Додаток
до листа НАПН України
від 18 лютого 2021 р. № 4-5/21

ІНФОРМАЦІЯ
655 Національної академії педагогічних наук України
про досягнення запланованої мети, завдань та результативних показників бюджетних програм, а також цілей державної політики за результатами 2020 року

1. Видатки та надання кредитів у 2018-2020 роках

тис. грн

Найменування	2018 рік звіт	2019 рік звіт	2020 рік		
			план зі змінами	звіт	відхилення звітних показників від планових
1	2	3	4	5	6
Видатки, всього	213493,8	226110,6	241603,4	239792,3	-1811,1
у т. ч. загальний фонд	188587,0	200111,6	215281,2	215160,8	-120,4
спеціальний фонд	24906,8	25999,0	26322,2	24631,5	-1690,7
Надання кредитів, всього					
у т. ч. загальний фонд					
спеціальний фонд					
Всього видатки та надання кредитів	213493,8	226110,6	241603,4	239792,3	-1811,1
у т. ч. загальний фонд	188587,0	200111,6	215281,2	215160,8	-120,4
спеціальний фонд	24906,8	25999,0	26322,2	24631,5	-1690,7

2. Цілі державної політики та показники їх досягнення у 2018-2020 роках

Найменування, одиниця виміру	2018 рік факт	2019 рік факт	2020 рік		
			план	факт	відхилення фактичних показників від планових
1	2	3	4	5	6
Ціль 1. Підвищення наукового потенціалу в галузі освіти, педагогіки і психології, посилення його впливу на модернізацію усіх ланок національної освіти.					
Кількість завершених та впроваджених у поточному році фундаментальних наукових досліджень, од.	22	16	23	23	–
Кількість завершених та впроваджених у поточному році прикладних наукових досліджень, од.	9	10	24	24	–
Кількість підготовлених монографій, посібників, метод. рекомендацій, довідників тощо за завершеними фундаментальними науковими дослідженнями, од.	67	74	69	69	–
Кількість підготовлених навчальних, навчально-методичних посібників, підручників, навчальних програм, метод. рекомендацій тощо за завершеними прикладними науковими дослідженнями, од.	38	112	85	97	+12
Кількість публікацій вчених наукових установ у Scopus та інших наукометричних базах даних, од.	457	699	469	893	+424
Випуск наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції, примірн.	15350	12050	–	–	–
Випуск наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції (друкованих та електронних видань), од.	–	–	111	104	-7
Кількість охоронних документів, віднесених до наукового об'єкту, що становлять національне надбання, од.	28081	28081	28081	28081	0
Кількість спеціалістів, які взяли участь у обміні досвідом в рамках грантових угод, осіб	189	1884	241	241	0
Кількість заходів організованих в рамках грантових угод, од.	6	12	7	7	0
Прийом аспірантів з відривом від виробництва, осіб	23	27	16	8	-8
Прийом аспірантів без відриву від виробництва, осіб	65	70	53	64	+11

Найменування, одиниця виміру	2018 рік факт	2019 рік факт	2020 рік		
			план	факт	відхилення фактичних показників від планових
1	2	3	4	5	6
Випуск аспірантів з відривом від виробництва, осіб	21	3	24	24	–
Випуск аспірантів без відриву від виробництва, осіб	45	28	28	26	-2
Прийом докторантів, осіб	20	13	5	5	–
Випуск докторантів, осіб	20	11	21	19	-2
Прийом слухачів курсів підвищення кваліфікації, осіб	5913	6246	–	–	–
Прийом слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників) програм підвищення кваліфікації, осіб	–	–	6050	8134	+2084
Випуск слухачів курсів підвищення кваліфікації, осіб	5908	6241	–	–	–
Випуск слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників) програм підвищення кваліфікації, осіб	–	–	6050	8111	+2061
Кількість наукових публікацій, підготовлених членами НАПН України, од.	–	–	419	765	+346
Кількість публікацій членів НАПН України у наукових виданнях, що індексуються у Web of Science Core Collection та інших наукометричних базах, од.	–	–	150	349	+199

Висновок про досягнення цілі. Стратегічну ціль НАПН України щодо підвищення наукового потенціалу в галузі освіти, педагогіки і психології, посилення його впливу на модернізацію усіх ланок національної освіти у 2020 р. досягнуто шляхом здійснення наукових досліджень з теоретико-методологічного та наукового і методичного забезпечення функціонування та розвитку національної сфери освіти відповідно до пріоритетів державної освітньо-наукової політики, визначених стратегічними і програмними документами, насамперед указами Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30 вересня 2019 р. № 722/2019 та «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» від 3 червня 2020 р. № 210/2020, Програмою діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженою урядовою постановою від 12 червня 2020 р. № 471, Планом заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», іншими нормативно-правовими актами.

