobierno de la República Española encargó a Pablo Picasso un cuadro para exponerlo en la Exposición Universal de París. En esos días se produjo un ataque de la aviación alemana contra Guernica, un pueblo del País Vasco, en el norte de España. Picasso, en recuerdo de ese bombardeo, pintó su cuadro, en el que reflejó el dolor y el sufrimiento de la gente en la guerra.

Cuando en España se estableció la dictadura militar, el cuadro, por la decisión del pintor, fue trasladado al Museo de Arte Moderno de Nueva York. *Guernica* está en Madrid desde 1981, cuando España ya era democracia, como soñaba Picasso.

Actualmente, *Guernica* se expone en el Museo Nacional de Arte Contemporáneo Reina Sofía de la capital española, y cada año la ven millones de personas.

1. En el texto se trata de ☐
A la Guerra Civil española.
B un cuadro de Picasso.
C los museos más famosos del mundo.
D un pueblo del norte de España.
2. La primera exposición del cuadro tuvo lugar ☐
A en París.
B durante la dictadura militar.
C en un museo de Madrid.
D en el Museo de Arte Moderno de Nueva York.
3. El cuadro *Guernica* ☐
A refleja uno de los episodios de la Guerra Civil.
B es la crítica de la dictadura militar.
C fue pintado después de la Guerra Civil española.
D muestra los paisajes del pueblo Guernica.
4. Según el texto, Picasso soñaba con ☐
A pintar muchos cuadros dedicados a la Guerra Civil española.
B aprender a reflejar el dolor y sufrimiento de la gente en la pintura.
C ver España como país democrático.
D exponer sus cuadros en el Museo de Arte Moderno de Nueva York.
5. En la actualidad, el cuadro *Guernica* ☐
A se encuentra en Nueva York.
B se expone en uno de los museos de Madrid.
C no atrae mucho interés del público.
D se puede ver en la Exposición Universal de París.



Tarea 2

Relaciona las oraciones con los anuncios y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: dos anuncios sobran.

Anuncios**SE NECESITAN
CAMAREROS**

- veinte a treinta años
- experiencia mínima de un año

A**Salones *El Cisne*****Fiestas familiares**

El mejor servicio para todo tipo de banquetes familiares

B**Atención**

Los niños menores de 10 años deben entrar acompañados de adultos

C**Elige otras vacaciones**

*Disfruta del aire puro
y el paisaje verde
Casas rurales y granjas*

D**Gimnasio Argüelles**

Sauna. Piscina climatizada. Gimnasia con entrenadores cada hora.
Abierto todos los días excepto domingos

E**¿Buscas trabajo?**

Sin salir de casa podrás ganar un buen sueldo.
Te damos todo el material

F**¿Quieres vestir dos tallas menos y recuperar la figura para este verano?**

Tenemos la solución
Tlf.:345 67 89

G

- Si quieres adelgazar, hay que llamar allí.
- Proponen trabajo para hacer en casa.
- En este lugar puede celebrarse una boda.
- Un día a la semana está cerrado.
- Es para las personas a las que les gusta la naturaleza.

☐
☐
☐
☐
☐
Tarea 3

Completa las oraciones con los fragmentos y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: cuatro fragmentos sobran.

- Tradicionalmente, las vacaciones en España están
- Las Islas Galápagos, descubiertas en 1535, son un archipiélago
- Al habitante de Buenos Aires habitualmente lo
- El arquitecto Antonio Gaudí dejó en Barcelona
- La agricultura es la actividad tradicional en las Islas Baleares
- La mayor riqueza de México es su gente que es

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A** monumentos de arquitectura romana y árabe.
B procedentes de los indios.
C numerosas muestras de su obra: *la Sagrada Familia, el Palacio, etc.*
D relacionadas con el sol y la playa.

- E** mezcla de indio, europeo y negro.
F llaman “porteño”.
G asociados con el turismo cultural.
H que pertenece al Ecuador.
I descubiertos por los conquistadores españoles.
J y actualmente se practica en la mitad de su territorio.

Tarea 4

Completa las oraciones y escribe la letra correspondiente en la casilla.

17. ¿ ☐ más azúcar? – No, gracias, el café está dulce.
A Vas a querer **C** Querías
B Quieres **D** Has querido
18. Cuando vosotros ☐ pequeños, ¿a qué colegio ibais?
A erais **C** sois
B fuisteis **D** seréis
19. Juan y Julia ☐ hace tres meses.
A se casarán **C** se casaron
B se casan **D** se casaban
20. Anoche no ☐ porque no teníamos ganas.
A salíamos **C** vamos a salir
B hemos salido **D** salimos
21. A mí me gusta mucho montar ☐ bicicleta.
A en **C** con
B de **D** por
22. ¿ ☐ es aquel chico de camisa roja? – Mi compañero de grupo.
A Cuál **C** Cómo
B Qué **D** Quién
23. La película ☐ una hora y cuarenta minutos.
A pone **C** tarda
B proyecta **D** dura
24. Ayer vi a Samuel en la calle, pero no se paró. Tal vez tenía mucha ☐ .
A velocidad **C** prisa
B rapidez **D** carrera

Tarea 5

25. **Escribe una redacción sobre la situación que se propone (no más de 60 palabras).**

Tu amigo español se interesa por tu vida escolar. Escríbele un texto en el que debes hablar:

- ***de tus asignaturas preferidas y explicar por qué te gustan***
- ***de otras actividades que tienen lugar en tu escuela***
- ***de las actividades en las que has participado***



Bapiant 10**Tarea 1**

Lee el texto. Elige la opción correcta y escribe la letra correspondiente en la casilla.

