

# Звіт про виконання паспорта бюджетної програми на 2020 рік

1.	655	Національна академія педагогічних наук України	(найменування головного розпорядника)
	(КІПКВК ДБ)		
2.	6551000	Національна академія педагогічних наук України	(найменування відповідального виконавця)
	(КІПКВК ДБ)		
3.	6551060	0950	Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами вищої освіти
	(КІПКВК ДБ)	(КФКВК)	(найменування бюджетної програми)
4.	Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми		
№ з/п	Ціль державної політики		
1	Підвищення наукового потенціалу в галузі освіти, педагогіки і психології, посилення його впливу на модернізацію усіх ланок національної освіти		
5.	Мета бюджетної програми		
Заловочення потреб галузі освіти у кваліфікованих кадрах (бакалавр, магістр, доктор філософії (кандидат наук, доктор наук) та зростання професійного рівня педагогічних, науково-педагогічних працівників, керівних кадрів (підвищення кваліфікації) освітньої сфери			
6.	Завдання бюджетної програми		
№ з/п	Завдання		
1	Організація підготовки здобувачів бакалаврського, магістерського рівнів вищої освіти, підвищення кваліфікації кадрів		
2	Організація підготовки та атестації здобувачів освітньо-наукового (доктора філософії) та наукового (доктора наук) рівнів вищої освіти		
7.	Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою		

7. Витатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові витатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Усього		29 308,1	23 725,1	53 033,2	29 306,4	15 650,3	44 956,7	-1,7	-8 074,8	-8 076,5
1	Підготовка науково-педагогічних кадрів	529,8	1037,2	1567,0	529,8	966,1	1495,9	-71,1	-71,1	-71,1

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових витатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

Касові витатки за спеціальним фондом менші у зв'язку із зменшенням надходжень. Вносились зміни до кошторису у частині зменшення надходжень через зменшення середньорічної кількості аспірантів, до паспорта бюджетної програми не було законодавчих підстав для внесення змін.

2	Підготовка фахівців	17287,5	17287,5	10358,0	10358,0	-6929,5	-6929,5
---	---------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

Касові видатки за спеціальним фондом менші у зв'язку із зменшенням надходжень. За спеціальним фондом вносились зміни до кошторису у частині зменшення надходжень через зменшення приходу та середньорічної кількості фахівців, до паспорта бюджетної програми не було законодавчих підстав для внесення змін.

3 Підвищення кваліфікації 28778,3 1514,8 30293,1 28776,6 1719,8 30496,4 -1,7 205,0 203,3

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

За загальним фондом касові видатки менші на 1,7 тис.грн., у зв'язку з випуском до бюджету 1,7 тис.грн. з оплати за електроенергію через запровадження дистанційного навантаження і зменшення фактичного використання електроенергії, за спеціальним фондом збільшилися надходження та касові видатки через збільшення кількості осіб, які підвищили кваліфікацію.

4 Організація додаткової (господарської) діяльності, утримання, обслуговування, ремонт та придбання майна бюджетних установ 3885,6 3885,6 2606,4 2606,4 -1279,2 -1279,2

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

Касові видатки менші за спеціальним фондом за цим напрямом через зменшення надходжень. Вносились зміни до кошторису за спеціальним фондом у частині зменшення надходжень через запровадження дистанційного навантаження здобувачів освіти на період карантину, до паспорта бюджетної програми не було законодавчих підстав для внесення змін.

#### 8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

тис. гривень

#### 9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники, досягнуті за рахунок касових видатків (наданих кредитів з бюджету)			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1 затрат</b>												
1	Кількість навчальних закладів	од.	Бухгалтерська та фінансова звітність	1	1	1	1	1	1			
2	Середньорічна чисельність ставок/штатних одиниць у т.ч.	од.	Штатні розписи	228	131,8	359,8	228	128,5	356,5	-3,3		-3,3
3	науково-педагогічних працівників	од.	Штатні розписи	112	57,8	169,8	112	56,3	168,3	-1,5		-1,5
4	педагогічного персоналу	од.	Штатні розписи	36	20	56	36	19,7	55,7	-0,3		-0,3
5	спеціалістів	од.	Штатні розписи	55	22	77	55	21,5	76,5	-0,5		-0,5
6	робітників	од.	Штатні розписи	25	32	57	25	31	56	-1		-1



Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результатами показниками

п. 9 За спеціальним фондом зменшення середньорічної кількості студентів заочної форми навчання відбулося через зменшення показника прийому студентів та плінністю кадрів.

п. 10 За спеціальним фондом зменшення середньорічної кількості студентів денної форми навчання відбулося через зменшення показника прийому студентів та плінністю кадрів.

п. 11 Відхилення середньоїної кількості аспірантів з відривом від виробництва за загальним та спеціальним фондом виникло у зв'язку з оформленням перерви у навчанні, відрахуванням по завершенню терміну навчання, зменшенням показника прийому на навчання за спеціальним фондом.

п. 12 Відхилення середньорічної кількості аспірантів без відриву від виробництва за спеціальним фондом виникло у зв'язку з оформленням перерви у навчанні, відрахуванням до завершення терміну навчання.

## 2. Продукты

[illegible]

6	Випуск слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників) програм підвищення кваліфікації	осіб	Внутрішньогосподарський облік	5000	1050	6050	4977	3134	8111	-23	2084	2061
7	Прийом аспірантів з відривом від виробництва	осіб	Внутрішньогосподарський облік		3	3					-3	-3
8	Випуск аспірантів з відривом від виробництва, всього	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1	4	5	2	4	6	1		1
9	в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертації	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1	2	3				-1	-2	-3
10	Прийом аспірантів без відриву від виробництва	осіб	Внутрішньогосподарський облік		12	12		24	24			12
11	Випуск аспірантів без відриву від виробництва, всього	осіб	Внутрішньогосподарський облік	1	10	11	1	9	10	-1		-1
12	в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертації	осіб	Внутрішньогосподарський облік		5	5				-5		-5
13	Кількість ліжкомісць у гуртожитку	од.	Внутрішньогосподарський облік	226	226	226		226	226			

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

п. 1, п. 3 За спеціальним фондом зменшення показника прийому студентів через недостатню кількість поданих заяв на зарахування.