Виконання у 2020 р. вченими підвідомчих наукових установ НАПН України 96 наукових досліджень (43 фундаментальних і 53 прикладних) дало змогу реалізувати всебічний науковий супровід і широкомасштабну дослідницьку, експериментальну роботу в галузі освіти, педагогіки і

Найменування, одиниця виміру	2018 рік факт	2019 рік факт	2020 рік		
			план	факт	відхилення фактичних показників від планових
1	2	3	4	5	6

психології; розвитку конкурентоспроможного високоінтелектуального людського капіталу, закладення освітньо-наукових підвалин створення інноваційної моделі розвитку держави, суспільства. За результатами конкурсу Національного фонду досліджень грантову підтримку одержали три проєкти підвідомчих установ НАПН України загальним фінансуванням понад 14 млн грн.

Здобутки дослідників педагогічних проблем загальної середньої освіти пов'язані передусім із науковим і методичним супроводом трансформаційних процесів у цій галузі. Зроблено новий крок щодо забезпечення успішної реалізації освітньої програми для 3-4 класів, розробленої під керівництвом академіка НАПН України О.Я. Савченко. Створено й опубліковано 14 нових підручників для 3 класу з мов, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», у яких реалізовано новий зміст освіти та інноваційні підходи до його вивчення, видано кілька методичних посібників з організації освітнього процесу в початковій школі. Спільно з МОН України завершено розроблення нового Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Кабінетом Міністрів України у вересні 2020 року. Теорію і методику навчання збагачено новими методиками компетентнісно орієнтованого навчання української мови, української літератури, окремих мов національних меншин, математики, історії в закладах загальної середньої освіти. Оригінальні ідеї і підходи реалізовано у створених ученими 23-х нових підручниках з різних предметів, які за результатами Всеукраїнського конкурсу і вибору педагогів видані масовими тиражами і використовуються в освітній практиці. Запропоновано моделі державної підсумкової атестації випускників гімназій у формі зовнішнього незалежного оцінювання, з'ясовано умови їх вибору і реалізації. Обґрунтовано моделі адаптивної хмаро орієнтованої системи навчання і професійного розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти, а також інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу.

Спільної з підкомітетом з питань раннього розвитку та дошкільної освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій розроблено Концепцію освіти дітей раннього та дошкільного віку; організовано і проведено методологічний семінар НАПН України «Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи». За результатами Всеукраїнського експерименту з упровадження Програми виховання «Нова українська школа у поступі до цінностей», розробленої Інститутом проблем виховання НАПН України спільно з МОН України, створено виховні моделі та визначено організаційно-педагогічні умови реалізації програми тощо.

На виконання Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 р. № 195, розроблено план заходів з підвищення ефективності психологічного забезпечення освітнього процесу, проведено обговорення заходів у межах всеукраїнського експерименту з упровадження медіаосвіти на II Всеукраїнській нараді з медіаосвіти, розпочато всеукраїнський проект «Психологічний супровід родин дітей дошкільного віку з особливими потребами у кризових ситуаціях» (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України).

Розроблено загальну концепцію поетапної побудови технологій психотерапевтичної допомоги різним категоріям постраждалих у подоланні проявів посттравматичного стресового розладу, запропоновано системи діагностування для виявлення закономірностей і тенденцій таких проявів та представлено цілісні технології психологічної / психотерапевтичної допомоги вказаним категоріям травмованих осіб; концепції феноменогенезу групових процесів у складних соціальних ситуаціях гібридної війни; концептуальні моделі психології колективних травм та захисної поведінки

Найменування, одиниця виміру	2018 рік факт	2019 рік факт	2020 рік		
			план	факт	відхилення фактичних показників від планових
1	2	3	4	5	6

групи; концепції творення спільного образу майбутнього в процесі міжгрупової взаємодії етнокультурних груп у складній соціальній ситуації конфліктної історичної пам'яті. Створено комплекс технологій соціально-психологічної підтримки стигматизовуваних меншин у сферах родинної взаємодії, громадської активності, гендерної взаємодії та медіа-комунікації; в контексті переживання колективної провини, майнової нерівності, підвищення толерантності до інакшості та специфіковано їхній зміст залежно від цільових груп; розроблено та опубліковано концепцію психологічного супроводу освітніх реформ у діяльності психологічної служби системи освіти; видано практичний посібник: «Групові форми роботи в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій». За результатами дослідження «Подолання наслідків пандемії COVID-19 у діяльності психологічної служби системи освіти» (грантова підтримка Національного фонду досліджень України) підготовлено аналітичну записку «Психологічний стан учасників освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19» для інформування МОН України і НАПН України.