LA NUEVA COCINA VASCA

Los próximos días – el 5, 7 y 8 de septiembre, tendrá lugar en San Sebastián un encuentro de los más famosos cocineros del País Vasco. El objetivo del encuentro es doble: por una parte, intercambiar información sobre la llamada “nueva cocina vasca”, de la que se habla tanto durante los últimos años, y por otra, popularizar los platos tradicionales que están en todos los libros de recetas de las abuelas de la región. Esta combinación de lo nuevo con lo viejo está poniendo a la cocina del norte de España a la cabeza del país.

Las reuniones tendrán lugar en el Club Náutico de San Sebastián. Cada día, dos cocineros mostrarán sus capacidades culinarias presentando dos platos elegidos por ellos, que los asistentes del encuentro podrán degustar. Han prometido su asistencia los cocineros franceses que se muestran cada vez más interesados por las artes culinarias de sus vecinos del sur.

1. En el texto se trata de ☐
A un concurso de cocineros.
B un campeonato de cocineros.
C un encuentro de cocineros.
D una competición de cocineros.
2. En el encuentro participarán ☐
A todos los cocineros del País Vasco.
B los cocineros y las abuelas con sus recetas.
C los cocineros de toda España.
D los cocineros más famosos del País Vasco.
3. El encuentro será dedicado ☐
A a la cocina tradicional vasca.
B a la nueva cocina vasca.
C a la preparación de nuevos platos.
D tanto a la nueva cocina vasca como la tradicional.
4. Durante el encuentro ☐
A se prepararán algunos platos.
B serán presentados dos cocineros nuevos.
C los cocineros franceses degustarán los platos de la cocina vasca.
D las abuelas hablarán de las recetas de los platos tradicionales.
5. Según el texto, la actual cocina vasca ☐
A es mejor que la francesa.
B se considera la mejor de España.
C sigue siendo muy tradicional.
D no utiliza recetas tradicionales.

Tarea 2

Relaciona las oraciones con los anuncios y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: dos anuncios sobran.

Anuncios

ATENCIÓN

La calle cortada por obras
Utilicen otros trayectos

Supermercado *Mediterráneo*

Ofertas del día en frutas y
legumbres

Restaurante *El Rincón del Café*

Cocina tradicional casera
Menú especial diario: 9 euros

A

B

C

Tiendas *Gío*

Tenemos la ropa que estás
buscando: actual, informal,
relajada...

Hospital *La Tranquilidad*

Horario de visitas: de 17 a 19 h.

Se pide a las visitas:

- irse a la hora indicada
- no traer comida ni bebidas

D

E

Viajes a Cuba
con la agencia *Guajira*
Los más económicos
y los más seguros

Taller mecánico

Se necesita pintor de automóviles

Exigencias:

- *carne de conducir*
- *residencia en Madrid*

F

G

6. Hay posibilidad de no gastar mucho en vacaciones.
7. Debe saber conducir.
8. Si quieres vestir a la moda, puedes comprar allí.
9. No se puede pasar por esta calle.
10. Este sitio se visita sólo por la tarde.

☐
☐
☐
☐
☐

Tarea 3

Completa las oraciones con los fragmentos y escribe la letra correspondiente en la casilla. Atención: cuatro fragmentos sobran.

11. La ciudad de la Paz, capital de Bolivia, está rodeada
12. El fútbol, deporte rey de España, se ha convertido
13. El gran orgullo de los habitantes de Asturias es que
14. El año pasado fuimos a México
15. Galicia, la región situada al extremo oeste de España, fue
16. *El mate* es la bebida popular sudamericana, que fue

☐
☐
☐
☐
☐
☐

- A considerada en la época de los romanos como el “fin de la tierra”.
 B en un verdadero espectáculo de masas.
 C por los Andes y es la capital más alta del mundo.
 D en su tierra comenzó la famosa Reconquista.



- E** transmitida a los colonizadores españoles por los indios.
F por el Mar Mediterráneo.
G para ver las pirámides aztecas del Sol y de la Luna.
H a una auténtica tradición española.
I descubierta por el navegante Cristóbal Colón.
J a visitar la casa-museo del pintor español El Greco.

Tarea 4

Completa las oraciones y escribe la letra correspondiente en la casilla.

17. Hace un momento ☐ a Sergio en el parque.
A vemos **C** veíamos
B hemos visto **D** veremos
18. Cuando yo estudiaba en la escuela, la profesora siempre nos ☐ cosas interesantes.
A contará **C** contaba
B va a contar **D** contó
19. Ayer ☐ a Marta, pero ella no estaba.
A llamaba **C** llamo
B he llamado **D** llamé
20. Lo siento, pero no ☐ ir con vosotros al cine ayer.
A podré **C** pude
B he podido **D** podía
21. Mañana mismo te envío las fotocopias ☐ correo.
A de **C** en
B por **D** a
22. ¿ ☐ días a la semana trabajáis?
A Quiénes **C** Cuándo
B Cuántos **D** Cuál
23. ¿Quieres tomar algo? – No, gracias, ahora no me ☐ nada.
A duele **C** pasa
B interesa **D** apetece
24. De joven, mi madre tocaba ☐ .
A el deporte **C** el piano
B la literatura **D** el teatro

Tarea 5

25. **Escribe una redacción sobre la situación que se propone (no más de 60 palabras).**

Tu amigo español es aficionado a la literatura y te pregunta por los libros y autores que te gustan. Escríbele un texto en el que debes hablar:

- *de tus libros y escritores preferidos*
- *del libro que te gusta más y explicar por qué*
- *del último libro que has leído*