п. 2 За спеціальним фондом збільшення показника випуску студентів заочної форми навчання відбулося у зв'язку з поновленням на навчання.

п. 5 За спеціальним фондом збільшення показника прийому слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників) програм підвищення кваліфікації відбулося через додаткове замовлення на підвищення кваліфікації.

п. 6 За загальним фондом зменшення показника випуску відбулося через відрахування слухачів у зв'язку з невиконанням навчального плану та призовом на строкову військову службу, за спеціальним фондом у зв'язку із збільшенням показника прийому.

п. 7, п. 10 Зменшено показник прийому аспірантів з відривом від виробництва та збільшено показник прийому без відриву від виробництва за спеціальним фондом у зв'язку з фактичною кількістю поданих заяв на навчання.

п. 11 За спеціальним фондом зменшення показника випуску аспірантів без відриву від виробництва відбулося у зв'язку з оформленням перерви у навчанні. Зменшено показник прийому аспірантів з відривом від виробництва за спеціальним фондом через відсутність поданих заяв на зарахування збільшено показник випуску за загальним фондом. Відхилення випуску аспірантів з відривом від виробництва "в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію" пояснюється відтермінуванням захистів через очікування публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Відхилення випуску аспірантів без відриву від виробництва "в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію" пояснюється відтермінуванням захистів через очікування публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection.

<b>3 ефективності</b>												
1	Середні витрати на 1 докторанта	грн.	Внутрішньогосподарський облік	103100		105100				2000		
2	Середні витрати на 1 фахівця, який підвищує кваліфікацію	грн.	Внутрішньогосподарський облік	5755,6	1442,7	5781,9		548,8		26,3	-893,9	
3	Середні витрати на 1 аспіранта з відривом від виробництва	грн.	Внутрішньогосподарський облік	73561,4	11655,2	77240,7		12200		3679,3	544,8	
4	Середні витрати на 1 аспіранта без відриву від виробництва	грн.	Внутрішньогосподарський облік	10571,4	11752,7	10857,1		12181,7		285,7	429	



5	Середні витрати на навчання одного студента	грн.	Внутрішньогосподарський облік	49308,3	31049,2	-18259,1
6	Середня плата за 1 ліжкомісце на рік	грн.	Внутрішньогосподарський облік	16211,1	10923,9	-5287,2

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

п. 3 Середні витрати на одного аспіранта з відривом від виробництва за загальним і спеціальним фондом зростлиу зв'язку із зменшенням середньорічної чисельності.

4 якості

1	Питома вага аспірантів, які навчалися з відривом від виробництва та успішно завершили навчання і захистили дисертацію, у загальному їх випуску	відс.	Внутрішньогосподарський облік	100	50	-100	-50
2	Питома вага аспірантів, які навчалися без відриву від виробництва та успішно завершили навчання і захистили дисертацію, у загальному їх випуску	відс.	Внутрішньогосподарський облік		50		-50
3	Питома вага осіб, які отримали відповідний документ про освіту у загальному випуску	відс.	Внутрішньогосподарський облік	100	100	100	100
4	Частка слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників), які отримують відповідний документ про підвищення кваліфікації	відс.	Внутрішньогосподарський облік	100	100	100	100

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

п. 1 Відхилення щодо зменшення "питомої ваги аспірантів з відривом від виробництва, які успішно завершили навчання і захистили дисертації, у загальному їх випуску" пояснюється відтермінуванням захистів через очікування публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection.

п. 2 Відхилення щодо зменшення "питомої ваги аспірантів без відриву від виробництва, які успішно завершили навчання і захистили дисертації, у загальному їх випуску" пояснюється відтермінуванням захистів через очікування публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Аналіз стану виконання результативних показників

10. Витатки у розрізі адміністративно-територіальних одиниць

тис. гривень

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових витратків (наданих кредитів з бюджету) від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

# 1. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми.

Бюджетна програма 6551060 виконана. За рахунок коштів загального та спеціального фондів державного бюджету забезпечено виконання мети, завдань, основних напрямів діяльності та досягнуто заплановані результативні показники. Отримані результати в процесі виконання бюджетної програми відіграють ключову роль у координації діяльності закладів післядипломної освіти в умовах модернізації освіти; оновлення законодавства про освіту й упровадження Концепції Нової української школи; приведенні змісту післядипломної освіти і освіти дорослих у відповідність до національних потреб та кращих європейських практик; вдосконалення освітньої інфраструктури та розробленні навчально-методичного забезпечення діяльності закладів післядипломної освіти; упровадженні інноваційних підходів до професійного розвитку фахівців на засадах взаємодії формальної, неформальної та інформальної освіти.

\* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми

**Президент Національної академії  
педагогічних наук України**

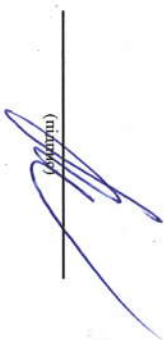


(підпис)

**Василь КРЕМЕНЬ**

(ім'я та прізвище)

**Начальник фінансово-економічного відділу**



(підпис)

**Валентина ГРИЦАН**

(ім'я та прізвище)