Вченими здійснювалося розроблення корекційно-розвивальних технологій і навчально-методичного забезпечення інклюзивно-ресурсних центрів, інклюзивних і спеціальних закладів освіти для дітей з особливими потребами з урахуванням вимог Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ-ДП). Зокрема, вчені долучилися до вдосконалення законодавчого та нормативно-правового забезпечення освіти дітей з особливими потребами, підготовлено та схвалено до використання у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами МОН України 15 посібників та методичних рекомендацій практичного спрямування, розроблено інформаційні матеріали щодо роботи з дітьми в умовах дистанційного навчання.

Започатковано експеримент регіонального рівня «Розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій «Верстатник широкого профілю», «Кухар», «Кондитер» в умовах дуальної форми здобуття освіти». З метою підвищення якості організації дистанційного навчання учнівської молоді і дорослих у закладах професійної та фахової передвищої освіти й забезпечення науково-методичного супроводу, зокрема психологічної підтримки педагогів і здобувачів професійної освіти, науковими працівниками Інституту професійно-технічної освіти НАПН України організовано і проведено 25 тематичних вебінарів; розроблено навчальну програму дистанційного курсу «Професійна підготовка вчителів старшої школи у зарубіжних країнах» для студентів педагогічних університетів і слухачів установ післядипломної педагогічної освіти»; проведено моніторингове дослідження стану сформованості андрагогічної компетентності педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих; науково обґрунтовано пропозиції до розроблення психограми кар'єрного радника.

Вчені Інституту вищої освіти НАПН України взяли участь у розробленні Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр. на виконання Указу Президента України «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» від 3 червня 2020 р. № 201; внесено пропозиції до державної програми розвитку науково-дослідницької інфраструктури в Україні, пропозиції до плану заходів щодо популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів, розроблено концептуальні засади і методичні рекомендації щодо створення національної системи оцінювання якості вищої освіти з урахуванням кращих вітчизняних і зарубіжних практик та визначення профілів якості вищої освіти в Україні.

Найменування, одиниця виміру	2018 рік факт	2019 рік факт	2020 рік		
			план	факт	відхилення фактичних показників від планових
1	2	3	4	5	6

У 2020 р. наукові працівники НАПН України систематично надавали наукову, методичну, консультативну підтримку відповідним органам державної влади з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у сфері освіти; залучалися до проведення незалежної наукової експертизи: проектів прогнозних та програмних документів, інших документів стратегічного планування, проектів законів, державних рішень і програм, освітніх інновацій, надавали висновки, які є обов'язковими для розгляду органами державної влади та органами місцевого самоврядування під час прийняття відповідних рішень. Вченими НАПН України підготовлено близько 100 пропозицій до проєктів законів України, постанов Верховної Ради України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України тощо.

На виконання Указу Президента України «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» від 3 червня 2020 р. № 210 та доручення Прем'єр-міністра України від 12 червня 2020 р. № 23502/2/1-20 вченими підвідомчих установ НАПН України підготовлено пропозиції науково-інформаційних заходів щодо популяризації природничих наук та математики до Плану реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 р.

У рамках взаємодії з Міністерством освіти і науки України підведено підсумки виконання співпраці впродовж 2017-2020 рр. і підписано нову Програму спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2021-2023 рр., що здійснюватиметься за восьми пріоритетними напрямами та передбачає виконання 116 заходів, які сприятимуть розвитку усіх ланок освіти: дошкільної, початкової, базової і профільної середньої, позашкільної освіти, освіти дітей з особливими потребами, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та освіти дорослих.

Плідними у 2020 р. є досягнення за результатами Програми спільної діяльності НАН України та НАПН України на 2020-2022 рр., що відображено у погодженні фундаментальних наукових досліджень НАПН України; розробленні психологічного супроводу освітньої й інших сфер діяльності; співпраці з Національним центром «Мала академія наук України»; обґрунтуванні методологічних засад з питань професійного (професійно-технічного) розвитку; підготовці та підвищенні кваліфікації оперативно-диспетчерського персоналу в енергетичній галузі; розвитку позашкільної освіти; підготовці наукових і навчальних видань; поповненні галузевого сегменту загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та УРЖ «Джерело»; проведенні спільних науково-практичних масових заходів, зокрема у межах XVI Всеукраїнського фестивалю науки.

Забезпечено систематичний контроль за реалізацією Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2016-2022 рр., що дало змогу підвищити показники індикаторів розвитку підвідомчих установ НАПН України. Упродовж 2020 р. розроблено та затверджено Стратегії розвитку підвідомчих установ НАПН України, якими визначено засадничі місії діяльності, візії, базові цінності, правові засади та статутні завдання наукових установ, представлено пріоритети та механізми їх інноваційного розвитку й прогнозовані результати діяльності.

З метою ефективного провадження наукової, методичної, експертної, консультативної діяльності НАПН України понад 100 провідних вчених академії взяли участь у понад 70 робочих експертних і консультаційних групах, науково-методичних й інших комісіях із розроблення концепцій і законодавства, програмно-методичних документів щодо модернізації освітньо-наукової сфери, зокрема в роботі: Комітету Верховної Ради України

Найменування, одиниця виміру	2018 рік факт	2019 рік факт	2020 рік		
			план	факт	відхилення фактичних показників від планових
1	2	3	4	5	6

з питань освіти, науки та інновацій (робочі групи з доопрацювання проєкту Закону України «Про повну загальну середню освіту»; визначення концептуальних засад і підготовки проєкту рекомендацій парламентських слухань за темою «Збалансований розвиток людського капіталу в Україні: завдання освіти і науки» тощо); науково-методичних, експертних комісій і рад МОН України; програмного комітету «Європа у мінливому світі – інклюзивні, інноваційні та свідомі суспільства»; моніторингової групи з виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020»; експертної групи Єврокомісії з оцінювання проектів «Горизонт 2020»; громадської ради при Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення; експертної комісії з питань розповсюдження і демонстрування фільмів Державного агентства України з питань кіно та інших.

Істотні зміни відбулися у дослідницькій, публікаційній активності вчених академії, що підтверджується збільшенням показників та зростанням ефективності наукового доробку дослідників та їх представленням у світовій системі наукових комунікацій. Дійсні члени (академіки) і члени-кореспонденти НАПН України та вчені підвідомчих установ НАПН України у 2020 р. опублікували понад 330 статей у наукових виданнях, які індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection, що у 1,9 рази більше порівняно з 2019 р. та у 4 рази більше порівняно з 2018 р. У 2020 р. у 2 рази порівняно з 2019 р. та у 3,8 рази порівняно з 2018 р. збільшилася частка вчених підвідомчих установ і членів (академіків та членів-кореспондентів) НАПН України, які опублікували статті у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus і Web of Science Core Collection.

У 2020 р. за державні кошти випущено 18 найменувань друкованих видань загальним тиражем 4650 примірників, розповсюдження яких здійснено закладам дошкільної, загальної середньої, позашкільної, вищої (у т.ч. післядипломної) освіти, департаментам, управлінням, відділам освіти, бібліотекам тощо, та 86 найменувань електронних видань.

Результати наукових досліджень та експериментальних розробок вчених системно представлені в Електронній бібліотеці НАПН України: за 2020 р. внесено понад 3,2 тис. ресурсів. Загалом у бібліотеці налічується понад 23,2 тис. ресурсів, які завантажені понад 7,2 млн разів, з них 2,5 млн – у 2020 р.

Підготовка за освітньо-науковим та науковими рівнями в НАПН України здійснювалась через аспірантуру і докторантуру одинадцяти підвідомчих установ НАПН України за спеціальностями у галузях знань «01 Освіта/Педагогіка», «05 Соціальні та поведінкові науки», «23 Соціальна робота», «28 Публічне управління та адміністрування». Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів, які прийняті на навчання до 1 вересня 2016 р., здійснювалася через аспірантуру та докторантуру в галузі педагогічних та психологічних наук. Обсяги державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у НАПН України затверджені постановою Кабінету Міністрів України «Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2020 році» від 8 липня 2020 р. № 616. Загальні обсяги прийому на навчання в аспірантуру становили 72 особи, у тому числі з відривом від виробництва 8 осіб. За державним замовленням прийнято на навчання до аспірантури 6 осіб з відривом від виробництва. Загальні обсяги випуску аспірантів становили 50 осіб, у тому числі 24 особи з відривом від виробництва. Випуск аспірантів за державним замовленням здійснено у кількості

Найменування, одиниця виміру	2018 рік факт	2019 рік факт	2020 рік		
			план	факт	відхилення фактичних показників від планових
1	2	3	4	5	6

23 осіб, з них – 19 осіб з відривом від виробництва, 4 особи – без відриву від виробництва. Загальні обсяги прийому докторантів становили 5 осіб, у тому числі 2 особи за державним замовленням. Випуск докторантів у загальному обсязі здійснено у кількості 19 осіб. Випуск докторантів за державним замовленням становив 9 осіб.

Підвищення кваліфікації кадрів провадилося за напрямами «Підвищення кваліфікації працівників методичних служб», «Підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб», «Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» спрямоване на виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р. У 2020 р. за програмами підвищення кваліфікації випущено понад 8 тис. слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників).

Неухильною є підтримка наукової діяльності молодих вчених, які працюють (навчаються) у НАПН України, сприяння розвитку професійних якостей і творчого потенціалу. У 2020 р. шляхом конкурсного відбору визначено для виконання молодими вченими за державні кошти сім прикладних наукових досліджень. За їх результатами отримано вагомі наукові здобутки, пов'язані з вивченням проблем загальної середньої освіти, освіти дітей з особливими освітніми потребами, позашкільної, професійної (професійно-технічної) і вищої освіти та психологічного супроводу освіти. Плідною є участь молодих вчених НАПН України у конкурсах на здобуття державних премій і стипендій, зокрема присуджено: Премію Президента України; Державну іменну стипендію найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні); 6 осіб отримували стипендію Кабінету Міністрів України; подано дві кандидатури для участі у конкурсі на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим та на здобуття Іменної стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук.

Істотно зросла результативність діяльності наукових періодичних видань НАПН України. У 2020 р. 26 наукових періодичних видань, засновником / співзасновником яких є НАПН України та її підвідомчі установи, внесено до Переліку наукових фахових видань України, що у 6,5 разів більше порівняно з 2019 р. Загалом станом на кінець 2020 р. 30 найменувань наукової періодики НАПН України представлено в категоріях «А» (1 видання) та «Б» (29 видань) Переліку за спеціальностями у галузях знань «01 Освіта/Педагогіка», «03 Гуманітарні науки», «05 Соціальні та поведінкові науки», «12 Інформаційні технології», «23 Соціальна робота», «28 Публічне управління та адміністрування».

Упродовж 2020 р. розширено висвітлення результатів дослідницької та експериментальної роботи вчених в інформаційному просторі, що представлено на основних інтернет-ресурсах (офіційних веб-сайтах НАПН України та підвідомчих установ, сторінках Вісника НАПН України, Facebook, на каналах YouTube), на сторінках у соцмережах структурних підрозділів, інтернет-спільнотах, дистанційних навчальних курсах, тренінгах, відео-каналах тощо. Зросла кількість виступів у різноманітних ЗМІ, традиційних медіа, на телебаченні, радіо, в інтернет-виданнях, центральній пресі, всеукраїнських газетах тощо.

Найменування, одиниця виміру	2018 рік факт	2019 рік факт	2020 рік		
			план	факт	відхилення фактичних показників від планових
1	2	3	4	5	6
Активно розгорталася участь підвідомчих установ у підготовці і виконанні міжнародних освітніх та дослідницьких проєктів і програм співпраці та обміну досвідом, зокрема, Еразмус+ та Горизонт 2020, Світового банку, ЮНЕСКО, Ради Європи, Європейського фонду підготовки, Американських рад з міжнародної освіти, Британської ради в Україні, Представництва DVV International в Україні та інших міжнародних організацій і фондів. Особливо змістовно проводилися науково-практичні заходи щодо діяльності закладів освіти та наукових установ, забезпечення психологічного супроводу в нових умовах пандемії COVID-19. Вченими підвідомчих установ НАПН України підготовлено низку аналітичних та інформаційних матеріалів щодо дистанційного навчання зокрема, аналітичні довідки «Про напрацювання вчених Національної академії педагогічних наук України із функціонування сфери освіти в умовах карантину, пов'язаного з COVID-19», «Про актуалізовані пандемією COVID-19 проблеми освітньої сфери та шляхи їх вирішення»; організовано та проведено вебінари з проблемних питань дошкільної, загальної середньої, громадянської, екологічної освіти, з проблем попередження насилля в умовах соціального дистанціювання; цикл академічних семінарів з дистанційної психологічної допомоги і дистанційних психологічних досліджень в умовах COVID-19, зокрема проєкт «Онлайн-коло» який охопив психологічною допомогою понад 335 тис. осіб. Наукові здобутки вчених академії є вагомими для прискорення реформ освітньо-наукової сфери країни, подальшої модернізації освітнього і наукового законодавства.					

3. Мета, завдання та результативні показники бюджетних програм у 2020 році

3.1. **655** (КПКВК ДБ) **6551020** (КФКВК) **Наукова і організаційна діяльність Президії Національної академії педагогічних наук України**
(найменування бюджетної програми)

Мета бюджетної програми
Здійснення прогностичної наукової діяльності та участь у розробленні наукової політики в галузі освіти, педагогіки та психології.

Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1.	Організація планування та моніторингу діяльності установ НАПН України.
2.	Забезпечення управління участі членів НАПН України у розвитку галузі освіти, педагогіки і психології.

Видатки / надання кредитів у 2020 році

тис. грн

	План зі змінами	Звіт	Відхилення звітних показників від планових
1	2	3	4
Всього	23360,6	23015,0	-345,6
у т. ч. загальний фонд	22414,5	22295,8	-118,7
спеціальний фонд	946,1	719,2	-226,9

Ключові результативні показники бюджетної програми

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Планові результативні показники			Фактичні результативні показники			Відхилення фактичних від планових		
			загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Проведено засідань президії	од.	10		10	14		14	4		4
2	Кількість основних питань, розглянутих на засіданні президії	од.	110		110	308		308	198		198
3	Кількість наукових публікацій, підготовлених членами НАПН України	од.	419	–	419	765	–	765	+346	–	+346
4	Кількість публікацій членів НАПН України у	од.	150	–	150	349	–	349	+199	–	+199

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Планові результативні показники			Фактичні результативні показники			Відхилення фактичних від планових		
			загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	наукових виданнях, що індексуються у Web of Science Core Collection та інших наукометричних базах										
5	Кількість підготовлених наукових експертних висновків та пропозицій до проєктів законодавчих і нормативно-правових актів	од.	85	–	85	94	–	94	+9	–	+9

Пояснення щодо причин відхилення фактичних результативних показників від планових:

п. 1, п. 2 Проведено більше засідань президії та більша кількість питань, розглянутих на засіданні президії НАПН України, у зв'язку з виробничою необхідністю та необхідністю вирішення статутних завдань НАПН України.

Публікації членів НАПН України.

Збільшення кількості публікацій зумовлено посиленням публікаційної активності на виконання п. 2.8. постанови загальних зборів НАПН України від 30 червня 2020 р. № 1-1/1-1 щодо активізації роботи з дослідницької, публікаційної активності вчених академії та підвищення ефективності на основі наукометрії і стандартизації наукової діяльності.

Узагальнений висновок про досягнення запланованої мети, завдань бюджетної програми:

Бюджетна програма 6551020 виконана. За рахунок коштів загального та спеціального фондів державного бюджету забезпечено виконання мети, завдань, основних напрямів діяльності та досягнуто заплановані результативні показники.

Бюджетна програма спрямована на розроблення основ наукової політики в галузі освіти, педагогіки і психології; організації, координації фундаментальних і прикладних досліджень з проблем освіти, педагогіки і психології, розроблення програм, проектів, прогнозів, технологій і засобів для науково-методичного забезпечення системи освіти; наукового обґрунтування змісту освіти, сучасних освітніх та інформаційних технологій, форм і методів виховання та навчання; дослідження світових тенденцій розвитку педагогічної і психологічної наук; вивчення, узагальнення та поширення освітніх нововведень, перспективного національного і зарубіжного педагогічного досвіду.

3.2. **655** (КПКВК ДБ) **6551030** (КФКВК) **Наукова і науково-технічна діяльність у сфері освіти, педагогіки і психології** (найменування бюджетної програми)

Мета бюджетної програми

Всебічне наукове і методичне забезпечення галузі освіти, педагогіки та психології, підготовка висококваліфікованих наукових кадрів.

Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1.	Організація та виконання фундаментальних та прикладних наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки та психології, упровадження їх результатів в освітню та інші види соціальної практики.
2.	Підготовка та атестація наукових кадрів вищої кваліфікації у галузі освіти, педагогіки та психології.
3.	Зберігання наукового об'єкту «Документи педагогіко-психологічного та історико-культурного напряму 19-20 століть (1850-1917 рр.)», що становить національне надбання.
4.	Забезпечення бібліотечного обслуговування користувачів (у т.ч. дистантних), підприємств і організацій на всіх носіях інформації, забезпечення оперативного доступу користувачів до інформаційних ресурсів.
5.	Сприяння творчому зростанню молодих вчених.
6.	Здійснення видавничої діяльності.

Видатки / надання кредитів у 2020 році

тис. грн

	План зі змінами	Звіт	Відхилення звітних показників від планових
1	2	3	4
Всього	172979,3	171820,6	-1158,7
у т. ч. загальний фонд	163558,6	163558,6	0
спеціальний фонд	9420,7	8262,0	-1158,7

Ключові результативні показники бюджетної програми

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Планові результативні показники			Фактичні результативні показники			Відхилення фактичних від планових		
			загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Кількість завершених та впроваджених у поточному році фундаментальних наукових досліджень	од.	23	–	23	23	–	23	–	–	–
2	Кількість завершених та впроваджених у поточному році прикладних наукових досліджень	од.	24	–	24	24	–	24	–	–	–
3	Кількість підготовлених навчальних, навчально-методичних посібників, підручників, навчальних програм, метод. рекомендацій тощо за завершеними прикладними науковими дослідженнями	од.	85	–	85	97	–	97	+12	–	+12
4	Кількість підготовлених монографій, посібників, метод. рекомендацій, довідників тощо за завершеними фундаментальними науковими дослідженнями	од.	69	–	69	69	–	69	–	–	–
5	Кількість публікацій наукових установ у Scopus та інших наукометричних базах даних	од.	469	–	469	893	–	893	+424	–	+424
6	Прийом аспірантів з відривом від виробництва	осіб	6	7	13	6	2	8	–	-5	-5

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Планові результативні показники			Фактичні результативні показники			Відхилення фактичних від планових		
			загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Випуск аспірантів з відривом від виробництва	осіб	18	1	19	17	1	18	-1	–	-1
8	в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію	осіб	11	–	11	2	–	2	-9	–	-9
9	Прийом докторантів	осіб	2	3	5	2	3	5	–	–	–
10	Випуск докторантів, всього	осіб	12	9	21	9	10	19	-3	-1	-2
11	в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію	осіб	7	4	11	2	2	4	-5	-2	-7
12	Випуск аспірантів без відриву від виробництва, всього	осіб	3	14	17	3	13	16	–	-1	-1
13	в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію	осіб	1	6	7	–	3	3	-1	-3	-4
14	Прийом аспірантів без відриву від виробництва	осіб	–	41	41	–	40	40	–	-1	-1
15	Випуск наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції (друкованих та електронних видань)	од.	111	–	111	104	–	104	-7	–	-7
16	Кількість відвідувачів наукової бібліотеки протягом року	чол.	19276	234	19510	26822	43	26865	7546	-191	7355
17	Кількість найменувань придбаних матеріалів, обладнання, отриманих послуг тощо	од.		76	76		81	81		5	5

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Планові результативні показники			Фактичні результативні показники			Відхилення фактичних від планових		
			загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18	Кількість заходів, організованих в рамках грантових угод	од.		7	7		7	7			
19	Кількість спеціалістів, які взяли участь у заходах з обміну досвідом, навчанні в рамках виконання грантових угод	од.		241	241		241	241			
20	Кількість придбаних матеріалів, обладнання, отриманих послуг за рахунок благодійних внесків	од.		26	26		26	26			
21	Кількість друкованих видань, отриманих як дарунки	од.		941	941		1650	1650		709	709
22	Кількість завдань виконаних за 1 етапом прикладних досліджень за грантовими угодами, укладеними з Національним фондом досліджень	од.		15	15		15	15			

Пояснення щодо причин відхилення фактичних результативних показників від планових:

Прикладні наукові дослідження.

Підготовлено за результатами виконання наукових досліджень для підтримки молодих вчених НАПН України.

Публікації вчених підвідомчих установ НАПН України у Scopus та інших наукометричних базах даних.

Збільшення кількості публікацій зумовлено посиленням публікаційної активності на виконання п. 2.8. постанови загальних зборів НАПН України від 30 червня 2020 р. № 1-1/1-1 щодо активізації роботи з дослідницької, публікаційної активності вчених академії та підвищення ефективності на основі наукометрії та стандартизації наукової діяльності.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.

Зменшено показник прийому аспірантів з відривом від виробництва за спеціальним фондом у зв'язку з фактичною кількістю поданих заяв на навчання.

Зменшено показник випуску аспірантів з відривом від виробництва за загальним фондом у зв'язку з оформленням перерви у навчанні.

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Планові результативні показники			Фактичні результативні показники			Відхилення фактичних від планових		
			загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Відхилення у випуску за загальним фондом аспірантів з відривом від виробництва «в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію» пояснюється відтермінуванням захистів через очікування публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Відхилення у випуску за загальним та спеціальним фондом докторантів «в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію» пояснюється відтермінуванням захистів через очікування публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Зменшено показник випуску аспірантів без відриву від виробництва за спеціальним фондом у зв'язку з оформленням перерви у навчанні.

Видавнича діяльність.

Зменшено кількість видань у зв'язку з перерозподілом бюджетних коштів згідно з постановою Президії НАПН України від 27 лютого 2020 р. № 1-2/3-51 «Про внесення змін до планів випуску друкованих та електронних видань підвідомчих установ НАПН України у 2020 р., підготовлених за результатами фундаментальних і прикладних наукових досліджень».

Узагальнений висновок про досягнення запланованої мети, завдань бюджетної програми:

Бюджетна програма 6551030 виконана. За рахунок коштів загального та спеціального фондів державного бюджету забезпечено виконання мети, завдань, основних напрямів діяльності та досягнуто заплановані результативні показники.

Отримані результати в процесі виконання бюджетної програми відіграють ключову роль у науковому і методичному забезпеченні розвитку національної сфери освіти, всебічному науковому супроводженні і широкомасштабній дослідницькій, експериментальній роботі в галузі освіти, педагогіки і психології; формуванні інноваційної людини, розвитку конкурентоспроможного високоінтелектуального людського капіталу, закладенні освітньо-наукових підвалин створення інноваційної моделі розвитку держави, суспільства. Наукові здобутки вчених академії виявилися вагомими для прискорення реформ освітньо-наукової сфери країни, подальшої модернізації освітнього і наукового законодавства.

3.3. 655 6551060 Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти закладами вищої освіти

(КПКВК ДБ) (КФКВК) (найменування бюджетної програми)

Мета бюджетної програми

Задоволення потреб галузі освіти у кваліфікованих кадрах (бакалавр, магістр, доктор філософії (кандидат наук, доктор наук) та зростання професійного рівня педагогічних, науково-педагогічних працівників, керівних кадрів (підвищення кваліфікації) освітньої сфери.

Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1.	Організація підготовки здобувачів бакалаврського, магістерського рівнів вищої освіти, підвищення кваліфікації кадрів.
2.	Організація підготовки та атестації здобувачів освітньо-наукового (доктора філософії) та наукового (доктора наук) рівнів вищої освіти.

Видатки / надання кредитів у 2020 році

тис. грн

	План зі змінами	Звіт	Відхилення звітних показників від планових
1	2	3	4
Всього	45263,5	44956,7	-306,8
у т. ч. загальний фонд	29308,1	29306,4	-1,7
спеціальний фонд	15955,4	15650,3	-305,1

Ключові результативні показники бюджетної програми

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Планові результативні показники			Фактичні результативні показники			Відхилення фактичних від планових		
			загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Прийом студентів заочної форми навчання	осіб	–	525	525	–	226	226	–	-229	-229

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Планові результативні показники			Фактичні результативні показники			Відхилення фактичних від планових		
			загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Випуск студентів заочної форми навчання	осіб	–	369	369	–	375	375	–	+6	+6
3	Прийом студентів денної форми навчання	осіб	–	135	135	–	78	78	–	-57	-57
4	Випуск студентів денної форми навчання	осіб	–	48	48	–	47	47	–	-1	-1
5	Прийом слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників) програм підвищення кваліфікації	осіб	5000	1050	6050	5000	3134	8134	–	+2084	+2084
6	Випуск слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників) програм підвищення кваліфікації	осіб	5000	1050	6050	4977	3134	8111	-23	+2084	+2061
7	Прийом аспірантів з відривом від виробництва	осіб	–	3	3	–	–	–	–	-3	-3
8	Випуск аспірантів з відривом від виробництва, всього	осіб	1	4	5	2	4	6	1	–	1
9	в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертації	осіб	1	2	3	–	–	–	-1	-2	-3
10	Прийом аспірантів без відриву від виробництва	осіб	–	12	12	–	24	24	–	12	12
11	Випуск аспірантів без відриву від виробництва, всього	осіб	1	10	11	1	9	10	–	-1	-1
12	в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертації	осіб	–	5	5	–	–	–	–	-5	-5
Пояснення щодо причин відхилення фактичних результативних показників від планових:											

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Планові результативні показники			Фактичні результативні показники			Відхилення фактичних від планових		
			загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

За спеціальним фондом зменшення показника прийому студентів через недостатню кількість поданих заяв на зарахування.

За спеціальним фондом збільшення показника випуску студентів заочної форми навчання відбулося у зв'язку з поновленням на навчання.

Підвищення кваліфікації кадрів.

За спеціальним фондом збільшення показника прийому слухачів (педагогічних, науково-педагогічних працівників) програм підвищення кваліфікації відбулося через додаткове замовлення на підвищення кваліфікації.

За загальним фондом зменшення показника випуску відбулося через відрахування слухачів у зв'язку з невиконанням навчального плану та призовом на строкову військову службу, за спеціальним фондом у зв'язку із збільшенням показника прийому.

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів.

Зменшено показник прийому аспірантів з відривом від виробництва та збільшено показник прийому без відриву від виробництва за спеціальним фондом у зв'язку з фактичною кількістю поданих заяв на навчання.

Збільшено випуск аспірантів з відривом від виробництва за загальним фондом у зв'язку з поновленням на навчанні у рік випуску та відрахуванням по завершенню терміну навчання.

Зменшено випуск аспірантів без відриву від виробництва за спеціальним фондом у зв'язку з оформленням перерви у навчанні.

Відхилення випуску аспірантів з відривом від виробництва «в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію» пояснюється відтермінуванням захистів через очікування публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Відхилення випуску аспірантів без відриву від виробництва «в т.ч. які успішно завершили навчання і захистили дисертацію» пояснюється відтермінуванням захистів через очікування публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Узагальнений висновок про досягнення запланованої мети, завдань бюджетної програми:

За рахунок коштів загального та спеціального фондів державного бюджету забезпечено виконання мети, завдань, основних напрямів діяльності та досягнуто заплановані регулятивні показники.

Бюджетна програма 6551060 виконана. Отримані результати в процесі виконання бюджетної програми відіграють ключову роль у координації діяльності закладів післядипломної освіти в умовах оновлення законодавства про освіту й упровадження Концепції Нової української школи; приведенні змісту післядипломної освіти і освіти дорослих у відповідність до європейських освітніх стандартів; модернізації освітньої інфраструктури та розробленні навчально-методичного забезпечення діяльності закладів післядипломної освіти; упровадженні інноваційних підходів до розвитку особистості фахівця на засадах взаємодії формальної, неформальної та інформальної освіти.

Президент НАПН України _____ (підпис) **Василь КРЕМЕНЬ** (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)